GOVERNMENT OF TAMIL NADU

C'est formidable !

STANDARD TEN

FRENCH READER

méthode de français

Department of School Education

Untouchability is Inhuman and a Crime

10th_French_Index.indd 1 16-07-2019 19:29:30

Government of Tamil Nadu

First Edition - 2019

Reprint - 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

(Published under New Syllabus)

Content Creation

State Council of Educational Research and Training

© SCERT 2019

Printing & Publishing

Tamil NaduTextbook and Educational Services Corporation

www.textbooksonline.tn.nic.in

10th_French_Index.indd 2 16-07-2019 19:29:30

PREFACE

This textbook has been specially conceived for School Students of Tamilnadu and Pondicherry.

The effort taken by the Government of Tamilnadu to revamp the entire curriculum is highly laudable. At a time when the status of French remains uncertain by the looming implementation of the three language formula, the Government of Tamilnadu has not only taken cognizance of the importance of Foreign Languages but has also brought them under the ambit of minority languages.

This French textbook is based on the contextualization of 'A Common European Framework of Reference for the Languages' which focuses on 'communicative tasks'. A large number of speech acts and grammar components as well as activities and images are intended to be placed at the disposal of learners as an effective tool for learning one of the most popular foreign languages in India, i.e. French. The book contains themes that are related to the day-to-day life and makes for a rapid acquisition of competency in the language.

This textbook is conceptualized to accommodate the imperatives of the Indian education system and it addresses the real language needs of the students. This textbook lays emphasis on intercultural elements which will ensure real communication.

In fact, it is believed that the learning of a foreign language will be successful only when the learners are capable of expressing themselves and the reality of the country where they live, in the foreign language as they would do so naturally in their mother tongue or regional language.

The five components of this book are :

- Dialogues
- Communicative acts
- Grammar
- Vocabulary
- Exercises / Activities

It is our endeavour to train students to acquire a reasonable proficiency in written and spoken skills.

We sincerely thank the Government of Tamilnadu for this foresighted inclusion of French in the curriculum.

Authors

10th_French_Index.indd 3 16-07-2019 19:29:30

MODE D'EMPLOI



DIALOGUES

C'est formidable ! comporte 8 leçons qui se divisent en 5 parties. Chaque leçon s'ouvre sur un thème introduit par un dialogue ou un texte.



COMMUNICATION

À partir des dialogues ou textes sont introduits des savoir-faire communicatifs.



GRAMMAIRE

Les parties **grammaire** et **vocabulaire** contiennent des tableaux explicatifs des éléments grammaticaux et lexicaux qui figurent dans le contenu de la leçon. L'explication simple des règles grammaticales présente l'avantage de permettre à l'enseignant d'exploiter les exercices traditionnels. En fin d'ouvrage, un **tableau de conjugaison.**



LEXIQUE

Le **Lexique bilingue** donne une liste des mots contenus dans les leçons avec leur signification en anglais.



EXERCICES / ACTIVITÉS

En fin de chaque leçon sont présentés des **exercices et activités** qui permettent à l'apprenant d'évaluer les compétences acquises ultérieurement. Les illustrations et les images permettent à l'apprenant de réfléchir sur certains points culturels et / ou interculturels. La **Rédaction** contient des sujets de la vie quotidienne et vise à développer les compétences à l'écrit.

10th_French_Index.indd 4 16-07-2019 19:29:30

TABLEAU DES CONTENUS

Leçon	Communication	Grammaire	Lexique
1. La météo p. 1	Parler du temps qu'il fait Propsoer une sortie S'exclamer	Le futur simple Le futur proche La condition : Si + présent→présent/futur/ impératif Le comparatif Les expressions impersonnelles La négation : ne…jamais Déjà-ne pas encore Rester-ne…plus	Le temps qu'il fait
2. Qu'est-ce que tu as pensé… ? p. 9	Exprimer l'appréciation Critiquer	Le passé composé Les pronoms relatifs : *qui, que où* Le féminin de l'adjectif qualificatif L'expression de la cause : *à cause de* L'expression de la concession : *quand même*	Le cinéma Le concert-le spectacle
3. Félicitations p. 18	Féliciter	Le passé composé : au négatif & avec les pronoms COD L'imparfait	Félicitations
4. La santé p. 24	Exprimer l'état de santé Demander des renseignements Exprimer ce qu'on veut Donner des conseils	Le présent : verbes *éternuer, se sentir, se moucher* L'imparfait Les mots positifs/négatifs Le comparatif Les expressions avec *avoir*	La santé
5. Commander en ligne p. 32	Acheter en ligne Demander des renseignements Répondre Apprécier un produit Se plaindre	Le passé récent Le présent progressif L'accord du partiicpe passé avec l'auxiliaire *avoir* Le passé composé des verbes pronominaux Le superlatif : adjectif, adverbe, verbe Les expressions du temps: *depuis, quand, dès, immédiatement, tout de suite, quelque fois*	L'achat en ligne

10th_French_Index.indd 5 16-07-2019 19:29:30

6. À qui… ? p. 40	Demander quelque chose à quelqu'un Donner une réponse Solliciter Donner un conseil	Rappel : Les adjectifs possessifs Les pronoms possessifs Rappel : Les adjectifs démonstratifs Les pronoms démonstratifs Les pronoms interrogatifs L'adverbe	Chercher Téléphone portable Localiser
7. Une visite culturelle p. 49	Raconter Demander des renseignements Exprimer ses souhaits Exprimer son incapacité Exprimer son regret	Le présent : verbes *emmener, payer, s'entraîner, réfléchir, attendre* Le subjonctif Les verbes exprimant la pensée : *penser, croire* Les expressions du tems: *au début de, jusqu'à, pendant, pour*, les jours de la semaine Les adjectifs indéfinis : chaque, tout (*toute, tous, toutes*) Rappel : Les pronoms complément d'objet direct & indirect Rappel : Le pronom y Quelque chose – ne…rien La négation : ne…aucun(e)	Une visite Avoir l'air
8. Demander un conseil p. 58	Demander un conseil Donner un conseil Remercier quelqu'un	Le présent : verbes essayer, oublier, obtenir, poursuivre Les verbes pronominaux : se soucier, s'intéresser, se rappeler La condition : Si+imparfait→conditionnel présent Rappel : Le subjonctif Les pronoms COD/COI	Conseiller
Lexique bilingue p. 66			
Conjugaisons p. 71			

10th_French_Index.indd 6 16-07-2019 19:29:30

STANDARD TEN

FRENCH READER

méthode de français

10th_French_Index.indd 7 16-07-2019 19:29:30

10th_French_Index.indd 8 16-07-2019 19:29:30

Leçon 1 La météo

DIALOGUES

A. *Des amis parlent du temps qu'il fait*



Ramesh : Qu'est-ce qu'on fait demain ? On va au cinéma ?

Rakesh : On dit qu'il va pleuvoir demain ?

Ramesh : Quoi ? Tu blagues ? Il va pleuvoir en été ? Ce n'est pas possible.

Kumar : On n'est jamais certain de prévisions météo.

Rakesh : S'il pleut, on va rester à la maison et regarder un bon film.

Nitin : S'il fait beau, nous pourrons aller à la plage.

Kumar : De toute façon, on va s'amuser.

Ramesh : Oui, c'est certain.

B. *Aishwarya habite à Chennai. Ses parents partent à Québec. Ils cherchent les prévisions météorologiques pour préparer leurs valises.*



Aishwarya	:	Maman, vous avez déjà fait votre valise?
Maman	:	Non, je n'ai pas encore fait ma valise. On attend les prévisions pour Québec.
Papa	:	Ecoute Radhika! A Québec, il fait plus frais qu'à Chennai. Donc Il nous faut des vêtements chauds. En plus, nous devons aussi acheter deux manteaux!
Aishwarya	:	Papa, quelle est la température à Québec?
Papa	:	Il fait entre 1° et 4°.
Aishwarya	:	Mais, à Québec, il fait plus froid qu'à Shimla!
Papa	:	Mon ami dit qu'il reste encore de la neige devant les maisons!
Aishwarya	:	Quelle chance vous avez! Vous allez voir la neige!

Questions sur les dialogues:

a) De quoi n'est-on jamais certain?

b) S'il pleut, que les amis vont-ils faire?

c) Pourquoi la maman d'Aishwarya n'a-t-elle pas encore fait sa valise?

d) Quel temps fait-il à Québec?

e) Qu'est-ce qu'on peut voir encore à Québec?

COMMUNICATION

Parler du temps qu'il fait

Il fait frais aujourd'hui.

Quel temps fait-il à Chennai?



J'écoute les prévisions météo à la radio.

Vous êtes en quelle saison en France ?

Aujourd'hui, il fait plus chaud qu'hier.

Cette année, il pleut plus que l'année dernière.

Proposer une sortie

Qu'est-ce qu'on fait ce soir ?

On sort demain ?

On va faire du shopping ?

Nous resterons chez nous.

Nous allons manger dans un restaurant.

S'exclamer

À Paris, il fait plus froid qu'à Marseille.



Vous avez de la chance de voir la neige !

Nous allons voir de la neige !

A à LEXIQUE

Le temps qu'il fait

Les quatre saisons : au printemps – en été – en automne – en hiver

Il fait beau mauvais.



Il fait chaud / froid.

Il fait du soleil. / Il y a du soleil.

Il fait 40°.

L'eau de la rivière est très froide.

Il fait - 5°.

Il fait du vent. / Il y a du vent.

Il y a des nuages. / Il fait gris.

Le ciel est nuageux.

Il y a du brouillard.

Pleuvoir – la pluie – la mousson – le temps pluvieux

Il pleut à verse.

Neiger – la neige – le temps est à la neige

Il neige.



GRAMMAIRE

Le futur simple

Le futur simple exprime une action proche ou lointaine dans l'avenir.

Formation :

Infinitif + terminaisons du futur **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

Parler → je parlerai, tu parleras, il parlera, nous parlerons, vous parlerez, ils parleront

Finir → je finirai, tu finiras, il finira, nous finirons, vous finirez, ils finiront

Pour les verbes du 3e groupe, supprimez le –e de l'infinitif et ajoutez les terminaisons.

Prendre → je prendrai, tu prendras, il prendra, nous prendrons, vous prendrez, ils prendront

Connaître→ je connaîtrai, tu connaîtras, il connaîtra, nous connaîtrons, vous connaîtrez, ils connaîtront

Exceptions : *être, avoir, aller, venir, pouvoir, vouloir, savoir, voir, faire,* etc.

Venir → je viendrai, tu viendras, il viendra, nous viendrons, vous viendrez, ils viendront

Pronoms sujets	***être***	***avoir***	***aller***	***savoir***	***faire***	***pouvoir***
Je /J'	serai	aurai	irai	saurai	ferai	pourrai
Tu	seras	auras	iras	sauras	feras	pourras
Il / Elle	sera	aura	ira	saura	ferai	pourra
Nous	serons	aurons	irons	saurons	ferons	pourrons
Vous	serez	aurez	irez	saurez	ferez	pourrez
Ils/Elles	seront	auront	iront	sauront	feront	pourront

J'aurai de bonnes notes.

Il fera venir le médecin.

Nous verrons nos copains plus tard.

Le futur proche

Le futur proche exprime une action immédiate dans l'avenir.

Aller + infinitif

Je vais aller au marché de légumes.

Nous allons inviter nos amis chez nous.

Vous allez prendre le petit-déjeuner.

La condition : Si + présent → présent / futur / impératif

S'il fait beau, on va à la plage.

Si nous avons le temps, nous irons à Agra.

Si tu finis ton travail, rentre chez toi.

Le comparatif : plus, aussi/autant, moins



Avec un adjectif

Il fait plus chaud ici qu'à Paris.

Il fait moins froid à Chennai qu'à Montréal.

Il fait aussi beau ici qu'à Bengaluru.

Avec un adverbe

Je conduis plus vite que Robert.

Tu travailles moins régulièrement que ton frère.

Il apprend aussi sincèrement que toi.

Avec un nom

Cette année, il y a plus de neige que l'année dernière.

Il a obtenu moins de notes que son camarade.

Aujourd'hui on voit autant de neige qu'hier.

Cas particuliers à la supériorité :

bon(ne/nes/s) → meilleur(e/es/s)

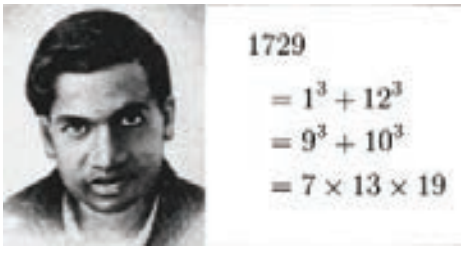
Sunil est meilleur en mathématiques que son frère.

mauvais(e/es) → pire(s)

Le remède est pire que le mal.

bien → mieux

Elle parle mieux que sa sœur.



Les expressions impersonnelles

Faire : Il fait froid, il fait chaud, il fait du soleil, il fait du vent…

Pleuvoir : Il peut

Neiger : Il neige



Il faut…

Il y a …

C'est possible / Ce n'est pas possible.

Il est possible. Il n'est pas possible.

Il est certain. Il n'est pas certain.

La négation : ne…jamais

Tu as visité le Louvre ?

- Non, je n'ai jamais visité le Louvre.

Elle rencontre souvent ses camarades de classe ?

- Non, elle ne rencontre jamais ses camarades de classe.

Vous allez quelquefois au cinéma ?

- Nous n'allons jamais au cinéma.



Vous prenez toujours de l'eau pétillante ?

- Non, je ne prends jamais d'eau pétillante.

Déjà – ne pas encore

Tu as déjà pris le dîner ?

- Oui, j'ai déjà pris le dîner.

- Non, je n'ai pas encore pris le dîner.

Elle a déjà fait sa valise ?

- Oui, elle a déjà fait sa valise.

- Non, pas encore.

Rester – ne…plus

Rester – il y a

Il reste de la glace au frigo ?

- Oui, il reste de la glace.

- Non, il ne reste plus de glace.


la glace au frigo

Il reste encore de la neige. – Il ne reste plus de neige.

EXERCICES / ACTIVITÉS



1. Mettez les phrases suivantes au futur proche :
   a) Je vois les tableaux de Renoir.
   b) Quelle langue étrangère apprends-tu à l'école ?
   c) Les élèves sortent à midi.
   d) Mes parents achètent une nouvelle maison.
   e) Tu composes un E-mail à ton ami.



2. Mettez les phrases suivantes au futur proche :
   a) Je visite les bouquinistes du quai de la Seine.
   b) Vous n'accompagnez pas les enfants à l'école ?
   c) J'annonce la nouvelle de ma promotion à mes parents.
   d) Les élèves apprennent le poème de Ronsard par cœur.
   e) Tu consultes un astrologue.

3. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple ou le futur proche :
   a) L'année prochaine, je ……. (rentrer) des Etats-Unis avec mes parents.
   b) Demain, il ……. (pleuvoir) sans doute.
   c) Dans quelques minutes, l'avion ……. (atterrir) à Paris CDG.
   d) Bientôt, nous ……. (rendre visite) à nos grands-parents.
   e) Le médecin ……. (arriver) dans une heure.



4. Conjuguez les verbes au futur simple :
   a) Nous …… (visiter) le planétarium avec nos professeurs de l'école.
   b) Demain, c'est dimanche ; je……..(faire) la grasse matinée.
   c) Vous …… (ne pas sortir) avec vos amis ce soir.
   d) Nous …….. (s'amuser) beaucoup pendant les vacances d'hiver.
   e) Emilie …… (apprendre) une nouvelle langue ce semestre.

5. Mettez les phrases suivantes au futur simple :
   a) L'invité d'honneur prend la parole à la fin de la cérémonie d'ouverture.
   b) Mon amie s'occupe de mes chats pendant mon absence.
   c) Demain, le cours de littérature française commence à midi.
   d) Cette fois, nous fêtons le *Pongal* dans notre village natal.
   e) Le week-end prochain, nous allons en Normandie pour les vacances.



6. Mettez les verbes au temps voulu :
   a) Si tu es malade, (ne pas aller) à l'école.
   b) S'il pleut, (prendre) ton imperméable.
   c) Si vous voulez partir très tôt, (envoyer) tout de suite la lettre au client.
   d) S'il n'y a pas de courant, nous ne (pouvoir) pas regarder le match.
   e) Les écoliers (jouer) au football s'il fait beau.

7. Faites des phrases avec les éléments de la comparaison :
   a) Ladakh – Cuddalore – faire – froid
   b) L'Inde – la France – être – grand
   c) L'Himalaya – Les Alpes – être – haut
   d) La panthère – le lion – courir – vite
   e) La rose – le coquelicot – être - parfumé

8. Répondez au négatif :
   a) Tu as déjà fini tes devoirs ?
   b) La secrétaire a déjà quitté le bureau ?
   c) Il reste des framboises à la maison ?
   d) Est-ce qu'il reste des exercices à finir ?
   e) Vous avez déjà visité la tour Eiffel ?



9. Trouvez la question :
   a) …….. Non, nous n'avons pas encore reçu le visa Schengen.
   b) …….. Non, nous ne prenons jamais le métro.
   c) …….. Non, il ne reste plus de fromage chez nous.
   d) …….. Non, elle n'a pas encore démissionné.
   e) …….. Oui, il reste beaucoup de chocolats.

10. Reliez les deux colonnes :

a) S'il fait du vent,	1) allez à la banque !
b) Si vous voulez de l'argent,	2) je reste à la maison.
c) Nous viendrons chez vous	3) je visiterai le Palais de Nayak.
d) Si j'ai le temps,	4) si vous voulez de bonnes notes.
e) Travaillez dur	5) si nous passons par Paris.

11. Imaginez un dialogue entre deux agriculteurs. Ils discutent le temps qu'il fait dans leur village.

12. Vous venez de vous installer à Londres. Il y pleut souvent. Le temps est toujours incertain. Expliquez à vos parents dans un e-mail le changement de climat imprévisible.



13. Rédigez des prévisions météo du week-end dans votre région.

Leçon 2 Qu'est-ce que tu as pensé… ?

DIALOGUES

A. *Les amis se sont réunis chez Dominique et ils ont regardé un film français. Ils discutent autour du film.*



Dominique	:	Qu'est-ce que tu as pensé de ce film?
Tarun	:	Pas mal… L'histoire est originale.
Avinash	:	Ça m'a beaucoup plu. En France, le film est sorti la semaine dernière. J'ai trouvé les acteurs excellents.
Abhishek	:	Oui, tout à fait. C'est un film splendide où les comédiens ont bien joué leur rôle.
Dominique	:	C'est aussi un film qui a connu un grand succès en France.
Avinash	:	Le réalisateur a utilisé des techniques cinématographiques uniques.
Dominique	:	Moi, j'ai à peine entendu les dialogues à cause de la musique bruyante.
Tarun	:	Oui, là tu as raison. C'est une soirée bien passée quand même!

B. *À la sortie d'une salle de concert*



Kavitha	:	Qu'est-ce que tu as pensé du concert?
Preethi	:	C'est nul. Le chanteur est médiocre. Ses chants ont été ennuyeux. Les responsables du sabha ne sont pas du tout sérieux. Ils invitent n'importe qui.
Kavitha	:	Mais j'ai trouvé le chanteur extraordinaire. Il possède une voix divine.
Preethi	:	Mais non ! Il n'a pas chanté mais il a hurlé. Il a une voix aiguë qui est susceptible de rendre les auditeurs sourds. En tout, un soir bien gâché!

Questions sur les dialogues:

a) **Que Tarun pense-t-il du film?**

b) **Comment Avinash trouve-t-il les acteurs du film?**

c) **Pourquoi Dominique n'a-t-il pas bien entendu les dialogues?**

d) **Que Preethi pense-t-elle du chanteur?**

e) **Quelle est l'opinion de Kavitha à props du chanteur?**

COMMUNICATION

Exprimer l'appréciation

J'ai beaucoup aimé !

Ça m'a beaucoup plu.

C'est magnifique !

J'ai trouvé le film remarquable !

Que c'est beau !

Elle a une voix divine.

Les chants sont magnifiques.

La musique est extraordinaire.

Critiquer

Le film est ennuyeux.

Le film est insupportable !

Il est pénible !

C'est nul !

C'est affreux !

Le film n'est pas du tout original.



LEXIQUE

Le cinéma

un film – un film en couleur – un film en noir et blanc – un film musical – la version originale – la version sous-titrée

le réalisateur – le cinéaste – le metteur en scène – les acteurs – les comédiens

l'image – les décors – la musique – le scénario – les dialogues – les effets spéciaux – le montage – la réception du film – la critique – la louange

Le spectacle – le concert

Chanter – le chant – la chanson – le chanteur / la chanteuse

Une salle de spectacle



GRAMMAIRE

Le passé composé

Le passé composé exprime une action achevée dans le passé. Il se forme avec l'auxiliaire *avoir* ou *être*.

auxiliaire avoir ou être au présent de l'indicatif + participe passé du verbe

Avec avoir

J'ai parlé aux étudiants.
Elle a pris le petit-déjeuner.
Vous avez fini le projet le mois dernier.

Avec être

Elle est partie* pour Paris.
Ils sont rentrés* hier soir.
Nous sommes descendus*

Le participe passé du verbe s'accorde avec le sujet en genre et en nombre.
Les verbes entrer, sortir, arriver, aller, venir, rentrer, descendre, monter, tomber, naître, mourir, devenir, passer par, rester, etc.
et les verbes pronominaux sont conjugués avec l'auxiliaire *être*.

sortir	venir	monter
Je suis sorti(e) Tu es sorti(e) Il est sorti Elle est sortie Nous sommes sorti(es) Vous êtes sorti(e)(s) Ils sont sortis Elles sont sorties	Je suis venu(e) Tu es venu(e) Il est venu Elle est venue Nous sommes venu(es) Vous êtes venu(e)(s) Ils sont venus Elles sont venues	Je suis monté(e) Tu es monté(e) Il est monté Elle est montée Nous sommes monté(es) Vous êtes monté(e)(s) Ils sont montés Elles sont montées

Exemples :

arriver	La fille est arrivée.		partir	Les trains sont partis.
descendre	Vijaya et Sharmila sont descendues du train.		monter	Nous sommes montés dans la voiture.
venir	Harish et Ram sont venus à l'école.		aller	Les clients sont allés en ville.
entrer	Les élèves sont entrés dans la salle.		sortir	La dame est sortie de la salle.
naître	Mohandas Gandhi est né le 2 octobre 1869.		mourir	Sarojini Naidu est morte le 2 mars 1949.
tomber	Les enfants sont tombés.		rester	Ma mère est restée à la maison.

Le pronom relatif 'qui', 'que' et 'où'

Le pronom relatif 'qui' représente le sujet.

Ex. Je connais une Française qui a appris le *Bharatanatyam*.
(antécédent = une Française)

Le pronom relatif 'que' représente l'objet.

Ex. C'est une fille chouette que tout le monde adore.
(antécédent = la fille chouette)

Le pronom relatif 'où' représente le lieu.

Ex. La poste où elle va est très loin.
(antécédent = la poste)

**Le nom qui est représenté par le pronom relatif s'appelle 'antécédent'. Il se place juste avant le pronom relatif.*

			
C'est ça le sac ..... tu cherches ?	C'est le film ..... me fait pleurer à chaque fois.	Lana est la fille ..... habite à côté de chez moi.	C'est la plage ..... nous avons passé nos vacances?
			
C'est le prof..... tous les élèves aiment bien.	Math est la matière..... je ne comprends pas bien.	Rick est l'homme..... a volé ma voiture.	C'est la maison..... j'ai passé mon enfance.
			
Où est la blouse ..... ma soeur m'a donné hier ?	Ronald .....mange trop de pizza, est gros.	C'est ma prof de géographie ..... je déteste.	Napoléon était l'homme ..... s'est couronné empereur lui-même.
			
C'est l'ecole..... j'ai fait mes études.	La voiture..... est en train de garer, est la voiture de ma mère.	Le taxi ..... j'ai appelé vient d'arriver.	C'est moi ..... ai fait le repas.

Le féminin de l'adjectif qualificatif :

	Adj	Adj féminin	Exemples
1	en	enne	ancien – ancienne indien – indienne
2	en	onne	bon – bonne mignon – mignonne
3	el	elle	personnel - personnelle naturel - naturelle
4	Il	ille	gentil – gentille
5	er	ère	léger – légère dernier – dernière
6	ant	ante	constant – constante bruyant -bruyante
7	eux	euse	généreux – généreuse ennuyeux - ennuyeuse nombreux – nombreuse
8	eur	euse	menteur – menteuse travailleur – travailleuse
9	f	ve	sportif- sportive vif – vive neuf - neuve
10	gu	guë	ambigu – ambiguë aigu - aiguë

L' Expression de la cause

La route est glissante **à cause de** la pluie.

A cause du bruit, je n'ai pas bien entendu le discours.

L' Expression de la concession

Il faisait très chaud, nous nous sommes bien amusées **quand même**,.

Il fait très froid, elle est sortie sans manteau **quand même**.



EXERCICES / ACTIVITÉS



1. Mettez les verbes au passé composé:
   a) Nous ……. (monter) en voiture.
   b) Ma mère ……. (aller) chez le dentiste.
   c) Le musicien Ravi Shankar ……. (naître) en Inde.
   d) Le stagiaire …….. (visiter) les Châteaux de la Loire.
   e) La vendeuse ……. (partir) tôt.



2. Mettez les phrases à la forme négative:
   a) Les feuilles ont commencé à tomber.
   b) Les enfants ont préparé leurs cartables.
   c) J'ai acheté une forêt-noire à la pâtisserie.
   d) Ils ont joué du piano.
   e) Il a fait des crêpes pour ce soir.

3. Auxiliaire *avoir* ou *être* ? Mettez la forme convenable :
   a) Ils ……..rentrés du voyage hier soir.
   b) Elle …….. tombée dans le jardin sur le pavé glissant.
   c) Elle ……. vu ce film plusieurs fois.
   d) Nous …….. nés dans un petit village près de la mer.
   e) Vos parents et vous …… passé une semaine à Paris.

4. Complétez avec les participes passés. Faites attention à l'accord.
   a) L'enfant a …… (réciter) le poème plusieurs fois pour mémoriser.
   b) Les touristes françaises sont …… (rentrer) d'Agra.
   c) Elle est …… (arriver) à quelle heure au bureau ?
   d) L'école a …… (permettre) aux étudiants de partir en excursion.
   e) Les ouvriers sont …… (entrer) dans le bureau du Directeur sans permission.



5. Écrivez les phrases suivantes au passé :

   Aujourd'hui, mes amis de France arrivent à Pondichérry en avion. Ils visitent l'église de Notre Dames des Anges, ils mangent dans un restaurant indien, ils vont à Auroville et à la plage, ils achètent des cadeaux dans des boutiques.
   Hier, mes amis ……



6. Lisez le poème « Déjeuner du matin » de Jacques Prévert. Relevez tous les verbes au passé composé et écrivez leur infinitif.

« Déjeuner du matin »
Un poème de Jacques Prévert



Il a mis le café
Dans la tasse
Il a mis le lait
Dans la tasse de café
Il a mis le sucre
Dans le café au lait
Avec la petite cuiller
Il a tourné
Il a bu le café au lait
Et il a reposé la tasse
Sans me parler
Il a allumé
Une cigarette
Il a fait des ronds
Avec la fumée
Il a mis les cendres
Dans le cendrier
Sans me parler
Sans me regarder
Il s'est levé
Il a mis
Son chapeau sur sa tête
Il a mis
Son manteau de pluie
Parce qu'il pleuvait
Et il est parti
Sous la pluie
Sans une parole
Sans me regarder
Et moi j'ai pris
Ma tête dans ma main
Et j'ai pleuré.

7. Complétez les phrases avec les pronoms relatifs : qui, que ou où ?

a) Le géographe a exploré un pays exotique ……. il va souvent.
b) J'adore la littérature …… est une matière intéressante.
c) Le gâteau aux amandes est un dessert …….. tout le monde aime.
d) J'aime les contes de Charles Perrault ……. je lis même maintenant.
e) J'apprends le français ……. m'aidera à trouver un bon travail.



8. Reliez les deux propositions en utilisant un pronom relatif convenable :

a) Je lis une pièce de théâtre ; elle est passionnante.

b) En France, nous avons rencontré une fille ; mes voisins la connaissent.

c) Nous visitons souvent notre village natal ; j'y suis né.

d) Je vais chez le fleuriste ; le fleuriste vend des fleurs magnifiques.

e) J'aime le poème « Correspondance » ; Baudelaire a écrit ce poème.



9. Complétez avec la forme féminine de l'adjectif :

a) Cette fille est ……. (travailleur).

b) Ce quartier est ……. (bruyant) à cause de la circulation.

c) La valise est ……. (léger).

d) C'est une ville ……. (ancien).

e) Elles sont ……. (nombreux).



10. Faites l'accord des adjectifs :

a) La pièce de théâtre est très …….. (ennuyeux).

b) L'actrice a une voix …… (aigu).

c) La chanteuse est d'une qualité …… (exceptionnel).

d) L'histoire du film est …….. (nul).

e) Les décors du film sont bien ……. (naturel).

11. Vous discutez avec votre ami à propos d'un film que vous avez vu. Imaginez et rédigez le dialogue.

12. Ecrivez un e-mail à votre ami en présentant un spectacle de danse que vous avez apprécié.



13. Faites le résumé d'un film que vous avez vu.



Leçon 3 Félicitations

DIALOGUES

A. *Dans une entreprise*



Arun	:	Bonjour mes collègues. Hier, j'ai reçu la confirmation du siège social. On m'a confié le poste du directeur commercial.
Les collègues	:	Félicitations!
Arun	:	C'était une grande surprise pour moi. C'était aussi un grand rêve pour moi de diriger le service commercial.
Collègue 1	:	Tu l'as bien mérité !
Collègue 2	:	En plus, tu travaillais, en toute sincérité. Tu venais au bureau même le week-end pour terminer les projets.
Arun	:	Vous me souteniez pendant la crise. Merci beaucoup à tous.

B. *Réussite à l'examen du Bac !*

On vient d'annoncer le résultat du baccalauréat. Dominic a réussi à l'examen. Son professeur le félicite.



Le professeur	:	Bonjour Dominic ! Félicitations pour la réussite au bac !
Dominic	:	Merci Madame.
Le professeur	:	Nous sommes très contents pour toi.
Dominic	:	C'était possible grâce à vous madame. Vous étiez un grand soutien pour nous. Vous nous encouragiez toujours, vous nous motiviez tout le temps.
Le professeur	:	J'ai fait mon travail. Mais toi, tu étais régulier aux cours et tu travaillais bien dur. Donc, c'est un succès bien mérité. Qu'est-ce que tu comptes faire après le bac ?
Dominic	:	Je n'ai pas encore décidé. Je consulterai mes parents avant de prendre une décision. Mais j'ai une passion pour la médecine.
Le professeur	:	Bravo. Tu seras un bon médecin !
Dominic	:	Merci Madame, pour votre encouragement.

Questions sur les dialogues:

a) **Quel poste a-t-on confié à Arun ?**

b) **Quel sentiment Arun éprouve-t-il concernant son nouveau poste?**

c) **Qu'est-ce que le professeur a fait pour l'étudiant ?**

d) **Comment Dominic travaillait-il pour réussir au bac ?**

e) **Que Dominic veut-il faire après le bac ?**

COMMUNICATION

Féliciter

Féliciter quelqu'un

Tous mes vœux de bonheur pour le nouveau poste.

Toutes mes félicitations pour la promotion.

Je vous souhaite une vie pleine de succès et de bonheur.

C'est un succès bien mérité !

Nous te souhaitons beaucoup de succès dans cette prochaine étape professionnelle.

Nous te souhaitons bonne chance dans ton nouveau travail chez…

Je te souhaite plein de bonheur en cette journée spéciale.

Bon travail !

Félicitation pour ton bac. C'est une belle étape que tu franchis aujourd'hui.

Félicitations pour ton diplôme / pour tes examens / pour l'obtention de ton Master !

LEXIQUE

féliciter – des félicitations

avoir une promotion

réussir au bac / à l'examen – le résultat

une réussite ≠ un échec

travailler dur

être régulier aux cours

tous mes vœux de bonheur

grâce à

GRAMMAIRE

Le passé composé (suite)

<u>Au négatif</u>

Je n'ai pas reçu le salaire.

Il n'a pas encore décidé.



Vous n'êtes jamais allé en France.

Nous n'avons rien entendu.

Elle n'a vu personne.

L'auxiliaire est placé entre les éléments de la négation.

Avec les pronoms COI

L'entreprise a confié à Arun le poste du directeur commercial. → L'entreprise lui a confié le poste de directeur commercial.

L'entreprise m'a confié le poste de secrétaire général.

L'imparfait

L'imparfait marque une action continue dans le passé. Il exprime également une action qui se répète ou qui est habituelle dans le passé.

Tu travaillais régulièrement.

Elle venait au bureau même le week-end.

Formation

On forme l'imparfait en ajoutant les terminaisons **ais, ais, ait, ions, iez, aient** au radical de la première personne du pluriel du présent de l'indicatif.

Parler → nous parlons → je parlais, tu parlais, il parlait, nous parlions, vous parliez, ils parlaient

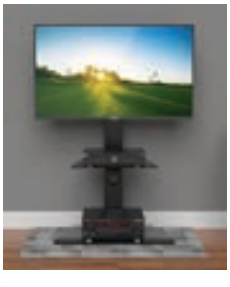
Finir → nous finissons → je finissais, tu finissais, il finissait, nous finissions, vous finissiez, ils finissaient

Prendre → nous prenons → je prenais, tu prenais, il prenait, nous prenions, vous preniez, ils prenaient

être → j'étais, tu étais ; il était, nous étions, vous étiez, ils étaient

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les verbes au passé composé. Suivez le modèle:
   Ex: Le maître (écrire au tableau) → Le maître a écrit au tableau.
   a) Sumana (déjeuner en ville).
   b) Les élèves (apprendre le vocabulaire et la conjugaison).
   c) Vous (envoyer un e-mail au directeur).
   d) Les étudiants (obtenir les résultats des examens).
   e) Nous (ouvrir les cadeaux).
2. Mettez les phrases suivantes au passé composé:
   a) Tu regardes un film à la télé.
   b) Vous achetez le journal d'aujourd'hui.
   c) Vous choisissez les plats ?
   d) Il quitte son village natal?
   e) Ils ouvrent un bistrot dans ce quartier.



3. Faites des phrases en mettant les verbes au passé composé:
Ex: Mon ami / recevoir le faire-part de mariage→ Mon ami a reçu le faire-part de mariage.



a) Les amis / féliciter les jeunes mariés

b) Il / demander de téléphoner avant 8 heures

c) Mes parents / être très contents de ma réussite à l'examen.

d) Ma mère / fermer les fenêtres à 6heures du soir

e) Tu / obtenir une bourse pour faire des études supêrieures à Paris

4. Répondez à la forme négative:



a) Tu as écrit sur les murs? Non,

b) Lucien Ambroise a dessiné au tableau? Non,

c) Il a fait une promenade? Non,

d) Ils ont mangé dans la salle de classe? Non,

e) Elles ont donné un cadeau aux nouveaux mariés? Non,

5. Mettez les verbes suivants à l'imparfait :

a) Elle (mettre) des heures supplémentaires pour terminer son projet à temps.



b) Le directeur (arriver) au bureau en avance.

c) Ils (être) contents pour moi.

d) Tu la (soutenir) toute sa vie.

e) Vous (aller) très souvent au cinéma.

6. Mettez les phrases suivantes à l'imparfait :



a) Vous avez regardé un film hier.

b) Les enfants ont joué au cricket le week-end.

c) Ton fils a appris à nager en vacances.

d) Elle a conduit la voiture très vite.

e) L'enfant a récité le poème plusieurs fois.

7. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait :

Hier soir, mes parents …….. (se promener) dans le parc ; soudain, ils …… (entendre) un bruit bizarre. Ils ……(se tourner) vers la direction du bruit et ……. (voir) un oiseau qui …….. (souffrir) de la peine. Immédiatement, ils l'……. (prendre) dans les mains et l'…….. (emmener) chez le vétérinaire.

8. Remplacez les mots soulignés par des pronoms convenables. Faites attention à l'accord.

a)Tu as acheté ces livres aux bouquinistes.

b) Les élèves ont déjà parlé au directeur.

c) Nous avons donné des cadeaux à nos amis.

d) J'ai demandé la voiture à mon frère.

e) Il a prêté sa voiture à ses amis.



9. Faites des phrases au passé composé avec les éléments de la comparaison :

a) Tu / travailler / les autres (+)

b) Il / mettre plus d'efforts / ses camarades (=)

c) Elle / gagner / de l'argent (-)

d) Vous / connaître plusieurs langues / nous (+)

e) Son fils / obtenir des notes (+)



10. Construisez des phrases avec les expressions suivantes:

a) réussir à l'examen

b) prendre une décision

c) succès bien mérité

d) plein de succès

e) grâce à

11. Vous avez reçu une bourse pour faire un stage en France. Vos amis vous félicitent. Imaginez le dialogue.

12. Rédigez une lettre ou composez un e-mail à votre ami à l'étranger pour lui annoncer la nouvelle de votre promotion ou de l'obtention du diplôme de votre master.

13. Rédaction : Dans votre entreprise, un de vos collègues a eu une promotion importante. Vous devez lui proposer un petit discours de félicitations.

Leçon 4 La santé

DIALOGUES

A. *Dans le cabinet du docteur*



Akash : Bonjour docteur, la semaine dernière, quand j'étais en vacances, je suis tombé malade. J'avais mal à la gorge et je toussais constamment.

Le docteur : Est-ce que vous aviez de la température ?

Akash : Oui, je faisais 101°. Mais aujourd'hui, je n'ai plus de fièvre. Toutefois, j'éternue, mon nez coule et je me mouche toute la journée.

Le docteur : Vous avez mal à la tête?

Akash : Oui, j'ai mal à la tête. Maintenant il est plus aigu que ce matin, je me sens moins bien qu'avant.

Le docteur : Bon, je crois que vous avez une allergie et de la sinusite. Vous devez prendre des antibiotiques.

Akash : Merci, docteur. Combien est-ce que je vous dois pour la consultation?

Le docteur : 200 roupies. Vous payerez à ma secrétaire.

B. *À la pharmacie*



Sangeetha	:	Bonjour Monsieur. Je voudrais acheter des médicaments pour la toux, s'il vous plaît.
La pharmacienne tousse		
La pharmacienne	:	Et…vous aussi, vous toussez, madame!
	:	Oui, tout le monde tousse. Cette année il fait plus froid que l'année dernière. Faites-moi voir l'ordonnance, s'il vous plaît.
Sangeetha	:	Non, je n'ai pas d'ordonnance.
Le pharmacien	:	Pas grave. Vous voulez un sirop et quelques pastilles peut-être ?
Sangeetha	:	Non, seulement le sirop, s'il vous plaît.
Le pharmacien	:	Voilà un sirop qui est très efficace.
Sangeetha	:	Merci monsieur, bonne guérison à vous.

Questions sur les dialogues:

a) **Qu'est-ce qui est arrivé à Akash quand il est en vacances ?**

b) **Combien de température faisait-il ?**

c) **Selon le docteur, pour quelles raisons, Akash a-t-il mal à la tête ?**

d) **Que Sangeetha veut-elle acheter à la pharmacie ?**

e) **Pourquoi est-ce que tout le monde tousse ?**

COMMUNICATION

Expliquer l'état de santé



Je ne me sens pas bien.

J'ai mal à la gorge.

Mon nez coule.

J'ai de la sinusite.

Demander des renseignements

Est-ce que vous toussez?

Vous avez mal à la tête?

Combien je vous dois pour la consultation?

Combien de fois faut-il prendre le sirop?



Exprimer ce qu'on veut

Je voudrais acheter des médicaments.

Faites-moi voir l'ordonnance.

J'espère que je trouverai tous les médicaments.

Donner des conseils

Prenez une cuillerée de sirop trois fois par jour.

Laissez-le dissoudre.

Couvrez bien votre cou.

Il vaut mieux de prendre des antibiotiques.

LEXIQUE

La santé



Consulter un médecin – un chirurgien

Une chirurgie

Prescrire des médicaments – faire une ordonnance

Acheter des médicaments à la pharmacie

Le pharmacien / la pharmacienne

Prendre des médicaments régulièrement / trois fois par jour, prendre des vitamines

un sirop contre la toux; un antibiotique; un comprimé d'aspirine

Des gouttes pour les yeux; des pastilles pour la toux = bonbon médicinal

une gélule = une petite capsule

tousser, éternuer

avoir mal à la gorge; avoir mal à la tête ; avoir un rhume = être enrhumé; avoir mal au ventre

un thermomètre, avoir de la température

Vous avez de la fièvre? – Oui, je fais



GRAMMAIRE

Le présut : verbes *éternuer, se sentir, se moucher*

éternuer	*se sentir*	*se moucher*
J'éternue	Je me sens	Je me mouche
Tu éternues	Tu te sens	Tu te mouches
Il éternue	Il se sent	Il se mouche
Nous éternuons	Nous nous sentons	Nous nous mouchons
Vous éternuez	Vous vous sentez	Vous vous mouchez
Ils éternuent	Ils se sentent	Ils se mouchent

Mon fils **éternue** constamment.

Tu **te sens mieux** aujourd'hui?

Il **se mouche** tout le temps.

L'imparfait (suite)

L'imparfait (suite)

Il exprime la durée, la répétition, l'habitude d'une action dans le passé.

Avant, je consultais ce médecin. (habitude)

Il habitait dans ce quartier. (durée)

Il sert d'un arrière plan à une action au passé composé.

Quand j'étais en vacances, je suis tombé malade.

Il est employé pour décrire quelqu'un ou quelque chose.

Elle avait les yeux bleus. Elle portait une jupe noire. Elle était sympa.

Les mots positifs/négatifs

positif	négatif
Encore, toujours	Ne…plus
Encore, davantage	Ne…plus
Quelquefois	Ne…jamais
Toujours	Ne…jamais
souvent	Ne…jamais
Quelqu'un	Ne…personne
Quelque chose	Ne…rien
Quelque part	Ne…nulle part

Tu tousses encore? → Non, je ne tousse plus.

Vous avez souvent mal à la tête ? → Non, je n'ai jamais mal à la tête.

Le comparatif

Je me sens moins bien qu'hier.

Dans quelques jours, vous vous sentirez mieux qu'avant.

Elle est aussi allergique aux pollens que sa sœur.

Expressions avec *avoir*

avoir de la fièvre; avoir de la température ; avoir la grippe ; avoir la rougeole; avoir mal à la tête ; avoir mal à la gorge; avoir mal au dos; avoir mal aux dents ;

avoir sommeil; avoir faim; avoir soif; avoir chaud; avoir froid

Je ne veux pas manger. Je n'ai pas faim. J'ai mal au ventre.

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les verbes au passé composé à la forme négative. Suivez le modèle:

Ex: L'élève (apprendre par cœur le poème de Verlaine) → L'élève n'a pas appris par cœur le poème de Verlaine.



a) Le pharmacien (demander une ordonnance).

b) Le cabinet de docteur (accepter la carte de crédit).

c) Vous (avoir de la courbature).

d) Mes grands-parents (prendre) régulièrement les médicaments pour le diabète.

e) Le chirurgien (greffer) un rein au malade.

2. Mettez les verbes au passé composé:

a) J'achète un thermomètre.

b) Le docteur regarde les fleurs.

c) Vous choisissez un bon hôpital.

d) Nous faisons un régime.

e) Il souffre souvent de la migraine.



3. Faites des phrases en mettant les verbes au passé composé:

Ex: Mon ami/consulte un médecin→ Mon ami a consulté un médecin.

a) Ma mère / acheter un cachet d'aspirine

b) L'enfant / refuser de prendre les médicaments

c) Vous / prendre un rendez-vous pour une prise de sang

d) Le docteur / regarder les analyses médicales du malade

e) Tu/ ne pas comprendre l'ordonnance du docteur.



4. Mettez les verbes à l'imparfait:

a) Le bébé crie toute la nuit.

b) À cause de l'allergie, j'éternue continuellement.

c) Même pendant l'été, elle est souvent enrhumée.

d) Le docteur est très sévère avec les malades.

e) Malgré son diabète, il prend régulièrement les sucreries.



5. Construisez des phrases avec le présent et l'imparfait. Suivez le modèle:

Ex: je/travailler tous les jours → Je ne travaille plus tous les jours. Avant je travaillais tous les jours.

a) Vous / habiter en ville.

b) Il / apprécier la musique indienne.

c) Tu / ranger les affaires.

d) Nous / voyager en avion.

e) Les enfants / prononcer correctement les mots français.



6. Construisez des phrases avec le passé composé et l'imparfait. Suivez le modèle:

Ex: Mathangi faire la vaisselle / le bébé / dormir → Mathangi a fait la vaisselle pendant que le bébé dormait.

a) Kasturi / nettoyer la cuisine / les enfants / jouer dans le jardin

b) Neela / faire le linge / son mari / promener le chien

c) Karpa / préparer le dîner / son fils / faire les devoirs

d) Shruti / ranger les livres / son père / repasser les chemises.

e) Radha / arroser les plantes / son frère / lire le journal.



7. Mettez les verbes pronominaux au présent. Suivez le modèle:

Ex: Mon ami / se réveiller de bonne heure→ Mon ami se réveille de bonne heure.

a) Tous les étudiants / se réunir devant le collège

b) Neetu / se reposer dans le salon

c) Les enfants / se coucher tôt

d) Sundar / se sentir mieux après la greffe du cœur

e) Ma fille / se guérir peu à peu



8. Faites les comparaisons indiquées. Suivez le modèle:

Ex : Le boulevard/+ large/la route nationale → Le boulevard est plus large que la route nationale.

a) Le stade/+ grand/ salle de conférence

b) Les cinémas/+ nombreux/les théâtres

c) Le musée/- animé/ la salle de cinéma

d) Les restaurants ici/= chers/les restaurants mauriciens.

e) La piscine/=froide/la plage.



9. Répondez aux questions à la forme négative en utilisant les mots négatifs. Suivez le modèle:

Ex: Vous dînez toujours au restaurant? → Non, je ne dîne plus au restaurant.

a) Est-ce que vous mangez quelque chose ? Non, ...

b) Est-ce que votre fils regarde souvent la télé ? Non, ...

c) Est-ce que tu veux acheter quelque chose à l'aéroport? Non, ...

d) Est-ce que vous avez vu mon chien Caesar quelque part? Non, …

e) Vous enseignez toujours à l'école? Non, …



10. Construisez des phrases avec les expressions suivantes:

a) avoir mal aux yeux

b) avoir besoin de

c) greffer quelque chose à quelqu'un

d) avoir soif

e) subir une opération à cœur ouvert



11. Vous êtes en vacances. La nuit, vous avez eu mal au ventre. Vous consultez un médecin qui est près de l'hôtel. Imaginez ce dialogue.

12. Vous êtes avec votre tante. Elle est à l'hôpital. Ecrivez une lettre ou composez un e-mail détaillé à vos parents qui sont à l'étranger pour leur donner des renseignements sur l'état de santé de ta tante et le traitement qu'on donne à l'hôpital.

13. Rédaction. Un enfant est gravement malade. Le médecin veut le faire transporter à l'hôpital de la grande ville. Vous faites partie d'un groupe de jeunes qui aide les parents de l'enfant. Ecrivez en détail tout ce que vous avez fait.

Leçon 5 Commander en ligne

DIALOGUES

A. *Sunita vient d'acheter une nouvelle cuisinière. Elle la montre à sa voisine Vijaya.*



Vijaya : Vous venez d'acheter une nouvelle cuisinière électrique?

Sunita : Oui, je l'ai commandée en ligne la semaine dernière. Vous voyez, mon ancienne cocotte minute ne fonctionne plus depuis un mois. Comme je suis en train de préparer le mariage de mon fils, je n'ai pas le temps d'aller au magasin. Par conséquent, j'ai fait une commande en ligne.

Vijaya : Est-ce qu'elle est bonne ? Elle a une garantie ?

Sunita : Oui, bien sûr. La livraison était gratuite. En plus, si vous n'aimez pas le produit vous pouvez le renvoyer.

Vijaya : Je t'ai parlé de mon four à micro-ondes. Dès le premier jour, il n'a pas marché. Quand je me suis plainte auprès du magasin en ligne, on m'a ni remplacé le produit ni remboursé. Depuis cette expérience, je me méfie des produits en ligne.

Sunita : Oui, ça arrive quelque fois.

B. *Satish a apporté un nouveau sac à dos. Tous ses amis l'admirent et lui demandent où il l'a acheté.*



Gokul : Hé Satish! C'est un nouveau sac à dos?

Satish : Oui, je l'ai reçu hier. Je n'ai pu m'empêcher de l'utiliser immédiatement.

Mohan : C'est très branché ! Mais où est-ce que tu l'as acheté?

Satish : Je l'ai vu en ligne et je l'ai commandé tout de suite.

Gokul : Tu as dû payer cher, sans doute ?

Rajesh : Non, on peut acheter bon marché en ligne. C'est le plus récent de la gamme de ce sac. J'avais aussi envie d'acheter cette marque, mais mon père a refusé carrément.

Questions sur les dialogues:

a) Que Vinita vient d'acheter ?

b) Pourquoi l' a-t-elle acheté en ligne?

c) Qu'est-ce qui est arrivé au four de Vijaya ?

d) Où est-ce que Satish a-t-il acheté son nouveau sac à dos ?

e) Pourquoi Rajesh n'a-t-il pu acheter ce sac ?

COMMUNICATION

Acheter en ligne

Passer une commande en ligne

Faire des achats

Commander avec une application

Payer en ligne



Demander des renseignements

Où est-ce que tu l'as acheté ?

Comment avez-vous acheté le four ?

Combien avez-vous payé ?

Est-ce qu'il y a un rabais ?

Peut-on retourner le produit si on n'en est pas satisfait ?

Y a-t-il une garantie ?

Répondre


acheter en ligne

C'est plus facile d'acheter en ligne.

On n'a pas besoin de sortir de la maison.

On peut commander cet appareil ménager en ligne.

Le produit a une garantie d'un an.

Si vous n'aimez pas le produit commandé, vous pouvez le renvoyer.

Apprécier un produit

C'est un excellent appareil !

Il marche très bien !

Ce produit, il est incroyable !

Se plaindre

Dès son achat, il ne marche pas.

Depuis sa livraison, il ne fonctionne pas.

Le marchand ne m'a pas remboursé l'argent.

Le fournisseur n'a pas remplacé le produit défectueux.

Ces produits sont de mauvaise qualité.

LEXIQUE

L'achat en ligne

Commander en ligne - une commande en ligne
passer une commande – faire une commande
faire des achats – un achat en ligne
un magasin en ligne
rembourser – un remboursement
retourner – rendre - renvoyer
une garantie – un bon de garantie
un produit avec une garantie d'un an
un appareil qui n'est pas sous garantie



des applications – des applis – télécharger les applis d'un smart phone
livrer une commande / un produit / une marchandise – une livraison
un appareil ménager – un appareil électrique
une cocotte minute – une cuisinière électrique – un four à micro-ondes
un sac à dos – la marque d'un produit
une marque de luxe
être branché / à la mode
avoir envie de



J'ai envie d'acheter une bicyclette.
Elle a envie de ce collier en diamant.

GRAMMAIRE

Le passé récent

Le passé récent est un temps du passé; son action se passe juste avant le moment où on parle.

venir de + infinitif

Je viens de commander en ligne ma nouvelle cuisinière.
Maman vient de préparer un gâteau. .

Le présent progressif

Il exprime une action qui est en train de se produire.



être en train de + infinitif

Il est en train de placer une commande en ligne.
Vous êtes en train de réserver un billet d'avion en ligne.

L'accord du participe passé avec l'auxiliaire *avoir*

Le participe passé d'un verbe s'accorde avec le pronom COD si celui-ci est placé avant l'auxiliaire *avoir*.

Elle a acheté la cuisinière électrique en ligne. Elle l'achetée en ligne.

Nous avons acheté les sacs à dos en ligne. Nous les avons achetés en ligne.

Le passé composé des verbes pronominaux

On emploie l'auxiliaire 'être' pour former le passé composé des verbes pronominaux. En général, le participe passé du verbe pronominal s'accorde avec le sujet en genre et en nombre.

Elle se plaint de la qualité du produit. Elle s'est plainte de la qualité du produit.

Depuis cette mauvaise expérience, elle s'est méfiée des produits en ligne.

Observez la table ci-dessous :

se lever	***se coucher***
Je me suis levé(e)	Je me suis couché(e)
Tu t'es levé (e)	Tu t'es couché(e)
Il s'est levé	Il s'est couché
Elle s'est levée	Elle s'est couchée
Nous nous sommes levé (es)	Nous nous sommes couché(es)
Vous vous êtes levé (e)(s)	Vous vous êtes couché(e)(s)
Ils se sont levés	Ils se sont couchés
Elles se sont levé es	Elles se sont couchées

Le superlatif



Avec adjectif

Le / la /les plus / moins + adjectif

Le Louvre est le plus grand musée du monde.

Note : bon au superlatif → le meilleur…

Avec adverbe

Le plus / le moins + adverbe

Cet étudiant travaille le plus régulièrement de sa classe.

Note : bien au superlatif → le mieux

Avec verbe

verbe + le / la plus / moins

Elle travaille le plus dans son entreprise.

Les expressions du temps



Depuis, quand, dès, immédiatement, tout de suite, quelque fois

Depuis l'arrivée d'Internet, les gens achètent des produits en ligne.

Quand la marchandise est arrivée, le client n'était pas à la maison.

Dès l'achat du nouveau portable, mon fils ne cesse pas de jouer aux jeux vidéo.

Dès qu'elle a vu cette robe, elle l'a achetée immédiatement.

Dès qu'elle a reçu son salaire, elle a payé sa servante.

Quelque fois, on se trompe de la qualité des produits en ligne.

La négation : ne..ni…ni

Le marchand m'a ni remplacé le produit ni remboursé.

Je n'ai ni carte de crédit ni carte bancaire pour faire des achats en ligne.

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Remplacez les noms soulignés par des pronoms COD et accordez les participes passés si cela est nécessaire:



a) Papa a acheté <u>cette calculatrice</u> en ligne.
b) J'ai réservé <u>les billets de train</u> sur le site internet.
c) Elle a rendu <u>la cuisinière défectueuse</u>.
d) Nous avons commandé ces appareils ménagers en ligne.
e) Il a acheté <u>son sac à dos</u> avec une application.

2. Remplacez les noms par un pronom qui convient. Attention à l'accord :



a) Ma mère a acheté <u>ces roses</u>.
b) Les touristes ont parlé <u>au guide</u>.
c) Tous les étudiants ont remis <u>les exercices de grammaire</u> au professeur.
d) Tu veux <u>de l'eau minérale</u>?
e) J'ai acheté les billets d'avion.

3. Refaites des phrases en remplaçant les pronoms COD/COI par les noms indiqués. Faites attention à l'accord :
a) Elle l'a rencontrée. (son amie)
b) Nous les avons regardés. (les films)
c) La secrétaire l'a envoyée. (la lettre)
d) Tu l'as rendu au marchand. (le portable)
e) Je l'ai commandée en ligne. (la calculatrice)

4. Mettez les verbes pronominaux au passé composé. Faites attention à l'accord:



a) Nous ……. (se réveiller) tard.
b) Ma mère ……. (se coucher) tôt.
c) Ils ……. (s'amuser) pendant la fête de Diwali.
d) Les dames ……. (se promener) dans le parc.
e) Les garçons ……. (se battre).

5. Mettez les phrases à la forme négative:



a) Ils se sont lavés.
b) Elles se sont réveillées tôt.
c) Elle s'est méfiée des produits en ligne.
d) Nous nous sommes couchés tard.
e) Ils se sont promenés dans les jardin de Tuileries.

6. Mettez les phrases au passé récent :



a) Je ……. (balayer) la chambre.
b) Tu …….. (acheter) des sandwichs.
c) Ils ……. (cuisiner) les plats indiens.
d) Le facteur …….. (arriver).
e) Nous …….. (visiter) la cathédrale de Notre Dame de Paris.

7. Mettez les phrases au présent progressif:
a) Elle …… (montrer) sa cuisinière à sa voisine.
b) Je …… (expliquer) à maman comment l'achat en ligne fonctionne.
c) Papa …… (annuler) le produit commandé dans un magasin en ligne.
d) Le peintre …… (faire) un tableau.
e) Elles …… (tricoter) à la main de beaux châles.

8. Répondez aux questions suivantes :



a) Depuis quand travaillez-vous chez IBM ?
b) Que faites-vous dès que vous rentrez de l'école ?
c) Quand votre père rentre-t-il du bureau ?
d) Commandez-vous en ligne quelque fois ?
e) Que faites-vous immédiatement si vous perdez votre carte de crédit ?

9. Faites des phrases avec *ne…ni…ni* selon les indications:
a) le marchand – rembourser – remplacer ce produit (au passé composé)
b) nous - avoir – chats – chiens – à la maison (au présent)
c) elle – recevoir – coup de téléphone – e-mail (au passé composé)
d) il – aime – la viande – le poisson (au présent)
e) nous – aller – en France – en Angleterre en vacances prochaines. (au futur)

10. Faites des phrases avec les éléments donnés :



a) Vimala – être – talentueux – de la famille (+)

b) Ce restaurant – être – cher – du quartier (-)

c) Elle – regarder la télévision – de la famille (-)

d) Cette marque de montre – marcher – bien – de toutes les marques (+)

e) Il – travailler – bien – de son équipe (+)

11. Jeu de rôle. Savez-vous comment commander des produits en ligne ? Expliquez-le à votre mère.

12. Rédigez une lettre ou composez un e-mail à votre frère en lui remerciant pour le Smartphone qu'il vous a offert.

13. Rédaction. Que pensez-vous de la commande en ligne ? Vous êtes pour ou contre? Pourquoi ? Donnez des raisons.

Leçon 6 A qui... ?

DIALOGUES

A. *Christy voit des chaussures sous le lit.*



Christy : Maman, tu as vu mes chaussures ?

Maman : Non, cherche bien dans ta chambre.

Christy voit des chaussures sur son bureau.

Christy : Maman, à qui sont ces chaussures ?

Maman : Lesquelles ?

Christy : Celles sous le lit.

Sœur de Christy : Les miennes.

Christy : Mais où sont les miennes ?

Sœur de Christy : Les tiennes sont sur la véranda.

B. *Vimal est chez Dilip. Il veut téléphoner à son père de venir le chercher. Mais son portable n'a pas de crédit téléphonique.*



Vimal	:	Dilip, peux-tu me prêter ton portable, s'il te plaît ? Je dois appeler mon père.
Dilip	:	Mais tu n'as pas apporté le tien ?
Vimal	:	Si, mais il n'y a pas suffisamment de crédit pour faire un appel. Ce matin, j'ai oublié de recharger mon portable.
Dilip	:	Pas de problème. Vérifie le réseau. Quelque fois, ça ne marche pas dedans. Va dehors pour faire un coup d'appel.
Vimal	:	Merci. Je vais essayer. Tu as deux cartes SIM. Laquelle j'utilise ?
Dilip	:	Utilise plutôt la carte 2 pour une meilleure qualité de réseau.
Vimal	:	D'accord.

Questions sur les dialogues:

a) **Que cherche Christy ?**

b) **À qui appartiennent les chaussures qui se trouvent sur le bureau ?**

c) **Où se trouvent les chaussures de Christy ?**

d) **Pourquoi Vimal emprunte-t-il le portable à Dilip ?**

e) **Pourquoi Dilip demande-t-il à Vimal d'utiliser la carte 2 ?**

COMMUNICATION

Demander quelque chose à quelqu'un

Maman, où sont mes mouchoirs ?

As-tu vu mon portable ?

Sais-tu où j'ai laissé mes lunettes ?

À qui est le stylo rouge ?



Donner une réponse

Je ne sais pas où sont tes chaussettes.

Je n'ai pas vu ton cartable.

Tes cahiers sont sur le lit.

Le stylo noir est à moi.



Demander une aide

Est-ce que je peux emprunter ton stylo, s'il te plaît ?

Peux-tu me prêter ton portable ?

Auras-tu des monnaies ?

Est-ce que nous pouvons emprunter le dictionnaire ?



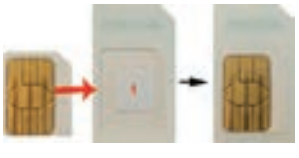
Donner un conseil

Vérifiez le réseau.

Sortez de la salle pour un bon réseau.

Utilisez plutôt la carte SIM 1.

Ici vous n'aurez pas de réseau téléphonique.



LEXIQUE

Chercher

Chercher quelque chose / quelqu'un

Chercher un objet / une chose

Demander quelque chose à quelqu'un

Trouver – retrouver un objet

Le téléphone portable

Le téléphone portable – le réseau téléphonique – le crédit téléphonique

La carte SIM – la carte à puce

Recharger la carte SIM

Localiser

Sur ≠ sous

Dedans ≠ dehors

Au-dessus ≠ au-dessous

Ici ≠ là

Devant ≠ derrière

Le portable est sur la table.

Sortez dehors pour parler sur le portable.

Ici le réseau n'est pas bon.

GRAMMAIRE

Rappel : Les adjectifs possessifs

Les adjectifs nous aident à exprimer la possession.

	possession & possesseur au singulier	possession au pluriel		possession au singulier	possession & possesseur au pluriel
à moi	ton / ta	mes	à nous	notre	nos
à toi	son / sa	tes	à vous	votre	vos
à lui/elle	son / sa	ses	à eux/elles	leur	leurs

Mes stylos → les miens

Nos frères → les nôtres

Sa voiture → la sienne

Les pronoms possessifs

Le subjonctif est un mode qui exprime un ordre, une obligation, un souhait, une volonté, etc.

	possession & possesseur au singulier	possession au pluriel		possession au singulier	possession & possesseur au pluriel
à moi	le mien/la mienne	les miens/ miennes	à nous	le / la nôtre	les nôtres
à toi	le tien/la tienne	les tiens/ tiennes	à vous	le / la vôtre	les vôtres
à lui/elle	le sien/la sienne	les siens/ siennes	à eux/elles	le / la leur	les leurs

Maman, as-tu vu nos chaussures ?
Non, je n'ai pas vu les tiennes mais j'ai vu les siennes.

Rappel : Les adjectifs démonstratifs

Les adjectifs démonstratifs indiquent un objet, une chose, une personne ou un animal.

	singulier	pluriel
masculin (commençant par une consonne)	ce	ces
masculin (commençant par une voyelle / h muet)	cet	
féminin	cette	

Les pronoms démonstratifs

	singulier	pluriel
masculin	celui-ci / celui-là	ceux-ci / ceux-là
féminin	cette-ci / celle-là	celles-ci / celles-là

Quel collier ? Celui-ci ou celui-là ?

Quels colliers ? Ceux-ci ou ceux-là ?

Quelle bague ? Celle-ci ou celle-là ?

Quelles bagues ? Celles-ci ou celles-là ?

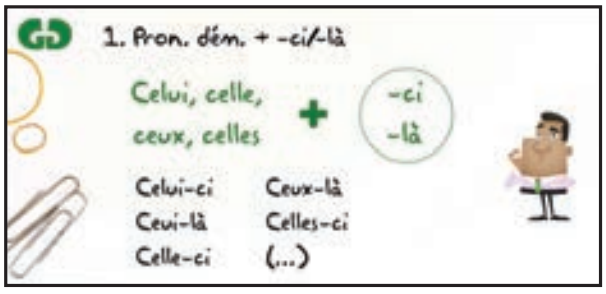
Les pronoms démonstratifs peuvent être utilisés avec les pronoms démonstratifs :

A qui est ce stylo ?

Lequel ?

Celui qui est sur la table ?

C'est celui de Martha.



Les pronoms interrogatifs

Les pronoms interrogatifs s'utilisent souvent avec les pronoms démonstratifs.

Lequel ? Lesquels ?

Laquelle ? Lesquelles ?

Il y a deux chemises blanches. Laquelle veux-tu acheter ?

Je veux acheter celle au-dessous de la chemise bleue.

L'adverbe

Un adverbe indique comment un verbe fait son action. Il est souvent formé en ajoutant –ment au féminin des adjectifs.

Régulier –régulière –régulièrement

Lent – lente – lentement

Rapide – rapide – rapidement

Traditionnel – traditionnelle – traditionnellement

Le professeur a patiemment expliqué toutes les difficultés grammaticales.

Elle marche lentement vers la salle d'examen.



Note : Il y existe des cas particuliers et des exceptions.

Long – longue – longuement

Patient – patiente – patiemment

Prudent –prudente – prudemment

Frais – fraîche – fraîchement

Profond – profonde - profondément

Enorme – énorme – énormément

EXERCICES / ACTIVITÉS



1. Répondez en utilisant les pronoms possessifs :
   a) C'est ta bicyclette ? - Oui, c'est ……
   b) Ces cahiers sont à toi ? - Non, …… sont dans mon sac à dos.
   c) As-tu vu mes lunettes ? - Non, je cherche …… !
   d) Ta maison est trop grande. – Mais, …… est plus jolie !
   e) J'ai obtenu de mauvaises notes à l'examen. – Ne t'en fais pas ! ……sont également mauvaises.

2. Complétez selon les indications par un pronom possessif:
   a) Mon appartement est plus petit que …… (votre appartement)
   b) Nos parents sont moins strictes que …… (leurs parents)
   c) Ta voiture est aussi chère que …… (ma voiture)
   d) Leur jardin est moins joli que …… (votre jardin)
   e) Vos vacances étaient plus agréables que …… (nos vacances)



3. Complétez avec un pronom démonstratif (celui, celle, ceux, celles):
   a) Vous aimez les parfums de Chanel ou …… de Guerlain ?
   b) C'est votre portable ? Non, c'est …… de Kamala.
   c) Tu as porté quelle cravate ? …… en soie ou …… en coton ?
   d) Elle aime les colliers en or ou …… en platine ?
   e) La poésie de Mallarmé est plus difficile que …… de Verlaine.



4. Complétez avec un pronom démonstratif :
   a) Il préfère quelle voiture ? - ……-ci ou ……-là ?
   b) Ce parfum est beaucoup plus doux que ……là
   c) Le restaurant où j'ai dîné hier est meilleur que ……-là.
   d) Ces exercices sont moins faciles que ……-là.
   e) Cette mangue est aussi succulente que ……-là.



5. Complétez avec un pronom démonstratif ou un pronom possessif :

a) Est-ce que je peux t'emprunter ton agrafeuse, j'ai perdu ……

b) Au-tu apporté le parapluie ? J'ai oublié ……

c) Quelle jupe vas-tu acheter ? ……-ci ou ……-là ?

d) Peux-tu me prêter ta calculatrice de poche ? Quelqu'un a volé ……

e) J'aime ce tableau-ci. …… -là est plus abstrait.



6. Complétez avec un pronom démonstratif ou un pronom possessif:

a) C'est le bureau du directeur ? - Non, c'est …… du comptable.

b) As-tu un manteau en laine ? …… est déchiré !

c) À qui est cette carte de crédit ? – Ah, non, c'est ……de Kamini. Elle est partie !

d) C'est ta nièce ? – oui, c'est ……

e) C'est votre passeport, madame ? – Oui, c'est ……



7. Complétez par *lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, celui, celle, ceux, celles* :

- Regarde ces tableaux !
- ……?
- …… au fond de la salle.
- Ah oui, ils sont magnifiques.
- Moi, j'adore ……de Claude Monet.
- ……adores-tu ?
- …… qui sont plus vifs, plus colorés.



CLAUDE MONET

8. Transformez les adjectifs en adverbes :

a) L'enfant a (facile) fini les exercices.

b) Maman a coupé (difficile) la pizza en petits morceaux.

c) La secrétaire tape (lent) les lettres.

d) Le piéton est (grave) blessé.

e) Les étudiants placent les adverbes (correct).



9. Choisissez l'adverbe correct :

a) immense : immensement / immensément / immensemment

b) précis : précisement – précisémment – précisément

c) courant : couramment – courantement – courament

d) gai : gaiment – gaiement - gaiemment

e) vrai : vraiement – vraiment – vraimment

10. Trouvez dans la liste le nom qui remplace les pronoms démonstratifs :
le parfum – le poème – le conte – les photos – la ceinture

a) Celui que vous allez apprendre par cœur est écrit par Lamartine. Celui =

b) Celles que vous regardez sont devenues floues. Celles =

c) Celui que vous portez est très fort. Celui =

d) Celle que vous portez est une marque française. Celle =

e) Celui que vous venez de lire est écrit par Maupassant. Celui =


Guy de Maupassant

11. Dialogue. Vous avez une épreuve importante demain. Vous ne trouvez pas votre cahier d'activités. Vous demandez à votre mère si elle l'a vu. Imaginez le dialogue.

12. Rédigez une lettre ou composez un e-mail à un (e) ami (e) pour lui expliquer la perte de votre téléphone portable.

13. Rédaction. À la veille de votre examen vous avez perdu vos livres et cahiers. Vous avez quand même bien réussi à l'examen. Racontez cette expérience cauchemardesque.

Leçon 7 Une visite culturelle

DIALOGUES

A. *Chez Vijay.Le papa de Vijay arrose les plantes dans le jardin. Vijay lui raconte ce qui s'est passé à l'école.*



Vijay : Papa, papa, je voudrais vous dire quelque chose.

Papa : Qu'est-ce que c'est, Vijay ?

Vijay : A l'école, on nous emmène à Paris. Et moi, je voudrais y aller avec mes amis, papa.

Papa : Umm…en principe, je suis d'accord. Mais, combien il faut payer?

Vijay : Il faut que chaque étudiant paie 1,40,000 roupies pour la visite.

Maman : Je crois que c'est trop cher, n'est-ce pas ? Et… c'est pour combien de jours ?

Vijay : C'est pour une semaine au début de juillet.

Papa : Il faut que je réfléchisse un peu. Je te dirai demain.

Vijay : Mais, papa…, tous mes amis vont aller en France.

Papa : Vijay, il faut que tu attendes jusqu'à demain.

B. *À la cour de Récréation*



Prakash	:	Salut Kumar, salut Kiran ! Pourquoi avez-vous l'air triste ?
Kumar	:	Nous ne pouvons pas venir en France avec vous.
Prakash	:	Mais, pourquoi pas ?
Kiran	:	Parce que nous représentons notre école au concours national de basket- ball.
Prakash	:	Il est dommage que vous ne puissiez pas venir avec nous. Mais il n'y pas de solution ?
Kiran	:	Non, il n'y a aucune solution. Nous nous entraînons beaucoup pour remporter la victoire.
Ravi	:	Il est très triste que vous ne soyez pas avec nous pendant cette visite culturelle.

Questions sur les dialogues:

a) **Que dit Vijay à son papa ?**

b) **Combien faut-il payer la visite en France ?**

c) **Que croit la maman de Vijay ?**

d) **Pourquoi Kiran et Kumar ont-ils l'air triste ?**

e) **Que Kumar et Kiran font-ils pour remporter la victoire ?**

COMMUNICATION

Raconter



Papa, notre école organise une visite culturelle à Paris.

Notre classe prépare une excursion.

Nous devons payer le logement.

Demander des renseignements

Combien il faut qu'on paie ?

Pour combien de jours partez-vous en vacances ?

Qui organise la visite culturelle ?



Combien d'élèves vont participer à la sortie ?

Exprimer ses souhaits

Maman, je voudrais aller avec mes amis.



Papa, je souhaite visiter la France.

Nous voudrions préparer un pique-nique entre amis.

Exprimer son incapacité

Nous ne pourrions pas participer à la fête.

Nous ne viendrons pas au cinéma parce que nous devons nous entraîner.

Je suis désolé. J'ai un engagement préalable.

Exprimer son regret

Il est dommage que tu ne puisses pas nous accompagner.

Il est vraiment triste qu'ils ne puissent venir en vacances avec nous.

Il regrette que tu perdes ton emploi.

LEXIQUE

Une visite

Visiter un pays / une ville / un monument
Aller en excursion
Organiser une visite culturelle / scolaire
Préparer un itinéraire
Rester – séjourner – héberger – loger
Un séjour – un hébergement – un logement
Contacter une agence de voyage – un agent de voyage
Un billet d'avion – un aller simple / un aller-retour
Payer les frais de voyage / le prix d'avion / les frais de logement

Avoir l'air + adjectif

Tu as l'air pâle.
Il a l'air gai.

GRAMMAIRE

Le présent verbes *emmener, payer, s'entraîner, réfléchir, attendre*

emmener	*payer*	*s'entraîner*	*réfléchir*	*attendre*
J'emmène	Je paie	Je m'entraîne	Je réfléchis	J'attends
Tu emmènes	Tu paies	Tu t'entraînes	Tu réfléchis	Tu attends
Il emmène	Il paie	Il s'entraîne	Il réfléchit	Il attend
Nous emmenons	Nous payons	Nous nous entraînons	Nous réfléchissons	Nous attendons
Vous emmenez	Vous payez	Vous vous entraînez	Vous réfléchissez	Vous attendez
Ils emmènent	Ils paient	Ils s'entraînent	Ils réfléchissent	Ils attendent

On nous emmène en France.

Il paie 50000 roupies pour le billet d'avion.

Nous nous entraînons régulièrement.

Je vais réfléchir.

Vous attendez jusqu'à demain.

Le subjonctif

Le subjonctif est un mode qui exprime un ordre, une obligation, un souhait, une volonté, etc.

Formation

Pour ***je, tu, il/elle, ils/elles,***

radical de la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif + e, es, e, ent

Pour **nous** et **vous**

radical de la 1e personne du pluriel du présent de l'indicatif + ions, iez

Parler : que je parle, que tu parles, qu'il parle, que nous parlions, que vous parliez, qu'ils parlent

Finir : que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, que nous finissions, que vous finissiez, qu'ils finissent

Prendre : que je prenne, que tu prennes, qu'il prenne, que nous prenions, que vous preniez, qu'ils prennent

Exception

être : que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient

avoir : que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient

savoir : que je sache, que tu saches, qu'il sache, que nous sachions, que vous sachiez, qu'ils sachent

Le subjonctif est utilisé avec les expressions impersonnelles suivantes : il faut que, *il est dommage que, il est triste que…*

Il faut que tout le monde **aille** en excursion.

Il est dommage que tu ne **puisses** pas venir avec nous.

Il est triste que vous ne **veniez** pas avec nous.

Il faut que je **réfléchisse** un peu.

Il est utilisé avec certains verbes : *aimer, vouloir, souhaiter…*

Je voudrais que tu me **permettes** de participer au concours.

Elle souhaite que son fils **apprenne** le français.

Tu aimes qu'elle t'**invite** à son anniversaire.

Les verbes exprimant la pensée



Penser, croire…

Je **pense** que c'est une bonne idée.

Maman **croit** que c'est trop cher.

Nous **croyons** que tout le monde ira au zoo.

Les expressions du temps



Au début de, jusqu'à, pendant, pour, les jours de la semaine…

Je vais partir **au début** de mai.

Nous allons attendre **jusqu'à** la semaine prochaine.

Vous visiterez plusieurs villes **pendant** notre séjour en France.

Pour combien de jours part-il en vacances ?

Les adjectifs indéfinis : chaque, tout (toute/tous/toutes)

Chaque étudiante paiera 50000 roupies pour le billet d'avion aller-retour.

Chaque élève participera volontiers aux activités sportives.

Tout le monde va en excursion.

Tous ses amis ont réussi.

J'invite à mon anniversaire **toutes** mes amies.

* *Tout s'accorde avec le nom en genre et en nombre.*

Rappel: Les pronoms compléments d'objet direct et indirect

	Pronoms COD	Pronoms COI		Pronoms COD	Pronoms COI
Je **Tu** **Il / Elle**	**me / m'** **te / t'** **le / la / l'**	**me / m'** **te / t'** **lui**	**Nous** **Vous** **Ils / Elles**	**nous** **vous** **les**	**nous** **vous** **leur**

J'accepte l'idée de mon collègue. Je **l'**accepte.

Tu vas rencontrer tes amies. Tu vas **les** rencontrer.

Il envoie un message à son ami. Il **lui** envoie un message.

Je voudrais montrer mes médailles à mes camarades de classe. Je voudrais **leur** montrer mes médailles.

Rappel : Le pronom 'y'

Le pronom 'y' remplace un nom exprimant le lieu.

On emmène les étudiants en France.
On **y** emmène les étudiants.

Je vais rester une semaine à Poitiers.
Je vais **y** rester une semaine.



Quelque chose – ne rien

Je voudrais dire a **quelque chose**. → Je **ne** voudrais **rien** dire.

Elle a acheté **quelque chose**. → Elle **n'**a **rien** acheté.

Nous allons prendre **quelque chose** pour le petit-déjeuner. → Nous **n'**allons **rien** prendre pour le petit-déjeuner.

Tu as vu **quelque chose**? → Non, je **n'**ai **rien** vu.

La négation : ne…aucun(e)



Il y a des choix ? → Non, il **n'**y a **aucun** choix.

Vous avez des stylos ? → Non, je **n'**ai **aucun** stylo.

Elle a des montres ? → Non, elle **n'**a **aucune** montre.

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Choisissez la forme verbale correcte :

   a) Je voudrais que tu (réfléchis / réfléchisses) bien avant de prendre la décision.

   b) Il faut que nous (payions / payons) avant le 1er juillet.

   c) Il est triste que tu ne (peux / puisses) pas venir au cinéma avec nous.

   d) Je ne veux pas que tu (pars / partes) en excursion avec tes camarades.

   e) Nous souhaiterons que tu (prends / prennes) tes études au sérieux.

2. Conjuguez les verbes au subjonctif présent :

   a) Le professeur veut qu'on …….. (faire) les exercices du subjonctif l'après-midi.

   b) Le guide touristique souhaite que nous …….. (prendre) une photo du tableau de Géricaux.

   c) Il faut que les élèves …….. (être) présents à 9h30 à la salle d'examen.

   d) J'aimerais que vous me …….. (prêter) le dictionnaire Petit Robert.

   e) Maman veut que je …….. (mettre) le couvert pendant qu'elle prépare le dîner.



3. Complétez les phrases suivantes à votre guise :

   a) Le professeur souhaiterait que les étudiants……

   b) Il faut que Papa……

   c) Il est dommage que tu……

   d) Je veux que mes amis……

   e) Ma mère ne veut pas que je ……

4. Associez :

A	B
a) Il est triste que	i) son fils réussisse à l'examen.
b) Il faut que	ii) vous ne puissiez pas venir au mariage de ma fille.
c) Il est dommage que	iii) tu achètes le billet d'avion sans tarder.
d) Elle souhaiterait que	iv) vous veniez dîner chez nous ce soir.
e) Nous aimerions que	v) elle ne prenne pas ses études au sérieux.

5. Remplacez les noms soulignés par les pronoms qui conviennent :



a) Les étudiants veulent aller <u>au Montmartre.</u>
b) Elle téléphone tous les jours <u>à sa fille.</u>
c) Nous pourrons voir <u>le Taj Mahal</u> depuis notre maison.
d) Les enseignants accompagneront <u>les étudiants</u> en visite scolaire.
e) J'attends <u>mes amis</u> à la gare.

6. Que représentent les pronoms soulignés ? COD ou COI ?
a) Ma cousine <u>m</u>'envoie souvent des cadeaux.
b) Le Directeur <u>nous</u> invite au déjeuner.
c) Je <u>vous</u> dis la vérité.
d) Tu peux <u>lui</u> emprunter son portable.
e) Elle te rencontrera vers midi.

7. Complétez avec *chaque* ou *tout* (*toute* / *tous* / *toutes*) :
a) …… étudiant préparera le rapport.
b) Il a perdu …… ses livres dans l'inondation.
c) …… mes plantes fleurissent en mai.
d) Le gouvernement a donné une aide financière à …… agriculteur.
e) …… le monde aime le parfum français.



8. Trouvez la question :
   a) …….. Non, je n'ai rien vu.
   b) …….. Non, il ne lit rien.
   c) …….. Non, elle n'a aucun dictionnaire.
   d) …….. Non, je n'entends rien.
   e) …….. Non, nous ne parlons aucune langue étrangère.

9. Complétez avec une expression du temps (au début de, pendant, pour, jusqu'à, lundi, mardi…):
   a) …….. mon séjour à Paris, j'ai visité beaucoup de monuments.
   b) Nous devons attendre …….. soir pour connaître les résultats.
   c) Tu vas rester en France …….. combien de semaines ?
   d) Nous ne travaillons pas le ……..
   e) …….. l'année, nous faisons beaucoup de résolutions.



10. Mettez les phrases suivantes au négatif :
   a) Je vais réfléchir.
   b) Un enseignant va accompagner les étudiants à la visite du planétarium.
   c) Vous lisez un roman d'Alain Robbe-Grillet.
   d) Elle regarde quelque chose.
   e) Tu as payé le billet d'avion.

11. Jeu de rôle. Une discussion entre l'enseignant et les étudiants. On veut aller en excursion. Imaginez ce dialogue en évoquant le choix de lieu, la date, le mode de transport, etc.

12. Rédigez une lettre ou composez un e-mail à vos parents pour leur raconter comment la visite culturelle s'est passée en France.

13. Rédaction. Ecrivez vos impressions de la visite culturelle que vous avez entreprise en France.

Leçon 8 Demander un conseil

DIALOGUES

A. *A l'école. La mère d'une étudiante s'inquiète de l'avenir de sa fille. Elle vient à son école pour discuter avec son professeur.*



La mère d'une étudiante	:	Bonjour Madame! Je suis la mère d' Aditi, votre étudiante. À la maison, elle n' étudie pas. Elle ne fait pas ses devoirs. Elle dessine tout le temps. Si elle ne travaillait pas bien, elle obtiendrait de mauvaises notes. Qu'est-ce que je ferais pour la motiver?
Le professeur	:	Madame, vous ne devriez pas vous soucier. D'abord, à votre place, je ne la gronderais pas, j' essaierais de trouver son intérêt et je l' encouragerais à poursuivre son rêve.
La mère	:	Nous voudrions qu' elle fasse la médecine. Avec les notes qu' elle aurait, cela ne serait pas possible.
Le professeur	:	Madame, tout le monde ne pourrait pas devenir médecin. Votre fille s'intéresse plutôt aux dessins. Vous feriez mieux de l'accepter madame. Ce serait bon pour vous et pour votre fille. Votre fille serait très heureuse et apprécierait si vous la comprenait.
La mère	:	Merci, Madame. Vos conseils sont très réconfortants pour moi.

B. *Entre amis. Karthik demande un conseil à son ami Sunil.*



Karthik : Allô Sunil, c'est Karthik à l'appareil. Est-ce que je pourrais venir chez toi ?

Sunil : Bien sûr! Mais qu'est-ce qu'il y a?

Karthik : Je voudrais te demander un conseil. Tu sais bien comment je travaille. Quand même je n'ai pas de bonnes notes aux examens.

Sunil : Karthik, tu apprends les leçons par cœur sans comprendre. Si tu comprenais les leçons, tu te rappellerais mieux les réponses. Et tu devrais prendre notes en classe. Tu recopierais les réponses dans ton cahier. Comme ça, tu ne les oublierais jamais.

Karthik : Tu penses que cela m'aiderait ?

Sunil : Bien sûr. Si tu l'essayais une fois, tu verrais un bon résultat.

Karthik : Merci Sunil. Tes paroles sont vraiment encourageantes.

Questions sur les dialogues:

a) Pourquoi la mère d'Aditi rencontre-t-elle le professeur de sa fille?

b) À quoi s'intéresse Aditi?

c) Quels conseils donnent le professeur à la mère d'Aditi?

d) Pourquoi est-ce que Karthik voudrait rencontrer Sunil?

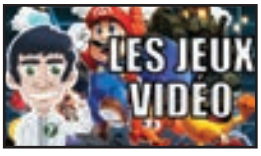
e) Pourquoi est-ce que Karthik n'obtient pas de bonnes notes aux examens?

COMMUNICATION

Demander un conseil

Je voudrais vous demander un conseil.
Je voudrais que vous me conseilliez.
Que feriez-vous à ma place ?
Qu'est-ce qu'il faut faire ?

Donner un conseil



Je vous conseille de bien travailler.
Je te déconseille de jouer aux jeux vidéo.
Tu ferais mieux de lui parler.
Si j'étais à votre place, je ne le gronderais pas.
À votre place, je le laisserais poursuivre son rêve.
Si tu veux un conseil, ne regarde pas trop la télévision.
Il faut le motiver.

Remercier quelqu'un



Merci infiniment.
Merci mille fois.
Je vous remercie de votre conseil.
Merci pour vos conseils.
Votre conseil est très positif.
Je ne sais pas comment vous remercier.
Vos conseils me réconfortent.

LEXIQUE

Conseiller quelque chose à quelqu'un – un conseil
Déconseiller à quelqu'un de faire quelque chose
Travailler régulièrement : apprendre par cœur
comprendre - se rappeler ≠ oublier une question / une réponse / une leçon
Encourager / motiver quelqu'un

Laisser quelqu'un poursuivre son rêve/son objectif

Avoir confiance en quelqu'un

Gronder quelqu'un – reprocher à quelqu'un

Remercier quelqu'un – merci infiniment – des remerciements

Une parole réconfortante

Un conseil positif/réconfortant





GRAMMAIRE

Le présent : les verbes *essayer, oublier, obtenir, poursuivre*

	essayer	***oublier***	***obtenir***	***poursuivre***
Je/J' Tu Il/Elle Nous Vous Ils/Elles	essaie essaies essaie essayons essayez essaient	oublie oublies oublie oublions oubliez oublient	obtiens obtiens obtient obtenons obtenez obtiennent	poursuis poursuis poursuit poursuivons poursuivez poursuivent
Au futur	J'essaierai…	J'oublierais…	J'obtiendrais…	Je poursuivrai…
Au conditionnel	J'essaierais…	J'oublierais…	J'obtiendrais…	Je poursuivrais…
Au subjonctif	Que j'essaie	Que j'oublie	Que j'obtienne	Que je poursuive

Vous essaieriez de comprendre son intérêt.

Si je n'écrivais pas les réponses, je les oublierais.

Si tu travaillais dur, tu obtiendrais de bonnes notes.

Il veut poursuivre des études supérieures en France.

Les verbes pronominaux : *se soucier, s'intéresser, se rappeler*

	se soucier	***s'intéresser***	***se rappeler***
Je Tu Il/Elle Nous Vous Ils/Elles	me soucie te soucies se soucie nous soucions vous souciez se soucient	m'intéresse t'intéresses s'intéresse nous intéressons vous intéressez s'intéressent	me rappelle te rappelles se rappelle nous rappelons vous rappelez se rappellent

Maman se soucie de mon avenir.

Je m'intéresse à la médecine.

Ma grand-mère se rappelle bien mes camarades de classe.

Le conditionnel

Le conditionnel est un mode qui exprime le souhait, le désir, la politesse, un fait imaginaire, l'hypothèse, etc.

Formation

Conditionnel → radical du futur + ais, ais, ait, ions, iez, aient

Parler → je parlerai : je parlerais, tu parlerais, il parlerait, nous parlerions, vous parleriez, ils parleraient

Finir → je finirai : je finirais, tu finirais, il finirait, nous finirions, vous finiriez, ils finiraient

Prendre → je prendrai : je prendrais, tu prendrais, il prendrait, nous prendrions, vous prendriez, ils prendraient

Savoir → je saurai : je saurais, tu saurais, il saurait, nous saurions, vous sauriez, ils sauraient

Etre → je serai : je serais, tu serais, il serait, nous serions, vous seriez, ils seraient

Je voudrais vous demander un conseil. (politesse)

Sa fille voudrait aller aux Etats-Unis pour son master. (souhait)

Si j'étais à votre place, je ne gronderais pas les enfants. (hypothèse)

Je rêve d'habiter à Paris, ma maison donnerait sur la Seine. (fait imaginaire)

Si + condition

Si + imparfait → conditionnel présent

Condition hypothèse

Si tu travaillais sincèrement, tu aurais de bonnes notes.

Si j'étais libre, je viendrais te voir.

Rappel : Le subjonctif

Le subjonctif est un mode qui s'utilise souvent dans des propositions subordonnées ou avec certains verbes exprimant le désir, le souhait, le doute, la probabilité, etc.

Nous voudrions qu'il fasse la médecine. (souhait/désir)

Je ne crois pas qu'il soit malade. (doute)

Il est possible qu'il soit malade. (possibilité)

Les pronoms COD/COI

Je voudrais vous demander un conseil. (vous = pronom COI)

Je te conseille de bien travailler pour les examens. (te = pronom COD)

Demander à quelqu'un : conseiller à quelqu'un

Si tu écrivais les réponses, tu ne les oublierais pas. (les = pronom COD)

Vous ne le gronderais pas. (le = pronom COD)

A votre place, je l'encouragerais. (l'=COD)

Oublier quelqu'un/quelque chose ; gronder quelqu'un ; encourager quelqu'un

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les verbes au présent du conditionnel :
   a) Sushma et Samira (souhaiter) s'inscrire au cours de français.
   b) Karan (pouvoir) accompagner sa sœur au cinéma.
   c) Nous (prendre) volontiers de la salade au déjeuner.
   d) Sarah (aimer) apprendre à danser.
   e) Martin (avoir) les coordonnées de son professeur de français.



2. Mettez les verbes au conditionnel :
   a) Avez-vous un stylo rouge ?
   b) Veux-tu prendre un café ?
   c) Conduit-il la voiture ?
   d) Arrose-t-elle les plantes pendant mon absence ?
   e) Fixez-vous un rendez-vous avec le client ?



3. Transformez les phrases au conditionnel :
   a) Elle va aller à Paris en vacances.
   b) Nous finirons le travail avant de partir.
   c) Tu partiras en avance pour ne pas rater l'avion.
   d) Vous commanderez le dessert pour moi.
   e) Je paierai en espèces.



4. Si + imparfait + conditionnel présent. Faites des phrases :
   a) Si + il + pleuvoir + nous + ne pas sortir
   b) Si + ils + être en France + nous + les rencontrer
   c) Si + je + aller + à Paris + je + apprendre le français
   d) Si + vous + prendre le métro + vous + arriver à l'heure au bureau
   e) Si + elle + suivre un régime + elle + être en forme



5. Complétez librement :

a) Si j'étais riche, ……..

b) Si tu apprends le français, ……

c) Si les étudiants étaient attentifs en classe, …….....

d) Si vous encouragiez votre fils, …….....

e) S'il conseillait à ses étudiants, …….....

6. Mettez les verbes au subjonctif :



a) Papa veut que je (faire) la médecine.

b) J'aimerais que mon amie (venir) avec moi en vacances.

c) L'école voudrait que nous (encourager) nos enfants.

d) Il faut que tu (être) sage pendant notre absence.

e) Maman voudrait que je (finir) mes devoirs avant son retour.

7. Mettez les verbes suivants au présent de l'indicatif :

a) Les parents (se soucier) de leurs enfants.

b) Mes enfants (s'intéresser) aux jeux vidéo.

c) Tu (se rappeler) le nom de notre ancien professeur de français ?

d) Elle (poursuivre) des études supérieures en français à l'université.

e) J'(oublier) souvent les règles de la conjugaison.

8. Choisissez. Indicatif, subjonctif ou conditionnel ?

a) Elle voudrait qu'on (soit/est/serait) à l'heure pour la féte.

b) À ta place, je ne (téléphonerais/téléphoneras/téléphone) pas à ton ami.

c) Je ne crois pas que le directeur (vient/viendrait/vienne) au bureau aujourd'hui.

d) Si tu apprenais par cœur les leçons, tu (oublieras/oublies/oublierais).

e) S'il pleut, tu (prends/prenne/prendrais) ton imperméable.

9. Remplacez les noms soulignés par les pronoms qui conviennent :

a) Vous feriez mieux d'accepter <u>le souhait de votre enfant.</u>

b) Il faut que vous parliez régulièrement <u>à votre fils.</u>

c) Ce n'est pas la peine de gronder <u>votre fils.</u>

d) Il faut que chaque enseignant motive <u>ses étudiants.</u>

e) Le directeur conseille <u>à ses employés</u> de venir au bureau à l'heure.



10. Remplacez les noms soulignés par les pronoms qui conviennent :

a) Papa veut rencontrer mes enseignants.

b) Tu veux demander un conseil au professeur ?

c) Elle ne reproche jamais à ses enfants.

d) Je vais poursuivre mon rêve.

e) L' élève recopie les réponses dans son cahier.



11. Votre ami a raté l'examen. Il est découragé et n'a pas d'espoir de réussir cet examen. Vous l'encouragez et lui conseillez de continuer à travailler régulièrement. Imaginez le dialogue.

12. Vous écrivez une lettre ou composez un e-mail à votre cousin pour lui demander un conseil dans le choix de la matière à poursuivre à l'université.

13. Rédigez 10 conseils pour vos étudiants qui vont bientôt passer des examens.



Lexique bilingue

Français	Anglais
À cause de	because of
À peine	hardly
A qui ?	to whom ?
Accompagner	to accompany
Achat	purchase
Acheter	to buy
Acteurs	actors
Admirer	to admire
Affreux	terrible
Agence de voyage	travel agency
Agréable	pleasant
Aider	to help
Aigu	penetrating/high-pitched/sharp
Aller	to go
Allergie	allergy
Aller	simple- o and fro
Amis	friends
Ancien	old
Annoncer	to annonce
Appareil électrique	electrical device
Appareil ménager	domestic appliance
Appartenir	to belong
Appel	call
Appeler	to call
Apporter	to bring
Apporter	to bring
Apprendre	to learn
Arrivée	arrival
Arroser	to water
Attendre	to wait
Atterrir	to land
Au début de	at the starting of
Au - dessous	below
Au - dessus	above
Auditeurs	audience
Auprès de	near to
Autant de	as much as/as many
Automne	autumn

Français	Anglais
Autour de	around
Avenir	future
Avoir l'air	to look
Baccalauréat	baccalaureat/ high school diploma
Balayer	to sweep
Beau	fine/pleasant
Bien	good
Billet d'avion	flight ticket
Blague	joke
Bon de garantie	guarantee
Bon marché	cheap
Bonheur	joy
Bonne guérison	speedy recovery
Bouquiniste	second-hand book seller
Bourse	scholarship
Brancher	to connect
Brouillard	fog
Bruyant	noisy
Cabinet	cabinet
Cachet d'aspirine	aspirin tablet
Cadeaux	gifts
Calculatrice	calculator
Camarades	classmates
Cartable	school bag
Carte bancaire	debit card
Carte de crédit	credit card
Cauchemardesque	nightmarish
Celles	the ones
Cendrier	ashtray
Cesser	stop
Chance	luck/good luck
Chanteur	singer
Chants	songs
Chaque	each
Chaud	hot
Chaussettes	socks
Chaussures	shoes

10th_French_lexique.indd 66 16-07-2019 19:15:35

Français	Anglais
Chercher	to look for
Chez	at
Chirurgie	surgery
Chirurgien	surgeon
Choisir	to choose
Cinématograhiques	film
Cocotte minute	pressure cooker
Collègue	colleague
Collier	necklace
Combien de	how many
Comédiens	actors
Commander en ligne	to order online
Comprendre	to understand
Comprimé	pill/tablet
Comptable	accountant
Compter faire	plan to do
Concours	competition
Conduire	to drive
Confier	to entrust
Connaître	to know
Conseil	advice
Conseiller	to advise
Consulter	to consult
Contents	happy
Coup d'appel	phone call
Courbature	ache
Cours	class/course
Couvrir	to cover
Crédit téléphonique	telephone credit
Crêpes	pancake
Crise	crisis
Croire	to believe
Cuillerée	spoonful
Cuisinière électrique	electric gas stove
Début	starting
Déchirer	tear
Déconseiller	to advice against
Dedans	inside
Défectueux	defective
Dehors	outside
Demander	to ask

Français	Anglais
Démissionner	to resign
Déposer	to submit
Dernière	last
Dessiner	to draw
Devant	in front of
Devoir	must
Diabète	diabetics
Dire	to say
Discuter	to discuss
Dissoudre	dissolve
Docteur	doctor
Dommage	pity/shame
Dur	hard
Eau pétillante	sparkling water
Echec	failure
École	school
Ecoliers	school children
Ecouter	to listen
Efficace	effective
Élèves	students
Emmener	to take
Emprunter	to borrow
En principe	In principle
Encore	still
Encourageant	encouraging
Encouragement	encouragement
Encourager	to encourage
Engagement	appointment
Ennuyeux	boring
Enorme	enormous
Enrhumer	to catch cold
Entendre	to hear
Entreprise	firm/company
Envoyer	to send
Espèces	money
Essayer	to try
Étape	stage
État de santé	health condition
Été	summer
Éternuer	to sneeze
Étudiant	student

10th_French_lexique.indd 67 16-07-2019 19:15:35

Français	Anglais
Étudier	to study
Excellents	excellent
Excursion	excursion
Facile	easy
Façon	way
Faim	hungry
Falloir	must
Félicitations	congratulations
Féliciter	to congratulate
Feuilles	leaves
Fièvre	fever
Fils	son
Fleurir	to bloom
Fonctionner	to work
Fond de	bottom of
Four à micro	ondes
Fournisseur	supplier
Frais	cool/chill/fresh
Framboises	raspberries
Franchir	to cross/to pass
Frigo	fridge
Froid	cold
Fumée	smoke
Gâcher	waste
Gamme	range
Garantie	garanty
Gélule	capsule
Glace	ice
Grâce à	thanks to
Grasse matinée	sleep late
Gratuit	free
Gravement	seriously
Greffer	to perform a transplant
Grippe	flu
Gronder	to scold
Hébergement	accomodation
Heures supplémentaires	extra time
Histoire	story/history
Hiver	winter
Hurler	to howl

Français	Anglais
Immédiatement	immediately
Imprévisible	unpredictable
Incroyable	unbelievable
Insupportable	unbearable
Inviter	to invite
Jardin	gardin
Jeux vidéo	video games
Jusqu'à	until
Laisser	to leave
Langue étrangère	foreignlanguage
Léger	light
Lieu	place
Lire	to read
Lit	bed
Livraison	delivery
Logement	accomodation
Lunettes	spectacles
Magnifique	magnificient
Maison	house
Mal à la gorge	throat pain
Mal à la tête	head ache
Mal au ventre	stomach pain
Malade	sick
Manteaux	coats
Marchand	merchant
Marchandise	goods
Marché	market
Mariage	marriage
Marque de luxe	luxury mark
Matière	subject
Mauvais	bad
Mauvais	bad
Médailles	medals
Médecin	doctor
Médecine	medicine
Médicaments	medicines
Meilleur	better
Même	even
Menteur	liar
Mériter	deserve
Météo	weather forecasting

10th_French_lexique.indd 68 16-07-2019 19:15:35

Français	Anglais
Mettre	to put/to place
Mieux	better
Mode de transport	means of transport
Mode	fashion/mood
Moins de	less/fewer
Montrer	to show
Montres	watches
Morceau	piece
Motiver	to motivate
Mouchoirs	handkerchief
Mourir	to die
Mousson	monsoon
N'importe qui	anyone
Naître	to be born
Ne….ni…ni	neither….nor
Neige	snow
Neiger	to snow
Nez	nose
Notes	marks
Nouveau	new
Nouvelle	new/piece of news
Nuages	clouds
Nuageux	cloudy
obtenir	to obtain
Ordonnance	prescription
Organiser	to organise
Oublier	to forget
Ouvrir	to open
Par cœur	by heart
Parapluie	umbrella
Parler	to speak
Paroles	words
Partir	to leave
Pas encore	not yet
Passer l'examen	to appear for an exam
Pastilles	lozenge/tablet
Pâtisserie	pastry
Payer	to pay
Pendant	during
Pénible	hard
Penser	to think

Français	Anglais
Perdre	to lose
Permettre	to allow
Petit	déjeuner
Pique	nique
Plage	beach
Planétarium	planetarium
Pleut à verse	Its'pourring/ raining heavily
Pleuvoir	to rain
Pluie	rain
Plus de	more
plutôt	rather
Portable	mobile
Posséder	to possess
Poursuivre	to pursue
Pouvoir	can
Préalable	prior/previous
Préparer	to prepare
Prescrire	prescribe
Prêter	to lend
Prévisions météo	weather forecast
Printemps	spring
Prise de sang	blood test
Promotion	promotion
Prudent	careful
Rabais	discount
Raconter	to narrate
Raison	right
Rater	to miss
Réalisateur	director
Réciter	to recite
Réconfortant	comforting
Recopier	to rewrite
Réfléchir	to think
Regarder	to look
Régulier	regular
Remarquable	remarkable
Remboursement	reimbursement
Rembourser	to reimburse
Remplacer	to replace
Remporter	to bring back

10th_French_lexique.indd 69 16-07-2019 19:15:35

Français	Anglais
Rencontrer	to meet
Rendre	to return
Rendre visite	to visit
Rentrer	to come back
Repasser	to iron
Réseau	network
Rester	to stay
Résultat	result
Réussir	to succeed
Réussite	sucess
Rêve	dream
Rhume	cold
Rivière	river
Robe	dress
Rougeole	measles
S'amuser	to enjoy
S'amuser	to enjoy
S'empêcher	to stop oneself from doing something
S'entraîner	to train
S'entraîner	train oneself
S'inquiéter	to worry
Sac à dos	backpack
Saison	season
Santé	health
Savoir	to know
Se battre	to beat
Se coucher	to lie down
Se lever	to get up
Se méfier	beware
Se moucher	to blow
Se plaindre	to complain
Se préparer	to prepare oneself
Se promener	to take a walk
Se rappeler	to remember/remind
Se réunir	to meet
Se réveiller	to wake up
Se sentir	to feel
Se soucier	to care about
Se soutenir	to support oneself
Se tourner	to turn

Français	Anglais
Se tromper	to mislead
Séjourner	to stay
Semaine	week
Semaine	week
Sérieux	serious
Siège	headoffice
Sinusite	sinusitis
Sirop	sirop
Soif	thirsty
Soirée	evening
Soleil	sun
Sommeil	sleep/sleepiness
Sortie	outing
Sortir	to go out
Souffrir	to suffer
Souhaiter	to wish
Souhait	wish
Sourd	deaf
Soutien	support
Splendide	splendid
Stylo	pen
Succès	success
Succulent	delicious
Sucreries	sweets
Suffisamment	sufficiently
Susceptible	delicate
Tableaux	paintings Télécharger
Téléphoner	to call
Temps pluvieux	rainy weather/rainy days
Temps	time/weather
Thermomètre	thermometre Tomber
Tousser	to cough
Tout à fait	absolutely
Tout de suite	immediately
Tout le temps	always
Tout	all
Toux	cough
Traitement	treatment
Travailleur	worker
Tricoter	knit

10th_French_lexique.indd 70 16-07-2019 19:15:35

Français	Anglais
Trouver	to find
Utiliser	to use
Valise	suitcase
Veille	eve of
Vendeur	sales man
Venir	to come
Vent	wind
Vérifier	to verify
Vêtements	clothes

Français	Anglais
Victoire	victory
Visite culturelle	cultural visit
Visite scolaire	educational trip
Vœux de bonheur	best wishes
Voir	to see
Voisin	neighbour
Voix	voice
Volonté	desire/will
Vouloir	to wish/want

CONJUGAISONS

Infinitif	Passé composé	Imparfait	Subjonctif	Conditionnel
être	J'ai été Tu as été Il / elle / on a été Nous avons été Vous avez été Ils / elles ont été	J'étais Tu étais Il / elle / on était Nous étions Vous étiez Ils / elles étaient	Que je sois Que tu sois Qu'il soit Que nous soyons Que vous soyez Qu'ils soient	Je serais Tu serais Il / elle / on serait Nous serions Vous seriez Ils / elles seraient
avoir	J'ai eu Tu as eu Il / elle / on a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils / elles ont eu	J'avais Tu avais Il/elle/on avait Nous avions Vous aviez Ils / elles avaient	Que j'aie Que tu aies Qu'il ait Que nous ayons Que vous ayez Qu'ils aient	J'aurais Tu aurais Il /elle aurait Nous aurions Vous auriez Ils/elles auraient
aller	Je suis allé Tu es allé Il/elle/on est allé(e) Nous sommes allés Vous êtes allés Ils / elles sont allés	J'allais Tu allais Il / elle / on allait Nous allions Vous alliez Ils / elles allaient	Que j'aille Que tu ailles Qu'il aille Que nous allions Que vous alliez Qu'ils aillent	J'irais Tu irais Il / elle / on irait Nous irions Vous iriez Ils / elles iraient
Verbes réguliers en er : parler (aimer, écouter, rencontrer, regarder, travailler, etc.)				
parler	J'ai parlé Tu as parlé Il / elle / on a parlé Nous avons parlé Vous avez parlé Ils / elles ont parlé	Je parlais Tu parlais Il / elle / on parlait Nous parlions Vous parliez Ils / elles parlaient	Que je parle Que tu parles Qu'il parle Que nous parlions Que vous parliez Qu'ils parlent	Je parlerais Tu parlerais Il / elle / on parlerait Nous parlerions Vous parleriez Ils / elles parleraient
Verbes irréguliers en er : acheter (lever, peser, promener, etc.)				
acheter	J'ai acheté Tu as acheté Il /elle/on a acheté Nous avons acheté Vous avez acheté Ils/elles ont acheté	J'achetais Tu achetais Il / elle / on achetait Nous achetions Vous achetiez Ils / elles achetaient	Que j'achète Que tu achètes Qu'il achète Que nous achetions Que vous achetiez Qu'ils achètent	J'achèterais Tu achèterais Il /elle/on achèterait Nous achèterions Vous achèteriez Ils/elles achèteraient

10th_French_lexique.indd 71 16-07-2019 19:15:35

Infinitif	Passé composé	Imparfait	Subjonctif	Conditionnel
Verbes irréguliers en er : commencer				
commencer	J'ai commencé Tu as commencé Il a commencé Nous avons commencé Vous avez commencé Ils ont commencé	Je commençais Tu commençais Il commençait Nous commencions Vous commenciez Ils commençaient	Que je commence Que tu commences Qu'il commence Que nous commencions Que vous commenciez Qu'ils commencent	Je commencerais Tu commencerais Il commencerait Nous commencerions Vous commenceriez Ils commenceraient
Verbes irréguliers en er : manger (changer, ranger, nager, changer, etc.)				
manger	J'ai mangé Tu as mangé Il a mangé Nous avons mangé Vous avez mangé Ils ont mangé	Je mangeais Tu mangeais Il/elle/on mangeait Nous mangions Vous mangiez Ils / elles mangeaient	Que je mange Que tu manges Qu'il mange Que nous mangions Que vous mangiez Qu'ils mangent	Je mangerais Tu mangerais Il / elle mangerait Nous mangerions Vous mangeriez Ils/elles mangeraient
Verbes irréguliers en er : envoyer (payer, employer, nettoyer, etc.)				
envoyer	J'ai envoyé Tu as envoyé Il/elle a envoyé Nous avons envoyé Vous avez envoyé Ils ont envoyé	J'envoyais Tu envoyais Il/elle/on envoyait Nous envoyions Vous envoyiez Ils/elles envoyaient	Que j'envoie Que tu envoies Qu'il envoie Que nous envoyions Que vous envoyiez Qu'ils envoient	J'enverrais Tu enverrais Il/elle/on enverrait Nous enverrions Vous enverriez Ils/elles enverraient
Verbes irréguliers en er : appeler (jeter, etc.)				
appeler	J'ai appelé Tu as appelé Il/elle a appelé Nous avons appelé Vous avez appelé Ils/ elles ont appelé	J'appelais Tu appelais Il/elle/on appelait Nous appelions Vous appeliez Ils/elles appelaient	Que j'appelle Que tu appelles Qu'il appelle Que nous appelions Que vous appeliez Qu'ils appellent	J'appellerais Tu appellerais Il / elle appellerait Nous appellerions Vous appelleriez Ils/elles appelleraient
Verbes irréguliers en er : appuyer (ennuyer, essuyer, etc.)				
appuyer	J'ai appuyé Tu as appui Il / elle / on a appui Nous avons appui Vous avez appui Ils/elles ont appui	J'appuyais Tu appuyais Il/elle appuyait Nous appuyions Vous appuyiez Ils/elles appuyaient	Que j'appuie Que tu appuies Qu'il appuie Que nous appuyions Que vous appuyiez Qu'ils appuient	J'appuierais Tu appuierais Il/elle appuierait Nous appuierions Vous appuieriez Ils/elles appuieraient
Verbes du 2eme groupe en ir : finir (choisir, réussir, remplir, etc.)				
finir	J'ai fini Tu as fini Il/elle a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils/elles ont fini	Je finissais Tu finissais Il/elle/on finissait Nous finissions Vous finissiez Ils/elles finissaient	Que je finisses Que tu finisses Qu'il finisse Que nous finissions Que vous finissiez Qu'ils finissent	Je finirais Tu finirais Il/elle finirait Nous finirions Vous finiriez Ils/elles finiraient
Verbes du 3eme groupe oir : pouvoir				
pouvoir	J'ai pu Tu as pu Il/elle/on a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils/elles ont pu	Je pouvais Tu pouvais Il/elle/on pouvait Nous pouvions Vous pouviez Ils/elles pouvaient	Que je puisse Que tu puisses Qu'il puisse Que nous puissions Que vous puissiez Qu'ils puissent	Je pourrais Tu pourrais Il/elle/on pourrait Nous pourrions Vous pourriez Ils/elles pourraient

10th_French_lexique.indd 72 16-07-2019 19:15:35

Infinitif	Passé composé	Imparfait	Subjonctif	Conditionnel
Verbes du 3eme groupe en oir : vouloir				
vouloir	J'ai voulu Tu as voulu Il/elle/on a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils/elles ont voulu	Je voulais Tu voulais Il/elle/on voulait Nous voulions Vous vouliez Ils/elles voulaient	Que je veuille Que tu veuilles Qu'il veuille Que nous voulions Que vous vouliez Qu'ils veuillent	Je voudrais Tu voudrais Il/elle/on voudrait Nous voudrions Vous voudriez Ils/elles voudraient
Verbes du 3eme groupe en oir : voir				
voir	J'ai vu Tu as vu Il/elle/on a vu Nous avons vu Vous avez vu Ils/elles ont vu	Je voyais Tu voyais Il/elle/on voyait Nous voyions Vous voyiez Ils/elles voyaient	Que je voie Que tu voies Qu'ils voie Que nous voyions Que vous voyiez Qu'ils voient	Je verrais Tu verrais Il/elle/on verrait Nous verrions Vous verriez Ils/elles verraient
Verbes du 3eme groupe en oir : savoir				
savoir	J'ai su Tu as su Il/elle/on a su Nous avons su Vous avez su Ils/elles ont su	Je savais Tu savais Il/elle /on savait Nous savions Vous saviez Ils/elles savaient	Que je sache Que tu saches Qu'il sache Que nous sachions Que vous sachiez Qu'ils sachent	Je saurais Tu saurais Il/elle/on saurait Nous saurions Vous sauriez Ils/elles sauraient
Verbes du 3eme groupe en oir : devoir				
devoir	J'ai dû Tu as dû Il/elle/on a dû Nous avons dû Vous avez dû Ils/elles ont dû	Je devais Tu devais Il/elle/on devait Nous devions Vous deviez Ils/elles devaient	Que je doive Que tu doives Qu'il doive Que nous devions Que vous deviez Qu'ils doivent	Je devrais Tu devrais Il/elle/on devrait Nous devrions Vous devriez Ils/elles devraient
Verbes du 3eme groupe ir : dormir (partir, sortir, etc.)				
dormir	J'ai dormi Tu as dormi Il / elle a dormi Nous avons dormi Vous avez dormi Ils / elles ont dormi	Je dormais Tu dormais Il/elle dormait Nous dormions Vous dormiez Ils/elles dormaient	Que je dorme Que tu dormes Qu'il dorme Que nous dormions Que vous dormiez Qu'ils dorment	Je dormirais Tu dormirais Il / elle dormirait Nous dormirions Vous dormiriez Ils/elles dormaient
Verbes du 3eme groupe ir : venir (revenir, tenir, etc.)				
venir	Je suis venu(e) Tu es venu (e) Il/elle/on est venu(e) Nous sommes venu(e) s Vous êtes venu(e)s Ils/elles sont venu(e)s	Je venais Tu venais Il/elle/on venait Nous venions Vous veniez Ils/elles venaient	Que je vienne Que tu viennes Qu'il vienne Que nous venions Que vous veniez Qu'ils viennent	Je viendrais Tu viendrais Il/elle/on viendrait Nous viendrions Vous viendriez Ils/elles viendraient
Verbes du 3eme groupe ir : offrir (ouvrir, etc.)				
offrir	J'ai offert Tu as offert Il/elle/on a offert Nous avons offert Vous avez offert Ils/elles ont offert	J'offrais Tu offrais Il/elle/on offrait Nous offrions Vous offriez Ils/elles offraient	Que j'offre Que tu offres Qu'il offre Que nous offrions Que vous offriez Qu'ils offrent	J'offrirais Tu offrirais Il/elle/on offrirait Nous offririons Vous offririez Ils/elles offriraient

10th_French_lexique.indd 73 16-07-2019 19:15:36

Infinitif	Passé composé	Imparfait	Subjonctif	Conditionnel
Verbes du 3eme groupe en re : prendre (apprendre, comprendre, etc.)				
prendre	J'ai pris Tu as pris Il/elle/on a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils/elles ont pris	Je prenais Tu prenais Il / elle / on prenait Nous prenions Vous preniez Ils / elles prenaient	Que je prenne Que tu prennes Qu'il prenne Que nous prenions Que vous preniez Qu'ils prennent	Je prendrais Tu prendrais Il/elle/on prendrait Nous prendrions Vous prendriez Ils/elles prendraient
Verbes du 3eme groupe en re : dire				
dire	J'ai dit Tu as dit Il/elle/on a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils/elles ont dit	Je disais Tu disais Il/elle/on disait Nous disions Vous disiez Ils/elles disaient	Que je dise Que tu dises Qu'il dise Que nous disions Que vous disiez Qu'ils disent	Je dirais Tu dirais Il/elle/on dirait Nous dirions Vous diriez Ils/elles diraient
Verbes du 3eme groupe en re : écrire				
écrire	J'ai écrit Tu as écrit Il/elle/on a écrit Nous avons écrit Vous avez écrit Ils/elles ont écrit	J'écrivais Tu écrivais Il/elle/on écrivait Nous écrivions Vous écriviez Ils/elles écrivaient	Que j'écrive Que tu écrives Qu'il écrive Que nous écrivions Que vous écriviez Qu'ils écrivent	J'écrirais Tu écrirais Il/elle/on écrirait Nous écririons Vous écririez Ils/elles écriraient
Verbes du 3eme groupe en re : lire (relire)				
lire	J'ai lu Tu as lu Il/elle/on a lu Nous avons lu Vous avez lu Ils/elles ont lu	Je lisais Tu lisais Il/elle/on lisait Nous lisions Vous lisiez Ils/elles lisaient	Que je lise Que tu lises Qu'il lise Que nous lisions Que vous lisiez Qu'ils lisaient	Je lirais Tu lirais Il/elle/on lirait Nous lirions Vous liriez Ils/elles liraient
Verbes du 3eme groupe en re : faire (refaire)				
faire	J'ai fait Tu as fait Il/elle/on a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils/elles ont fait	Je faisais Tu faisais Il/elle/on faisait Nous faisions Vous faisiez Ils/elles faisaient	Que je fasse Que tu fasses Qu'il fasse Que nous fassions Que vous fassiez Qu'ils fassent	Je ferais Tu ferais Il/elle/on ferait Nous ferions Vous feriez Ils/elles feraient
Verbes du 3eme groupe en re : connaître (reconnaître)				
connaître	J'ai connu Tu as connu Il/elle a connu Nous avons connu Vous avez connu Ils/elles ont connu	Je connaissais Tu connaissais Il/elle connaissait Nous connaissions Vous connaissiez Ils connaissaient	Que je connaisse Que tu connaisses Qu'il connaisse Que nous connaissions Que vous connaissiez Qu'ils connaissent	Je connaîtrais Tu connaîtrais Il/elle connaîtrait Nous connaîtrions Vous connaîtriez Ils/elles connaîtraient

10th_French_lexique.indd 74 16-07-2019 19:15:36

Infinitif	Passé composé	Imparfait	Subjonctif	Conditionnel
Verbes du 3eme groupe en re : mettre (permettre, promettre, remettre, etc.)				
mettre	J'ai mis Tu as mis Il/elle/on a mis Nous avons mis Vous avez mis Ils/elles ont mis	Je mettais Tu mettais Il/elle/on mettait Nous mettions Vous mettiez Ils/elles mettaient	Que je mette Que tu mettes Qu'il mette Que nous mettions Que vous mettiez Qu'ils mettent	Je mettrais Tu mettrais Il/elle mettrait Nous mettrions Vous mettriez Ils/elles mettraient
Verbes du 3eme groupe en oir : boire				
boire	J'ai bu Tu as bu Il/elle/on a bu Nous avons bu Vous avez bu Ils/elles ont bu	Je buvais Tu buvais Il/elle/on buvait Nous buvions Vous buviez Ils/elles buvaient	Que je boive Que tu boives Qu'il boive Que nous buvions Que vous buviez Qu'ils boivent	Je boirais Tu boirais Il/elle/on boirait Nous boirions Vous boiriez Ils/elles boiraient

10th_French_lexique.indd 75 16-07-2019 19:15:36

French Language – X

List of Authors and Reviewers

Advisory Committee

Dr. Maire Pierre Augustin
UGC Emeritus Fellow,
Department of French, Madurai Kamaraj University
Former Professor & Head, Department of French, Madurai Kamaraj University

Reviewer

Dr. S. Pannirselvame
Professor & Head, Department of French Pondicherry University

Content Writers

Dr. N. C. Mirakamal
Head,
Department of French & Other Foreign Languages,
University of Madras

Dr. R. Venguattaramane
UGC Emeritus Fellow,
Department of French, Pondicherry University
Former Professor & Head,
Department of French & Former Dean,
College Development Council, Pondicherry University

Dr. R. Sudha
Professor & Head,
Department of French, Madurai Kamaraj University

Mrs. Sujatha Murali
Head,
Department of French, St Michael's Academy, Adayar, Chennai

Mrs. Nithya S
Assistant Professor,
Bharathidasan Government College for Women, Puducherry

Academic Coordinator

Dr. N. C. Mirakamal
Head,
Department of French & Other Foreign Languages, University of Madras.

Domain Experts

Dr. N. C. Mirakamal
Head,
Department of French & Other Foreign Languages,
University of Madras

Dr. R. Venguattaramane
UGC Emeritus Fellow,
Department of French, Pondicherry University
Former Professor & Head, Department of French & Former Dean,
College Development Council, Pondicherry University

Dr. S. Pannirselvame
Professor,
Department of French Pondicherry University

Dr. R. Sudha
Professor & Head,
Department of French, Madurai Kamaraj University

Coordinator

K. Chandrasekaran,
Lecturer,
DIET, Chennai.

Art and Design Team

Cover Design

Kathir Arumugam

Illustration

Shalini R

Layout

Ashok kumar S
Manogar Radhakrishnan
Adaikkala Stephen S

In House

QC Kamatchi Balan Arumugam
Rajesh Thangappan

Co ordination

Ramesh Munisamy

This book has been printed on 80 GSM
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at:

10th_French_lexique.indd 76 16-07-2019 19:15:36

NOTES

10th_French_lexique.indd 77 16-07-2019 19:15:36

NOTES

10th_French_lexique.indd 78 16-07-2019 19:15:36

NOTES

10th_French_lexique.indd 79 16-07-2019 19:15:36

NOTES

10th_French_lexique.indd 80 16-07-2019 19:15:36