GOVERNMENT OF TAMIL NADU

Deutsch

GERMAN READER

HIGHER SECONDARY

FIRST YEAR

Department of School Education

Untouchability is Inhuman and a Crime

Introduction Pages.indd 1 08-03-2019 10:19:20

Government of Tamil Nadu

First Edition - 2018
Revised Edition - 2019
Reprint - 2020, 2021, 2022
2023, 2024

(Published under New Syllabus)

Content Creation

State Council of Educational Research and Training

© SCERT 2018

Printing & Publishing

Tamil NaduTextbook and Educational Services Corporation

www.textbooksonline.tn.nic.in

Introduction Pages.indd 2 08-03-2019 10:19:20

Preface

Language learning in today's globalized world requires a skill-based approach. Learning German as a foreign language is no exception. The text book in your hands is an attempt to impart the skills needed by learners in the State Board schools of Tamil Nadu to communicate effectively in German.

German has been part of the Tamil Nadu State Board syllabus for almost two decades. Therefore one might question the need for a new text book at this juncture. There are two arguments in favour of a new text book. Firstly, the contents and the methods in the previous text book no longer stand the scrutiny of newer scientific insights into language learning and teaching. Secondly, to fulfill the long felt need to effectively align the contents with the requirements of the German learners at the school level in Tamil Nadu.

Today, it is an undeniable fact that German is learnt after learning English for a considerable amount of time in Tamil Nadu State Board Schools. That is why our book constantly encourages the learners to draw parallels between German and English/Tamil. This will facilitate the learning of German as a foreign language and also stimulate the learners to reflect about their mother tongue. As the German writer and statesman Johann Wolfgang von Goethe said:

Wer fremde Sprachen nicht kennt, weiß nichts von seiner eigenen.

"He who knows no foreign languages knows nothing of his own."

Moreover, a conscious attempt has been made in the book to highlight the historical and existing ties between Tamil Nadu and Germany. We are optimistic that learning German with this text book will strengthen and deepen these mutually beneficial connections.

Acknowledgement

We are thankful to the Directorate of School Education, Government of Tamil Nadu, to the State Council for Educational Research and Training, Government of Tamil Nadu and in particular to the Textbook Committee for the opportunity and guidance. We also thank and acknowledge the contribution of Prof Dr.C.S. Mohanavelu for his valuable inputs on German connections in Tamil Nadu. We are thankful to Professor Gerhard Neuner whose contribution on "German as a tertiary language" helped us form the approach in this book.

Team of authors

Introduction Pages.indd 3 08-03-2019 10:19:20

Dear learners,

Toothpaste, MP3-Player, Computer, Jeans and Automobiles: what do these things have in common? These were all invented in Germany or by Germans. Therefore it is undeniable that Germany is ever present in our everyday lives. Even this book would not be in your hands if not for the German invention of printing.

Germany as a land of innovation encourages new ideas. The book in your hands and the following volume will be a launch-pad for you to learn the basics of German. We hope to ultimately motivate you to carry out a free exchange of ideas and effectively communicate in German.

Learning German can be challenging and enriching at the same time. You have definitely learnt English and other languages in school for many years now. Moreover you are surrounded by people speaking different languages in everyday life. Latest research conducted by Max Planck Institute for Psycholinguistics in Nijmegen shows that new linguistic information is integrated into the same brain areas used for your mother tongue. Therefore, we strongly encourage you to make use of your already existing language skills while learning German.

We wish you lots of success!!!

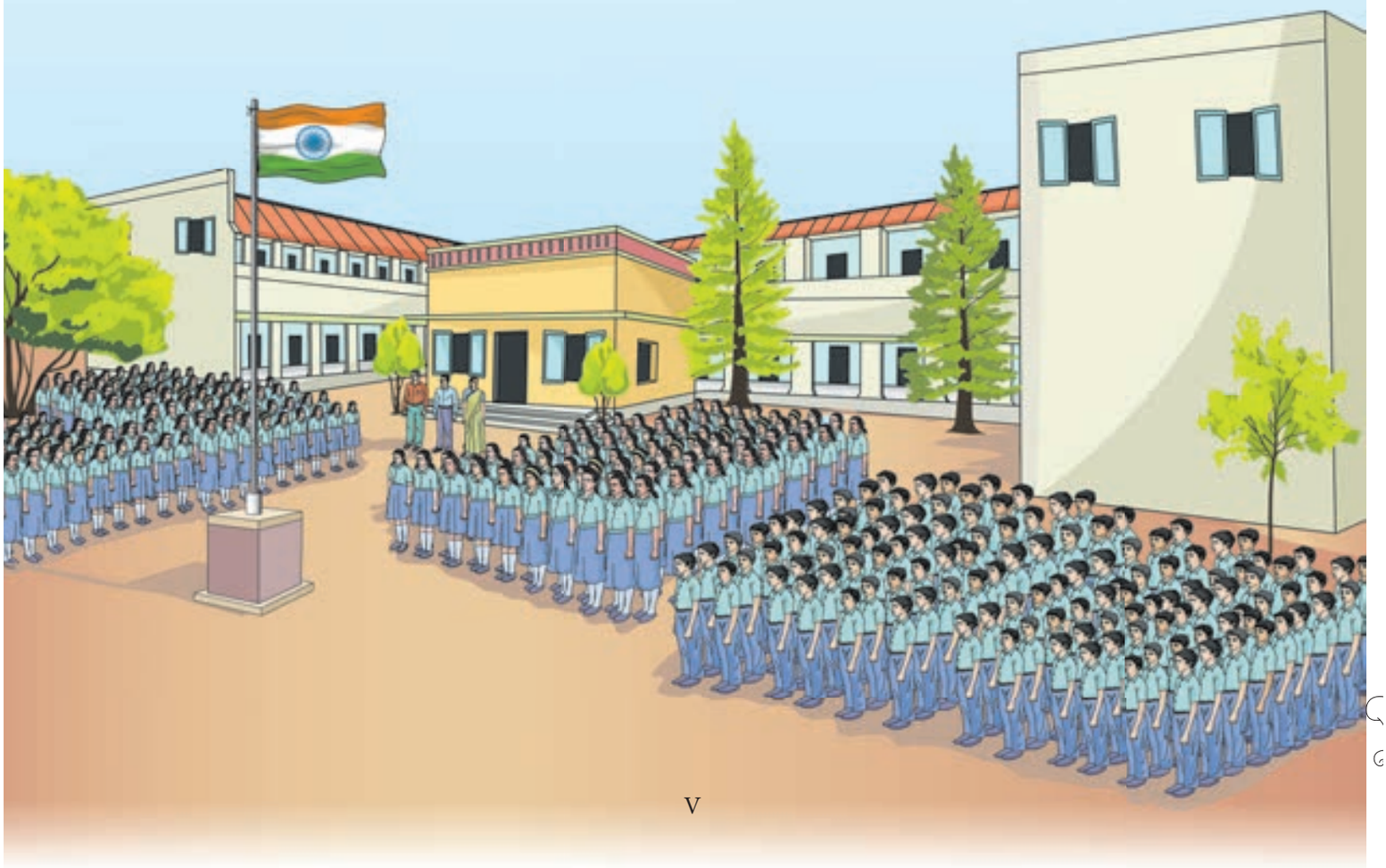
Team of authors

Introduction Pages.indd 4 08-03-2019 10:19:21

THE NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Punjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha-
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
Uchchhala-jaladhi-taranga
Tava subha name jage,
Tava Subha asisa mage,
Gahe tava jaya-gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata
Jaya he, jaya he, jaya he,
Jaya jaya, jaya, jaya he!

- Rabindranath Tagore.



Front pages updated English.indd 4 12-07-2019 16:07:01

INHALTSVERZEICHNIS

Lektion	Kommunikation	Landeskunde	Seite
1 Los geht's !	Begrüßen Zahlen 0-2000 Internationale Wörter auf Deutsch verstehen Das Alphabet	Europäische Union Länder und Sprachen Deutschland und Tamil Nadu: Ziegenbalg	1
2 Yazhini chattet mit Silke	Sich vorstellen Buchstabieren	Deutschland und Tamil Nadu: Schwartz	21
3 Eine Familie aus Deutschland	Familienmitglieder benennen Über die Familie sprechen Über Haustiere sprechen	Familien und Haushalt in Deutschland	28
4 Hobbys und Freunde	Hobbys Meine Freunde Gehen wir zusammen aus?	Deutschland und Tamil Nadu: Karl Graul	44
5 Wir gehen zur Schule	Meine Fächer Mein Stundenplan Unsere Lehrer und Lehrerinnen Entdecke den Schulcampus	Deutschland und Tamil Nadu: Rhenius	60
Modellprüfung - 1			83
Modellprüfung - 2			89

Introduction Pages.indd 7 08-03-2019 10:19:22

Deutsch

GERMAN READER

Introduction Pages.indd 8 08-03-2019 10:19:22

Lektion 1 Los geht´s

A.Begrüßen

Schau die Bilder an und verbinde. Look at the pictures and match.



Gute Nacht



Guten Abend



Guten Morgen



Guten Tag

Hör deinem Lehrer / deiner Lehrerin zu und sprich nach. Listen to the teacher and repeat

Gernan_Updated.indd 1 07-03-2019 13:37:46

Wann sagt man was?

Uhrzeiten : bis ca.10 Uhr , den ganzen Tag bis ca. 18 / 19 Uhr, ab ca. 19 Uhr, ~~vor dem Schlafengehen~~

Guten Morgen	_____
Guten Tag	_____
Guten Abend	_____
Gute Nacht	**vor dem Schlafengehen**

B.Zahlen

0 null	**1 eins**	**2 zwei**	**3 drei**	**4 vier**	**5 fünf**	**6 sechs**

7 sieben	**8 acht**	**9 neun**	**10 zehn**	**11 elf**	**12 zwölf**

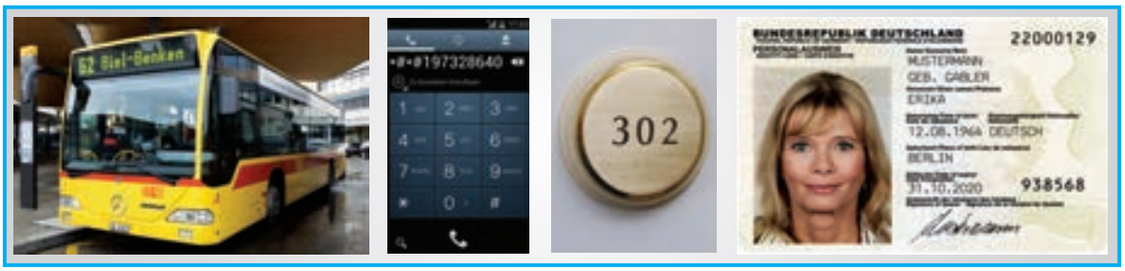
1. **Hör der Lehrerin zu und sprich nach – Listen to the teacher and repeat.**

2. **Schreib eine Zahl. Dann frage und antworte - Write down a number. Then ask and answer.**



Gernan_Updated.indd 2 07-03-2019 13:37:46

3. Sieh an und lies die Zahlen laut- Look at the numbers in the pictures and read them out.





4.Handynummer: Höre und notiere!

Listen to you teacher say a few phone numbers and note them down.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. Frage und antworte in der Klasse – Ask questions and answer in class as shown below.

- Jamal, wie ist deine Handynummer/Telefonnummer?
- Meine Handynummer/Telefonnummer ist.... Wie ist deine Handynummer/Telefonnummer, Krishna?
- Meine Handynummer/Telefonnummer ist...

Gernan_Updated.indd 3 07-03-2019 13:37:47

Name	Handynummer

13 dreizehn	14 vierzehn	15 fünfzehn	16 sechzehn
17 siebzehn	18 achtzehn	19 neunzehn	20 zwanzig

6. Frage und antworte – Ask questions and answer.

- Wie alt bist du, Mohan ?
- Ich bin 15 Jahre alt. Und du? Wie alt bist du, Cedric?
- Ich bin 16 Jahre alt.

16 → das Alter

Name	Alter

Gernan_Updated.indd 4 07-03-2019 13:37:47



Think!!! What does “wie” mean in the questions “Wie ist deine Handynummer?” and “Wie alt bist du?”

7. Ordne zu – Match the following.

21	vierundzwanzig
22	dreiundzwanzig
23	sechsundzwanzig
24	einundzwanzig
25	neunundzwanzig
26	achtundzwanzig
27	zweiundzwanzig
28	fünfundzwanzig
29	siebenundzwanzig
30	dreißig

8. Hör der Lehrerin/dem Lehrer zu und sprich die Zahlen nach – Listen to the teacher and repeat the above numbers.

9. Schreib das richtige Wort neben die Zahl – Write the correct word next to the number.

siebzig	eintausend	vierzig	achtzig	sechzig
fünfzig	zweitausend	neunzig	einhundert	

40 _____ 90 _____

50 _____ 100 _____

60 _____ 1000 _____

70 _____ 2000 _____

80 _____

Gernan_Updated.indd 5 07-03-2019 13:37:47

10. Hör der Lehrerin zu und sprich die Zahlen nach – Listen to the teacher and repeat the above numbers.

11. Mathematik – auf Deutsch! Maths – in German!

+	plus	-	minus
×	mal	÷	durch

Frage und antworte in der Gruppe – Ask questions and answer in groups.

Beispiel (Example)	
Was ist 5 × 4?	5 × 4 ist 20. (Fünf mal vier ist zwanzig)
Was ist 100 ÷ 10?	…….
Was ist…	

12. Lies eine Zahl laut. Dein Partner markiert – Read out a number, your partner marks it.



28	60	457	1234
114	698	111	689
57	32	82	16
75	547	1342	23
287	13	30	140

C. Am Anfang... das Wort

Wie viele Wörter verstehst du? Notiere sie. How many words do you understand ? Note down.

Übung 1

1. 

Schule = school

Gernan_Updated.indd 6 07-03-2019 13:37:47

2.



_____

3.



_____

4.



_____

5.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	Deutsch	Englisch	Mathe	Englisch	Mathe
2. Stunde					
3. Stunde	Mathe	Deutsch	Musik	Sport/ Schwimmen	Englisch
4. Stunde					Sport
5. Stunde	Biologie	Geographie	Englisch	Deutsch	Religion/ Philosophie
6. Stunde		Methoden	Methoden		
	Mittagspause				
7. Stunde	Geographie	Kunst	Chor	Methoden	
8. Stunde	Methoden		Handball		

_____

Gernan_Updated.indd 7 07-03-2019 13:37:50

6.

165	indischer Tee Gewürztee mit Milch	Glas 2,30	170	Glühwein	Glas 2,50
167	Tee (diverse Sorten) *Jasmin, Darjeeling, Pfefferminz, Kamille, Ingwer, Grüner, Kräuter, Früchte-Tee*	Glas 2,00	171	Kaffee	Tasse 2,00
			173	Cappuccino	Tasse 2,30
			174	Espresso	Tasse 2,00
			175	Milchkaffee	Tasse 2,90
169	Heiße Schokolade	Tasse 2,80	176	Latte Macchiatto	Glas 3,20



Think!!! What helped you understand words in German?

D.Vom Wort zum Text ….

1. Lies zuerst den englischen Text, dann den deutschen. Markiere die Wörter, die du verstehst. Read the text in English first, then read the text in German mark the words which you understand.

Wie viele Menschen sprechen Deutsch als Muttersprache?

Rund 130 Millionen Menschen sprechen Deutsch als Mutter- oder Zweitsprache. Deutsch ist die meist gesprochene Muttersprache in der Europäischen Union und Amtssprache in sieben Ländern. In 42 Ländern gibt es 7,5 Millionen Menschen, die einer Deutsch sprechenden Minderheit angehören.

www.deutschland.de

How many people speak German as their mother tongue?

Around 130 million people speak German as their mother tongue or as a second language. German is the most widely spoken mother language in the European Union and an official language in seven countries. In 42 countries there are more than 7.5 million people who belong to a German-speaking minority.

www.deutschland.de

Gernan_Updated.indd 8 07-03-2019 13:37:50

2.Ergänze die Wörter auf Deutsch. Fill in the words in German.

mother tongue	millions	second language
people	Deutsch als Muttersprache	minority
official language	speak	How many?

D-A-CH – Länder (countries)
Germany (D), Austria (A) and Switzerland (CH) where German language is widely spoken are called D-A-CH-Länder

Übung 2

E. Menschen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. Lies die Texte und ergänze die Namen. People from Germany, Austria and Switzerland. Read the texts and fill in the names.

1.



Das ist **Fabian Krüger**. Herr Krüger ist 45 Jahre alt. Er wohnt mit seiner Familie in Sinsheim. In 30 Minuten ist er in Heidelberg. Er ist Professor für Ökonomie an der Ruprecht-Karls-Universität in Heidelberg. Er spricht Deutsch, Englisch und Italienisch.

2.



Silke Hofer ist Studentin an der Universität Wien. Das ist in Österreich. Silke studiert Biotechnologie. Ihr Freund Elankumaran kommt aus Tamil Nadu. Er studiert Informatik und lebt seit 4 Jahren in Wien. Elankumaran spricht Tamil, Deutsch und Englisch. Silke spricht Deutsch, Englisch, Französisch und jetzt lernt sie Tamil.

Gernan_Updated.indd 9 07-03-2019 13:37:51

3.

2.



Sophie geht in Bern zur Schule. Das ist in der Schweiz. Sie ist 16 Jahre alt und wohnt bei ihren Eltern. Sie findet Mathematik sehr interessant. Sie spielt Gitarre in einer Band. Ihre Band gibt im Sommer viele Open-Air-Konzerte. Sie mag Jazzmusik.

1. Fabian Krüger wohnt bei Heidelberg.
2. _____ ist Schülerin.
3. _____ spricht Französisch.
4. _____ spielt ein Musikinstrument.
5. _____ hat einen Freund aus Tamil Nadu.
6. _____ studiert Biotechnologie.
7. _____ wohnt in Bern.
8. _____ kommt aus Österreich.
9. _____ lernt jetzt Tamil.
10. _____ mag Mathematik.

Gernan_Updated.indd 10 07-03-2019 13:37:51

F. Länder und Sprachen

Länder in Europa: Schaue die Europakarte an. Welche Ländernamen verstehst du? Wie heißen sie auf Englisch? Countries in Europe : Look at the map. Which names do you understand? What are the names in English?

Deutsch	Englisch
Belgien	Belgium
Bulgarien	
Tschechische Republik	
Dänemark	
Deutschland	
Estland	
Irland	
Griechenland	
Spanien	
Frankreich	
Kroatien	
Italien	
Zypern	
Lettland	
Litauen	
Luxemburg	
Ungarn	
Malta	
Niederlande	
Österreich	
Polen	
Portugal	
Rumänien	
Slowenien	
Slowakei	
Finnland	
Schweden	
Vereinigtes Königreich	



1. Deine Lehrerin / Dein Lehrer liest die Ländernamen auf Deutsch laut. Hör zu und sprich sie nach. Your teacher reads out the names of countries in German. Listen and repeat.

Gernan_Updated.indd 11 07-03-2019 13:37:51

2. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten – Fill in the blanks with the right words from the box.

Kanada / Spanien / Argentinien / Spanisch / Schweiz / Deutsch / Englisch / Portugal / Französisch / Indien / Portugiesisch / Deutschland /Italienisch / Tamil / Hindi



Rafael Nadal kommt aus _____.

In _____ spricht man _____.



Messi kommt aus _____.

In _____ spricht man_____.



Cristiano Ronaldo kommt aus _____.

In _____ spricht man _____.



Thomas Müller kommt aus _____.

In _____ spricht man _____.

Gernan_Updated.indd 12 07-03-2019 13:37:51



Angela Merkel kommt aus _____.

In _____ spricht man _____.

Roger Federer kommt aus der _____.



In der _____ spricht man

_____



Justin Bieber kommt aus _____.

In _____ spricht man

_____.



Sundar Pichai kommt aus_____.

In _____ spricht man_____.

Ich komme aus _____ und **ich** spreche _____.

Gernan_Updated.indd 13 07-03-2019 13:37:51

3.Ordne zu – Match!

Französisch – Arabisch – Türkisch – Hindi – Tamilisch – Singhalesisch – Bengali – Portugiesisch - Polnisch – Arabisch – Rätoromanisch – Italienisch – Russisch – viele Sprachen – Japanisch- Englisch – Spanisch - Deutsch

In Großbritannien	spricht	man	
In Spanien	spricht	man	
In Polen	spricht	man	
In der Schweiz	spricht	man	
In Italien	spricht	man	
In Russland	spricht	man	
In den USA	spricht	man	
In Indien	spricht	man	
In Sri Lanka	spricht	man	
In Mexiko	spricht	man	
In der Türkei	spricht	man	
In Japan	spricht	man	
In Frankreich	spricht	man	
In Argentinien	spricht	man	
	spricht	man	
	spricht	man	
	spricht	man	

4.Ergänze und spreche mit deinem Partner – Fill in and speak to your neighbour.

In Tamil Nadu spricht man _____

Meine Muttersprache ist _____

Zu Hause spreche ich _____

Mit meinen Großeltern spreche ich _____

Mit meinen Freunden spreche ich _____

Mit meinen Klassenkameraden spreche ich _____

Ich lerne jetzt _____

Gernan_Updated.indd 14 07-03-2019 13:37:51

G. Das Alphabet

1. Hör der Lehrerin zu und sprich nach – Listen to your teacher and repeat.

A	B (bay)	C (tse)	D (day)	E
F (ef)	G (gay)	H (ha)	I (Ee)	J (yot)
K (ka)	L (el)	M (em)	N (en)	O
P (pay)	Q (ku)	R (er)	S (es)	T (tay)
U ()	V (fau)	W (way)	X (ix)	Y (ypsilon)
Z (tset)	Ä	Ö	Ü	ß

Ä wie Dänemark

Ö wie Österreich

Ü wie Türkei

ß wie Großbritannien

2. Hör zu und übe – Listen and practice.

!!! How to pronounce the Umlaut sounds Ä, Ö and Ü

Ä: Say „eeeeeee“, open your mouth slowly while saying it. You get the ä sound.

Ö: Say „eeeeeee“, round your lips while saying it. You get the ö sound.

Ü: Say „iiiiiiiiii“, round your lips while saying it. You get the ü sound.

Gernan_Updated.indd 15 07-03-2019 13:37:51

3. Here are the logos of some popular German organisations. Read aloud and practice with you neighbour.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

DFB

4. Here are a few other common short forms used in German. Read aloud and practice with your neighbour.

1. CD 2. PC 3. DVD 4. WC

5. Die Lehrerin buchstabiert Namen auf Deutsch. Hör zu und schreibe auf – Your teacher spells German names: Listen and note down.

a) M – i – c – h – a – e – l

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

Gernan_Updated.indd 16 07-03-2019 13:37:52

H.Sprachtraining

1. Since German and English are of common origin you will often find some German words with slight changes in spelling and which often (but not always!) have the same meanings as in English! Try with your partner to identify the German equivalents for the following English words in the text:

1. energy
2. household
3. washing machine
4. costs
5. reduce (verb)
6. can (verb)



Für alle ein Gewinn: Mit effizienten Haushaltsgeräten im Alltag Energie sparen

Kühlschrank, Waschmaschine und Co. sind Tag für Tag im Einsatz und treiben den Energieverbrauch im Haushalt in die Höhe. Wie Sie den Stromverbrauch und damit Kosten reduzieren können, erfahren Sie hier. .

(Source : Bundesministerium für Wirtschaft und Energie)

2. Erzähl auf Englisch / Tamil über Sophie. Give a gist of the text in English / Tamil

Sophie geht in Bern zur Schule. Das ist in der Schweiz. Sie ist 16 Jahre alt und wohnt bei ihren Eltern. Sie findet Mathematik sehr interessant. Sie spielt Gitarre in einer Band. Ihre Band gibt im Sommer viele Open-Air-Konzerte. Sie mag Jazzmusik.

_____

_____

_____

_____

_____

Gernan_Updated.indd 17 07-03-2019 13:37:52

3. Schreib die richtige Zahl: Write the correct number.

1) dreiundneunzig _____

2) einhundertvierzig _____

3) siebenundachtzig _____

4) zweihundertfünfzehn _____

5) dreiundsechzig _____

4. Schreib in Wörtern: Write in words.

1) 12 _____

2) 31 _____

3) 7 _____

4) 84 _____

5) 68 _____

5. Bingo mit Zahlen auf Deutsch – Bingo with numbers in German

Schreib 9 Zahlen zwischen 0 und 50. Hörst du die Zahl? Dann kreuze an – Write down 9 numbers between 0 and 50. If you hear the number, cross it out. Who crosses out all 9 numbers first, wins.

~~9~~	21	0
36	45	13
7	29	~~50~~

6. Handynummer – Phone number (two digits at a time)

- Wie ist deine Handynummer?
- Meine Handynummer ist 87 66 34 12 76 (siebenundachtzig sechsundsechzig...)
- Danke. Meine Handynummer ist...

Gernan_Updated.indd 18 07-03-2019 13:37:52



Think!!! How would one say 44 or 666 or 3333 as part of a phone number?

Practice in class. Ask at least four others.

7. Was kostet das? Frage und antworte. What does it cost? Ask questions and answer.



1,90 €

Was kostet das? - Das kostet ein Euro neunzig.



5530 €



19,80 €



155,40 €

Gernan_Updated.indd 19 07-03-2019 13:37:53

I. German connections in Tamil Nadu

BARTHOLOMAEUS ZIEGENBALG (1683 – 1719)



was considered as the bridge builder between Tamil Nadu and Germany. He was the first German missionary, who visited Tamil Nadu more than 300 years ago. A wrong notion, that the Tamil people were uncivilized, prevailed in Europe during the early 18th century and Ziegenbalg's eyes were raised with unbelievable surprise to find that the situation here was very different.

After learning Tamil language to a considerable level, Ziegenbalg studied a few Tamil books on the indigenous Tamil medical system. One such book was Wagudasasthiram. Ziegenbalg was perhaps the first German to understand the rudiments of tropical medical system and the reason as to why the Europeans knew nothing about tropical diseases and medicine. He wrote thus: "…Because such kinds of vegetations are not to be found in Europe, one does not know such kinds of (tropical) diseases. … the Tamil medical men are not dull people as one might think in Europe…" There are also other examples to show his keen observation about native science and technology studies.

Ziegenbalg taught German language to some native Tamil boys in his school at Tranquebar(Tharangambadi). He selected one boy named Malaiappan as the pupil leader and kept him as his most trusted pupil. When Ziegenbalg left for Europe, he took this native Tamil boy also with him to be shown to the Danish King. On 26th July 1715, this Tamil student delivered a "well-sounding" speech in German language in front of the King and his Royal officers. Malaiappan should have gained good knowledge of German language to speak to the King! This is indeed a mile stone in the history of Indo-German, or better said, Tamilo-German co-operation.

Gernan_Updated.indd 20 07-03-2019 13:37:53

Lektion 2 Yazhini chattet mit Silke

A. Yazhini geht in Chennai zur Schule. Sie ist 16 Jahre alt und ist in der elften Klasse. In der Schule möchte sie Deutsch lernen. Ihr Bruder Elankumaran lebt in Österreich und spricht schon gut Deutsch. Heute chattet seine Freundin Silke mit Yazhini.

Silke	:	Hallo
Yazhini	:	Hallo
Silke	:	Ich heiße Silke. Wie heißt du?
Yazhini	:	Ich heiße Yazhini.
Silke	:	Wo wohnst du?
Yazhini	:	???
Silke	:	Ich wohne in Wien. Und du?
Yazhini	:	Ich wohne in Chennai.
Silke	:	Ich komme aus Salzburg. Und du?
		Woher kommst du?
Yazhini	:	Ich komme aus Madurai.
Silke	:	Super.
Silke	:	Ich bin Studentin. Und du?
Yazhini	:	Ich bin Studentin.
Silke	:	Studentin ? Oder Schülerin?
Yazhini	:	????
Silke	:	Elankumaran und ich, wir studieren
		an der Universität. Er ist Student und
		ich bin Studentin.

Gernan_Updated.indd 21 07-03-2019 13:37:53

Yazhini : I got it. Ich bin Schülerin. How to say ´thank you´ in German.

Silke : Danke.

Yazhini : Danke.

Silke : Bitte. Tschüss.

Yazhini : Tschüss????

Silke : Guess

Yazhini : Bye

Silke : Super.

B.Grammatik

1. Markiere die Fragewörter und notiere sie wie im Beispiel. Mark the question words and note down as shown in the example.



Zum Beispiel: Wie heißt du?

_____

_____

_____

2. Markiere die Pronomen und kreise die Verben ein wie im Beispiel. Mark the pronouns and circle the vebs as shown in the example.

Ich heiße Silke. Wir studieren …

Wo wohnst du?

Er ist Student.

Gernan_Updated.indd 22 07-03-2019 13:37:53

Trage die Pronomen in die Tabelle ein. Enter the pronouns in the table.

Deutsch	Englisch
ich	
du	
wir	
er	

3. Unterstreiche die Verbendungen und ordne zu. Underline the verb endings and match

Übung 2

Ich heiße Yazhini, Wo wohnst du?, Ich komme aus Salzburg,

Woher kommst du? , wir studieren an der Universität Wien

Verbendung

ich	du	wir



Think: How is it done in English or in your mother tongue?

C. Sprachtraining

1.Welche Antwort passt? Which answer is correct?

a.Wo wohnst du?	1.In Österreich
b.Wie heißt du?	2.Ich wohne in Chennai
c.Wo liegt Wien?	3.Aus Madurai
d.Woher kommst du?	4.Silke Hofer

a	b	c	d

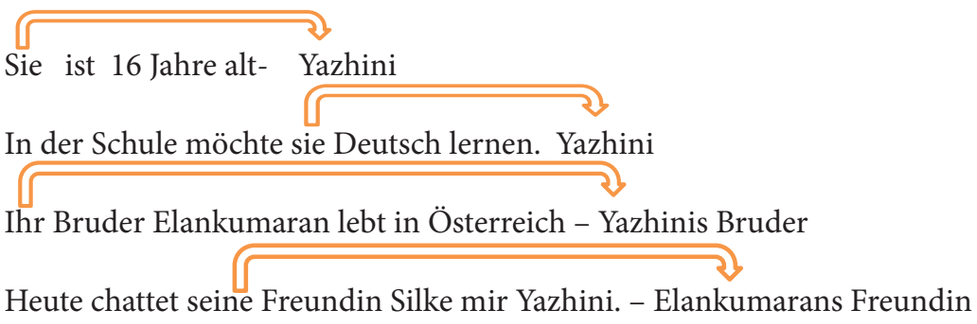
Gernan_Updated.indd 23 07-03-2019 13:37:53

2. Ergänze die Verbendungen. Fill in the verb endings.

1. Wir wohn_____ in Chennai.
2. Ich komm _____ aus Madurai.
3. Wo wohn_____ du?
4. Ich studier_____ Biotechnologie .
5. Ich geh _____ in Chennai zur Schule.

3.Markiere Referenzen im Text wie im Beispiel. Mark references in the text as shown in the example.

Yazhini geht in Chennai zur Schule. Sie ist 16 Jahre alt und ist in der elften Klasse. In der Schule möchte sie Deutsch lernen. Ihr Bruder Elankumaran lebt in Österreich und spricht schon gut Deutsch. Heute chattet seine Freundin Silke mit Yazhini.



Krishna Prasad kommt aus Chenai und wohnt seit 15 Jahren in Stuttgart. Er ist 37 Jahre alt. Er arbeitet bei Bosch als Ingenieur. Er mag seinen Beruf. Er ist verheiratet. Seine Tochter ist 4 Jahre alt. Sie geht noch nicht zur Schule.

4. Lies den Dialog – Read the dialogue.

Michael : Guten Tag! Wie heißt du?

Kumar : Hallo! Ich heiße Kumar.

Michael : Wie bitte? Kannst du das buchstabieren?

Kumar : K-U-M-A-R.

Gernan_Updated.indd 24 07-03-2019 13:37:53

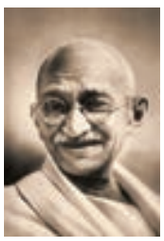
5. Spiel den Dialog mit euren Namen – Act out the dialogue with your names.



6. Play in groups. Think of a famous personality and spell his/her name. The quickest person to guess the name wins.

- M – o – z – a – r – t G – a – n- …
- Das ist Mozart! Das ist Gandhi!





Grammatik auf einen Blick: Grammar at a glance

Pronomen

Person	Singular	Plural
1.Person	ich	wir
2.Person	du	
3.Person	er maskulin	
	sie feminin	

Verbkonjugation

ich komme	wir kommen
du kommst	
er kommt	
sie	

Gernan_Updated.indd 25 07-03-2019 13:37:54

Possessivartikel

Silke Buch - Silkes Buch oder ihr Buch

Elankumaran Buch - Elankumarans Buch oder sein Buch

Achtung: In English, when we show who owns something or has a close relationship with something, we use an apostrophe + s after the name or the noun. In German only the s is used. The apostrophe is not used.

Wortschatz – Vocabulary

Verben	**Beispielsätze**
heißen	Ich heiße Silke Hofer.
leben	Mein Freund lebt in Österreich
wohnen	Ich wohne in Chennai
studieren	Silke studiert Biotechnologie
lernen	Wo lernst du Deutsch?
gehen	Sophie geht zur Schule
sprechen	Ich spreche Tamil, Englisch und Deutsch
chatten	Silke chattet mit Yazhini
arbeiten	Krishna Prasad arbeitet bei Bosch.
möchte	Silke möchte Tamil lernen

Nomen

die Schule,-n	Yazhini geht in Chennai zur Schule.
die Universität,-en	Wo ist die Ludwig-Maximilians-Universität?
das Jahr,-e	Sophie ist 16 Jahre alt.
der Student,-en	Elankumaran ist Student.
die Studentin,-nen	Silke ist Studentin.
der Ingenieur,-e	Krishnaprasad ist Ingenieur von Beruf.
die Tochter,-¨	Krishnaprasad hat eine Tochter.

Gernan_Updated.indd 26 07-03-2019 13:37:54

Präpositionen

aus Professor Krüger kommt aus Deutschland.

in Professor Krüger wohnt in Sinsheim.

German connections in Tamil Nadu

C.F. SCHWARTZ (1726 – 1798)

Yet another German luminary, Christian Friedrich Schwartz, has to his credit, a glorious Tamilo-German political career and a responsible guardian role he played in Tanjore politics. He was born in Sonnenburg in 1726, studied at Halle, landed at Cuddalore in 1750 died in Tanjore unmarried in 1798 aged 72 years after 48 years of selfless service in Tamilnadu.



Schwartz was the most sought after ambassador for Muslim, Hindu and European powers mainly because he never liked any kind of material or monetary returns for himself; but was keen only in maintaining peace between warring powers in Tamilnadu and Mysore. The ruling Maratha King of Tanjore, the Naob of Arcot and the British were enemies. Besides, the Sultan of Mysore, Haider Ali and later his son and successor Tippu Sultan exhibited deep hatred against the British and whenever war was about to break out, Schwartz was invited to restore peace between the political enemies.

Coming back to Tanjore, the Maratha King Thulasi Raja granted an audience to Schwartz on 30.04.1769 and this first meeting between a Hindu King and a German led to a healthy friendship. The King was so pleased with Schwartz that whenever he had administrative and political problems, he invited only him because, "… the Padre (i.e. Schwartz) was not corrupt and did not care for money. …" When Thulasi Raja was in death bed, he called for Schwartz and requested him to take care of his adopted son. Schwartz was nominated legally as guardian to this adopted son. Schwartz taught him German language and ensured that this adopted son became the famous King later known as Serafoji Raja who loved this Christian missionary so dearly and affectionately that on the death of Schwartz, Serafoji Raja cried and composed a verse in English which was engraved on the tomb stone of Schwartz.

Gernan_Updated.indd 27 07-03-2019 13:37:54

Lektion 3 Eine Familie aus Deutschland

0.Wie heißen die Wörter auf Englisch? Rate und schreib - What do these words mean? Guess and write down in English.

Familie	
Mutter	
Vater	
Schwester	
Bruder	
Großmutter	
Großvater	

1. Die Familie von Klara

Übung 1

Meine Familie in Deutschland hat sieben Personen. Mein Vater Alexander (45), meine Mutter Emilia (43), mein Großvater Wolfgang (70), meine Großmutter Birgit (70), mein Bruder Maximilian (10), meine Schwester Marie (8) und ich. Marie ist noch ein Kind. Wir wohnen in Berlin. Meine Geschwister und ich sind immer zusammen. Wir haben auch eine Katze und sie heißt Luna. Sie ist sehr süß. Ich liebe meine Familie.





2. Was ist richtig? Was ist falsch? Schreib R oder F! True or False?

1. Der Vater von Klara heißt Alexander.

2. Klara hat drei Geschwister.

Gernan_Updated.indd 28 07-03-2019 13:37:56

3. Die Familie von Klara wohnt in Berlin.

4. Klaras Familie hat eine Katze.

5. Das Kind heißt Maximilian.

3. Grammatik

Maskulin	**Feminin**	**Neutral**	**Plural**
der Vater	die Mutter	das Kind	die Eltern
er	sie	es	sie

der, die, das, die -> Bestimmte Artikel

er,sie, es, sie -> Personalpronomen



Think!!! What is the equivalent of der, die, das in English? What do er, es, sie stand for?

4. Frage und antworte wie unten. Ask questions and answer like shown below.

- Wie heißt der Vater von Klara?
- *Er heißt Alexander.*

- Wie alt ist die Großmutter von Klara?
- *Sie ist 70 Jahre alt.*

- Wer ist Marie?
- *Sie ist die Schwester von Klara.*

- ...
- ...

Gernan_Updated.indd 29 07-03-2019 13:37:56

5. Markiere die Wörter *mein* und *meine* im Text „Meine Familie“. Wie ist die Regel? - What is the rule?

6. Ergänze die Regel - Fill in the rule.

	Maskulin	Feminin	Neutral	Plural
	der Vater	die Mutter	das Kind	die Eltern
ich	mein Vater	meine Mutter	mein Kind	meine Eltern
du	dein Vater	_____ Mutter	___ Kind	_____ Eltern

7. Was ist richtig: dein/deine? - Which is correct : dein/ deine?

1. Wie heißt _____ Großvater?

2. Wie alt ist _____ Schwester?

3. Wo wohnen _____ Großeltern?

4. Wie viele Personen hat _____ Familie?

5. Wie heißt _____ Schwester?

8. Familienwörter: Ordne zu – Match these words related to family.

1. Die Eltern	a. der Sohn und die Tochter
2. Die Großeltern	b. der Vater und die Mutter
3. Die Kinder	c. der Enkelsohn (Enkel) und die Enkeltochter (Enkelin)
4. Die Enkelkinder	d. der Bruder und die Schwester
5. Die Geschwister	e. der Großvater (Opa) und die Großmutter (Opa)

Gernan_Updated.indd 30 07-03-2019 13:37:56

9. Hast du Geschwister?

Übung 4

Klara hat einen Bruder und eine Schwester.

A. Hast du Geschwister? → Ja, ich habe einen Bruder/ eine Schwester.

Ja, ich habe zwei Brüder.

Ja, ich habe drei Schwestern.

Nein, ich bin Einzelkind.

B. Hast du Geschwister? → Ja, ich habe einen Zwillingsbruder.

Ja, ich habe eine Zwillingsschwester.

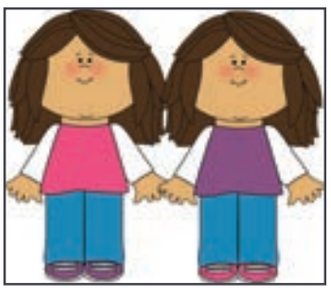


Familie mit Einzelkind

!!! Singular - Plural

der Bruder – die Brüder

die Schwester – die Schwestern



Zwillinge

10. Frage und antworte deinem Partner/ deiner Partnerin wie in 7 und 9. Ask your neighbour and answer as shown in 7 and 9.

Hast du...?

Wie alt...?

Wie heißt...?

Wo wohnen/wohnt...?

...

...

...

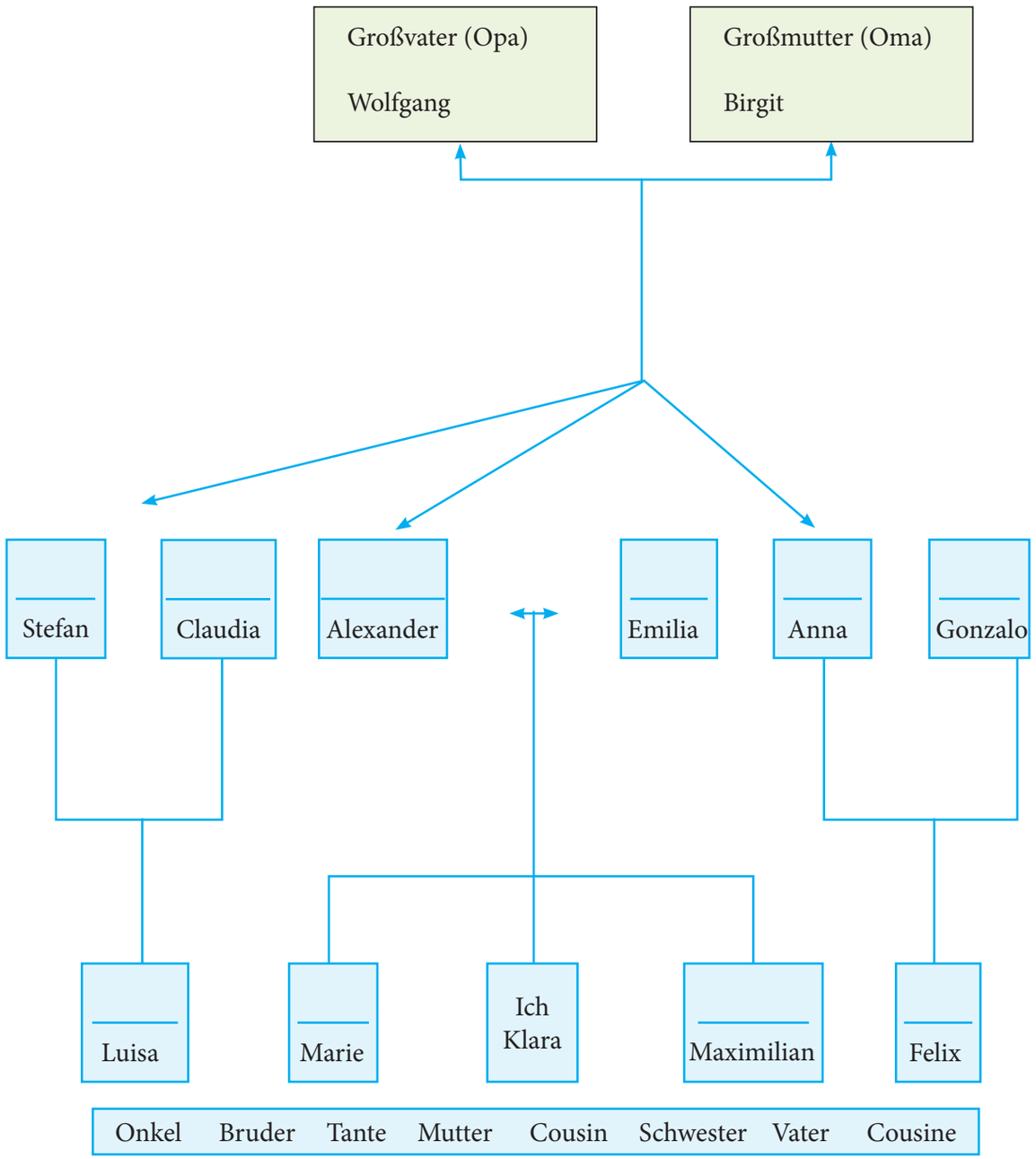
...

...

Gernan_Updated.indd 31 07-03-2019 13:37:57

Der Stammbaum – Family tree

1. Schreib die Wörter aus dem Kasten an die richtige Stelle – Write the words from the box below in the correct space.



Aussprache - Pronunciation

Hör deiner Lehrerin/deinem Lehrer zu und sprich die Familienwörter nach – Listen to your teacher and repeat the words.

Gernan_Updated.indd 32 07-03-2019 13:37:57

2. Ergänze die Wörter richtig im Dialog. Der Stammbaum hilft – Fill in the correct words in the dialogue. The family tree helps.

Übung 5,6

Arjun: Klara, ist deine Familie groß?

Klara: Ja. Meine Großeltern wohnen mit uns. Sie haben drei _____: zwei Söhne und eine Tochter. Sie heißen Stefan, Alexander (mein _____) und Anna. Meine Familie kennst du ja. Mein _____ Stefan wohnt in München. Seine Frau heißt Claudia. Sie haben eine Tochter: meine _____ Luisa. Sie ist zwölf Jahre alt. Meine _____ Anna wohnt in Madrid in Spanien. Ihr Mann kommt aus Spanien und heißt Gonzalo. Die beiden haben einen Sohn: das ist mein _____ Felix. Er ist elf Jahre alt

Mein Onkel Stefan wohnt in München. Seine Frau heißt Claudia.

Meine Tante Anna wohnt in Madrid in Spanien und ihr Mann heißt Gonzalo.

Sein(e), ihr(e): Possessivartikel

3. Markiere die Possessivartikel – Mark the possessive articles.

1. Das ist mein Freund Peter. Sein Vater ist Ingenieur.
2. Hier ist Lisa. Ihre Oma ist 90 Jahre alt.
3. Wolfgang wohnt in Hamburg. Seine Tochter heißt Emma.
4. Sophia ist neu in der Klasse. Ihre Eltern sind beide 35 Jahre alt.

Übung 8

4. Ergänze die Regel - Fill in the rule.

	Maskulin	Feminin	Neutral	Plural
	der Vater	die Mutter	das Kind	die Eltern
er	sein Vater	seine Mutter	sein Kind	seine Eltern
sie	ihr Vater	____ Mutter	___ Kind	_____ Eltern



Think!!! How do you say mein, dein, sein and ihr in English/Tamil? Discuss.

Übung 8

Gernan_Updated.indd 33 07-03-2019 13:37:57

5. Die Lehrerin liest den Text. Höre zu und mache Nr. 7 im Sprachtraining. Listen to your teacher read out this text and do exercise 7 in the section Sprachtraining.

Felix ist 13 Jahre alt. Er wohnt in Stuttgart mit seiner Familie. Sein Vater ist 44 und seine Mutter ist 42 Jahre alt. Seine Großeltern wohnen in Frankreich. Felix hat einen Bruder. Er heißt Martin und ist 11 Jahre alt. Felix und sein Bruder Martin spielen gern zusammen Fußball.

Maja ist 14 Jahre alt. Ihre Familie wohnt in Düsseldorf. Ihr Vater ist Architekt von Beruf und ist 50 Jahre alt. Ihre Mutter ist Hausfrau und auch 50 Jahre alt. Maja hat keine Geschwister. Ihre Großeltern wohnen in Berlin und kommen oft nach Düsseldorf. Maja liebt ihre Großeltern.

6. Mach ein Interview mit einem Partner/ einer Partnerin. Stelle ihn/sie in der Klasse vor - Interview your neighbour and introduce him/her.

Das ist... Er/ sie... Sein(e)/ ihr(e)...

Haustiere

Klara: Ich mag Haustiere. Ich habe eine Katze. Meine Cousine Luisa hat einen Hund und ein Meerschweinchen. Der Hund heißt Bello und das Meerschweinchen heißt Momo. Felix hat viele Fische und einen Papagei. Der Papagei heißt Freddy. Er spricht Deutsch!

1. Wie heißen die Haustiere auf Deutsch? Ordne zu – Pets: Match the correct words with the pictures.








(der) Papagei (der) Hund (die) Fische (der) Kanarienvogel (die) Katze (das) Meerschweinchen

Gernan_Updated.indd 34 07-03-2019 13:37:57

2. Wähle und schreib drei Sätze aus dem Kasten für jedes Bild. Choose and write 3 sentences from the box for each picture.



_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____

Der Papagei ist laut.
Das Meerschweinchen heißt Momo.
Sie sind sehr aktiv.
Das ist ein Papagei.
Das ist eine Katze.
Die Katze heißt Luna.
Das ist ein Meerschweinchen.
Sie liebt Fisch.
Das sind Fische.
Er spricht Deutsch.
Es ist süß.
Die Fische schwimmen im Aquarium.

!!! Singular - Plural

der Hund – die Hunde
der Papagei – die Papageien
der Fisch – die Fische
der Vogel – die Vögel
die Katze – die Katzen
das Meerschweinchen – die Meerschweinchen

Gernan_Updated.indd 35 07-03-2019 13:37:58

Note: The pronouns er, sie, es, and sie (plural) in German are used not only to refer to persons, but also to animals and inanimate objects.



Think!!! The words laut, aktiv and süß belong to the category of adjectives. What function do adjectives have? Use these words in a sentence.

Grammatik

Maskulin	Feminin	Neutral	Plural
der Papagei	die Katze	das Meerschweinchen	die Fische
ein Papagei	eine Katze	ein Meerschweinchen	Fische
er	sie	es	sie

Ein, eine, ein unbestimmte Artikel



Think! What is the equivalent of ein, eine and ein in English/Tamil?

3. Hast du ein Haustier?/ Hast du Haustiere? Sag einige Sätze - Do you have a pet? Say a few sentences.

Ich habe einen Hund	Der...	Er...
eine Katze	Die...	Sie...
ein Meerschweinchen	Das...	Es...
Fische	Die...	Sie...

Gernan_Updated.indd 36 07-03-2019 13:37:58

Sprachtraining

1. Verbinde die Wörter und schreibe Sätze – Combine the words and write sentences.

Der Vater			Wolfgang und Birgit
Die Mutter		heißen	süß
Die Familie		wohnt	45 Jahre alt
Die Katze	von Klara	ist	Emilia
Die Großeltern		heißt	Birgit
Die Schwester			noch ein Kind
Der Bruder			in Berlin
Die Geschwister			Maximilian

Der Bruder von Klara heißt Maximilian.

_____

_____

_____

_____

2. Ergänze der, die oder das – Fill in der, die or das.

1. Das ist ____ Mutter von Klara.

2. Wie heißt _____ Opa von Klara?

3. _____ Oma von Klara heißt Birgit.

4. _____ Kind heißt Marie.

5. Heißt ____ Bruder von Klara Peter?

Gernan_Updated.indd 37 07-03-2019 13:37:58

3. Er/sie/es? Kreuze an - Cross the right option.

1. Das ist mein Vater. Er/sie/es heißt Michael
2. Meine Mutter heißt Angelika. Er/sie/es ist 38.
3. Das Kind ist 8. Er/sie/es ist sehr süß!
4. Meine Großeltern heißen Klaus und Maria. Er/Es/Sie wohnen in Weimar.
5. Meine Katze ist klein. Er/sie/es ist freundlich.

4. Ordne zu – Match the following.

1. Wie heißt dein Vater?	Ja, ich habe einen Bruder.
2. Hast du Geschwister?	Nein, ich habe eine Katze.
3. Wie alt ist deine Oma?	Er heißt Johann.
4. Hast du einen Hund?	Wir sind drei Personen.
5. Wie viele seid ihr zu Hause?	Sie ist 75.

5. Familie: Schreib die Wörter richtig. Schreib auch der oder die - Write the words correctly with der or die.

1. K- E- O- L-N _____
2. O-C- I-S-U-N _____
3. A-E-N-T-T _____
4. I-U-C-S-E-N-O _____
5. Z-K-A-E-T _____

6. Bilde Sätze wie im Beispiel – Frame sentences as shown in the example.

1. Paul 1 Schwester : Paul hat eine Schwester
2. Emma 2 X Bruder : Emma...
3. Mia 1 Bruder: Mia...
4. Jonas 1 Bruder, 1 Schwester: Jonas...
5. Leon Einzelkind: Leon...

Gernan_Updated.indd 38 07-03-2019 13:37:58

7. Die Lehrerin liest laut. Hör zu und ergänze die Information – Listen to your teacher and fill in the information.





Name:	Name:
Alter:	Alter:
Wohnort:	Wohnort:
Eltern:	Eltern:
Großeltern:	Großeltern:
Geschwister:	Geschwister:

8. Was ist richtig: sein(e) oder ihr(e)? - Which is correct: sein(e) or ihr(e)?

Felix ist 13 Jahre alt. _____ Vater ist 44 Jahre alt und _____ Mutter ist 42 Jahre alt. _____ Großeltern wohnen in Frankreich. Felix hat einen Bruder. Er heißt Martin und ist 11 Jahre alt. Felix und _____ Bruder Martin spielen gern zusammen Fußball.

Maja ist 14 Jahre alt. _____ Familie wohnt in Düsseldorf. _____ Vater ist Architekt von Beruf und ist 50 Jahre alt. _____ Mutter ist Hausfrau und ist auch 50 Jahre alt. Maja hat keine Geschwister. _____ Großeltern wohnen in Berlin und kommen oft nach Düsseldorf. Maja liebt _____ Großeltern.

Grammatik auf einen Blick: Grammar at a glance

Der bestimmte Artikel

Der Vater von Klara heißt Alexander.

Das Kind heißt Marie.

Die Mutter von Klara heißt Emilia.

Die Großeltern von Klara wohnen in Berlin.

Gernan_Updated.indd 39 07-03-2019 13:38:01

Maskulin	Neutral	Feminin	Plural
der	das	die	die
Vater	Kind	Mutter	Eltern
Großvater		Großmutter	Großeltern
Bruder		Schwester	Geschwister
Hund		Familie	Haustiere
Papagei	Meerschweinchen	Katze	Fische

Der bestimmte und der unbestimmte Artikel

Das ist ein Papagei. Der Papagei ist laut.

Das ist eine Katze. Die Katze heißt Luna.

Das ist ein Meerschweinchen. Das Meerschweinchen heißt Momo.

Das sind Fische. Die Fische schwimmen im Tank.

Maskulin	Neutral	Feminin	Plural
der Papagei	das Meersch-weinchen	die Katze	die Fische
ein Papagei	ein Meersch-weinchen	eine Katze	Fische

Personalpronomen

der Vater – Er heißt Alexander.

das Kind – Es ist 8 Jahre alt.

der Hund – Er heißt Bello.

das Meerschweinchen – Es ist süß.

die Mutter – Sie heißt Emilia.

die Eltern – Sie wohnen in Berlin.

die Katze – Sie liebt Fisch.

die Fische – Sie sind aktiv.

Possessivartikel

Mein Vater ist Ingenieur.

Meine Mutter ist 45 Jahre alt.

Meine Großeltern wohnen in Hamburg.

Gernan_Updated.indd 40 07-03-2019 13:38:01

Personalpronomen	Maskulin	Neutral	Feminin	Plural
ich	mein Vater/	mein Kind/ mein Meersch-weinchen	meine Mutter/ meine Katze	meine Eltern/ meine Haustiere
du	dein Vater/ dein Hund	dein Kind/ dein Meersch-weinchen	deine Mutter/ deine Katze	deine Eltern/ deine Haustiere
er	sein Vater/ sein Hund	sein Kind/ sein Meersch-weinchen	seine Mutter/ seine Katze	seine Eltern/ seine Haustiere
sie	ihr Vater/ ihr Hund	ihr Kind/ ihr Meersch-weinchen	ihre Mutter/ ihre Katze	ihre Eltern/ ihre Haustiere

Plural

..

der Bruder – die Brüder

der Vogel – die Vögel

-en

der Papagei – die Papageien

-er

das Kind – die Kinder

-n

die Katze – die Katzen

die Schwester – die Schwestern

-e

der Hund – die Hunde

der Fisch – die Fische

-

das Meerschweinchen – die Meerschweinchen

Wortschatz- Vocabulary

Familie

Nomen

die Familie - die Familien

Das ist die Familie von Klara.

die Mutter - die Mütter

der Vater - die Väter

die Eltern

.

der Bruder - die Brüder

Haustiere

Nomen

das Haustier – die Haustiere

Hast du ein Haustier?

Hast du Haustiere?

der Hund – die Hunde

Ich habe einen Hund.

der Papagei – die Papageien

Gernan_Updated.indd 41 07-03-2019 13:38:01

die Schwester - die Schwestern
Klara hat einen Bruder und eine Schwester.

die Geschwister
Hast du Geschwister?

der Großvater (Opa)- die Großväter

die Großmutter (Oma) – die Großmütter
die Großeltern
Die Großeltern von Klara wohnen in München.

das Kind – die Kinder
der Sohn – die Söhne

die Tochter – die Töchter
Alexander und Emilia haben einen Sohn und zwei Töchter.

der Zwilling – die Zwillinge
Anna und Monica sind Zwillinge.

der Mann
der Mann von Emilia heißt Alexander.
die Frau
die Frau von Alexander heißt Emilia.
das Paar
Alexander und Emilia sind ein Paar.

das Einzelkind
Ich habe keine Geschwister.
Ich bin Einzelkind.

der Onkel – die Onkel
die Tante – die Tanten
der Cousin – die Cousins
die Cousine – die Cousinen

Adjektive

groß

Die Familie von Klara ist groß.

der Kanarienvogel – die Kanarienvögel
Ich habe viele Kanarienvögel.

die Katze – die Katzen
Ich habe eine Katze.

das Meerschweinchen – die Meersch weinchen
der Fisch – die Fische

Adjektive

laut

Der Papagei ist laut.

aktiv
Die Fische sind aktiv.

süß
Momo ist sehr süß.

Gernan_Updated.indd 42 07-03-2019 13:38:01

Das Leben in Deutschland - Life in Germany

Some facts about households and families in German



- Single-Person households make up more than 40% of all households in Germany.
- Among families with children 69 % are married couples and 19% are single parents. The rest live in so called long term relationships.
- The average age of marriage in Germany is 34 for men and 31,5 for women. As a result families are established at an increasingly later age.
- More than 80 % of children in Germany under 10 grow up with siblings.
- Only about 0.5% of households have members from 3 or more generations.

Source: www.destatis.de (2018)

Discuss with your neighbours and with your teacher.

- Do you have siblings?
- Where do your grandparents live?
- What is the trend in our region as far as the above points are concerned?
- What could be the possible reasons for this trend?

Gernan_Updated.indd 43 07-03-2019 13:38:01

Lektion 4

Hobbys und Freunde

1. Ordne den Bildern die Texte zu – Match the pictures with the texts.



Lukas

Ich surfe gern im Internet. Oft lese ich Artikel über meine Lieblingsfußballspieler. Ich schreibe auch einen Blog über Mode.



Jonas

Mein Hobby ist Gitarre spielen. Ich habe meine Gitarre immer dabei. Mein Lieblingsmusiker ist „Cro“.



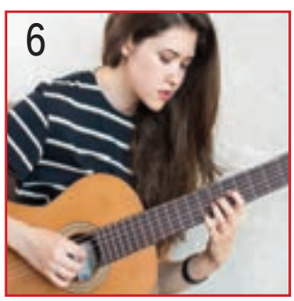
Luisa

Ich bin Roger Federer-Fan. Meine Schwester und ich spielen gern zusammen Tennis.



Hannah

Abends nach der Schule chatte ich gern mit Freunden. Chatten macht einfach Spaß!



Marie

In der Freizeit lerne ich Fremdsprachen. Ich kann schon Englisch, Arabisch und Spanisch. Jetzt lerne ich Chinesisch.



Leon

Am Wochenende spiele ich Schach mit meinem Vater. Manchmal spiele ich aber auch am Computer.

Chapter 4&5 Folder.indd 44 07-03-2019 13:44:03

2. Was bedeuten die Wörter? Rate und schreib auf Englisch! – What do the words mean? Guess and write down in English!

Musik hören		telefonieren	
schwimmen		wandern	
Filme sehen		Bücher lesen	
fotografieren		tanzen	
singen		schlafen	
Computerprogramme schreiben		malen	
Rad fahren		shoppen gehen	
Videospiele spielen		Freunde treffen	
fernsehen			

Schreib jetzt die richtigen Wörter unter die Bilder auf Deutsch! – Now write the correct words under the pictures in German!

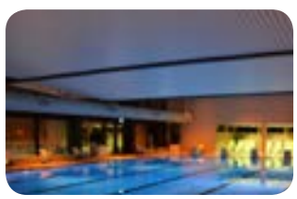















Chapter 4&5 Folder.indd 45 07-03-2019 13:44:05

3. **Hör dem Lehrer/der Lehrerin zu und sprich die Freizeitaktivitäten nach – Listen to your teacher and repeat the names of leisure activities.**

4. **Was machst du in der Freizeit? Frage und antworte wie im Beispiel! – What do you do in your free time? Ask questions and answer as shown.**

A: Was machst du in der Freizeit?

B: Ich singe gern in der Freizeit/ In der Freizeit singe ich gern.

Ich höre gern Musik in der Freizeit / In der Freizeit höre ich gern Musik.

(oder)

A: Was sind deine Hobbys?

B: Meine Hobbys sind singen und Musik hören.

Mein Hobby ist Fußball spielen.

(oder)

A: Hast du ein Hobby?

B: Ja, mein Hobby ist…/ Ja, meine Hobbys sind...

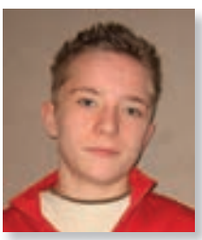
!!! Achtung Ich sehe gern fern.

!!! ist --- Singular sind --- Plural



Think!!!
What differences and similarities do you notice in the sentences "Ich singe gern in der Freizeit" und "In der Freizeit singe ich gern"?

Meine Freunde



Karl, 14, Düsseldorf

Mein bester Freund heißt Karthik. Seine Familie kommt aus Indien, aber er ist in Deutschland geboren. Wir kennen uns seit 10 Jahren. Er ist 14 Jahre alt und wohnt in der Nähe von meinem Haus. Wir gehen beide in die Klasse 10a. In der Freizeit spielt er Klavier. Ich finde, er ist sehr talentiert. Wir spielen am Wochenende gern zusammen Fußball. Sein Lieblingsverein ist FC Barcelona, aber ich mag FC Bayern München. Karthik ist sehr nett und sportlich.



das Klavier

Jessica, 14, Bremen



Meine beste Freundin heißt Tina. Sie ist 15 Jahre alt und sehr sympathisch. Sie wohnt in Ebersdorf, das ist 10 km weit von Bremen. Sie geht in die Klasse 11a, aber ich in die Klasse 11b. Ihr Lieblingshobby ist malen, sie malt gern Landschaften. Das finde ich super. Oft gehen wir zusammen ins Kino. Bollywood-Filme finden wir beide interessant. Mit Tina ist es nie langweilig.

Chapter 4&5 Folder.indd 46 07-03-2019 13:44:05

1. Schreib die richtigen Namen in die Lücken – Write the correct names in the blanks!

1. _____Familie kommt aus Indien.
2. _____finden Bollywood-Filme interessant.
3. _____gehen in dieselbe Klasse.
4. _____ist Fan von FC Bayern München.
5. _____wohnt in einem Dorf.

2. Was bedeuten die Wörter? Rate und schreib - What do these words mean? Guess and write down.

1. Geboren:
2. Talentiert:
3. Lieblingsverein:
4. Weit:
5. Landschaften:

3. Lies den Text nochmals und ergänze die Tabelle – Read the text once again and fill the table.

	Karls bester Freund	**Jessicas beste Freundin**
Name		
Alter		
Wohnort		
Klasse		
Hobbys		
Gemeinsame Aktivität		

Chapter 4&5 Folder.indd 47 07-03-2019 13:44:05

Dein bester Freund/ deine beste Freundin?

4. Bilde Fragen wie Nr. 1 unten – Frame questions as shown in 1 below.

1. Wie heißt dein bester Freund/ deine beste Freundin?
2. Kommt- er/sie- woher?

   _____
3. Wohnt- wo – er/sie?

   _____
4. Welche Klasse- in- er/sie – geht?

   _____
5. Macht- was- in der Freizeit- er/sie?

   _____
6. Macht- was – zusammen – ihr?

   _____

5. Beste Freunde: Frage und antworte mit deinem Partner/ deiner Partnerin – Best friends: Ask question and answer with your partner.



Wie…?	Was…?	…?
Welche…?	Wo…?	…?
Woher…?	…?	…?

6. Sieh die zwei Sätze aus „meine Freunde“ an – Look at the two sentences from „meine Freunde“.

1. Ich finde, er ist sehr talentiert.
2. Mit Tina ist es nie langweilig.

Was für Wörter sind „langweilig“ und „talentiert“? - To what category of words do talentiert and langweilig belong?



Rückblende - Flashback

Remember the 3 adjectives learnt in the previous lesson? What are they? Can they be used to describe friends?

Chapter 4&5 Folder.indd 48 07-03-2019 13:44:05

7. Welche Adjektive unten sind positiv und welche negativ? Markiere + oder - ! Which adjectives below are positive and which are negative? Mark + or - .

ernst	interessant	chaotisch	ordentlich	langweilig
talentiert	sympathisch	nervig	sportlich	nett
lustig	hilfsbereit	laut	faul	unfreundlich
ruhig	diszipliniert	fleißig	dumm	intelligent



Think!!!
Which of the above words did you understand without the teacher's explanation?

8. Frage und antworte in der Klasse – Ask questions and answer in class.

Wie ist dein bester Freund?

o Er ist diszipliniert. / Er ist sehr nett, aber manchmal ist er langweilig.

Wie ist deine beste Freundin?

o Sie ist talentiert. / Sie ist hilfsbereit, aber manchmal ist sie chaotisch.

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

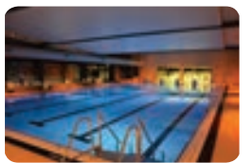
. . . . . .

. . . . . .

Chapter 4&5 Folder.indd 49 07-03-2019 13:44:05

Gehen wir zusammen aus?

1. Ordne zu – Match.










das Stadion — das Kino — der Freizeitpark — das Café
das Einkaufszentrum — der Park — das Schwimmbad — die Disko

2. Hör dem Lehrer/der Lehrerin zu und sprich die Wörter nach – Listen to the teacher and repeat the words!

3. Wohin gehst du? / Wohin geht ihr?



Felix und Tanja: Wohin gehst du gern, Eva?

Eva: Ich gehe gern ins Schwimmbad. Das mag ich sehr.
Und ihr? Wohin geht ihr?

Felix und Tanja: Wir gehen in die Disko. Das macht Spaß.



Think!!!
Who is addressed using the pronoun ihr in German? Is there an equivalent in Tamil or English?

1. Felix und Tanja gehen in _____.
2. Eva geht ins _____.
3. Wohin geht ____, Felix und Tanja?

Ergänze die Tabelle – Fill in the table!

	gehen
ich	gehe
du	gehst
er/sie	

	gehen
wir	
ihr	
sie	

sie: Tanja und Felix

Chapter 4&5 Folder.indd 50 07-03-2019 13:44:06

4. Übe den Dialog mit anderen Orten. Der Kasten hilft – Practice the dialogue with other places. The box helps.

Felix und Tanja: Wohin gehst du gern, Eva?

Eva: Ich gehe gern ins Schwimmbad. Das mag ich sehr. Und ihr? Wohin geht ihr?

Felix und Tanja: Wir gehen in die Disko. Das macht Spaß.

Wohin gehst du? Wohin geht ihr?

Ich gehe…/ Wir gehen…

ins Schwimmbad - ins Stadion - ins Café - in die Disko - ins Einkaufzentrum - ins Kino - in den Park - in den Freizeitpark …

Treffpunkte: Wo triffst du deine Freunde?

5. Frage und antworte wie im Beispiel – Ask questions and answer as shown.

Wo treffen wir uns?

o Treffen wir uns im Café?

Ja, super. Gute Idee! Nein, ich habe keine Lust.



Wo triffst du deine Freunde?

o Wir treffen uns in der Disko.

im = in + dem

im Stadion/ im Café / im Park/ im Kino/ im Einkaufszentrum/in der Disko

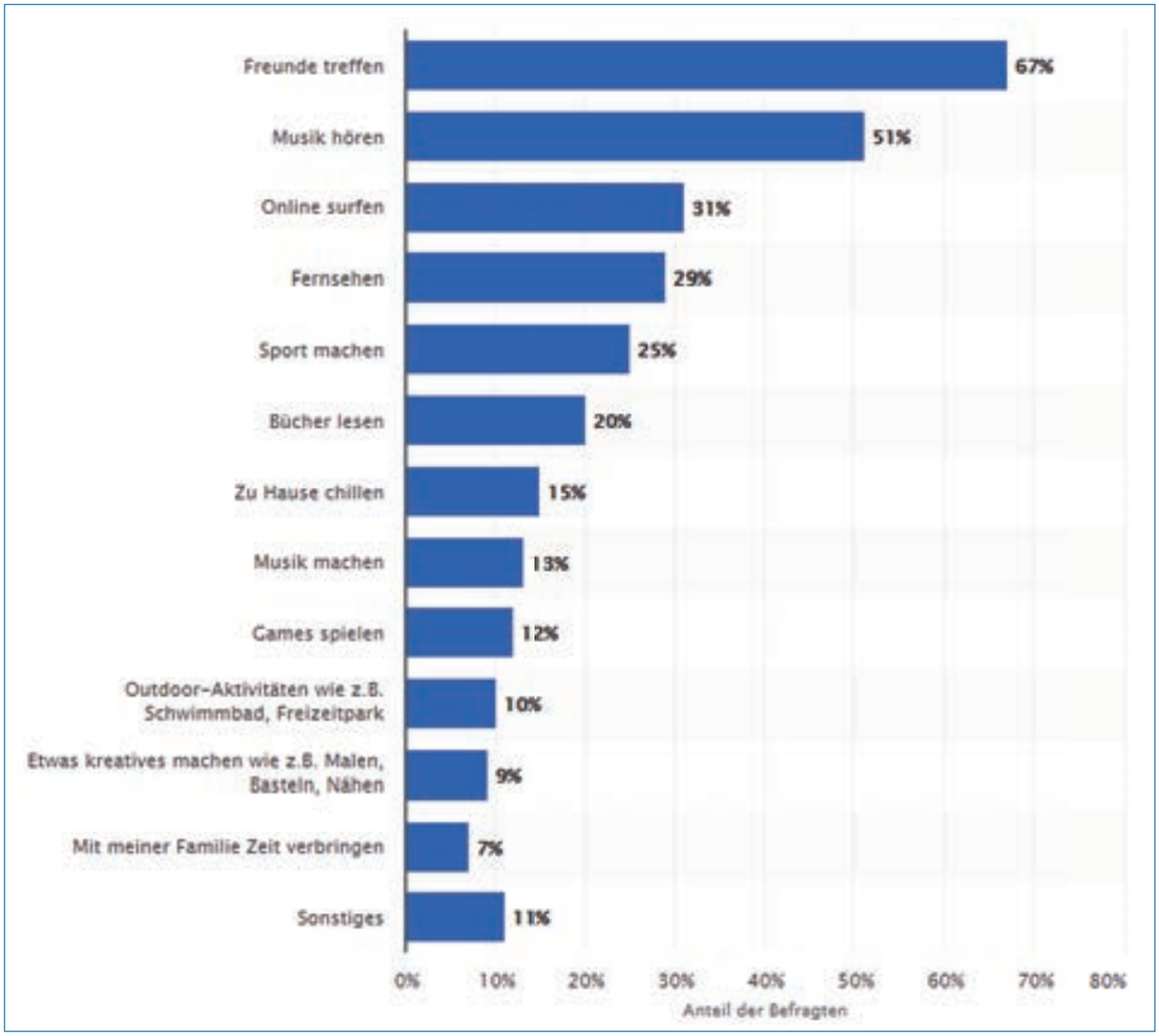


Think!!!

What is the difference between wohin and wo?
Does this difference exist in English/ Tamil?

Chapter 4&5 Folder.indd 51 07-03-2019 13:44:06

Was machst du in deiner Freizeit?



www.statista.de

The above picture represents leisure activities of youth in Germany.

1. Is there any aspect in the statistic which attracts your attention?
2. Which aspect surprises you? Which aspect is exacly as you expected?
3. What would be the results if one were to carry out such a study in your region? Which aspect would be similar? Which would be different? Explain.

Chapter 4&5 Folder.indd 52 07-03-2019 13:44:07

Sprachtraining

1. Hier sind 12 Hobbys versteckt. Finde und schreib sie auf! - Find and write down the 12 hobbies which are hidden here!

A	L	Q	P	D	O	F	Z	M	M	L	O	M	P	Z	V	B	F	C
V	J	R	B	C	N	X	J	G	X	U	W	N	I	P	N	K	E	B
T	T	D	B	R	Y	N	C	H	I	X	T	Y	G	B	Y	J	R	G
H	L	P	E	I	R	H	T	P	K	N	J	H	S	Ü	R	Y	N	J
S	I	W	O	T	A	S	N	R	Y	H	J	L	O	C	J	H	S	S
Y	S	A	O	T	L	V	H	O	F	I	L	M	E	H	N	I	E	C
W	H	N	S	T	R	R	D	F	X	Z	K	Q	I	E	S	T	H	H
K	K	D	L	U	F	U	ß	B	A	L	L	F	A	R	E	G	E	W
Q	Q	E	X	U	Y	X	J	K	G	Q	E	O	K	S	R	I	N	I
A	D	R	O	T	R	A	D	F	A	H	R	E	N	C	V	X	F	M
O	V	N	K	U	X	D	K	T	S	S	B	E	W	D	S	N	O	M
M	M	Y	Q	Y	Z	F	V	K	T	A	N	Z	E	N	C	D	E	E
J	D	I	N	S	K	S	K	E	T	I	U	E	P	P	C	L	O	N
G	N	Q	D	G	M	M	T	I	R	S	C	H	L	A	F	E	N	B
F	O	T	O	G	R	A	F	I	E	R	E	N	I	J	K	H	Y	K
C	H	I	W	J	P	U	H	T	R	P	I	O	T	J	H	U	K	N
I	P	S	J	S	E	B	X	I	T	T	F	R	E	U	N	D	E	L
M	Y	Y	I	Q	X	P	K	R	Q	D	C	V	N	I	Q	P	G	Q
D	T	X	Q	M	A	L	E	N	J	M	D	V	P	P	R	D	A	X

1. _____ 7. _____

2. _____ 8. _____

3. _____ 9. _____

4. _____ 10. _____

5. _____ 11. _____

6. _____ 12. _____

Chapter 4&5 Folder.indd 53 07-03-2019 13:44:07

2. Ergänze das Verb in der richtigen Form – Fill in the correct form of the verb.

1. Mein bester Freund _____(heißen) Oliver.
2. Lea _____ (sein) 14 Jahre alt.
3. David _____ (wohnen) in München.
4. Susanna _____ (gehen) in die Klasse 10c.
5. Olivia _____ (spielen) in der Freizeit Gitarre.
6. Was _____ (machen) deine beste Freundin in der Freizeit?

3. Fragewörter. Setze das richtige Wort ein – Question words. Write the correct word in the blanks.

1. _____ heißt dein bester Freund?
2. _____ wohnt er?
3. _____ alt ist er?
4. _____ kommt er?
5. In _____ Klasse geht er?
6. _____ macht er in der Freizeit?
7. _____ ist er?

Wo
Wie
Was
Woher
Welche

4. Schreib die Gegenteile – Write the opposites.

1. Ordentlich: _____
2. Fleißig: _____
3. Intelligent: _____
4. Ruhig: _____
5. Nett: _____
6. Lustig: _____

5. Ordne den Personen passende Adjektive zu – Match the persons with corresponding adjectives.

Mein Vater
Mein Bruder
Meine Oma
Meine Schwester
Mein Opa
Meine Mutter
Mein bester Freund
Meine beste Freundin
...
...

ernst interessant chaotisch
ordentlich langweilig nett
talentiert sympathisch nervig
unfreundlich ruhig intelligent
diszipliniert fleißig dumm
sportlich lustig
hilfsbereit laut faul

Chapter 4&5 Folder.indd 54 07-03-2019 13:44:07

Schreib Sätze – Write sentences.

Meine Mutter ist _____

_____

_____

_____

_____

6. Das Verb „gehen“ – The verb „gehen“

1. Ich _____ ins Kino.
2. Wohin _____ du?
3. Tim _____ ins Stadion.
4. Wir _____ ins Einkaufszentrum.
5. Wohin _____ ihr?
6. Tanja und Felix _____ nach Hause.

7. Korrigiere die Fehler – Correct the mistakes.

1. Karl geht in die Schwimmbad.
2. Wir gehen ins Park.
3. Gehst du in den Stadion?
4. Meine Eltern gehen in die Kino.
5. Peter und Eva gehen ins Disko.

Chapter 4&5 Folder.indd 55 07-03-2019 13:44:07

8. Schach in Deutschland

Was verstehst du im Text? Die W-Fragen helfen – What do you understand? The W-questions help you.



Wer?

Was?

Wo?

Wann?

Wie?

…

Schach ist populär in Deutschland. Dort spielen viele Kinder und Jugendliche in der Freizeit Schach. In Deutschland sind über 2000 Schachvereine. Verein bedeutet Club. In Neumühl ist auch ein Schachverein. Im Verein sind 15 junge Spielerinnen und Spieler. Sie sind zwischen 9 und 13 Jahren alt. Sie trainieren jeden Abend von 16 bis 18 Uhr. Der Trainer im Verein heißt Hermann Müller. Er sagt: „Schach macht Spaß und ist auch gut für das Gehirn. Jeder kann Schach spielen. Das Alter spielt keine Rolle."



das Gehirn



Luisa Bashylina ist Mitglied im Schachverein Neumühl. Sie ist 11 Jahre alt und spielt sehr gut Schach. Sie ist talentiert, fleißig und gewinnt viele Trophäen. Im August 2018 bekam Sie die Silber-Medaille in der Europa-Meisterschaft. Jetzt ist sie auf Platz 3 im Europaranking und hat 1817 Elo-Punkte. Zu Hause spielt sie mit ihrem Vater und ihrem Bruder. Luisas Traum: viele Turniere, Trophäen und Medaillen für Deutschland gewinnen. „Ich liebe Schach!", sagt sie.

Chapter 4&5 Folder.indd 56 07-03-2019 13:44:07

– Grammar at a glance

Verben - Verbs

gehen

ich	geh**e**
du	geh**st**
er/sie	geh**t**
wir	geh**en**
ihr	geh**t**
sie	geh**en**

spielen

ich	spiel**e**
du	spiel**st**
er/sie	spiel**t**
wir	spiel**en**
ihr	spiel**t**
sie	spiel**en**

treffen

ich	treff**e**
du	triff**st** !
er/sie	trifft !
wir	treff**en**
ihr	treff**t**
sie	treff**en**

Singular- Plural

Was **ist** dein Hobby? Mein Hobby **ist** Bücher lesen.

Was **sind** deine Hobbys? Meine Hobbys **sind** Musik hören und singen.

Satzbau – Framing sentences

Ich singe gern in der Freizeit.

In der Freizeit singe ich gern.

Präpositionen – Prepositions

in

Wohin gehen wir?

der Park: Wir gehen **in den** Park/ das Kino: Wir gehen **ins** Kino / die Disko: Wir gehen **in die** Disko.

Wo treffen wir uns?

der Park: Wir treffen uns **im** Park/ das Kino: Wir treffen uns im Kino/die Disko:
Wir treffen uns **in der** Disko.

W-Fragen – W-Questions

Wie: Wie heißt dein bester Freund/ deine beste Freundin?

Woher: Woher kommt er/sie?

Wo: Wo wohnt er/sie?

Was: Was macht er/sie in der Freizeit? /// Was macht ihr zusammen?

Welche: In welche Klasse geht er/sie?

Wie: Wie ist er/sie?

Wohin: Wohin geht ihr zusammen?

Chapter 4&5 Folder.indd 57 07-03-2019 13:44:07

Wortschatz - Vocabulary

Hobbys

das Hobby – die Hobbys

Was sind deine Hobbys?

die Freizeit

Was machst du in der Freizeit?

das Wochenende – die Wochenenden

Am Wochenende spiele ich Schach.

der Spaß

Chatten macht Spaß.

Freunde

Adjektive

talentiert	nett	sportlich	sympathisch
ernst	interessant	chaotisch	ordentlich
langweilig	nervig	lustig	hilfsbereit
laut	faul	unfreundlich	ruhig
diszipliniert	fleißig	dumm	intelligent

Freunde

der Freund – die Freunde

Mein bester Freund heißt David.

die Freundin – die Freundinnen

Meine beste Freundin heißt Lisa.

der Verein – die Vereine

Mein Lieblingsverein ist FC Barcelona.

in der Nähe

Karl wohnt in der Nähe.

weit

Ebersdorf ist 10 km weit von Bremen.

zusammen

Wir gehen zusammen ins Kino.

Ausgehen

das Café – die Cafés

die Disko – die Diskos

das Einkaufszentrum – die Einkaufszentren

der Freizeitpark – die Freizeitparks

das Kino – die Kinos

der Park – die Parks

das Schwimmbad – die Schwimmbäder

das Stadion – die Stadien

gern

Ich gehe gern ins Schwimmbad.

die Lust

Wo treffen wir uns? Im Kino? - Nein, ich habe keine Lust.

die Idee – die Ideen

Gehen wir ins Stadion? - Ja, gute Idee!

Chapter 4&5 Folder.indd 58 07-03-2019 13:44:07

KARL GRAUL (1814 – 1864)



Karl Graul was born in Woerlitz / Germany in 1814, came to Tamilnadu via land route covering a few middle eastern countries. His tour of nearly four years and his travel accounts were later on published as a book of five volumes of a total of 1716 pages. This book series can be taken as the authentic source material for gleaning socio-cultural history of the indigenous societies of a few countries. He toured many Indian cities for nearly 30 months and wrote voluminous travel accounts about the indigenous lifestyles of the native Tamils. Besides his copious accounts about Tamil language and literature, we also get original source of information about the various customs and manners, feasts and festivals, legends and fables, diseases and medicine etc. of the native Tamils. He even noticed the minute aspects of how marriages were conducted in different sects of the Tamil society. When he returned to Germany in 1853, he took with him as many as 150 indigenous literatures with which he constructed a "small yet remarkable" library in Leipzig. He translated *Thirukkural* fully into German language. It was his last wish to see this book published. His faithful student William Germann fulfilled his teacher's terminal wish by publishing *Thirukkural* posthumously in 1865.

Graul's travel accounts written during his stay in Tamilnadu also contains information about tropical flora. He loved to remain in Nilgiry (Ootty / Ottagamund) and the local flora fascinated him to such an extent that he even authored a nostalgic verse in English when he had to leave Nilgiris for ever.

Chapter 4&5 Folder.indd 59 07-03-2019 13:44:07

Lektion 5

Wir gehen zur Schule

Meine Fächer



1. Such die Wörter zum Thema „Schulfächer“ – Search for the school subjects hidden here.

X	A	C	E	F	H	E	N	G	L	I	S	C	H	A
C	W	Q	A	M	A	T	H	E	R	E	E	I	E	W
Y	D	L	C	W	Z	R	Q	S	P	O	R	T	W	E
E	P	O	V	P	U	Z	D	C	T	D	D	R	T	G
M	C	D	B	H	J	J	G	H	Z	X	K	T	U	U
N	H	E	N	Y	F	B	J	I	U	M	U	S	I	K
D	E	U	T	S	C	H	K	C	I	Q	N	H	K	O
V	M	F	E	I	E	B	O	H	L	Z	D	J	L	M
Q	I	U	R	K	U	N	S	T	M	I	E	K	E	E
A	E	K	T	R	R	E	R	E	L	I	G	I	O	N
R	M	I	J	T	T	W	T	R	G	K	R	I	Q	T

Die Fächer sind Mathe,

Ich finde Deutsch/..... interessant, leicht, einfach.

Mein Lieblingsfach ist Geschichte,.....

2. Frage und Antworte – Ask questions and answer.

Wie findest du Mathematik? – Mathe finde ich toll!

+ve	-ve
..... finde ich super	..... finde ich langweilig
..... ist interessant	..... ist uninteressant
..... finde ich cool	..... finde ich nicht so cool
..... mag ich sehr	..... mag ich nicht

Was ist dein Lieblingsfach? – Ich finde Mathe toll. Mathe ist mein Lieblingsfach

Chapter 4&5 Folder.indd 60 07-03-2019 13:44:07

Mein Stundenplan

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45	Deutsch	Englisch	Biologie	Geschichte	Mathe
8.50 – 9.35	Englisch	Musik	Religion	Geschichte	Mathe
9.50 – 10.35	Geschichte	Sport	Mathe	Englisch	Erdkunde
10.40 – 11.25	Physik	Mathe	Englisch	Physik	Chemie
11.40 – 12.25	Physik	Physik	Erdkunde	Erdkunde	Musik
12.30 – 13.15	Sport	Chemie	Deutsch	Deutsch	Biologie

1. Hör deinem Lehrer / deiner Lehrerin zu und sprich nach. Listen to your teacher and repeat.

Was / Welche Fächer lernt Clara in der Schule? – Deutsch, Englisch…

Wann hat Clara Mathe? – Am Dienstag, Mittwoch und am Freitag.

Wann am Mittwoch? – Von 09 (Uhr) 50 bis 10 (Uhr) 35.

Um wieviel Uhr hat Clara Physik am Montag? – Von 10 (Uhr) 40 bis 12 (Uhr) 25.

Wie lange dauert der Unterricht? – Der Unterricht dauert 90 Minuten / eineinhalb Stunden / anderthalb Stunden

Wie lange dauert die Pause? – Die Pause dauert 15 Minuten

Was lernt Clara am Mittwoch? – Am Mittwoch hat Clara Biologie, Religion,.....

2. Schreib die offizielle Uhrzeit wie im Beispiel – Write the time as shown in the example.

Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?

13:55 dreizehn Uhr fünfundfünfzig – Es ist dreizehn Uhr fünfundfünfzig

15:35 _____

17:23 _____

09:15 _____

22:25 _____

00:40 _____

18:30 _____

20:50 _____

19:10 _____

12:50 _____

Chapter 4&5 Folder.indd 61 07-03-2019 13:44:07

Was passiert im Klassenzimmer?

1. **Situation**

		Der Lehrer Herr Busch sagt:
Natalie kommt etwas später zur Schule	–	Komm bitte immer pünktlich zur Schule.
Natalie findet ihr Heft nicht	–	Klaus, zeig bitte Natalie die Aufgabe.
Natalie hat keinen Kuli	–	Maria, gib bitte Natalie einen Kuli.
Natalie findet ihre Brille nicht	–	Tanya, suche bitte mit Natalie ihre Brille
Natalie vergisst ihr Buch	–	Erika, teil bitte dein Buch mit Natalie.

2. **Wer sagt diese Sätze – Lehrer oder Schüler? Markiere „L“ oder „S“ - Who makes these statements? Teacher or student? Mark „L“ or „S“.**

Paul, gib mir bitte dein Wörterbuch

Hol bitte Herrn Busch ein Glas Wasser.

Olav, nimm das Buch nicht nach Hause.

Karin, lies laut, dann hör zu und wiederhole

Nehmt bitte jeder ein Blatt Papier und dann den Bleistift!

Susanne, hör zu und sprich genau nach.

Geben Sie uns bitte keine Hausaufgaben!

Klaus, öffne bitte das Fenster!

Singt bitte alle laut zusammen.

Sprechen Sie bitte langsam und ein bisschen lauter

Warten Sie bitte eine Sekunde

Zeigt bitte anderen eure Antworte nicht!

Nehmt bitte euer Lehrbuch!

Heute habe ich Geburtstag. Nehmen Sie bitte eine Schokolade!

Bringt bitte morgen ein Familienfoto mit!

3. **Was sagt normalerweise dir der Lehrer?** **Was sagt der Lehrer der ganzen Klasse?**

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Hör zu, lies mit und sprich genau nach.	Lest laut und wiederholt.
Hört zu, lest mit und sprecht genau nach.	Lies laut und wiederhole.

Chapter 4&5 Folder.indd 62 07-03-2019 13:44:07

Übung 6,7,8,9 ⇨

4. Tipps:

Bitte: es ist eine Bitte, ich bitte dich. (Bitte hereinkommen!)

Doch: es ist ein Vorschlag, du sollst das machen. (Komm doch heute zur Party!)

a. Regelmäßige Verben

Du komm**st** nach Hause	>>>>>>>>	Komm bitte nach Hause!
Du trink**st** einen Saft	>>>>>>>>	Trink doch einen Saft!

b. Unregelmäßge Verben(e > i, e > ie)

Du gib**st** mir das Buch	>>>>>>>>	Gib mir bitte das Buch!
Du lie**st** ein Buch	>>>>>>>>	Lies doch ein Buch!
Du lie**st** den Text vor	>>>>>>>>	Lies bitte den Text vor!
Du hilf**st** mir	>>>>>>>>	Hilf mir bitte!

c. Unregelmäßige Verben (a > ä)

Du schl**äf**st ruhig	>>>>>>>>	Schlaf ruhig!
Du schl**äg**st mir etwas vor	>>>>>>>>	Schlag mir doch etwas vor!

d. Sein

Du **bist** pünktlich!	>>>>>>>>	Sei pünktlich!

e. Haben

Du hast keine Angst	>>>>>>>>	Hab doch keine Angst!

Chapter 4&5 Folder.indd 63 07-03-2019 13:44:07

Unsere Lehrer und Lehrerinnen

1. Lies die Texte und ergänze die Tabelle – Read the text and fill in the table.



Fritz Meier ist unser Musiklehrer. Er spielt Geige und Klavier und hat eine tolle Stimme. Er ist streng aber sehr geduldig. Wir lernen gern Musik und üben manchmal laut. Viele Schüler und Schülerinnen spielen auch ein Musikinstrument und finden Musikunterricht ganz interessant.

Helga Busch unterrichtet Englisch. Sie ist jung und kommt aus England. Sie spricht zu viel im Unterricht und wir hören zu. Manchmal ist der Unterricht sehr langweilig. Sie ist Single und lebt nicht so weit von der Schule.





Clara Schmidt unterrichtet Mathematik. Sie ist verheiratet und hat Zwillingstöchter. Die Schüler und Schülerinnen finden ihren Unterricht ganz toll und daher schwänzen sie kaum. Die Lehrerin ist auch hilfsbereit und antwortet auf alle unsere Fragen sehr gern.

Manfred Gräf ist unser Sportlehrer. Er ist jung, dynamisch, fast 180 cm groß und reitet sein Pferd in der Freizeit. Wir finden die Sportstunde ganz lustig aber machen gern mit. Die meisten Schüler und Schülerinnen laufen viel und treiben gern Sport. Herr Gräf spielt auch Fußball und er ist Torwart.



Chapter 4&5 Folder.indd 64 07-03-2019 13:44:07



Tobias Weber unterrichtet Physik. Er kommt aus Köln und spricht manchmal Platt und wir verstehen ihn nicht. Er ist auch chaotisch und vergisst seine Sachen im Klassenraum. Aber er ist intelligent und ein guter Lehrer. Seine Frau arbeitet auch in der Schule. Physik finden die meisten Schüler und Schülerinnen ein bisschen schwer, aber wir müssen lernen.

Evelyn Buhlmann unterrichtet Geschichte. Sie ist ziemlich jung und hat blonde Haare. Sie ist ein großer Indien-Fan und macht Yoga, sieht Bollywood Filme, hört indische klassische Musik und geht immer in den Ferien nach Indien. Beim Unterrichten zeichnet sie viel an der Tafel und ihr Lieblingsthema ist „indische Geschichte". Viele Schüler und Schülerinnen finden Geschichte zwar langweilig aber wir machen viele Mini-Projekte und das macht uns Spaß.



Lehrer/ Lehrerin	Fach	Eigenschaften/Persönlichkeit	Sein/ihr Unterricht	andere Informationen
	Physik			
		Streng aber sehr geduldig		
Clara Schmidt				
			Manchmal sehr langweilig	
				spielt Fußball und ist Torwart
	Englisch			

Chapter 4&5 Folder.indd 65 07-03-2019 13:44:07

2. Interview mit einem Lehrer – Clara, Rochelle und Mohammed machen ein Interview:

Clara, Rochelle und Mohammed machen ein Interview und stellen viele Fragen:



Herkunft:

Wohnort:

Alter:

Familienstand:

Hobbys:

Email:

Soziale Medien:

3. Ihr fragt und der Lehrer Herr Helmut Schippert antwortet. Formuliert die Fragen – You ask the questions and the teacher Mr. Helmus Schippert answers them. Frame the questions.

Wo…..	In Heidelberg bin ich geboren und jetzt wohne ich in Berlin
Wie…….	Ich bin 60 Jahre alt
S_____ S____ verheiratet?	Ja, ich bin verheiratet und habe eine Tochter
Ist_____? Geht_____ zur Schule? Was_____?	Meine Tochter hat einen Sohn, er heißt Jan. Er ist in der 4. Klasse und geht zur Grundschule. Jan möchte nächstes Jahr in die *Hauptschule*.
Was…… Hören Sie……	In der Freizeit spiele ich Klavier, höre auch gern klassische Musik und singe, denn ich mag Musik
Haben …….	Ja, ich benutze Email in der Schule. Sonst habe ich auch eine private Emailadresse.
Haben…….	Ja, ich habe auch ein Facebook-Konto.

4. Schreib einen kurzen Text über den Lehrer Helmut Schippert für die Schulzeitung – Write a small text about the teacher Helmus Schippert for your school magazine.

Chapter 4&5 Folder.indd 66 07-03-2019 13:44:08

Entdecke den Schulcampus!

1.Ordne den Bildern die Wörter zu – Match the pictures with the words.

die Bibliothek – der Spielplatz – das Labor – das Klassenzimmer – die Mensa – der Medienraum – die Infotafel – die Schließfächer – der Schulhof – die Aula













Hör deinem Lehrer / deiner Lehrerin zu und sprich nach.
Listen to your teacher and repeat.

Chapter 4&5 Folder.indd 67 07-03-2019 13:44:11

2. Am schwarzen Brett steht diese E-Mail zur Internetpartnerschaft - wer schreibt an Sophie?

Von : sophie.schroeder@gmx.de

An :

Betreff : Brieffreunde aus Indien

Hallo,

mein Name ist Sophie Baumgarten. Ich bin 14 Jahre alt und gehe in die neunte Klasse. Meine Schule heißt Johann Wolfgang von Goethe Gesamtschule. Sie hat ungefähr 1200 Schüler und Schülerinnen und 65 Lehrer. Es gibt insgesamt 30 Klassenzimmer, eine Aula, eine Bibliothek, eine große Sporthalle mit Tennisplätzen und eine Mensa. Zu Mittagessen bringe ich etwas mit oder ich esse in der Mensa. Es gibt auch ein Café für den kleinen Hunger.

Mein Schultag beginnt um 08:05 und dauert bis 13:45. Wir lernen Fächer wie Mathe, Physik, Chemie, Biologie und Sprachen. Jeden Tag haben wir Sport und zwei Mal in der Woche haben wir Religion und Musik. Wir haben 30 Minuten Pause. In der Pause spielen wir zusammen Fußball.

Bei uns gibt es keine Schuluniform. Normalerweise trage ich Jeans und ein T-Shirt zur Schule. Habt ihr Schuluniform in eurer Schule? Wie oft bekommt ihr Hausaufgaben? Wir bekommen doch manchmal Hausaufgaben am Wochenende.

Ich suche Freunde über Internet. Habt ihr Lust und Zeit, mir zu schreiben?

Herzlichst

Sophie

3. Lesen und verstehen: Lies die E-mail und ergänze die Zeilennummern zu den Stichworten – Read the mail and fill in the line numbers which correspond to the words below.

Name der Schule	–	Zeile 2
Anzahl von Schülern und Lehrern	–	Zeile(n) _____
Essen in der Schule	–	Zeile(n) _____
Unterrichtsdauer	–	Zeile(n) _____
Schulfächer	–	Zeile(n) _____
Schuluniform	–	Zeile(n) _____
Hausaufgaben	–	Zeilen _____

Chapter 4&5 Folder.indd 68 07-03-2019 13:44:11

Schreiben:

Schicke eine Antwortmail an Sophie und schreibe über deine Schule, Fächer, Dauer und antworte auf ihre Fragen!

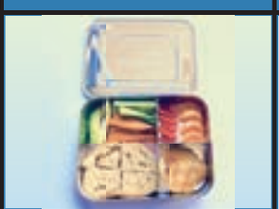
Hallo Sophie,

Herzliche Grüße

Chapter 4&5 Folder.indd 69 07-03-2019 13:44:11

Schulsachen

1. Hör deinem Lehrer / deiner Lehrerin zu und sprich nach. Listen to your teacher and repeat.

	1. der Schulranzen	2. Der Bleistift	
3. der Radiergummi			4. das Lineal
	5. der Kugelschreiber	6. der Füller	
7. das Buch			8. das Heft
	9. das Mäppchen	10. der Taschenrechner	
11. die Lunchbox			12. die Wasserflasche
	13. der Druckbleistift	14. der Marker	
		15. der Spitzer	

Chapter 4&5 Folder.indd 70 07-03-2019 13:44:13

2. Frag und antworte wie im Beispiel. Ask and answer as in the example.

Beispiel:

A: Wie heißt „ Bleistift `` auf Englisch?

B: Das heißt auf Englisch „ pencil`.`

3. Rate, was dein Nachbar/deine Nachbarin in seiner/ihrer Tasche hat. What is there in your neighbour´s bag? Guess.

A: In deiner Tasche ist ein Füller.

B : Ja, das stimmt.

B: In deiner Tasche ist eine Wasserflasche.

A : Nein, das stimmt nicht. In meiner Tasche ist keine Wasserflasche.



Hilfe

In meiner Tasche ist ein/kein Spitzer eine /keine Flasche ein/ kein Mäppchen sind-/ keine Bücher

4. Wo kaufst du Schulsachen? Kreuze an und antworte.

Where do you buy school things? Tick and answer.

☐ **Im Schreibwarengeschäft**

☐ **Im Supermarkt**

☐ **Online**

☐ **Im Kaufhaus**

5. Nora und Niko brauchen Schulsachen. Sie suchen im Internet.



- Bleistifte 3
- Wasserflasche 1
- Kugelschreiber

Nora

- Hefte 5
- Spitzer 1
- Lunchbox 1

Niko

Chapter 4&5 Folder.indd 71 07-03-2019 13:44:13

Wer braucht was? Schau die Einkaufsliste an und ergänze. Wo needs what? Look at the shopping list and complete.

1. _____ braucht eine Wasserflasche.
2. _____ braucht einen Spitzer.
3. _____ braucht eine Lunchbox.
4. _____ braucht ein Mäppchen.
5. _____ braucht Hefte.

Grammatik

1. Unterstreiche *das Subjekt* **und** *das Objekt.* **Underline the subject and the object.**

		m	n	f	Plural
Niko	braucht	einen Spitzer	ein Mäppchen	eine Lunchbox	Hefte.
Nora	braucht	keinen Spitzer	kein Mäppchen	eine Lunchbox	keine Hefte.

Was fällt dir auf? Diskutiere mit deinem Nachbarn/deiner Nachbarin und ergänze. What do you observe? Discuss with your neighbour and fill in the blanks.

Nominativ		Akkusativ	
Das ist /sind		Ich brauche	
_____ Spitzer	_____ pitzer	_____ Spitzer	_____ Spitzer
_____ Lunchbox	_____ Lunchbox	_____ Lunchbox	_____ Lunchbox
_____ Lineal	_____ Lineal	_____ Lineal	_____ Lineal
_____ Hefte	_____ Hefte	_____ Hefte	_____ Hefte



Think!!!
What is Akkusativ in English or Tamil?

Chapter 4&5 Folder.indd 72 07-03-2019 13:44:14

2. Frag und antworte. – Ask questions and answer.

A: Brauchst du einen Spitzer?

B: Ja, ich brauche **einen.** /

Nein, ich brauche **keinen.**

B: Brauchst du ein Mäppchen?

A: Ja, ich brauche **eins./**

Nein, ich brauche **keins.**

A: Brauchst du eine Lunchbox?

B: Ja, ich brauche eine/

Nein, ich brauche keine.

die Uhr, das Smartphone, das Fahrrad

die Gitarre, das Wörterbuch. der Schreibtisch

die Spielekonsole, der Sitzsack …



Achtung:

While replying to a question it is usual to drop the noun and replace it by its article form alone.

Sprachtraining

1. Lies, wie Avantika und Sebastian ihre Schule finden und welche Fächer sie mögen – Read about Avantika and Sebastian. How do they find their school and which subjects do they like?



Ich heiße Avantika Rajkumar und bin in Coimbatore, in Indien geboren. Ich bin 13 Jahre alt, lebe in München und besuche die 7. Klasse. Meine Schule heißt Werner-von-Siemens Gymnasium und sie ist sehr groß und hat ungefähr 2000 Schüler. Unsere Fächer sind Englisch, Deutsch, Französisch, Mathe, Physik, Informatik, Ethik, Sport, Kunst, Geographie und Geschichte. Mein Lieblingsfach ist Mathe und ich mag auch Sport. In meiner Freizeit gehe ich mit meiner Freundin zum Karate. Ich habe viele nette Freunde und sie leben in meiner Nachbarschaft. Das ist toll, denn so kann ich sie oft treffen. Manchmal hören wir Musik oder spielen Tennis. In den Sommerferien fliege ich immer nach Indien. Da freue ich mich immer, meine Großeltern und Freunde wieder zu sehen.



Sebastian Chang-Flohr ist mein Name und ich bin 15 Jahre alt. Mein Vater kommt aus Shanghai und meine Mutter aus Reutlingen, in der Nähe von Stuttgart. Ich bin Einzelkind und bin in Deutschland geboren. Mein Vater ist Koch und meine Mutter ist Buchhalterin und sie arbeiten zusammen. Wir haben ein Restaurant in der Stadt und am Wochenende helfe ich meinen Eltern im Restaurant und verdiene ein bisschen Taschengeld. Ich besuche die Realschule und möchte mich später auf Konditorei und Backwaren spezialisieren. Ich lerne auch gerne Sprachen und habe schon B1 in Italienisch und kann noch Mandarin und Spanisch. In meiner Freizeit sehe ich fern und meine Lieblingssendung ist „Wer wird Millionär?“

Chapter 4&5 Folder.indd 73 07-03-2019 13:44:14

2. Lies den Text noch einmal. Sind die Aussagen richtig oder falsch? – Read the text once more. Are the statements true or false?

	Richtig	Falsch
1. Avantika ist in München geboren.		
2. Sie findet Mathe langweilig.		
3. Ihre Freunde leben nicht weit von ihrem Haus.		
4. Sie macht gern Sport.		
5. Sie besucht ihre Oma und Opa in den Sommerferien.		
6. Sebastian ist in Shanghai geboren.		
7. Er hat keine Geschwister		
8. Seine Eltern haben denselben Beruf.		
9. Am Wochenende isst er im Restaurant.		
10. Er lernt Italienisch, Mandarin und Spanisch.		

3. Ergänze die Antworten. Dann frage und antworte in der Klasse. – Fill in the answers, then ask questions and answer in class.

Wo bist du geboren?	Ich bin in geboren.
Wie alt bist du?	Ich bin Jahre alt.
Wie heißt deine Schule?	Meine Schule heißt
Welche Fächer lernst du in der Schule?	In der Schule lerne ich
Was machst du in deiner Freizeit?	In meiner Freizeit
Bekommst du auch Taschengeld? Wenn ja, wie viel?	Ja, ich bekomme Nein, ich bekomme kein
Hast du Großeltern? Wo wohnen sie?	Ja, ich habe . Sie wohnen Nein, ich habe keine _____

Chapter 4&5 Folder.indd 74 07-03-2019 13:44:14

4. Schreib eine E-Mail an Avantika / Sebastian! Die Stichworte helfen dir – Write a mail to Avantika/ Sebastian. These words help.

- Schule
- Klasse
- Fächer (Lieblingsfächer)
- In der Freizeit

Hallo Avantika,

_____

_____

_____

_____

_____

Meine Emailadresse ist_____

Viele Grüße,

Dein / Deine_____

5. Was macht Frank am Montag, am Dienstag…? Frage und antworte.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Gitarre spielen	schwimmen	Mit der Clique sein	frei	Fußball spielen	Fußball spielen	chillen

Was macht Frank am Montag?

– Am Montag spielt er Gitarre.

Er spielt am Montag Gitarre.

6. Lies die Tabelle und ergänze die richtige Form – Read the table and fill in the correct form.

Informell/Sing	Informell/Plural	Offiziell
Komm!	Kommt!	Kommen Sie!
Frag!	Fragt!	Fragen Sie!
Trink!	Trinkt!	Trinken Sie!

Chapter 4&5 Folder.indd 75 07-03-2019 13:44:14

	Informell/Singular	**Informell/Plural**	**Offiziell**
gehen	_____	_____	_____
lernen	_____	_____	_____
schlafen	_____	_____	_____
machen	_____	_____	_____
lesen	_____	_____	_____
fahren	_____	_____	_____
zeigen	_____	_____	_____
haben	_____	_____	_____
nehmen	_____	_____	_____
essen	_____	_____	_____
sein	_____	_____	_____
helfen	_____	_____	_____
geben	_____	_____	_____
vor/lesen	_____	_____	_____

7. Was ist richtig? Kreuze an – Mark the correct answer with a cross.

1. ……...	das Mittagessen	a) Iss	b) Esse	c) Ess
2. ……..	bitte Platz	a) Nehmen Sie	b) Nimmst	c) Nehm
3. ……	mir das Buch	a) Gib	b) Gebe	c) Geben
4. ……	mir das Foto	a) Zeigen	b) Zeige	c) Zeigen Sie
5. ……	auf die Fragen	a) Antworten	b) Antwortet	c) Antwort

Chapter 4&5 Folder.indd 76 07-03-2019 13:44:14

8. Formuliere Bitten – Frame requests.

	Du	ihr	Sie
herein/kommen			
etwas vorlesen			
nicht so viel essen			
Fremdsprachen lernen			
pünktlich sein			
keine Angst haben			
nicht so viel fernsehen			
die Hausaufgaben nicht vergessen			
deutlich sprechen			
ins Bett gehen			
das Fenster öffnen			

9. Bitten und Aufforderungen – Requests and commands.

Was sagen deine Eltern?

……

……

……

Was sagt dein Lehrer/ deine Lehrerin?

……

……

……

Chapter 4&5 Folder.indd 77 07-03-2019 13:44:14

10. Leseverstehen : Reading Comprehension

Junge Chip-Designer entwickeln Mikrochips für Schultaschen, Fahrräder und Kleidung.

Kleidung, die vor zu viel UV-Strahlung warnt ; ein Schulranzen, der genau weiß, was auf dem Stundenplan steht und welche Bücher fehlen; ein Armband, das per Vibration daran erinnert, genug zu trinken – möglich werden diese Erfindungen durch Mikrochips von Schülerinnen und Schülern…

(Bundesministerium für Forschung und Bildung)

Please underline all the words with capital letters in the text and note them down. What do you observe? Compare it with English rules.

_____

_____

Try to guess the English equivalent of the following words with the help of the context.

1. entwickeln (Z.1)
2. UV-Strahlung (Z.3)
3. warnt (Z.3)
4. Armband (Z.5)
5. fehlen (Z.5)
6) Vibration (Z.5)

Please answer the following questions:

1. What is the topic of the text?
2. Discuss. What helped you guess the meaning of unknown words?

Grammatik auf einen Blick – Grammar at a glance

Verben - Verbs

finden

ich	finde
du	findest
er/sie	findet
wir	finden
ihr	findet
sie	finden

hören

ich	höre
du	hörst
er/sie	hört
wir	hören
ihr	hört
sie	hören

sehen

ich	sehe
du	siehst !
er/sie	sieht !
wir	sehen
ihr	seht
sie	sehen

Chapter 4&5 Folder.indd 78 07-03-2019 13:44:14

Bitten und Aufforderungen – Requests and commands

Zweite Person: informell "Du" - Second person: informal "Du"

a. Regelmäßige Verben

Du kommst nach Hause	>>>>>>>>	Komm bitte nach Hause!
Du trinkst einen Saft	>>>>>>>>	Trink doch einen Saft!

b. Unregelmäßge Verben(e > i, e > ie)

Du gibst mir das Buch	>>>>>>>>	Gib mir bitte das Buch!
Du liest ein Buch	>>>>>>>>	Lies doch ein Buch!
Du liest den Text vor	>>>>>>>>	Lies bitte den Text vor!
Du hilfst mir	>>>>>>>>	Hilf mir bitte!

c. Unregelmäßige Verben (a > ä)

Du schläfst ruhig	>>>>>>>>	Schlaf ruhig!
Du schlägst mir etwas vor	>>>>>>>>	Schlag mir doch etwas vor!

d. Sein

Du **bist** pünktlich!	>>>>>>>>	Sei pünktlich!

e. Haben

Du hast keine Angst	>>>>>>>>	Hab doch keine Angst!

Informell/Sing	Informell/Plural	Offiziell
Komm!	Kommt!	Kommen Sie!
Frag!	Fragt!	Fragen Sie!
Trink!	Trinkt!	Trinken Sie!

Chapter 4&5 Folder.indd 79 07-03-2019 13:44:14

Nominativ und Akkusativ - Nominative and accusative cases

Nominativ

M	Das ist ein Spitzer	kein Spitzer
F	Das ist eine Lunchbox	keine Lunchbox
N	Das ist ein Lineal	kein Lineal
Pl.	Das sind Hefte	keine Hefte

Akkusativ

M	Ich brauche einen Spitzer	keinen Spitzer
F	Ich brauche eine Lunchbox	keine Lunchbox
N	Ich brauche ein Lineal	kein Lineal
Pl.	Ich brauche Hefte	keine Hefte

- **Note the difference in the case of masculine nouns.**

Wortschatz - Vocabulary

die Fächer
die Schule – die Schulen
die Schuluniform - die Schuluniformen
das Fach – die Fächer
das Lieblingsfach – die Lieblingsfächer
der Unterricht
die Klasse – die Klassen
der Lehrer – die Lehrer
die Lehrerin – die Lehrerinnen
der Stundenplan – die Stundenpläne
die Stunde – die Stunden
die Pause – die Pausen
die Hausaufgabe – die Hausaufgabe
der Wochentag – die Wochentage
das Wochenende – die Wochenenden
Deutsch Englisch die Musik
die Kunst die Religion die Ethik

Chapter 4&5 Folder.indd 80 07-03-2019 13:44:14

Die Schulsachen

der Bleistift – die Bleistifte
der Füller – die Füller
das Lineal – die Lineale
der Marker – die Marker
der Schulranzen – die Schulranzen
der Taschenrechner – die Taschenrechner
das Buch – die Bücher
das Heft – die Hefte
die Lunchbox – die Lunchboxen
der Radiergummi – die Radiergummis
der Spitzer – die Spitzer
die Wasserflasche – die Wasserflaschen
der Druckbleistift – die Druckbleistifte
der Kugelschreiber – die Kugelschreiber
!!! (der Kuli – die Kulis)
das Mäppchen – die Mäppchen

die Lehrer und Lehrerinnen

streng: Der Musiklehrer ist streng.
langweilig: Manchmal ist der Englischunterricht sehr langweilig.
hilfsbereit: Die Mathelehrerin ist hilfsbereit.
schwer: Alle finden Physik schwer.
leicht: Deutsch ist sehr leicht, die Lehrerin unterrichtet sehr gut.
lustig: Sport ist immer lustig.

Familienstand

Der Chemielehrer ist Single.
Die Mathelehrerin ist verheiratet.

der Schulcampus

die Aula
die Infotafel
das Labor
die Mensa
der Schulhof
die Bibliothek
das Klassenzimmer
der Mediaraum
die Schließfächer
der Spielplatz

am

Was lernst du am Mittwoch? / Wann hast du Physik am Montag?

spät: Wie spät ist es?/ Wie viel Uhr ist es?
lange: Wie lange dauert die Pause?

Chapter 4&5 Folder.indd 81 07-03-2019 13:44:15

K.T.E. Rhenius (1790 – 1838)



Karl Theophil Ewald Rhenius was born in 1790 at Graudenz in West Prussia , reached Madras in 1814, lived in Tirunelveli and died there in1838 aged only 48 years. In his 24 years of stay in Tamilnadu, Rhenius had contributed immensely for the uplift of the down-trodden people in and around Palayamkottai / Tirunelveli. His magnum opus "A Grammar of Tamil Language" (1836) is still considered as a standard work and a guide to foreigners to learn the rudiments of Tamil. We can glean original source materials for the study of the lifestyles of the indigenous Tamil people in Tamilnadu during his period from a book authored by J. Rhenius titled: "Memoir of C.T.E. Rhenius" (1841). Information about witchcraft, black magic, devil dance, hair sacrifice, fire – walking, human and animal sacrifice, life conditions of the rich and the poor, diseases and medicine, etc. can be had from this bulky book. "Bhoomi Sasthiram" ("World Geography") (1832) authored by Rhenius in Tamil language, catered immensely to the need of the Tamil school children. Many technical terms like equator, south and north poles, oceans, the five continents, their locations, vegetations, meridian, zodiac, torrid zone, temperate zone, frigid zone, longitude, latitude etc. were all learnt by the poor Tamil school children easily as they were all explained in Tamil.

Above all, the selfless dedication of Rhenius can be understood when the dreadful epidemic cholera struck Palayamkottai and many people died. At such a critical health hazard, when even doctors were afraid of treating the patients, Rhenius went from home to home distributing medicines and food and consoled the patients with his kind words.

Chapter 4&5 Folder.indd 82 07-03-2019 13:44:15

1 Modellprüfung - 1

Class: XI

Duration : 2 ½ hrs
Marks: 90

I Ergänze bitte ! Answer all questions: **20 x 1 = 20**

1. _____ kommst du?
   a) Wo b) Wohin c) Woher
2. _____ ist dein Hobby?
   a) Wer b) Was c) Wo
3. _____ gehst du am Samstag?
   a) Wohin b) Wo c) Woher
4. Er_____ in Hannover
   a) kommt b) wohnt c) macht
5. Benjamin _____ Fußball.
   a) macht b) ist c) spielt
6. Tanja _____ Musik.
   a) singt b) findet c) hört
7. Lukas kommt _____ Köln.
   a) aus b) in c) im
8. Der Vater _____Klara heißt Alexander.
   a) im b) von c) in
9. Wir spielen _____ Wochenende Cricket.
   a) im b) am c) in
10. Was machst du in der _____?
    a) Verein b) Urlaub c) Freizeit
11. Wie heißt dein bester _____?
    a) Fach b) Freund c) Hobby
12. Er mag _____ spielen.
    a) Fußball b) Musik c) Computer
13. Jutta, ist das _____ Tasche?
    a) dein b) mein c) deine
14. Das ist Peter. _____Vater ist Ingenieur.
    a) dein b) mein c) sein
15. Hier ist Lisa. _____ ist 19 Jahre alt.
    a) Sie b) Er c) Ihr
16. Mein Vater heißt Stefan. _____ ist ordentlich.
    a) Er b) Sie c) es
17. Mein Vater ist _____.
    a) fleißig b) kurz c) lang

Model Question Papers.indd 83 08-03-2019 08:54:37

18. Der Papagei ist _____.
a) ernst b) lustig c) laut

19. In Italien spricht man _____ .
a) Portugiesisch b) Italienisch c) Deutsch

20. In _____ spricht man Spanisch.
a) Argentinien b) Polen c) Spanien

II . Ergänze bitte !Answer any seven questions: **7 x 2 = 14**

21. Schreib die richtigen Verbformen ! Verb conjugation:
a. _____ du in die Schule? (gehen)
b. _____ ihr Deutsch? (lernen)

22. Schreib die richtigen Verbformen ! Verb conjugation:
a. Welche Sprache _____ Sie? (sprechen)
b. Er _____ mir das Buch. (geben)

23. Schreib die richtigen Verbformen ! Verb conjugation:
a. Sie _____ einen Film. (sehen)
b. _____ Sie gern Bücher? (lesen)

24. Schreib die richtigen Freizeitaktivitäten ! Missing letters:
Fr _ _ n _ e treffen.
sh _ _ p _ n gehen.

25. Schreib die richtigen Schulsachen ! Missing letters:
Ra _ i e _ gum _ i.
W _ _ se _ flasche.

26. Schreib die Pluralformen ! Write the Plural:
a. die Familie - die _____.
b. das Kind - die _____.

27. Schreib die bestimmte Artikel (der/die/das)! Write the definite article:
a. _____ Meerschweinchen.
b. _____ Papagei.

28. Ergänze bitte ! Nominativ oder Akkusativ (ein/eine/einen/-):
a. Ich brauche _____ Spitzer.
b. Wir brauchen zwei _____ Taschenrechner.

29. Ergänze bitte ! Nominativ oder Akkusativ (kein/keine/keinen):
a. Ich habe _____ Füller.
b. Das Kind hat _____ Mäppchen.

30. Bilde zwei „w“ Fragen! Frame two „W“ questions on any one topic :
Hobbys (oder) Familie

III . Answer any seven questions: **7 x 3 = 21**

31. Ergänze die Präpositionen (ins/im/in der)! Preposition:
a. Er geht ____ _____ Disko.
b. Die Schüler sind _____ Kino.
c. Geht ihr _____ Stadion?

Model Question Papers.indd 84 08-03-2019 08:54:37

32. Setze die Wörter zusammen! Match:

a.Filme	1.fahren
b.Bücher	2.sehen
c.Rad	3.lesen

33. Wie viel Uhr ist es? Write the time:

a. 18:20 - Es ist _____
b. 19:50 - Es ist _____
c. 00:30 - Es ist _____

34. Bilde die Fragen! Frame questions:

a. heißt – deine – Freundin – beste - Wie?
b. geht – er – klasse - In welche?
c. ist – wie – sie?

35. Ergänze die Satzzeichen! Mark the Punctuations:

a. Wo lernst du Deutsch
b. Silke möchte Tamil lernen
c. Gib mir das Buch

36. Berechne die Zahlen ! Write the numbers in words:

a. 12 - 10 = _____
b. 5 x 5 = _____
c. 16 + 24 = _____

37. Notiere die Zahlen ! Write the numbers in digits:

a. Tausendfünf : _____
b. Siebenundzwanzig : _____
c. Hundereins : _____

38. Schreib die Possessivartikel {ihr(e) or sein(e) }! Write the possessiv article:

a. Das ist Maja. _____ Großeltern wohnen in Hamburg.
b. Felix ist 14 Jahre alt. _____ Vater ist 44 Jahre alt.
c. Max und _____ Freund spielen zusammen Tennis.

39. Was passt nicht ! Circle the odd one:

a. Disko, Party, Musik, Mathe.
b. Sport, Fußball, Schach, Computer.
c. Marker, Spitzer, Lineal, Fisch.

40. Beantworte die Fragen ! Answer the following:

a. Wie alt bist du?
b. Woher kommst du?
c. Wo wohnst du?

IV. 41.A) Lies den Brief von Sarah und beantworte die Fragen! 7x5=35

Das ist Fabian Krüger. Herr Krüger ist 45 Jahre alt. Er wohnt mit seiner Familie in Sinsheim. In 30 Minuten ist er in Heidelberg. Er ist Professor für Ökonomie an der Ruprecht-Karls-Universität in Heidelberg. Er spricht Deutsch, Englisch und Italienisch.

Model Question Papers.indd 85 08-03-2019 08:54:37

A) Füll bitte das Formular aus!

Menschen aus Deutschland

Vorname:	**Fabian**
Familienname:	1)_____
Wohnort:	2)_____
Beruf:	3)_____
Hobbys:	4)_____
Sprachen:	5)_____

(oder)

B) Erzähl auf Englisch! Give a gist of the German passage in English:

SilkeHoferistStudentinanderUnivresitätWien.DasistinÖsterreich.SilkestudiertBiotechnologie. Ihr Freund Elnakumaran kommt aus Tamil Nadu. Er studiert Informatik und lebt seit 4 Jahren in Wien. Elankumaran spricht Tamil, Deutsch und Englisch. Silke spricht Deutsch, Englisch, Französisch und jetzt lernt sie Tamil.

42 A) Ordne den Dialog! Match:

Hallo, Mario, wie geht's?	**1**	Ja, Ich komme.	
Nein, Ich habe frei. Kommst du am Samstag ins Kino?		Tschüss! Bis Samstag.	
Also, tschüss dann!		Super! Bist du in der Schule?	

(oder)

B) Korrigiere die Fehler! Correct the mistakes:

a. Was sein dein Hobbys?
b. Ich hieße Claudia.
c. Wann hat du Mathe?
d. Dass ist Michael.
e. Ich komme in Duetschland.

43. A) Formuliere Bitten ! Frame requests: („du" Form)

a. _____ bitte Platz! (nehmen)
b._____ bitte mir das Buch! (geben)
c._____ bitte das Mittagessen! (essen)
d._____ mir bitte! (helfen)
e._____ bitte nach Hause! (kommen)

(oder)

B) Schreib die Gegenteile! Match the opposites:

a. ordentlich	1.ruhig
b.lustig	2.dumm
c.ruhig	3.chaotisch
d. interessant	4. ernst
e. laut	5. langweilig

44. A) Stell die Fragen ! Frame Ja/Nein Fragen:

a. Ja, das ist meine Schwester.
_____?
b. Nein, das ist kein Rechner. Das ist ein Spitzer.
_____?

Model Question Papers.indd 86 08-03-2019 08:54:37

c. Ja, das ist meine Tante.
_____?

d. Ja, ich mag Mathematik.
_____?

e. Nein, das ist mein Bruder.
_____?

(oder)

B) Bilde die Sätze! Build sentences:

a. mein – Onkel – ist - Das.
b. Fußballfan – ich – ein – bin.
c. lernst – Spanisch – du?
d. Musiklehrer – der - streng – ist.
e. lustig –immer - Sport – ist.

45. A) Ergänzen Sie den Dialog! Fill in the dialogue:

- ❖ Ja, ich auch, Danke Michael
- ❖ Tschüß!
- ❖ Bist du 13 Jahre alt
- ❖ Was magst du nicht so gern?
- ❖ Hast du ein Hobby?

❖ Wie heißt du und in welche Klasse gehst du?

❖ Ich heiße Michael und gehe in die 11a.

❖ _____ ? 1)

❖ Nein, ich bin 12.

❖ Gut, _____ (2)

❖ Ja, Ich spiele Tischtennis in meiner Freizeit.

❖ Okay._____ ? (3)

❖ Mathematik finde ich langweilig

❖ _____ ? (4)

❖ Bitte, gern. Auf wiedersehen!

❖ _____ ? (5)

(oder)

B) Ordne die Fragen und Antworten ! Match:

1.Wie heißt dein Vater?	a) Ja, ich habe einen Bruder.
2.Hast du Geschwister?	b) Nein, ich habe eine Katze.
3.Wie alt ist deine Oma?	c) Er heißt Johann.
4.Hast du einen Hund?	d) Wir sind drei Personen.
5.Wie viele seid ihr zu Hause?	e) Sie ist 75.

Model Question Papers.indd 87 08-03-2019 08:54:37

46. Lies den Text und beantworte die Fragen! Answer the following:

Ich heiße Avantika Rajkumar und bin in Coimbatore, in Indien geboren. Ich bin 13 Jahre alt, lebe in München und besuche die 7. Klasse. Meine Schule heißt Werner-von-Siemens Gymnasium und sie ist sehr groß und hat ungefähr 2000 Schüler. Unsere Fächer sind Englisch, Deutsch, Frazösisch, Mathe, Physik, Informatik, Ethik, Sport, Kunst, Geographie und Geschichte. Mein Lieblingsfach ist Mathe und ich mag auch Sport. In meiner Freizeit gehe ich mit meiner Freundin zum Karate. Ich habe viele nette Freunde und sie leben in meiner Nachbarschaft. Das ist toll, denn so kann ich sie oft treffen. Manchmal hören wir Musik oder spielen Tennis. In den Sommerferien fliege ich immer nach Indien. Da freue ich mich immer, meine Großeltern und Freunde wieder zu sehen.

A) Richtig oder Falsch!

a. Avantika ist in München geboren.
b. Sie findet Mathe langweilig.
c. Ihre Freunde leben nicht weit von ihrem Haus.
d. Sie macht gern Sport.
e. Sie besucht ihre Oma und Opa in den Sommerferien.

(oder)

B) Antworten Sie !

1. Wo wohnt Avantika?
2. In Welche Klasse geht sie?
3. Wie heißt ihre Schule?
4. Was ist ihr Lieblingsfach?
5. Hat sie Freunde in Deutschland?

47. **A) Schreib eine E-Mail an Avantika ! Die Stichworte helfen dir-Write a mail to Avantika:**

- Schule
- Klasse
- Fächer (Lieblingsfächer)
- In der Freizeit

Hallo Avantika,

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Meine Emailadresse ist _____
Viele Grüße,
Dein / Deine _____

(oder)

B) Schreib fünf Sätze über ein Thema! Write 5 sentences about any one topic:

1. Familie! **(oder)**
2. Sich vorstellen!
3. Mein Freund / Meine Freundin!

Model Question Papers.indd 88 08-03-2019 08:54:37

2 Modellprüfung - 2

Class: XI

Duration : 2 ½ hrs
Marks: 90

Part-A

I. Answer all questions: Ergänze bitte: Fill in. **6 x 1 = 6**

1. Wie heißt _____?
   a. ich b. du c. Sie
2. Die Fische_____ aktiv.
   a. sind b. ist c. seid
3. _____ ist dein Hobby?
   a. Wer b. Was c. Wie
4. Habt ihr Physik _____ Montag?
   a. am b. in c. von
5. _____ ist intelligent.
   a. Ich b. Du c. Er
6. Ich habe _____ Füller.
   a. keinen b. kein c. keine

II. A.Answer any 3 questions: **3 x 2 = 6**

7. Schreib die richtigen Schulsachen! (Fill in the missing letters.)
   a) S _ I _ _ ER
   b) L _ N _ _ L
8. Schreib die Pluralformen! (Write the plural forms.)
   a) das Buch - _____.
   b) der Hund - _____.
9. Schreib die Possessivartikel! (Write the possessive articles.)
   a) Das ist Nora. _____ Schwester ist Tina.
   (Ihre / Ihr / Deine)
   b) Was macht _____ Bruder?
   (ihre / deine / dein)
10. Schreib die Gegenteile! (Write the opposites.)
    a) Er ist intelligent, aber manchmal ist er _____ .
    b) Mein Bruder ist ordentlich, aber meine Schwester ist _____.

B. Answer any 2 questions: **2 x 2 = 4**

11. Schreib die Zahlen in Worten! (Write the numbers in words)
    a)15 + 32 = _____
    b) 20 x 3 = _____

Model Question Paper-2.indd 89 08-03-2019 10:26:53

12. Notiere die Zahlen! (Write the numerals)
    a) neunundsiebzig: _____
    B) vierundfünfzig: _____

13. Ergänze die Satzzeichen! (Punctuate)
    a) nein ich habe keine Geschwister.
    b) was magst du

III.A. Answer any 2 questions: **2 x 4 = 8**

14. Schreib die Uhrzeiten. Write the time.
    a. 20:15 : _____
    b. 7:45 : _____
    c. 10:50 : _____
    d. 9:30 : _____

15. Ordne den Dialog. (Write the dialogue in the correct order)
    a. Hallo Sophie! Hast du Geschwister?
    b. Ich habe zwei Brüder und eine Schwester.
    c. Das ist cool.
    d. Nein, ich bin Einzelkind. Und du?

16. Ergänze die Personalpronomen: (er / sie / es) Fill in the pronouns.
    a. Das ist Mein Vater. _____ heißt Alexander.
    b. Meine Katze heißt Luna. _____ liebt Fisch.
    c. Meine Mutter heißt Emilia. ____ ist fleißig.
    d. Meine Großeltern wohnen in Hamburg._____ spielen gern Schach.

B. Answer any 2 questions: **2 x 4 = 8**

17. Schreib die richtigen Verbformen. Write the correct verb forms.
    a. Silke _____ Biotechnologie. (studieren)
    b. Wo _____ du Deutsch? (lernen)
    c. Krishnaprasad _____ Ingenieur von Beruf. (sein)
    d. Silke _____ Tamil lernen. (möchten)

18. Was passt nicht? (Circle the odd one)
    a. Fußball, Cricket, Internet, Schach.
    b. Schule, Kino, Aula, Bibliothek.
    c. Leher, Geschwister, Oma, Vater.
    d. Bleistift, Radiergummi, Physik, Kuli.

19. Ergänze die Präpositionen! (aus, am, im, ins) Fill in the preposition.
    a. _____ Montag haben wir Sport.
    b . Wir gehen _____ Stadion.
    c. Sind Sie_____Park?
    d. Kommst du _____ Deutschland?

IV. Answer the following questions! **2 x 6 = 12**

20. A. Ordne die Fragewörter zu. Match the question words.

Wie	(i) wohnen Sie?
Was	(ii) bist du?
Woher	(iii) hast du Chemie?
Wo	(iv) alt bist du?
Wer	(v) kommt deine Freundin?
Wann	(vi) ist dein Hobby?

Model Question Paper-2.indd 90 08-03-2019 10:26:53

(Oder)

B. Ergänze die bestimmte Artikel! (der, die, das) Fill in the definite article.

a) _____ Vater von Stefan ist Lehrer.
b) _____ Park ist klein.
c) _____ Lunchbox ist rot.
d) _____ Aula ist groß.
e) _____ Schwester von Maja ist in der 4. Klasse.
f) _____ Buch ist interessant.

21. A. Das Verb „haben“

a) Luisa _____ einen Hund.
b) _____ Felix einen Bruder?
c) _____ Sie eine Tasche?
d) Wir _____ am Dienstag Mathe.
e) _____ ihr Hausaufgaben?
f) _____ du am Mittwoch Schule?

(oder)

B. Das Verb „sein“

a) Sein Vater _____ 44 Jahre alt.
b) _____ du eine Schülerin?
c) Ich _____ Tina.
d) Meine Großeltern _____ cool.
e) _____ ihr im Café?
f) Er _____ Student.

22. A.Was ist richtig? (nur “du” form) Which is correct? 6 x 1 = 6

a) _____ ins Bett! (Geht/ Geh/ Gehen)
b) _____ deutlich! (Sprich/ Sprichst/ Spricht)
c) _____ mir einen Kuli! (Geben/ Gebt/ Gib)
d) _____ mir bitte! (Helfen/ Hilf/ Hilft)
e) _____ schnell! (Kommen/ Kommt/ Komm)
f) _____ eine Cola? (Trink/ Trinkst/ Trinken)

(oder)

B. Korrigiere die Fehler! Correct the mistakes.

a) Das Kind isst 8 Jahre alt.
b) Wei alt ist deine Oma?
c) Paul hat ein Schwester.
d) Meine Groseltern wohnen in Weimar.
e) Im Wochenende spiele ich Schach.
f) Das seid Fische.

PART - B

IV. Ergänze den Text! **8 x 1 = 8**

Felix ist 13 Jahre (23) _____. Er (24) _____ in Stuttgart mit seiner (25) _____.
(26) _____ Vater ist Ingenieur von Beruf. Seine (27) _____ wohnen in (28) _____.
Felix hat (29) _____ Bruder. Er heißt Martin und geht in die 2. Klasse. Felix und sein Brider Martin (30) _____ gern zusammen Fußball.

Model Question Paper-2.indd 91 08-03-2019 10:26:53

23) a) alter	b) alt	c) älter
24) a) wohnt	b) wohnen	c) wohne
25) a) Freund	b) Vater	c) Familie
26) a) Ihr	b) Sein	c) Seine
27) a) Bruder	b) Großeltern	c) Freundin
28) a) Frankreich	b) Italienisch	c) Spanisch
29) a) eine	b) einen	c) eins
30) a) spielen	b) spielt	c) spiele

V. Answer any 7 questions: **7 x 2 = 14**

Lies den Text und beantworte die Fragen!

Clara Schmidt unterrichtet Mathematik. Sie ist verheiratet und hat Zwillingstöchter. Die Schülerund Schülerinnen finden ihren Unterricht ganz toll. Die Lehrerin ist auch hilfsbereit und antwortet auf alle Fragen sehr gern.

a. Markiere Richtig oder Falsch! True or false.

31. Clara lernt Mathe.
32. Clara ist verheiratet.
33. Sie hat eine Tochter.

b. Bilde Sätze! Frame sentences.

34. finden
35. antworten
36. Fragen

c. Beantworte die Fragen! Answer the questions.

37. Was ist Clara von Beruf?
38. Wie ist Clara?
39. Wie finden die Schüler Claras Unterricht?

VI. Answer any 3 questions! **3 x 4 = 12**

40. Lies den Text und füll die Formular aus!

Herr Helmut Schippert ist Lehrer von Beruf. Er ist 60 Jahre alt. Er kommt aus Berlin. Er wohnt in Indien. In der Freizeit spielt er Klavier und hört Musik. Er hat eine Tochter.

1) Vorname: _____
2) Alter: _____
3) Wohnort: _____
4) Land: _____
5) Hobby: _____

41. Schreib eine E.Mail an deinen Freund/deine Freundin! Die Stichwörter helfen dir. (write an email to your friend)

— Alter
— Wohnort
— Sprachen
— Hobby

Model Question Paper-2.indd 92 08-03-2019 10:26:53

42. Erzähl auf Englisch!

(Give a gist of the German passage in English)

Meine Freundin heißt Tina. Sie ist 15 Jahre alt und sehr intelligent. Sie wohnt in Bremen. Sie geht in die 11. Klasse. Ihr Hobby ist Musik. Oft gehen wir zusammen ins Kino.

43. Bilde Sätze! Frame sentences.

a) Schule / Sophie / zur / geht.

b) wohnt / der / in / Lehrer / Sinsheim.

c) zwei / Ja, / Brüder / habe / ich.

d) Oma / 90 / Jahre / Ihre / ist / alt.

a. Er geht ____ _____ Disko.

b. Die Schüler sind _____ Kino.

c. Geht ihr _____ Stadion?

VII. Schreib fünf Sätze über: **1 x 6 = 6**

44 A) Meine Familie.

(oder)

B) Mein Haustier.

Model Question Paper-2.indd 93 08-03-2019 10:26:53

German Language – XI

List of Authors and Reviewers

Authors

Mr. Prabhakar Narayanan
German Teacher

Mr. Seralathan Pannirselvam
German Teacher

Mr. Balajee Venkataraman
German Teacher

Reviewers

Mr. Helmut Schippert

Mr. Karl Pechatscheck

Mrs. Puneet Kaur

Dr. Rajrekha Sundar

Art and Design Team

Layout
Manohar Radhakrishnan

QC
Jerald Wilson
Arun Kamaraj

Wrapper Design
Kathir Arumugam

Co-ordination
Ramesh Munisamy

This book has been printed on 80 GSM Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at:

Acknowledgement.indd 94 08-03-2019 10:27:32

NOTES

Acknowledgement.indd 95 08-03-2019 10:27:32

NOTES

Acknowledgement.indd 96 08-03-2019 10:27:32

NOTES