GOVERNMENT OF TAMIL NADU

HIGHER SECONDARY SECOND YEAR

Deutsch

GERMAN READER

Department of School Education

Untouchability is Inhuman and a Crime

XII Std German Reader_FullBook.indd 1 19-02-2020 18:17:28

Government of Tamil Nadu

First Edition - 2019

Revised Edition - 2020

Reprint - 2021, 2022, 2023, 2024

(Published under New Syllabus)

Content Creation

State Council of Educational Research and Training

© SCERT 2019

Printing & Publishing

Tamil NaduTextbook and Educational Services Corporation

www.textbooksonline.tn.nic.in

XII Std German Reader_FullBook.indd 2 19-02-2020 18:17:28

INHALTSVERZEICHNIS

Lektion	Kommunikation	Seite	Monat
1. Der Tagesablauf	• Uhrzeiten nennen • Über Tagesablauf sprechen • Vorlieben äußern • Über Mahlzeiten sprechen	1	Juni – Juli
2. Sport, Fitness….	• Über Sport in der Schule sprechen • Über Gluck sprechen	18	August
3. Wie findest du...?	• Das Wetter • Die Jahreszeiten • Geburtstag • Kleider • Farben	33	Oktober
4. Schule, Ausbildung und Studium	• Bildungswege in Deutschland • Bildungsbiografien • Schule, und dann?	53	November
5. Los geht´s	• Der Klassenausflug • D-A-CH Länder – Deutschland, Österreich, die Schweiz • Austauschschüler • Two Families, Four Generations – 75 years of Friendship	62	Dezember

XII Std German Reader_FullBook.indd 3 19-02-2020 18:17:28

Deutsch

GERMAN READER

XII Std German Reader_FullBook.indd 4 19-02-2020 18:17:28

Lektion 1 Der Tagesablauf

Wie spät ist es?

1. Rückblende – Flashback

Schreib die offiziellen Uhrzeiten wie im Beispiel – Write the official time as shown in the example.






Es ist acht Uhr _____ _____ _____

Es ist zwanzig Uhr _____ _____ _____






_____ _____ _____ _____

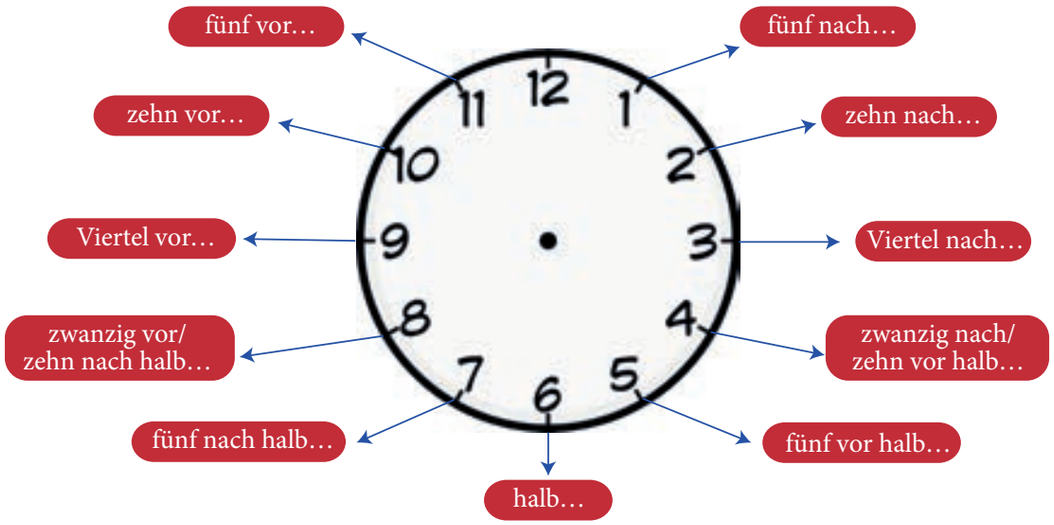
_____ _____ _____ _____

2. Aussprache – Pronunciation

Hör deiner Lehrerin/ deinem Lehrer zu und sprich die Uhrzeiten nach – Listen to your teacher and repeat the times.

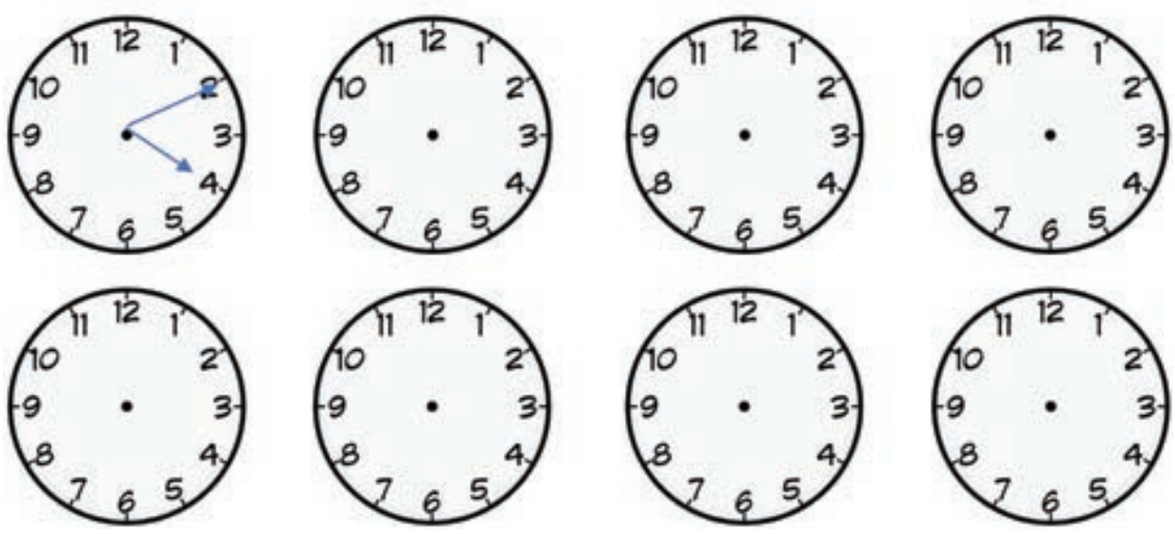
XII Std German Reader_FullBook.indd 1 19-02-2020 18:17:29

3. Die informellen Uhrzeiten - Informal time.



4. Zeichne viele Uhrzeiten ein. Dann frage und antworte wie im Beispiel - Mark various times in the clocks. Ask questions and answer like in the example.

- Wie spät ist es? / Wie viel Uhr ist es?
- Es ist *zehn nach vier.*



5. Die Tageszeiten: Verbinde – Times of the day: Match!

1. am Morgen - 09.00 – 12.00
2. am Vormittag - 18.00 – 22.00
3. am Mittag - 06.00 – 09.00
4. am Nachmittag - 12.00 – 14.00
5. am Abend - 14.00 – 18.00
6. in der Nacht - 22.00 – 06.00



XII Std German Reader_FullBook.indd 2 19-02-2020 18:17:29

B. Der Tagesablauf – Daily Routine

1. Ordne den Bildern die Wörter zu – Match the pictures with the words.



in die Schule gehen	*frühstücken*	*Hausaufgaben machen*
aufstehen	*duschen*	*ins Bett gehen*
Sport machen	*zu Mittag essen*	*fernsehen*
nach Hause zurückkommen		

2. Julians Tag

Julian steht jeden Tag um 6.30 Uhr auf. Zuerst duscht er. Dann frühstückt er um 7.30 Uhr. Um 8 Uhr geht er in die Schule. Sein Stundenplan ist voll. Der Unterricht fängt um 8 30 Uhr an. Von Montag bis Freitag hat er täglich sechs Stunden, drei am Vormittag und drei am Nachmittag. Um 12 Uhr ist Mittagspause. Sie dauert eine Stunde. Julian isst zu Mittag in der Kantine.

XII Std German Reader_FullBook.indd 3 19-02-2020 18:17:30

Am Nachmittag ist er oft müde, aber die Schule endet um 16 Uhr. Danach geht er nach Hause zurück. Von 17 bis 18 Uhr macht er Sport.

Manchmal trifft er am Abend auch Freunde. Zwischen 18 und 19 30 Uhr lernt er für die Schule. Er macht die Hausaufgaben. Später, gegen 20 Uhr, isst er mit seinen Eltern zu Abend. Sie sprechen über den Tag. Nach dem Abendessen, von 21 bis 22 Uhr, sieht er fern, am liebsten Krimis. Pünktlich um 22 Uhr geht er ins Bett, denn am Morgen ist wieder Schule!

Achtung!!! Attention!!!

Um 6.30 Uhr

Gegen 20 Uhr

Von 17 Uhr bis 18 Uhr

Von Montag bis Freitag

Zwischen 18 Uhr und 19 Uhr 30



3. Was macht Julian wann? Ordne zu – what does Julian do at what time? Match.

6.30 Uhr	Der Unterricht fängt an.
7.30 Uhr	Julian sieht fern.
8 Uhr	Die Schule endet. Julian geht nach Hause zurück.
8.30 Uhr	Julian isst mit seinen Eltern zu Abend.
12 Uhr	Julian geht in die Schule.
16 Uhr	Julian steht auf.
17 – 18 Uhr	Julian isst zu Mittag.
18 – 19 30 Uhr	Julian geht ins Bett.
20 Uhr	Julian frühstückt.
21 – 22 Uhr	Julian lernt für die Schule und macht Hausaufgaben.
22 Uhr	Julian macht Sport oder er trifft Freunde.

4. Wie benutzt man die Verben im Satz ? Sieh die Tabelle und schreib die Sätze ab – How are these verbs used in a sentence? Look at the table and copy the sentences.

a. aufstehen:

b. anfangen:

c. zurückgehen:

d. fernsehen:

XII Std German Reader_FullBook.indd 4 19-02-2020 18:17:30

5. Trennbare Verben

aufstehen: Ich stehe um 5 Uhr auf.

fernsehen: Ich sehe von 20 Uhr bis 21 Uhr fern.

Think!!!
What are phrasal verbs in English? How are they used?

6. Bilde Sätze und übe wie im Beispiel – Frame sentences and practise as shown.

Freunde treffen	um …Uhr
aufstehen	von…Uhr bis…Uhr
Sport machen	am Morgen morgens = jeden Morgen
ins Bett gehen	am Abend abends = jeden Abend
fernsehen	
frühstücken	
telefonieren	
Hausaufgaben machen	
nach Hause zurückkommen	
in die Schule gehen	

- **Ich** stehe **um 6 Uhr** auf (oder)
  Um 6 Uhr stehe ich auf.
- **Ich** treffe **am Abend** Freunde (oder)
  Am Abend treffe **ich** Freunde.

7. Ergänze das Verb in der richtigen Form – Fill in with the correct form of the verb.

fernsehen	stehen	anfangen	machen	essen	gehen

a. Wann _____ du in die Schule?
b. Um wie viel Uhr _____ du auf?
c. Von wann bis wann _____ du fern?
d. Was _____ du am Abend?
e. Wann _____ die Schule an?
f. Um wie viel Uhr _____ du zu Abend?

8. Klasseninterview: Fragt und antwortet wie im Beispiel – Interview in class: ask questions and answer as shown.



Wann stehst du auf?
Was machst du am Abend?
Wann…?

XII Std German Reader_FullBook.indd 5 19-02-2020 18:17:30

C Was magst du?

1. Was bedeuten die Wörter? Rate und schreib auf Englisch – What do the words mean? Guess and write down in English.

das Brot		der Reis	
die Milch		die Nudeln	
die Butter		das Wasser	
der Käse		der Salat	
der Orangensaft		die Eier	
der Apfel		die Kartoffel	
die Wurst		die Marmelade	
der Fisch		der Kuchen	
die Schokolade		das Obst	
das Gemüse		das Fleisch	

2. Lebensmittel – schreib jetzt die richtigen Wörter zu den Bildern – Food – Now write the correct words for the pictures.



XII Std German Reader_FullBook.indd 6 19-02-2020 18:17:32



3. Hör der Lehrerin/ dem Lehrer zu und sprich die Wörter nach – Listen to your teacher and repeat the words.

4. Eine Party.

Lies den Chat und beantworte die Fragen – Read the chat and answer the questions.

Julian
Party am Freitagabend. Bei mir? Kommt ihr?

Lucia
Natürlich!

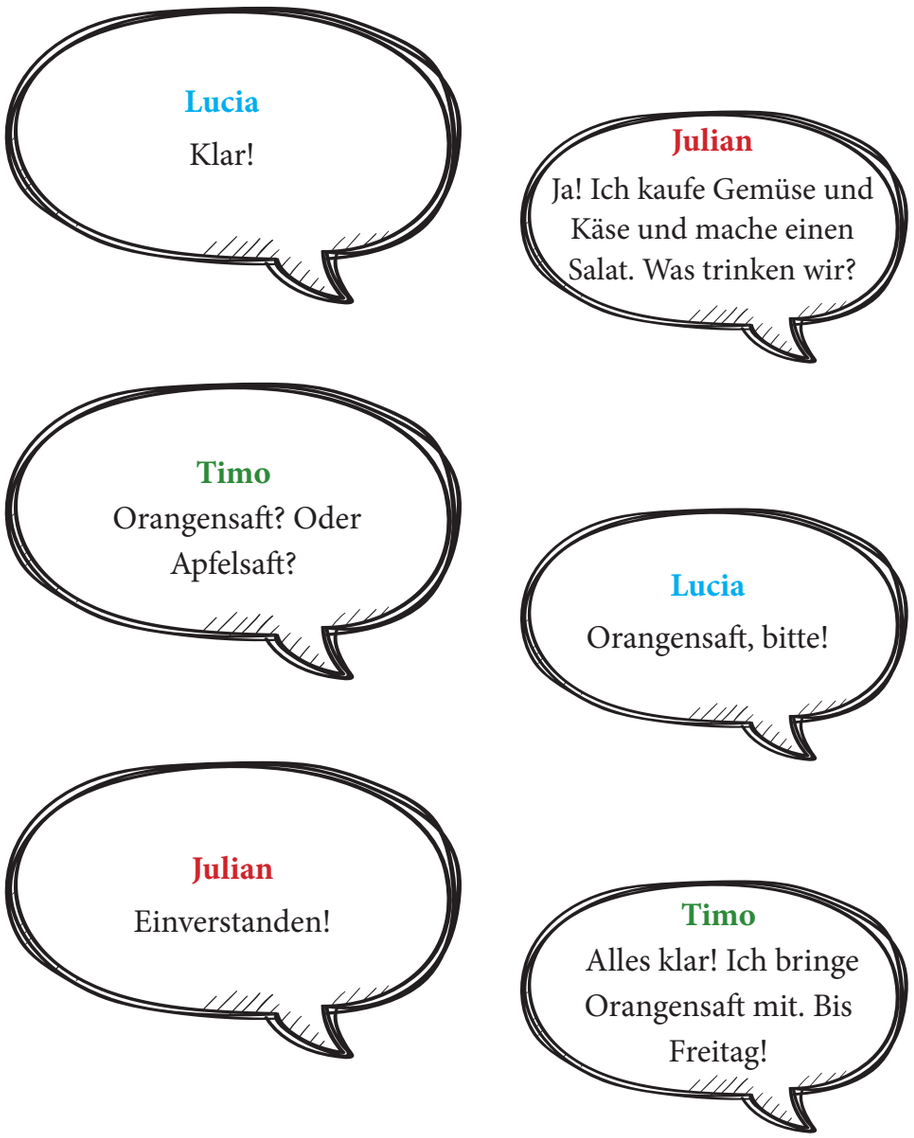
Timo
Sehr gern! Was essen wir?

Julian
Mögt ihr Nudeln?

Lucia
Ich mag keine Nudeln, aber ich esse gern Fisch und Salat. Timo, magst du Fisch?

Timo
Nein, ich esse keinen Fisch. Aber Salat mag ich. Isst du Salat, Julian? Und du, Lucia?

XII Std German Reader_FullBook.indd 7 19-02-2020 18:17:32



1. Wann ist die Party?

   _____

2. Wer kommt zur Party?

   _____

3. Wer mag Salat?

   _____

4. Wer mag keinen Fisch?

   _____

5. Was essen sie?

   _____

6. Was trinken sie?

   _____

XII Std German Reader_FullBook.indd 8 19-02-2020 18:17:33

5. Lies den Chat noch einmal und ergänze die Tabelle – Read the chat once more and fill in the table.

mögen

ich		wir	mögen
du		ihr	
er/es/sie	mag	sie/Sie	mögen

essen

ich		wir	
du		ihr	esst
er/es/sie	isst	sie/Sie	

trinken

ich		wir	
du	trinkst	ihr	trinkt
er/es/sie	trinkt	sie/Sie	

6. Was magst du? Was magst du nicht? Sprich mit deinen Nachbarn in der Klasse. Die Tabelle hilft – Likes and dislikes. Speak to your neighbours in class. The table helps.

der Reis die Pizza die Schokolade
das Gemüse der Salat der Kuchen
das Fleisch das Brot der Apfel
die Nudeln der Orangensaft
die Kartoffeln...

Akkusativ

der Fisch	Ich esse gern Fisch.	Ich esse keinen Fisch.
die Milch	Ich trinke gern Milch.	Ich trinke keine Milch.
das Obst	Ich mag Obst.	Ich mag kein Obst.
die Eier	Ich mag Eier.	Ich mag keine Eier.

Think!!!
Do you remember the concept of Akkusativ? When did you learn it?

D. Die drei Mahlzeiten

1. Arbeite mit einem Partner/einer Partnerin. Jeder liest einen Text und macht Notizen – Work with a partner. Each of you reads a text and makes notes.



Jonas, 14

Zum Frühstück esse ich normalerweise Brot mit Käse. Das geht schnell. Am Sonntag frühstücke ich zusammen mit meinen Eltern. Wir essen gut und viel. Zum Mittagessen gehe ich in die Schulkantine. Meistens esse ich Pizza oder Pasta. Manchmal esse ich auch Pommes Frites und trinke eine Cola. Meine

XII Std German Reader_FullBook.indd 9 19-02-2020 18:17:34

Mutter sagt, das ist nicht gesund. Aber meine Freunde essen auch gern Pommes. Abends esse ich immer zu Hause, denn mein Vater kocht. Wir essen Nudeln oder Reis mit Gemüse. Ich liebe Eis und esse es jeden Freitag mit meinen Schulfreunden.



Maja, 15

Ich esse nicht so viel zum Frühstück. Meistens esse ich nur Müsli. Am Wochenende frühstücke ich langsam. Da esse ich auch Kuchen. Zum Mittagessen kaufe ich oft Salat. Ich bin Vegetarierin und mag kein Fleisch. Nach dem Mittagessen esse ich immer einen Apfel oder eine Banane. Obst ist gesund. Zum Abendessen esse ich gern Brot und viel Obst. Ich trinke auch ein Glas Milch. Danach schlafe ich sehr gut.

2. Informiere deinen Partner/deine Partnerin. Ergänzt zusammen die Tabelle – Inform your partner and fill in the table together.

	morgens	mittags	abends	Andere Informationen
Jonas				
Maja				

morgens – mittags – abends – zum Frühstück – zum Mittagessen – zum Abendessen

Morgens isst…

Er isst zum Abendessen…

3. Und du? Was isst du zum Frühstück, zum Mittagessen und zum Abendessen? Schreib einen kurzen Text.

- Normalerweise esse ich…
- Meine Eltern…
- Manchmal…
- .....

XII Std German Reader_FullBook.indd 10 19-02-2020 18:17:34

Sprachtraining

1. Wie sagt man die Uhrzeit? Ergänze - How does one say the time? Fill in.

Uhrzeit	Offiziell	Informell?
01:30/13:30	Es ist ein Uhr dreißig Es ist dreizehn Uhr dreißig	
08:45/20:45	Es ist acht Uhr fünfundvierzig Es ist zwanzig Uhr fünfundvierzig	
06:15/18:15	Es ist sechs Uhr fünfzehn Es ist achtzehn Uhr fünfzehn	
11:25/23:25	Es ist elf Uhr fünfundzwanzig Es ist dreiundzwanzig Uhr fünfundzwanzig	
0:00/12:00	Es ist null Uhr Es ist zwölf Uhr	

2. Die Lehrerin/ Der Lehrer nennt die Uhrzeit. Hör zu und kreuze an – Your teacher says the time. Listen and mark the correct answer.

a. 6: 30 ☐ 7: 30 ☐

b. 10:05 ☐ 9:55 ☐

c. 22:10 ☐ 21:50 ☐

d. 3:15 ☐ 2:45 ☐

e. 7:30 ☐ 8:00 ☐

f. 16:20 ☐ 15:40 ☐

3. Wie spät ist es? Schreib die Uhrzeit.

a. Es ist Viertel vor neun _____

b. Es ist halb sechs _____

c. Es ist zwanzig nach drei _____

d. Es ist halb eins _____

e. Es ist fünf vor sieben _____

f. Es ist fünf vor halb elf _____

4. Übt zu zweit. Spielt mit einer Münze. Kopf? Dann nennt die offizielle Uhrzeit. Zahl? Dann nennt die informelle Uhrzeit – Practise with a partner. Play with a coin. Heads? Say the official time. Tails? Say the informal time.



15:15	10:50	06:20	12:05	20:55
21:00	07:40	18:45	04:35	0:005

XII Std German Reader_FullBook.indd 11 19-02-2020 18:17:34

5. um/ von/ bis/ am? Schreib die richtige Präposition – Write the correct preposition.

_____ Morgen	_____ Nachmittag	_____ 15Uhr
_____ 19 Uhr	_____ 7 Uhr	_____ Mittwoch
_____ Montag	_____ Freitag	_____ Montag
_____ 21 Uhr	_____ Wochenende	_____ Nacht

6. Ordne zu - Match.

a. fern	fangen
b. an	stehen
c. auf	gehen
d. zurück	sehen

7. Korrigiere die Fehler – Correct the mistakes.

a. Julian aufsteht um 6 Uhr.

b. Die Schule anfängt um 8 30 Uhr.

c. Er zurückgeht um 16 Uhr nach Hause.

d. Er fernsieht von 20 bis 21 Uhr.

8. Bilde Sätze – Frame sentences.

a. Natascha – am Abend - telefonieren.
Natascha telefoniert am Abend.

b. Ralf – von 20 bis 21 Uhr – fernsehen – mit seinen Eltern.

c. Joanna – um 7 Uhr - lernen – zu Hause.

d. Jana – am Nachmittag– Musik spielen.

e. Ahmed – um 9 Uhr – aufstehen.

f. Rudy – von 17 Uhr bis 19 Uhr – Fußball spielen.

9. Schreib die Sätze mit der Zeitangabe am Anfang – Write the sentences with the time at the beginning.

a. Ulla steht <u>um 7 Uhr</u> auf - Um 7 Uhr steht Ulla auf.

b. Karl schläft am Nachmittag -

c. Tanja sieht von 17 Uhr bis 18 Uhr fern –

d. Paula telefoniert am Abend -

e. Philipp kommt gegen 16 Uhr nach Hause zurück -

f. Luca macht zwischen 20 Uhr und 21 Uhr Hausaufgaben –

XII Std German Reader_FullBook.indd 12 19-02-2020 18:17:34

10. Formuliere Fragen – Frame questions.

a. Ich stehe um 6 Uhr auf. _____?

b. Die Schule fängt um 9 Uhr an. _____ _____?

c. Die Mittagspause dauert eine Stunde – Wie lange_____?

d. Nach der Schule spiele ich Fußball. _____?

e. Von 18 Uhr bis 19 Uhr mache ich Hausaufgaben._____?

f. Ich gehe um 22 Uhr ins Bett. _____?

11. Lies den Text und markiere "Richtig" oder "Falsch" – Read the text and mark "True" or "False"?



Jürgen ist 15 Jahre alt und wohnt mit seinen Eltern in Hamburg. Die Familie frühstückt morgens zusammen. Dann fährt er um 8 Uhr mit dem Bus zur Schule. Um 9 Uhr fängt der Unterricht an. Jürgen bleibt bis 14 Uhr in der Schule. Danach kommt er nach Hause zurück. Am Nachmittag schläft er eine Stunde. Um 16 Uhr geht er ins Schwimmbad, denn Schwimmen ist sein Hobby. Nach zwei Stunden ist er fertig. Von 19 Uhr bis 20 Uhr lernt er für die Schule. Er ruft seinen besten Freund Peter an und fragt, "Was sind die Hausaufgaben für heute?". Später spielt er am Computer. Um 23 Uhr geht er endlich ins Bett. Am Wochenende hat er frei und besucht oft seine Großeltern in Altona. Am Samstagabend kauft er im Supermarkt ein. Jürgen sagt: „Einkaufen macht mir Spaß. Ich kaufe gern für die ganze Familie ein."

R **F**

a. Jeden Morgen frühstück Jürgen mit seinen Eltern.

b. Die Schule beginnt um 8 Uhr.

c. Jürgen schläft nach der Schule.

d. Am Abend geht er ins Schwimmbad.

e. Jürgen weiß die Hausaufgaben.

f. Vor dem Schlafen spielt er am Computer.

g. Jedes Wochenende besucht Jürgen seine Großeltern.

XII Std German Reader_FullBook.indd 13 19-02-2020 18:17:34

12. Welche zwei Verben aus dem Text oben passen zu den zwei Bildern? – Which two verbs from the above text correspond to the two pictures?





Was für Verben sind sie? Schreib mit jedem Verb jeweils einen Beispielsatz – What kind of verbs are they? Write a sentence with each verb.

a. _____.

b. _____.

13. Zuerst, dann und danach: Schreib Sätze wie im Beispiel – Write sentences as shown.

a.

aufstehen | duschen | frühstücken







Zuerst stehe ich auf, dann dusche ich, danach frühstücke ich.

b. In die Schule gehen, lernen, zu Mittag essen

c. Nach Hause zurückkommen, schlafen, Sport machen

d. Hausaufgaben machen, Freunde treffen, fernsehen

e. Zu Abend essen, am Computer spielen, ins Bett gehen

14. Lebensmittel – Spielt "Galgenmensch" in der Klasse – Play "Hangman" in class.

(1) _____
Was ist das ?
Ist da ein S?

(2) Ja, S _____
Ist da ein E?
Nein.

(3) *Ist da ein A?*
Ja! S a _ a _

(4) Salat, der Salat!!!
Ja, stimmt.



XII Std German Reader_FullBook.indd 14 19-02-2020 18:17:34

15. Wortschlange: Entdecke die Lebensmittel – Word snake: discover the groceries !

Jifkdwasserkiufhsncbrotloidhfgkäsezxnewtwurstmzbnxisaftryewojkuchenopaqwhftapfe
ljnsxytufischmkbxcbvkartoffelmnbcyireismnuryeeiersaqwponbvcgemüselojxseffleischmnx
ctyrmarmeladecxyudfghebutterewrhfgnudelnmiyeuthpizzansgdtrhem

16. Ergänze die Verben in der richtigen Form – Fill in the verbs in the correct form.

(a) Ich _____ (mögen) Schokolade.

(b) _____ (essen) du gern Fleisch?

(c) Meine Eltern_____ (trinken) morgens Kaffee.

(d) Tina und Ahmed,_____ (mögen) ihr Fisch?

(e) Kumar _____ (essen) mittags in der Kantine.

(f) Ich _____ (trinke) normalerweise Milch. Was _____ (trinken) du?

(g) Wir _____ (essen) am Wochenende zusammen.

(h) Mein Freund Mario _____ (mögen) Eis.

(i) Viele Schüler _____ (mögen) Pommes Frites.

(j) Lisa _____ (trinken) mittags Cola.

17. Korrigiere die Fehler – Correct the mistakes.

(a) Tom mag ~~kein~~ keinen Fisch. (der Fisch – keinen Fisch)

(b) Sie essen keine Gemüse.

(c) Julian trinkt kein Milch.

(d) Joanna ist Vegetarierin und isst keinen Eier.

(e) Wir mögen keine Reis.

(f) Ich esse keinen Obst.

18. Bilde Sätze – Frame sentences.

(a) Frühstück

Zum Frühstück/ Morgens…

(b) Mittagessen

(c) Abendessen






XII Std German Reader_FullBook.indd 15 19-02-2020 18:17:35

Grammatik auf einen Blick – Grammar at a glance

Verben

Trennbare Verben

aufstehen	–	Ich stehe um 6 Uhr auf
fernsehen	–	Sie sieht von 18 Uhr bis 19 Uhr fern.
anfangen	–	Der Unterricht fängt um 9 Uhr an.
zurückkommen	–	Ich komme um 16 Uhr nach Hause zurück.
einkaufen	–	Er kauft am Samstag im Supermarkt ein.
anrufen	–	Ich rufe am Abend meinen Freund Peter an.

Konjugation

mögen

ich	mag
du	magst
er/es/sie	mag
wir	mögen
ihr	mögt
sie/Sie	mögen

essen

ich	esse
du	isst
er/es/sie	isst
wir	essen
ihr	esst
sie/Sie	essen

trinken

ich	trinke
du	trinkst
er/es/sie	trinkt
wir	trinken
ihr	trinkt
sie/Sie	trinken

Satzbau – Sentence construction

Inversion

Ich stehe um 6 Uhr auf	–	Um 6 Uhr stehe ich auf.
Er trifft am Abend Freunde	–	Am Abend trifft er Freunde.
Sie essen morgens Brot	–	Morgens essen sie Brot.

Fragen–Questions

Wann: Wann gehst du in die Schule?

Um wie viel Uhr: Um wie viel Uhr stehst du auf?

Von wann bis wann: Von wann bis wann siehst du fern?

Wie lange: Wie lange dauert die Mittagspause?

Was: Was machst du am Abend?

Was: Was magst du? Was isst du gern? Was trinkst du gern?

XII Std German Reader_FullBook.indd 16 19-02-2020 18:17:35

Akkusativ

der Fisch	Ich esse **keinen** Fisch.
die Milch	Ich trinke **keine** Milch.
das Obst	Ich mag **kein** Obst.
die Eier	Ich mag **keine** Eier.

Präpositionen- Prepositions

am – Am Morgen/Vormittag/Mittag/Nachmittag/Abend **aber** in der Nacht
am – Am Montag/Dienstag/Mittwoch… /Wochenende
um – Um 7 Uhr, 8 Uhr, 9 Uhr…
von…bis – Von Montag bis Freitag, von 9 Uhr bis 17 Uhr
vor – Es ist fünf vor zwei (13.55 Uhr) / Vor dem Schlafen trinke ich Milch.
nach – Es ist Viertel nach sieben (7.15 Uhr) / Nach dem Mittagessen esse ich einen Apfel.

Wortschatz – Vocabulary

Der Tagesablauf
aufstehen
duschen
frühstücken
in die Schule gehen
mit dem Bus fahren
anfangen
zum Mittag essen
nach Hause zurückgehen
Sport machen
schlafen
Freunde treffen
Hausaufgaben machen
zum Abend essen
fernsehen
am Computer spielen
ins Bett gehen

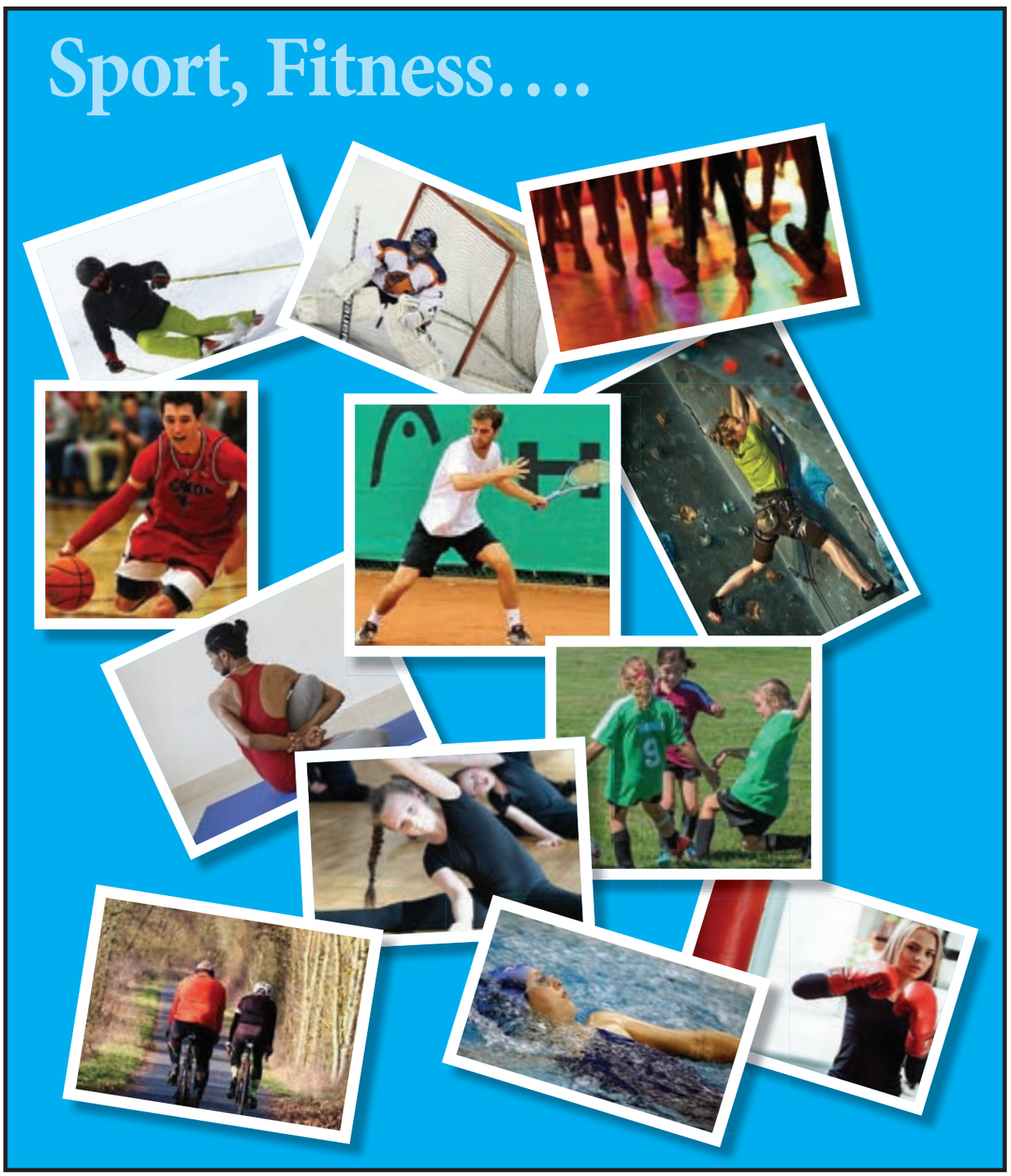
Die Mahlzeiten
das Frühstück
das Mittagessen
das Abendessen

Essen und Getränke
das Brot
die Butter
der Käse
die Marmelade
der Reis
die Schokolade
das Wasser
die Milch
die Nudeln
das Ei – die Eier
der Saft – die Säfte
der Apfel – die Äpfel
der Fisch – die Fische
der Salat – die Salate
der Kuchen – die Kuchen
die Kartoffel – die Kartoffeln
die Wurst – die Würste
das Obst
das Gemüse
das Fleisch

XII Std German Reader_FullBook.indd 17 19-02-2020 18:17:35

Lektion 2 Sport, Fitness....

Welchen Sport machen die Personen? Sprecht zu zweit und ordnet die zu – What are the persons doing? Speak with your partner and match.



XII Std German Reader_FullBook.indd 18 19-02-2020 18:17:36

a. Turnen	b. Tanzen/Aerobic	c. Schwimmen
d. Eishockey spielen	e. Reiten	f. Tennis spielen
g. Radfahren	h. Boxen	i. Klettern
j. Fußball spielen	k. Volleyball spielen	l. Yoga machen

Welches Foto passt zu welchem Text. Bitte zuordnen! – Match the photos with the correct texts.





A. "Ich fahre fast jeden Tag Rad. Allerdings will ich keine langen Strecken fahren", erzählt Clara. Mit dem Rad kann ich zur Schule oder zum Einkaufen schneller fahren. Radfahren ist toll, denn es ist gesund, praktisch und umweltfreundlich. Mein Opa und ich fahren manchmal Rad zusammen. Er sagt: Beim Radfahren stehen wir nicht im Stau und müssen keinen Parkplatz suchen. Vielleicht will ich in der Zukunft kein Auto mehr oder nutze es nur selten.

B. "Fußball macht einfach Spaß, aber Tennis ist auch cool" sagt Andreas. Wenn ich Fußball spiele, gehöre ich zu einer Mannschaft und das ganze Team muss zusammenarbeiten. Beim Tennis kann ich allein entscheiden, aber als Individualspieler habe ich mehr Verantwortung. Ich bin Mittelfeldspieler in meinem Verein und in der Zukunft will ich für unsere Bundesliga spielen. Jedenfalls muss ich viel trainieren und auf meine Ernährung achten, mein Traumziel zu erreichen. Ich bin ein großer Fan von Leroy Sane.

C. "Das Schwimmen hält mich topfit", sagt Christian. Weil wir öfter am Computer spielen, müssen wir uns genug bewegen, sagt unser Sportlehrer. Sportunterricht in der Schule ist sehr beliebt und wir haben ein großes beheiztes Schwimmbad. An jedem Freitag schwimme ich eine bis zwei Stunden und ich will in der Zukunft auch tauchen lernen. Gleichzeitig mache ich Yoga, weil ich auf meine Atmung achten muss.

Schreib die Nomen richtig. Ergänze auch die Artikel – Write the correct nouns. Fill in the article.

1. Damit kannst du zur Schule fahren. _____ HRAFARD
2. Du fährst Auto und sucht einen _____ KARPTZPAL
3. Tennis, Fußball usw sind _____ OSPTRENRAT
4. Ich kann dort schwimmen _____ WMIMHCSABD
5. In der Schule hat man _____ TORSPTRIRTUNETCH

XII Std German Reader_FullBook.indd 19 19-02-2020 18:17:36

Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an – Read the text and mark the correct answer.

1. Beim Radfahren sucht man normalerweise keinen _____
   a. Schule b. Parkplatz c. Stau
2. Fußball gehört zu einem _____
   a. Individualsport b. Verantwortung c. Mannschaftsport
3. Christian will in der Zukunft _____ lernen.
   a. Yoga b. Tauchen c. Computerspielen
4. Beim Schwimmen muss man sich _____ bewegen
   a. nie b. genug c. manchmal
5. Clara fährt mit ihrem _____ zusammen Rad.
   a. Oma b. Opa c. Onkel

Lies die Texte nochmals und ergänze die fehlenden Informationen: – Read the texts and fill in the missing information.

	Clara	Andreas	Christian
Welchen Sport…?			
Warum……?			
Welche Vorteile…?			
Zukunftspläne…			
Andere Informationen			

XII Std German Reader_FullBook.indd 20 19-02-2020 18:17:36

Welchen Sport treibst du gern? — Ich spiele (gern) Fußball.

Was ist dein Lieblingssport? —

Was machst du im Sportunterricht in der Schule?

Modalverben

	müssen	können	wollen	möchten
ich	muss	kann	will	möchte
du	musst	kannst	willst	möchtest
er/es/sie	muss	kann	will	möchte
wir	müssen	können	wollen	möchten
ihr	müsst	könnt	wollt	möchtet
Sie/sie	müssen	können	wollen	möchten

Sätze mit Modalverben – Sentences with modal verbs.

W-Frage	Wann	möchtest	du	essen?
Aussagesatz	Wir	wollen	in Deutschland	studieren.
Ja/Nein-Frage		Könnt	ihr Hindi	sprechen?

Frage deinen Partner / deine Partnerin und übe als Dialog.

Kannst du schwimmen / Rad fahren / reiten? – Ja, ich kann schwimmen
Nein, ich kann nicht schwimmen.

Kannst du Sanskrit sprechen? –

Was möchtest du trinken? –

Wann musst du morgen aufstehen? –

Wohin willst du in den Ferien (gehen)? –

XII Std German Reader_FullBook.indd 21 19-02-2020 18:17:36

Formuliere Antwortsätze mit Modalverben. – Frame answers with modal verbs.

müssen

Machst du deine Hausaufgaben?	Ja, ich muss jetzt meine Hausaufgaben machen.
Geht ihr zum Arzt?	
Fährt dein Vater ins Büro?	

können

Machen wir jetzt Pause?	Ja, wir können Pause machen.
Könnt ihr morgen Abend in die Disko kommen?	
Wie viele Sprachen sprichst du?	

wollen

Willst du Sprachen lernen?	Ja, ich will (gern) Sprachen lernen.
Fährst du wieder nach Deutschland?	
Wann geht ihr spazieren?	

Interview



Befrage deinen Nachbarn / deine Nachbarin und berichte im Unterricht – Interview your neighbour and report in the class.

Wie viele Stunden treibst du Sport in der Woche?

_____ 5 Stunden _____ 3 Stunden _____ 1 Stunde _____

Welchen Sport treibst du gern?

_____ Fußball _____ Basketball _____ Cricket _____

Bist du Mitglied in einem Sportverein?

_____ Ja _____ Nein

Ist Sport für dich wichtig? Warum?

Ja, Sport ist für mich wichtig, denn er hält mich fit. _____

Ja, Sport ist für mich wichtig, denn er macht mich glücklich. _____

Ja, Sport ist für mich wichtig, denn ….

Nein _____

XII Std German Reader_FullBook.indd 22 19-02-2020 18:17:37

A. Glück

1. Lies die Kommentare in einem Online-Forum und notiere, was glücklich macht – Read the comments and note down things that make one happy.



Was macht euch glücklich?

Verschiedene Dinge machen euch glücklich: Ihr seid glücklich, wenn ihr eine gute Note in einer Klassenarbeit bekommt, euer Lieblingsessen esst, Sport treibt oder ihr einen schönen Urlaub mit eurer Familie macht.

Was meint ihr? Was macht euch so richtig glücklich? Schreibt in die Kommentare!

10 Kommentare

Frank

Für mich ist Glück, dass ich ein Haus, meine Eltern, das Essen habe und dass ich zu der Schule gehen kann.

Karl

Ich bin gerne mit meiner Familie zusammen. Das macht mich glücklich.

Miriam

Es macht mich glücklich, wenn meine Freunde glücklich sind. Außerdem macht ein schönes Geschenk mich sehr glücklich.

Paul

Es macht mich froh, wenn ich keine Hausaufgaben aufkriege.

Leo

Ich bin glücklich, wenn ich Sport treibe.

Paula

Es macht mich glücklich, wenn ich tanze. Ich bin in einem Tanzverein. Ich bin auch glücklich, wenn ich etwas Süßes esse.

XII Std German Reader_FullBook.indd 23 19-02-2020 18:17:37

Klara

Es macht mich glücklich, wenn ich und meine Familie ein gesundes Leben führen.

Anna

Mich macht auch Sport glücklich.

Lea

Ich bin glücklich, wenn ich mit meiner Familie oder meinen Freunden zusammen bin. Außerdem macht es mich glücklich, wenn ich jemandem helfe oder reite (Reiten ist mein Hobby).

Michael

Mich machen meine Freunde glücklich, wenn wir in der Schule keine Hausaufgaben haben, schulfrei haben. Ich bin auch glücklich, wenn ich Geschenke bekomme.

2. Lies die Kommentare und ordne zu. Wer sagt was? – Read the comments and match. Who says what?

Beispiel: Er ist glücklich, wenn er Sport treibt. **Leo**

1. Freunde machen ihn glücklich. _____
2. Sie ist glücklich, wenn sie etwas Süßes isst. _____
3. Es macht sie glücklich, wenn sie und ihre Familie ein gesundes Leben führen. _____
4. Es macht sie glücklich, wenn ihre Freunde glücklich sind. _____
5. Er ist gerne mit seiner Familie zusammen. Das macht ihn glücklich. _____
6. Sie sind glücklich, wenn sie keine Hausaufgaben haben._____
7. Es macht sie glücklich, wenn sie Geschenke bekommen. _____

3. Unterstreiche die Pronomen und trage sie in die Tabelle ein. – Underline the pronouns and enter them in the table.

a. Ich bin glücklich, wenn ich Sport treibe.
   Sport macht mich glücklich.

b. Er ist glücklich, wenn er Sport treibt.
   Freunde machen ihn glücklich.

c. Ihr seid glücklich, wenn ihr eine gute Note in einer Klassenarbeit bekommt.
   Verschiedene Dinge machen euch glücklich.

XII Std German Reader_FullBook.indd 24 19-02-2020 18:17:37

d. Sie ist glücklich, wenn sie etwas Süßes isst.

Es macht sie glücklich, wenn ihre Freunde glücklich sind.

e. Sie sind glücklich, wenn sie keine Hausaufgaben haben.

Es macht sie glücklich, wenn sie Geschenke bekommen.

Personalpronomen im Nominativ und im Akkusativ

Nominativ	Akkusativ	Nominativ	Akkusativ
ich	_____	wir	uns
du	dich	ihr	_____
Sie	Sie	Sie	Sie
er	_____	sie	_____
sie	_____		
es	es		

Think!



How are pronouns used in your mother tongue / English? Reflect.

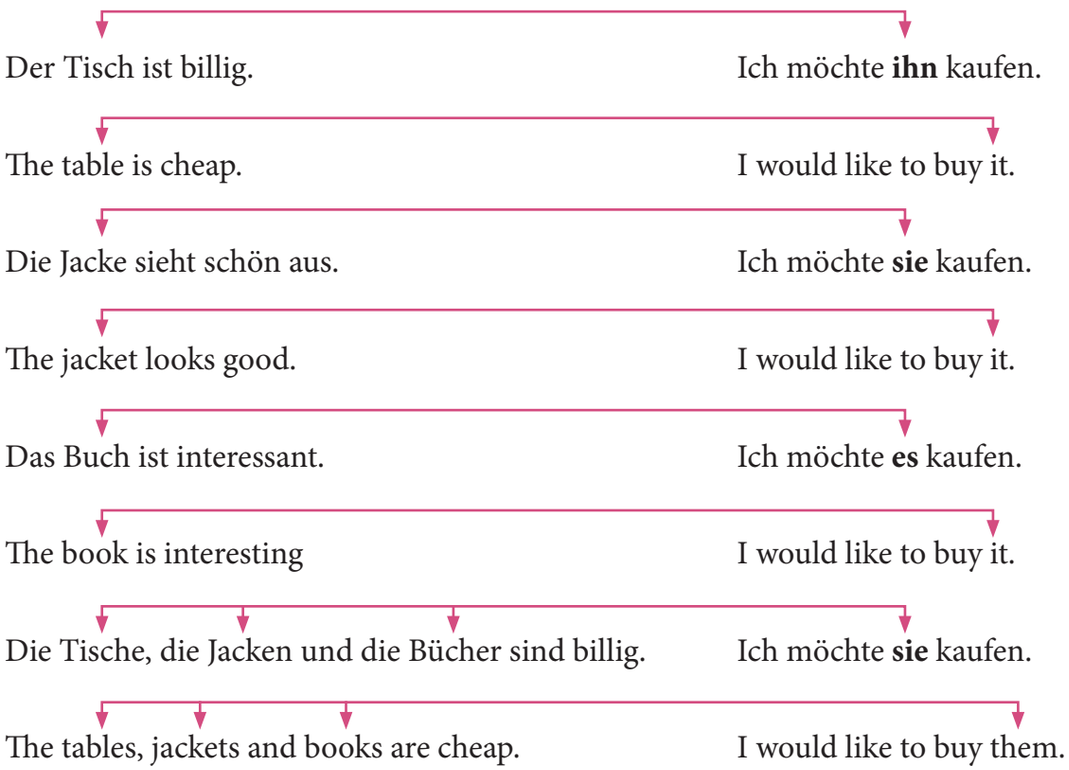
Achtung

In English it is generally referred to things (such as table, book, and car) only as **it**. In German, **er** (meaning he), **sie** (meaning she) and **es** (meaning it) are used to talk about a thing, as well as about a person or an animal. You use **er** for masculine nouns, **sie** for feminine nouns and **es** for neuter nouns. The pronoun **sie** (meaning they) is used in the plural to talk about things, as well as people or animals. We use **sie** for masculine, feminine and neuter nouns.

XII Std German Reader_FullBook.indd 25 19-02-2020 18:17:37

Der Tisch ist groß	→	Er ist groß.
The table is large	→	It is large.
Die Jacke ist blau	→	Sie ist blau.
The jacket is blue	→	It is blue.
Das Buch ist interessant.	→	Es ist interessant.
The book is interesting.	→	It is interesting.
Die Tische, die Jacken und die Bücher sind neu.	→	Sie sind neu.
The tables, jackets and books are new.	→	They are new.

In the accusative case, er turns to **ihn**. **Es** and **sie** and the plural **sie** remain the same.



XII Std German Reader_FullBook.indd 26 19-02-2020 18:17:37

Sprachtraining

1. Der Lehrer/die Lehrerin liest laut. Hör zu und ergänze die Lücken – Your teacher reads aloud. Listen and fill in the blanks.

A. "Ich fahre fast jeden ____ Rad. Allerdings _____ ich keine langen Strecken fahren", erzählt Clara. Mit dem Rad kann ich ____ Schule oder zum Einkaufen schneller fahren. Radfahren ist toll, denn es ist _____, praktisch und umweltfreundlich. Mein Opa und ich fahren manchmal Rad _____. Er sagt: Beim Radfahren stehen wir nicht im _____ und müssen keinen Parkplatz suchen. Vielleicht will ich in der Zukunft kein Auto mehr oder nutze es nur _____.

B. "Fußball macht einfach _____, aber Tennis ist auch cool" sagt Andreas. Wenn ich Fußball _____, gehöre ich zu einer Mannschaft und das ganze Team _____ zusammenarbeiten. Beim Tennis kann ich _____ entscheiden, aber als Individualspieler habe ich mehr Verantwortung. Ich bin Mittelfeldspieler in meinem _____ und in der Zukunft will ich für unsere Bundesliga spielen. Jedenfalls muss ich viel _____ und auf meine Ernährung achten, mein Traumziel zu erreichen. Ich bin ein großer Fan _____ Thomas Müller.

C. "Das Schwimmen hält mich _____", sagt Christian. Weil wir öfter am Computer spielen, müssen wir uns genug bewegen, sagt unser _____. Sportunterricht in der Schule ist sehr _____ und wir haben ein großes beheiztes _____. An jedem Freitag schwimme ich eine bis zwei _____ und ich will in der _____ auch tauchen lernen. Gleichzeitig mache ich Yoga, weil ich auf meine Atmung achten muss.

2. Was passt? Kreuze an – Mark the correct answer.

a. Julian, was möchten/ möchtest du essen?
b. Sara kann/ könnt Tennis spielen.
c. Wir muss/ müssen morgen früh aufstehen.
d. Jonas und Silvia wollen/wollt ins Kino gehen.
e. Ahmed und Paul, kannst/können wir zusammen Eis essen?
f. Timo möchtest/ möchte seine Großeltern besuchen.
g. Willst/ Wollt du mit mir Hausaufgaben machen?
h. Maja, du muss/musst Mathe üben!
i. Peter und Tom, könnt/kann ihr am Wochenende entspannen?
j. Thomas will/wollen am Nachmittag Salat essen.
k. Ich kann/könne am Sonntag lange schlafen.
l. Herr Meier, möchtet/möchten Sie Kaffee trinken?
m. Julia müssen/ muss heute in der Kantine essen.

XII Std German Reader_FullBook.indd 27 19-02-2020 18:17:37

3. Ergänze "müssen" oder "wollen" in der richtigen Form – Fill in the correct form of "müssen" or "wollen".

a. Tanja hat keine Lust, aber sie _____ Hausaufgaben machen.

b. _____ du Fußball spielen? – Das geht nicht, ich _____ in die Schule gehen.

c. Kumar und Wilhelm sind müde, aber sie _____ lernen.

d. Lisa _____ eigentlich ein Fahrrad kaufen, sie _____ aber zu Fuß zur Schule gehen.

e. Ihr _____ am Samstag für die Prüfung lernen! – Nein, wir _____ einen Film sehen.

f. Heute _____ ich in der Kantine essen. Ich habe kein Essen dabei.

g. Turnen ist langweilig. Wir _____ Fußball spielen.

4. Ordne die Sätze – Write the sentences in correct order.

a. Sebastian – Yoga lernen – wollen

b. Johanna und Petra – jeden Abend – Mathe üben – müssen

c. Wir – Cola trinken – möchten

d. Tennis spielen – du – können?

e. Welchen Sport – ihr – machen – möchten?

f. Oliver – früh aufstehen – immer – müssen

g. Ich – Spanisch sprechen – können

h. Du – am Freitagabend – eine Party machen– wollen?

5. Bilde Sätze – Construct sentences.

Ich	müssen	ins Stadion gehen/ früh aufstehen/
Du	möchten	reiten/ Hausaufgaben machen/
Johann	wollen	besser lernen/ in der Kantine essen/
Wir	können	entspannen/ einen Film sehen/
Ihr		schlafen/ Klavier spielen/
Walter und Lisa		Freunde treffen/ das Zimmer aufräumen
		…

XII Std German Reader_FullBook.indd 28 19-02-2020 18:17:37

Beispiel:

Ich kann Klavier spielen.

Willst du einen Film sehen?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6. Was musst du machen? Was möchtest du machen?

Ich muss abends lernen.

_____

_____

_____

Ich möchte Freunde treffen.

_____

_____

_____

7. Was kannst du schon machen? Was willst du noch lernen?

Ich kann schon schwimmen.

_____

_____

_____

Ich will noch Reiten lernen.

_____

_____

_____

XII Std German Reader_FullBook.indd 29 19-02-2020 18:17:37

Ergänze. mich (2X), er, sie , sie (Pl.) (2x), ihn – Fill in the blanks.

Siddharth geht in die Don Bosco Schule in Chennai. Er erzählt über seinen neuen Freund Finn aus Deutschland:



„ Mein neuer Freund heißt Finn. _____ wohnt in Berlin. Seit zwei Monaten kenne ich _____. Seine Freundin heißt Anne. Ich kenne _____ auch ganz gut. Finn und Anne sind wirklich nett. _____ rufen _____ einmal in der Woche an. Wir sprechen über viele Themen. Beide reisen sehr gern. Im Dezember besuchen _____ _____.

Schreib einen kurzen Text. Write a short text.

Was macht dich glücklich?

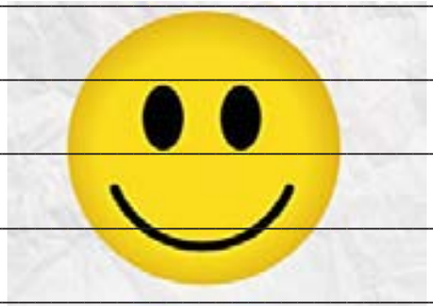
_____

_____

_____

_____

_____



XII Std German Reader_FullBook.indd 30 19-02-2020 18:17:37

Grammatik auf einen Blick – Grammar at a glance.

Modalverben – Modal verbs

müssen

ich	muss
du	musst
er/es/sie	muss
wir	müssen
ihr	müsst
Sie/sie	müssen

können

ich	kann
du	kannst
er/es/sie	kann
wir	können
ihr	könnt
Sie/sie	können

wollen

ich	will
du	willst
er/es/sie	will
wir	wollen
ihr	wollt
Sie/sie	wollen

möchten

ich	möchte
du	möchtest
er/es/sie	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
Sie/sie	möchten

Sätze mit Modalverben – Sentences with modal verbs.

W-Frage	Wann	möchtest	du	-	essen?
Aussagesatz	Wir	wollen	in Deutschland	-	studieren.
Ja/Nein-Frage	-	Könnt	ihr	Hindi	sprechen?

Konditionalsätze mit „wenn“ – Conditional sentences with “wenn”

- Ich bin glücklich, wenn ich Sport treibe (oder)

  Wenn ich Sport treibe, bin ich glücklich.

- Es macht mich glücklich, wenn ich tanze (oder)

  Wenn ich tanze, macht es mich glücklich.

XII Std German Reader_FullBook.indd 31 19-02-2020 18:17:37

Personalpronomen im Nominativ und im Akkusativ – Personal pronouns in nominative and accusative cases.

Singular		Plural	
Nominativ	**Akkusativ**	**Nominativ**	**Akkusativ**
ich	mich	wir	uns
du	dich	ihr	euch
Sie	Sie	Sie	Sie
er	ihn	sie	sie
sie	sie		
es	es		

Wortschatz – Vocabulary

Sport und Fitness

Eishockey spielen Fußball spielen Klettern Rad fahren reiten schwimmen Tennis spielen tanzen tauchen turnen Volleyball spielen Yoga machen	der Individualspieler die Mannschaft der Mannschaftssport der Sportunterricht der Sportlehrer das Schwimmbad die Verantwortung	beliebt gesund praktisch umweltfreundlich

Was macht euch glücklich?

eine gute Note bekommen	keine Hausaufgaben haben
das Lieblingsessen essen	jemandem helfen
Sport treiben	schulfrei haben
einen Urlaub machen	mit Familie oder Freunden zusammen sein
ein gesundes Leben führen	
etwas Süßes essen	
Geschenke bekommen	

XII Std German Reader_FullBook.indd 32 19-02-2020 18:17:37

Lektion 3

Wie findest du...?

Das Wetter

1. Wie ist das Wetter? How is the weather?

a. Ordne den Bildern die Wörter zu – Match the pictures with the words.








Die Sonne scheint	Es ist neblig	Es ist windig
Es ist wolkig	Es regnet	Es schneit






Es ist heiß. Es sind 40 Grad. | Es ist kalt. Es ist 0 Grad. | Es ist warm. Es sind 25 Grad.

b. Wetterwörter- Hör dem Lehrer/der Lehrerin zu und spreche nach – Words related to weather- Listen to your teacher and repeat.

Think!!! What are the equivalents of these words in English or your mother tongue?

Achtung!!! Attention!!!

When the Germans say "Das Wetter ist schön/toll/gut" or meaning "The weather is nice" they refer to warm and sunny weather. All other kinds of weather are "schlecht", meaning bad. When do you say that the weather is nice? When do you say it is bad?

XII Std German Reader_FullBook.indd 33 19-02-2020 18:17:38

c. Arbeitet zu zweit. Jeder wählt eine Karte aus. Fragt und antwortet wie im Beispiel – Work in pairs.Each one chooses a map. Ask questions and answer as shown in the example.

(A)



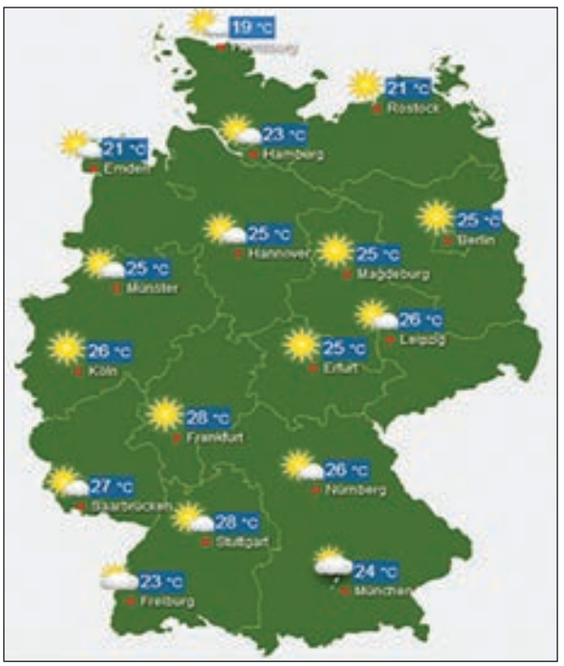
A: Wie ist das Wetter in Bremen?

B: Es ist sonnig.

A: …

B:…

(B)



B: Wie ist das Wetter in Berlin?

A: Es ist sonnig. Es sind 25 Grad.

B:…

A:…

Die Jahreszeiten – The seasons

Wie heißen die Wörter auf Englisch? Rate und schreib – Guess and write down the words in English.

der Frühling	
der Sommer	
der Herbst	
der Winter	

Schreib nun die Monate in die passende Jahreszeit – Now write the months in the corresponding season.

Januar	Februar	März	April
Mai	Juni	Juli	August
September	Oktober	November	Dezember

XII Std German Reader_FullBook.indd 34 19-02-2020 18:17:38

der Frühling | der Sommer | der Herbst | der Winter






_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

Jahreszeiten und Monate - Hör dem Lehrer/ der Lehrerin zu und sprich nach – Seasons and months: Listen to the teacher and repeat.

Geburtstag

Wann hast du Geburtstag?

Fragt und antwortet in der Klasse. Ask questions and answer in class.

Wann hast du Geburtstag?

Im Herbst.

Wann genau?

Am 25. (fünfundzwanzigsten) November.

XII Std German Reader_FullBook.indd 35 19-02-2020 18:17:39

Ordinalzahlen

-ten	-sten
1. am ersten	20. am zwanzigsten
2. am zweiten	21. am einundzwanzigsten
3. am dritten	22. am zweiundzwanzigsten
4. am vierten	23. am dreiundzwanzigsten
5. am fünften	24. …
6. am sechsten	25. …
7. am siebten	26. …
8. am achten	27. …
9. am neunten	28. …
10. am zehnten	29. …
11. …	30. am dreißigsten
12. …	31. am einunddreißigsten

Think!!!

Wie sagt man Ordinalzahlen auf Englisch/Tamil? How does one say the ordinal numbers in English or Tamil?

Geburtstage in der Klasse. Mach eine Tabelle und ergänze sie – Birthdays in class. Draw a table and fill it.

Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	…
2. John								
				12. Ahmed				
	15. Deepak							

Gratulieren zum Geburtstag – Birthday greetings.

- *Viel Glück zum Geburtstag!*
- *Alles Gute zum Geburtstag!*
- *Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!*

Note:
Many people in Germany believe that conveying birthday wishes in advance brings bad luck. When interacting with Germans, keep this in mind. Do you know any birthday related superstitions?

XII Std German Reader_FullBook.indd 36 19-02-2020 18:17:39

Geburtstagslieder – Birthday songs

Zum Geburtstag viel Glück,
zum Geburtstag viel Glück,
zum Geburtstag, liebe/r…
zum Geburtstag viel Glück!

Viel Glück und viel Segen,
auf all deinen Wegen,
Gesundheit und Frohsinn,
sei auch mit dabei.

Höre die Lieder und übe – Listen to the songs and practice.

Zum Geburtstag viel Glück

Viel Glück und viel Segen



Betreff: Meine Geburtstagsfeier am Sonntag. Wo warst du? ☹

Lieber Mario,

wie geht es dir? Mein Geburtstag war am letzten Sonntag, am 25. Mai. Leider warst du nicht dabei. Schade! ☹ Hattest du keine Zeit? Ich habe dich vermisst.

Die Geburtstagfeier war am Abend im Restaurant „La Cucina“. Viele Freunde und Verwandte waren dabei. Unsere Clique aus der Schule auch. Das Essen war lecker und wir hatten viel Spaß!

Einige Freunde hatten Geschenke dabei. Das beste war aber von meiner Tante Nora: es war ein Poster von Messi. Ich finde, er spielt super.

Wann treffen wir uns? Bitte schreib mir.

Jetzt muss ich Hausaufgaben machen.

Viele Grüße,

Carlos



XII Std German Reader_FullBook.indd 37 19-02-2020 18:17:39

Geburtstag feiern

Lies die Mail and beantworte die Fragen Wer? Was? Wann? Wo? Read the mail and answer the questions Wer? Was? Wann? Wo?

Sind die Aussagen richtig oder falsch?

1.	Carlos hat im Herbst Geburtstag.	RICHTIG	FALSCH
2.	Die Feier war am Abend in Marios Wohnung.	RICHTIG	FALSCH
3.	Carlos Schulfreunde waren auf der Feier.	RICHTIG	FALSCH
4.	Das Geschenk von seiner Tante findet er toll.	RICHTIG	FALSCH
5.	Carlos hat keine Hausaufgaben.	RICHTIG	FALSCH

Ergänze die Sätze mit Wörtern aus der Mail. Fill in the blanks with words from the mail.

1. Leider _____ du nicht dabei.
2. _____ du keine Zeit?
3. Die Geburtstagsfeier _____ am Abend.
4. Viele Freunde und Verwandte _____ auf der Feier.
5. Wir _____ viel Spaß.
6. Einige Freunde _____ Geschenke dabei.
7. Das beste Geschenk _____ von meiner Tante Nora.

Ergänze nun die Tabelle – Now fill in the table.

	sein	**haben**
ich	war	hatte
du		
er,es,sie		hatte
wir		
ihr	wart	hattet
sie, Sie		

XII Std German Reader_FullBook.indd 38 19-02-2020 18:17:40

Verbinde die Wörter und bilde Sätze – Now connect the words and construct sentences.

Ich	hatten	viel Spaß/keinen Spaß…
Du	sein	interessant/langweilig/toll/schön/nicht so gut…
Wir		dabei/nicht da…
Alle		lecker/ schlecht…
Meine Freunde		im Restaurant/bei Freunden/zu Hause…
Die Feier		am Abend/ am Sonntag/am 25.Juli…
Das Essen/Der Kuchen		
Die Geschenke		

Alle hatten viel Spaß. Meine Freunde waren dabei. Die Feier…

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

Wie war deine Geburtstagsfeier? Schreib eine Mail – How were your birthday celebrations? Write a mail.

XII Std German Reader_FullBook.indd 39 19-02-2020 18:17:40

Kleider

Kleidungsstücke auf Deutsch. Ergänze die fehlenden Namen aus dem Kasten unten. Items of clothing in German. Fill in the missing names from the box below.



das Hemd



die Hose













das Kleid



der Mantel





der Rock



die Stiefel

die Bluse	*das T-Shirt*	*der Pulli*	*die Schuhe*
	die Jeans	*die kurze Hose*	

XII Std German Reader_FullBook.indd 40 19-02-2020 18:17:46

Übe die Aussprache mit dem Lehrer/der Lehrerin – Practice the pronunciation with the teacher.

Frage und antworte in der Klasse – Ask questions and answer in class.

- *Wie heißt das auf Deutsch?*
- *Es heißt…*
- *Wie sagt man „Shirt“ auf Deutsch?*
- *Man sagt auf Deutsch „…“*

Wie findest du…?

Lies die Dialoge – Read the dialogues.

Wie findest du den Mantel?

Ich finde ihn schick.



Gefällt dir der Mantel?

Er gefällt mir. Er ist schick.

Wie findest du die Hose?

Ich finde sie langweilig.



Gefällt dir die Hose?

Sie gefällt mir nicht. Sie ist langweilig.

Wie findest du das Hemd?

Ich finde es günstig.



Gefällt dir das Hemd?

Es gefällt mir. Es ist günstig.

Wie findest du die Schuhe?

Ich finde sie bequem.



Gefallen dir die Schuhe?

Sie gefallen mir. Sie sind bequem.

XII Std German Reader_FullBook.indd 41 19-02-2020 18:17:48

Nominativ	Akkusativ
der Mantel	den Mantel
die Hose	die Hose
das Hemd	das Hemd
die Schuhe	die Schuhe

Nominativ	Akkusativ
er	ihn
es	es
sie	sie
sie (pl)	sie (pl)

+	–
schön	hässlich
modern	altmodisch
günstig	teuer
interessant	langweilig
bequem	unbequem
schick	unmodern
sportlich	unsportlich

Übe das Sprechen mit den Kleidungsstücken unten – Practise speaking with the below items of clothing.

Wie findest du…?

Ich finde…

Gefällt dir…?

Er/es/sie…



Was trägst du wann? Ergänze wie im Beispiel – What do you wear when? Fill in as shown.

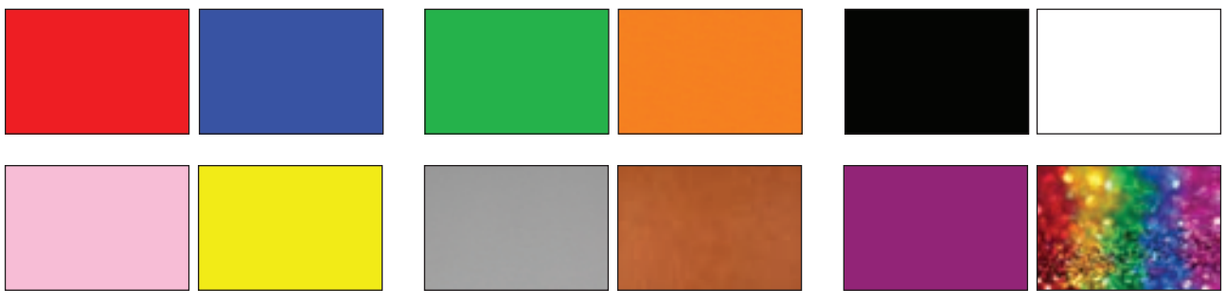
1. Du gehst im Sommer im Park spazieren. Dann trägst du ein T-Shirt (das T-Shirt) und eine kurze Hose(die kurze Hose).
2. Du machst eine Reise nach Deutschland. Es ist Winter. Dann trägst du _____ (der Mantel) und _____ (die Stiefel).

XII Std German Reader_FullBook.indd 42 19-02-2020 18:17:50

3. Du gehst zu einer Party. Es ist Freitagabend. Dann trägst du _____ (die Bluse) und _____ (die Jeans).
4. Du gehst in die Oper. Dann trägst du _____ (das Kleid).
5. Ich…. Dann trage ich…
6. Mein Nachbar… Dann trägt er…

Farben

Nenne die Farben – Name the colours.



grün	orange	gelb	blau	braun	weiß
rosa	grau	rot	lila	bunt	schwarz

Übe die Aussprache mit dem Lehrer/ mit der Lehrerin – Practice the pronunciation with your teacher.

Sprachtraining

Welches Bild passt zu welchem Text? Which picture corresponds to which text?

1. In den Alpen gibt es immer viel Schnee. Dort ist es kalt, aber man kann gut wandern.
2. In Hamburg regnet es fast immer. Die Leute sagen: das Wetter in Hamburg ist schlecht. Touristen müssen einen Regenschirm mitnehmen.
3. Scheint die Sonne? Dann fahren viele Menschen an die Ostsee. Man kann am Strand sitzen und ein Buch lesen.

A



B



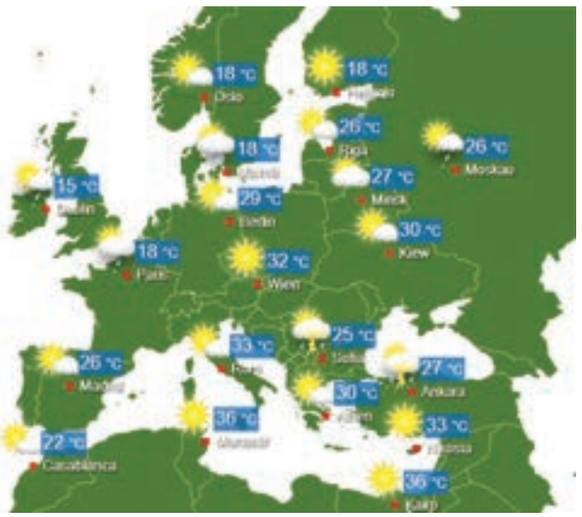
C



XII Std German Reader_FullBook.indd 43 19-02-2020 18:17:51

Sieh die Karte an und ergänze die Lücken– Look at the map and fill in the blanks.

1. In Wien ist es heiß.
2. Es _____ in Moskau.
3. Es ist _____ in Berlin.
4. In Kiew sind es _____ Grad.



Das Wetter in Indien? Schreib 4 Sätze –
The weather in India? Write 4 sentences.

1. In Chennai…
2. …
3. …
4. …

Welche Monate sind das? Korrigiere die Fehler – Which months are these? Correct the mistakes.

1. Marts
2. October
3. Febraury
4. July
5. Janaury

Schreib die Ordinalzahlen, den Monat und die Jahreszeit – Write the correct ordinal numbers, the month and the season.

1. Ben 20.03: Ben hat am zwanzigisten März Geburtstag. Er hat im Frühling Geburtstag.
2. Carla 11.10: _____
3. Amit 02.08: _____
4. Herbert 28.01: _____
5. Li Xi 09.06: _____
6. Ich _____: _____

XII Std German Reader_FullBook.indd 44 19-02-2020 18:17:52

Kreuze die richtige Form an – Mark the correct form.

1. Ich war/ warst gestern im Kino.
2. Hattet/Hattest du keine Zeit?
3. Wir wart/waren zu Hause.
4. Was war/waren am besten?
5. Er hattet/hatte viel Spaß.
6. Mein Bruder und ich hatte/hatten Schule.

Ergänze die richtige Form von haben und sein – Fill in the correct form of "haben" and "sein".

1. Mark, _____ du schon mal in Italien?
   Nein, ich _____ noch nie da.

2. Tobi und Gisela, _____ ihr Spaß auf der Feier?
   Nicht wirklich. Die Feier _____ total langweilig.

3. Lisa, warum _____ du gestern nicht in der Schule?
   Ich _____ ein Problem. Mein Roller_____ kaputt.

4. Nora, _____ du letzte Woche die Matheprüfung?
   Ja, und ich _____ auch die Deutschprüfung.

5. Ihr seid beide müde, Firoz und Matthias. _____ ihr im Sportverein?
   Ja, wir _____ zwei Stunden dort.

Wer möchte welches Geschenk zum Geburtstag? Bilde Sätze – Who would like to receive which birthday gift? Frame sentences.

Beispiel: Marco – möchten – zum Geburtstag -(das) Trikot.

Marco möchte zum Geburtstag ein Trikot.



1. Pia – möchten – zum Geburtstag - (der) Gutschein.



2. Emilio – möchten – zum Geburtstag – (die) Modelleisenbahn.

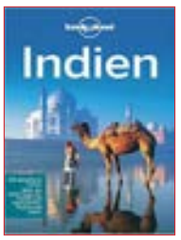


XII Std German Reader_FullBook.indd 45 19-02-2020 18:17:52

3. Peter - möchten – zum Geburtstag – (das) Handy.



4. Ana – möchten – zum Geburtstag – (der) Reiseführer für Indien.



5. Lisa – möchten – zum Geburtstag – (die) Jacke.



6. Ich …

7. Mein Nachbar/ meine Nachbarin…

Kleider:

Welche 12 Wörter sind hier versteckt? Clothing items:
Which 12 words are hidden here?

I	S	W	K	N	S	Q	I	R	J	F	S	C	H	U	H	E
S	E	G	H	G	I	T	P	U	L	L	O	V	E	R	V	R
Y	P	X	Q	C	B	X	G	K	G	X	S	R	Y	E	M	W
T	D	C	H	W	D	U	T	A	H	F	T	T	A	Y	D	Q
F	C	Y	E	N	F	W	P	G	R	C	I	F	H	B	B	U
E	R	E	K	H	Q	R	O	C	K	I	E	R	F	P	F	S
G	J	D	K	O	H	R	T	G	J	F	F	S	G	I	K	J
N	C	M	L	L	S	T	L	U	V	L	E	U	J	O	W	P
O	P	X	E	U	W	V	M	C	E	R	L	O	E	T	N	E
S	T	V	I	H	O	S	E	H	E	E	Q	P	A	G	L	R
V	V	Y	D	Y	J	C	A	T	C	G	D	H	N	N	M	J
I	Z	U	M	I	A	T	W	T	J	T	W	Y	S	I	A	Q
H	O	B	L	J	C	I	S	S	G	K	S	P	L	P	N	O
Q	N	R	X	I	K	C	H	H	O	B	L	U	S	E	T	K
W	T	L	B	J	E	W	W	I	Y	P	H	S	X	E	E	U
C	G	P	F	W	P	S	Z	R	H	E	M	D	F	E	L	L
W	W	T	X	B	J	A	C	T	E	P	G	B	M	Y	H	Y

XII Std German Reader_FullBook.indd 46 19-02-2020 18:17:52

Schreib die Wörter mit Artikeln auf – Write down the words with the article.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Bilde Sätze – Construct sentences.

1. wie – die Schuhe – finden? Wie findest du die Schuhe?
2. sein- die Jacke – schön. _____.
3. einen Mantel – im Winter – tragen – ich _____.
4. Gefallen – die Bluse – dir? _____.
5. Wie – man sagen – auf Deutsch – „Shoes“? _____.
6. Mein Lehrer – das T-Shirt – cool – finden. _____.

Ergänze die richtige Form – Fill in the correct form.

1. Wie findest du ____ Hose?
   Ich finde ____ teuer.
2. Wie findest du ____ Rock?
   Ich finde _____ schick.
3. Wie findest du ____ Hemd?
   Ich finde _____ bequem.
4. Gefällt dir ____ T-Shirt?
   ____ gefällt mir nicht. Es ist zu dunkel.
5. Gefallen dir _____ Schuhe?
   ____ gefallen mir sehr. Sie sind sportlich.
6. Gefällt dir _____ Mantel?
   ____ gefällt mir nicht. Er ist zu groß.

Bilde nun Sätze wie oben mit den Wörtern unten – Now frame sentences as shown above with the below words.

- der Film „Avengers“
- der Sportunterricht
- die Stadt Chennai
- das Einkaufszentrum „Express Avenue“
- …

Schreib das Verb „tragen“ in der richtigen Form – Write the correct form of the verb „tragen“.

1. Was _____ du nie, Marco?
   Ich _____ nie kurze Hosen. Ich finde sie unbequem.
2. _____ ihr gern T-Shirts im Kino, Martin und Nicolas?
   Nein, wir _____ lieber Hemden. Es ist dort kalt.
3. Steffi _____ bunte Kleider.
4. _____ Sie manchmal Blusen, Frau Meier?

XII Std German Reader_FullBook.indd 47 19-02-2020 18:17:52

Kleidung und Mode

Lies die Texte und ergänze die Lücken Wer sagt was? Read the texts and fill in the blanks. Who says what?

Jonas, 14



Kleidung muss bequem sein. Deshalb trage ich gern Jeans, ein T-Shirt und Sportschuhe. Auch in der Schule, denn wir haben dort keine Schuluniform. Im Sommer habe ich immereine Sonnenbrille dabei. Ohne sie ist der Outfit nicht komplett.

Carla, 15



Mode und Kleidung sind für mich wichtig. Meistens trage ich Jeans, einen Pullover und Stiefel. Meine Freunde tragen auch modische Kleider. Wir gehen oft shoppen, ins Einkaufszentrum. Dort sind die Klamotten teuer, aber sehr gut.

Zola, 16



Ich bin in Deutschland geboren, aber meine Eltern kommen eigentlich aus Afrika. Das sieht man an meinen Klamotten: sie sind immer bunt! Ich finde, bunt macht glücklich. Meine Kleidung kaufe ich im Internet, denn die Auswahl ist groß und die Preise sind nicht zu hoch.

XII Std German Reader_FullBook.indd 48 19-02-2020 18:17:53

1. _____ s Freunde finden auch Mode wichtig.
2. _____ zeigt mit Kleidern, woher sie eigentlich kommt.
3. _____ muss keine Schuluniform tragen.
4. _____s Stil ist einfach.
5. _____ mag Farben.
6. _____ geht gern shoppen.

Was denkst du über Mode und Kleidung? Schreib einige Sätze und lies sie laut vor. What do you think about fashion and clothing? Write a few sentences and read them aloud.

- Mode und Kleidung sind für mich sehr wichtig/ wichtig/ nicht so wichtig/ unwichtig…
- Kleidung muss modisch/ schön/ praktisch/bequem… sein.
- Ich trage gern/immer/oft…
- Ich kaufe Kleidung im Internet/ im Kaufhaus/ im Einkaufszentrum/ im Internet/…
- …
- …

Grammatik auf einen Blick – Grammar at a glance

Verben - Verbs

sein

ich	war
du	warst
er,es,sie	war
wir	waren
ihr	wart
sie, Sie	waren

haben

ich	hatte
du	hattest
er, es, sie	hatte
wir	hatten
ihr	hattet
sie, Sie	hatten

finden

ich	finde
du	findest
er, es, sie	findet
wir	finden
ihr	findet
sie, Sie	finden

tragen

ich	trage
du	trägst
er, es, sie	trägt
wir	tragen
ihr	tragt
sie, Sie	tragen

feiern

ich	feiere
du	feierst
er, es, sie	feiert
wir	feiern
ihr	feiert
sie, Sie	feiern

XII Std German Reader_FullBook.indd 49 19-02-2020 18:17:54

Kasus – Cases

Nominativ	Akkusativ
der Mantel	den Mantel
die Hose	die Hose
das Hemd	das Hemd
die Schuhe	die Schuhe

Nominativ	Akkusativ
er	ihn
es	es
sie	sie
sie (pl)	sie (pl)

Wie findest du **den** Mantel?

Ich finde **ihn** schick.

Wie findest du **die** Hose?

Ich finde **sie** langweilig.

Wie findest du **das** Hemd?

Ich finde **es** günstig.

Wie findest du **die** Schuhe?

Ich finde **sie** bequem.

Gefällt **dir der** Mantel?

Er gefällt mir. Er ist schick.

Gefällt **dir die** Hose?

Sie gefällt mir nicht. Sie ist langweilig.

Gefällt **dir das** Hemd?

Es gefällt mir. **Es** ist günstig.

Gefallen **dir die** Schuhe?

Sie gefall**en** mir. **Sie** sind bequem.

Ordinalzahlen – Ordinal Numbers

-ten

13. am ersten
14. am zweiten
15. am dritten
16. am vierten
17. am fünften
18. am sechsten
19. am siebten
20. am achten
21. am neunten

-sten

20. am zwanzigsten
21. am einundzwanzigsten
22. am zweiundzwanzigsten
23. am dreiundzwanzigsten
24.
25.
26.
27.
28.

XII Std German Reader_FullBook.indd 50 19-02-2020 18:17:54

Wortschatz - Vocabulary

Das Wetter

Die Sonne scheint/ Es ist sonnig.
Es regnet.
Es schneit.
Es ist windig.
Es ist wolkig.
Es ist neblig.
Es ist heiß.
Es ist kalt.
Es ist warm.
Es ist 0 Grad.
Es sind 25 Grad.
Das Wetter ist schön/toll/gut.
Das Wetter ist schlecht.

Jahreszeiten und Monate

der Frühling
der Sommer
der Herbst
der Winter
Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Dezember

Geburtstag

der Geburtstag
Ich habe im Januar Geburtstag.
die Feier
das Geschenk, die Geschenke
der Kuchen, die Kuchen
der Freund – die Freunde
die Verwandten
Geburtstag feiern:
Ich feiere am Sonntag Geburtstag.
viel Spaß haben
:Ich hatte viel Spaß
lecker
:der Kuchen war lecker

Kleider

der Pullover	– die Pullover
der Mantel	– die Mäntel
der Rock	– die Röcke
die Jeans	
die Hose	– die Hosen
die Bluse	– die Blusen
die kurze Hose	– kurze Hosen
das Hemd	– die Hemden
das Kleid	– die Kleider
das T-Shirt	– die T-Shirts
der Schuh	– die Schuhe
der Stiefel	– die Stiefel

XII Std German Reader_FullBook.indd 51 19-02-2020 18:17:54

Kleider – Adjektive

schön x hässlich
Der Mantel ist hässlich.

modern x altmodisch
Das Kleid ist modern.

günstig x teuer
Die Hose ist günstig.

interessant x langweilig
Das Hemd ist langweilig.

bequem x unbequem
Die Schuhe sind unbequem.

schick x unmodern
Die Bluse ist schick.

sportlich x unsportlich
Die Jacke ist sportlich.

Farben

rot
blau
grün
gelb
orange
braun
weiß
rosa
grau
lila

XII Std German Reader_FullBook.indd 52 19-02-2020 18:17:54

Lektion 4

Schule, Ausbildung und Studium

A. Bildungswege in Deutschland

Arbeitet zu zweit. Lest die Texte, ergänzt die Fragewörter und fragt einander – Work in pairs. Read the texts, fill in the question words and ask each other.

1. _____ Schule müssen alle Kinder besuchen?
2. Nach der Grundschule gibt es verschiedene Schularten. _____ heißen sie?
3. _____ können die Jugendlichen eine Berufsausbildung beginnen?
4. _____ findet die duale Ausbildung statt?
5. _____ dauert sie?
6. _____ ist das Studium praxisorientiert?
7. _____ ausländische Studierende studieren zurzeit in Deutschland?
8. _____ kann man an Kunst-, Film- und Musikhochschulen studieren?

Das Schulsystem in Deutschland



Alle Kinder, die in Deutschland leben, müssen zur Schule gehen. Die Schulpflicht beginnt, wenn ein Kind sechs Jahre alt wird. Zunächst besuchen alle Kinder vier Jahre lang die Grundschule. In der vierten Klasse wissen die Kinder, in welche der weiterführenden Schulen - die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium - sie gehen.

Die Hauptschule endet nach der 9. Klasse mit dem Hauptschulabschluss, die Realschule nach der 10. Klasse mit dem Realschulabschluss. Danach können die Jugendlichen eine Berufsausbildung beginnen. Das Gymnasium schließt nach der 12. oder 13. Klasse mit dem Abitur. Dann kann man an einer Universität studieren.

XII Std German Reader_FullBook.indd 53 19-02-2020 18:17:54

Die Berufsausbildung in Deutschland



In Deutschland ist die Ausbildung dual. Das heißt, sie findet in einem Betrieb und in der Berufsschule statt. Die Auszubildenden lernen also doppelt: Sie sammeln bei ihrem Arbeitgeber Berufserfahrung und lernen die Theorie in einer Berufsschule. So verbindet das System Theorie und Praxis. Die Ausbildung dauert zwei bis drei Jahre.

Studieren in Deutschland



In Deutschland gibt es Universitäten, Fachhochschulen, Kunst-, Film- und Musikhochschulen. An Universitäten ist das Studium stark wissenschaftlich orientiert und man kann unterschiedliche Fächer studieren. Fachhochschulen und Hochschulen für angewandte Wissenschaften („Universities of Applied Sciences“) ist das Studium sehr praxisorientiert. An Kunst-, Film- und Musikhochschulen kann man künstlerische Fächer studieren, also zum Beispiel Musik, Architektur, Bildende Kunst, Schauspiel, Tanz, Industrie- und Mode-Design. Zurzeit studieren 359.000 ausländische Studierende in Deutschland. Davon sind 5,8 % aus Indien.

B. Bildungsbiografien

1. **Lies die Bildungsbiografien von Sidharth und Pauline und such die Gemeinsamkeiten (G) und die Unterschiede (U) zwischen Sidharth und Pauline. Read the biographies of Sidharth and Pauline. Then find out similarities and differences between the two.**

0. Schulbesuch (U) **1. Bachelorstudium ( )** **2. Auslandspraktikum ( )**

3. Bachelorstudium ( ) **4. Studienfach ( )** **5. Studienort ( )**

6. Masterstudium ( ) **7. Deutschkurs( )**

XII Std German Reader_FullBook.indd 54 19-02-2020 18:17:56



Mein Name ist Sidharth. Ich bin 28 Jahre alt und wohne in München. Ich komme aus Chennai. Ich bin dort zur Schule gegangen und habe auch meinen Bachelor in Maschinenbau absolviert. Zur gleichen Zeit habe ich einen Deutschkurs besucht. Dann war ich im Sommer 2012 auf einer Sommerschule in Berlin. Das hat mich sehr motiviert. Also habe ich im Oktober 2012 mein Masterstudium in Energietechnik an der TU München angefangen. 2015 habe ich es beendet. Seit 2016 arbeite ich als Technologieberater für einen renommierten Automobilhersteller.



Ich heiße Pauline Vogel. Ich bin 24 Jahre alt und komme aus Regensburg in Bayern. Dort habe ich die Grundschule und das Gymnasium besucht. Nach meinem Abitur habe ich ein Praktikum an einer Grundschule in Indien gemacht. Von 2014 bis 2018 habe ich in Würzburg Germanistik und Pädagogik auf Bachelor studiert.

Ich möchte später im Ausland als Deutschlehrerin arbeiten. Davor möchte ich aber noch mehr Erfahrungen sammeln. Deshalb mache ich gerade mehrere Praktika, bevor ich mit dem Masterstudium beginne.

XII Std German Reader_FullBook.indd 55 19-02-2020 18:17:57

2. **Fragen an Sidharth und Pauline. Such die Antworten in den Texten und schreib – Questions for Sidharth and Pauline. Search for the answers and write them down.**

Schulbesuch: Wo sind Sie zur Schule gegangen?

Sidharth:

„ Ich **bin** in Chennai zur Schule **gegangen**."

Pauline:

„ Ich **habe** die Grundschule und das Gymnasium in Regensburg **besucht**."

Bachelorstudium: Was haben Sie studiert?

Sidharth:

Pauline:

Auslandspraktikum: Haben Sie im Ausland ein Praktikum gemacht?

Pauline:

Masterstudium: Wann haben Sie es absolviert?

Sidharth:

3. **Markiere die Perfektformen in Aufgabe 2 und ergänze die Regel.**

Ich **habe** die Grundschule und das Gymnasium in Regensburg **besucht**.

Partizip II

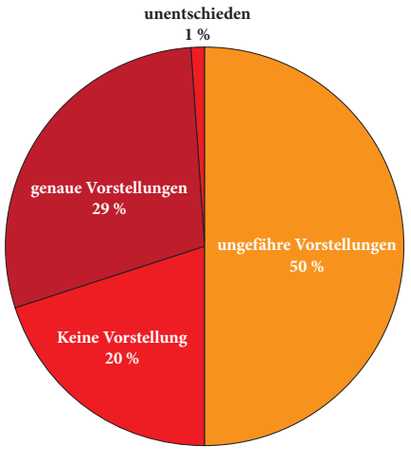
Ich **bin** in Chennai zur Schule **gegangen**.

Partizip II

Das Perfekt mit haben / sein bildet man so:
Man konjugiert _____ und das _____ steht am Ende.

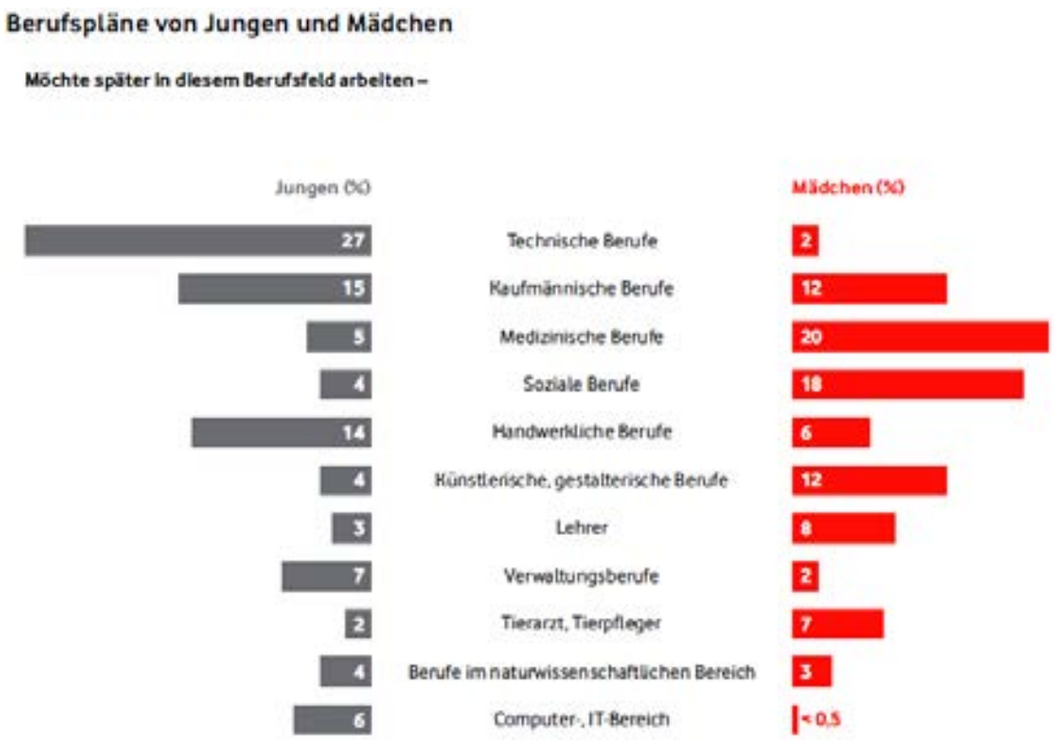
XII Std German Reader_FullBook.indd 56 19-02-2020 18:17:57

C. Schule, und dann?



Eine Studie zeigt, dass nur wenige Schülerinnen und Schüler (29%) in Deutschland konkrete Berufspläne haben. 50 % wissen ungefähr, was sie später beruflich machen möchten. Einige Ergebnisse aus der Studie:

Über das, was ich später beruflich machen möchte, habe ich –



(Quelle: Allensbach-Studie im Auftrag der Vodafone Stiftung Deutschland)

Wie sieht es bei euch aus? Arbeitet in Gruppen und erstellt eine Klassenstatistik. How is it in your class? Work in groups and carry out a survey.

1. Über das, was ich später beruflich machen möchte, habe ich –

   genaue Vorstellungen :

   ungefähre Vorstellungen :

   keine Vorstellungen :

2. In welchem Berufsfeld möchtest du später arbeiten?

XII Std German Reader_FullBook.indd 57 19-02-2020 18:17:57

Technische Berufe :

Kaufmännische Berufe :

Medizinische Berufe :

Soziale Berufe :

Handwerkliche Berufe :

Künstlerische, gestalterische Berufe :

Lehrer :

Verwaltungsberufe :

Tierarzt, Tierpfleger :

Berufe im naturwissenschaftlichen Bereich :

Computer-, IT-Bereich :

Sprachtraining

1. Welche Wörter passen zu welchen Themen? – Match the words with the correct topic.

der / die Studierende der Schüler

der / die Auszubildende die Realschule die Schülerin

der Betrieb die Fachhochschule die Berufsschule

das Gymnasium das Abitur die Grundschule die Hauptschule

Schule	Ausbildung	Studium

XII Std German Reader_FullBook.indd 58 19-02-2020 18:17:57

2. Was passt zusammen? Kombiniere – Match and combine.

1.	ein Studium	a.	besuchen
2.	ein Praktikum	b.	gehen
3.	zur Schule	c.	machen
4.	Erfahrungen	d.	absolvieren, beenden
5.	einen Deutschkurs	e.	sammeln

1	2	3	4	5

Grammatik auf einen Blick – Grammar at a glance

The perfect tense – Das Perfekt

The perfect tense is used to talk and write about things that have happened in the past in general. It is the most commonly used past tense in German.

It is used in letters, emails and spoken German.

The structure of the perfect tense

The basic components of the perfect tense are :

The subject + auxiliary verb + the past participle

Das Subjekt) (Hilfsverb) (Partizip II)

Das Subjekt	**Hilfsverb**			**Partizip II**
Ich	habe	gestern	Deutsch	gelernt.
Ich	bin	gestern	ins Kino	gegangen.

XII Std German Reader_FullBook.indd 59 19-02-2020 18:17:57



Achtung

The structure of the perfect tense looks like a direct translation from English, especially if we look at an example like the one below

Ich habe 2015 mein Masterstudium beendet.

Ich – I

habe – have

2015 – in 2015

mein Masterstudium – my master´s degree

beendet – completed

But you should remember to translate, ich habe mein Bachelorstudium absolviert.´ as 'I completed my master's degree in 2015 ' rather than *'I have completed my master's degree ' in 2015.*

Here is another example using the verb *sein*.

Ich bin in Chennai zur Schule gegangen.

You should remember to translate this sentence as 'I went to school in Chennai' rather than *'I have gone to school in Chennai'.*

XII Std German Reader_FullBook.indd 60 19-02-2020 18:17:58

Wortschatz - Vocabulary

Bildungswege in Deutschland

die Schulpflicht
die Grundschule,n
die Hauptschule,-n
die Realschule,-n
das Gymnasium – die Gymnasien (Pl.)
das Abitur
die Ausbildung, -en
die Theorie
die Praxis
die Erfahrung, -en
der Abschluss, -``e
die Fachhochschule, -n
die Wissenschaft, -en

Bildungsbiografien

absolvieren
beenden
motivieren
anfangen
der Bachelor
das Praktikum – die Praktika (Pl.)
das Studium

Schule, und dann?

der Berufsplan,-``e
die Vorstellung,-en
das Berufsfeld,-er
das Ergebnis,-se
die Studie,-n
beruflich
ungefähr
zeigen

XII Std German Reader_FullBook.indd 61 19-02-2020 18:17:58

Lektion 5

Los geht´s

Der Klassenausflug - Wohin fahrt ihr?

Lies die Texte und ergänze die Tabelle – Read the text and fill in the table.

Was gibt es in Chennai zu sehen?



Chennai ist die Hauptstadt von Tamil Nadu und liegt an der indischen Coromandel Küste. Die Stadt hat auch einen Hafen. Chennai hat auch deutsche Automobilfabriken wie BMW & Daimler Benz. Es gibt viele Sehenswürdigkeiten wie Kapaleeshwar Tempel, St. Thomas (Santhome) Kathedrale, St. Thomas Hügel usw. Die Universität Madras (Chennai hieß früher Madras), ist eine der ältesten in Indien. Das Wetter in Chennai ist meistens sehr heiß.



der Hafen

Was gibt es in Coimbatore zu sehen?



Coimbatore ist die zweitgrößte Stadt in Tamil Nadu und eigentlich eine Textilstadt. Die Stadt ist auch für Produktion von Autoteilen, Pumpen, Motoren, Schmuck usw. bekannt. Coimbatore hat viele Universitäten und private Hochschulen. Ungefähr 90 km von Coimbatoreauf den Bergen liegt „Ooty“ mit dem tamilischen Namen „Udagamandalam“.



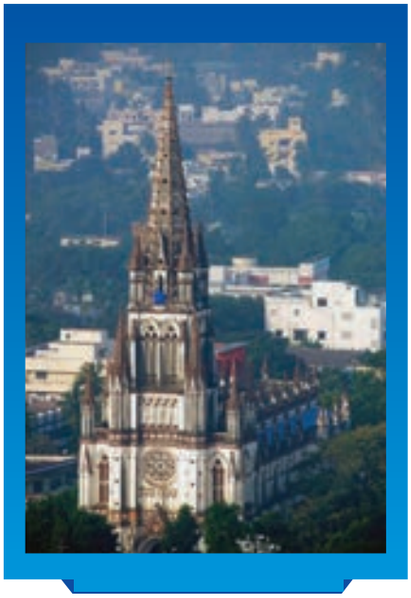
der Schmuck

Was gibt es in Madurai zu sehen?



Madurai ist eine der ältesten Städte Südindiens. Es gibt dort den Meenakshi Tempel, Nayakkar Palast in Madurai zu sehen. In Madurai liegen Automobil-, Chemikalien-, Gummi- und Granitfabriken. Der Fluss „Vaigai“ fließt durch die Stadt.

XII Std German Reader_FullBook.indd 62 19-02-2020 18:17:58



Was gibt es in Trichy zu sehen?

Trichy liegt am Ufer des Flusses „Kaveri“ und hier sind viele altetechnische Hochschulen und Colleges. Die Stadt hat auch viele Tempel, Kirchen und Sehenswürdigkeiten wie Rockfort, den Staudamm „Kallanai“ usw. Trichy ist auch eine wichtige Industriestadt und hier liegt die berühmte Fabrik „Bharat Heavy Electricals Limited.

Stadt	Kultur & Sehenswürdigkeiten	Industrie	Bildung	andere Besonderheiten
Chennai				
Coimbatore				
Madurai				
Trichy				

Projektarbeit:

Macht Web-Recherche: was gibt es in Tanjore / Kumbakonam ……. zu sehen?







Wie oft macht ihr einen Klassenausflug? – Ja, wir machen einen Klassenausflug einmal im Jahr/zweimal im Jahr…

Wohin fahrt ihr? Warum? – _____

XII Std German Reader_FullBook.indd 63 19-02-2020 18:17:59

Was gibt es in eurer Heimat zu sehen? Schreibt kurz über eure Heimat.

Ich komme aus _____. Meine Heimat heißt _____

Meine Stadt / Meine Heimat ist bekannt für _____

In meiner Stadt / meiner Heimat gibt es _____

Ergänze die Mindmaps. Was wisst ihr über Deutschland, Österreich und die Schweiz? – Fill the mindmaps. What do you know about Germany, Austria and Switzerland?

Die Schweiz

Österreich

Deutschland

D-A-CH Länder – Deutschland, Österreich, die Schweiz



Die Bundesrepublik Deutschland (BRD) liegt in der Mitte Europas. Mit 82 Millionen Einwohnern ist Deutschland die bevölkerungsdichteste Nation der Europäischen Union. Deutschland hat neun Nachbarstaaten: Dänemark im Norden, Niederlande, Belgien, Luxemburg, Frankreich, Schweiz, Österreich, die Tschechische Republik und Polen. Der Rhein, die Donau und die Elbe sind einige der größten Flüsse Europas und sie fließen durch Deutschland. Es gibt Küsten an Nord- und Ostsee.

Die BRD besteht aus sechzehn Bundesländern. Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland. Die Städte Bremen, Hamburg und Berlin sind auch Bundesländer in Deutschland. Das größte deutsche Bundesland ist Nordrhein-Westfalen und das kleinste Saarland.

XII Std German Reader_FullBook.indd 64 19-02-2020 18:17:59

Österreich ist ein Bundesstaat und besteht aus neun selbstständigen Bundesländern mit eigenen Landesregierungen. Die föderative Republik Österreich hat eine Gesamtfläche von ungefähr 83.858 km^2 mit rund 8 Millionen Einwohnern. Wien ist die Hauptstadt von Österreich und bekannt für Kulturschätze wie Musik, Theater, Museen und Galerien.





Die Schweiz ist ein zauberhaftes Land mit wunderbaren Bergen, Alpenweiden, Seen und mittelalterlichen Städten. Das im Herzen Europas gelegene Land ist ein idealer Ausgangspunkt für Reisen in Nachbarländer. All diese Gründe machen die Schweiz zu einem Traumziel für Touristen. Schweiz besteht aus 26 Kantonen und die Landeshauptstadt ist Bern. Die Einwohnerzahl in der Schweiz ist von 3,3 Mio. um 1900 auf gegenwärtig 8.4 Millionen Personen angestiegen. Eine Besonderheit der Schweiz sind die vier offizielle Landessprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch. Mit ungefähr 900 Museen und 150 Theater sind kulturelle Aktivitäten in der Schweiz sehr beliebt.

Lies die Texte und ergänze die Lücken – Read the texts and fill in the blanks.

1. Deutschland hat _____ Einwohner.
2. Die Hauptstadt der Schweiz ist _____.
3. Wien ist bekannt für _____.
4. Bayern und Saarland sind _____.
5. _____ hat neun Bundesländer.
6. Die Schweiz hat etwa 900 _____.
7. Offizielle Sprachen in der Schweiz sind _____.
8. Drei wichtige Flüsse in Deutschland sind _____.
9. Österreich ist _____ km2 groß.

XII Std German Reader_FullBook.indd 65 19-02-2020 18:17:59

WECHSELSPIEL – D-A-CH Hauptstädte

Arbeitsblatt – A : Frag deinen Partner / deine Partnerin nach den fehlenden Hauptstädten

z. B. : A : *Wie heißt die Hauptstadt von Schleswig-Holstein?*

B : *Kiel*

Deutschland	Berlin
Schleswig-Holstein	
Mecklenburg-Vorpommern	Schwerin
Bremen	
Hamburg	Hamburg
Niedersachsen	
Sachsen-Anhalt	Magdeburg
Brandenburg	
Nordrhein-Westfalen	Düsseldorf
Hessen	
Thüringen	Erfurt
Sachsen	
Rheinland-Pfalz	Mainz
Saarland	
Baden-Württemberg	Stuttgart
Bayern	

XII Std German Reader_FullBook.indd 66 19-02-2020 18:17:59

WECHSELSPIEL – D-A-CH Hauptstädte

Arbeitsblatt – B : Frag deinen Partner / deine Partnerin nach den fehlenden Hauptstädten

z. B. : B : *Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?*

A : *Berlin*

Deutschland	
Schleswig-Holstein	Kiel
Mecklenburg-Vorpommern	
Bremen	Bremen
Hamburg	
Niedersachsen	Hannover
Sachsen-Anhalt	
Brandenburg	Potsdam
Nordrhein-Westfalen	
Hessen	Wiesbaden
Thüringen	
Sachsen	Dresden
Rheinland-Pfalz	
Saarland	Saarbrücken
Baden-Württemberg	
Bayern	München

XII Std German Reader_FullBook.indd 67 19-02-2020 18:17:59

INTERNETRECHERCHE

Thema : Eine Stadt aus Deutschland / Österreich / der Schweiz

a. Für welche Stadt interessierst du dich?

_____.

b. Wo liegt die Stadt / In welchem Land liegt die Stadt?

_____.

c. Wie groß ist sie? / Wie viele Einwohner hat sie?

_____.

d. Welche drei Sehenswürdigkeiten findest du am besten / gefallen dir am besten? Warum?

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

XII Std German Reader_FullBook.indd 68 19-02-2020 18:17:59

Austauschschüler – “Living between cultures”







Kavya und Isabel stammen aus zwei Kontinenten, aber sie haben etwas gemeinsam. Beide können Deutsch! Deshalb konnten sie einander gegenseitig besuchen. Kavya war in Deutschland und Isabel war in Indien.

Lies die Aussagen und rate, wer das sagt. Schreibe „K“ für Kavya und „I“ für Isabel – Read the statements and guess who says what. Write „K“ for Kavya and „I“ for Isabel.

1.	Als ich über meine Schule erfuhr, dass ein Austausch mit einer Schule in Indien möglich ist, war ich sofort Feuer und Flamme.
2.	Die erste Schulwoche ist schnell vergangen und mein Stundenplan steht nun soweit. In der nächsten Woche belege ich folgende Fächer: Mathe, Naturwissenschaften, Erdkunde, Deutsch, Englisch, Geschichte, Religion und Sport.
3.	Interessant war auch, wie ambitioniert all meine Mitschülerinnen waren, wenn es um Ihre Zukunftspläne ging. Schule, Bildung, Prüfungen und Karriere sind in Indien viel wichtiger als in Europa.

XII Std German Reader_FullBook.indd 69 19-02-2020 18:18:00

4.	Leider ging die Zeit in Indien viel zu schnell vorbei. Der Abschied in Indien ist mir deutlich schwerer gefallen, als gedacht. Auf jeden Fall möchte ich einmal zurückkehren, aber es wird leider nicht sehr bald passieren.
5.	Dienstags und freitags fragte meine Gastmutter, ob ich Klamotten zum Waschen haben. Am Anfang kam es mir etwas merkwürdig vor, aber ab der zweiten Woche gab ich ihr meine Wäsche.
6.	Meine Partnerschule hieß Sacred Heart, eine reine Mädchenschule und lag in Chennai im Südindien. Es gibt in Chennai, soweit ich weiß, trotzdem viele gemischte Schulen.
7.	Wir mussten früh aufstehen und schon morgen früh um 0700 Uhr mit dem Bus zur Schule fahren, denn die Schulzeit war von morgens 07:30 bis mittags 01:00 jedoch mit zwei kleinen und einer langen Pausen dazwischen.
8.	Disziplin steht immer an erster Stelle, Morgenversammlungen, Morgengebete und das Singen der Nationalhymne gehören zum Schulalltag.
9.	Sonst musste ich selber mein Bett machen und das Zimmer, das ich mit Isabel teilte, möglichst sauber halten. Meine Gastmutter hat jedenfalls alle zwei Tage unser Zimmer aufgeräumt.
10.	Meine Gastfamilie war klein, bestand aus vier Personen, meiner Gastmutter, meinem Gastvater, meiner Gastschwester Jana und meiner Austauschpartnerin „Isabel“.
11.	Der Unterricht war streng, aber es bestand eine starke Bindung zwischen den Schülern und Lehrern.
12.	Es gab viele Sorten von Brot und Brötchen mit Butter, Marmelade, Wurst und Saft zum Frühstück. Um 06:45 hatten wir etwas zum Frühstück und immer nahmen wir zwei Lunchboxes mit Kleinigkeiten mit. Um 18:00 Uhr aßen wir Abendbrot und das war kalt. Deutsche Küche war für indische Verhältnisse zu fad und ich musste manchmal mein Essen mit indischen Gewürzen verschärfen.
13.	Meine neue Familie war sehr nett und ich konnte mich schnell anpassen. In der ersten Woche war es sehr schwer: neue Leute, neues Zuhause, neue Schule, Freunde usw. Aber später war es ein bisschen leichter.
14.	Alle Schülerinnen tragen Schuluniform, da diese in Indien Pflicht ist. Dies ist eine der größten Unterschiede zu meiner Schule in Deutschland.
15.	Insgesamt fand ich diese vier Wochen in Deutschland sehr cool. Meiner Meinung nach ist es sehr schön, so eine Möglichkeit zu bekommen, ins Ausland zu fahren und andere Leute kennenzulernen, ihre Kultur, Sprachen usw. Ich bin sehr froh, dass ich alles gemacht habe.

XII Std German Reader_FullBook.indd 70 19-02-2020 18:18:00

16.	Am Wochenende waren wir immer unterwegs und haben kleine Ausflüge gemacht. Mit „Patti“ ging ich auch zum Tempel, ein faszinierender Gottesdienst mit Musik, Gesang, stundenlang auf dem Boden sitzen und anschließendem gemeinsamen Essen.
17.	Vielleicht, weil ich schon ein bisschen Deutsch sprechen konnte, da ich in der Schule drei Jahre Deutsch gelernt habe. Von Tag zu Tag habe ich etwas Neues gelernt, machte immer irgendwelche Fortschritte in Deutsch.
18.	Sonntagnachmittags gab es Grill im Garten und der Gastvater guckte dann gerne Fußball im Fernseher.
19.	Mein Name ist Isabel Ackermann und lebe in Augsburg seit meiner Geburt. Kavya war meine Austauschpartnerin und hat uns für vier Wochen in Augsburg besucht.
20.	Das Leben mit der Gastfamilie war faszinierend, aber für viele nicht einfach. Ich hatte zwei kleine Gastbrüder und meine über alle geliebte Gastoma - meine „Patti“.
21.	Da ich mich vorher gut über die Lebensumstände in Indien informierte, bekam ich bei der Ankunft keinen richtigen Kulturschock
22.	Ich hatte zwar größtenteils keine Ahnung, was ich da esse, es hat aber jedes Mal gut geschmeckt. Die Familie, in der ich gelebt habe, hat sich komplett vegetarisch ernährt und hat total auf den Fleischkonsum verzichtet

Über welche Themen sprechen Isabel und Kavya? Kreuze an – What topics do Isabel and Kavya speak about? Mark below.

Thema	Ja	Nein
Schulfächer		
Alltagsroutinen		
Noten		
Essen		
Familie		
Haustiere		
Sprachenlernen		
Einkaufen		
Freizeit		
Schulregeln		
Religion		
Klassenausflug		

XII Std German Reader_FullBook.indd 71 19-02-2020 18:18:00

Erfahrungsbericht von Kavya – Austauschwochen in Salzburg

In Deutschland ist vieles anders als zuhause.

Erfahrungsbericht von Isabel – Austauschwochen in Chennai

Indien: kein Kulturschock, sondern bald mein zweites Zuhause.

XII Std German Reader_FullBook.indd 72 19-02-2020 18:18:00

TWO FAMILIES, FOUR GENERATIONS – 75 years of Friendship

– *fairy tale relationship*

The first generation
Gottlieb Theodor Stoll
&
Gopalaswamy Doraiswamy Naidu



The story of how the GD family from southern India and the Stoll family from southern Germany came into contact with each other, their paths merged and an everlasting friendship originated has been told so often over the decades and passed on by parents to their children so many times that it has since become something of a fairy-tale legend. This legend relates a great deal about the trust and the sense of attachment that unites the two families.

Once upon a time, in the southwest of the German Reich shortly before outbreak of the Second World War:

Long, long ago in 1939
Far, far away in a corner of Germany
In a wee little village of Holzmaden
A warm –hearted family were living happily.
Sweet little Oma, the lady of the house
Saw a strange-looking Indian
Cold and hunger-stricken
Dhoti and shirt was all that he owned
Though they know no common language
Signs vibrated the hearts' language.

This is the beginning of a poem that was recited on the occasion of the 50th anniversary of the family friendship at the turn of the year 1988/89 in Coimbatore. It relates how "Oma" (Grandma) Berta Stoll, wife of Gottlieb Stoll, the founder of Festo, and the heart and soul of both the Stoll household and the Festo company, lavished warm care and attention on GD Naidu-this stranger, a traveller who was ostensibly freezing and, to German eyes, appeared shoddily clad in his dhoti. The fact that he was a respected figure in his native Indian society, a prosperous

XII Std German Reader_FullBook.indd 73 19-02-2020 18:18:00

entrepreneur whose keen interest in the celebrated German engineering had moved him to embark on a business trip to Europe-none of this was apparent to the *Swabians* (an ethnic group of Southern Germany) he encountered, nor could it be elicited from him in the Stoll household, which was lacking all knowledge of both English and Tamil.

Great in this world is life, great in this world is kindness, the poem continues. Unprejudiced humanity, a humanistically inspired willingness to help: these are values that united the two families from the outset, even though they were separated by thousands of kilometres. They are what GD Naidu also stood for, as do his children and grandchildren today.

This bond that remains unbroken through decades has seen the fourth generation. It took a new dimension in the year 2016 with the signing of a Twin city partnership between the *Swabian* town, *Esslingen am Neckar* and South Indian Metropolis, Coimbatore. This has opened yet another door for mutual friendly exchanges in terms of language, culture, sports, art etc. between both the cities and the fairy tale continues.

Read the text and answer the following questions:

1. What was the common feature between Naidu and Stoll families?
2. What was the name of "Oma" who was the first person of contact for G.D. Naidu?
3. Describe the appearance of G.D. Naidu during their first encounter.
4. What was the name of the business house associated with both the families?
5. German Reich / Swabians / Esslingen / Neckar - Explain briefly.

XII Std German Reader_FullBook.indd 74 19-02-2020 18:18:00

Wortschatz - Vocabulary

Der Klassenausflug

die Stadt	–	die Städte
die Hauptstadt	–	die Hauptstädte
der Hafen	–	die Häfen
die Fabrik	–	die Fabriken
der Tempel	–	die Tempel
die Hochschule	–	die Hochschulen
die Universität	–	die Universitäten
die Sehenswürdigkeiten		
der Palast	–	die Paläste
der Fluss	–	die Flüsse
die Kirche	–	die Kirchen
die Kultur	–	die Kulturen
die Industrie	–	die Industrien
die Besonderheit	–	die Besonderheiten
die Heimat		
heiß		
bekannt		
berühmt		
die Heimat		

DACH - Länder

das Land	–	die Länder
das Bundesland	–	die Bundesländer
der Einwohner	–	die Einwohner
die Landessprache	–	die Landessprachen
das Museum	–	die Museen
das Theater	–	die Theater

Austauschschüler

der Austausch		
die Gastfamilie	–	die Gastfamilien
der Gastvater		
die Gastmutter		
der Kulturschock		
die Partnerschule	–	die Partnerschulen
das Zuhause		
ambitioniert		
schwer		
leicht		
faszinierend		
vegetarisch		

XII Std German Reader_FullBook.indd 75 19-02-2020 18:18:01

German Language – XII

List of Authors and Reviewers

Authors

Mr. Prabhakar Narayanan
German Teacher

Mr. Seralathan Pannirselvam
German Teacher

Mr. Balajee Venkataraman
German Teacher

Reviewers

Mr. Helmut Schippert

Mr. Karl Pechatscheck

Mrs. Puneet Kaur

Dr. Rajrekha Sundar

Academic Co-ordinator

K. Chandrasekaran

Lecturer, DIET, Chennai.

Art and Design Team

Layout

Manohar Radhakrishnan
Adison Raj A

QC

Rajesh Thangappan

Wrapper Design

Kathir Arumugam

Co-ordination

Ramesh Munisamy

This book has been printed on 80 GSM Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at:

XII Std German Reader_FullBook.indd 76 19-02-2020 18:18:01