

GOVERNMENT OF TAMILNADU

ഒന്നാം ക്ലാസ്

STANDARD ONE

TERM - 1

ഘട്ടം - 1

മലയാളം

MALAYALAM READER

Department of School Education

Untouchability is inhuman and a crime

Government of Tamil Nadu

First Edition - 2026

(Published under New Syllabus in Trimester Pattern)

Price : Rs.

A call can change your life (24×7 toll free helplines for children below 18 years)

If you are forced into
Child Marriage or Child Labour,
If you are Emotionally,
Physically, Sexually
Harassed or Abused,

If you feel unsafe dial CHILDLINE 1098 Night & Day

Caller details will be kept confidential

If you are feeling Threatened or
being Abused or Harassed –
Emotionally, Physically or Sexually,
If you are feeling unsafe,
If you need guidance for
Examinations or Higher Education

Dial 14417

Education Information Centre

Caller details will be kept confidential

Content Creation

State Council of Educational Research and Training

© SCERT 2026

Printing & Publishing

Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation

Foreword

The early years of childhood are a time of wonder-when curiosity is boundless, imagination is vivid, and every experience becomes a step in the journey of learning. These textbooks for Classes 1 to 3 have been developed to honour this spirit, creating a learning experience that is joyful, meaningful, and engaging.

Developed as part of the **Tamil Nadu State Education Policy-2025**, these books mark a significant step towards strengthening foundational education in the State. The vision and direction provided by the **Hon'ble Minister for School Education** have ensured that the policy's emphasis on child-centred, competency-based, and inclusive learning is meaningfully reflected in these materials.

The leadership of the **Additional Chief Secretary,** School Education has been instrumental in ensuring the integration of 21st-century skills and knowledge, and in shaping the textbooks into engaging story-driven learning experiences.

This is further reflected in a competency-based approach to curriculum and assessment that moves beyond rote learning to foster deep conceptual understanding and meaningful application. The integration of value education to build character, along with life skills, art and motor skill development, enables the holistic development of the child.

The members of the High-Level Curriculum Expert Committee, the Chairperson and the members of the Curriculum Development Committee, have provided constant guidance, shaping and refining these materials through their insights and expertise, alongside the contributions of educators and practitioners acknowledged elsewhere in this book.

At this foundational stage, learning must build strong foundations while supporting the overall development of the child. These textbooks bring together a carefully designed set of features that make learning active, engaging, and meaningful:

- Opportunities for speaking and listening, building confidence in expression
- Activities that strengthen logical thinking and conceptual understanding
- Integrated spaces for reading and writing practice within lessons
- Fine and gross motor skill development through drawing, colouring, tracing, and movement-based tasks
- Simple avenues for independent learning and self-reflection

The books also integrate values and life skills, helping children develop empathy, cooperation, responsibility and confidence.

Learning is guided by a competency-based approach that moves beyond memorisation towards understanding and application. Assessment is embedded within the learning process, making it continuous, meaningful and supportive.

These textbooks are learning companions that invite children to explore, think and express. They represent a shared commitment to enabling every child to learn with joy, grow with confidence, and build a strong foundation for the future-advancing a vision of **"Education reimagined, inclusive, equitable, and future-ready".**

DIRECTOR
State Council of Educational
Research and Training (SCERT)
Tamil Nadu

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a **SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC** and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity;

and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

ദേശീയ ഗാനം

ജനഗണമന അധി നായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ
പഞ്ചാബ് സിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
ദ്രാവിഡ ഉത്കല വംഗാ
വിന്ധ്യ ഹിമാചല യമുനാ ഗംഗാ
ഉച്ഛല ജലധി തരംഗാ
തവശുഭ നാമേ ജാഹേ
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
ജനഗണമംഗള ദായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ
ജയഹേ ജയഹേ ജയഹേ
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

-മഹാകവി രവീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ.

ദേശീയഗാനം-സാരം

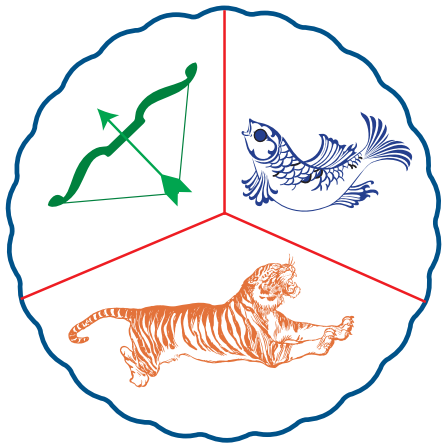
ഭാരതഭൂമിയുടെ ഭാഗ്യവിധാതാവേ!ജനസമൂഹത്തിന്റെ ഹൃദയാധിനാഥനായ അങ്ങ് വിജയിക്കട്ടെ!പഞ്ചാബ്,സിന്ധ്,ഗുജറാത്ത്,മറാഠ,ദ്രാവിഡം,വംഗം ആദിയായ പ്രദേശങ്ങളും വിന്ധ്യഹിമാചലാദി പർവ്വതങ്ങളും മഹാസമുദ്രത്തിന്റെ തിരമാലകളും അങ്ങയുടെ ശുഭനാമം ഉരുവിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.അങ്ങയുടെ മംഗളാശിസ്സുകൾ തേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.അങ്ങയുടെ ജയഗാഥകൾ പാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.ഭാരതഭൂമിയുടെ ഭാഗ്യവിധാതാവേ! ജനസമൂഹത്തിന് ഗുണപ്രദായകനായ അങ്ങ് മേൽക്കുമേൽ വിജയിക്കട്ടെ. അങ്ങേയ്ക്ക് മേൽക്കുമേൽ വിജയമുണ്ടാകട്ടെ.



തമിഴ്ത്തായ് വാഴ്ത്ത്

നീരാരും കടലുടുത്ത നിലമടന്തൈ ക്കെഴിലൊഴുകും
ശീരാരും വദനമെന ത്തികഴ്ഭരത ഖണ്ഡമിതിൽ
തെക്കണമും അതിർശിറന്ത തിരാവിട നൽതിരുനാടും
തക്കശിറു പിറൈനുതലും തരിത്തനറും തിലകമുമേ!
അത്തിലക വാസനൈപോൽ അനൈത്തുലകും ഇൻപമുറ
എത്തിശൈയും പുകഴ്മണങ്ക ഇരുന്തപെരും തമിഴണങ്കേ!
തമിഴണങ്കേ!
ഉൻ ശീരിളമൈ ത്തിറംവിയന്തു ശെയൽമറന്തു വാഴ്ത്തുതുമേ!
വാഴ്ത്തുതുമേ!
വാഴ്ത്തുതുമേ!

– 'മനോന്മണിയം' പെ. സുന്ദരനാർ.



തമിഴ് മാതൃവന്ദനം – ആശയം

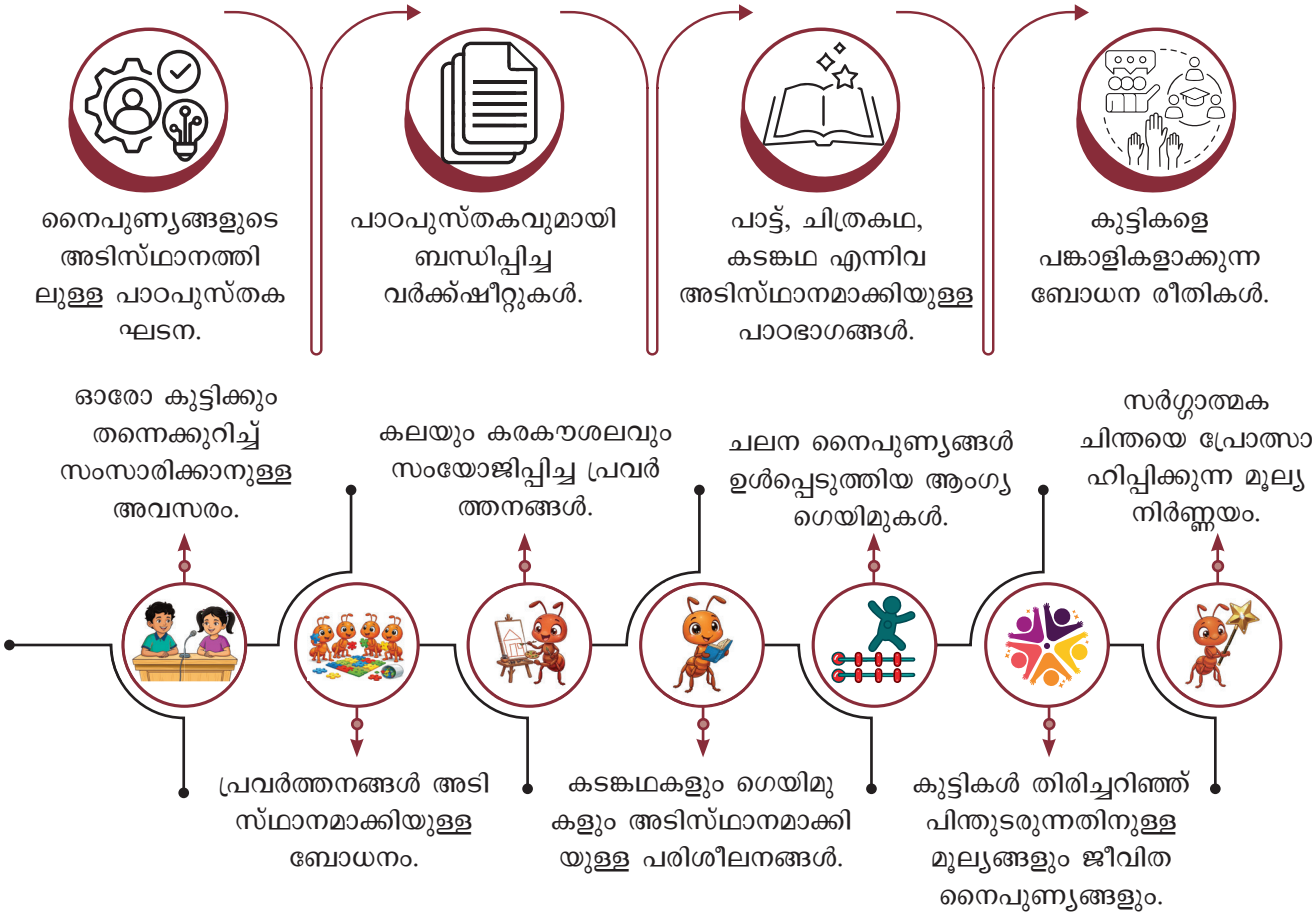
തിരമാലകളുടെ ആരവത്തോടുകൂടിയ സമുദ്രമെന്ന നീലജലാശയമാകുന്ന പുടവയണിഞ്ഞ സ്ത്രീയുടെ അഴകാർന്നതും ഐശ്വര്യപൂർണ്ണവുമായ മുഖമായി ഭാരതഭൂമി പരിലസിക്കുന്നു. ഈ ഭൂവിഭാഗത്തിലെ ദക്ഷിണദേശത്ത് മികച്ചതും മനോജ്ഞവുമായ ദ്രാവിഡനാട് പ്രകാശിക്കുന്നു.കുങ്കുമ തിലകത്തിൽ നിന്ന് പ്രസരിക്കുന്ന സുഗന്ധമെന്ന പോലെ ലോകത്തിന് ആനന്ദം പ്രദാനം ചെയ്യും വിധം ദിക്കെങ്ങും കീർത്തി പരത്തി വിലസുന്ന തമിഴ് സ്ത്രീ രത്നമേ, എന്നെന്നും യൗവനയുക്തയായിരിക്കുന്ന ഭവതിയുടെ സവിശേഷ പ്രാവിണ്യം കണ്ട് അത്ഭുതാദരങ്ങളോടെ നിന്നെ ഞങ്ങൾ സ്തുതിക്കുന്നു.

ആമുഖം

> **മധുരമധുരമീ മലയാളം...**
>
> **മധുമതി മനോഹരം മലയാളം.... – തുഞ്ചത്ത് രാമാനുജൻ എഴുത്തച്ഛൻ.**

തമിഴ്നാടിന്റെ സവിശേഷമായ സംസ്കാരം, ഭാഷ, സാമൂഹിക പാരമ്പര്യം എന്നിവയ്ക്ക് മുൻഗണന നൽകിക്കൊണ്ട് തമിഴ്നാട് സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ നയം 2025 രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് കുട്ടികൾക്കുള്ള നിർബന്ധിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന ഏകീകൃത ഘടകമായി അടിസ്ഥാന സാക്ഷരതയെ' സൂചിപ്പിക്കുന്നു. തമിഴ്നാട്ടിലെ ഓരോ കുട്ടിയും പ്രായത്തിനനുസരിച്ചുള്ള കേൾവി, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത് തുടങ്ങിയ ആജീവനാന്ത അടിസ്ഥാന ഭാഷാ നൈപുണ്യങ്ങൾ നേടണമെന്ന് ഇത് ഊന്നിപ്പറയുന്നു. എല്ലാ പാഠങ്ങളും പഠിക്കുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാനം ഭാഷാപഠനമായതിനാൽ, കുട്ടികളുടെ സഹജമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും, സമൂഹത്തോട് ചേർന്ന് ജീവിക്കാൻ അവരെ സഹായിക്കുന്നതിനുമായാണ് ഈ പാഠപുസ്തകം രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ചുറുചുറുക്കോടെ എന്തിനെയും അന്വേഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്ന കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവം മനസ്സിലാക്കി, അവർക്ക് പ്രിയപ്പെട്ടതും അടുത്തറിയുന്നതുമായ കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഈ പുസ്തകത്തിലെ പാഠങ്ങൾ, പരിശീലനങ്ങൾ, ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ എന്നിവ താഴെ പറയുന്ന രീതിയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.



പാഠ്യപദ്ധതി ഘടന

അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വാക്കുകളെ കടങ്കഥകളിലൂടെ കുട്ടികൾ തന്നെ സ്വയം അന്വേഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്ന രീതിയിലാണ് പാഠഭാഗങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ സമീപനം കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും പഠനത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ഭാഷാ നൈപുണ്യങ്ങളായ കേൾവി, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയ്ക്കായുള്ള പാഠങ്ങൾ പാഠപുസ്തകത്തിൽ താഴെ പറയുന്ന രീതിയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

1. എന്റെ വീട്

- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനും, സന്തോഷത്തോടെ പാടാനും, വായനയിലേക്കും എഴുത്തിലേക്കും പ്രവേശിക്കാൻ അവരെ സജ്ജരാക്കുന്നതിനുമുള്ള പാഠം.

2. വിരുതൻ മഴ

- കടങ്കഥകളിലൂടെ സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങളുടെ ശബ്ദം, രൂപം എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്ന പാഠം.

3. കളിത്തോണി

- ലളിതമായ പാട്ടുകളിലൂടെ സ്വരാക്ഷരങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും ഉച്ചരിക്കാനും സഹായിക്കുന്ന പാഠം.

അടിസ്ഥാന നൈപുണ്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കേൾവിയും സംസാരവും:
കേൾക്കുന്നത് മനസ്സിലാക്കുകയും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

വായന:
അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉച്ചരിക്കുക.

എഴുത്ത്:
അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപം മനസ്സിലാക്കി എഴുതുക.

പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയം

- പഠനനേട്ടങ്ങൾ വീണ്ടും ഓർത്തെടുക്കുന്ന ഭാഗം – ചെയ്തു പരിശീലിക്കാം
- പഠന ഫലങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്ന ഭാഗം – പഠനയാത്ര
- കുട്ടികൾ തങ്ങൾ പഠിച്ചത് സ്വയം മനസ്സിലാക്കുന്ന ഭാഗം – ഞാൻ പഠിച്ചത്
- ഓരോ യൂണിറ്റിലുമുള്ള വളർച്ച വിലയിരുത്തുന്ന ഭാഗം – ഞാൻ ചെയ്യും



ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ: തനിച്ച് അല്ലെങ്കിൽ കൂട്ടായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കഥ, പാട്ട്, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത്: ഇവയ്ക്കുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ.



പഠന ഫലങ്ങൾ: കുട്ടികൾ കൈവരിക്കേണ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

അധിക വിവരങ്ങൾ: പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, പരിശീലനങ്ങൾ.



മൂല്യനിർണ്ണയ മാനദണ്ഡങ്ങൾ (Rubrics)

ചുരുക്കത്തിൽ, ഓരോ കുട്ടിയും ആജീവനാന്ത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ശക്തമായ അടിത്തറ നേടുന്നതിനൊപ്പം, അടിസ്ഥാന സാക്ഷരത എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാനും ഈ പാഠപുസ്തകം സഹായിക്കുന്നു.

മലയാളം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

യൂണിറ്റ്	ശീർഷകം	പേജ് നമ്പർ
1.	എന്റെ വീട്	01
2.	വിരുതൻ മഴ	21
3.	കളിത്തോണി	45



1 എന്റെ വീട്

എന്നെക്കുറിച്ച്.....

എന്റെ പേര്: .....

എന്റെ സ്ഥലപ്പേര്: .....

എന്റെ നാട്: .....

എന്റെ വിദ്യാലയം: .....

എന്റെ ടീച്ചർ: .....

എനിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ളത്: .....

എനിക്കിഷ്ടമില്ലാത്തത്: .....



ഞാൻ എന്നെക്കുറിച്ച്
പറയാം, നിങ്ങളും പറയുക.

വീട്

എന്റെ വീട് നല്ല വീട്
ഞാൻ പിറന്ന വീട്
അമ്മയുണ്ട് അച്ഛനുണ്ട്
ചേച്ചിയുണ്ട് വീട്ടിൽ
അനുജനുണ്ട് വീട്ടിൽ
സ്നേഹമുള്ള വീട്
ഒരുമയുള്ള വീട്
ഒത്തുചേർന്ന് വാഴും
സ്വർഗ്ഗമാണെൻ വീട്.



സംസാരിക്കാം...

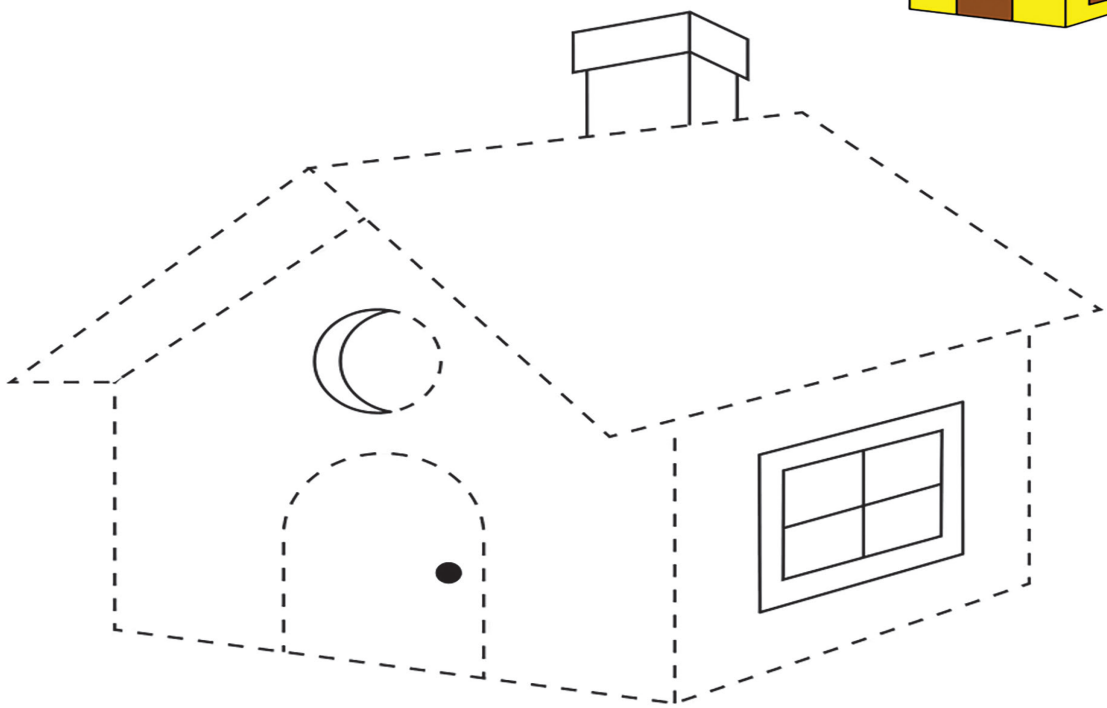


ഞാൻ ചിത്രം നോക്കി കഥപറയും; നിങ്ങളും പറയുക.



കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കാം





ചിത്രത്തിന് നിറം നൽകാം



ഇഷ്ടമുള്ളവ വരച്ചു നിറം നൽകാം

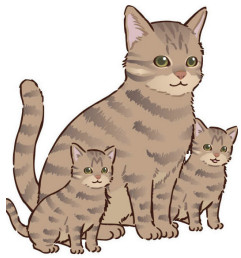


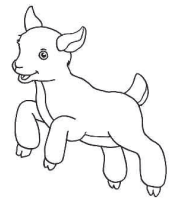
പ്രവർത്തനം

അമ്മയുടെ അടുത്ത് എത്തിക്കാമോ?

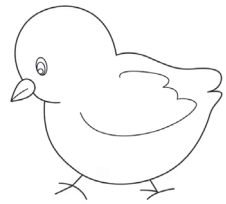




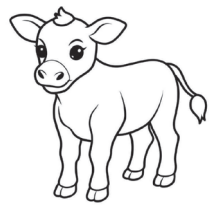


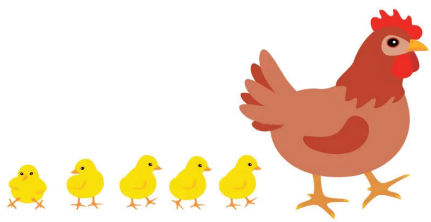


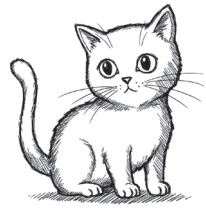




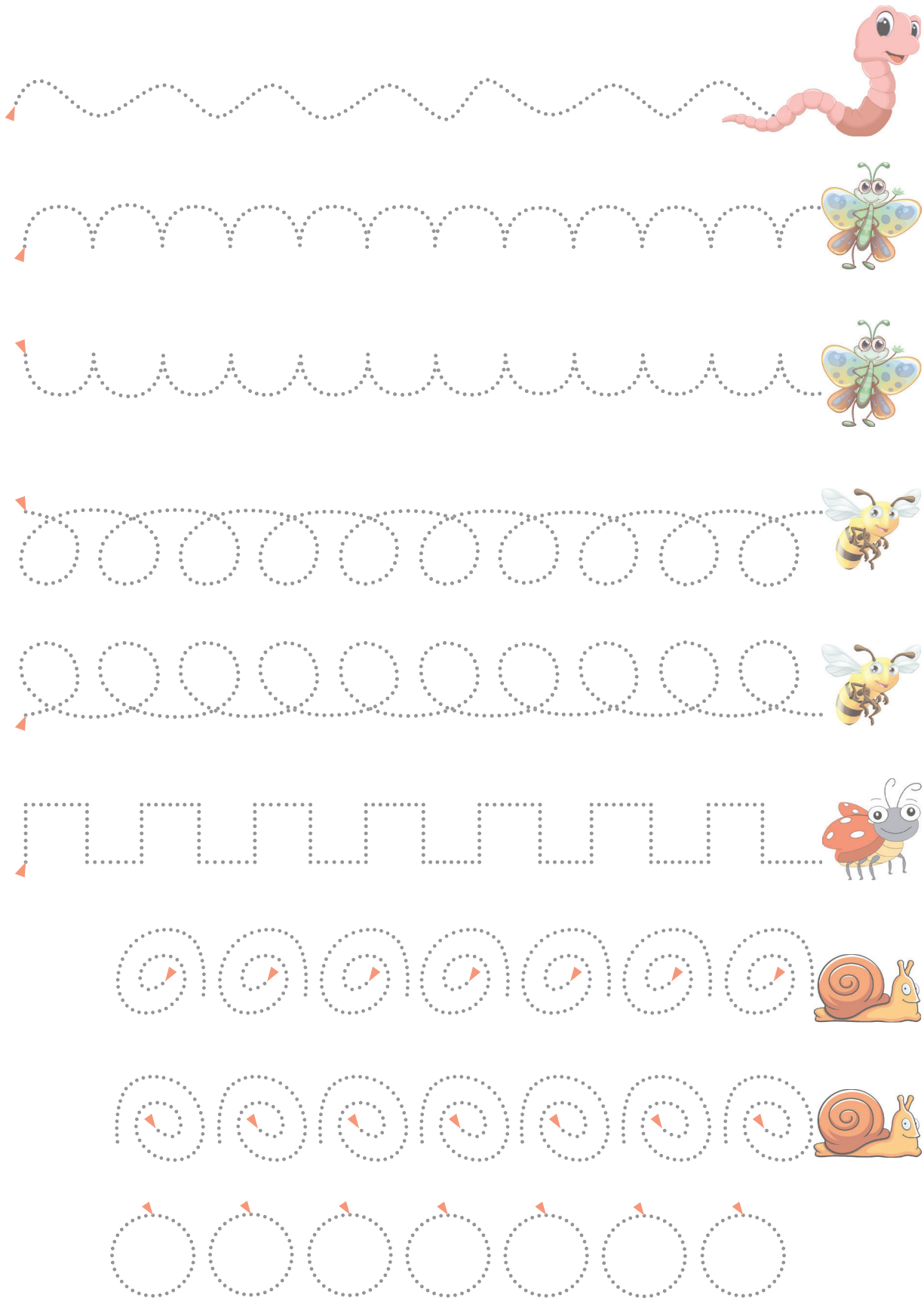




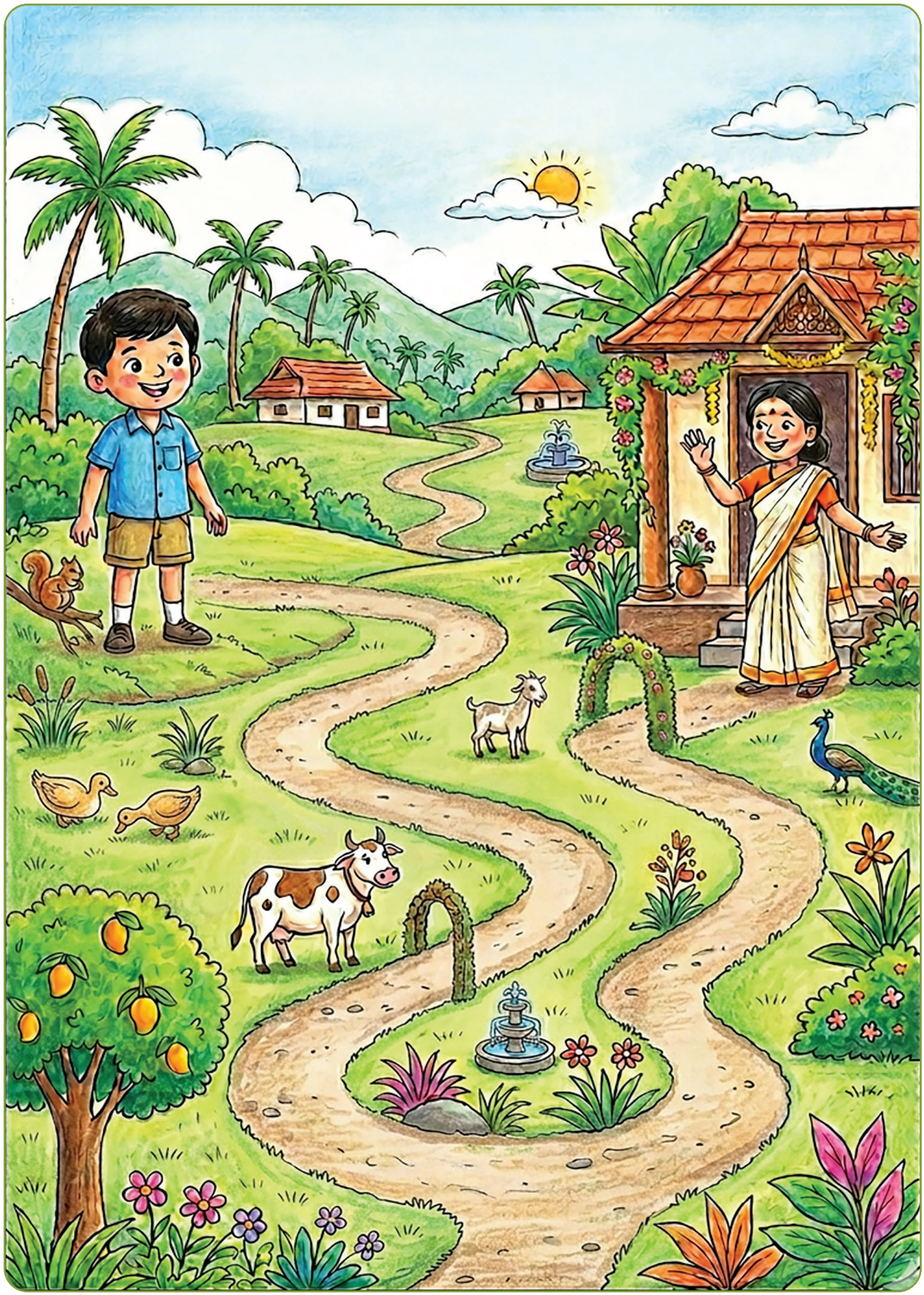




എന്നെ പിന്തുടരുക...



വഴി വരയ്ക്കൂ.....



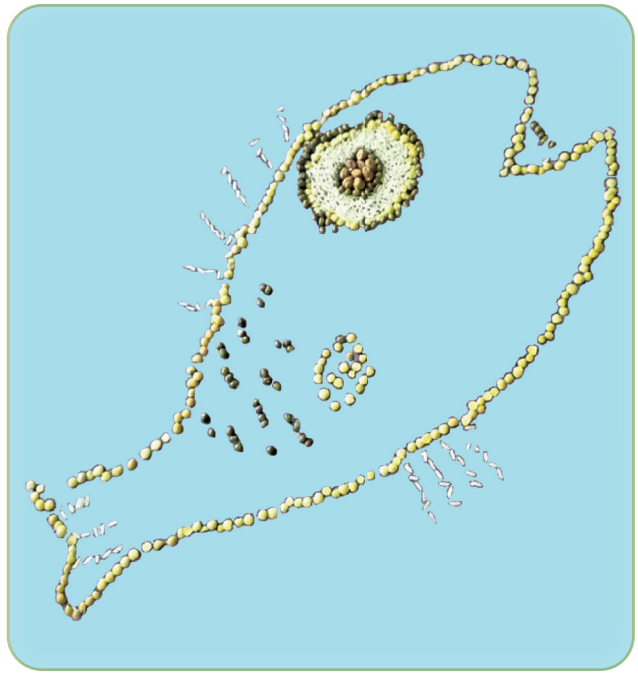
പ്രവൃത്തി പരിചയം

കളിമണ്ണിൽ രൂപം നിർമ്മിക്കാം.

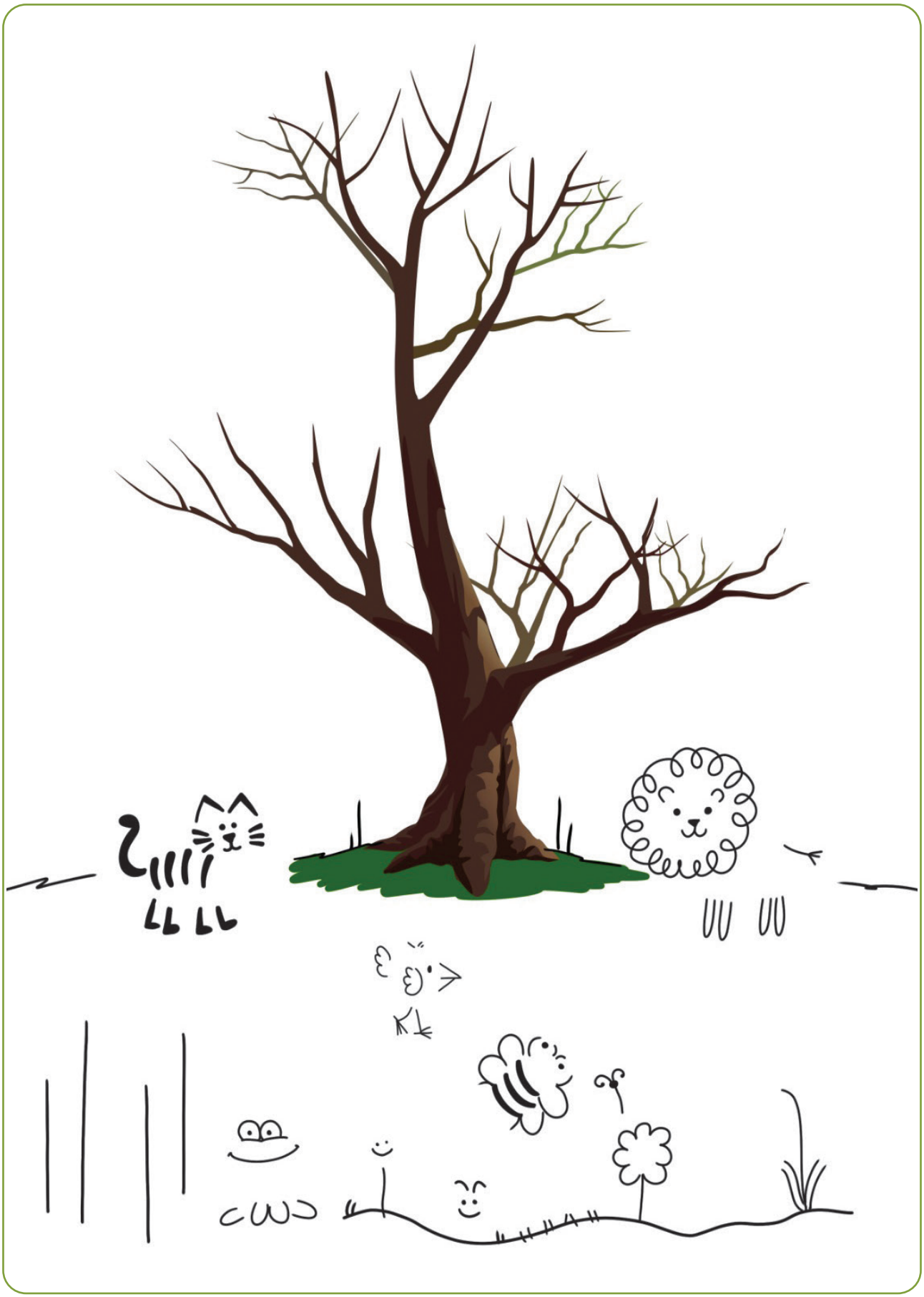


ധാന്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം നിർമ്മിക്കാം.

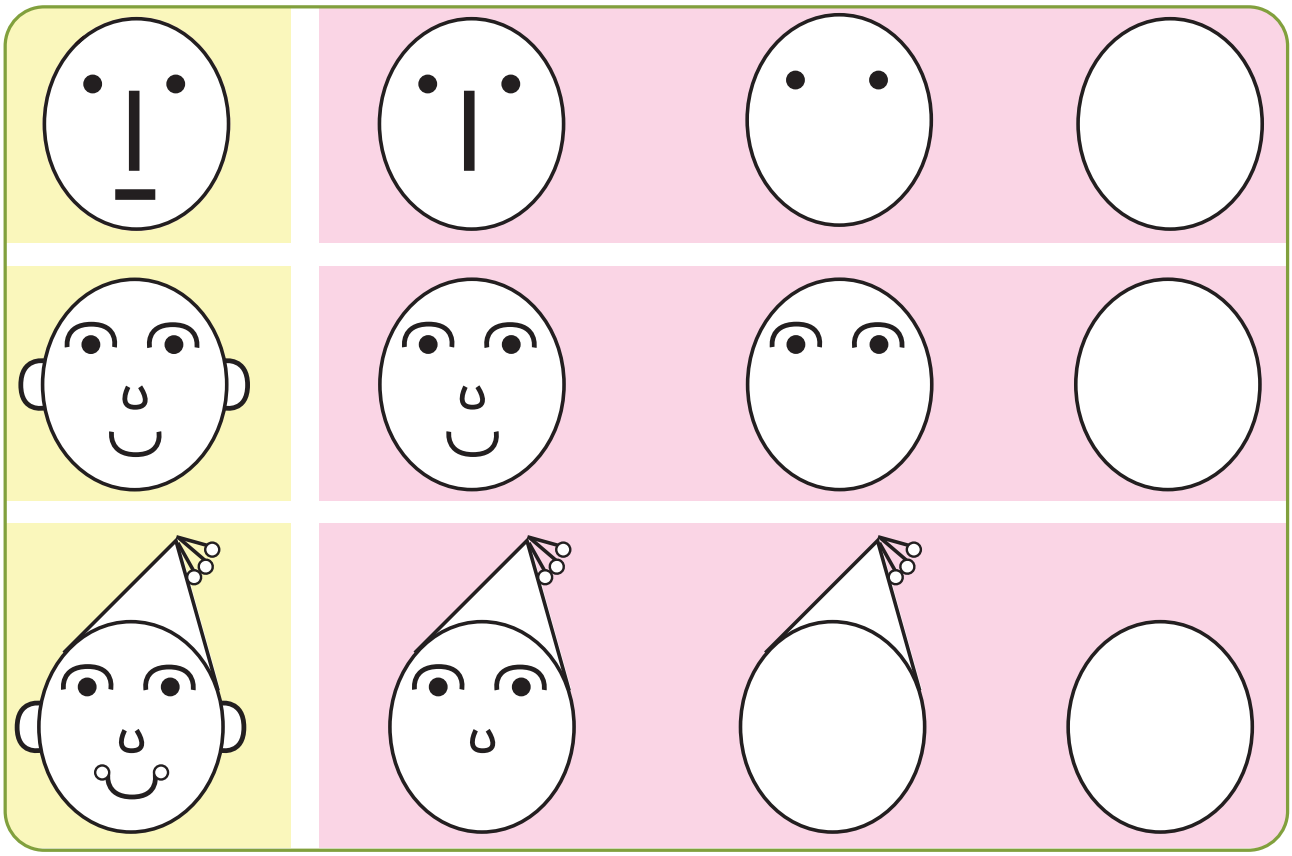




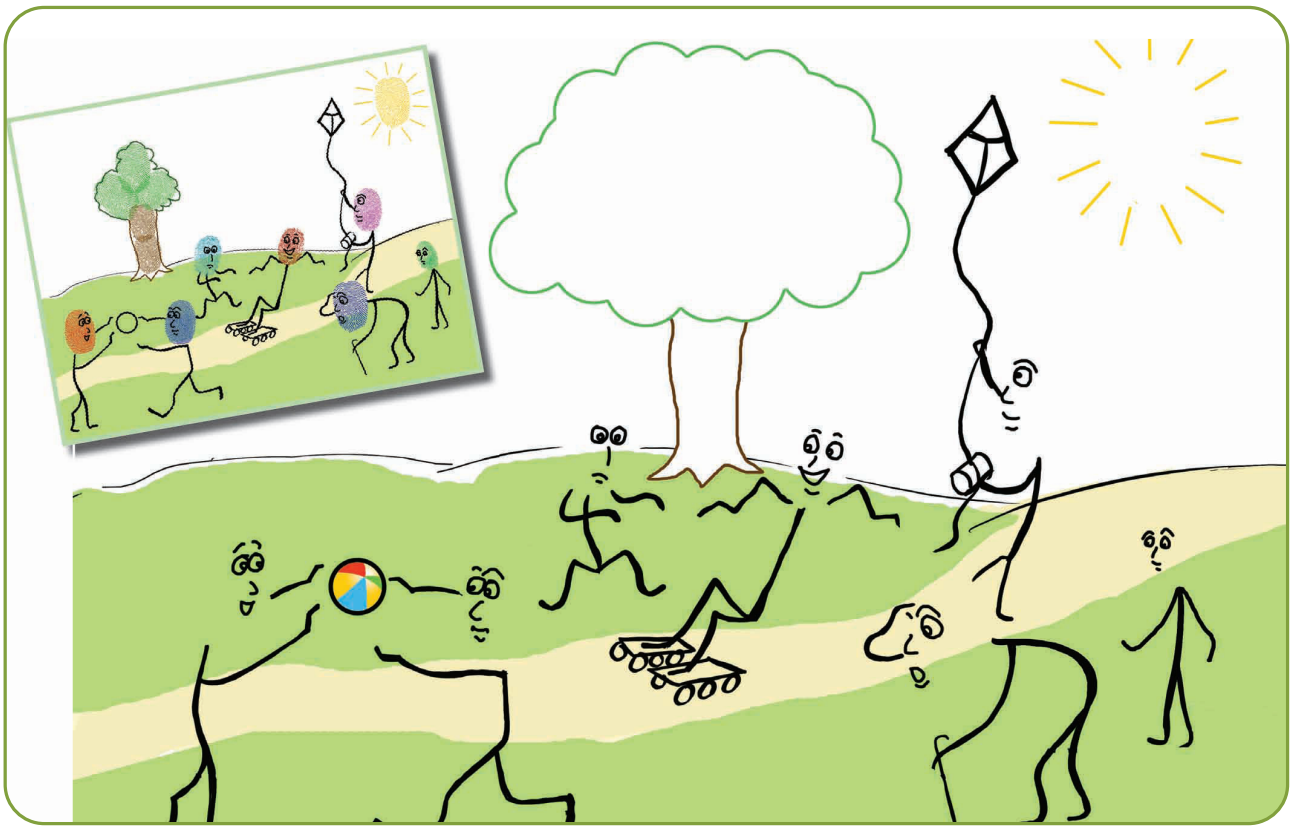
വിരലുപയോഗിച്ച് ചിത്രം പൂർത്തിയാക്കാം.



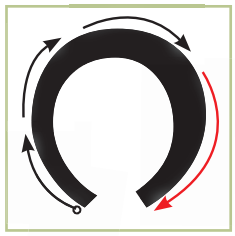
വിട്ടുപോയവ വരച്ച് പൂർത്തിയാക്കാം.

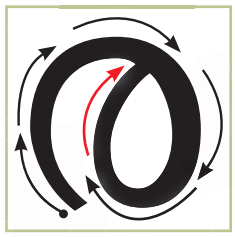


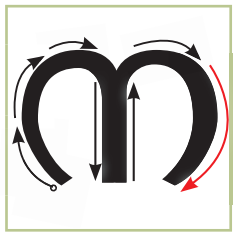
വരയ്ക്കാം! രസിക്കാം!

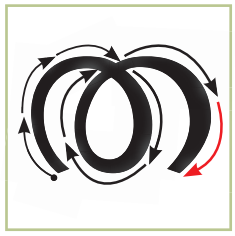


എഴുതി പരിശീലിക്കാം.











വന വന വാനം

വര വര വാരം

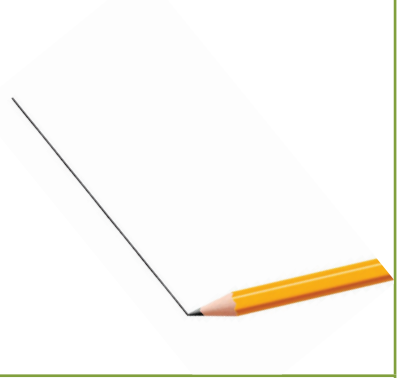
നര നര നാര

തന തന താന

തറ തറ താറാവ്



ചിത്രം നോക്കി വായിക്കാം; എഴുതാം.

പന	തറ	വര
		
_____ _____	_____ _____	_____ _____

പട	തവ	വട
		
_____ _____	_____ _____	_____ _____

പറ	റവ	പറവ
		
_____ _____	_____ _____	_____ _____

പാടി രസിക്കാം.

നീല നിറത്തിൽ കാക്കപ്പൂ...



മഞ്ഞ നിറത്തിൽ ജമന്തിപ്പൂ...

വെള്ള നിറത്തിൽ മുല്ലപ്പൂ...



ചുവന്ന നിറത്തിൽ റോസാപ്പൂ...

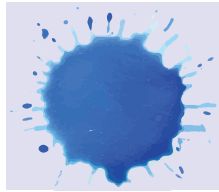
ചേലേറുന്നൊരു ആമ്പൽപ്പൂ...

നിറങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി യോജിച്ച സംഖ്യ എഴുതുക.

നീല	പച്ച	ചുവപ്പ്	മഞ്ഞ	കറുപ്പ്	വെള്ള
1	2	3	4	5	6









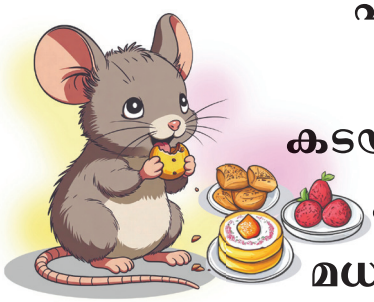
പാടി രസിക്കാം



നീലാകാശപ്പീലികൾ വിരിയും
പച്ചത്തെങ്ങോല
തെളിഞ്ഞ മഞ്ഞപ്പൂങ്കുലയാകെ
ചുവന്ന റോസാപ്പൂ
തവിട്ടു പശുവിൻ വെളുത്ത പാല്
കുടിച്ചതിൽ പിന്നെ
കറുത്ത രാത്രിയിൽ ഈ നിറമെല്ലാം
ഓർത്തു കിടന്നു ഞാൻ.

രുചിഭേദം അറിയാം

മധുരം എരിവ് ചവർപ്പ് കയ്പ് ഉപ്പ്



ഹയ്യട ഹയ്യാ! ഹയ്യട ഹയ്യാ!
ഹയ്യട ഹയ്യ! ഹയ്യയ്യാ!
കടയിലിരിക്കും മിഠായിയൊത്തിരി
കട്ടു വിഴുങ്ങി എലിയണ്ണൻ
മധുരം മധുരം എന്തൊരു മധുരം



തത്തിച്ചാടി എലിയണ്ണൻ
ചുവന്നു തുടുത്ത മുളക് കടിച്ചു
പാവം കൊച്ചുകുരങ്ങച്ചൻ
എരിയാണല്ലോ പുളഞ്ഞുപോയി
തിത്തൈ എന്ന് കുരങ്ങച്ചൻ



തക തിത്തൈ എന്ന് കുരങ്ങച്ചൻ.
ചില്ലക്കൊമ്പിലെ മാങ്ങ കടിച്ചു
ലല്ലല ലലലം കുഞ്ഞണ്ണാൻ.
വീണു കിടന്നൊരു മുതുനെല്ലിക്ക
ചവച്ചു നോക്കി കരടിച്ചാർ



ചവർപ്പു മൂലം തുപ്പിത്തുപ്പി
കുഴഞ്ഞുപോയി കരടിച്ചാർ.
മൂത്തു കിടക്കും കയ്പ്പക്കായുടെ
മൂടു കടിച്ചു മുയലച്ചൻ
കടലിൽ പോയി നീന്തിത്തുടിച്ച്



വെള്ളം കുടിച്ചു കടലാമ
അയ്യോ! എന്തൊരു ഉപ്പാണ്!
തുപ്പിക്കളഞ്ഞു കടലാമ



ഹയ്യട ഹയ്യാ! ഹയ്യട ഹയ്യ!
ഹയ്യട ഹയ്യ! ഹയ്യയ്യ.

ശബ്ദം തിരിച്ചറിയാം





കാ... കാ... കാക്കമ്മ

കൂ... കൂ... കുയിലമ്മ

കൊക്കരക്കോ... പൂവൻകോഴി

ചിൽ... ചിൽ... കുഞ്ഞണ്ണാൻ









ബൗ... ബൗ... നായ്ക്കുട്ടി

മ്യാവൂ... മ്യാവൂ... ചക്കിപ്പൂച്ച

ബേ... ബേ... പുള്ളിപ്പശു

മേ... മേ... ആട്ടിൻകുട്ടി





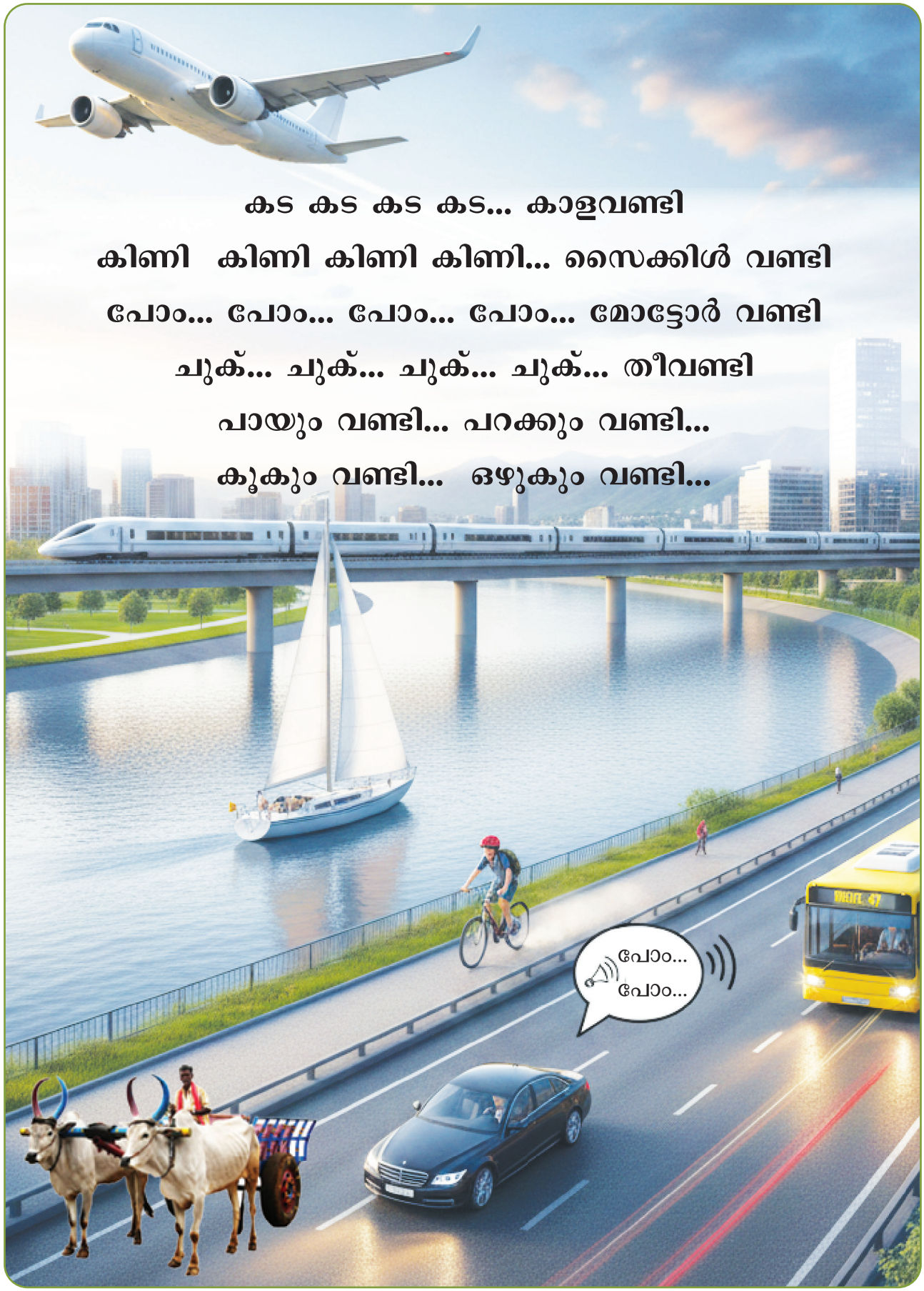
മാക്രോ... മാക്രോ... പച്ചത്തവള

കീച്ച്... കീച്ച്... ചുണ്ടെലി

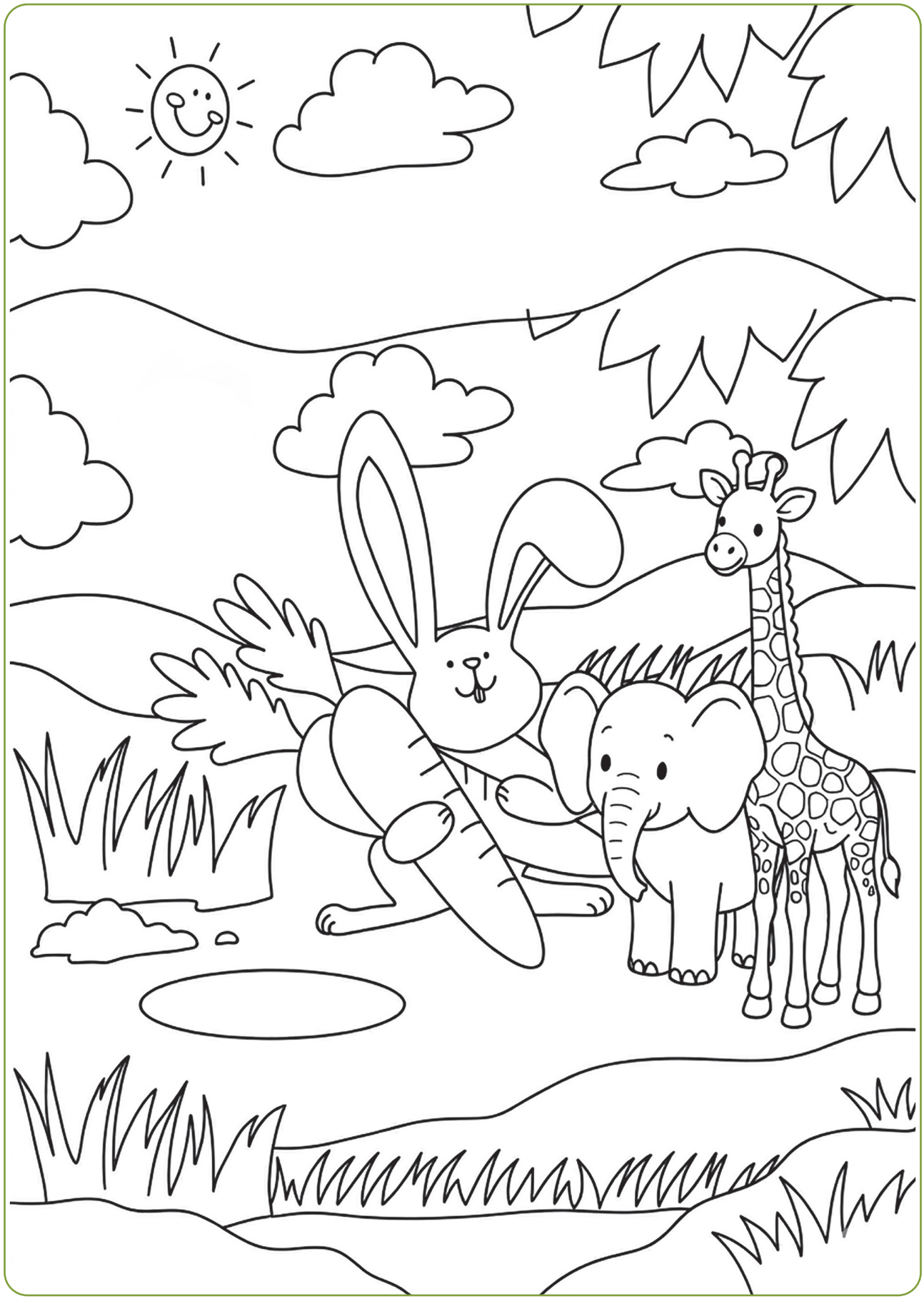




വാഹനങ്ങളുടെ ശബ്ദം മനസ്സിലാക്കാം



ഞങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൂ...



2 വിരുതൻ മഴ


മഴയിതു കാണാനെന്തു രസം
ചന്നം പിന്നം പെയ്യുന്നേ
ചിന്നി ചിന്നി ചിതറുന്നേ
തുള്ളികളങ്ങനെ പെരുകുന്നേ
തുള്ളിത്തുള്ളി പടരുന്നേ
വാരിയെടുക്കാൻ
നോക്കുമ്പോൾ
വരുതിയിൽ നിൽക്കാതെല്ലാമേ
വിരുതാൽ ചാടിപ്പോകുന്നേ

വരികൾ പൂർത്തിയാക്കാം പാടി രസിക്കാം



കൈയുടെ അടയാളം വരച്ച് നിറം നൽകാം

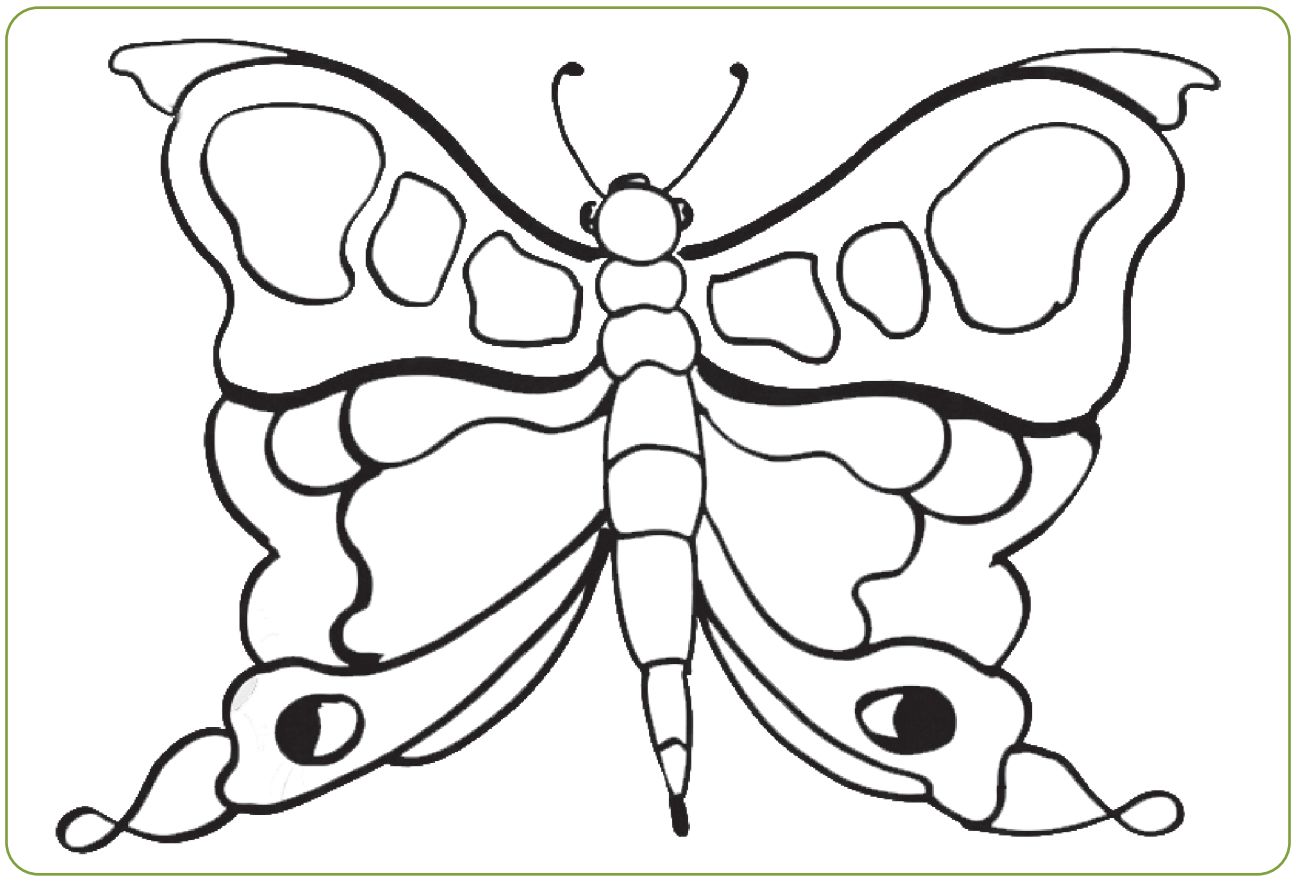




ചിത്രകഥ നോക്കി കഥ പറഞ്ഞ് രസിക്കാം



നിറം നൽകി രസിക്കാം



ശരിയായവയ്ക്ക് (✓) ചിഹ്നവും തെറ്റായവയ്ക്ക് (✗) ചിഹ്നവും ഇടുക

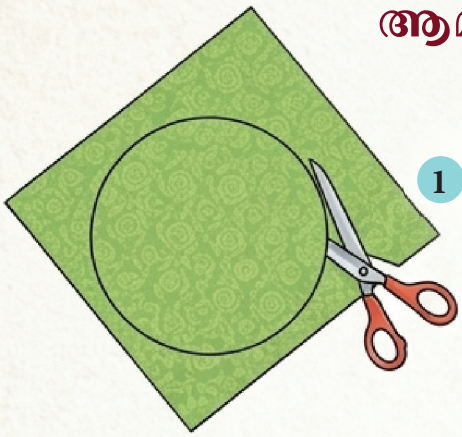








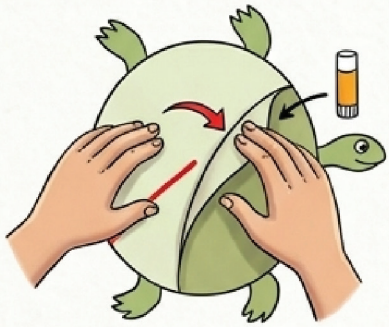
ആമയെ നിർമ്മിക്കാം

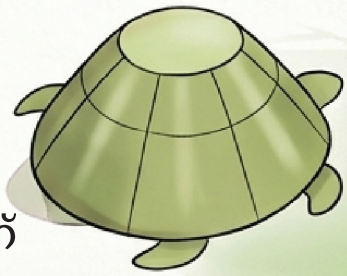


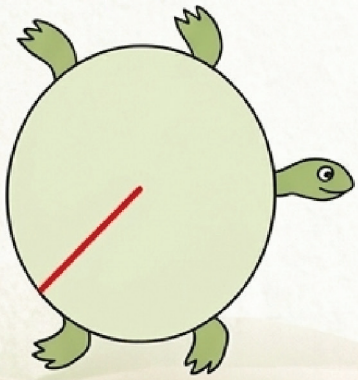
1 പേപ്പറിൽ ഇതുപോലെ വരച്ച് വട്ടം വരച്ച് വെട്ടിയെടുക്കുക



2 ഇതുപോലെ വരച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള നിറം നൽകുക.



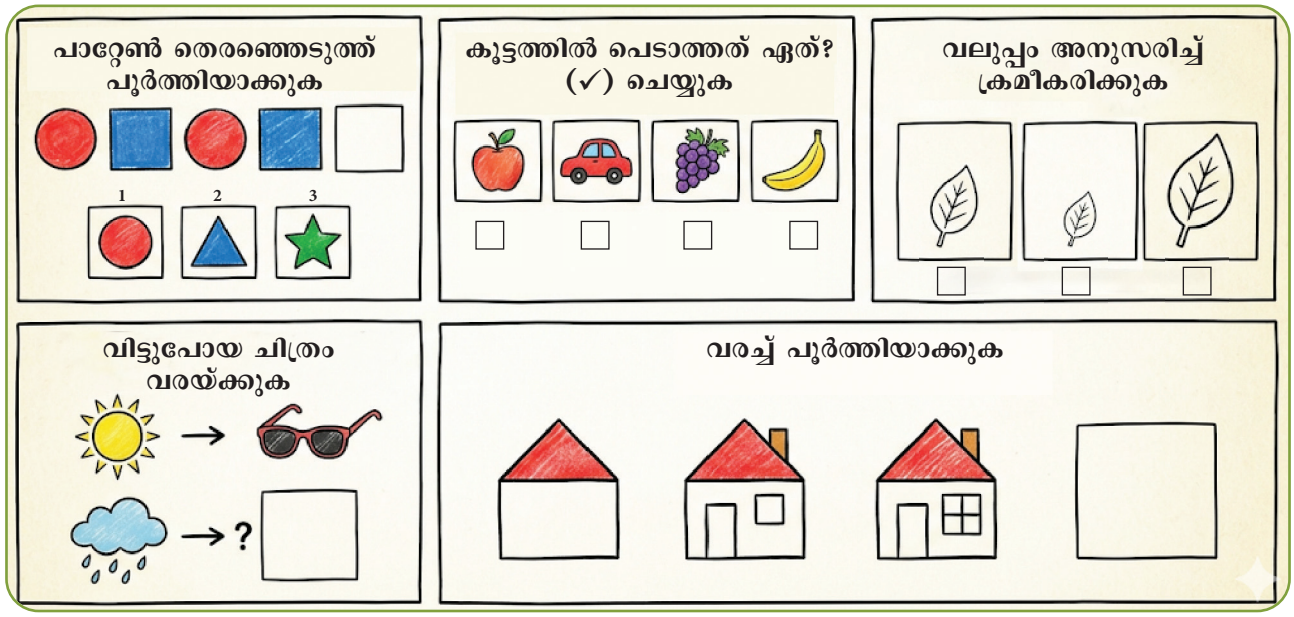




3 ഒരു വശത്തുനിന്ന് നടുവിലേക്ക് മുറിക്കുക. മുറിച്ചവശം മറ്റേ വശത്തിന് മുകളിൽ കയറ്റിവച്ച് ഒട്ടിക്കുക.



ചിന്തിക്കാം! പ്രവർത്തിക്കാം!

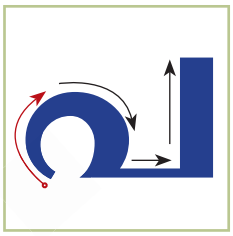


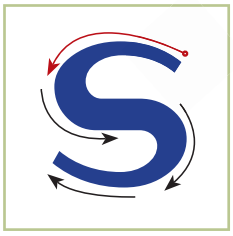
വായിച്ചു രസിക്കാം!

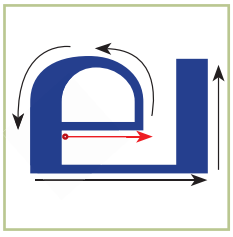
പല	പല	പാലം
പട	പട	പാടം
തല	തല	താലം
തള	തള	താളം
വള	വള	വളം
പണ	പണ	പണം

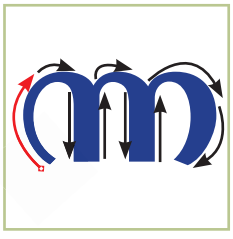


കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് അക്ഷരം എഴുതാം













ചിത്രം നോക്കി വായിക്കാം എഴുതാം

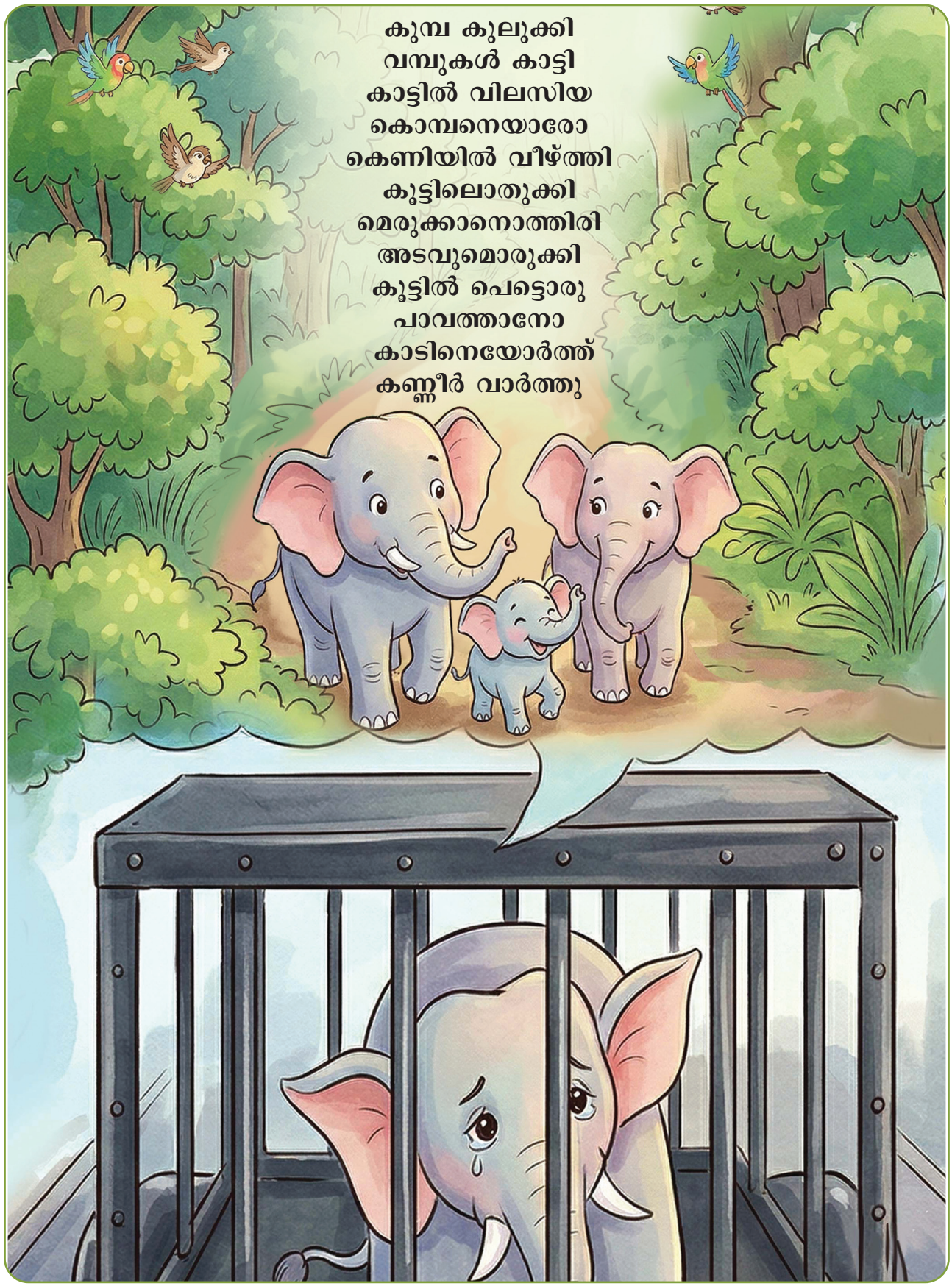
വല	തല	പടല
		

വള	തള	തവള
		

പണം	പാലം	തവള
		

പാടി രസിക്കാം

കൊമ്പന്റെ കണ്ണീർ



ചിത്രകഥ പൂർത്തിയാക്കാം

തവളക്കുട്ടനും കുഞ്ഞിത്താറാവും



കടങ്കഥയ്ക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താമോ?

ഇട്ടാൽ പൊട്ടാത്ത കിങ്ങിണി മുട്ട





അവിടെ കണ്ടു; ഇവിടെ കണ്ടു; പിന്നെ കണ്ടില്ല

മണ്ണിനടിയിൽ പൊന്നമ്മ





തൊട്ടാൽ പിണങ്ങും ചങ്ങാതി

അകമില്ല പുറമില്ല, ഞെട്ടില്ല വട്ടയില



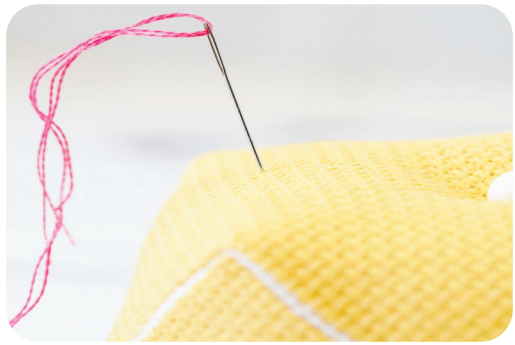
മുറ്റത്തെ ചെപ്പിന് അടപ്പില്ല





തലയും വാലും ഉണ്ടെങ്കിലും ശരീരമില്ല

ഒരു കണ്ണുണ്ടെങ്കിലും കാണാൻ സാധിക്കില്ല



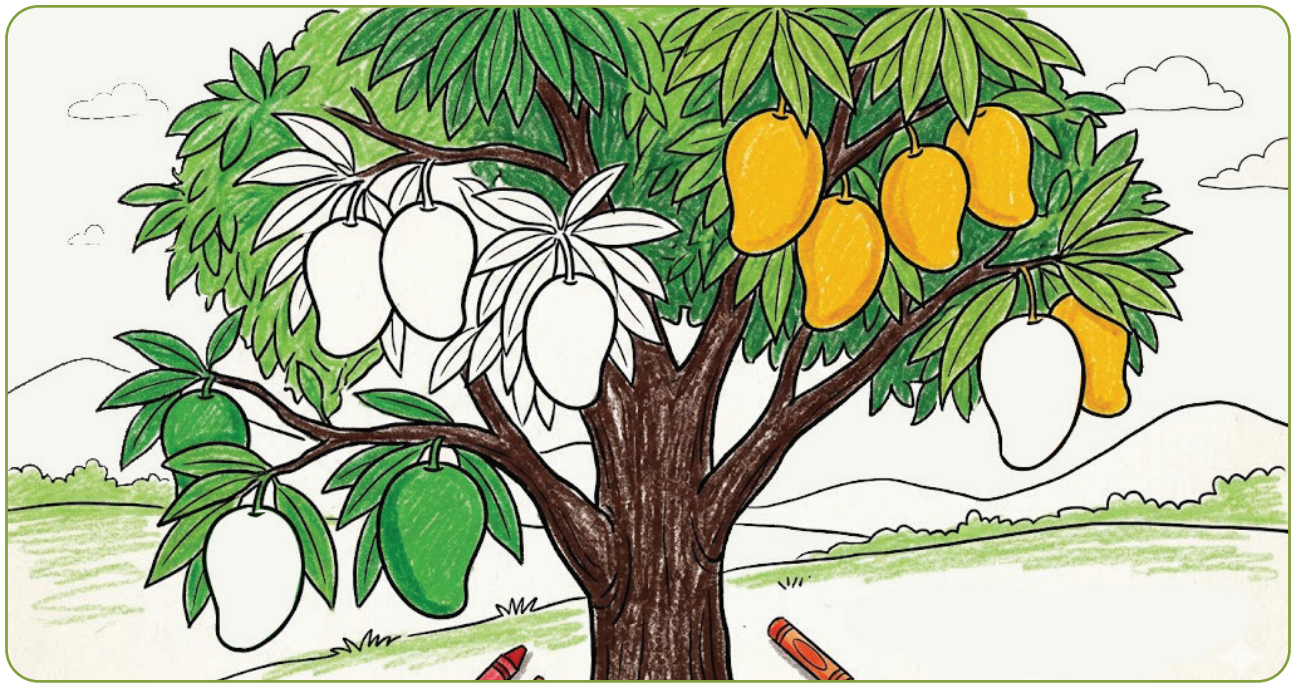


കുപ്പായമൂരി കിണറ്റിൽ ഇട്ടു

ഒരു കാൽ ഉണ്ടെങ്കിലും നടക്കില്ല



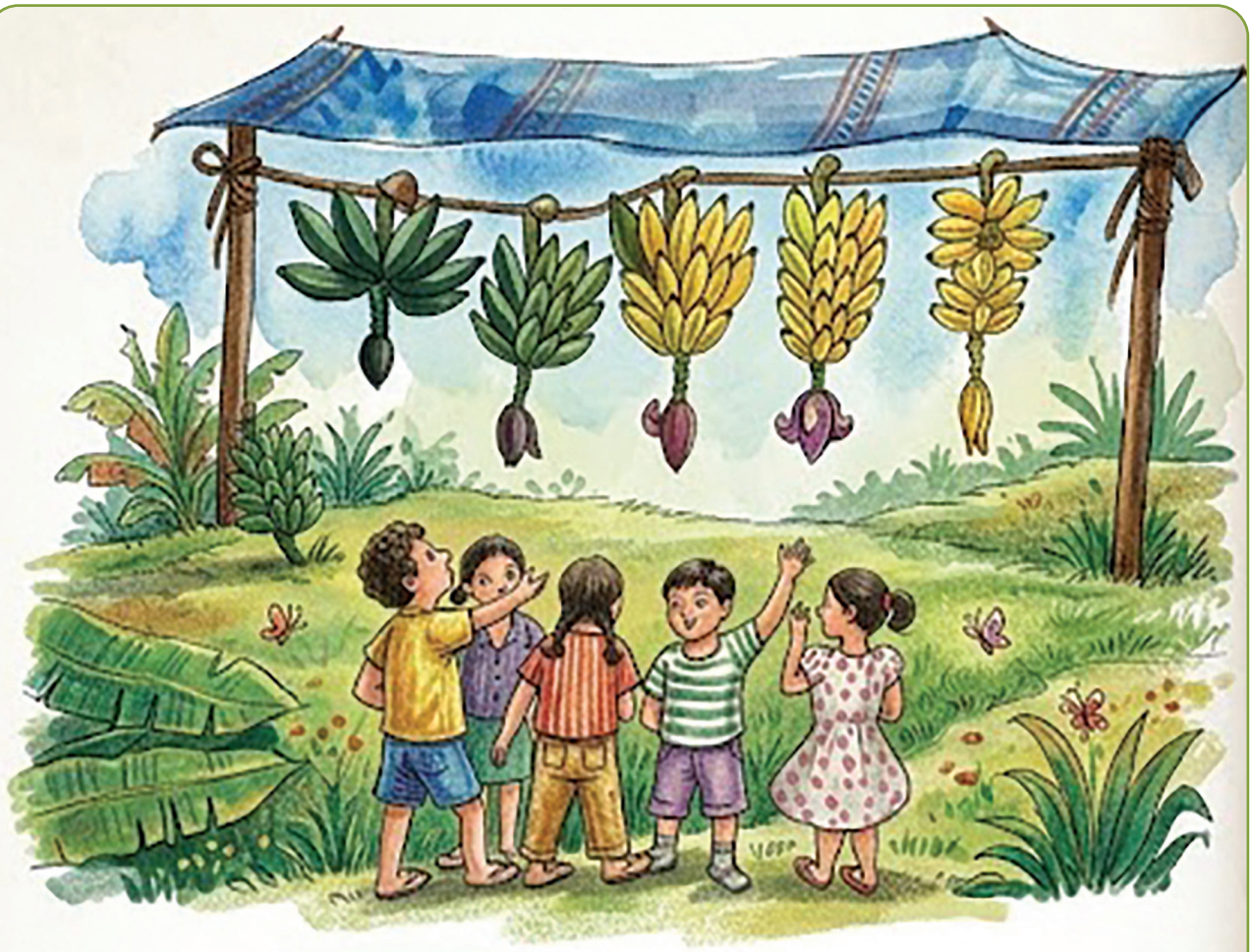
പച്ചമാങ്ങയ്ക്കും പഴുത്ത മാങ്ങയ്ക്കും യോജിച്ച നിറം നൽകാം.



ഇല ഉപയോഗിച്ച് രൂപം നിർമ്മിക്കാം



ഏതുപഴം?













എങ്ങനെയറിഞ്ഞു പഴുത്തെന്ന്?
കേട്ടറിഞ്ഞു പഴുത്തെന്ന്
കണ്ടറിഞ്ഞു പഴുത്തെന്ന്
മണത്തറിഞ്ഞു പഴുത്തെന്ന്
തൊട്ടറിഞ്ഞു പഴുത്തെന്ന്
രുചിച്ചറിഞ്ഞു പഴുത്തെന്ന്
വയറുനിറഞ്ഞു പഴം തിന്ന്



മണപ്പരീക്ഷയിൽ
ഞാൻ വിജയിച്ചു

രുചിപ്പരീക്ഷയിൽ
ഞാൻ തിന്ന് തിന്ന്
വിജയിക്കും



ചിത്രകഥയിലുള്ള ലഘുപദങ്ങൾ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കാം

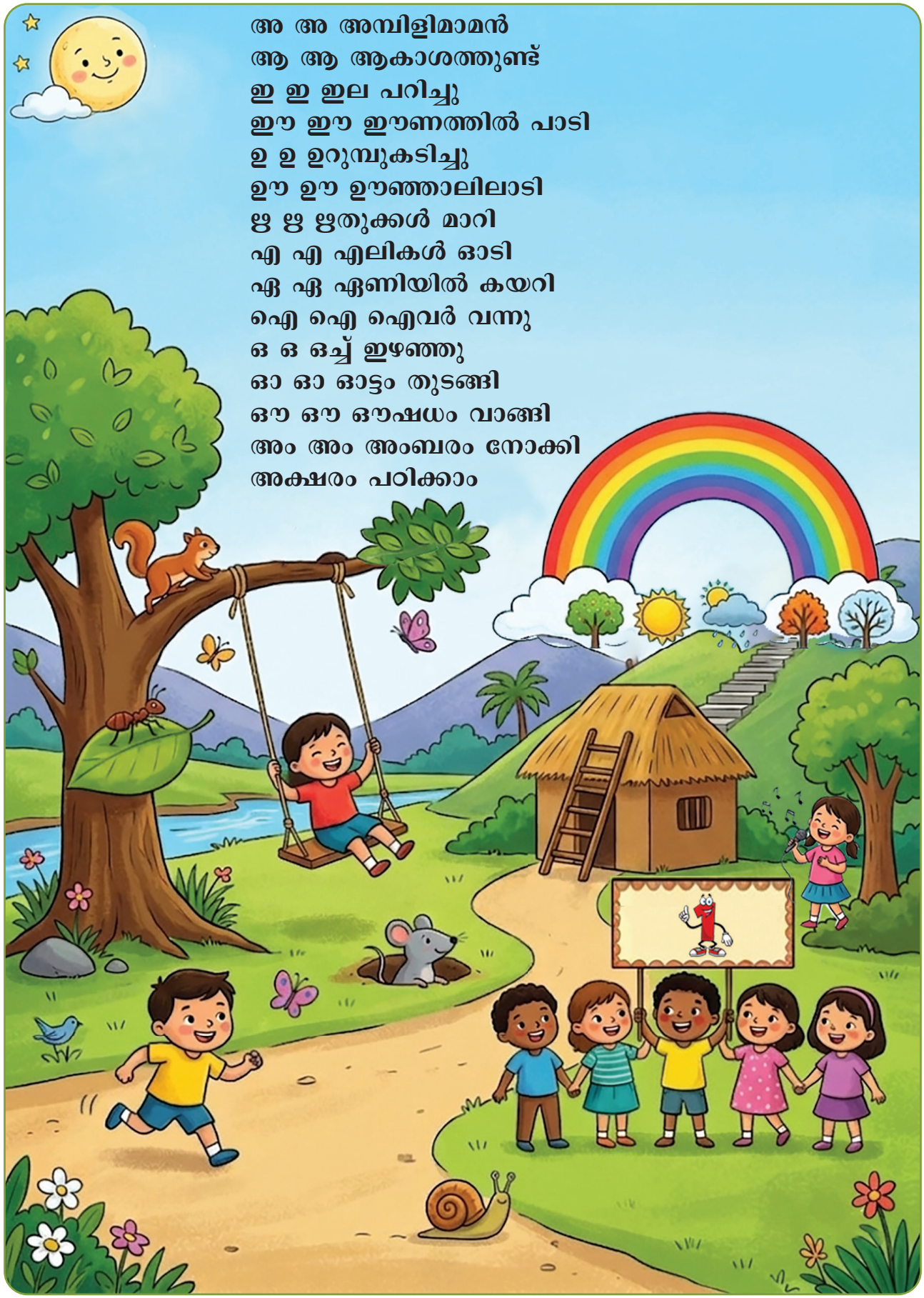
അമ്മുവും അണ്ണാറക്കണ്ണനും



ഒരിടത്ത് ഒരു അണ്ണാൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. മാവിൻ കൊമ്പിലായിരുന്നു അണ്ണാന്റെ താമസം. ഒരു ദിവസം അണ്ണാൻ മാവിൻകൊമ്പിലിരിക്കുമ്പോൾ ഒരു പഴുത്ത മാമ്പഴം കണ്ടു. മാമ്പഴത്തിന് നല്ല മഞ്ഞ നിറവും മണവും ഉണ്ടായിരുന്നു. അണ്ണാന് അതിനെ കഴിക്കണമെന്ന ആഗ്രഹം തോന്നി. അണ്ണാൻ പതുക്കെ മാമ്പഴത്തിന്റെ അടുത്തേക്ക് ചാടി. പക്ഷേ മാമ്പഴം ചില്ലയിൽ നല്ല ഞെട്ടുറപ്പോടുകൂടി നിൽക്കുകയായിരുന്നു. അണ്ണാൻ പലതവണ ശ്രമിച്ചിട്ടും മാമ്പഴം വീണില്ല. അപ്പോൾ അമ്മു മാവിൻചുവട്ടിലേക്ക് വന്നു. അവൾ മാമ്പഴത്തിനെ കണ്ട് ഒരു വടിയെടുത്ത് അതിനു നേരെ എറിഞ്ഞു. മാമ്പഴം താഴെ വീണു. അമ്മു അതെടുക്കാൻ കുനിഞ്ഞപ്പോൾ അണ്ണാൻ താഴേക്കിറങ്ങിവന്നു.

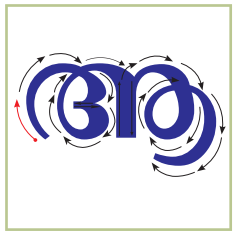
അമ്മു ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരുന്നു. അവൾ ഒരു ചെറിയ കഷണം മാമ്പഴം അണ്ണാന് കൊടുത്തു. അണ്ണാൻ സന്തോഷത്തോടെ അത് കഴിച്ചു. അണ്ണാന് മാമ്പഴം വളരെ ഇഷ്ടമായി. അണ്ണാൻ അമ്മുവിനെ നോക്കി 'ചിൽ ചിൽ' എന്ന് ശബ്ദമുണ്ടാക്കി നന്ദി പറഞ്ഞു. അങ്ങനെ അവർ രണ്ടുപേരും സുഹൃത്തുക്കളായി.

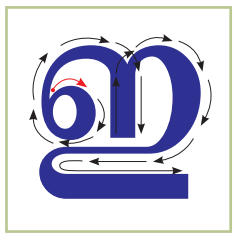
പാടി രസിക്കാം


അ അ അമ്പിളിമാമൻ
ആ ആ ആകാശത്തുണ്ട്
ഇ ഇ ഇല പറിച്ചു
ഈ ഈ ഈണത്തിൽ പാടി
ഉ ഉ ഉറുമ്പുകടിച്ചു
ഊ ഊ ഊഞ്ഞാലിലാടി
ഋ ഋ ഋതുക്കൾ മാറി
എ എ എലികൾ ഓടി
ഏ ഏ ഏണിയിൽ കയറി
ഐ ഐ ഐവർ വന്നു
ഒ ഒ ഒച്ച് ഇഴഞ്ഞു
ഓ ഓ ഓട്ടം തുടങ്ങി
ഔ ഔ ഔഷധം വാങ്ങി
അം അം അംബരം നോക്കി
അക്ഷരം പഠിക്കാം

കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് അക്ഷരം എഴുതാം





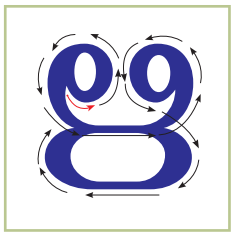


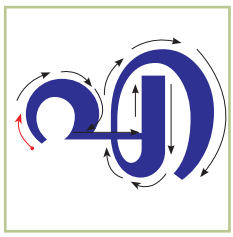




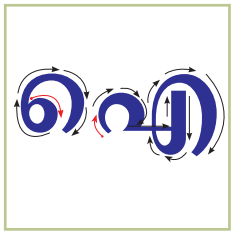


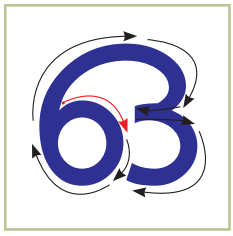
കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് അക്ഷരം എഴുതാം

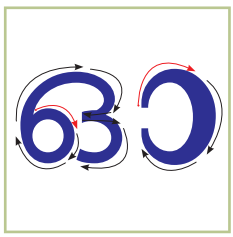




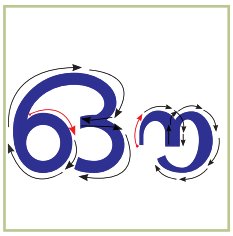








കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് അക്ഷരം എഴുതാം



സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാം











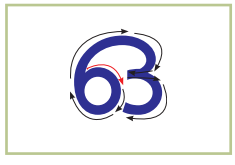


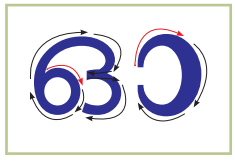






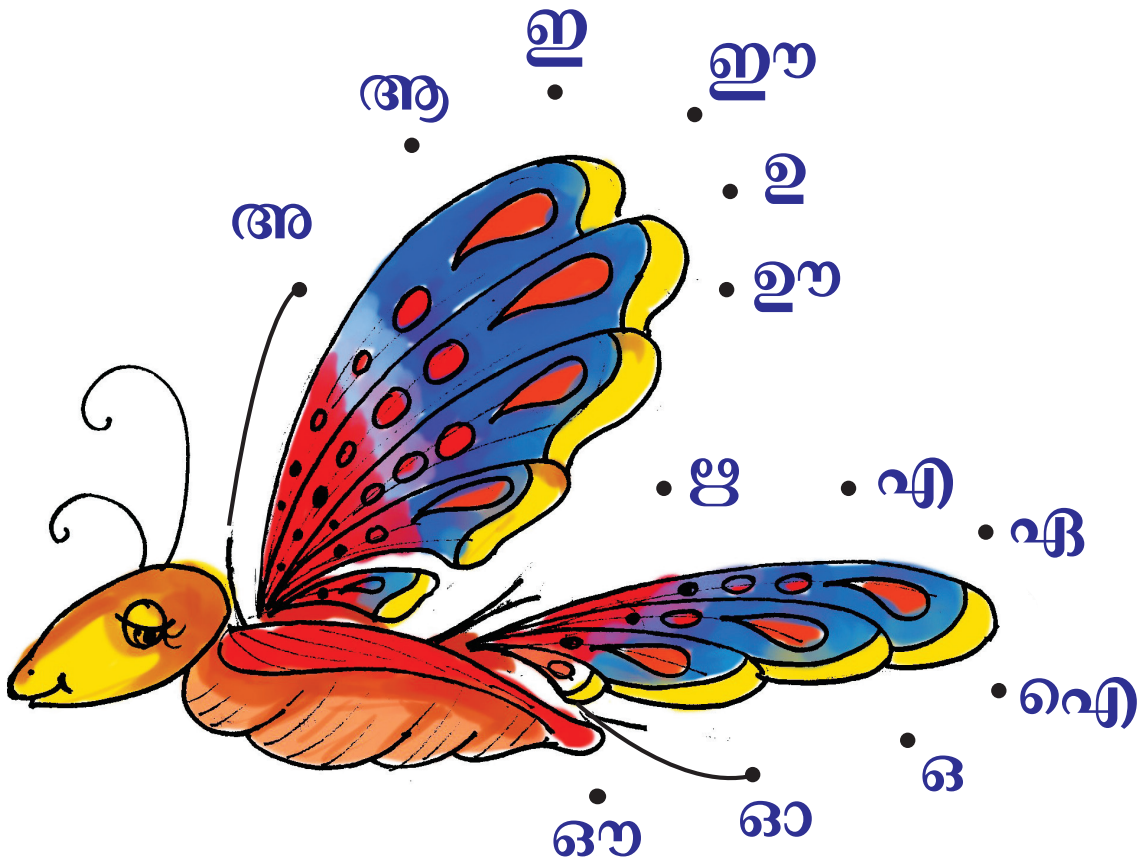








അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ വരച്ച് പൂർത്തിയാക്കാം



മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.



കണ്ടെത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ എടുത്തെഴുതുക

വ്യത്യാസം കണ്ടെത്താം.





ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം













3 കളിത്തോണി

പാടി രസിക്കാം

എന്റെ കുറുഞ്ഞിപ്പൂച്ച

എന്റെ കുറുഞ്ഞിപ്പൂച്ച
അന്തസ്സുള്ളൊരു പൂച്ച
കൺമഷി പോലെ കറുപ്പ്
കണ്ണുകൾ രണ്ടും മഞ്ഞ
പൂവിതൾപോലൊരു നാവ്
പൂങ്കുലപോലൊരു വാല്
എന്റെ കുറുഞ്ഞിപ്പൂച്ച
അന്തസ്സുള്ളൊരു പൂച്ച



കളിക്കാം രസിക്കാം



പരസ്പരം തട്ടാതെ നടക്കാം
ഇടുപ്പിൽ കൈവെച്ചുകൊണ്ട്
പരസ്പരം തട്ടാതെ നടക്കാം



അകത്ത്! പുറത്ത്!

അധ്യാപകരുടെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച്
അകത്ത്, പുറത്ത് കളിച്ചു രസിക്കാം







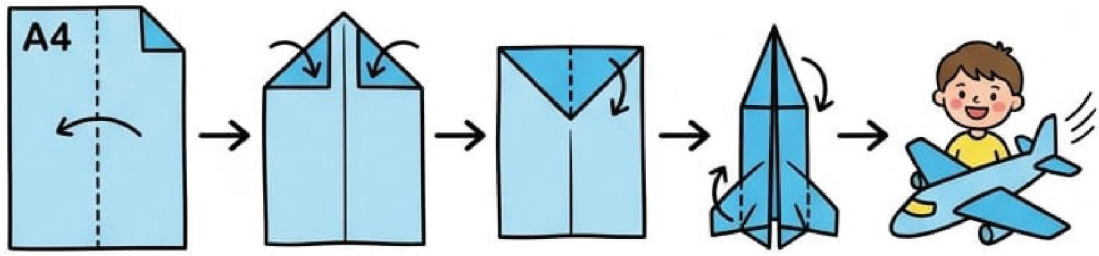


അഭിനയിച്ചു കാണിക്കാം

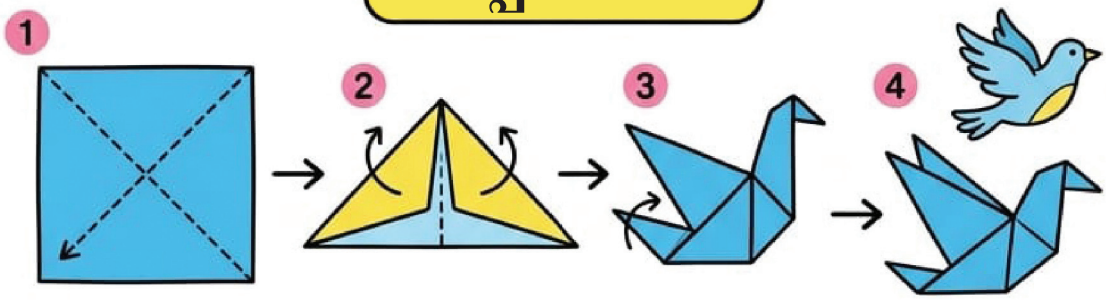
ആന നടക്കുന്നത് കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?
പൂച്ച നടക്കുന്നത് കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?

കടലാസുകൊണ്ട് മാജിക്!
ലളിതമായ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം

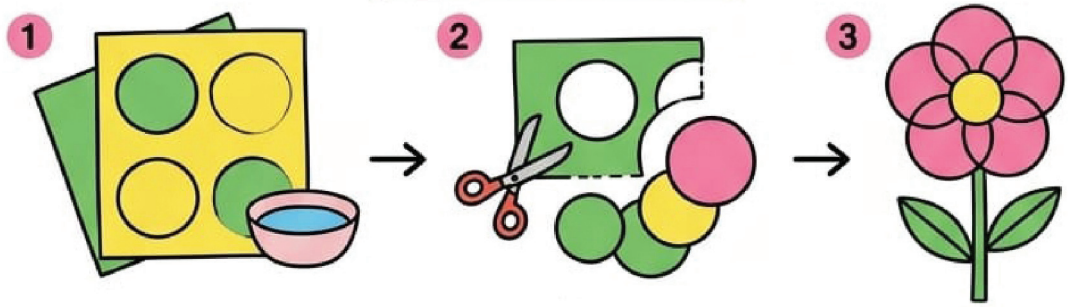
പേപ്പർ വിമാനം



പേപ്പർ പക്ഷി



പേപ്പർ പൂവ്



ക്രമപ്പെടുത്തുക



ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം



ശലഭയും ചെടിയും











പാടി രസിക്കാം



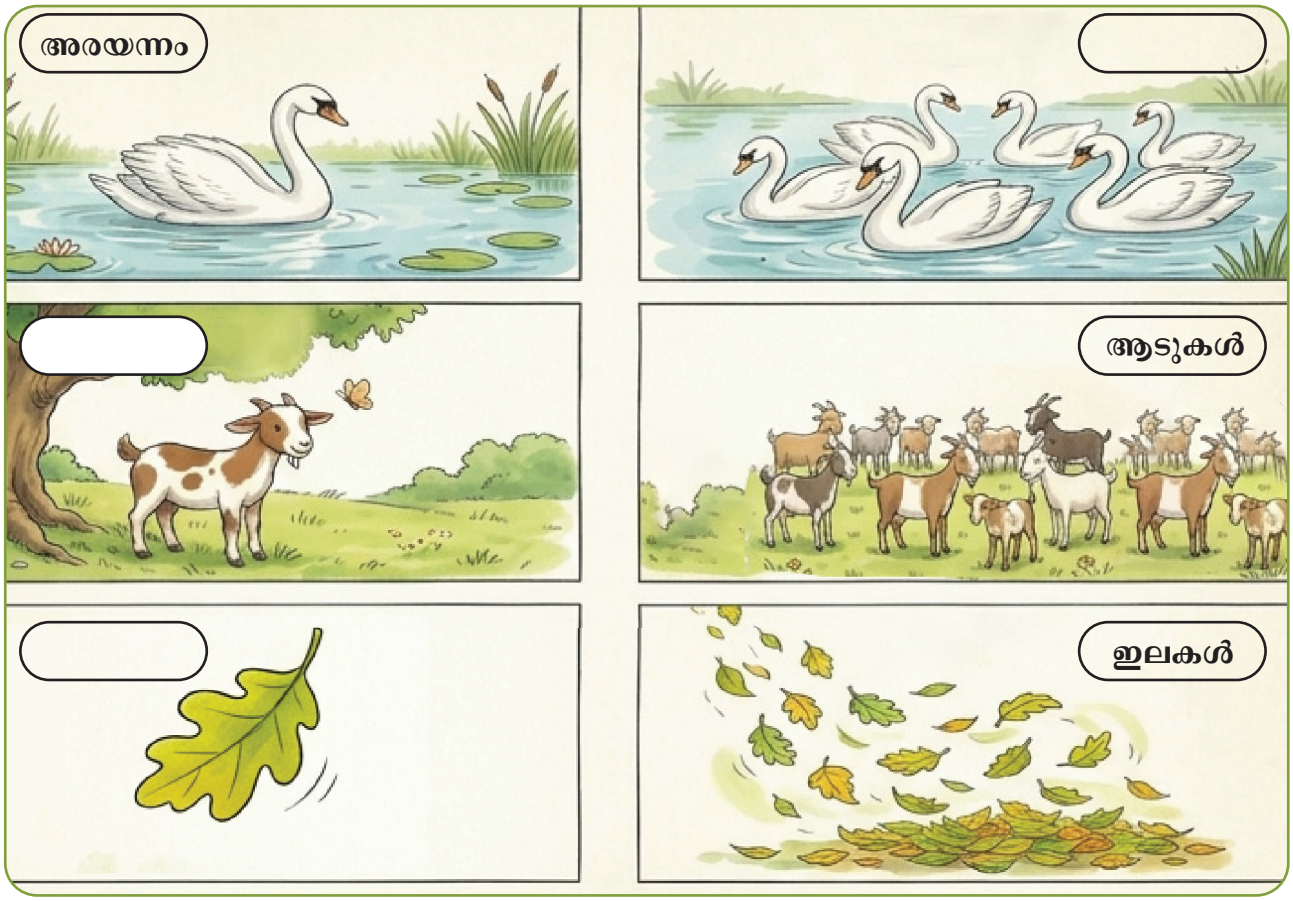
വാർമഴവില്ലേ വന്നാലും
വാനിൻ മടിയിലിരുന്നാലും!
കൺകുളിരുന്നു കാണുമ്പോൾ
കരൾ നോവുന്നു മായുമ്പോൾ
ആരു നിനക്കീ നിറമേകി
ആരു നിനക്കീ നിലനൽകി
എന്നെക്കൂടി വിളിക്കാമോ
നിന്നുടെ അരികിലിരുത്താമോ?
താഴത്തേക്കു വരുന്നില്ലേ?
തന്നെയിരുന്നാൽ മുഷിയില്ലേ?
ആരു നിനക്കൊരു കഥ പറയാൻ
ആരുണ്ടിവിടെയൊരുമ്മ തരാൻ
വന്നു കളിപ്പാൻ കൊതി തോന്നും
നിന്നുടെ കൂടെയിവനെന്നും
വാർമഴവില്ലേ മാല്ലേ!
അഴകിൻ തെല്ലേ പോകല്ലേ!

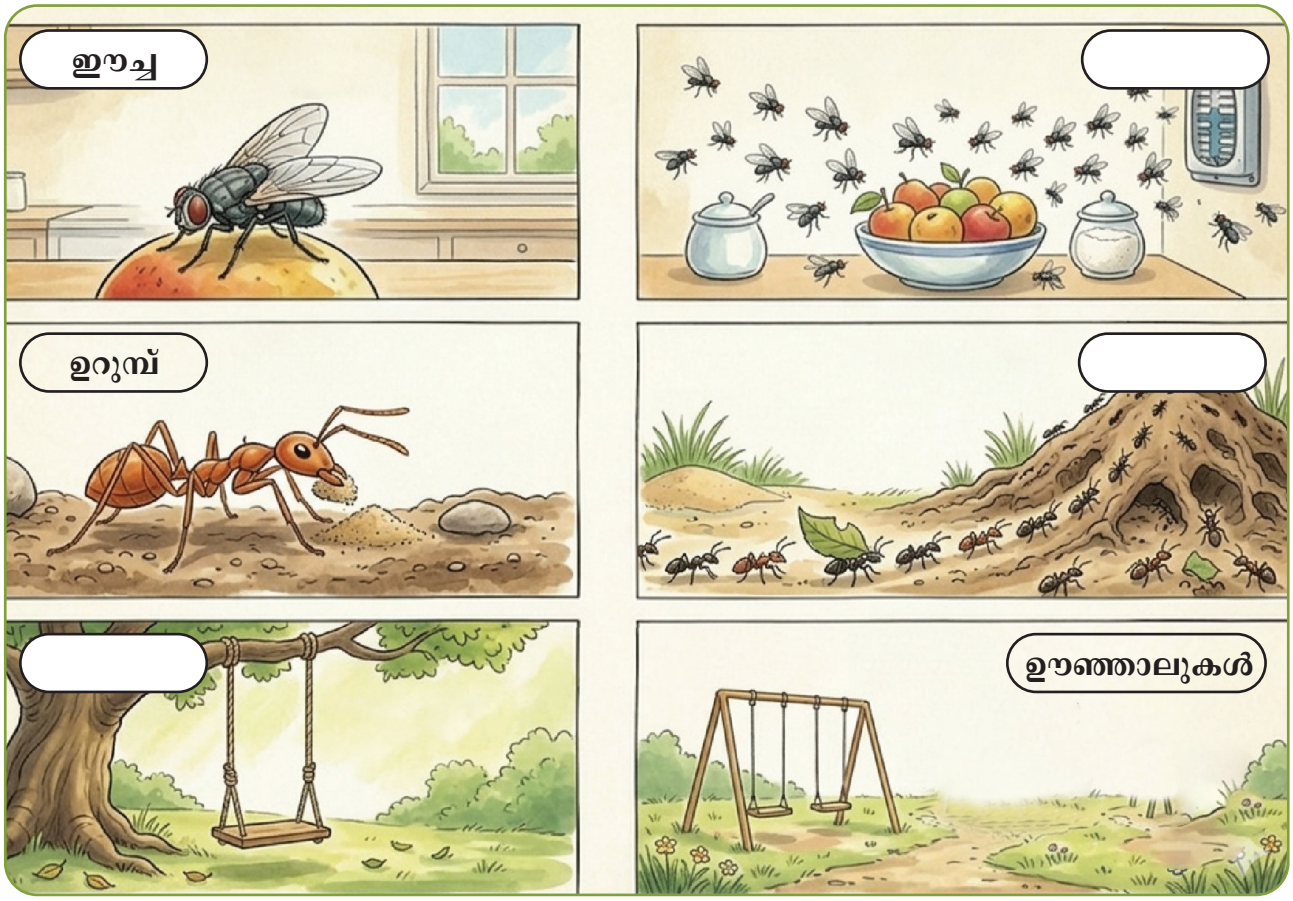
ജി. ശങ്കരക്കുറുപ്പ്

കുസൃതിക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ രക്ഷിക്കാമോ?



ഒന്നും പലതും





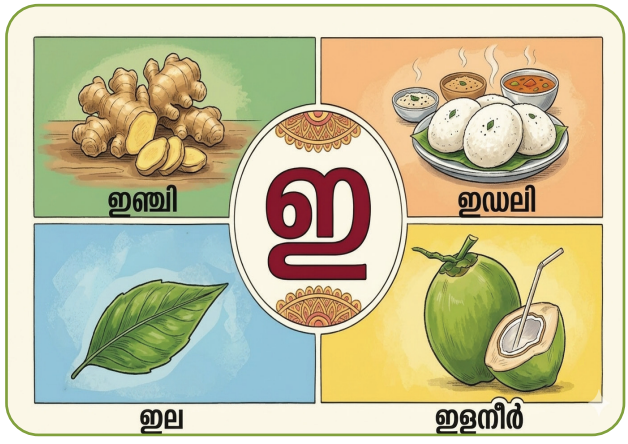
സംഭാഷണം പൂർത്തിയാക്കുക

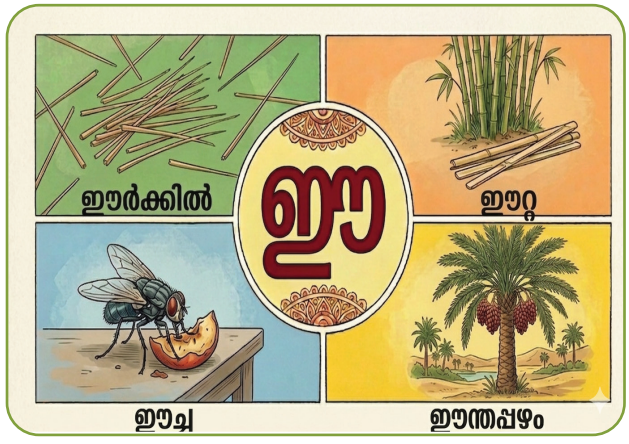


അക്ഷരമറിയാം പേരുപറയാം









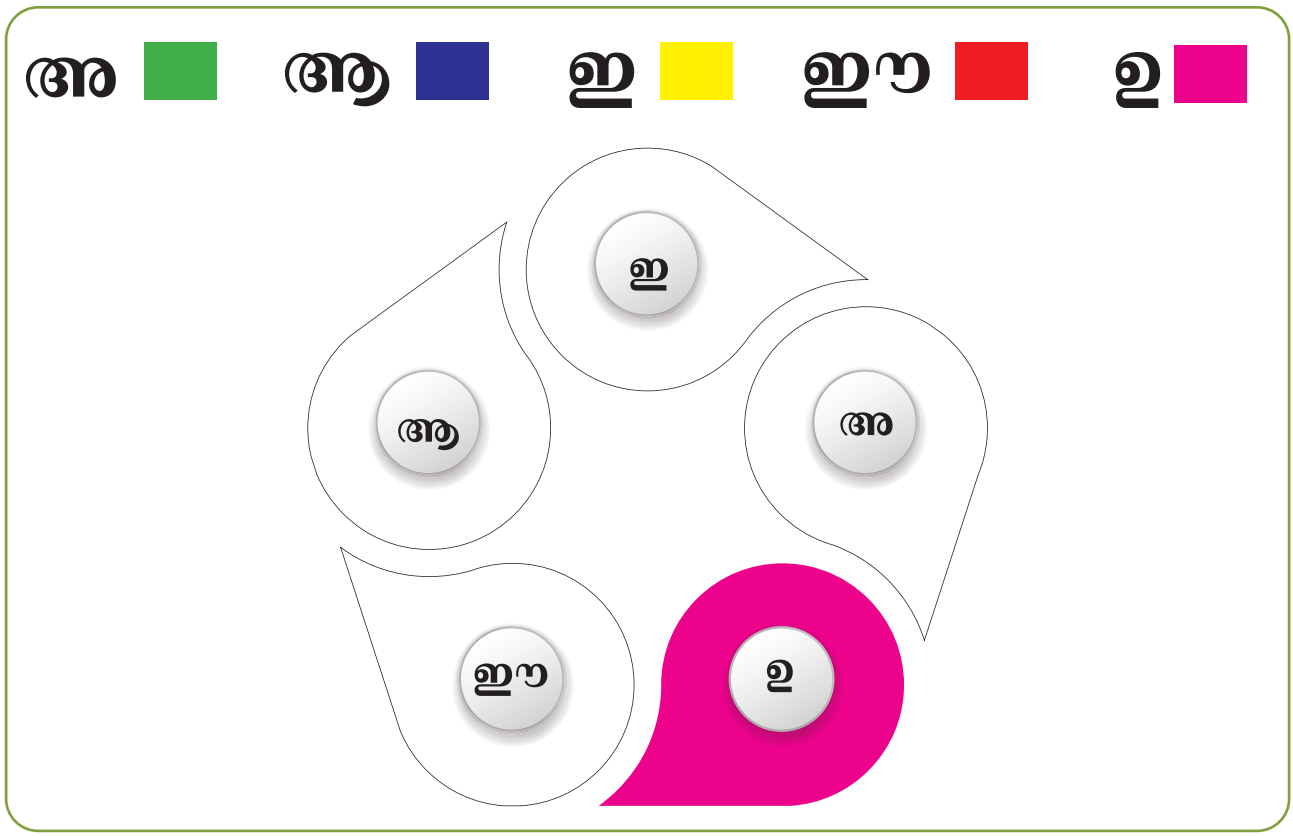

ഉപ്പ്
ഉരൽ
ഉ
ഉലക്ക
ഉറുമ്പ്


ഊന്നുവടി
ഊഞ്ഞാൽ
ഊ
ഊണ്
ഊത്ത്


ഋതു
ഋണം
ഋ
ഋഷി
ഋഷഭം


എട്ടുകാലി
എലി
ഏ
8
എട്ട്
എരുമ

നിറം നൽകാം


അ
ആ
ഇ
ഈ
ഉ
ഇ
ആ
അ
ഈ
ഉ

പാടി രസിക്കാം


അന്തിയിൽ ചന്തു വാനിൽ കണ്ടൂ
ചന്തമെഴുന്നൊരു ചെമ്പന്ത്
പന്തിനെ എന്നുടെ കൈയിൽ കിട്ടിയാൽ
കളിയാടാനായ് എന്തുരസം!
ചിന്തകളങ്ങനെ ചിന്തും നേരം
പന്തോ താഴ്ന്നു കടലാഴത്തിൽ!

നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് നിറം നൽകുക

അ ആ ഇ ഈ ഉ



തത്ത



തത്തയെക്കണ്ടോ തത്തയെക്കണ്ടോ?
അത്തിമരത്തിലെ തത്തയെക്കണ്ടോ?

തത്തയെവിടെ തത്തയെവിടെ?
അത്തിമരത്തിലെ പൊത്തിലാണേ.

പൊത്തിനകത്ത് എന്താണ്?

പൊത്തിനകത്ത് തത്തക്കുഞ്ഞാണേ!

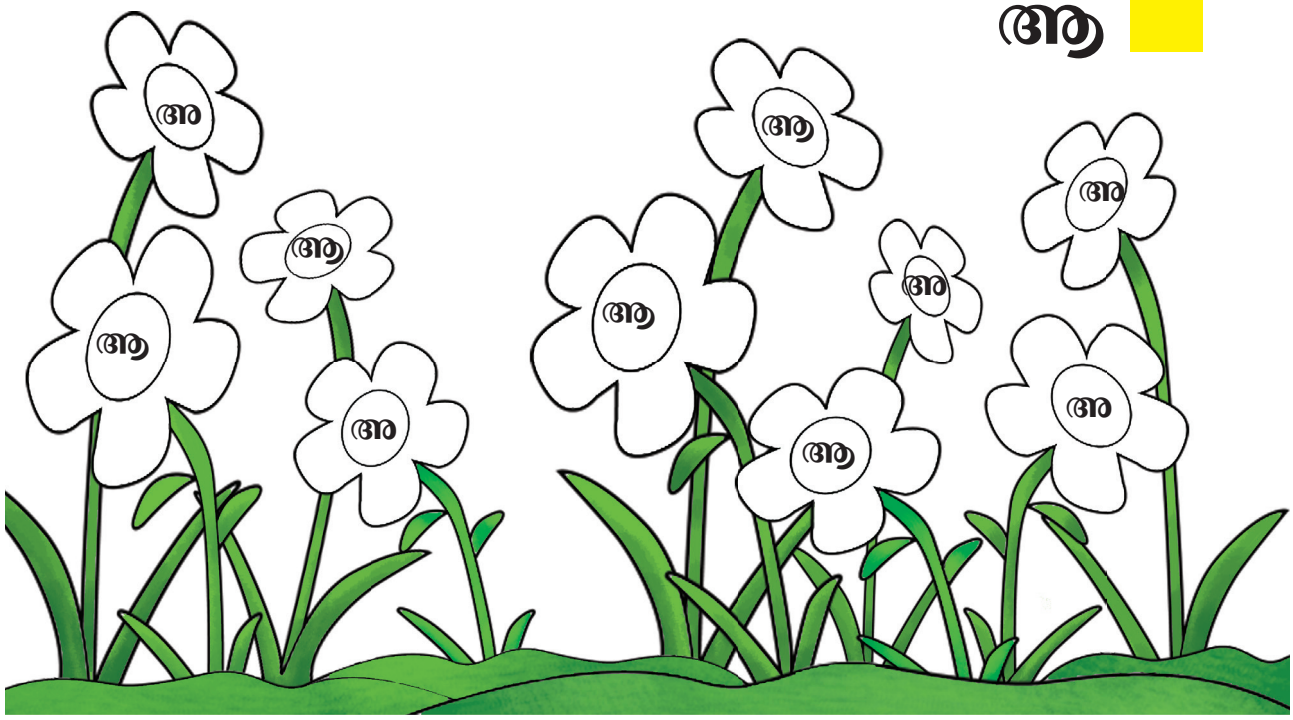
തത്തയുടെ നിറം എന്താണ്?

തത്തയുടെ നിറം പച്ചനിറം

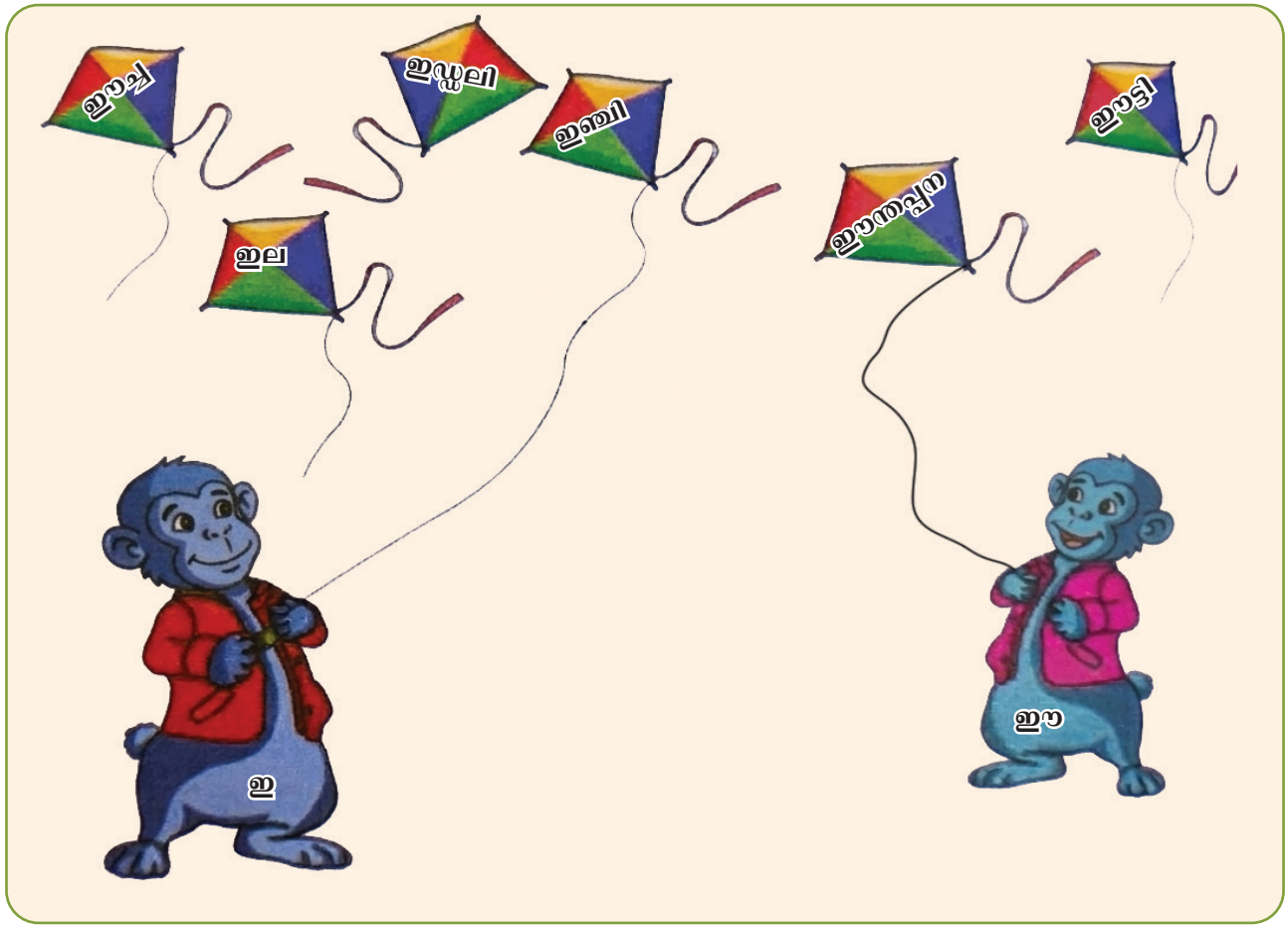
നിറം കൊടുക്കാം

അ

ആ



യോജിപ്പിക്കാം



അക്ഷരമറിയാം പേരുപറയാം

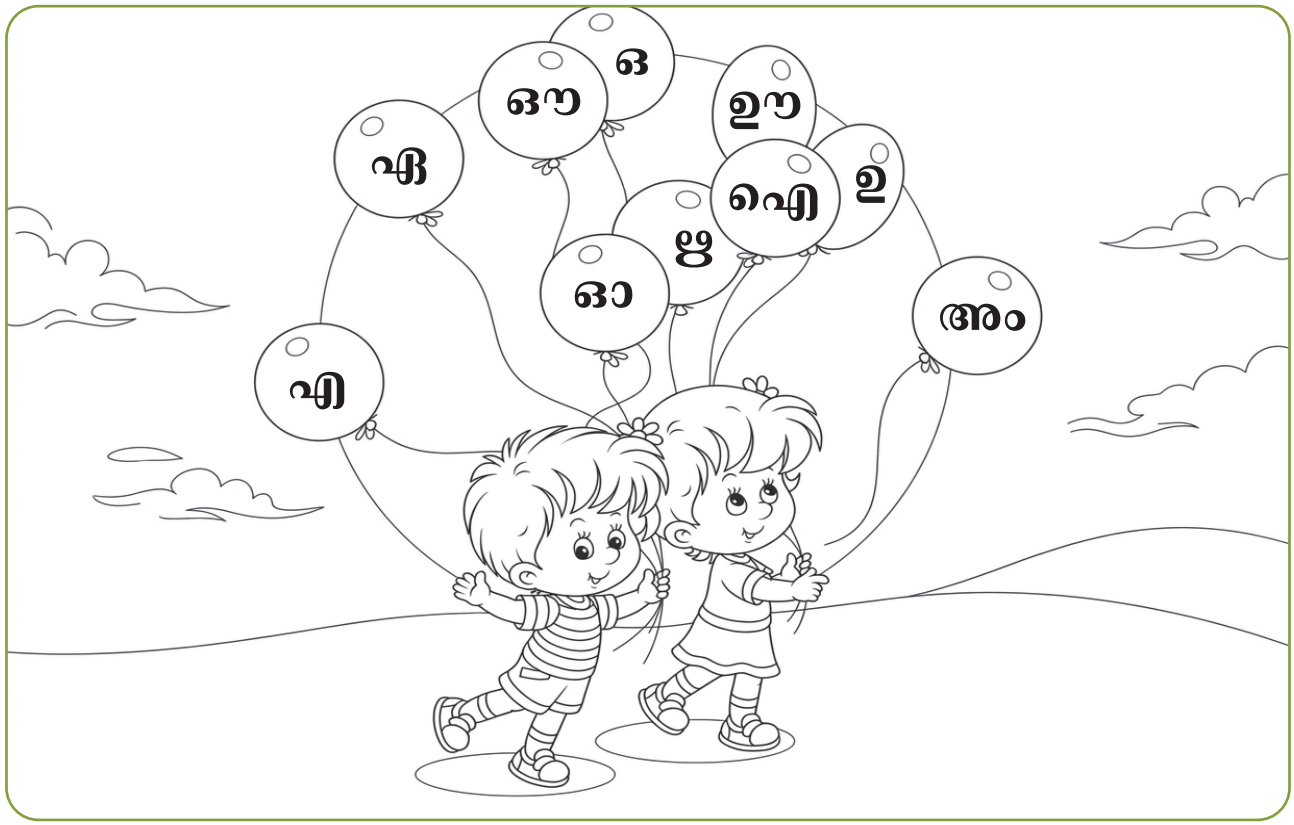








നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള നിറം നൽകാം



അക്ഷരമറിയാം പേരുപറയാം





ആടാം പാടാം





തക്കിട തരികിട
തരികിട തക്കിട
ഡും ഡും ഡും ഡും
തക്കിട തകധിമി
തകധിമി തക്കിട
പീ പീ പീ പീ
തക്കിട തോംകിട
തോംകിട തക്കിട
ചിൽ ചിൽ ചിൽ ചിൽ









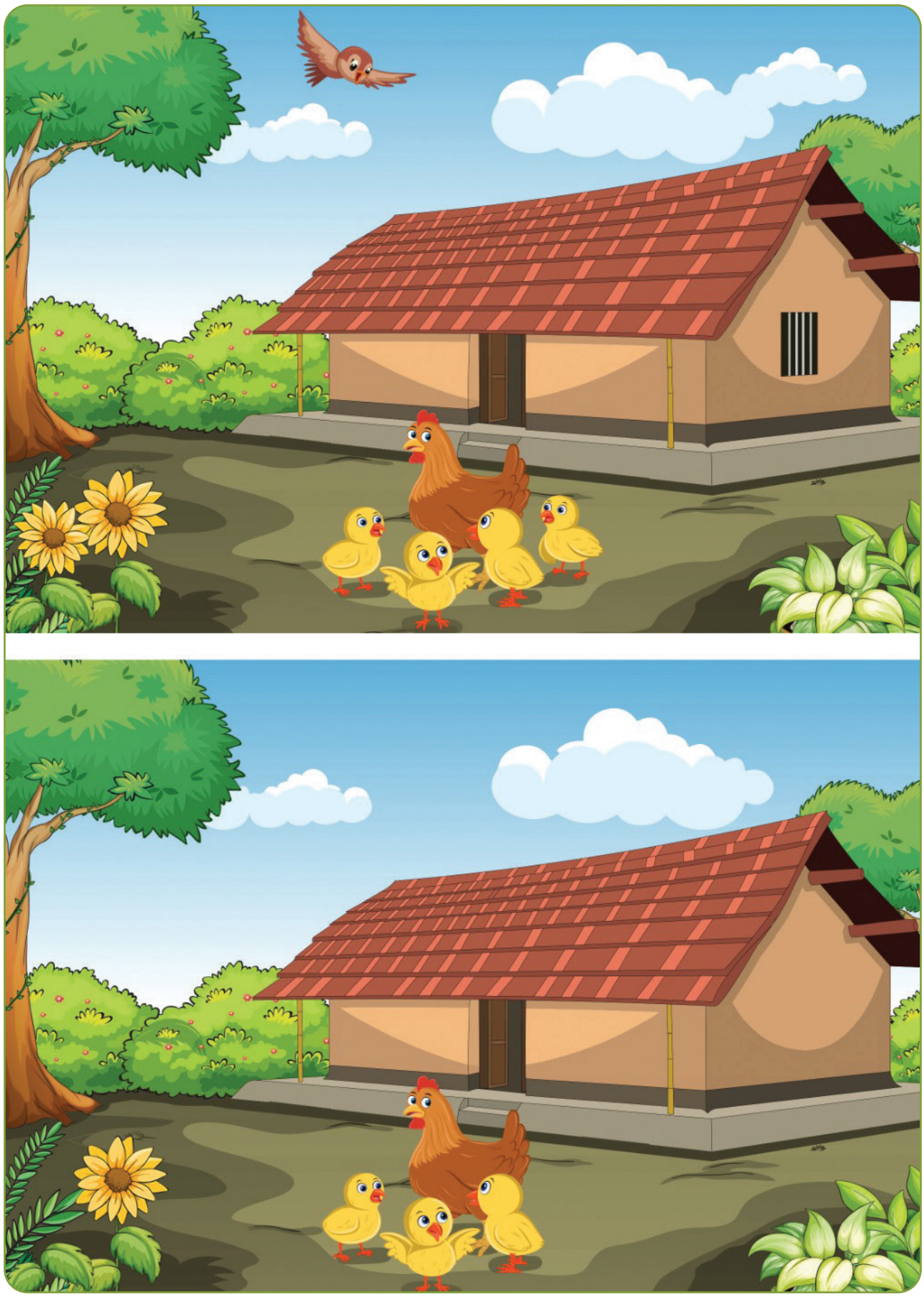








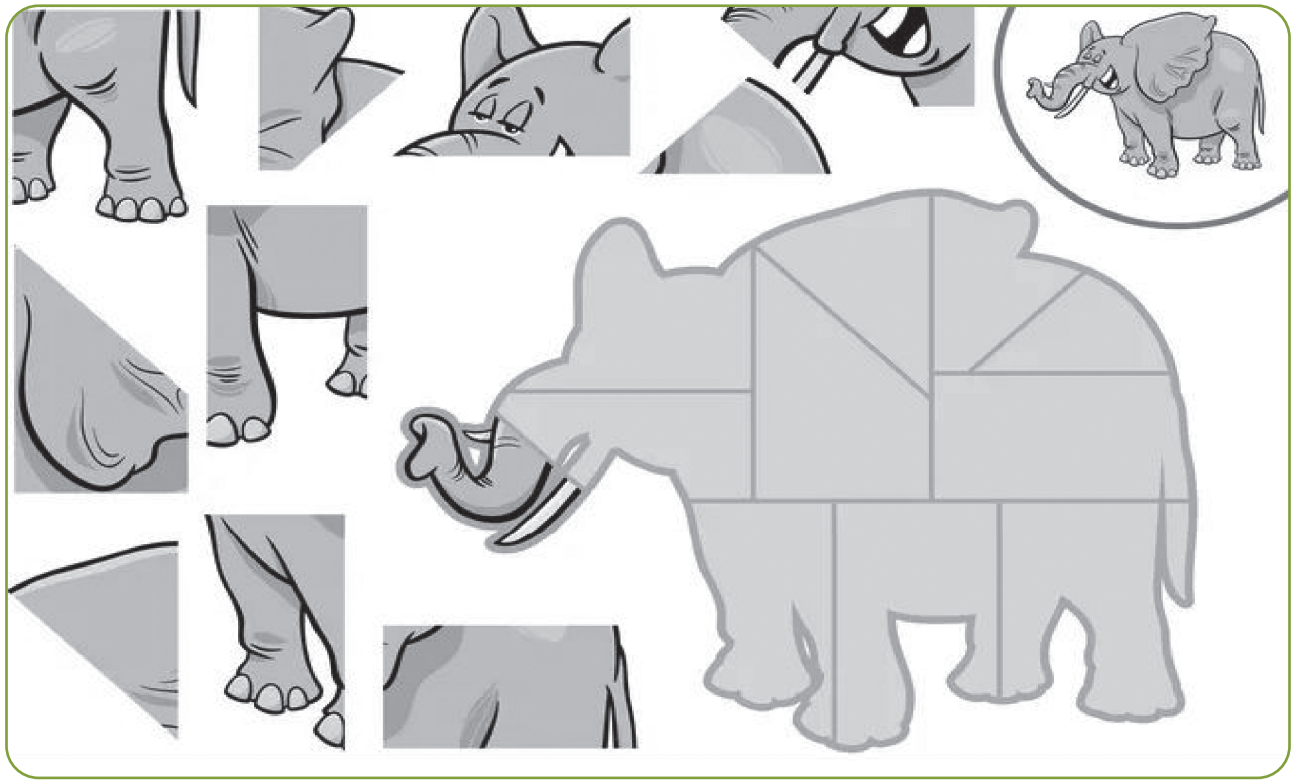
വ്യത്യാസം കണ്ടെത്താം



മുയൽ കുഞ്ഞിന് മുയലമ്മയുടെ അടുത്ത് എത്താനുള്ള വഴി കാണിക്കാമോ



പസിൽസ്



Standard 1 - Term-I - Textbook Development Team - Malayalam

Subject Experts

Dr. P.M. Girish

Prof. in Malayalam Language,

Madras University,

Chennai.

Reviewers

Shaji M.R

PG. ASST,

St. Thomas HSS,
Coimbatore District.

Sreehari. R

PG. ASST,

Kerala Vidyalayam HSS,
Chennai - 600084.

Authors

R.N. Krishnan,

Sec. Grade Teacher,

Aided Primary School, Mottakkala,
Kanniyakumari Dist - 629152.

Deepu. V

Sec. Grade Teacher,

PUPS, Pandalur, Gudalur Block,
The Nilgiris.

Sreeja V.R.

Sec. Grade Teacher,

Kerala Vidyalayam Primary School,
PH Road, Chennai - 600084.

Co-ordinator

Dr. T. Jayagandhi,
Senior Lecturer,
SCERT, Chennai - 600006.

Art and Design Team

M. Amalraj,
Layout Coordinator,
BT Asst., SCERT, Chennai

V.S. Johnsmith, Designer

V. Vinoth Kumar, Designer

Illustration

K. Veeravel Murugan
Govt. ADW HS School, Vandurayanpattu,
Bhuvanagiri Block, Cuddalore Dt.

Cover design

Kathir Arumugam

This book has been printed on 80 G.S.M.
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at: