GOVERNMENT OF TAMILNADU

ഒന്നാം ക്ലാസ്

STANDARD ONE

TERM - 2

ഘട്ടം - 2

മലയാളം

MALAYALAM READER

Department of School Education

Untouchability is inhuman and a crime

Government of Tamil Nadu

First Edition - 2026

(Published under New Syllabus in Trimester Pattern)

Price : Rs.

A call can change your life (24×7 toll free helplines for children below 18 years)

If you are forced into
Child Marriage or Child Labour,
If you are Emotionally,
Physically, Sexually
Harassed or Abused,

If you feel unsafe dial CHILDLINE 1098 Night & Day

Caller details will be kept confidential

If you are feeling Threatened or
being Abused or Harassed –
Emotionally, Physically or Sexually,
If you are feeling unsafe,
If you need guidance for
Examinations or Higher Education

Dial 14417

Caller details will be kept confidential

14417 Education Information Centre

Content Creation

State Council of Educational Research and Training

© SCERT 2026

Printing & Publishing

Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation

Foreword

The early years of childhood are a time of wonder-when curiosity is boundless, imagination is vivid, and every experience becomes a step in the journey of learning. These textbooks for Classes 1 to 3 have been developed to honour this spirit, creating a learning experience that is joyful, meaningful, and engaging.

Developed as part of the **Tamil Nadu State Education Policy-2025**, these books mark a significant step towards strengthening foundational education in the State. The vision and direction provided by the **Hon'ble Minister for School Education** have ensured that the policy's emphasis on child-centred, competency-based, and inclusive learning is meaningfully reflected in these materials.

The leadership of the **Additional Chief Secretary,** School Education has been instrumental in ensuring the integration of 21st-century skills and knowledge, and in shaping the textbooks into engaging story-driven learning experiences.

This is further reflected in a competency-based approach to curriculum and assessment that moves beyond rote learning to foster deep conceptual understanding and meaningful application. The integration of value education to build character, along with life skills, art and motor skill development, enables the holistic development of the child.

The members of the High-Level Curriculum Expert Committee, the Chairperson and the members of the Curriculum Development Committee, have provided constant guidance, shaping and refining these materials through their insights and expertise, alongside the contributions of educators and practitioners acknowledged elsewhere in this book.

At this foundational stage, learning must build strong foundations while supporting the overall development of the child. These textbooks bring together a carefully designed set of features that make learning active, engaging, and meaningful:

- Opportunities for speaking and listening, building confidence in expression
- Activities that strengthen logical thinking and conceptual understanding
- Integrated spaces for reading and writing practice within lessons
- Fine and gross motor skill development through drawing, colouring, tracing, and movement-based tasks
- Simple avenues for independent learning and self-reflection

The books also integrate values and life skills, helping children develop empathy, cooperation, responsibility and confidence.

Learning is guided by a competency-based approach that moves beyond memorisation towards understanding and application. Assessment is embedded within the learning process, making it continuous, meaningful and supportive.

These textbooks are learning companions that invite children to explore, think and express. They represent a shared commitment to enabling every child to learn with joy, grow with confidence, and build a strong foundation for the future-advancing a vision of **"Education reimagined, inclusive, equitable, and future-ready".**

DIRECTOR
State Council of Educational
Research and Training (SCERT)
Tamil Nadu

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a **SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC** and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity;

and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

ദേശീയ ഗാനം

ജനഗണമന അധി നായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ
പഞ്ചാബ് സിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
ദ്രാവിഡ ഉത്കല വംഗാ
വിന്ധ്യ ഹിമാചല യമുനാ ഗംഗാ
ഉച്ഛല ജലധി തരംഗാ
തവശുഭ നാമേ ജാഹേ
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
ജനഗണമംഗള ദായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ
ജയഹേ ജയഹേ ജയഹേ
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

-മഹാകവി രവീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ.

ദേശീയഗാനം-സാരം

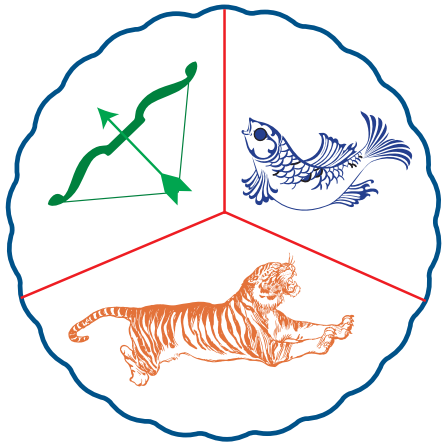
ഭാരതഭൂമിയുടെ ഭാഗ്യവിധാതാവേ! ജനസമൂഹത്തിന്റെ ഹൃദയാധിനാഥനായ അങ്ങ് വിജയിക്കട്ടെ! പഞ്ചാബ്, സിന്ധ്, ഗുജറാത്ത്, മറാഠ, ദ്രാവിഡം, വംഗം ആദിയായ പ്രദേശങ്ങളും വിന്ധ്യഹിമാചലാദി പർവ്വതങ്ങളും മഹാസമുദ്രത്തിന്റെ തിരമാലകളും അങ്ങയുടെ ശുഭനാമംഉരുവിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അങ്ങയുടെ മംഗളാശിസ്സുകൾ തേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അങ്ങയുടെ ജയഗാഥകൾ പാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഭാരതഭൂമിയുടെ ഭാഗ്യവിധാതാവേ! ജനസമൂഹത്തിന് ഗുണപ്രദായകനായ അങ്ങ് മേൽക്കുമേൽ വിജയിക്കട്ടെ. അങ്ങേയ്ക്ക് മേൽക്കുമേൽ വിജയമുണ്ടാകട്ടെ.



തമിഴ്ത്തായ് വാഴ്ത്ത്

നീരാരും കടലുടുത്ത നിലമടന്തൈ ക്കെഴിലൊഴുകും
ശീരാരും വദനമെന ത്തികഴ്ഭരത ഖണ്ഡമിതിൽ
തെക്കണമും അതിർശിറന്ത തിരാവിട നൽതിരുനാടും
തക്കശിറു പിറൈനുതലും തരിത്തനറും തിലകമുമേ!
അത്തിലക വാസനൈപോൽ അനൈത്തുലകും ഇൻപമുറ
എത്തിസൈയും പുകഴ്മണങ്ക ഇരുന്തപെരും തമിഴണങ്കേ!
തമിഴണങ്കേ!
ഉൻ സീരിളമൈ ത്തിറംവിയന്തു ശെയൽമറന്തു വാഴ്ത്തുതുമേ!
വാഴ്ത്തുതുമേ!
വാഴ്ത്തുതുമേ!

– 'മനോന്മണിയം' പെ. സുന്ദരനാർ.



തമിഴ് മാതൃവന്ദനം – ആശയം

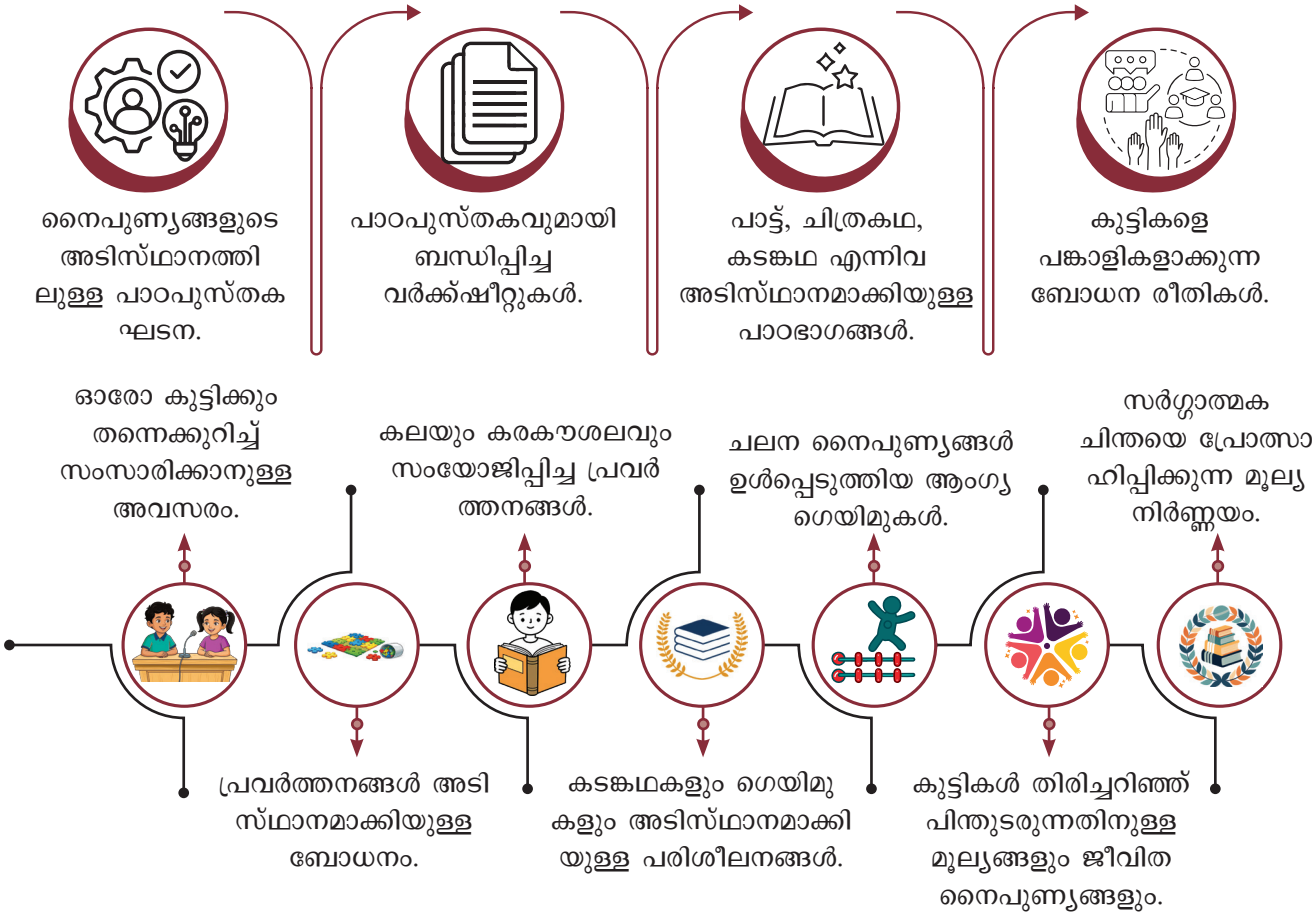
തിരമാലകളുടെ ആരവത്തോടുകൂടിയ സമുദ്രമെന്ന നീലജലാശയമാകുന്ന പുടവയണിഞ്ഞ സ്ത്രീയുടെ അഴകാർന്നതും ഐശ്വര്യപൂർണ്ണവുമായ മുഖമായി ഭാരതഭൂമി പരിലസിക്കുന്നു. ഈ ഭൂവിഭാഗത്തിലെ ദക്ഷിണദേശത്ത് മികച്ചതും മനോജ്ഞവുമായ ദ്രാവിഡനാട് പ്രകാശിക്കുന്നു. കുങ്കുമ തിലകത്തിൽ നിന്ന് പ്രസരിക്കുന്ന സുഗന്ധമെന്ന പോലെ ലോകത്തിന് ആനന്ദം പ്രദാനം ചെയ്യും വിധം ദിക്കെങ്ങും കീർത്തി പരത്തി വിലസുന്ന തമിഴ് സ്ത്രീ രത്നമേ, എന്നെന്നും യൗവനയുക്തയായിരിക്കുന്ന ഭവതിയുടെ സവിശേഷ പ്രാവിണ്യം കണ്ട് അത്ഭുതാദരങ്ങളോടെ നിന്നെ ഞങ്ങൾ സ്തുതിക്കുന്നു.

ആമുഖം

> **മധുരമധുരമീ മലയാളം...**
> **മധുമതി മനോഹരം മലയാളം.... – തുഞ്ചത്ത് രാമാനുജൻ എഴുത്തച്ഛൻ.**

തമിഴ്നാടിന്റെ സവിശേഷമായ സംസ്കാരം, ഭാഷ, സാമൂഹിക പാരമ്പര്യം എന്നിവയ്ക്ക് മുൻഗണന നൽകിക്കൊണ്ട് തമിഴ്നാട് സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ നയം 2025 രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് കുട്ടികൾക്കുള്ള നിർബന്ധിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന ഏകീകൃത ഘടകമായി അടിസ്ഥാന സാക്ഷരതയെ' സൂചിപ്പിക്കുന്നു. തമിഴ്നാട്ടിലെ ഓരോ കുട്ടിയും പ്രായത്തിനനുസരിച്ചുള്ള കേൾവി, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത് തുടങ്ങിയ ആജീവനാന്ത അടിസ്ഥാന ഭാഷാ നൈപുണ്യങ്ങൾ നേടണമെന്ന് ഇത് ഊന്നിപ്പറയുന്നു. എല്ലാ പാഠങ്ങളും പഠിക്കുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാനം ഭാഷാപഠനമായതിനാൽ, കുട്ടികളുടെ സഹജമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും, സമൂഹത്തോട് ചേർന്ന് ജീവിക്കാൻ അവരെ സഹായിക്കുന്നതിനുമായാണ് ഈ പാഠപുസ്തകം രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ചുറുചുറുക്കോടെ എന്തിനെയും അന്വേഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്ന കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവം മനസ്സിലാക്കി, അവർക്ക് പ്രിയപ്പെട്ടതും അടുത്തറിയുന്നതുമായ കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഈ പുസ്തകത്തിലെ പാഠങ്ങൾ, പരിശീലനങ്ങൾ, ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ എന്നിവ താഴെ പറയുന്ന രീതിയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.



പാഠ്യപദ്ധതി ഘടന

അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വാക്കുകളെ കടങ്കഥകളിലൂടെ കുട്ടികൾ തന്നെ സ്വയം അന്വേഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്ന രീതിയിലാണ് പാഠഭാഗങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ സമീപനം കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും പഠനത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ഭാഷാ നൈപുണ്യങ്ങളായ കേൾവി, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയ്ക്കായുള്ള പാഠങ്ങൾ പാഠപുസ്തകത്തിൽ താഴെ പറയുന്ന രീതിയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

1. വർണ്ണക്കുപ്പായം

- വിദ്യാർത്ഥികൾ പാട്ടുകൾ പാടിയും കഥകൾ കേട്ടും പഠനത്തിനായി തയ്യാറെടുക്കുന്നു. അറിയാവുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ എന്നിവ ഓർത്തെടുത്തു പഠിക്കുന്നു. വസ്ത്രങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും തരംതിരിച്ച് അറിയുകയും ചെയ്യുന്നു.

2. അക്ഷരമുറ്റം

- മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉച്ചരിക്കുന്നു. നൽകിയിട്ടുള്ള പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, സംഭാഷണ ഭാഗങ്ങൾ ശരിയായി ഉച്ചാരണത്തോടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി വായിക്കുന്നു. വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങളും, ചില്ലക്ഷരങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു.

അടിസ്ഥാന നൈപുണ്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കേൾവിയും സംസാരവും:
കേൾക്കുന്നത് മനസ്സിലാക്കുകയും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

വായന:
അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉച്ചരിക്കുക.

എഴുത്ത്:
അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപം മനസ്സിലാക്കി എഴുതുക.

പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയം

- പഠനനേട്ടങ്ങൾ വീണ്ടും ഓർത്തെടുക്കുന്ന ഭാഗം - ചെയ്തു പരിശീലിക്കാം
- പഠന ഫലങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്ന ഭാഗം - പഠനയാത്ര
- കുട്ടികൾ തങ്ങൾ പഠിച്ചത് സ്വയം മനസ്സിലാക്കുന്ന ഭാഗം - ഞാൻ പഠിച്ചത്
- ഓരോ യൂണിറ്റിലുമുള്ള വളർച്ച വിലയിരുത്തുന്ന ഭാഗം - ഞാൻ ചെയ്യും

ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ: തനിച്ച് അല്ലെങ്കിൽ കൂട്ടായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കഥ, പാട്ട്, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത്: ഇവയ്ക്കുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ.

പഠന ഫലങ്ങൾ: കുട്ടികൾ കൈവരിക്കേണ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

അധിക വിവരങ്ങൾ: പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, പരിശീലനങ്ങൾ.

മൂല്യനിർണ്ണയ മാനദണ്ഡങ്ങൾ (Rubrics)

ചുരുക്കത്തിൽ, ഓരോ കുട്ടിയും ആജീവനാന്ത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ശക്തമായ അടിത്തറ നേടുന്നതിനൊപ്പം, അടിസ്ഥാന സാക്ഷരത എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാനും ഈ പാഠപുസ്തകം സഹായിക്കുന്നു.

മലയാളം

ഒന്നാം ക്ലാസ്

യൂണിറ്റ്	ശീർഷകം	പേജ് നമ്പർ
1.	വർണ്ണക്കുപ്പായം	01
2.	അക്ഷരമുറ്റം	28



എന്നെക്കുറിച്ച്.....

എന്റെ പേര്: .....

എന്റെ സ്ഥലപ്പേര്: .....

എന്റെ നാട്: .....

എന്റെ വിദ്യാലയം: .....

എന്റെ ടീച്ചർ: .....

എനിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ളത്: .....

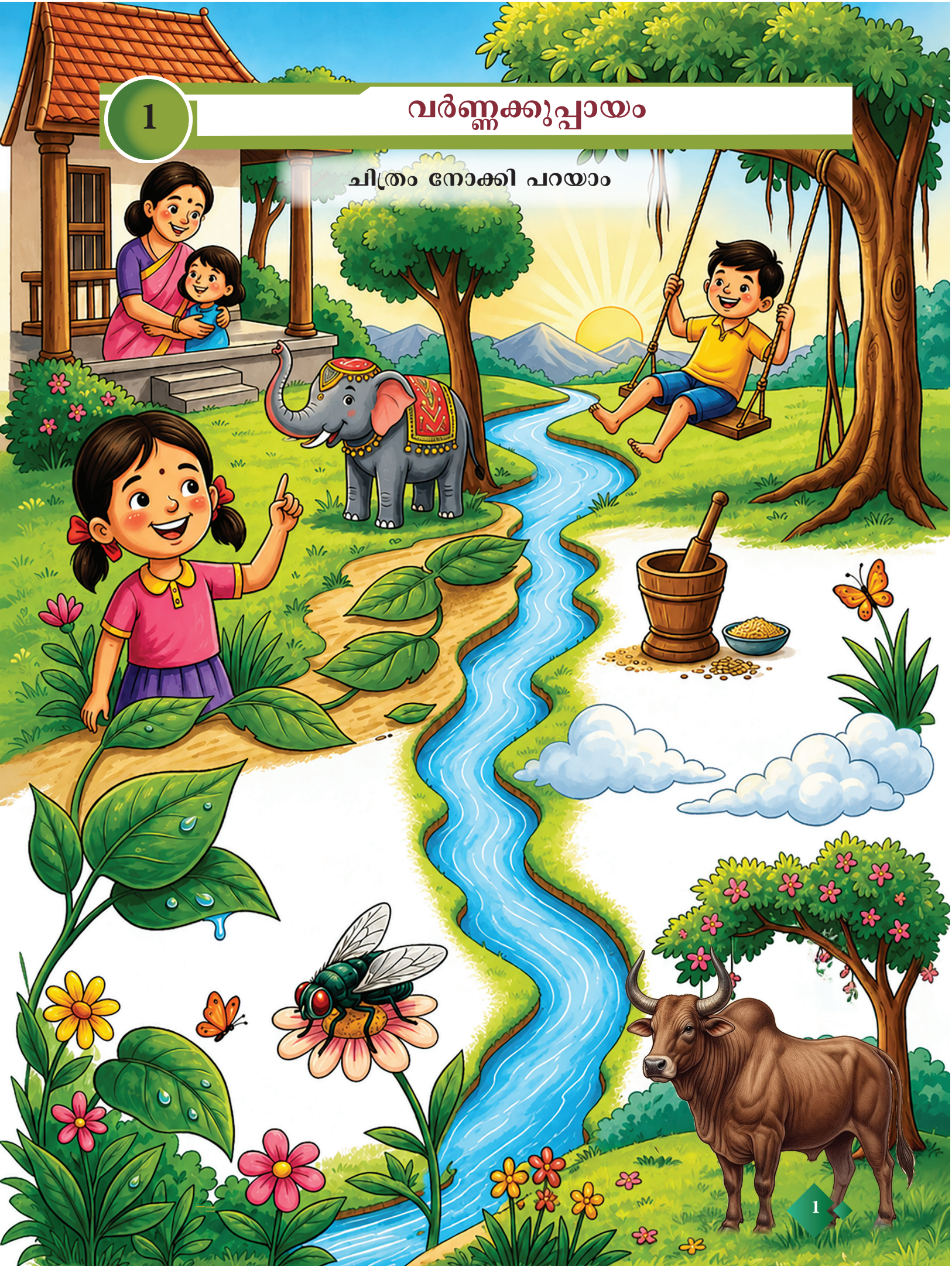
എനിക്കിഷ്ടമില്ലാത്തത്: .....

ഞാൻ എന്നെക്കുറിച്ച്
പറയാം, നിങ്ങളും പറയുക.



1 വർണ്ണക്കുപ്പായം

ചിത്രം നോക്കി പറയാം



പാടി രസിക്കാം

നന്നായൊന്നു കുളിച്ചല്ലോ!
നല്ലൊരു കുപ്പായമിട്ടല്ലോ!
പല പല നിറമുള്ള കുപ്പായം!
പകിട്ടേറുന്നൊരു കുപ്പായം!
നൂലു കൊണ്ട് നെയ്തല്ലോ
നമ്മുടെയീ കുപ്പായം
ആരു തുന്നിയ കുപ്പായം!
ആരുടെയാണീ കുപ്പായം!
തെക്കൻ കാറ്റിൽ പാറിവന്നു
ഭംഗിയേറിയൊരു കുപ്പായം
ദിക്കറിയാതൊരു കുപ്പായം
വെളുവെളുത്തൊരു കുപ്പായം
പതുപതുത്തൊരു കുപ്പായം



ചുവപ്പുമുണ്ട് പച്ചയുമുണ്ട്
ചിരിച്ചു നിൽക്കും നീലയുമുണ്ട്
ചെളിപറ്റാത്തൊരു കുപ്പായം
പൊടിപറ്റാത്തൊരു കുപ്പായം
(ആരു തുന്നിയ)

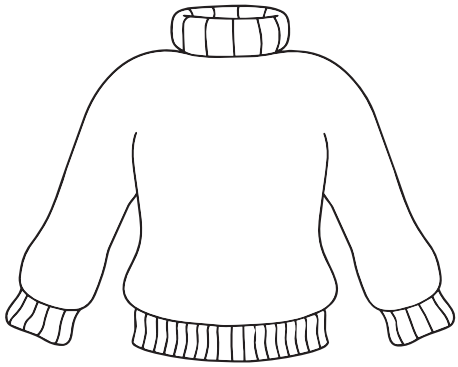
തണുപ്പു വന്നാൽ തടയാലോ
വെയിലു വന്നാൽ മറയാലോ
വൃത്തിയായി നടന്നീടാൻ
വസ്ത്രം വേണം നമുക്കെല്ലാം!
കുഞ്ഞുടുപ്പിട്ടൊരു കുട്ടികൾ നമ്മൾ
കൂടിയിരുന്ന് പാടുന്നു...
കുപ്പായമിട്ടൊരു കുട്ടികൾ നമ്മൾ
കൂട്ടു കൂടി നടക്കുന്നു!
(ആരു തുന്നിയ)

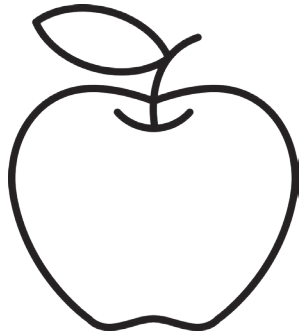
കുട്ടികളൊന്നായ് കൂടുന്നു
കുട്ടികളൊന്നായ് പാടുന്നു
ഞങ്ങടെയാണീ കുപ്പായം
നമുക്കു തുന്നിയ കുപ്പായം!



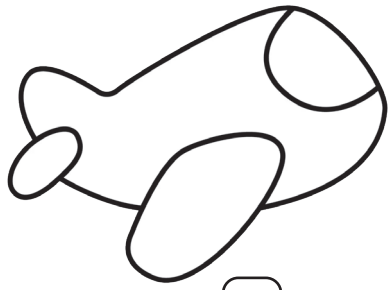
അധ്യാപകക്കുറിപ്പ്:
അധ്യാപകർ ഈണത്തിൽ പാടി, കുട്ടികളെ കൊണ്ട് പാടിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഏതെല്ലാം വസ്ത്രങ്ങൾ നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ട് പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.

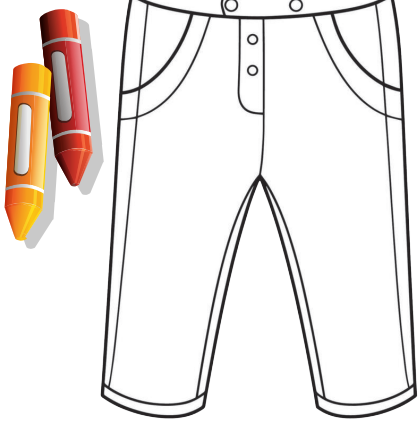
നിറം നൽകി കുപ്പായങ്ങൾക്ക് (✓) ചിഹ്നവും മറ്റ് ചിത്രങ്ങൾക്ക് (×) ചിഹ്നവും നൽകുക.







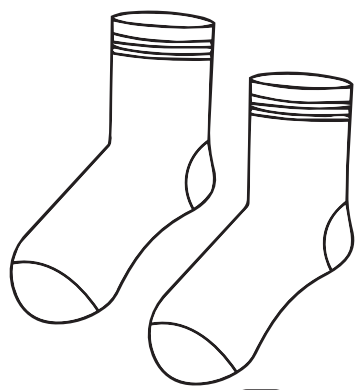


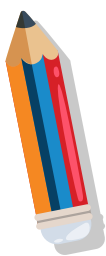


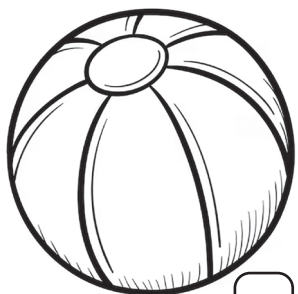














മാതൃകനോക്കി വരച്ച് രസിക്കാം



മിട്ടു വേനൽക്കാലത്ത് വെളുത്ത കോട്ടൺ വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിച്ചു



മഴക്കാലത്ത് അവൻ റെയിൻകോട്ടും, കുടയും ഉപയോഗിച്ചു

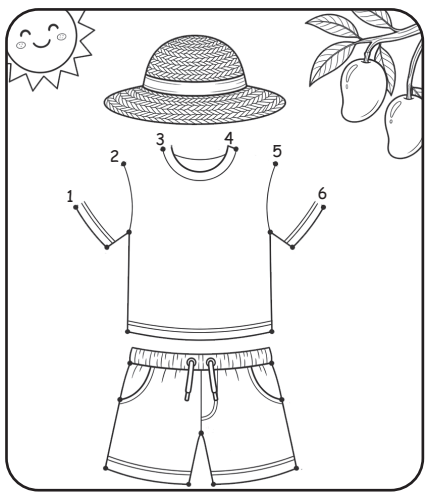


തണുപ്പുകാലത്ത് അവൻ കമ്പിളി വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിച്ച് സുഖമായി ഇരുന്നു

കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് വേനൽക്കാല വസ്ത്രം പൂർത്തിയാക്കൂ നിറം നൽകൂ.

കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് മഴക്കാല വസ്ത്രം പൂർത്തിയാക്കൂ. നിറം നൽകൂ.

കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് തണുപ്പുകാല വസ്ത്രം പൂർത്തിയാക്കൂ. നിറം നൽകൂ.







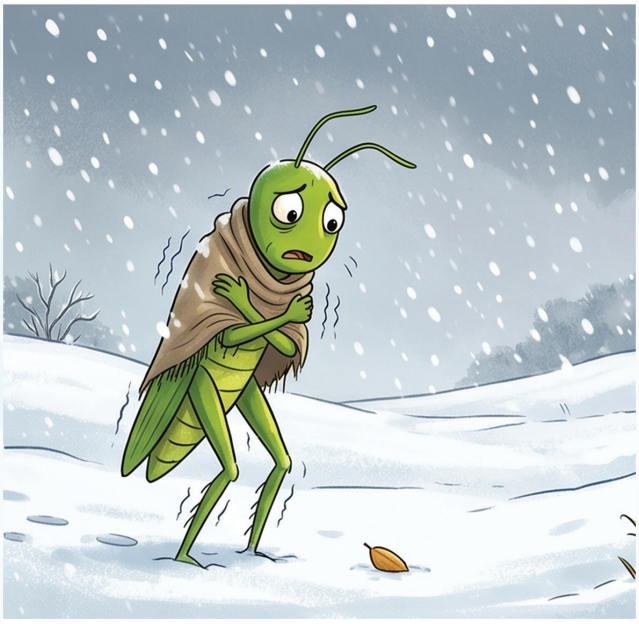
അധ്യാപകക്കുറിപ്പ്:

കാലാവസ്ഥയ്ക്കനുസൃതമായ വസ്ത്രധാരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുക.

ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം





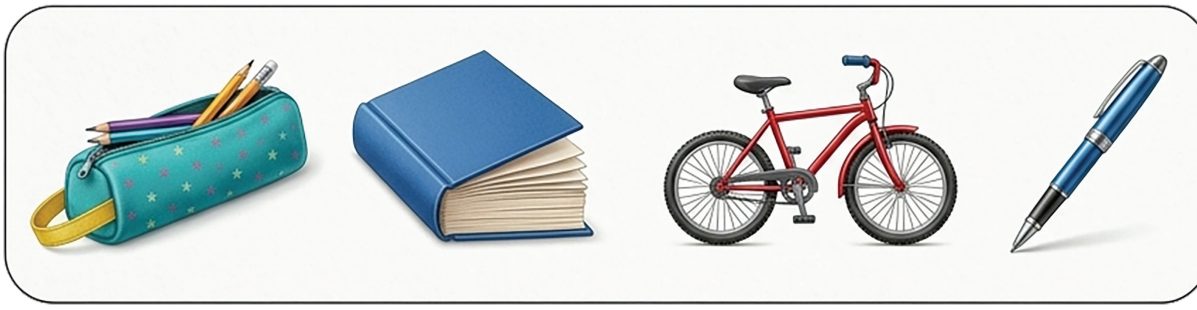


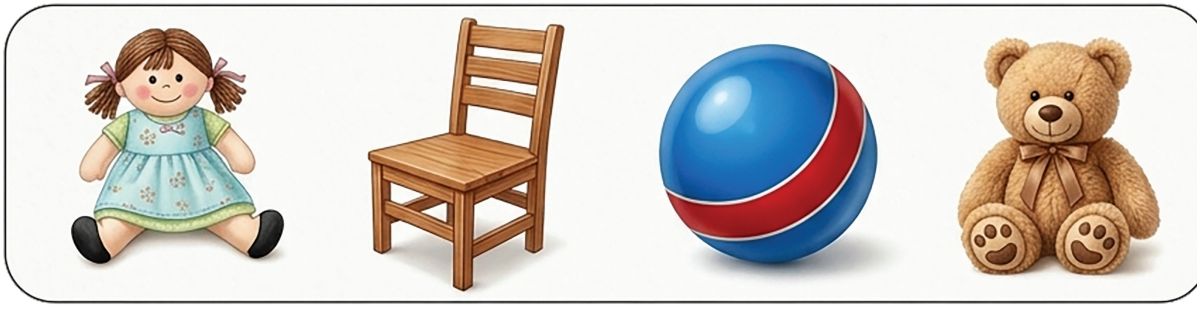


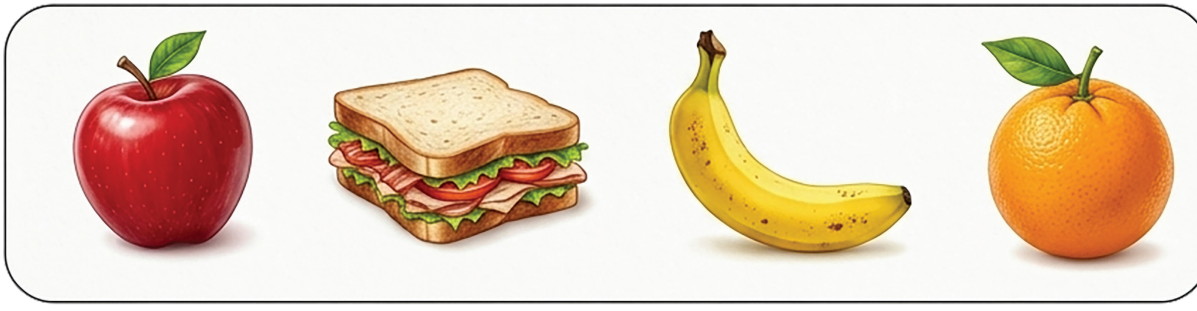


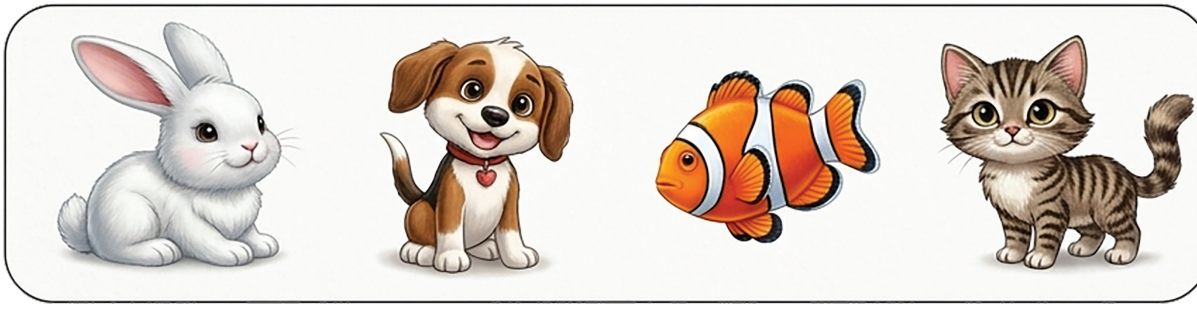


വ്യത്യസ്തമായവയ്ക്ക് വട്ടമിടുക











ചിത്രങ്ങൾ യോജിപ്പിക്കാം









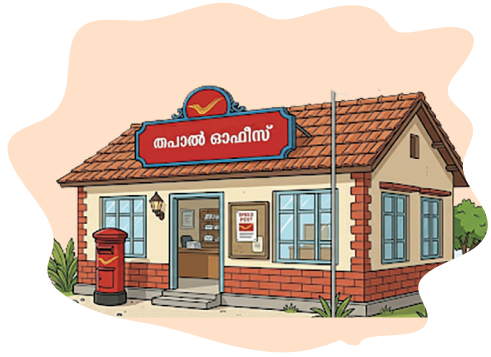














അ	ആ	ഇ
ഈ	ഉ	ഊ
ഋ	ഌ	ഏ
ഐ	ഒ	ഓ
ഔ	അം	അഃ

അ - യിൽ ആരംഭിക്കുന്ന പേരുകൾ ചിത്രം നോക്കി പറയാം






അ - അറിയാം


അമ്മ


അരി

അ


അരയന്നം


അണ്ണാൻ

പേര് പറഞ്ഞ് യോജിപ്പിക്കാം



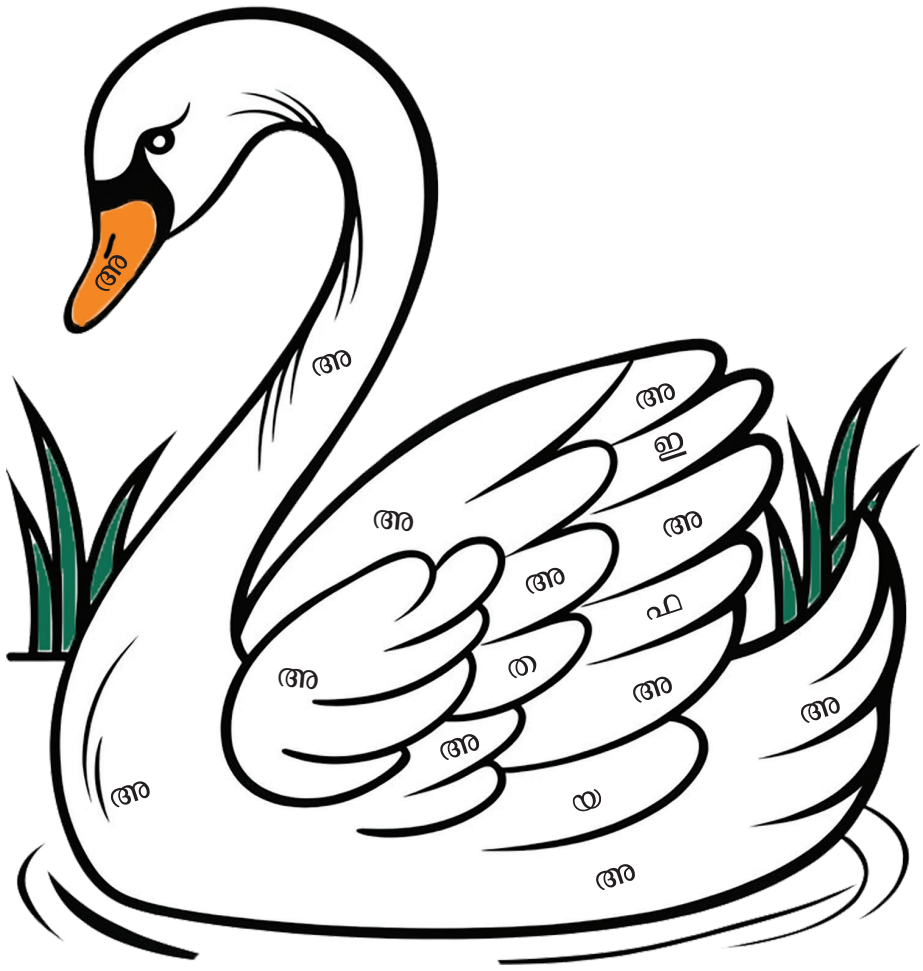


അ






അ - കണ്ടെത്താം; നിറം നൽകാം



പദങ്ങളിലുള്ള അ അക്ഷരത്തിന് വട്ടമിടുക

പാവ തല അരം പട്ടം അഞ്ച്

അരചൻ അന്നം ഇല അമ്മ അഴക്

പാടി രസിക്കാം

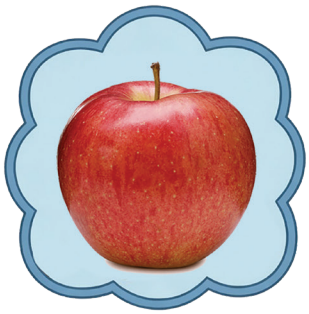
അമ്മ തന്ന അപ്പവും

അണ്ണാൻ തന്ന അരിയും

അമ്പിളി തന്ന അഴകും

അണ്ണാറക്കണ്ണന്റെ അറിവും!

ആ - യിൽ ആരംഭിക്കുന്ന പേരുകൾ ചിത്രം നോക്കി പറയാം



ആ - അറിയാം



ആമ

ആൽമരം



ആ

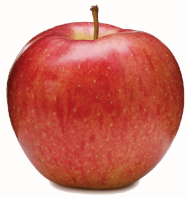
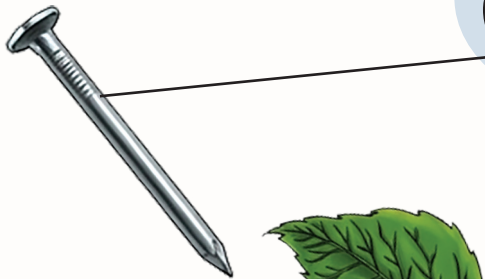


ആണി

ആന



പേര് പറഞ്ഞ് യോജിപ്പിക്കാം

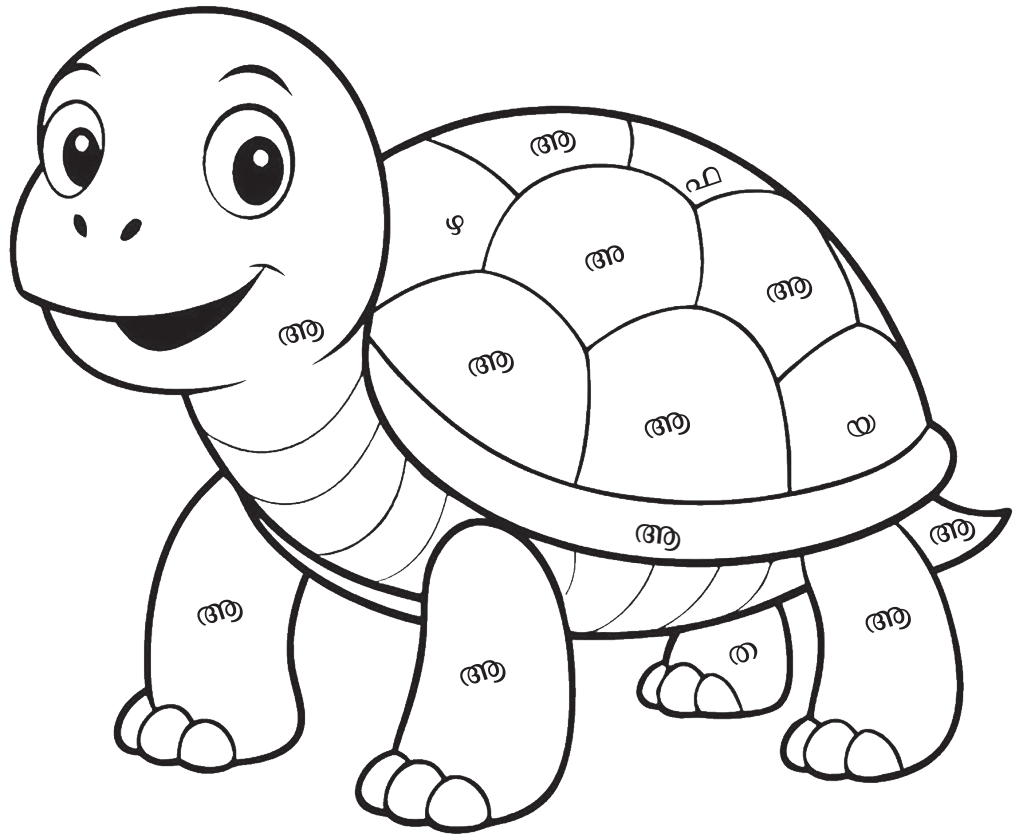




ആ





ആ - കണ്ടെത്താം; നിറം നൽകാം



പദങ്ങളിലുള്ള ആ അക്ഷരത്തിന് വട്ടമിടുക

ആഴി	ഊഞ്ഞാൽ	ആയുധം	ആഭരണം
പന്ത്	ആട്ടം	ആലിപ്പഴം	അരി

പാടി രസിക്കാം

ആന വന്നേ ആന

ആലില തിന്നും ആന

ആറ്റിൽ കുളിക്കും ആന

ആട്ടം കാണിക്കും ആന

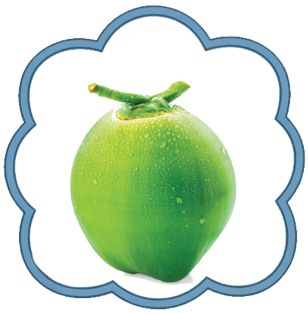
അക്ഷരപരിചയം, പദപരിചയം

അ, ആ എന്നീ അക്ഷരങ്ങളിൽ തുടങ്ങുന്ന രണ്ടക്ഷരമുള്ള പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാം



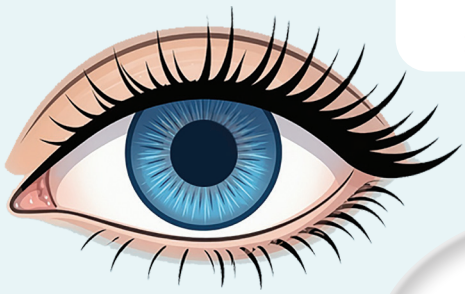


ഇ - യിൽ ആരംഭിക്കുന്ന പേരുകൾ ചിത്രം നോക്കി പറയാം






ഇ - അറിയാം

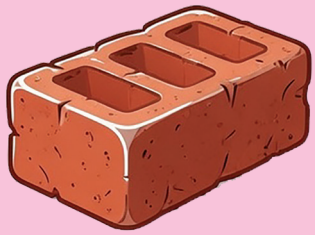


ഇമ

ഇതൾ



ഇ



ഇഷ്ടിക

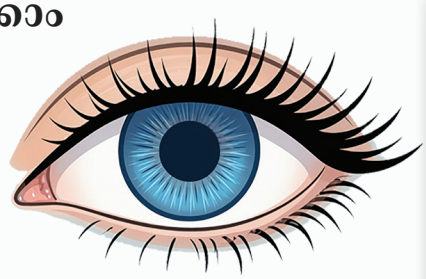
ഇഡ്ഡലി

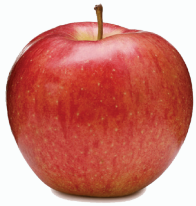


പേര് പറഞ്ഞ് യോജിപ്പിക്കാം



ഇ

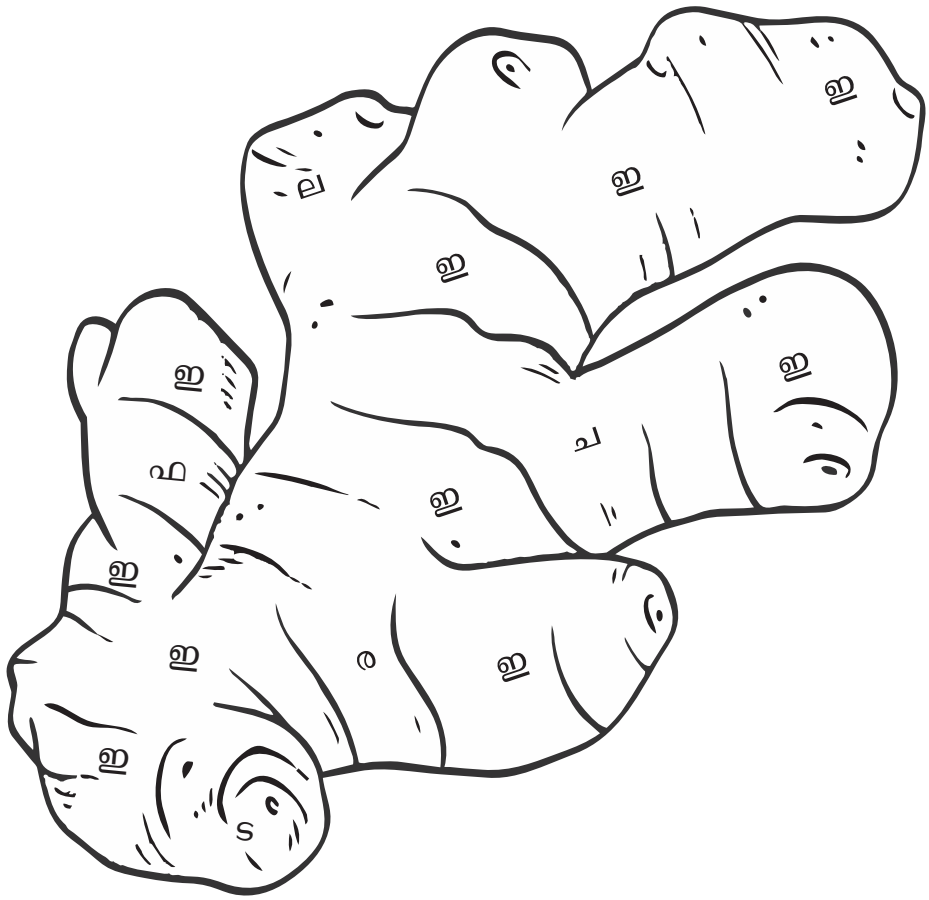








ഇ - കണ്ടെത്താം; നിറം നൽകാം



പദങ്ങളിലുള്ള ഇ അക്ഷരത്തിന് വട്ടമിടുക

(ഇ)ടവം ആമ ആകാശം അരി ഇലഞ്ഞി

ഇടി ഇണ ഇടുക്കി ആവണി അമ്മി

പാടി രസിക്കാം

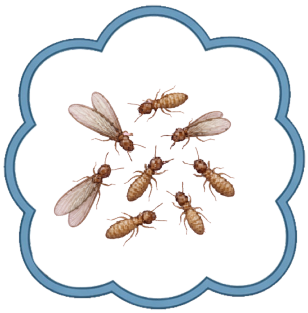
ഇലകൾക്കുള്ളിലെ ഇത്തിരിപ്പൂവിനെ

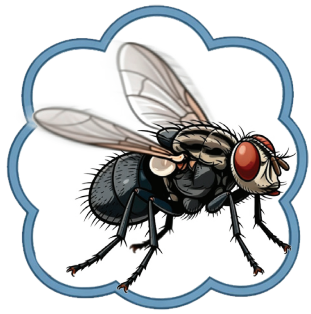
ഇക്കിളി കൂട്ടും ഇളംകാറ്റ്

ഇഞ്ചി തിന്ന അണ്ണാൻ കുഞ്ഞ്

ഇന്നലെ ഇളനീർ കുടിച്ചുനടന്നു.

ഈ - യിൽ ആരംഭിക്കുന്ന പേരുകൾ ചിത്രം നോക്കി പറയാം






ഈ - അറിയാം



ഈച്ച

ഈന്തപ്പഴം



ഈ



ഈയൽ

ഈന്തപ്പന



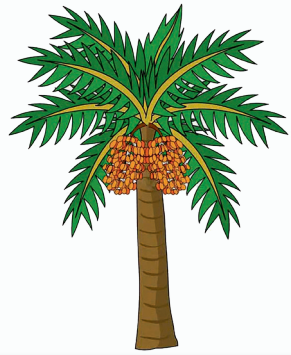
പേര് പറഞ്ഞ് യോജിപ്പിക്കാം



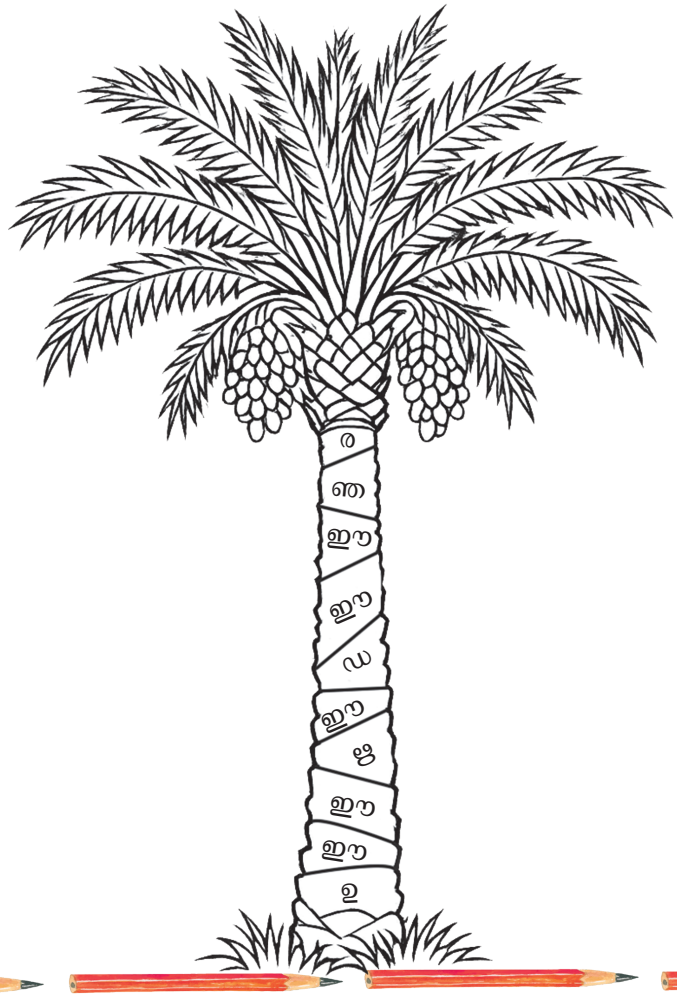
ഈ







ഈ - കണ്ടെത്താം; നിറം നൽകാം



പദങ്ങളിലുള്ള ഈ അക്ഷരത്തിന് വട്ടമിടുക

ഈണം	ഇടിയപ്പം	ഈട്	ഈർച്ച
അണ്ണാൻ	ഈറൻ	ഈയം	ആന

പാടി രസിക്കാം

ഈച്ച വന്നേ ഈച്ച

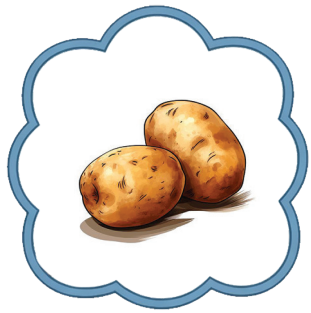
ഈറൻ മാറിയ ഈച്ച

ഈന്തപ്പഴം കണ്ടപ്പോൾ

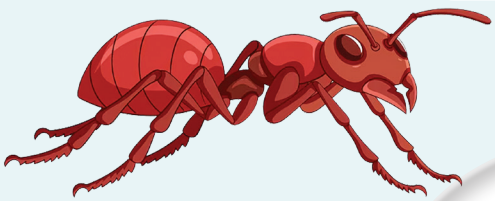
ഈണത്തിൽ പാടി ഈച്ച

ഉ - വിൽ ആരംഭിക്കുന്ന പേരുകൾ ചിത്രം നോക്കി പറയാം



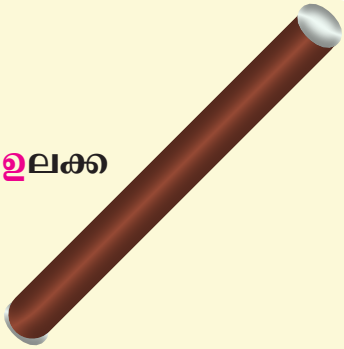
ഉ - അറിയാം



ഉറുമ്പ്

ഉ

ഉലക്ക





ഉപ്പ്

ഉറി

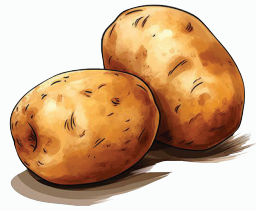


പേര് പറഞ്ഞ് യോജിപ്പിക്കാം

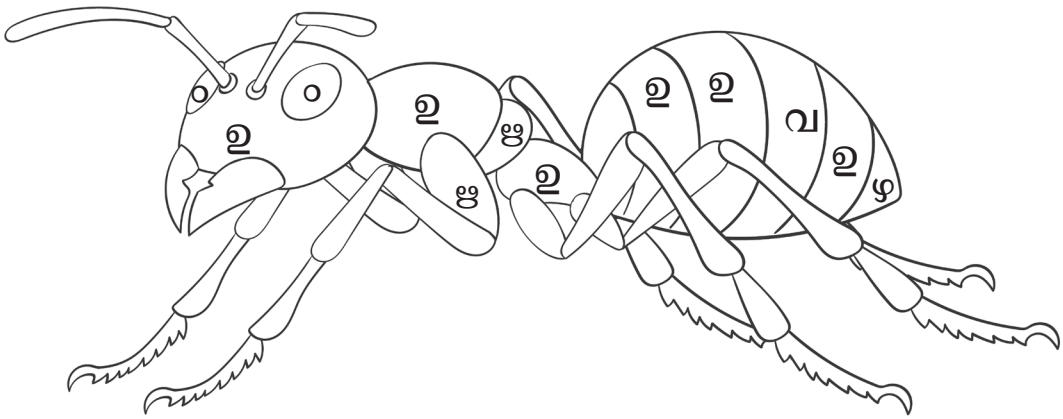
ഉ





ഉ - കണ്ടെത്താം; നിറം നൽകാം

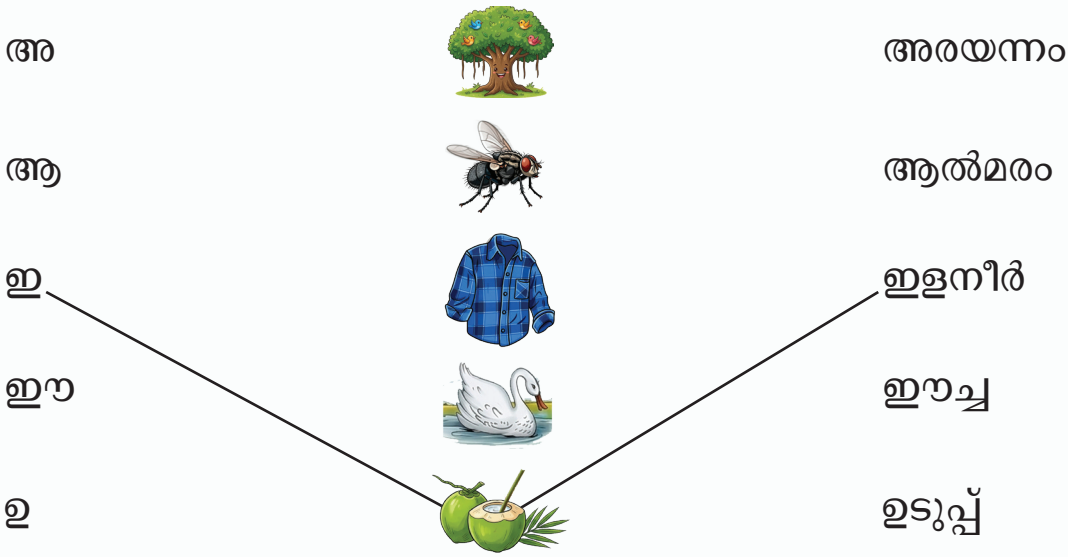


പദങ്ങളിലുള്ള ഉ അക്ഷരത്തിന് വട്ടമിടുക

ഉരം ഇടവം ഉച്ച അരയന്നം

ഉണർവ് ആട് ഈച്ച ഇല ഉയരം

യോജിപ്പിക്കാം



പാടി രസിക്കാം

ഉപ്പും കൂട്ടി ഉണ്ണാം

ഉണ്ണിക്കണ്ണാ വന്നേ

ഉറുമ്പ് പോണതുകണ്ടോ?

ഉയരെ ഉറിയിൽ കയറാൻ

ഊ - വിൽ ആരംഭിക്കുന്ന പേരുകൾ ചിത്രം നോക്കി പറയാം



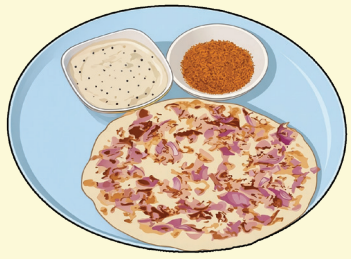



ഊ - അറിയാം

ഊന്നുവടി



ഊത്തപ്പം

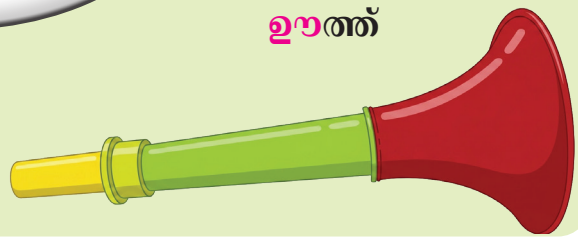


ഊ



ഊഞ്ഞാൽ

ഊത്ത്

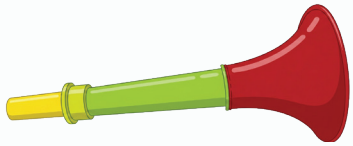


പേര് പറഞ്ഞ് യോജിപ്പിക്കാം

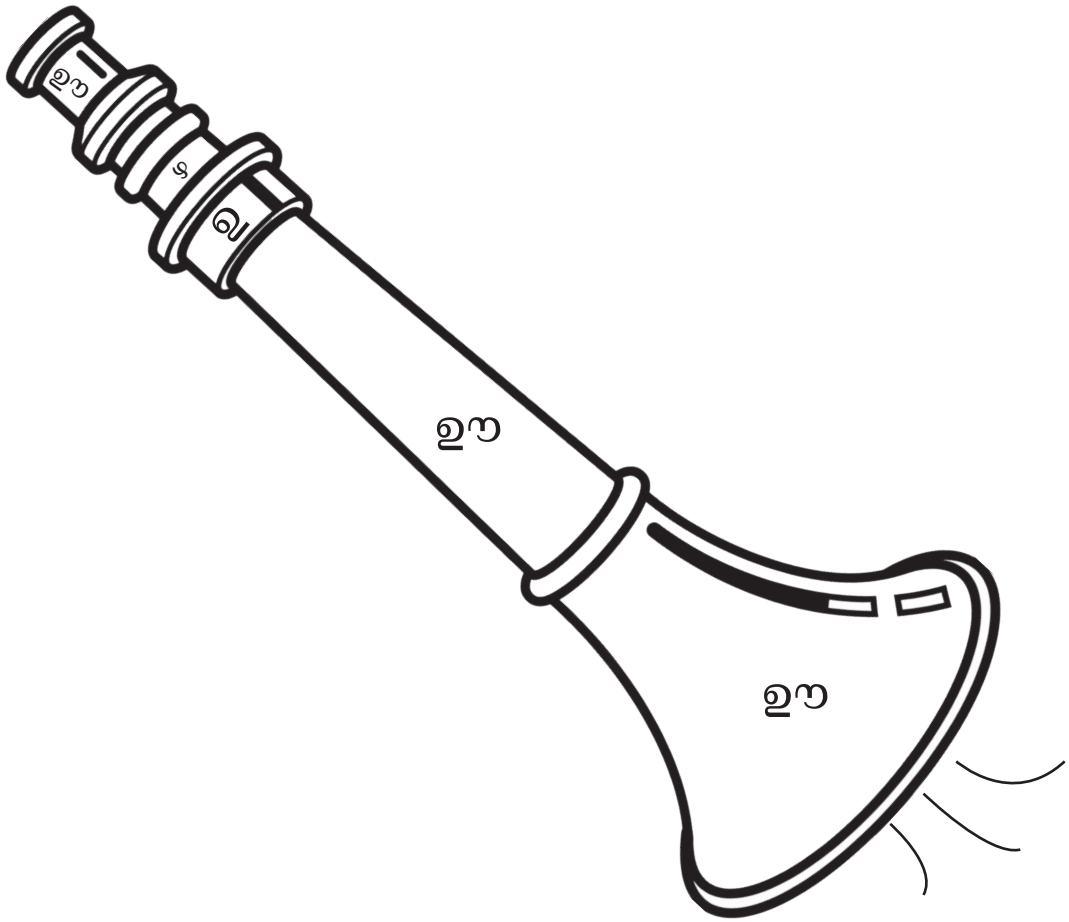




ഊ


ഊ - കണ്ടെത്താം; നിറം നൽകാം



പദങ്ങളിലുള്ള ഊ അക്ഷരത്തിന് വട്ടമിടുക

ഊണ് ഇല ആണി അരണ ഊടുവഴി

ഊർ ഉഴുന്ന് ഊഴിയിടുക ഇല

പാടി രസിക്കാം

ഊഞ്ഞാൽ ആടാം ഊഞ്ഞാല്

ഊരിലാകെ ഊഞ്ഞാല്

ഊർമിള ഓടി വന്നെന്നാൽ

ഊതാം നമുക്കൊരു ഊത്ത്

ഋ - ൽ ആരംഭിക്കുന്ന പേരുകൾ ചിത്രം നോക്കി പറയാം





ഋ - അറിയാം



ഋതു



ഋഷഭം

ഋ

_____ ഋജുരേഖ

ഋണം



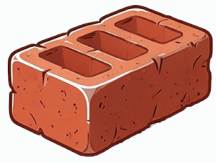
പേര് പറഞ്ഞ് യോജിപ്പിക്കാം



ഋ

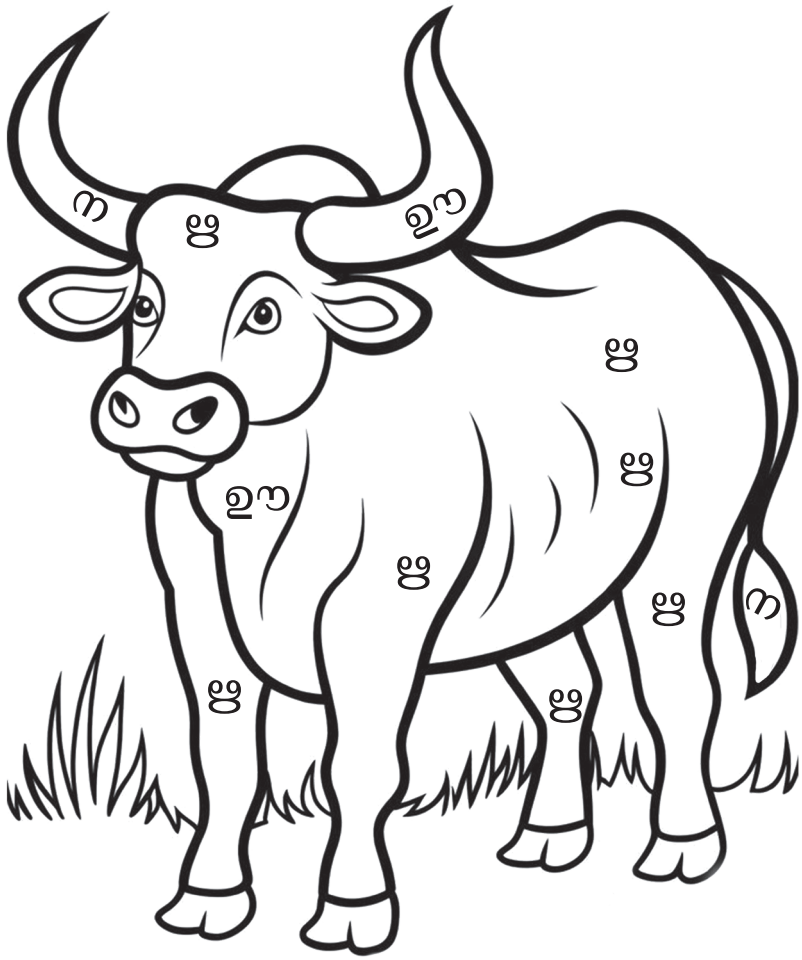








ഋ - കണ്ടെത്താം; നിറം നൽകാം



പദങ്ങളിലുള്ള ഋ അക്ഷരത്തിന് വട്ടമിടുക

ഋഷി ആൽമരം ഉറുമ്പ് ഈറ്റ

ഋജുരേഖ കയറ്റുമതി ഊഞ്ഞാൽ ഋഷഭം

പാടി രസിക്കാം

ഋതുക്കൾ മാറും കാലം

ഋഷഭം എന്നാൽ കാള

ഋഷി വസിക്കും കാട്

ഋഷഭം മേയും മേട്

പ്രവർത്തനം

ശരിയായ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി (✓) ചിഹ്നമിടുക

1. 'അ' എന്ന അക്ഷരത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന ഒരു പഴം ഏതാണ്?

   1) ആപ്പിൾ 2) മാമ്പഴം 3) അത്തിപ്പഴം 4) ഈന്തപ്പഴം

2.  ചിത്രത്തിന്റെ ആദ്യ അക്ഷരം ഏതാണ്?

   1) ഈ 2) അ 3) ആ 4) ഉ

3. 'ഇ' എന്ന അക്ഷരത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന പദം ഏത്?

   1) ഓടം 2) ഇല 3) ഈറൻ 4) ഏണി

4. 'ഈച്ച' എന്ന പദത്തിന്റെ ആദ്യ അക്ഷരം ഏത്?

   1) ഈ 2) ഉ 3) ഊ 4) ഇ

5. താഴെ പറയുന്നവയിൽ 'ഉ' എന്ന അക്ഷരത്തിൽ ആരംഭിക്കുന്ന ജീവി ഏത്?

   1) ഉറുമ്പ് 2) ഈച്ച 3) ആമ 4) ഒട്ടകം

6. ഊഞ്ഞാൽ എന്ന പദത്തിന്റെ ആദ്യ അക്ഷരം തിരിച്ചറിയുക.

   1) ഉ 2) അ 3) ഊ 4) ഋ

7. 'ഋഷി' എന്ന പദം ആരംഭിക്കുന്ന അക്ഷരം ഏത്?

   1) ഈ 2) ഉ 3) എ 4) ഋ

8. 'അമ്മ' എന്ന പദത്തിന്റെ ആദ്യ അക്ഷരം ഏതാണ്?

   1) ഇ 2) ഉ 3) അ 4) ആ

9. അ, ആ, ഇ, ഈ, ഉ, ഊ, _____ വിട്ടുപോയ അക്ഷരം ഏതാണ്?

   1) ഒ 2) ഋ 3) എ 4) ഐ

10.  ചിത്രത്തിന്റെ ആദ്യ അക്ഷരം ഏതാണ്?

    1) ഒ 2) ഇ 3) എ 4) ഐ

അപ്പുവും കൂട്ടുകാരും



ഒരു ദിവസം അപ്പുവും അവന്റെ അമ്മയും കൂടി കാട്ടിലേക്ക് പോയി. അവിടെ അവർ ഒരു വലിയ ആനയെ കണ്ടു. ആന ഇലകൾ തിന്നുകയായിരുന്നു. അപ്പോഴാണ് അവിടെ ഒരു ഈച്ച വന്നത്. ഈച്ചയെ കണ്ടപ്പോൾ ഒരു ഉറുമ്പ് പേടിച്ച് ഓടി. അപ്പു അവിടെ കണ്ട ഒരു ഊഞ്ഞാലിൽ ഇരുന്ന് ഇതെല്ലാം നോക്കിക്കാണുകയായിരുന്നു. അപ്പോഴാണ് താടി നീട്ടി വളർത്തിയ ഒരു ഋഷി അവിടേക്ക് വന്നത്. അദ്ദേഹം എല്ലാവരെയും അനുഗ്രഹിച്ചു.

അധ്യാപകക്കുറിപ്പ് : ഈ കഥ പറയുമ്പോൾ ഒരോ അക്ഷരത്തിലും തുടങ്ങുന്ന പദങ്ങൾ വരുമ്പോൾ അത് കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഉറക്കെ പറയിപ്പിക്കുക

അക്ഷരപ്പാട്ട്



അമ്മ തന്നൊരു മുത്തം - അ



ആന തന്നൊരു കരിമ്പ് - ആ



ഇലയിൽ വിളമ്പിയ ചോറ് - ഇ



ഈച്ച പറന്നു പോകുന്നു - ഈ

ഉറുമ്പുകൾ വരിവരിയായി ചെല്ലുന്നു - ഉ



ഊഞ്ഞാലാടി ചിരിക്കുന്നു - ഊ



ഋഷികൾ തപസ്സിരിക്കുന്നു- ഋ

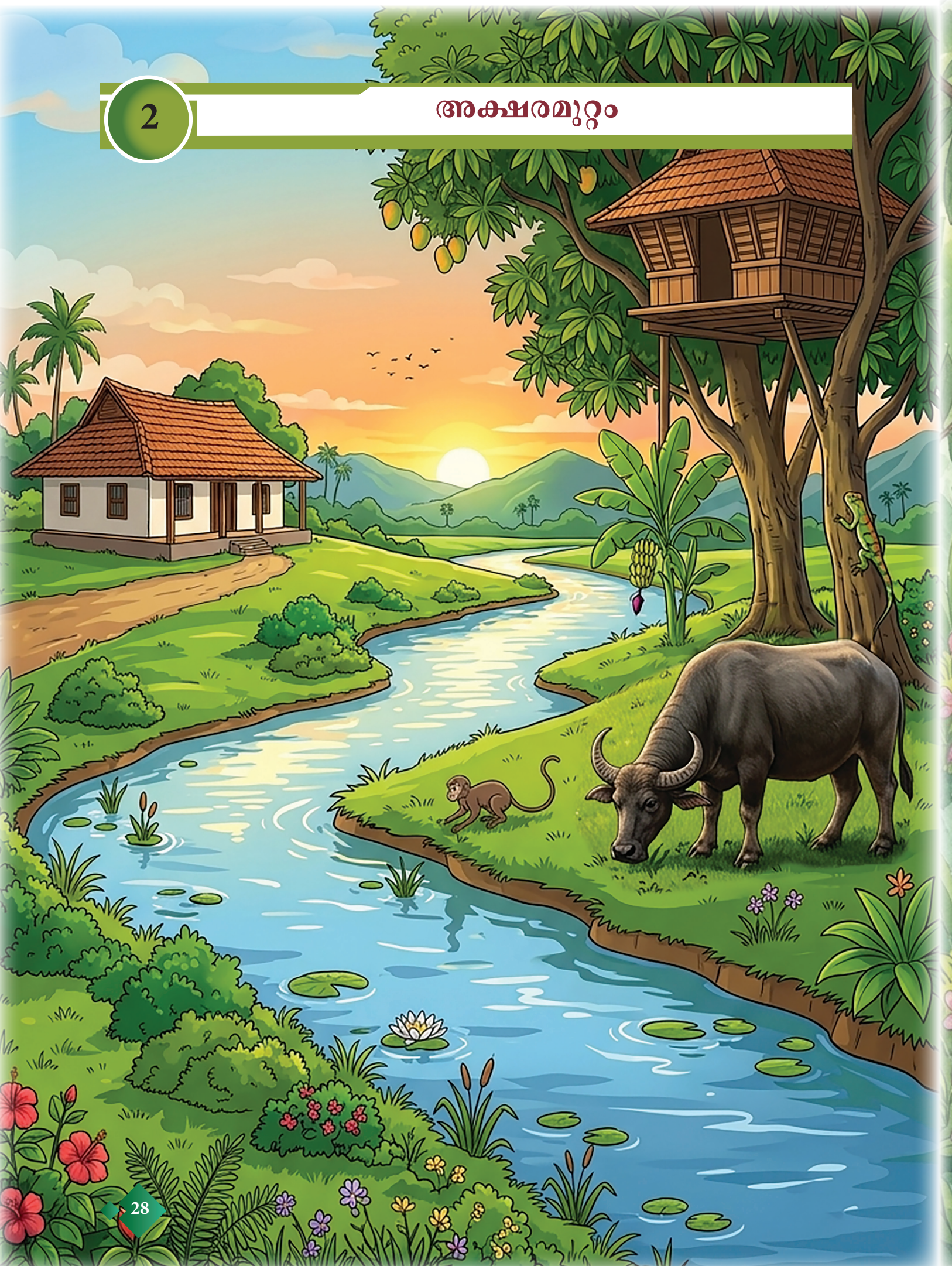
നമുക്ക് പാടി രസിക്കാല്ലോ

ആഴ്ചപ്പാട്ട്

ആഴ്ചയ്ക്കുണ്ടേ ഏഴു ദിനം
ആഹാ ഏഴു നിറം പോലെ
ഞാനെന്നുള്ളൊരു ഭാവത്തിൽ
ആദ്യം ഞായർ കേറിവരും
തിങ്കൾ, ചൊവ്വ, ബുധനെല്ലാം
കളിചിരിയോടെ കടന്നുവരും
വ്യാഴം, വെള്ളി, ശനിയായാൽ
ആഴ്ചപ്പൂരം പൊടിപൂരം!!

ഉറുമ്പിന് കൂട്ടിലേക്ക് പോകാനുള്ള വഴി കാണിച്ചു കൊടുക്കാമോ?





2 അക്ഷരമുറ്റം

വർണ്ണക്കാഴ്ചകൾ



വെള്ളി വെളിച്ചം വീശുന്നു
മഞ്ഞിൻ തുള്ളികൾ പൊഴിയുന്നു
തുള്ളിച്ചാടി കുഞ്ഞണ്ണാനുകൾ
ചിൽചിൽ പാടി രസിക്കുന്നു.
മാവിൻ കൊമ്പിലിരിക്കും കാക്കകൾ
കാ... കാ... കാ... കാ കരയുന്നു.
പൂവിൻ നിരയിൽ തേൻ നുകരാനായ്
പൂമ്പാറ്റകളോ പാറുന്നു.
പൂത്തമരത്തിൻ കൊമ്പുകൾ തോറും
പുള്ളിക്കുയിലുകൾ കൂകുന്നു.
കണ്ണിൽ നിറയെ കാഴ്ചകൾ കാണാൻ
തിണ്ണയിൽ ഞാനും നിൽക്കുന്നു.
ഉള്ളിൽ നിറയെ സ്നേഹവുമായെൻ
അമ്മയും അരികെ നിൽക്കുന്നു.

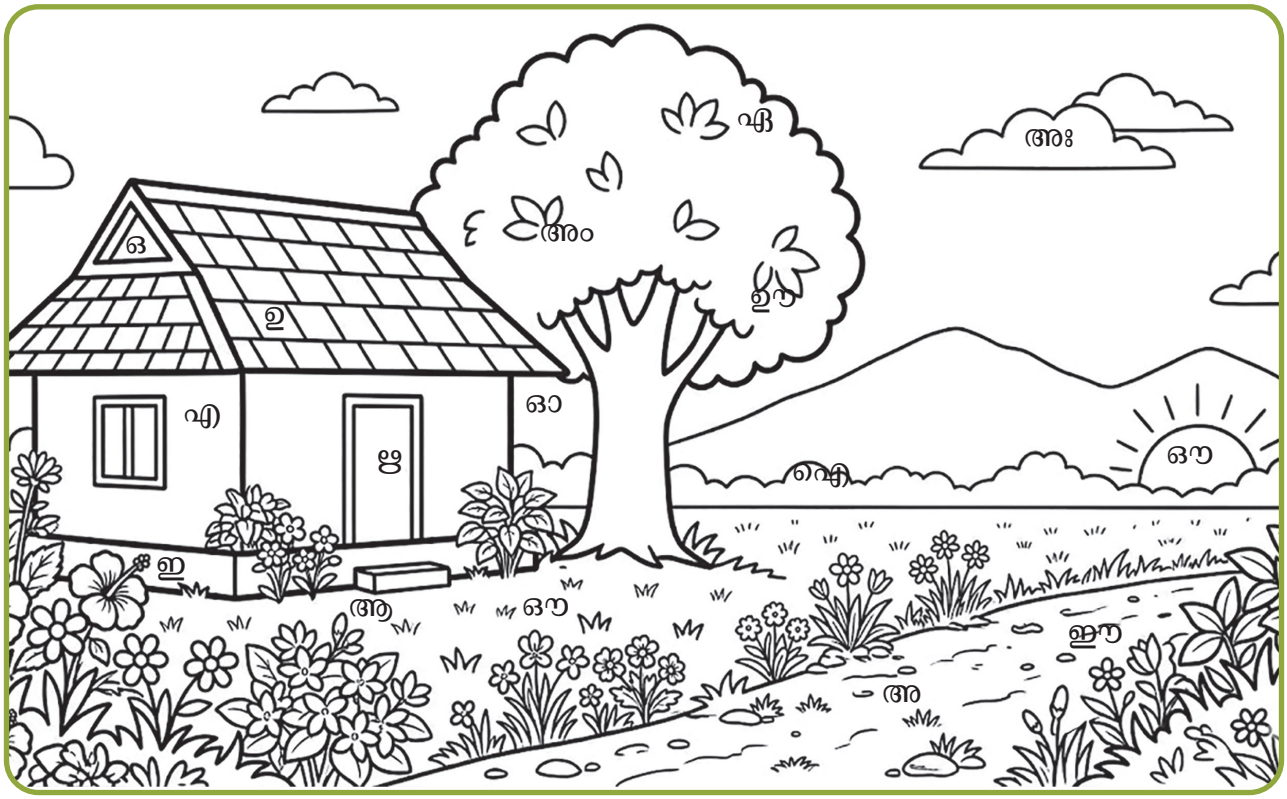
ചിത്രത്തിന് നിറം നൽകി രസിക്കാം



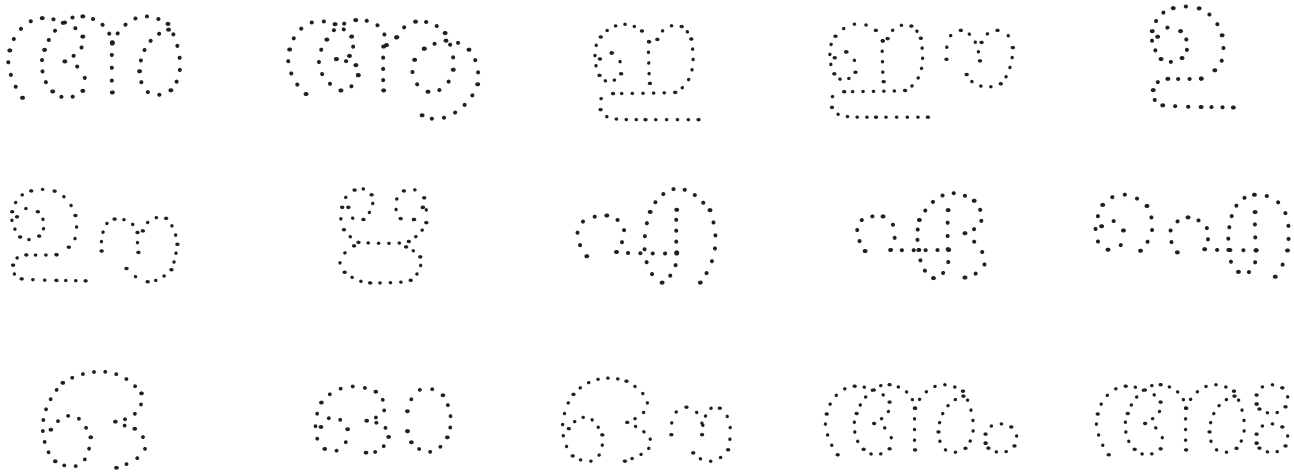
മാതൃക നോക്കി ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകി രസിക്കാം



ചിത്രത്തിന് ഉള്ളിൽ മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ക്രമത്തിൽ എഴുതി നോക്കാം



സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി ഓർമ്മ പുതുക്കാം



എ -ൽ ആരംഭിക്കുന്ന പേരുകൾ ചിത്രം നോക്കി പറയാം






എ - അറിയാം

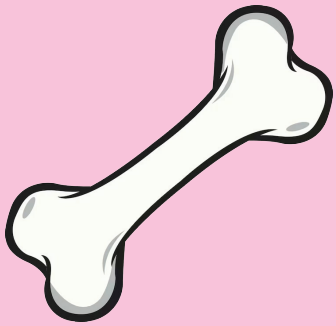
8

എട്ട്

എഴുത്തുകോൽ



എ



എല്ല്

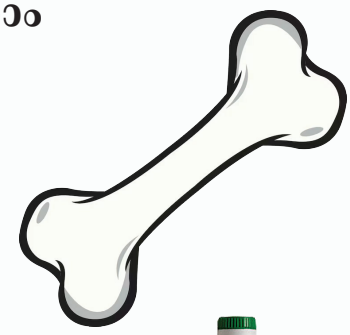
എലി



പേര് പറഞ്ഞ് യോജിപ്പിക്കാം



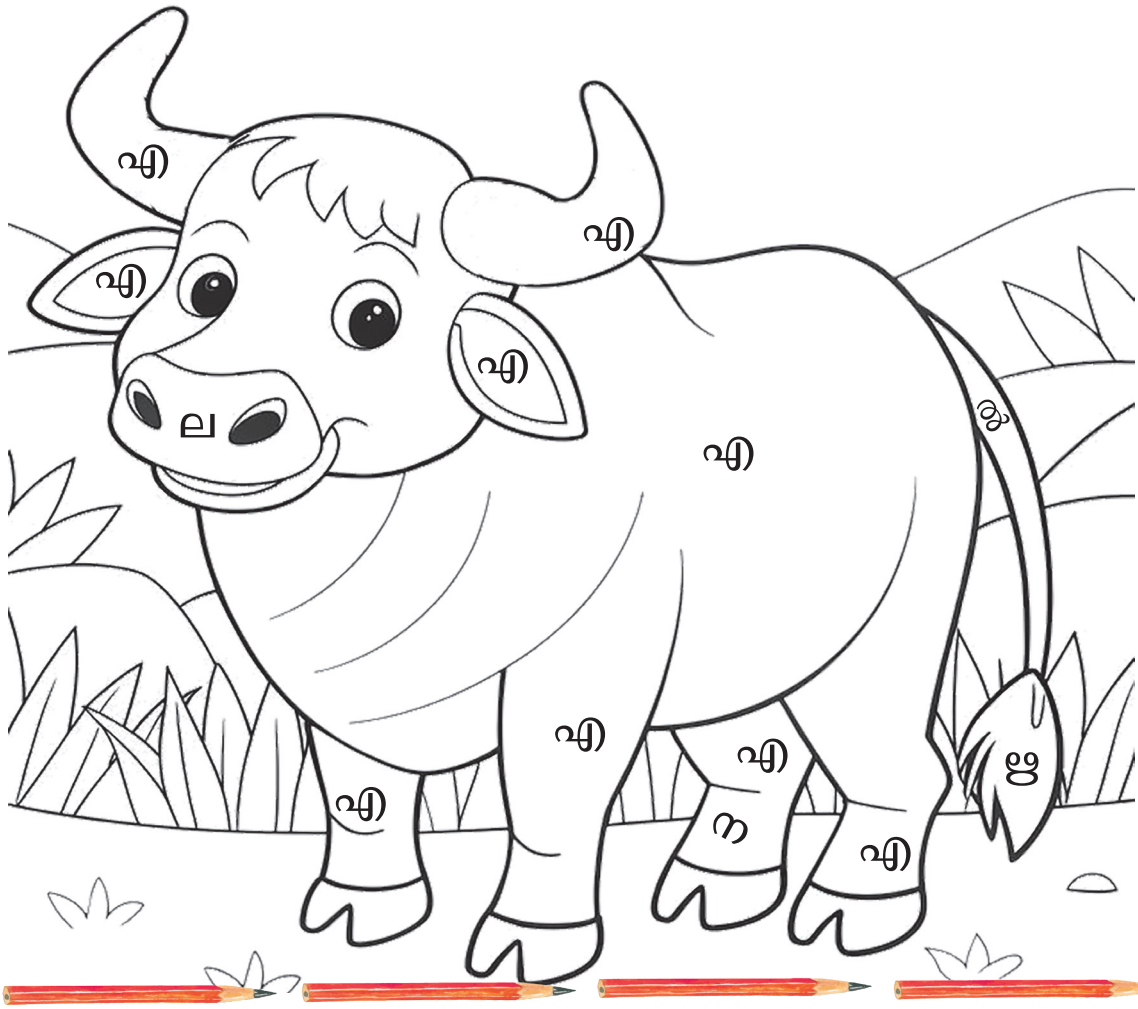
എ







എ - കണ്ടെത്താം; നിറം നൽകാം



പദങ്ങളിലുള്ള എ അക്ഷരത്തിന് വട്ടമിടുക

(എ)ളിമ ഉരൽ ള്ളണം എഴുത്ത്

എരിവ് ഊഞ്ഞാൽ ആരവം

പാടി രസിക്കാം

എട്ടുകാലി വല കെട്ടി

എലി വന്ന് നോക്കിനിന്നു

എണ്ണതേച്ചു കുളിക്കാൻ

എല്ലാവരും വന്നിടേണം

ഏ -ൽ ആരംഭിക്കുന്ന പേരുകൾ ചിത്രം നോക്കി പറയാം






ഏ - അറിയാം

7 ഏഴ്

ഏ

ഏറുമാടം



ഏണി



ഏലക്ക



പേര് പറഞ്ഞ് യോജിപ്പിക്കാം

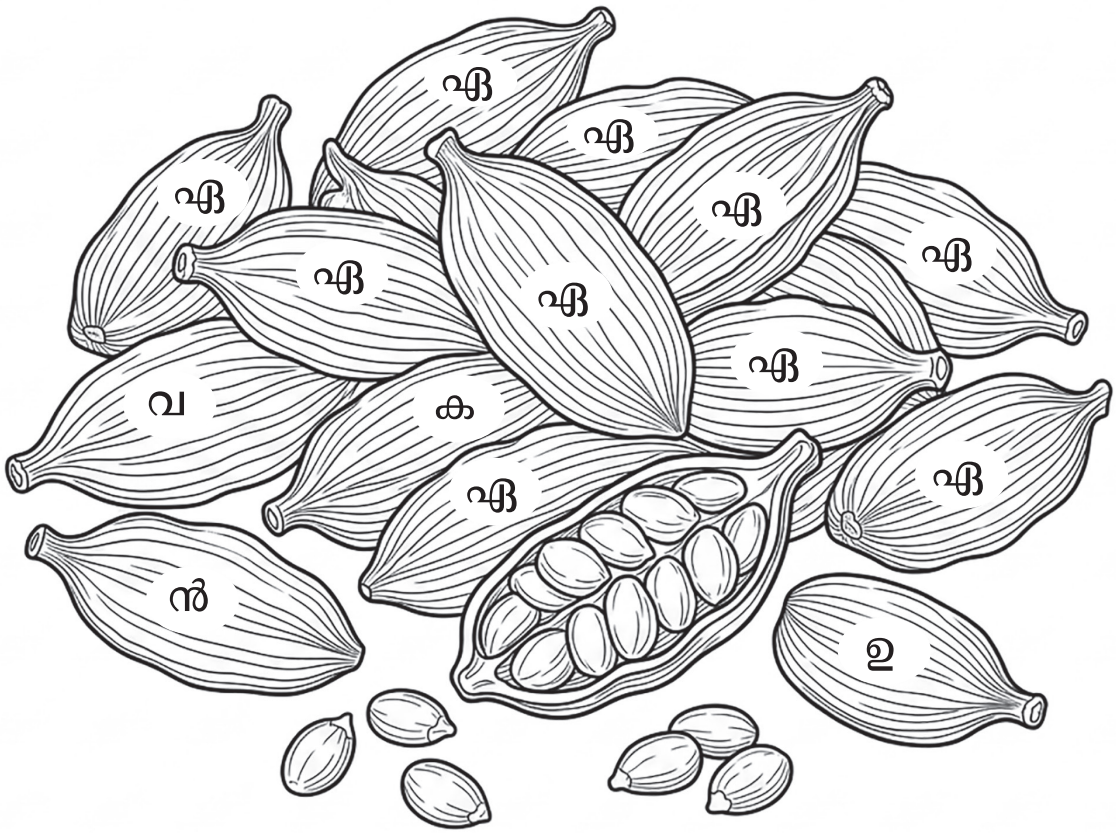



ഏ





ഏ - കണ്ടെത്താം; നിറം നൽകാം



പദങ്ങളിലുള്ള ഏ അക്ഷരത്തിന് വട്ടമിടുക

(ഏ)കദേശം എണ്ണുക ഉരൽ ഏപ്രിൽ

എരിവ് ഏകം എരിവ്

പാടി രസിക്കാം

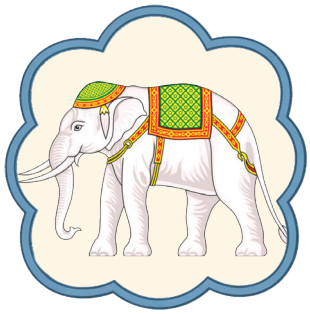
ഏണി വച്ചു മുകളിലായി

ഏറുമാടം കണ്ടല്ലോ

ഏഴാം കടലിൻ അക്കരെ

ഏലം പൂത്ത മണം വന്നേ

ഐ -ൽ ആരംഭിക്കുന്ന പേരുകൾ ചിത്രം നോക്കി പറയാം

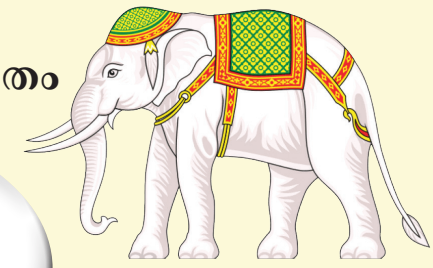


ഐ - അറിയാം



ഐവർ

ഐരാവതം



ഐ

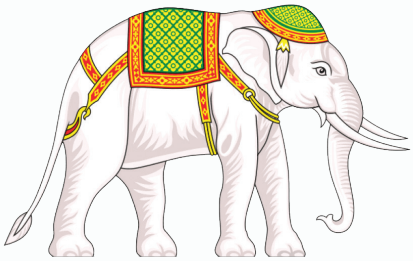


ഐക്യം

ഐസ്ക്രീം

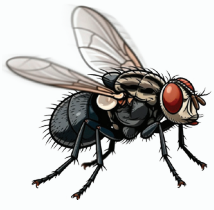


പേര് പറഞ്ഞ് യോജിപ്പിക്കാം



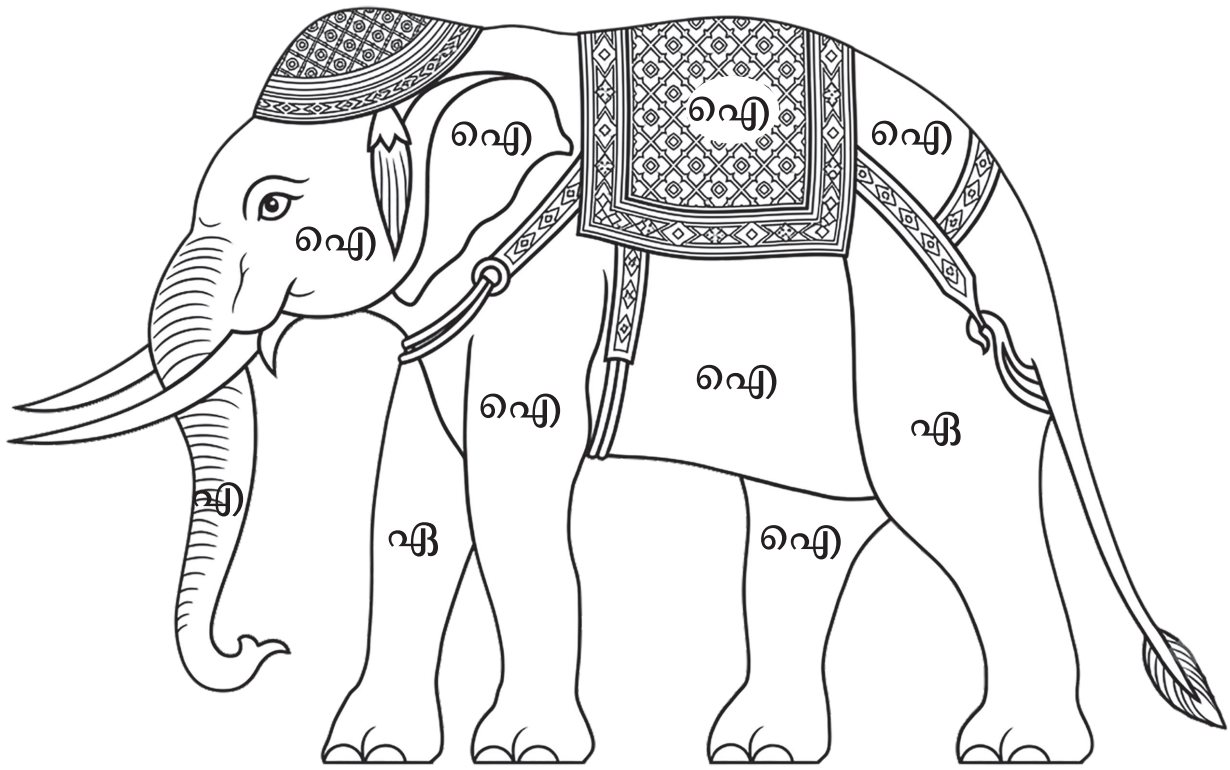
ഐ







ഐ - കണ്ടെത്താം; നിറം നൽകാം



പദങ്ങളിലുള്ള ഐ അക്ഷരത്തിന് വട്ടമിടുക

(ഐ)ലസ	ഐവർ	എണ്ണം	ഐരാവതം
	ഐക്യം	ഏത്തം	എരിവ്

പാടി രസിക്കാം

ഐലസ പാടി വന്നു

ഐസ്ക്രീം കൂടെ തന്നു?

ഐവർ തൻ കഥ കേട്ടു?

ഐക്യമായി വാണിടാം.

ഒ - ൽ ആരംഭിക്കുന്ന പേരുകൾ ചിത്രം നോക്കി പറയാം




9

ഒ - അറിയാം



ഒപ്പന

ഒതളങ്ങ



ഒ



ഒട്ടകപക്ഷി

ഒരുമ

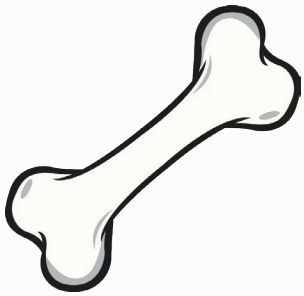


പേര് പറഞ്ഞ് യോജിപ്പിക്കാം



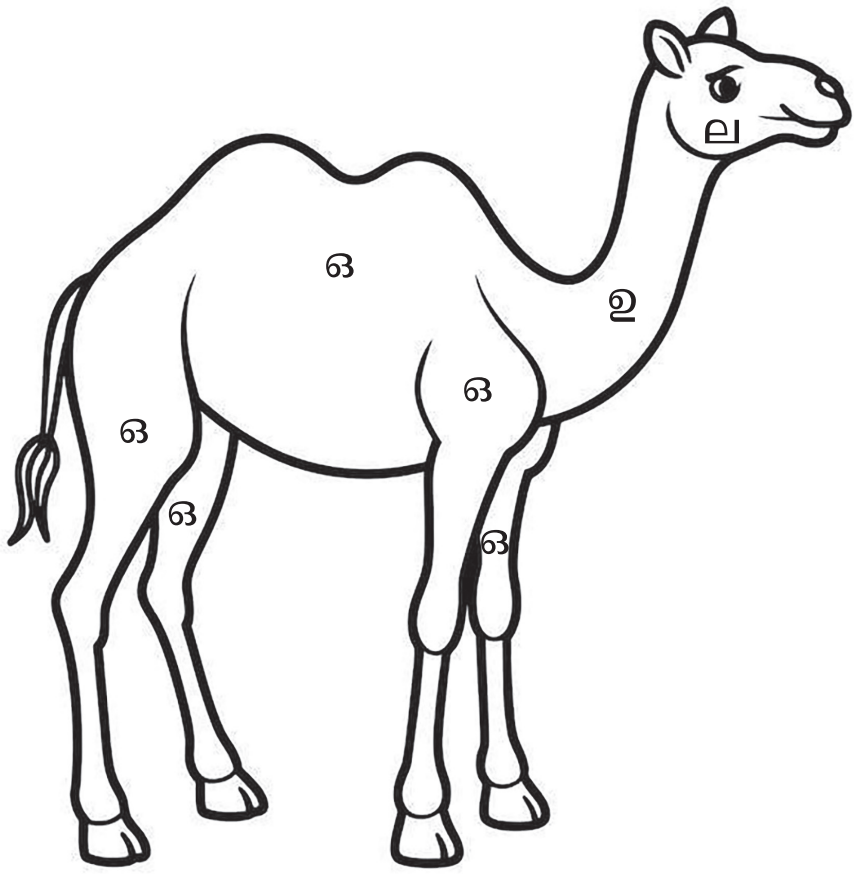


ഒ





ഒ - കണ്ടെത്താം; നിറം നൽകാം



പദങ്ങളിലുള്ള ഒ അക്ഷരത്തിന് വട്ടമിടുക

ഒന്നാമൻ എഴുത്ത് ഒരുമ ഐക്യം

ആകാശം ഒഴുക്ക് ഒതളങ്ങ

പാടി രസിക്കാം

ഒറ്റക്കാലിൽ കൊക്കമ്മ
ഒന്നു നിന്നു നോക്കുന്നു
ഒച്ചയില്ലാതെ നീന്തുന്നു
ഒൻപതു മീനിനെ പിടിക്കുന്നു.

ഓ - ൽ ആരംഭിക്കുന്ന പേരുകൾ ചിത്രം നോക്കി പറയാം






ഓ - അറിയാം



ഓട്

ഓടം



ഓ



ഓട്ടം

ഓണം



പേര് പറഞ്ഞ് യോജിപ്പിക്കാം



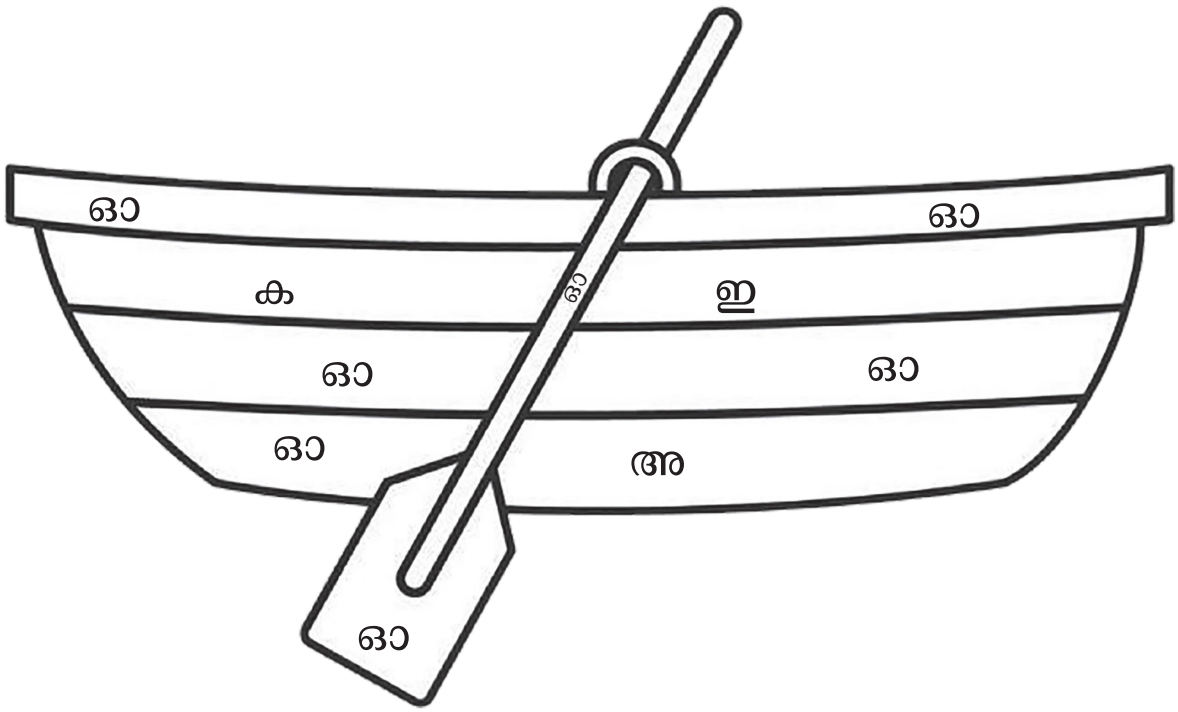
ഓ







ഓ - കണ്ടെത്താം; നിറം നൽകാം



പദങ്ങളിലുള്ള ഓ അക്ഷരത്തിന് വട്ടമിടുക

ഓമന ഓർമ്മ എരിവ് ഓണക്കോടി

ഒട്ടകപ്പക്ഷി ഓട്ടോ ഒപ്പന

പാടി രസിക്കാം

ഓടം നീന്തി പോകുന്നു

ഓലപ്പീപ്പി പാടുന്നു

ഓണം വന്നേ പൊന്നോണം

ഓടി വായോ കൂട്ടരേ.

ഒൗ - ൽ ആരംഭിക്കുന്ന പേരുകൾ ചിത്രം നോക്കി പറയാം





ഒൗ - അറിയാം

ഒൗവ്വയാർ



ഒൗ

ഒൗഷധക്കൂട്ട്



ഒൗഷധം

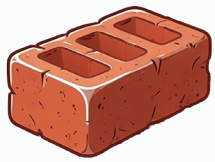


പേര് പറഞ്ഞ് യോജിപ്പിക്കാം

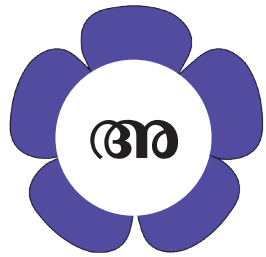


ഒൗ




അക്ഷരങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും തമ്മിൽ യോജിപ്പിക്കുക





ആന





ഋഷഭം



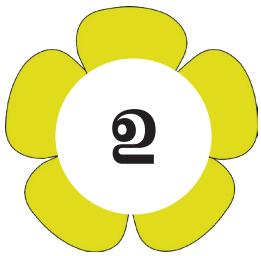


ഊഞ്ഞാൽ





അമ്മ



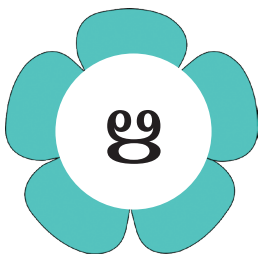


ഇല





ഈച്ച





ഉരൽ

എ

ഏ

ഐ

ഒ

ഓ

ഔ

അം



ഐസ്ക്രീം



ഓട്



ഔഷധം



എലി



അംബരം



ഏണി



ഒട്ടകം

വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാം

ക	ഖ	ഗ	ഘ	ങ
ച	ഛ	ജ	ഝ	ഞ
ട	ഠ	ഡ	ഢ	ണ
ത	ഥ	ദ	ധ	ന
പ	ഫ	ബ	ഭ	മ
യ	ര	ല	വ	ശ
ഷ	സ	ഹ	ള	ഴ	റ





പാടി രസിക്കാം

‘ക’ വർഗ്ഗം

കാക്കയ്ക്കുണ്ട് കറുപ്പുനിറം – ക

ഖരമൃഗങ്ങൾ കാട്ടിലുണ്ട് – ഖ

ഗരുഡൻ വാനിൽ പറന്നുയരും – ഗ

ഘടികാരം സമയം കാട്ടും – ഘ

ങ ങ യെന്നാരും കരയരുതേ – ങ



‘ച’ വർഗ്ഗം

ചക്കപ്പഴത്തിന് നല്ലമധുരം – ച

ഛത്രം നിവർത്തി തണലേകാം – ഛ

ജലം നമ്മൾ സൂക്ഷിക്കേണം – ജ

ഝഷങ്ങൾ നീന്തും കുളമുണ്ട് – ഝ

ഞണ്ടുകൾ കരയിൽ ഒളിച്ചിരിപ്പൂ – ഞ





‘ട’ വർഗ്ഗം

ടപ്പ് ടപ്പ് കൊട്ടീടാം – ട

ഠ പ്പേന്ന് പടക്കം പൊട്ടിക്കാം – ഠ

ഡപ്പിയിലുണ്ട് മിഠായികൾ – ഡ

ഢക്കയടിച്ച് പാട്ടുകൾ പാടാം – ഢ

പണത്തിന് പിന്നാലെ പോകരുത് – ണ



'ത' വർഗ്ഗം

തത്തമ്മ പാടുന്നു മരച്ചില്ലയിൽ – ത

രഥമോടുന്നു രാജവീഥിയിൽ – ഥ

ദീപം തെളിയുന്നു സന്ധ്യാനേരത്ത് – ദ

ധർമ്മം ചെയ്യണം എപ്പോഴും നാം – ധ

നദി ഒഴുകുന്നു താഴ്വരയിൽ – ന



'പ' വർഗ്ഗം

പച്ചപ്പട്ടുടുത്തൊരു തത്ത – പ

ഫലങ്ങൾ തിന്നാൻ നല്ലരസം – ഫ

ബലമുള്ളൊരു വീടുണ്ടാക്കാം – ബ

ഭാരതമാമമ്മയെ പ്രണമിക്കാം – ഭ

മനസ്സിന് വേണം ശുദ്ധി – മ



യമുനാ നദി ഒഴുകുന്നു യ

രഥത്തിൽ രാജാവ് വരുന്നുണ്ട് – ര

ലഡു തിന്നാൽ നല്ല മധുരം – ല

വഞ്ചി തുഴഞ്ഞ് പാട്ടുപാടാം – വ

ശംഖുവിളിയുടെ നാദം കേൾക്കാം – ശ

ഷഡ്പദങ്ങൾക്ക് ആറുകാല് – ഷ

സരിഗമപധനിസ ഏഴുസ്വരം – സ

ഹർഷാരവത്തോടെ തുടങ്ങീടാം... – ഹ

വളയിട്ട കൈകൾ വീശിടാം – ള

മഴ പെയ്യുമ്പോൾ തുള്ളിച്ചാടാം – ഴ

പറവകൾ വാനിൽ പറക്കുന്നു... – റ

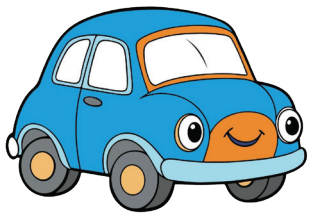


ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാം

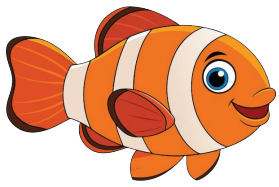
ൺ ൽ ൻ ർ ൾ

ചിത്രം ചില്ലക്ഷരവുമായി യോജിപ്പിക്കാം











ൺ

ൽ

ൻ

ൾ

ർ

വിട്ടുപോയ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുക

അ ..... ഇ ..... ഉ ..... ഋ .....

ഏ ..... ഒ ..... ഔ ..... അഃ

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന 'ഇ' എന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തി വട്ടമിടുക

ഉ	അ	ഇ	എ	ഇ	ആ	ഊ	ഇ

ക്രമത്തിൽ എഴുതുക

ഘ, ക, ങ, ഖ, ഗ

ഉത്തരം: ....

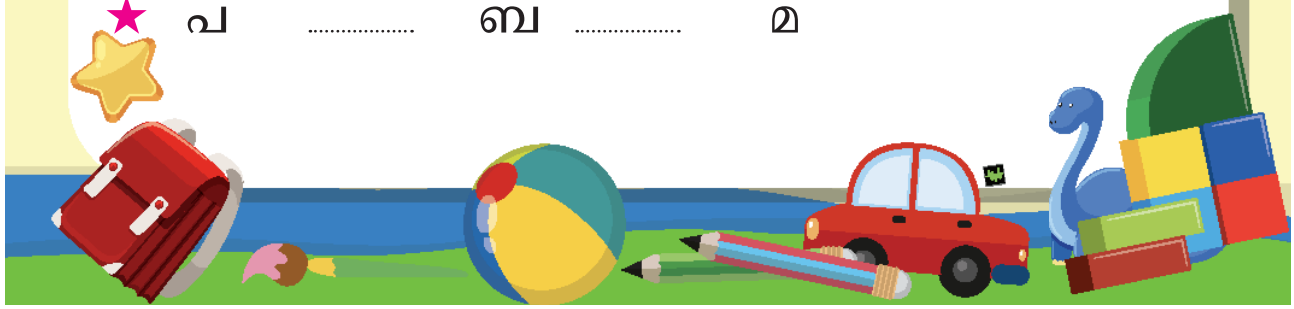
വിട്ടുപോയ വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി ചേർക്കുക.

★ ച ..... ജ ..... ഞ

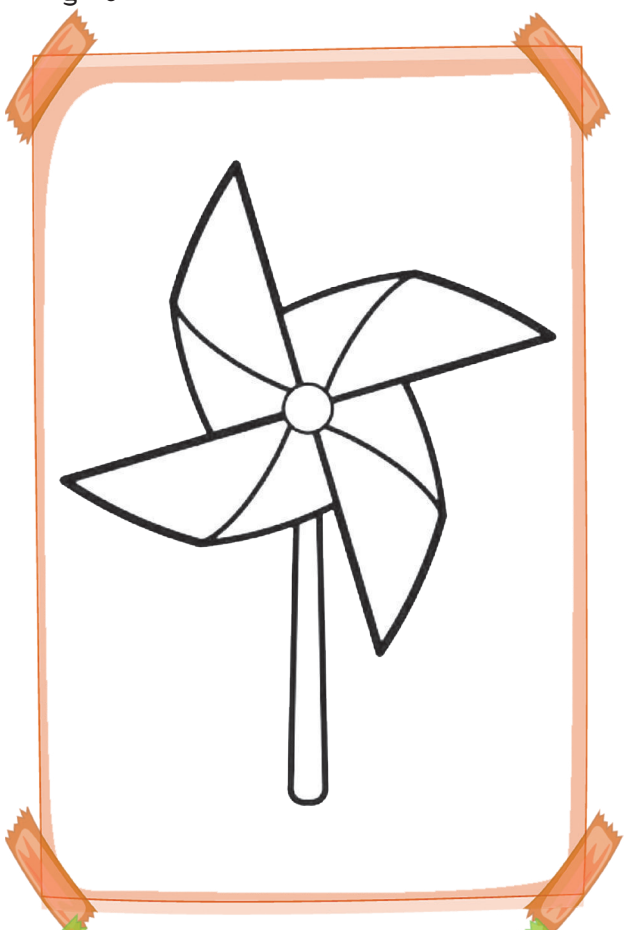
★ ട ..... ഡ ..... ണ

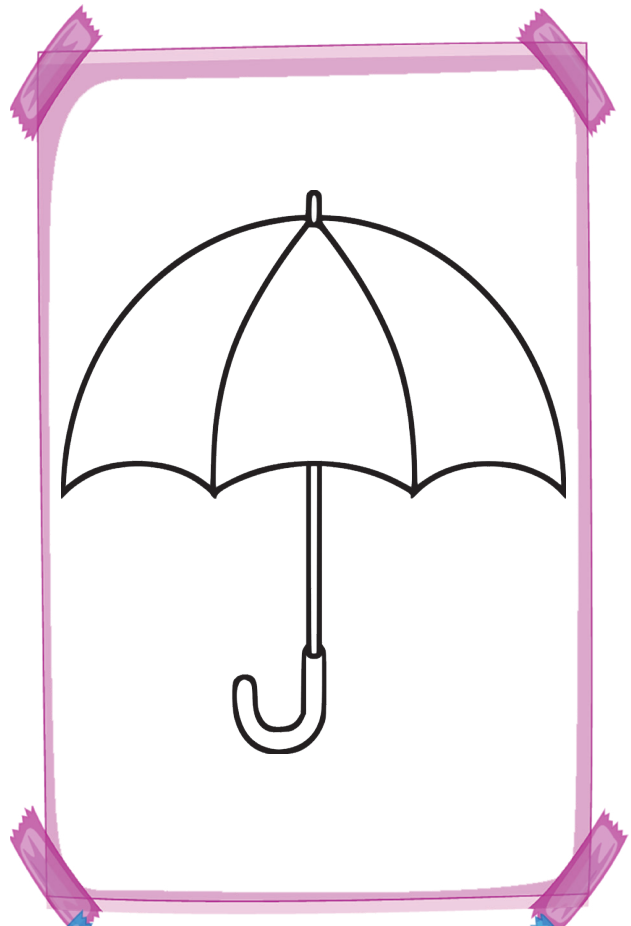
★ ത ..... ദ ..... ന

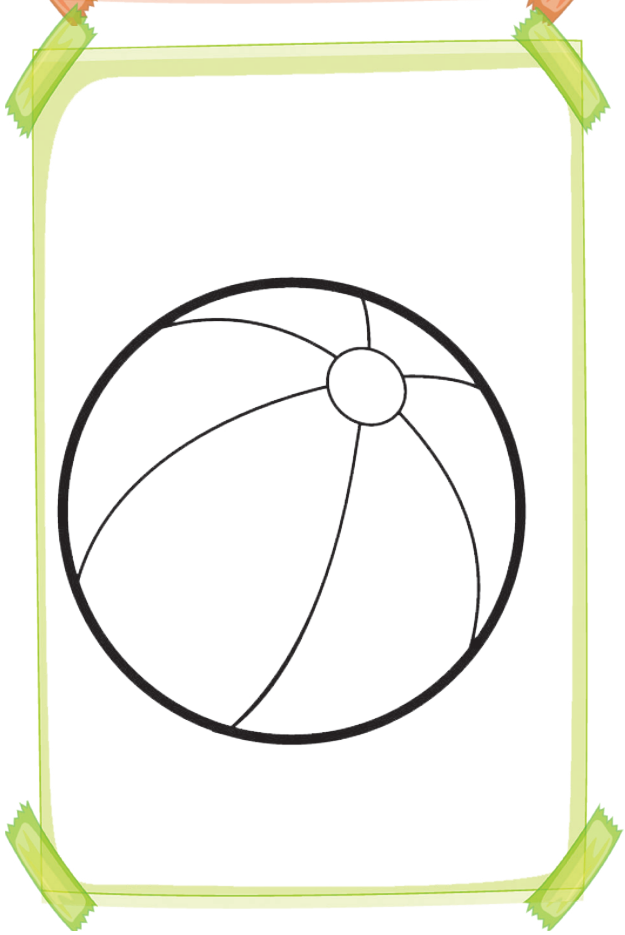
★ പ ..... ബ ..... മ

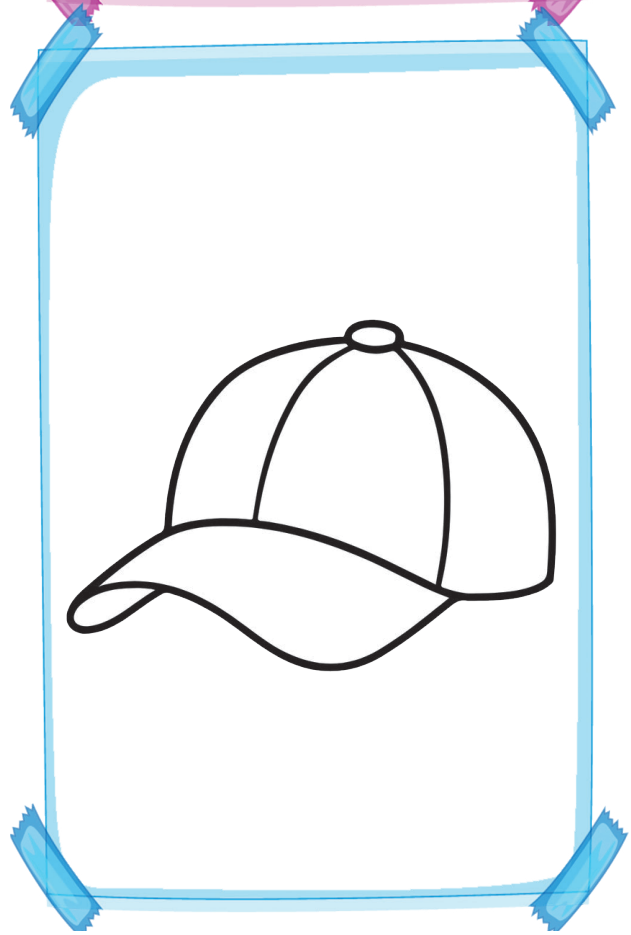


ഇഷ്ടമുള്ള നിറം നൽകി രസിക്കാം









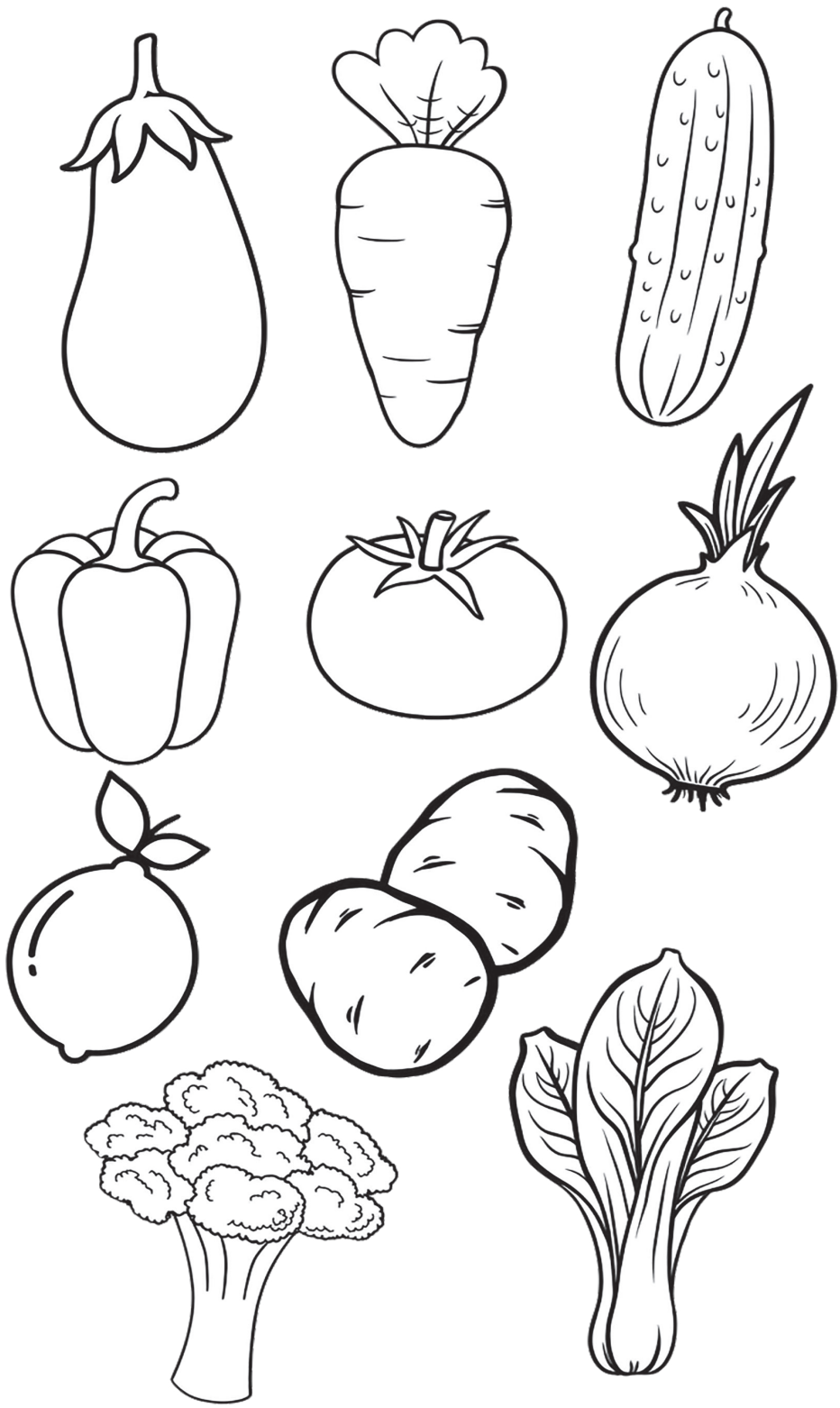
അടുക്കളപ്പാട്ട്

മത്തൻ, ചേന, കുമ്പളങ്ങ
തിത്തിത്താര തിത്തിത്തൈ
വെണ്ട, ചീര, വെള്ളരിക്ക
തിത്തിത്താര തിത്തിത്തൈ
നേന്ത്രക്കായ, പടവലം, മുരിങ്ങക്കായ
ഓ തിത്തിത്താര തിത്തിത്തൈ
തിത്തൈ തക തെയ് തെയ് തോം
വെളുത്തുള്ളി, ചുവന്നുള്ളി
കറിവേപ്പും മല്ലിച്ചപ്പും
ഇഞ്ചി, പച്ചമുളകുകൾ നിരന്നുനിന്നു
പച്ചക്കറിത്തോണിയേറി
പച്ചക്കറിത്തുഴയേന്തി
പച്ചക്കറിപ്പാട്ടും പാടി വരുന്നു ഞങ്ങൾ
ഓ തിത്തിത്താരാ തിത്തിത്തൈ
തിത്തൈ തക തെയ് തെയ് തോം...



അധ്യാപകക്കുറിപ്പ്:
വഞ്ചിപ്പാട്ടിന്റെ ഈണത്തിൽ അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികളെ പാടി പരിശീലിപ്പിക്കണം

ഇഷ്ടമുള്ള നിറം നൽകി രസിക്കാം



നിങ്ങൾക്കിഷ്ടപ്പെട്ട പച്ചക്കറികളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുക



Standard 1 - Term-II - Textbook Development Team - Malayalam

Co-ordinator

Dr. T. Jayagandhi,
Senior Lecturer,
SCERT, Chennai Dist.

Subject Experts

Dr. P.M. Girish
Prof. in Malayalam Language,
Madras University,
Chennai Dist.

Reviewers

Shaji M.R
PG. ASST,
St. Thomas HSS,
Coimbatore Dist.

Sreehari. R
PG. ASST,
Kerala Vidyalayam H.S.S,
Chennai Dist.

Authors

Sreeja V.R.
Sec. Grade Teacher,
Kerala Vidyalayam Primary School,
PH Road, Chennai Dist.

Deepu. V
Sec. Grade Teacher,
P.U.P.S, Pandalur, Gudalur Block,
The Nilgiris.

R.N. Krishnan,
Sec. Grade Teacher,
Aided Primary School, Mottakkala,
Kanniyakumari Dist.

Art and Design Team

M. Amalraj,
Layout Coordinator,
BT Asst., SCERT, Chennai Dist.

M.A. Manikaraj Prabahar, Designer

Illustration

Pramoth balu

Cover design

Kathir Arumugam

This book has been printed on 80 G.S.M.
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at: