GOVERNMENT OF TAMIL NADU

हिंदी पाठमाला

Hindi Reader

पहली कक्षा

Standard One

सत्र - I

Term - I

Department of School Education

Untouchability is inhuman and a crime

Government of Tamil Nadu

First Edition – 2026

(Published under New Syllabus
in Trimester Pattern)

Price : Rs.

A call can change your life (24×7 toll free helplines for children below 18 years)

If you are forced into
Child Marriage or Child Labour,
If you are Emotionally,
Physically, Sexually
Harassed or Abused,



If you feel unsafe dial CHILDLINE 1098 Night & Day

Caller details will be kept confidential

If you are feeling Threatened or
being Abused or Harassed –
Emotionally, Physically or Sexually,
If you are feeling unsafe,
If you need guidance for
Examinations or Higher Education



Dial 14417

Caller details will be kept confidential

Content Creation

State Council of Educational
Research and Training
© SCERT 2026

Printing & Publishing

Tamil Nadu Textbook and Educational
Services Corporation

Foreword

The early years of childhood are a time of wonder-when curiosity is boundless, imagination is vivid, and every experience becomes a step in the journey of learning. These textbooks for Classes 1 to 3 have been developed to honour this spirit, creating a learning experience that is joyful, meaningful, and engaging.

Developed as part of the **Tamil Nadu State Education Policy-2025**, these books mark a significant step towards strengthening foundational education in the State. The vision and direction provided by the **Hon'ble Minister for School Education** have ensured that the policy's emphasis on child-centred, competency-based, and inclusive learning is meaningfully reflected in these materials.

The leadership of the **Additional Chief Secretary,** School Education has been instrumental in ensuring the integration of 21st-century skills and knowledge, and in shaping the textbooks into engaging story-driven learning experiences.

This is further reflected in a competency-based approach to curriculum and assessment that moves beyond rote learning to foster deep conceptual understanding and meaningful application. The integration of value education to build character, along with life skills, art and motor skill development, enables the holistic development of the child.

The members of the High-Level Curriculum Expert Committee, the Chairperson and the members of the Curriculum Development Committee, have provided constant guidance, shaping and refining these materials through their insights and expertise, alongside the contributions of educators and practitioners acknowledged elsewhere in this book.

At this foundational stage, learning must build strong foundations while supporting the overall development of the child. These textbooks bring together a carefully designed set of features that make learning active, engaging, and meaningful:

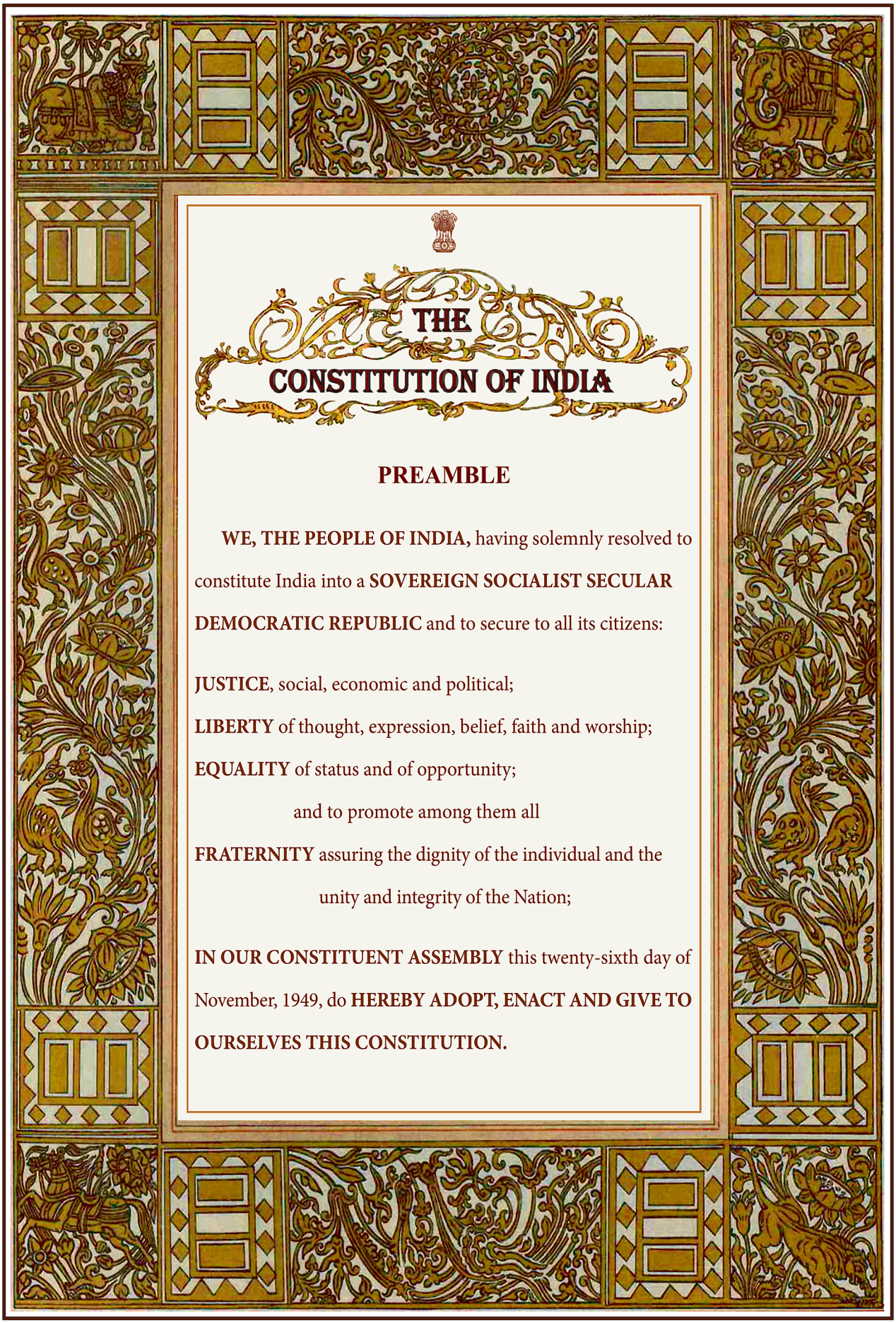
- Opportunities for speaking and listening, building confidence in expression
- Activities that strengthen logical thinking and conceptual understanding
- Integrated spaces for reading and writing practice within lessons
- Fine and gross motor skill development through drawing, colouring, tracing, and movement-based tasks
- Simple avenues for independent learning and self-reflection

The books also integrate values and life skills, helping children develop empathy, cooperation, responsibility and confidence.

Learning is guided by a competency-based approach that moves beyond memorisation towards understanding and application. Assessment is embedded within the learning process, making it continuous, meaningful and supportive.

These textbooks are learning companions that invite children to explore, think and express. They represent a shared commitment to enabling every child to learn with joy, grow with confidence, and build a strong foundation for the future-advancing a vision of **"Education reimagined, inclusive, equitable, and future-ready".**

DIRECTOR
State Council of Educational
Research and Training (SCERT)
Tamil Nadu



THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a **SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC** and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity;

and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

भूमिका

दो बातें

यह हिंदी पुस्तक कक्षा 1 के नन्हे-मुन्ने विद्यार्थियों के लिए प्यार से तैयार की गई है। इस पुस्तक में सरल शब्द, छोटे-छोटे वाक्य, सुंदर चित्र, मज़ेदार कविताएँ और रोचक कहानियाँ दी गई हैं। इस पुस्तक का उद्देश्य विद्यार्थियों को हिंदी भाषा से परिचित कराना और पढ़ने-लिखने की शुरुआत को आसान बनाना है। खेल-खेल में सीखने की पद्धति से विद्यार्थी अक्षर, शब्द और वाक्य आसानी से समझ पाएँगे। हमें आशा है कि यह पुस्तक विद्यार्थियों में हिंदी सीखने के प्रति रुचि और आत्मविश्वास बढ़ाएगी।

आइए, मिलकर सीखें, पढ़ें और मुस्कुराते हुए आगे बढ़ें।

देशीयगीतम्

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत भाग्य विधाता
पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा
द्राविड़, उत्कल, बंग
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा
उच्छल जलधि तरंग
तब शुभ नामे जागे
तब शुभ आशिष मांगे
गाहे तब जय गाथा
जन-गण-मंगलदायक जय हे
भारत भाग्य विधाता
जय हे, जय हे, जय हे
जय जय जय जय हे!

महाकवि रवीन्द्रनाथ टैगोर



तमिल माता की वंदना
(तमिलताय वाळ्तु)

नीरारूम कडलुडुत्त निलमडन्दै केळिलोळुगुम
सीरारूम वदनमेन तिगळ भरत खंडमिदिल,
तेक्कणमुम अदिर्चिरन्द द्रविड़नल् तिरूनाडुम
तकिकचिरू पिरैनुदलुम तरितनरून् तिलकमुमे
अत्तिलक वासनैपोल अनैत्तुलगुम इन्बमुर
एत्तिशैयुम पुगळ मणक्क इरून्द पेरूंतमिलअणंगे !
तमिलअणंगे !
उन सीर इलमै तिरम वियन्दु
सेयल मरन्दु वाळ्तुदुमे !
वाळ्तुदुमे !
वाळ्तुदुमे !

'मनोनमणीयम' पे. सुंदरनार।

राष्ट्रीय प्रतिज्ञा

भारत मेरा देश है।
सब भारतवासी मेरे भाई-बहन है।
मैं अपने देश से प्रेम करता/करती हूँ।
इसकी समृद्ध एवं विविध संस्कृति पर मुझे गर्व है।
मैं सदा इसका सुयोग्य अधिकारी बनने का प्रयत्न करता/करती रहूँगा /रहूँगी।
मैं अपने माता-पिता, शिक्षको एवं गुरुजनो का सम्मान करूँगा /करूँगी और प्रत्येक के साथ विनीत रहूँगा/रहूँगी।
मैं अपने देश और देशवासियों के प्रति सत्यनिष्ठा की प्रतिज्ञा करता/करती हूँ।
इनके कल्याण एवं समृद्धि में ही मेरा सुख निहित है।



STANDARD ONE

TERM - I

विषय - सूची

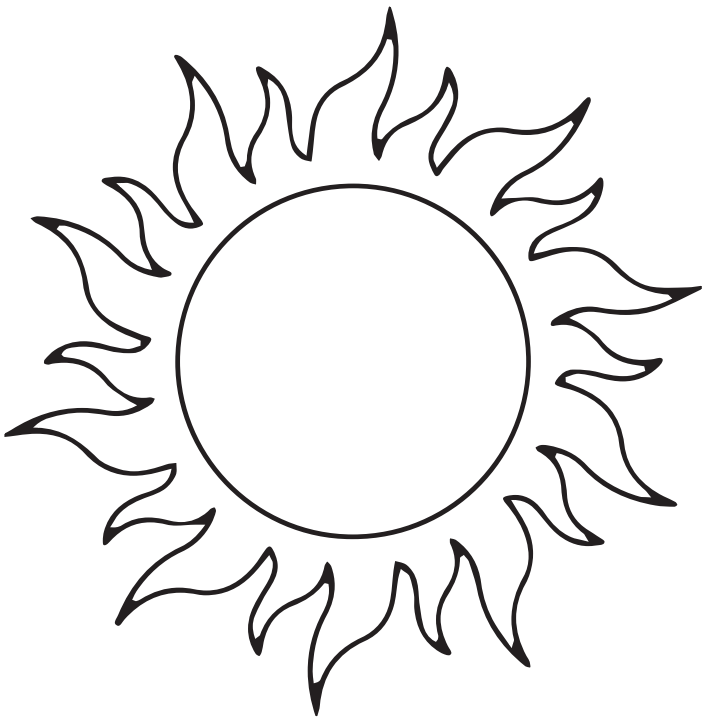
1	खेल - खेल में सीखें	01
2	कविता - प्रार्थना	04
3	कविता - माँ	06
4	पक्षियों की ध्वनियाँ	08
5	खरगोश और कछुआ	10
6	स्वरों की माला (अ से अः)	15
7	स्वर	22
8	मेरा परिवार	40
9	फल, फूलों के नाम (चित्र सहित)	46
10	कीट - पतंगों के नाम	49
11	पशु और उनकी बोलियाँ	50

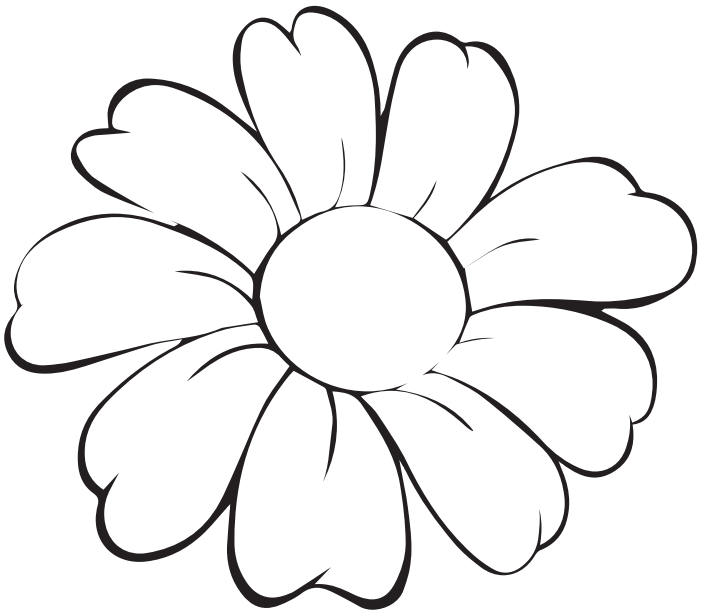

पढ़ेंगे - लिखेंगे

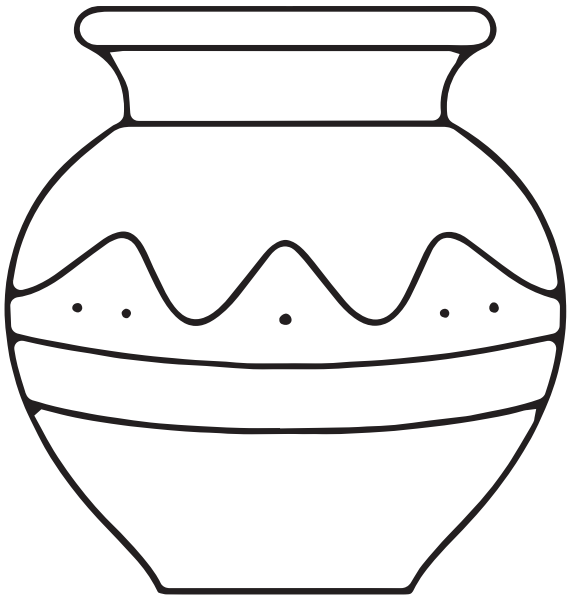
1 खेल-खेल में सीखें

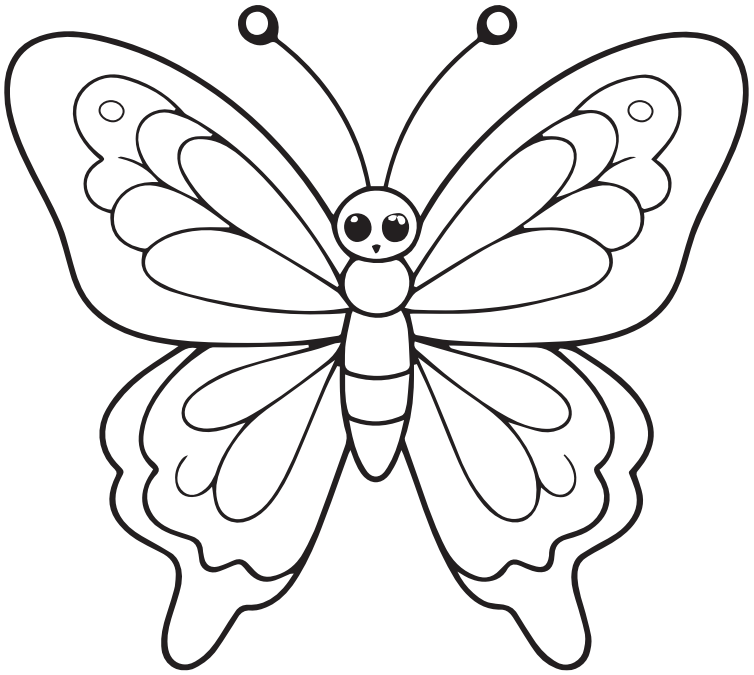
रंग भरिए













2 कविता - प्रार्थना



बच्चों ! सुबह उठकर हाथ जोड़कर ईश्वर की प्रार्थना करनी चाहिए।
किसी भी कार्य का आरंभ हम ईश्वर की प्रार्थना से करते हैं।

हे भगवान तुझे प्रणाम।
तेरे बच्चे हम हों सच्चे।
पढ़ेंगे लिखेंगे योग्य बनेंगे
काम करेंगे, नहीं डरेंगे ॥

अर्थ

भगवान - ईश्वर
योग्य - कुशल
प्रणाम - नमस्कार
प्रार्थना - वंदना
डर - भय

योग्यता -विस्तार

आप अपने चारों ओर ईश्वर की बनाई हुई जो वस्तुएँ देखते हैं, उनकी एक सूची बनाइए।

बूझो तो जानें

1. मैं हर दिन सुबह आता हूँ,
सबको रोशनी दे जाता हूँ,
प्रार्थना में मेरा नाम आता है
बताओ मैं कौन हूँ?

उत्तर: सूरज

2. हाथ जोड़कर मुझे याद करते,
मुझसे अच्छे काम की बात करते,
सबकी रक्षा मैं करता हूँ
बताओ मैं कौन हूँ?

उत्तर: भगवान

3. मैं हवा और छाया देता हूँ,
सबको जीवन देता हूँ,
मिटाता सबकी थकान हूँ
बताओ मैं कौन हूँ?

उत्तर: पेड़

4. प्यास बुझाता हूँ मैं सबकी,
जीवन का आधार हूँ,
सारी दुनिया आज कर रही मुझे
बचाने की बात
बताओ मैं कौन हूँ?

उत्तर: पानी

3 कविता - माँ

माँ बच्चों से प्रेम करती है। माँ ही बच्चों की पहली गुरु है।
बच्चों के विकास में माँ सहायक होती है।

माँ तुम कितनी भोली-भाली
कितनी प्यारी-प्यारी हो ।
दिल से सच्ची मिसरी जैसी
सारे जग से न्यारी हो ।



अर्थ

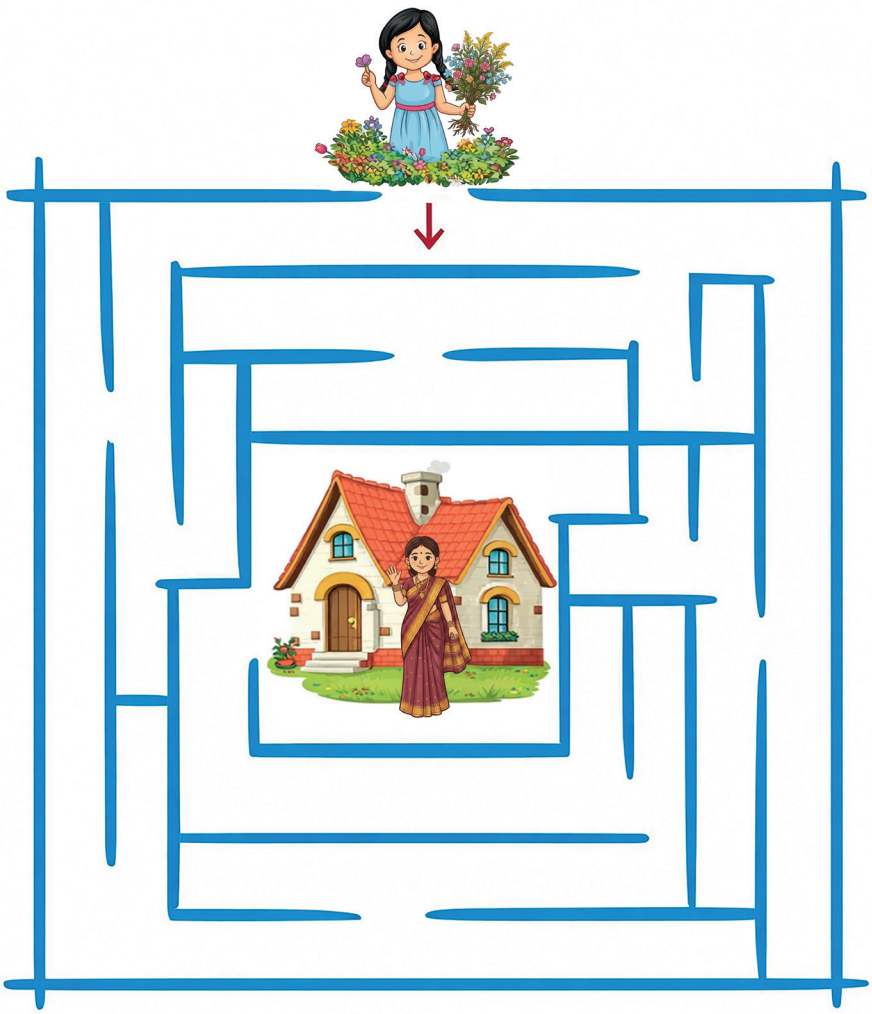
माँ - माता
भोला - नादान
दिल - मन
जग - संसार
न्यारी - प्यारी

योग्यता -विस्तार

माँ की पुरानी फोटो एलबम को साथ में देखें और पुरानी यादों को ताज़ा करें।

भूल भुलैया

टीना को उसकी माँ तक पहुंचने में मदद कीजिए



4 पक्षियों की ध्वनियाँ



कोयल : कू-कू, कुहू-कुहू



मोर : केका, केका



कबूतर : गुटर गूं, गुटर गूं



तोता : टें-टें, चूं-चूं



उल्लू : हू-हू



मुर्गा : कुकड़ू-कूँ



बतख : क्वैक-क्वैक



चिड़िया : चूं-चूं

योग्यता -विस्तार

चित्र देखकर पक्षियों को पहचानिए











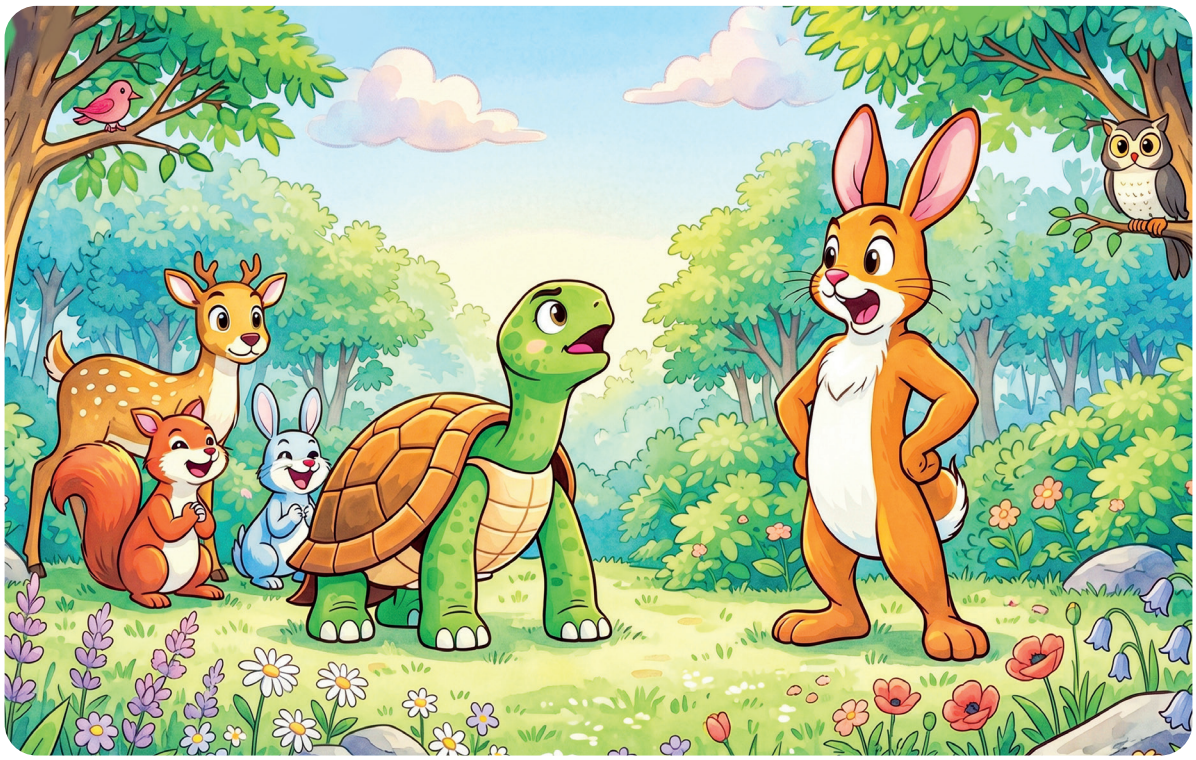
5 खरगोश और कछुआ



एक जंगल में खरगोश और कछुआ रहते थे। खरगोश बहुत तेज दौड़ता था और अपनी तेज़ी पर घमंड करता था।



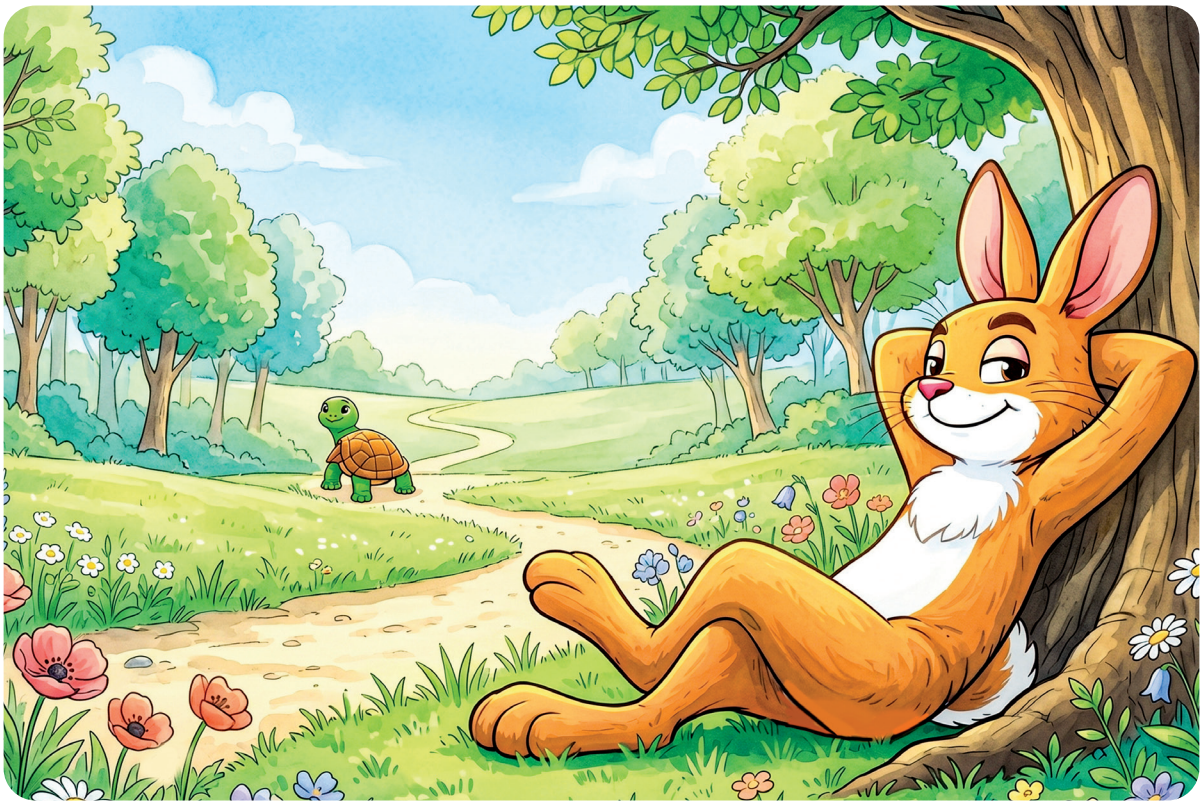
एक दिन उसने कछुए का मज़ाक उड़ाया और कहा,
“तुम्हारी चाल बहुत धीमी है, इसलिए तुम मुझसे कभी जीत नहीं सकते।”



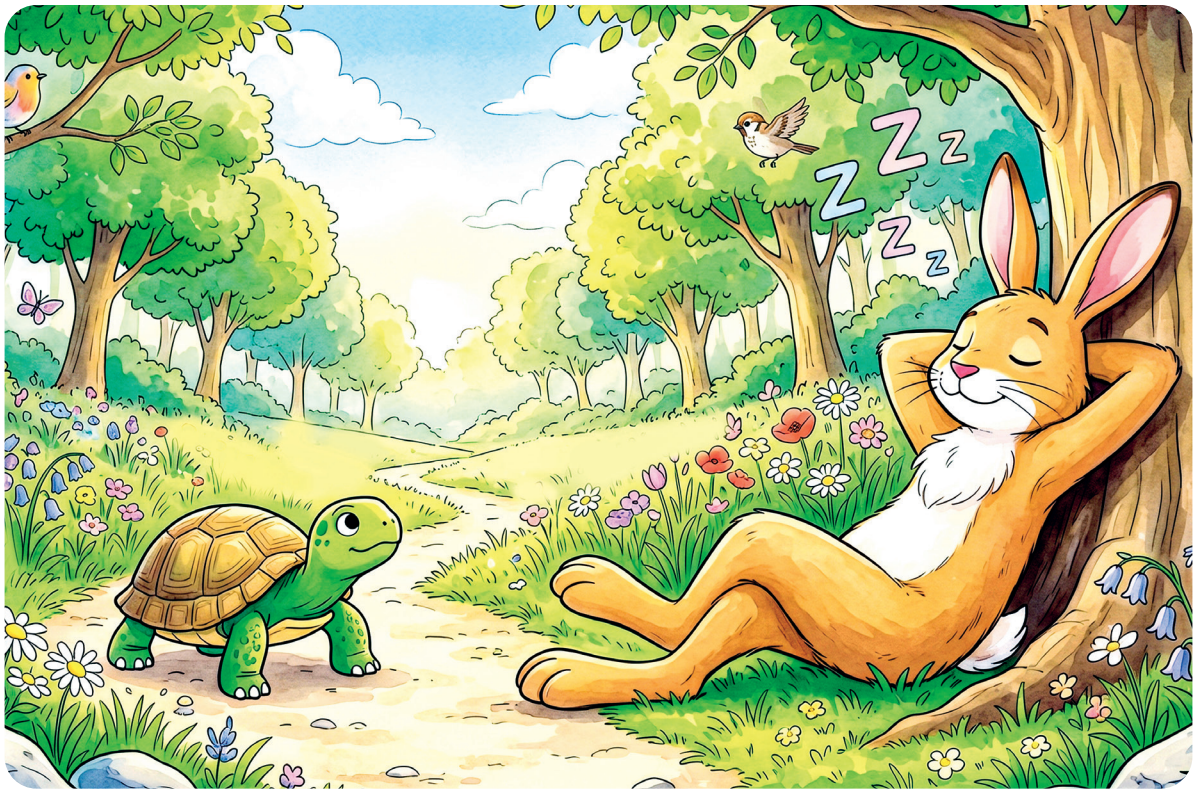
कछुए ने शांत होकर जवाब दिया, “आओ, हम दौड़ लगाते हैं।”



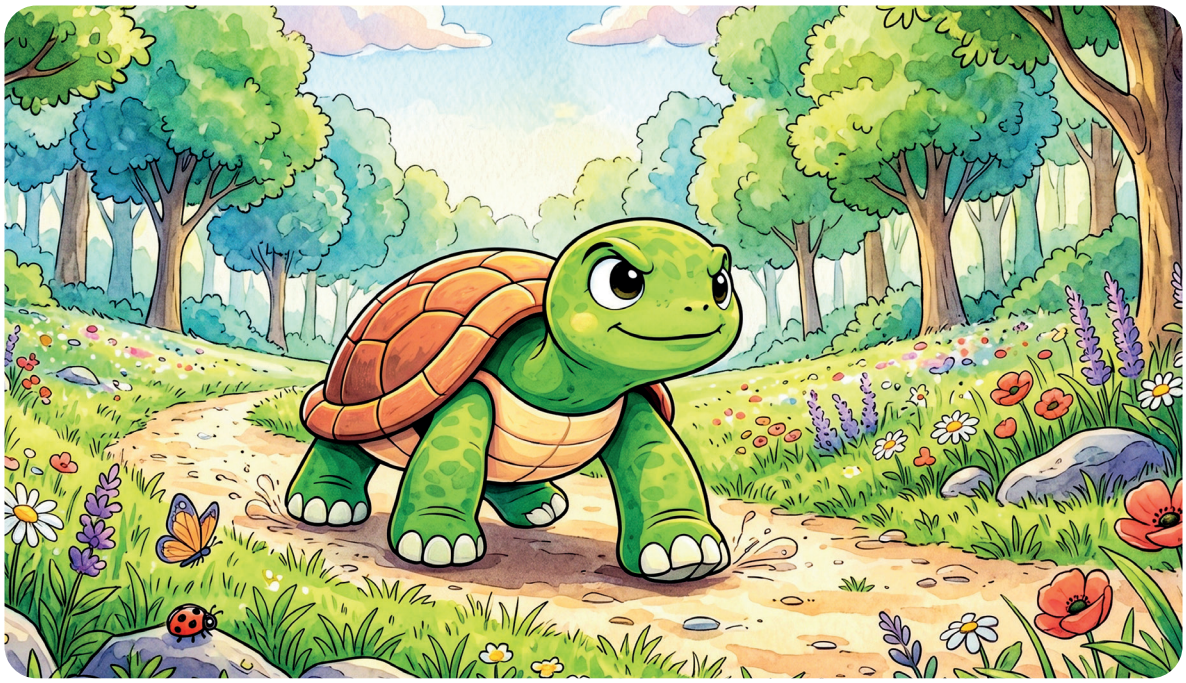
दौड़ शुरू हुई। खरगोश बहुत तेज़ दौड़ा और कछुए को पीछे छोड़ दिया।



कुछ दूर जाकर उसने सोचा कि “कछुआ तो बहुत पीछे है,
थोड़ा आराम कर लेता हूँ।”



वह पेड़ के नीचे सो गया।



उधर कछुआ धीरे-धीरे चलता रहा, बिना रुके आगे बढ़ता रहा।
जब खरगोश की नींद खुली, तो उसने देखा कि कछुआ मंज़िल के पास पहुँच चुका है।



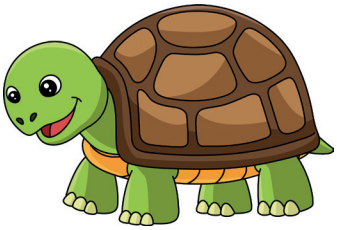
खरगोश तेज़ दौड़ा, लेकिन तब तक देर हो चुकी थी। कछुआ दौड़ जीत गया!

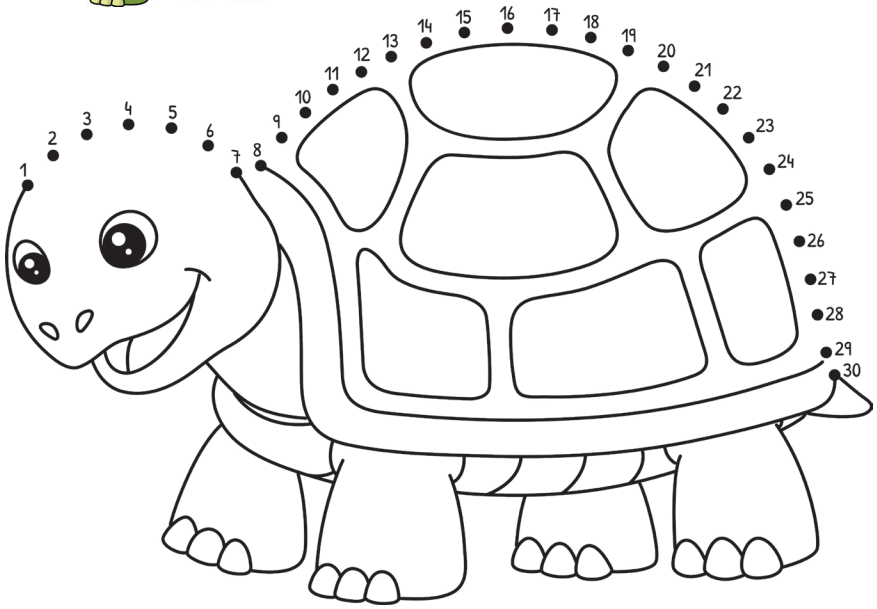
सीख -मेहनत करने वालों की हमेशा जीत होती है।

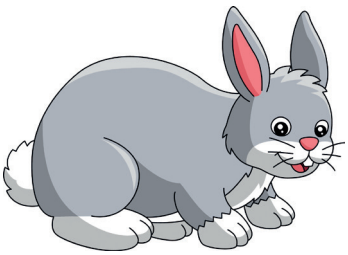
योग्यता -विस्तार

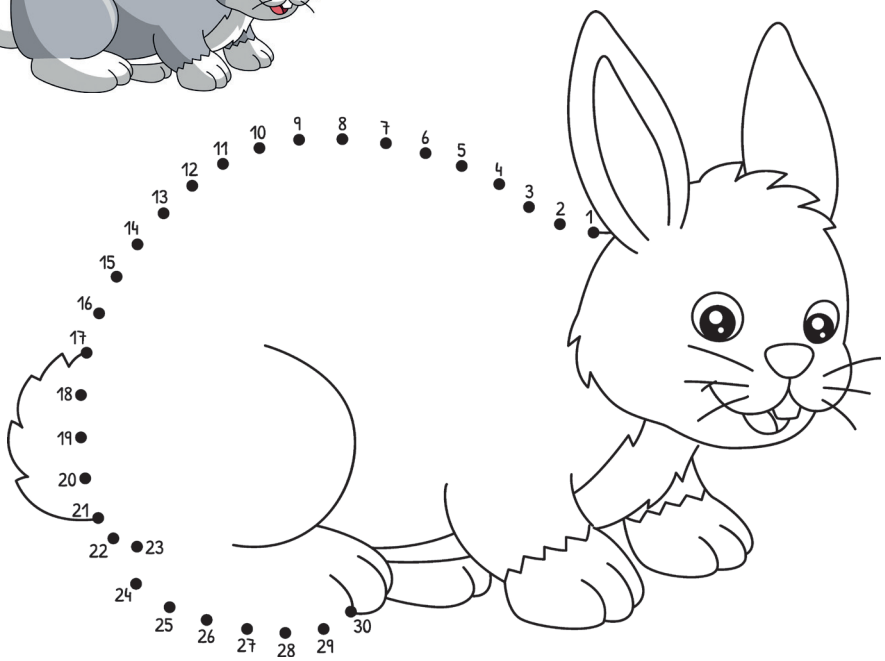
कक्षा में बच्चों को "खरगोश और कछुए"
की भूमिका देकर उनसे एक छोटा-सा अभिनय कराएँ।

बिंदुओं को जोड़ें व चित्र पूरा करके रंग भरें।









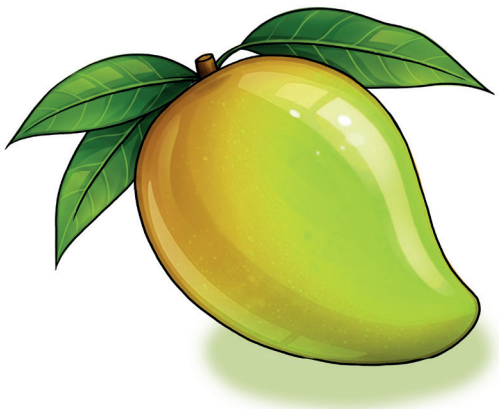
6 स्वरों की माला (अ से अः) चित्रसहित



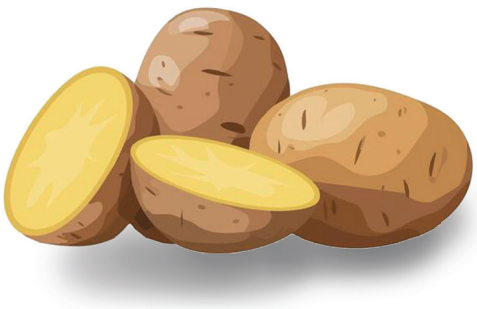
अ - अनार



अमरुद



आ - आम



आलू



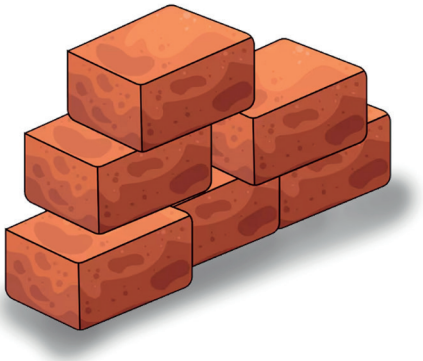
इ - इमली



इनाम



ई - ईख



ईंट



उ - उल्लू



उपवन



ऊ - ऊन



ऊँट



ऋ - ऋषभ



ऋतु



ए - एड़ी



एक



ऐ - ऐनक



ऐप



ओ - ओखली



ओस



औ - औरत



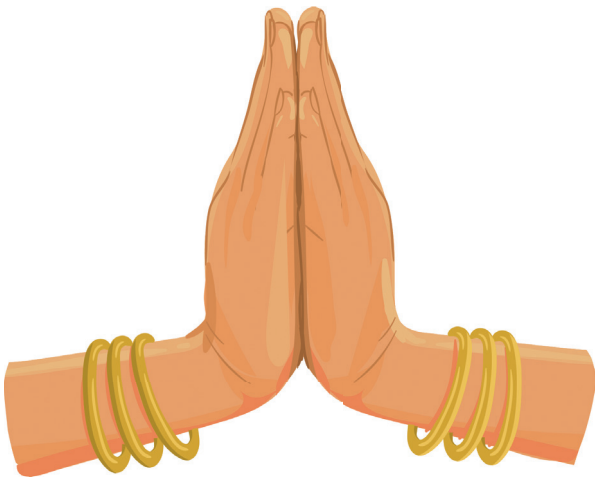
औज़ार



अं - अंगूर



अंडा



अः - नमः

स्वर को सही क्रम में लिखिए

ऋ	औ	ई	ओ	
अं	ऊ	आ	अः	इ
ए	अ	ऐ	उ	

स्वरों की माला

आओ दोहराएँ

पढ़ो और लिखो

अ आ इ ई

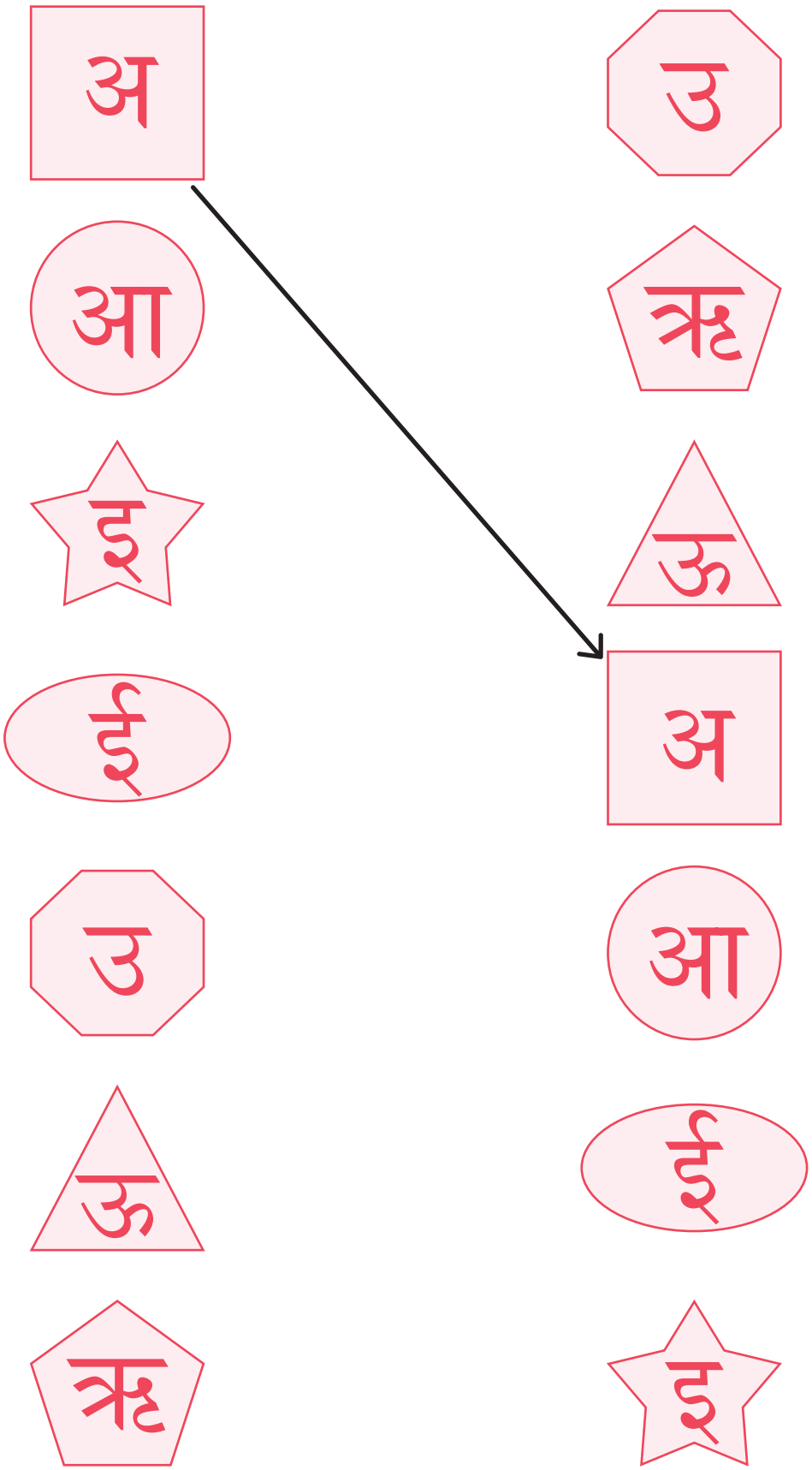
उ ऊ ऋ ए

ऐ ओ औ

अं अः

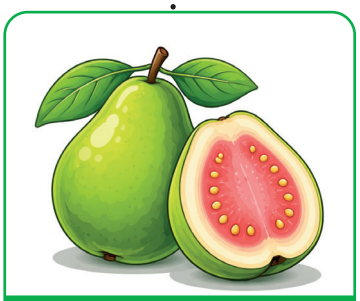


रेखा खींचकर जोड़िये

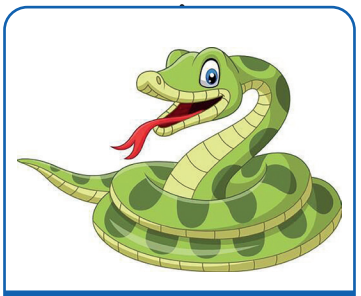


7 स्वर

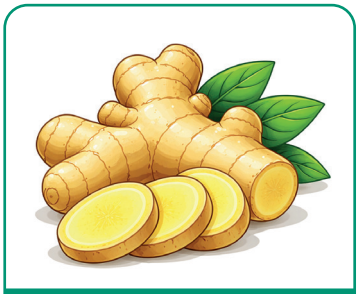
अ



अमरुद

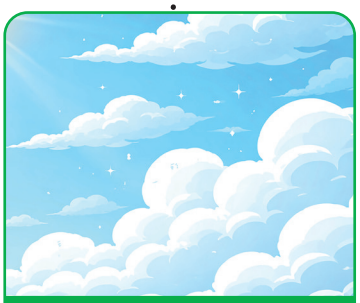


अजगर



अदरक

आ



आकाश



आग



आठ

इ



इमली



इत्र

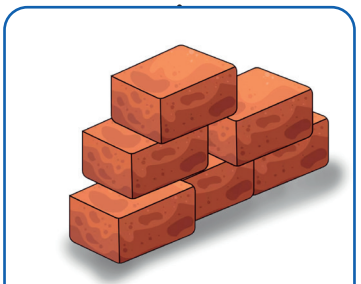


इमारत

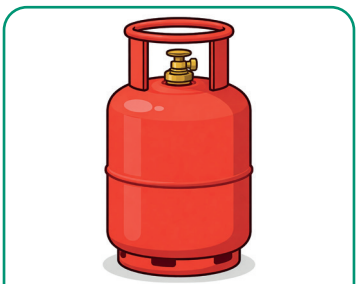
ई



ईख



ईट



ईंधन

उ



उल्लू



उपवन



उपहार

ऊ



ऊन



ऊँट



ऊर्जा

ऋ



ऋतु



ऋषभ

ए



एक



एकता

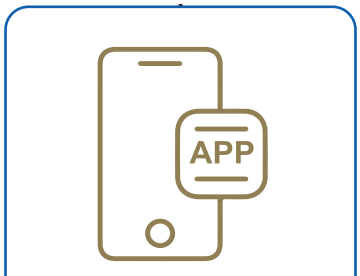


एड़ी

ऐ



ऐनक



ऐप



ऐलान

ओ



ओखली



ओस



ओले

औ



औरत



औज़ार

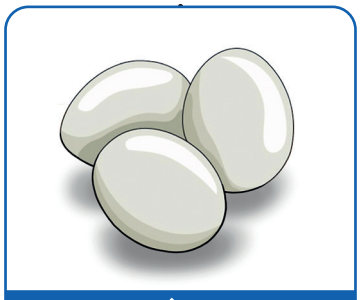


औषधि

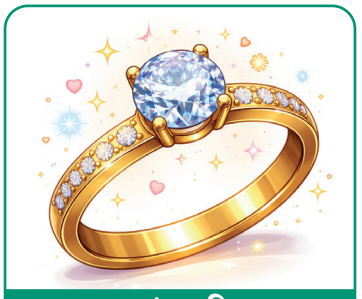
अं



अंगूर

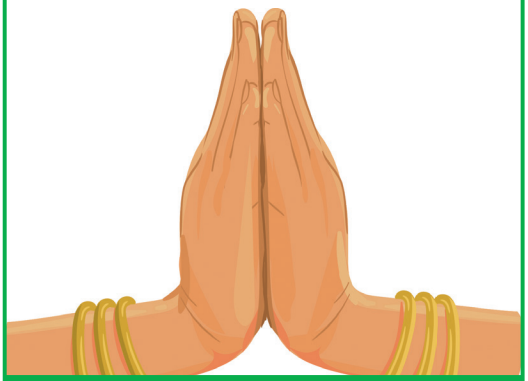


अंडा



अंगूठी

अः

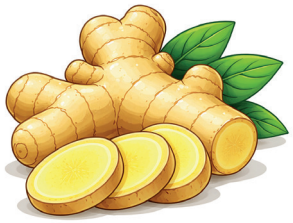


नमः

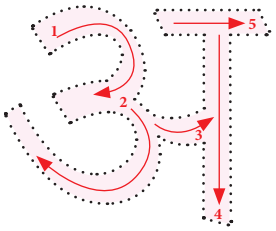


छः

अ



अदरक



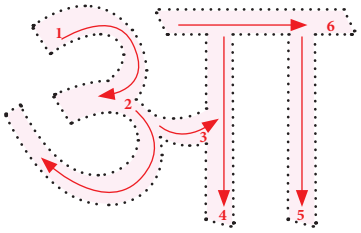
अ अ अ अ अ

अ अ अ अ अ

आ



आग



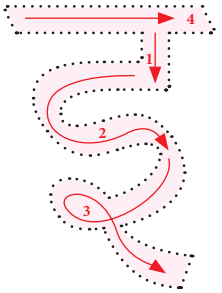
आ आ आ आ आ

आ आ आ आ आ

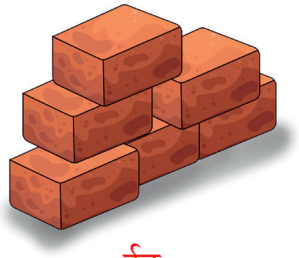
इ



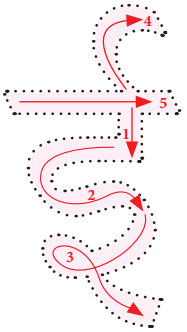
इमली



ई



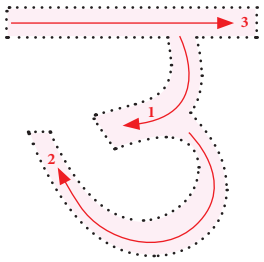
ईंट



उ



उपवन



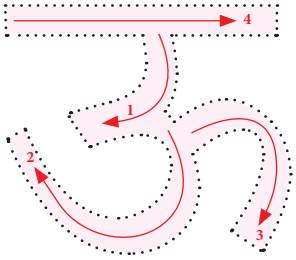
उ उ उ उ उ

उ उ उ उ उ

ऊ



ऊन



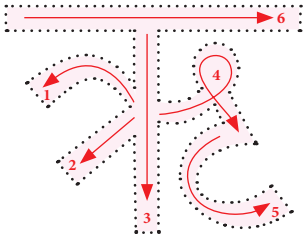
ऊ ऊ ऊ ऊ ऊ

ऊ ऊ ऊ ऊ ऊ

ऋ



ऋषभ



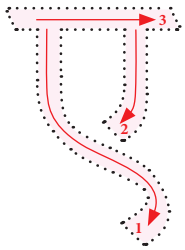
ऋ ऋ ऋ ऋ ऋ

ऋ ऋ ऋ ऋ ऋ

ए



एक



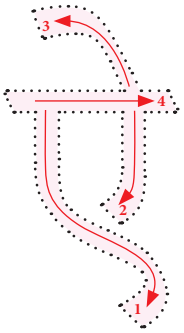
ए ए ए ए ए

ए ए ए ए ए

ऐ



ऐनक



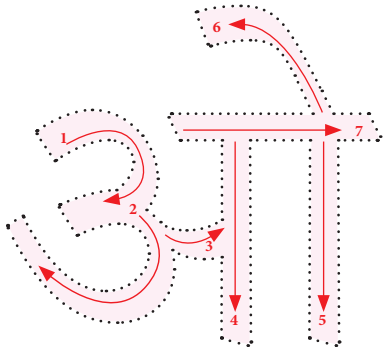
ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ

ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ

ओ



ओखली



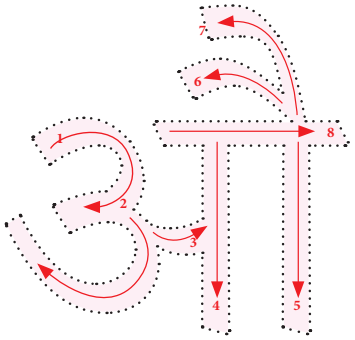
ओ ओ ओ ओ ओ

ओ ओ ओ ओ ओ

औ



औरत



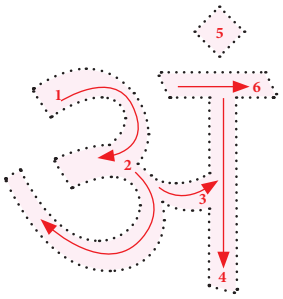
औ औ औ औ औ

औ औ औ औ औ

अं



अंगूर

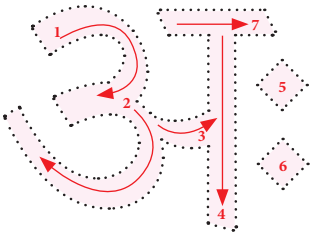


अं अं अं अं अं

अं अं अं अं अं

अः





अः अः अः अः अः

अः अः अः अः अः

आओ दोहराएँ

अ	आ	इ
ई	उ	ऊ

सही अक्षर पर गोला लगाओ (अ - अः)

	औ	ऋ	ओ
	ओ	अं	औ
	ए	अ	ऐ
अः	अं	अः	अ
	औ	ऐ	ओ
	ऐ	ओ	ए
	अः	अ	अं

चित्र देखकर पहला अक्षर लिखो:-























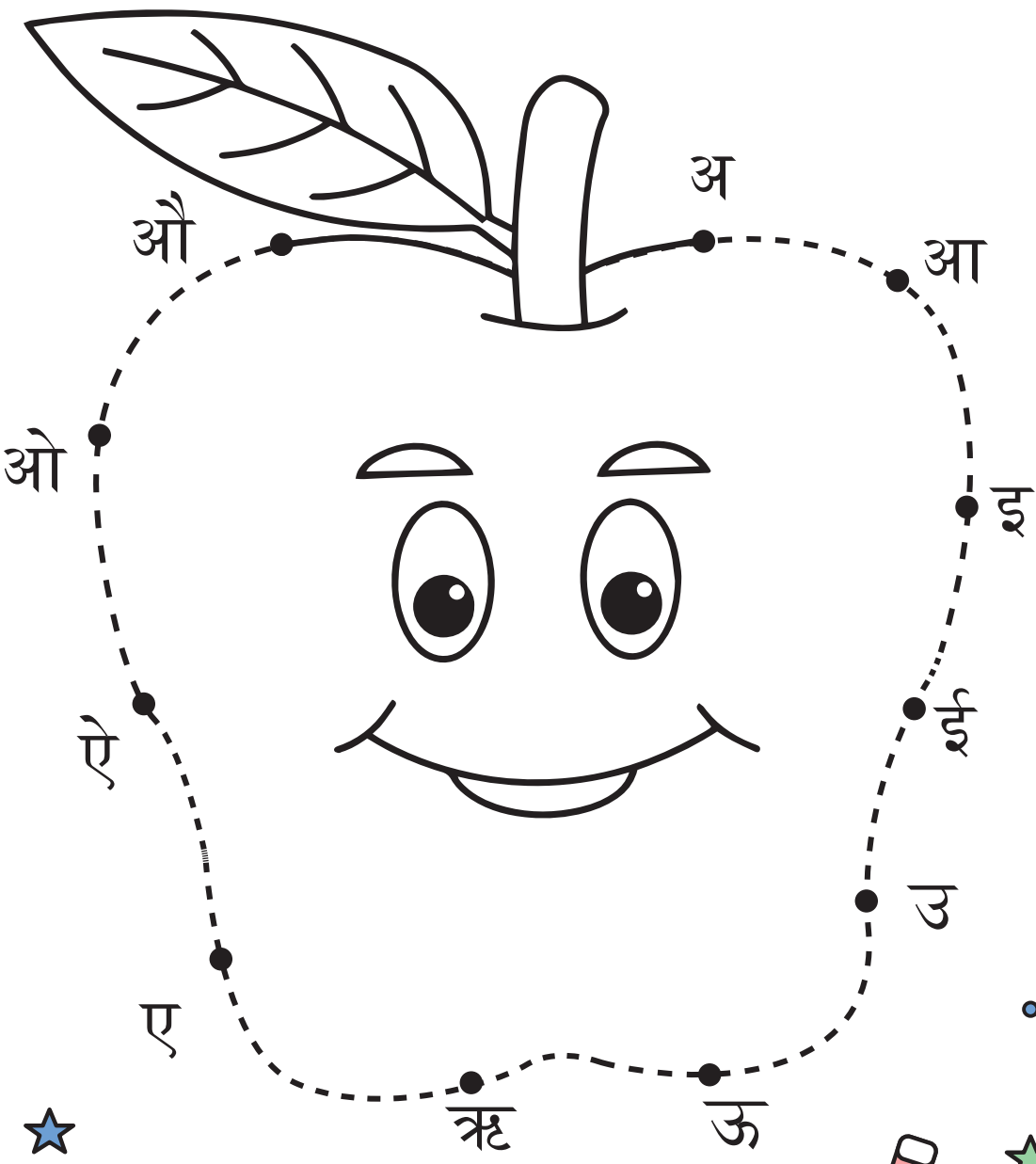


अः

‘अ’ वर्ण वाले सभी गुब्बारों में रंग भरिए।



अ से औ तक बिंदुओं को जोड़ें व चित्र पूरा करके रंग भरें।

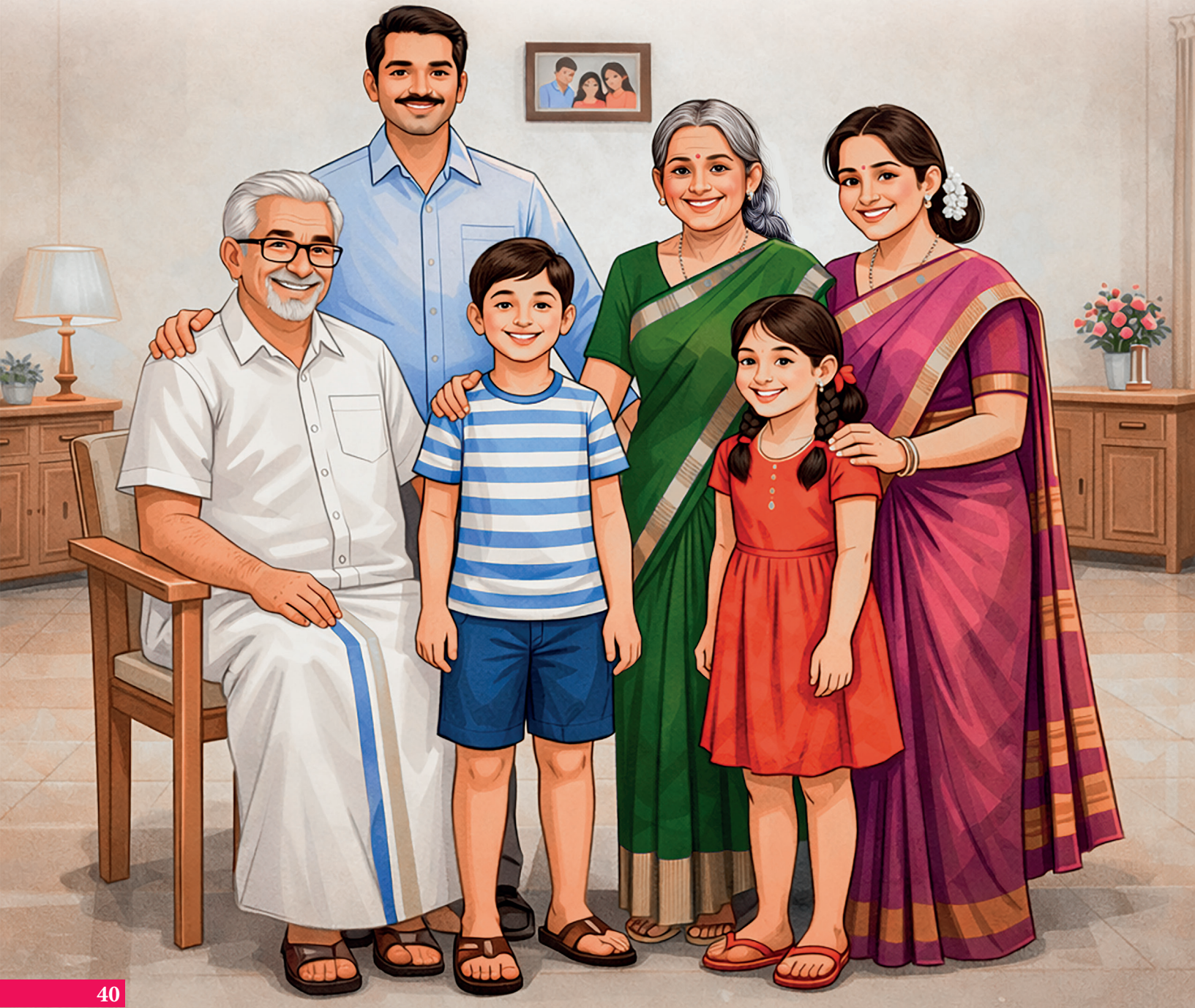


8 मेरा परिवार

मेरा परिवार एक छोटा परिवार है।

हमारे परिवार में कुल छः लोग हैं।

मेरे परिवार में, दादा जी, दादी जी, माँ, पिताजी और एक बहन हैं।



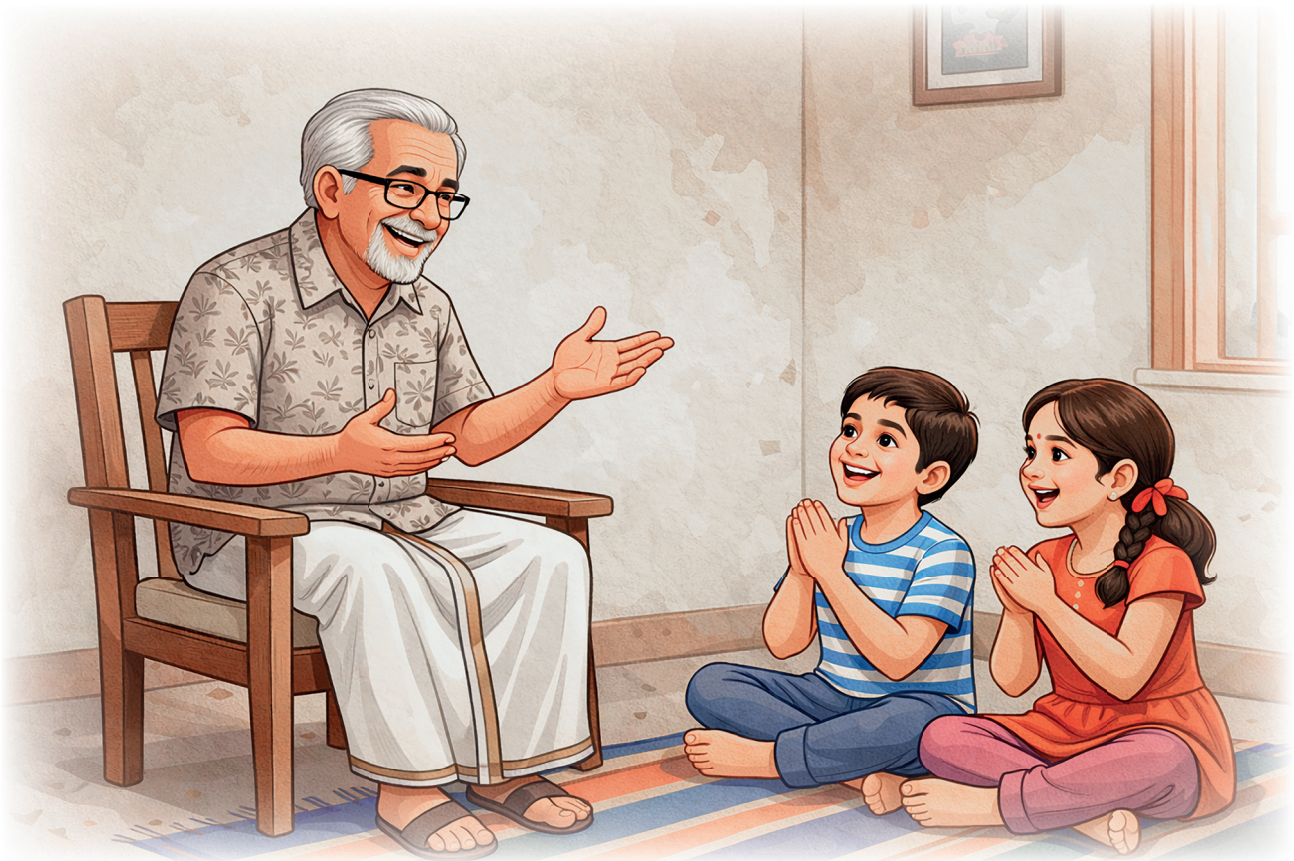
पिताजी हर रोज अस्पताल जाते हैं।



मेरे पिताजी डॉक्टर एवं माताजी घरेलू महिला हैं।



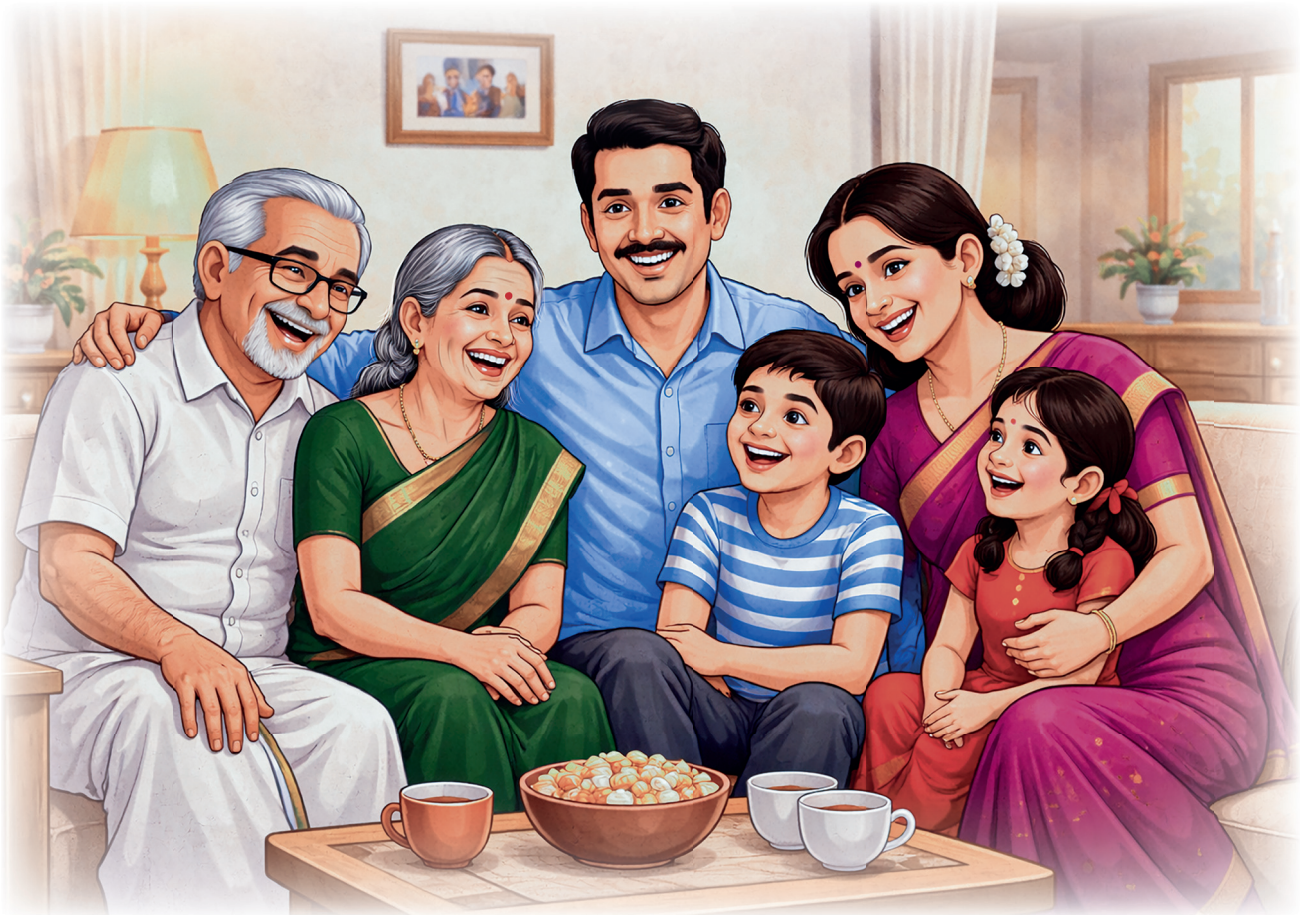
मेरे दादाजी हमें प्रतिदिन छोटी-छोटी कहानियाँ सुनाते हैं।
माताजी घर की देखभाल करती हैं।



मेरी बहन मुझसे तीन साल बड़ी है।
हम दोनों एक ही स्कूल में पढ़ते हैं और वह हर काम में मेरी मदद करती है।



मेरा परिवार एक सुखी परिवार है।

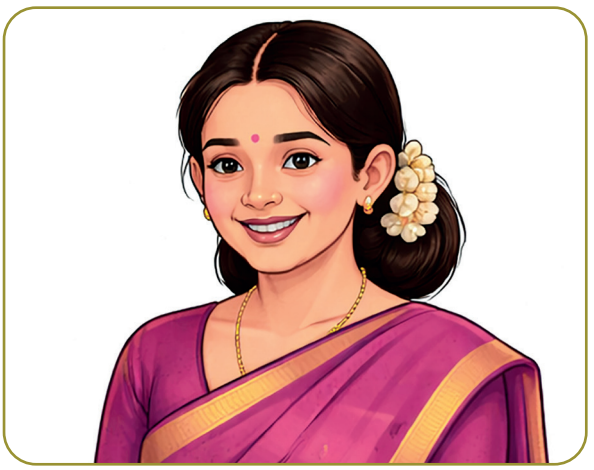


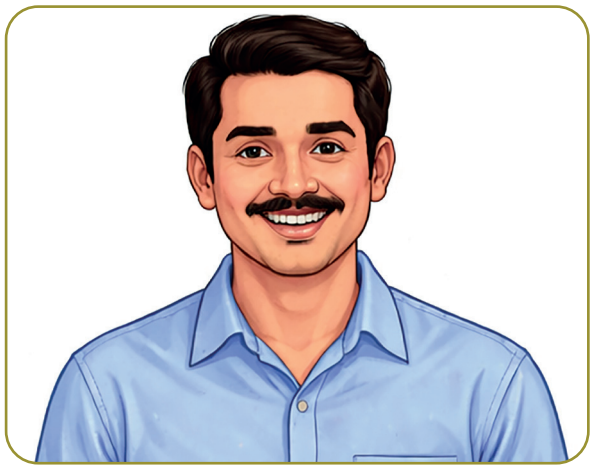
अर्थ

छोटा - लघु
परिवार - कुटुंब
प्रतिदिन - हर दिन
घर - गृह
मदद - सहायता

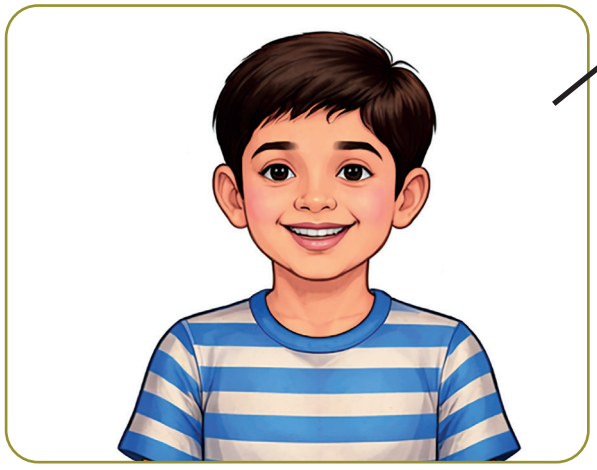
चित्र देखकर जोड़िए

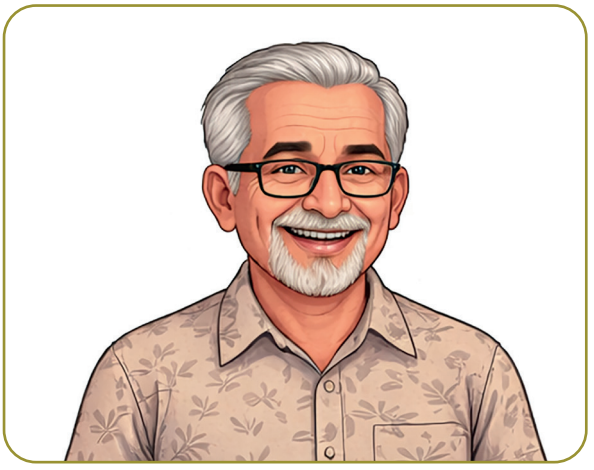












योग्यता -विस्तार

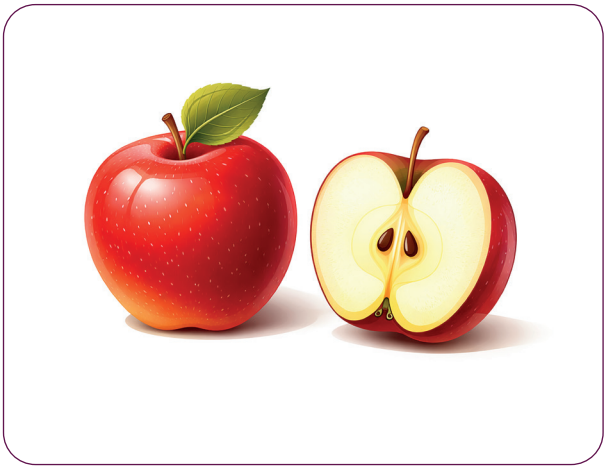
परिवार के सदस्यों का चित्र चिपकाइए



9 फलों के नाम (चित्रसहित)



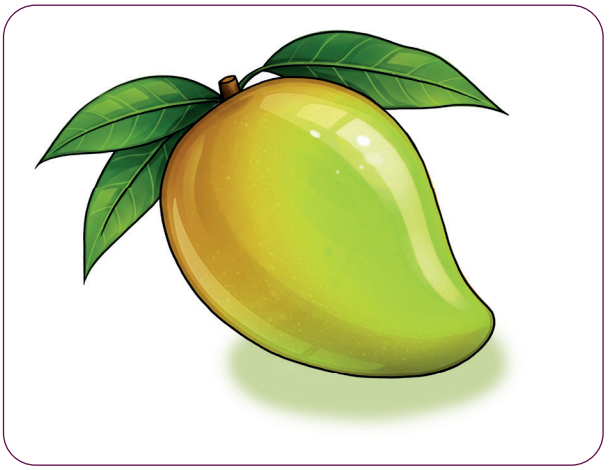
केला



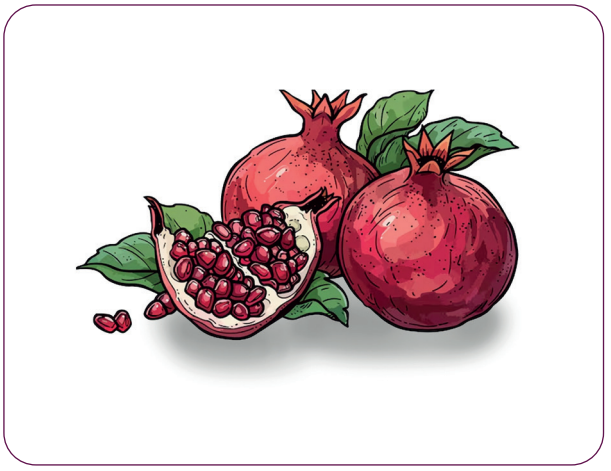
सेब



अंगूर



आम



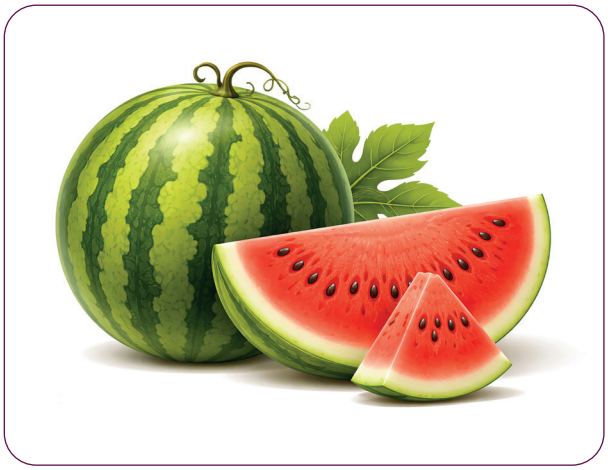
अनार



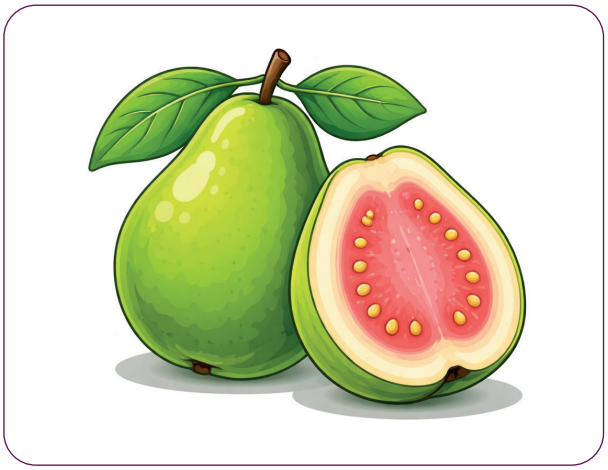
संतरा



पपीता



तरबूज



अमरुद

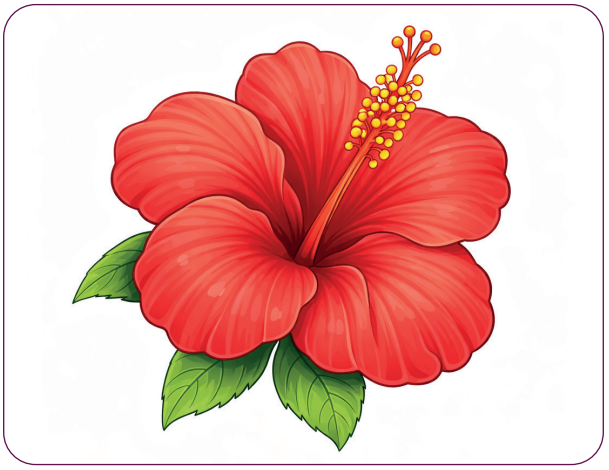


खरबूजा

फूलों के नाम (चित्रसहित)



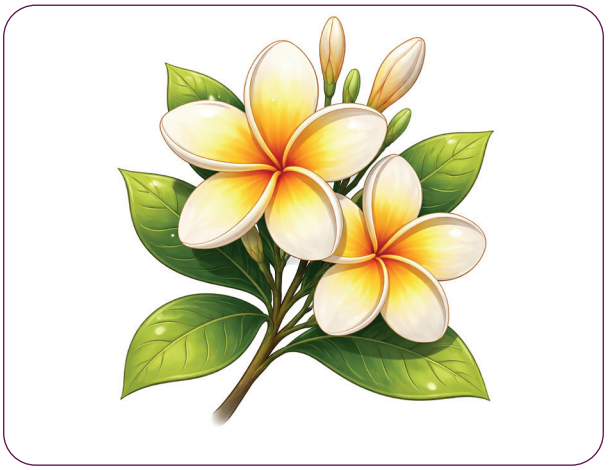
गुलाब



गुड़हल



सूरजमुखी



चम्पा



चमेली



गेंदा

10 कीट - पतंगों के नाम



मधुमक्खी



तितली



पतंगा



गुंजनपक्षी

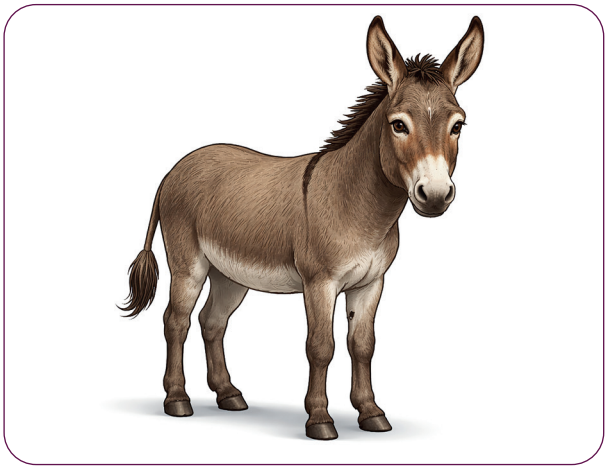


चमगादड़



ततैया

11 पशु और उनकी बोलियाँ



गधा - ढेंचू - ढेंचू



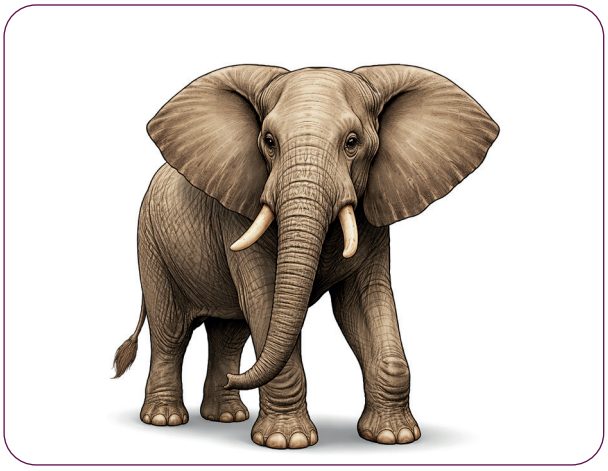
गाय - रंभाना



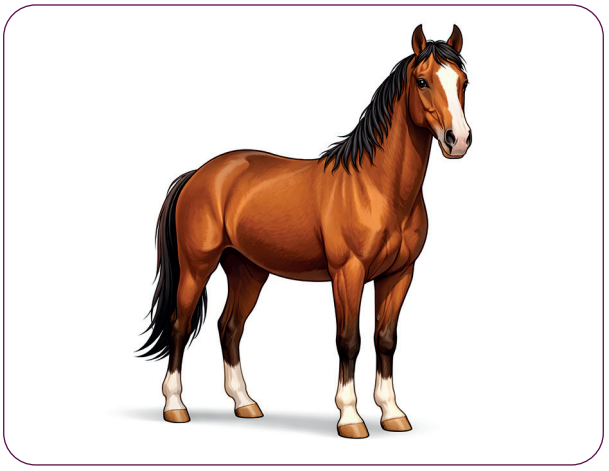
कुत्ता - भौं - भौं



बिल्ली - म्याऊँ - म्याऊँ



हाथी - चिंघाड़ना (पौं - पौं)



घोड़ा - हिनहिनाना

दिए गए प्रत्येक चित्र को उससे बनने वाले अक्षर से मिलाओ













ओ

ई

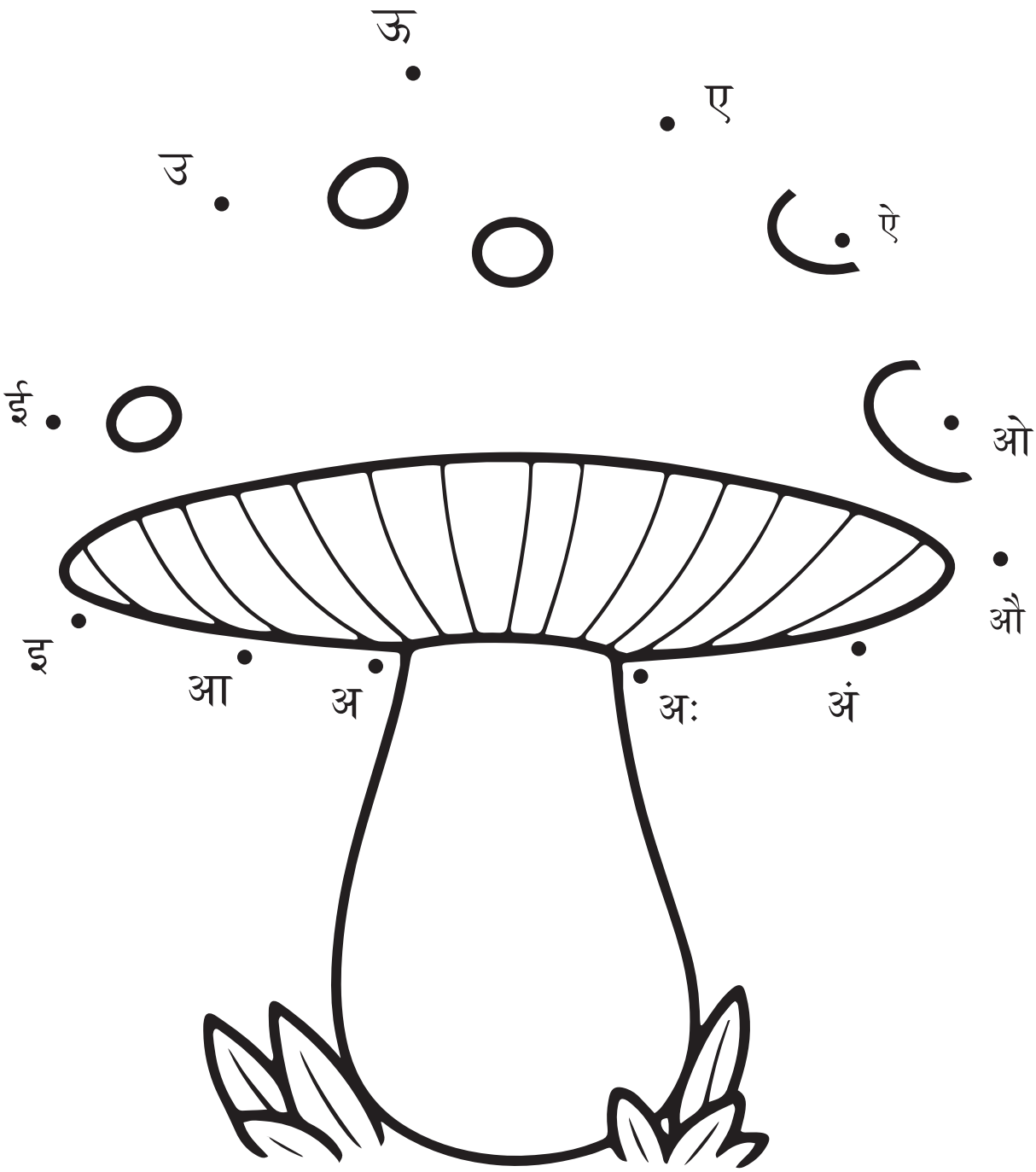
ऊ

ए

इ

औ

स्वरों का मिलान करें और चित्र पूरा करके रंग भरे



दिए गए प्रत्येक अक्षर को उससे बनने वाले चित्र से मिलाओ



औ ओ ए



अं ऊ ऋ



उ ऐ अः



अं आ ओ



औ अः इ



अं ए इ



उ अ ओ



आ ए ऋ



इ ऊ उ

Standard 1 -Hindi Reader -Term -I

Textbook Development Team

Co-ordinator

Dr.T.Jayagandhi M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,Ph.D.,
Senior Lecturer,
SCERT, Chennai - 600 006.

Subject Expert

Dr. T. Swapna
Associate Professor
Department of Hindi & Head
Bharathi women's college Broadway,
chennai -600108.

Reviewer

Dr. Manoj Kumar singh
Assistant Professor & Head
Department of Hindi
D.G. Vaishnav College
Arumbakkam Chennai -600 106.

Authors

Saimeera Joshi
Guest Faculty (Hindi)
Women's Christian College
College Road, Chennai -600 006.

M.Gabriel Govindaraju M.A, B.Sc, B.Ed
Lecturer in Hindi (Retd.)
Navalar Nedunchezhian Govt. Hr.Sec.School,
Lawspet, Puducherry -605 008.

O.V.S. Mallika M.A, B.Ed, M.Phil
P.G Hindi Teacher (Retd.)
Kesari Higher Secondary School
Mylapore -600 004.

Latha S Misra M.A, B. Ed
Hindi Pandit
Shree. K. Sugunibai Sanatana Dharma Girls HSS
Sowcarpet, Chennai 600 079.

R. Saritha M.A, B.Ed
Hindi Pandit
S.M.B Jain Higher Secondary School
T. Nagar, Chennai 600 017.

Art and Design Team

M. Amalraj,
Layout Co-ordinator
B.T. Asst., SCERT,
Chennai -600 006.

Makenthirap Pratheep
Designer & Illustration

Wrapper Design

Kathir Arumugam

This book has been printed on 80 GSM
Elegant Maplitho paper
Printed by offset at: