

GOVERNMENT OF TAMIL NADU

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

STANDARD ONE

ಅವಧಿ - I

TERM - I

ಕನ್ನಡ ಕಸ್ತೂರಿ

KANNADA READER

Department of School Education

Untouchability is inhuman and a crime

Government of Tamil Nadu

First Edition - 2026

(Published under New Syllabus in Trimester Pattern)

Price : Rs.

A call can change your life (24×7 toll free helplines for children below 18 years)

If you are forced into Child Marriage or Child Labour, If you are Emotionally, Physically, Sexually Harassed or Abused,

If you feel unsafe dial CHILDLINE 1098 Night & Day

Caller details will be kept confidential

If you are feeling Threatened or being Abused or Harassed - Emotionally, Physically or Sexually, If you are feeling unsafe, If you need guidance for Examinations or Higher Education

14417 Education Information Centre

Dial 14417

Caller details will be kept confidential

Content Creation

State Council of Educational Research and Training

© SCERT 2026

Printing & Publishing

Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation

Foreword

The early years of childhood are a time of wonder-when curiosity is boundless, imagination is vivid, and every experience becomes a step in the journey of learning. These textbooks for Classes 1 to 3 have been developed to honour this spirit, creating a learning experience that is joyful, meaningful, and engaging.

Developed as part of the **Tamil Nadu State Education Policy-2025**, these books mark a significant step towards strengthening foundational education in the State. The vision and direction provided by the **Hon'ble Minister for School Education** have ensured that the policy's emphasis on child-centred, competency-based, and inclusive learning is meaningfully reflected in these materials.

The leadership of the **Additional Chief Secretary,** School Education has been instrumental in ensuring the integration of 21st-century skills and knowledge, and in shaping the textbooks into engaging story-driven learning experiences.

This is further reflected in a competency-based approach to curriculum and assessment that moves beyond rote learning to foster deep conceptual understanding and meaningful application. The integration of value education to build character, along with life skills, art and motor skill development, enables the holistic development of the child.

The members of the High-Level Curriculum Expert Committee, the Chairperson and the members of the Curriculum Development Committee, have provided constant guidance, shaping and refining these materials through their insights and expertise, alongside the contributions of educators and practitioners acknowledged elsewhere in this book.

At this foundational stage, learning must build strong foundations while supporting the overall development of the child. These textbooks bring together a carefully designed set of features that make learning active, engaging, and meaningful:

- Opportunities for speaking and listening, building confidence in expression
- Activities that strengthen logical thinking and conceptual understanding
- Integrated spaces for reading and writing practice within lessons
- Fine and gross motor skill development through drawing, colouring, tracing, and movement-based tasks
- Simple avenues for independent learning and self-reflection

The books also integrate values and life skills, helping children develop empathy, cooperation, responsibility and confidence.

Learning is guided by a competency-based approach that moves beyond memorisation towards understanding and application. Assessment is embedded within the learning process, making it continuous, meaningful and supportive.

These textbooks are learning companions that invite children to explore, think and express. They represent a shared commitment to enabling every child to learn with joy, grow with confidence, and build a strong foundation for the future-advancing a vision of **"Education reimagined, inclusive, equitable, and future-ready".**

DIRECTOR
State Council of Educational
Research and Training (SCERT)
Tamil Nadu

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a **SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC** and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity;

and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ ।
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ ॥
ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠಾ ।
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗಾ ।
ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ ॥
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿ ತರಂಗಾ ॥
ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ ।
ತವ ಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ ॥
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ ।
ಜನಗಣ ಮಂಗಳದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ ।
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ ॥
ಜಯ ಹೇ ಜಯ ಹೇ ಜಯ ಹೇ ।
ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಹೇ ॥

– ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೂರ್

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯ ಸಾರ

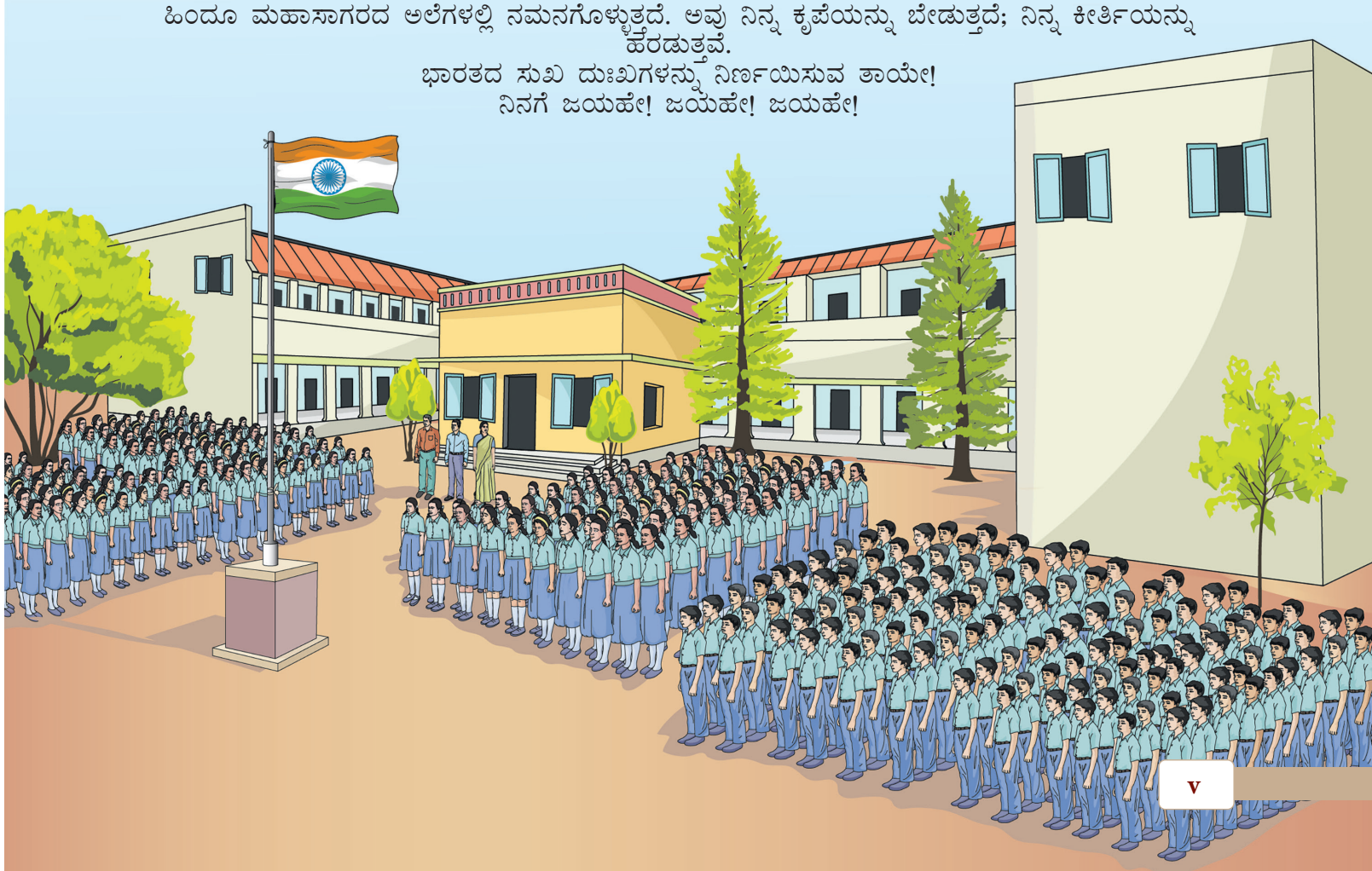
ಭಾರತ ಮಾತೆಯೇ! ಪ್ರಜೆಗಳ ಸುಖ ದುಃಖಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ನೀನೇ ಎಲ್ಲರ ಮನದಲ್ಲೂ ನೆಲೆಸಿದ್ದೀಯೇ. ನಿನ್ನ ಶ್ರೀನಾಮ

ಪಂಚಾಬ್, ಸಿಂಧು, ಗುಜರಾತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ದ್ರಾವಿಡ, ಉತ್ಕಲ(ಒರಿಸ್ಸಾ), ಬಂಗಾಳ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನು ಮನೋದ್ದೀಪನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ಶ್ರೀನಾಮ, ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ; ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ ನದಿಗಳ ಮಧುರ ನಾದದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುತ್ತದೆ;

ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರದ ಅಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅವು ನಿನ್ನ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಬೇಡುತ್ತದೆ; ನಿನ್ನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹರಡುತ್ತವೆ.

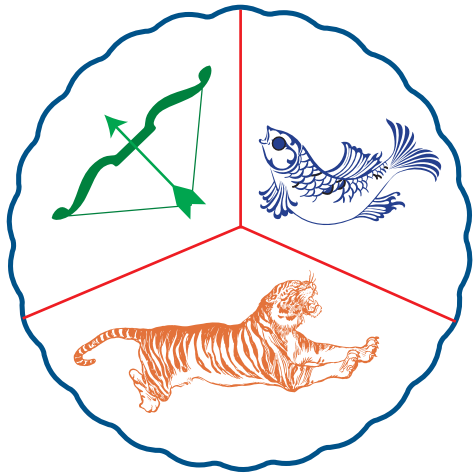
ಭಾರತದ ಸುಖ ದುಃಖಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ತಾಯೇ!
ನಿನಗೆ ಜಯಹೇ! ಜಯಹೇ! ಜಯಹೇ!



ತಮಿಳು ತಾಯಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

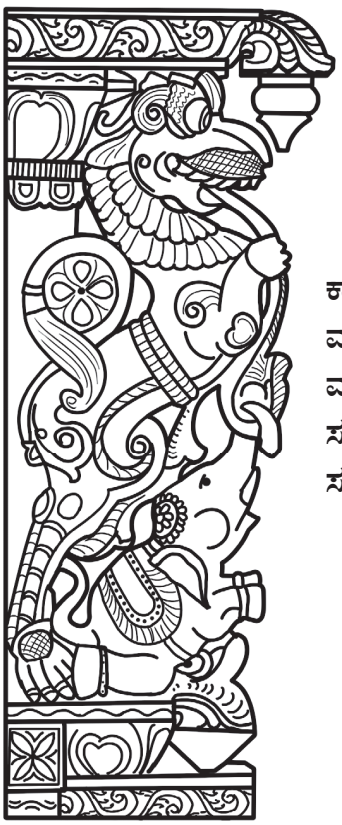
ನೀರಾರುಂ ಕಡಲುಡುತ್ತ ನಿಲಮಡಂದೈಕ್ಕೆಳಿಲೊಳುಗುಂ
ಸೀರಾರುಂ ವದನಮೆನತ್ತಿಗಳ್ ಭರತ ಖಂಡಮಿದಿಲ್
ತೆಕ್ಕಣಮುಂ ಅದಿಲ್ ಸಿರಂದ ದ್ರಾವಿಡನಲ್ ತಿರುನಾಡುಂ
ತಕ್ಕಸಿರು ಪಿರೈನುದಲುಂ ತರಿತ್ತನರುಂ ತಿಲಗಮುಮೇ
ಅತ್ತಿಲಗ ವಾಸನೈಪೋಲ್ ಅನೈತ್ತುಲಗುಂ ಇನ್ಬಮುರ
ಎತ್ತಿಸೈಯುಂ ಪುಗಳ್ ಮಣಕ್ಕ ಇರುಂದ ಪೆರುಂ ತಮಿಳಣಂಗೇ!
ತಮಿಳಣಂಗೇ!
ಉನ್ ಸೀರಿಳಮೈತ್ತಿರಂವಿಯಂದು ಸೆಯಲ್ ಮರಂದು ವಾಳ್ತುದುಮೇ!
ವಾಳ್ತುದುಮೇ!
ವಾಳ್ತುದುಮೇ!

ಮನೋನ್ಮಣೀಯಂ ಪಿ.ಸುಂದರನಾರ್



ತಮಿಳ್ ತಾಯಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಸಾರ

ಕಡಲುಡುಗೆಯಾದ ಭೂಮಾತೆಯ ಸುಂದರ ವದನದಂತಿರುವ ಭಾರತದ ತೆರೆ ನೊಸಲಿನಂತಿರುವ ದಖ್ಖನದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಗಂಧದ ತಿಲಕವಿಟ್ಟಂತಿರುವ ನಲ್ನಾಡು ದ್ರಾವಿಡ, ಆ ತಿಲಕದ ಸುಗಂಧದಂತೆ ಸರ್ವ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷ ವರ್ಧಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲೂ ಕೀರ್ತಿ ಘಮಘಮಿಸುತ್ತಿರುವ ತಮಿಳುತಾಯೇ, ನಿನ್ನ ಗಂಭೀರವಾದ ಚಿರಯೌವನವನ್ನು ನೆನೆದು ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ ಮೈಮರೆತು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳುತ್ತೇನೆ.



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರತೆಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಮತ್ತು ಬಲಪಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಎಂದೂ ನಾನು ಹಿಂಸೆಗೆ ಆಸ್ಪದ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಮತೀಯ, ಭಾಷಿಕ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಅಥವಾ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಾದಗಳು ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿಯು ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿಯೂ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.



ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಭಾರತ ನನ್ನ ದೇಶ. ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಒಡ ಹುಟ್ಟಿದವರು. ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ನಾನು ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ನಾಡಿನ ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನೂ ವೈಶಿಷ್ಟವನ್ನೂ ಕಂಡು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ನಾಡಿನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅನವರತ ದುಡಿಯುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರನ್ನು ನಾನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲರೊಡನೆಯೂ ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಗೌರವದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ನಾಡಿಗೂ, ನನ್ನ ನಾಡಿನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಏಳಿಗೆಯನ್ನೂ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದುವುದನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಅತ್ಯಾನಂದ ಪಡುತ್ತೇನೆ.

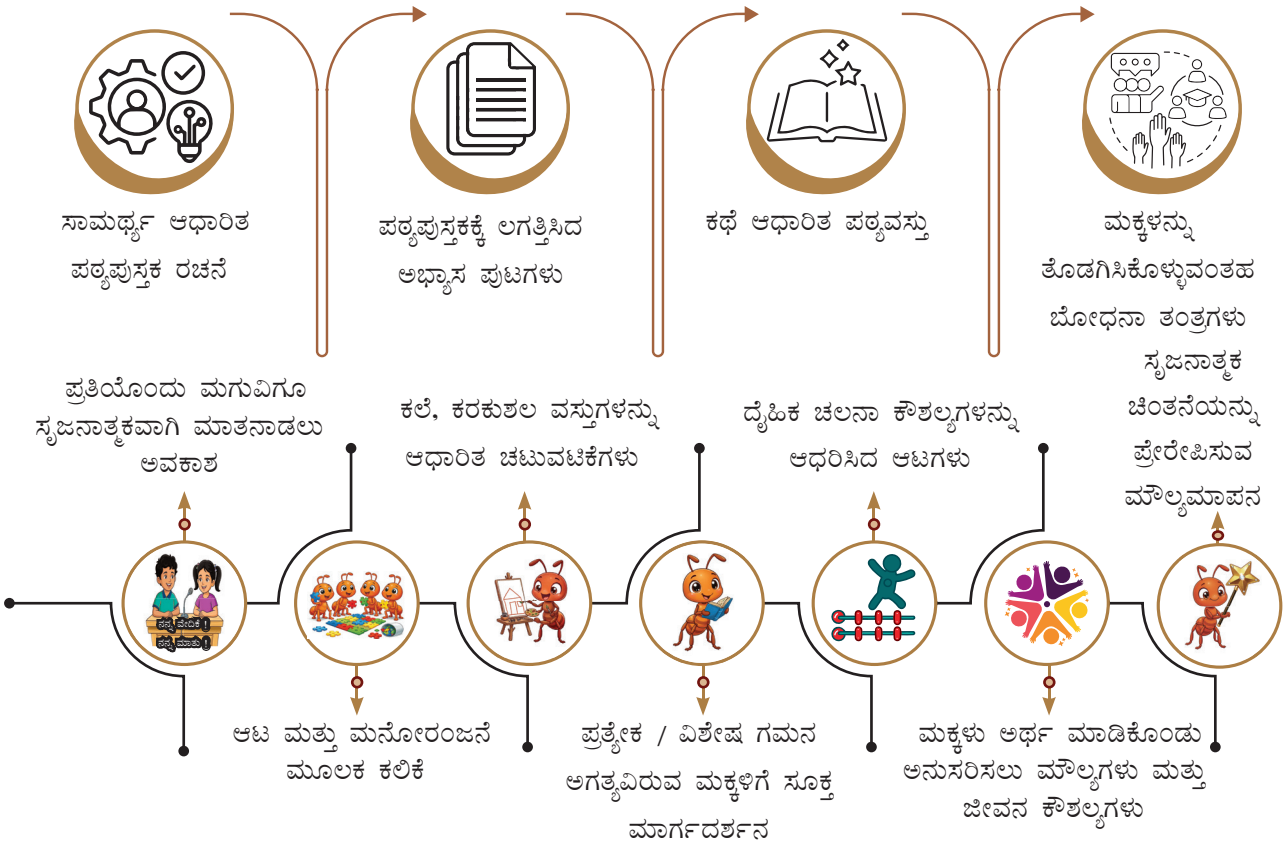
ಮುನ್ನುಡಿ

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದೊಳಗೆ...

> ಕನ್ನಡ ಎನೆ ಕುಣಿದಾಡುವುದೆನ್ನೆದೆ!
> ಕನ್ನಡ ಎನೆ ಕಿವಿ ನಿಮಿರಿವುದು! – **ಕುವೆಂಪು**

ತಮಿಳುನಾಡಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಮಿಳುನಾಡು ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2025 ಅನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವೆಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಕೇಳುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು ಸೇರಿದಂತೆ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮೂಲ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅಡಿಪಾಯ ರೂಪಿಸುವುದರಿಂದ ಮಕಳು ತಮ್ಮ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಬದುಕಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಹೊಸದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಅವರಿಗೆ ಪರಿಚಿತ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿರ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯವಾಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಆಟಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.



ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠವೂ ಚಿಂತನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಂತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಅವರ ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮೂಲಭೂತ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾದ ಆಲಿಸುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಘಟಕ 1

1 ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಆಟವಾಡು

- ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಾಡಲು ಮತ್ತು ಓದಲು ಬರೆಯಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಪಾಠ.

2 ಕಂಡುಹಿಡಿ ಕಂಡುಹಿಡಿ

- ಒಗಟುಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ವರಗಳ ಶಬ್ದಗಳು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಪಾಠ.

ಘಟಕ 2

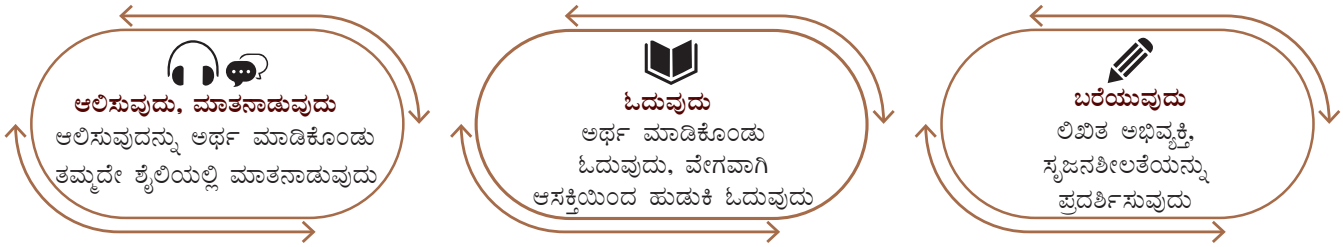
3 ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಹಾಡೋಣ

- ಮಕ್ಕಳು ಸರಳ ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕ ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮತ್ತು ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಪಾಠ

4 ಬಂದ ದಾರಿ

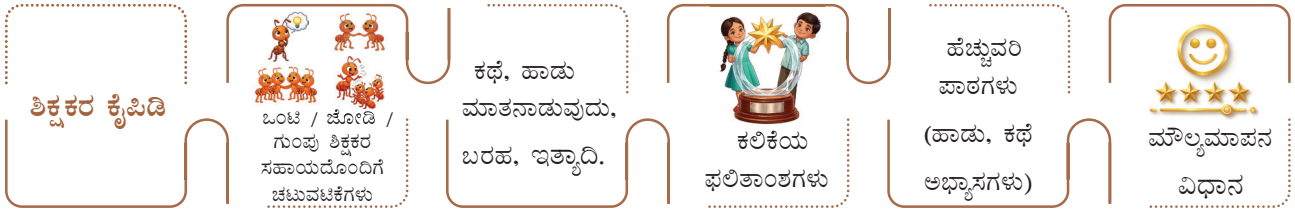
- ವರ್ಧಕ ಕಲಿಕೆ ಪಾಠ

ಮೂಲಭೂತ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ತರಬೇತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು



ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಮತ್ತೆ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾಗ – ನನ್ನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ
- ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಭಾಗ ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಹಾಡುವುದು. – ಕಲಿಕಾ ಪಯಣ
- ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಭಾಗ – ನಾನು ಕಲಿತದ್ದು
- ಪ್ರತಿ ಘಟಕಕ್ಕೂ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ನಾನೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ



ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಮಗುವೂ ಹಿಂದೆ ಉಳಿಯದಂತೆ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಸಾಕ್ಷರತೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ

ಪರಿವಿಡಿ

ಘಟಕ	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	1. ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಆಟವಾಡು	1
	2. ಕಂಡುಹಿಡಿ ಕಂಡುಹಿಡಿ...	12
2	3. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಹಾಡೋಣ!	44
	4. ನೆನಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳೋಣ	58



ಘಟಕ 1

ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಆಟವಾಡು

ನಲಿದು ಆಡೋಣ







ಆಡೋಣ ಆಡೋಣ
ಆಡೋಣ ಕೈತಟ್ಟಿ

ಕೈತಟ್ಟಿ ಕೈತಟ್ಟಿ
ಆಡಿಕೊಂಡು ಜಿಗಿಯೋಣ

ಜಿಗಿಯೋಣ ಜಿಗಿಯೋಣ
ಜಿಗಿದು ಕೈತಟ್ಟಿ ನಗೋಣ

ನಗೋಣ ನಗೋಣ
ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ನಗೋಣ

ನಗೋಣ ನಗೋಣ
ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ನಗುತಲೆ ಕಲಿಯೋಣ



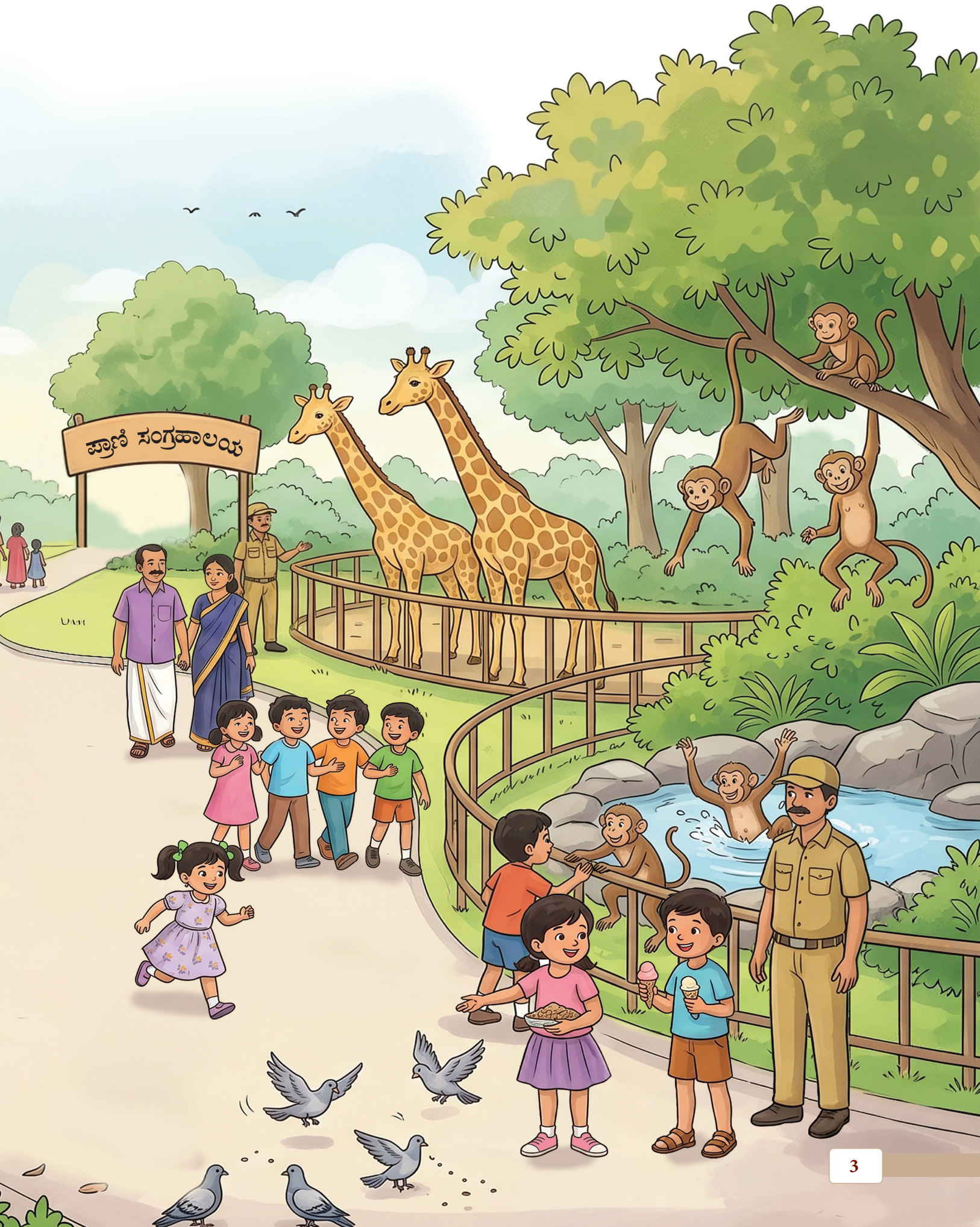




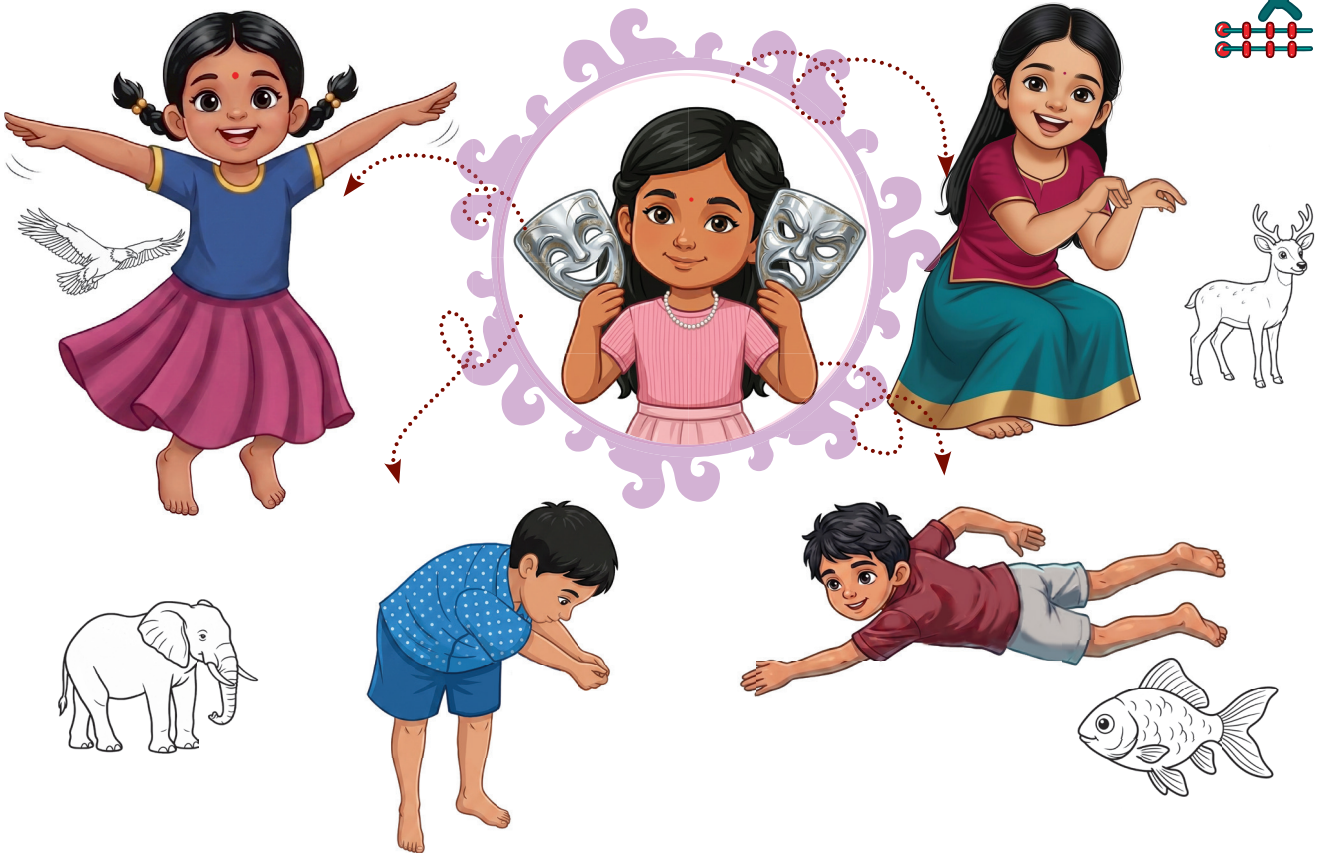
ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಡಿನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಾಡಬೇಕು.

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.



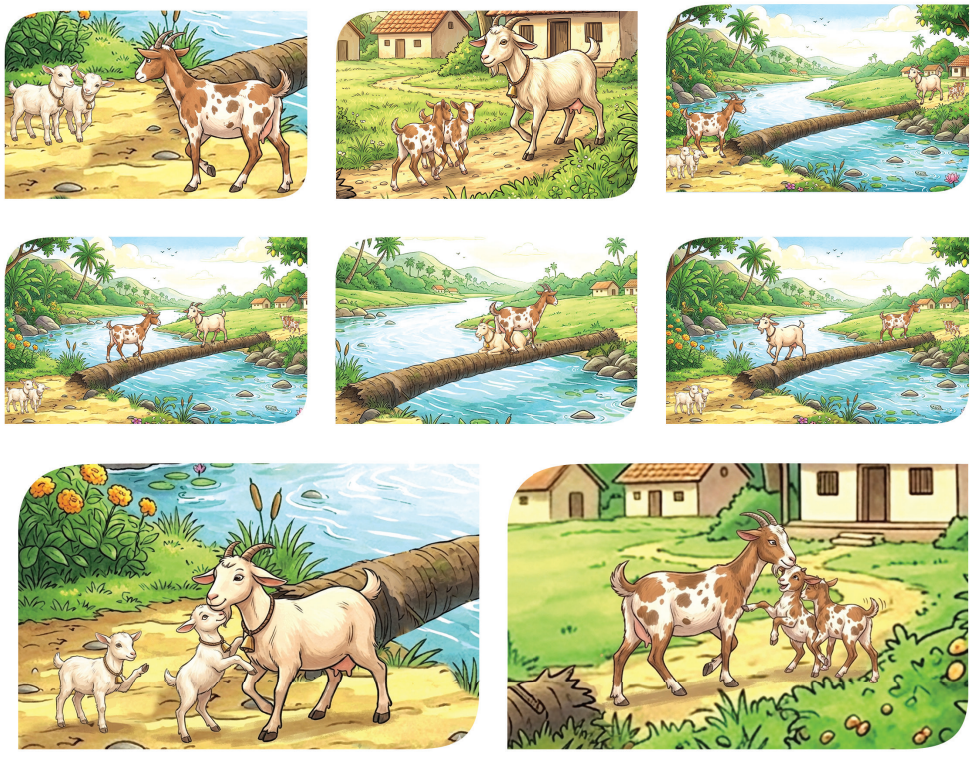

ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ

ನಟಿಸಿ ತೋರಿಸೋಣ.



ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸಬೇಕು.

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕಥೆ ಹೇಳೋಣ.



ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಡದಿಂದ ಬಲಗಡೆಗೆ ನೋಡಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು.



ದೈಹಿಕ ಚಲನಾ ತರಬೇತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೊರ ತರಬೇಕು.

ವೃತ್ತದೊಳಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸೋಣ.



ದಿಕ್ಕು ಹಾಗೂ ದೂರವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ಗುಂಪಾಗಿ ಆಡಬೇಕು.

ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.



ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳೋಣ.

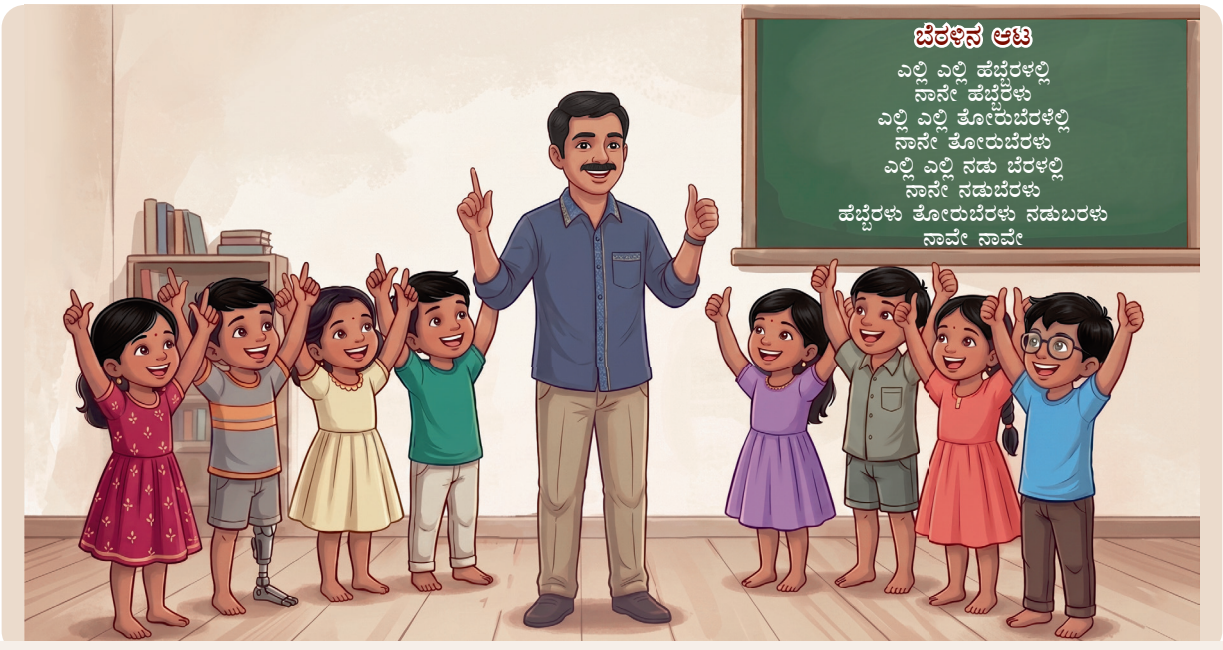


ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿದಾಗ.



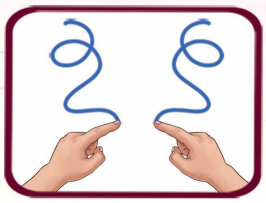


ಹಾಡಿ ಸಂತೋಷಪಡೋಣ.



ದೈಹಿಕ ಚಲನಾ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಲು ತಕ್ಕ ಹಾಡನ್ನು ನಟನೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಬೇಕು.

ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ.



ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ಎರಡು ಕೈ ಬೆರಳುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ವೃತ್ತ ಹಾಕಬೇಕು.



ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಸರಿಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಕಾರಣ ಹೇಳೋಣ.









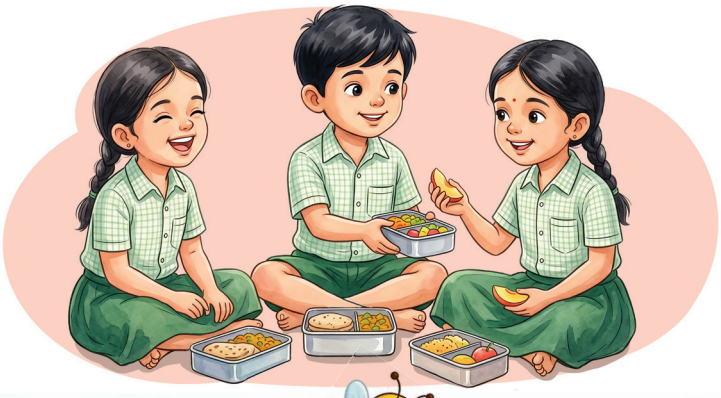














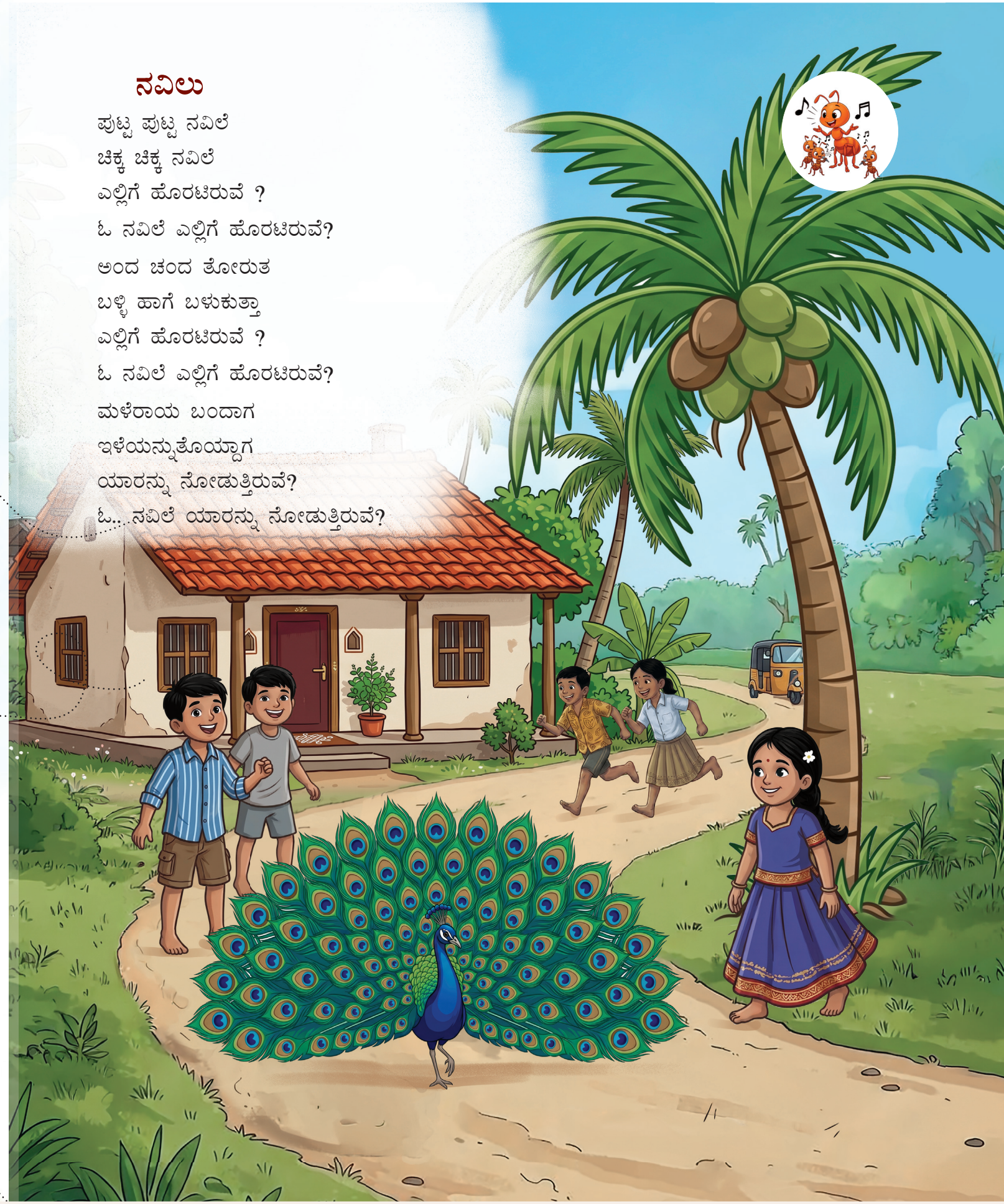




ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿರುವುದು, ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು, ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು.

ನವಿಲು

ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ನವಿಲೆ
ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ನವಿಲೆ
ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿರುವೆ ?
ಓ ನವಿಲೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿರುವೆ?
ಅಂದ ಚಂದ ತೋರುತ
ಬಳ್ಳಿ ಹಾಗೆ ಬಳುಕುತ್ತಾ
ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿರುವೆ ?
ಓ ನವಿಲೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿರುವೆ?
ಮಳೆರಾಯ ಬಂದಾಗ
ಇಳೆಯನ್ನುತೊಯ್ದಾಗ
ಯಾರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವೆ?
ಓ... ನವಿಲೆ ಯಾರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವೆ?



ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಡಿನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹಾಡಬೇಕು.

2. ಕಂಡುಹಿಡಿ ಕಂಡುಹಿಡಿ...

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.



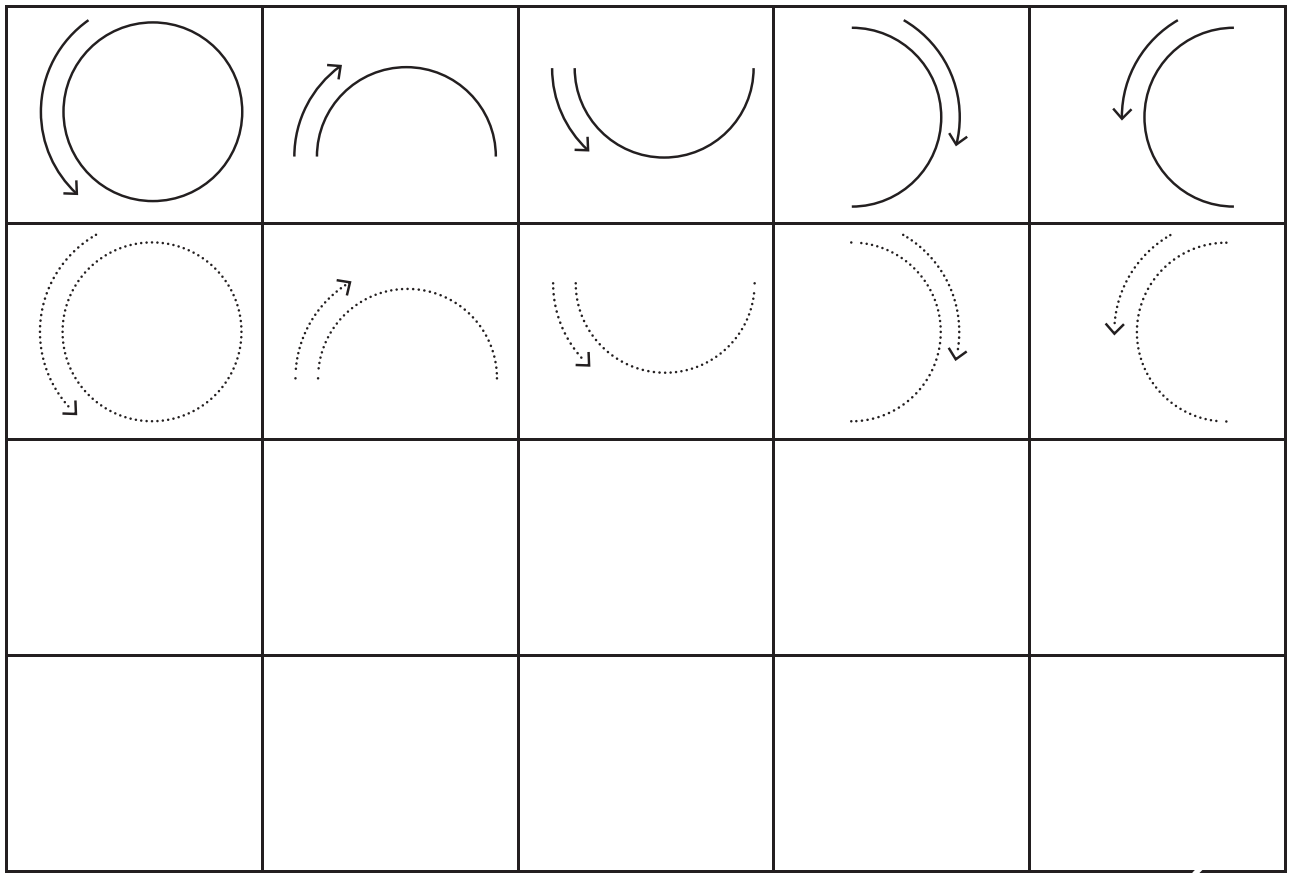
ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಮರೆಯಾಗಿವೆ? ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ?

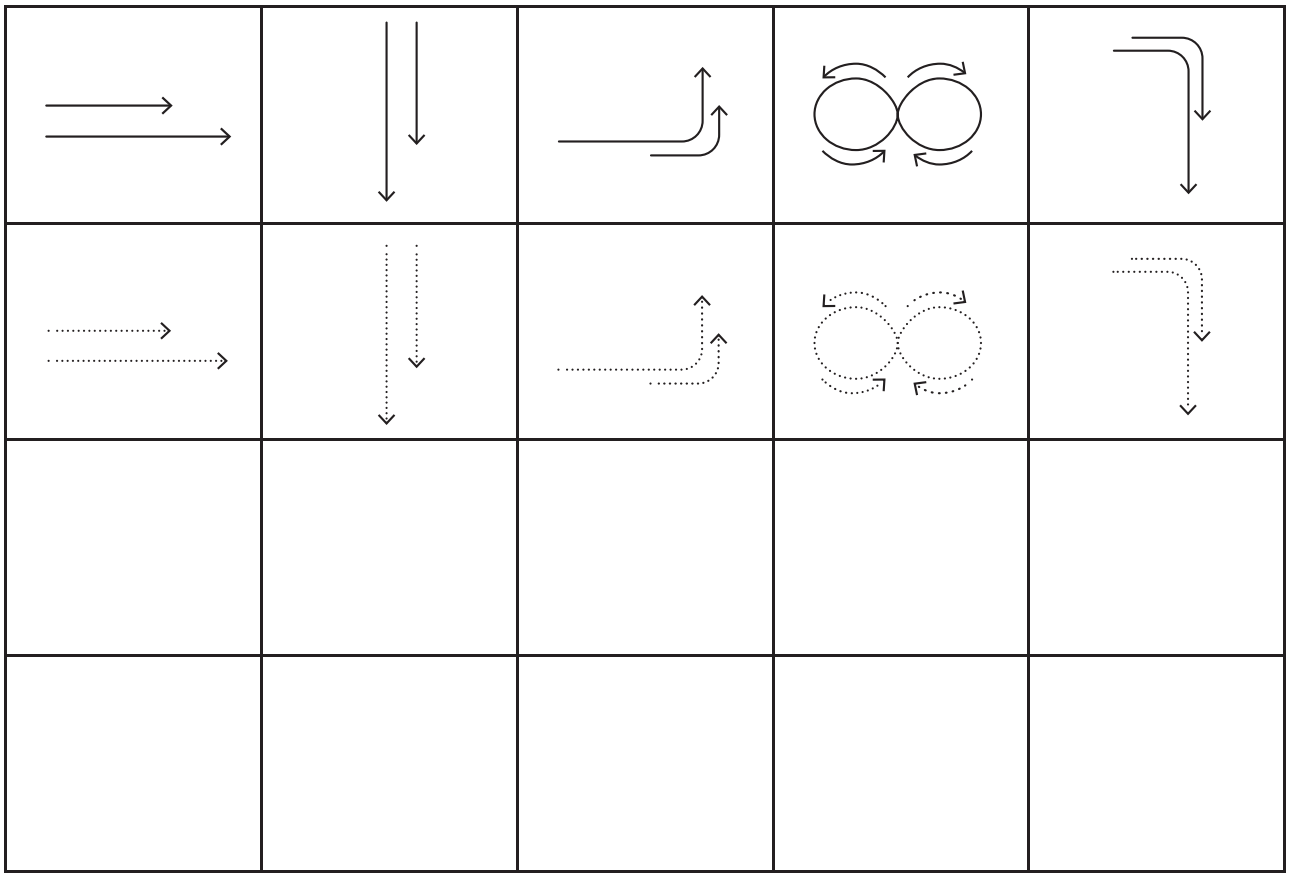
ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಮಾತನಾಡೋಣ.



17, 18, ರ ಪುಟದ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ರ,ಗ,ಸ,ದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ





ಅಕ್ಷರವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ



ರ



ರಜತ



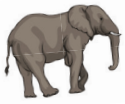
ರವೆ ಉಂಡೆ



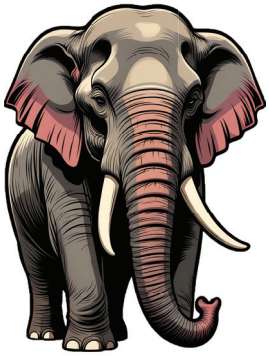
ರಂಗೋಲಿ



ರಥ



ಗ



ಗಜ



ಗರಗಸ



ಗರಿ



ಗಡಿಗೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಟ



ರ..ಗ.. ಗಜ...

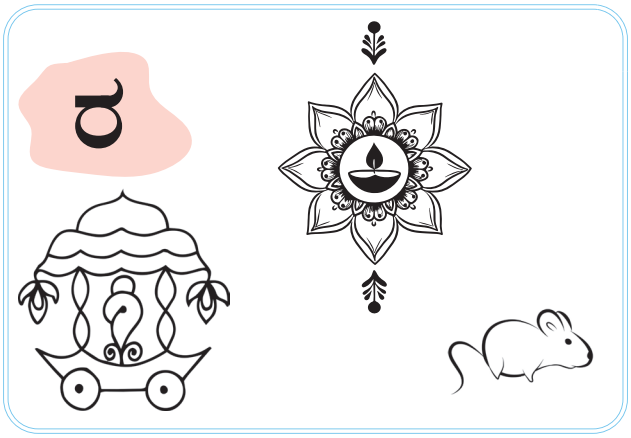


ಗ... ಗ.. ಗಜ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಗಜದಂತೆ ನಾನು ನಡೆಯುವೆನು.

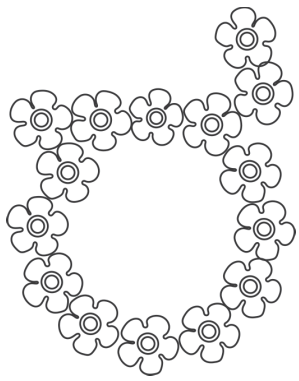
ಬರೆಯಲು ಕಲಿಯಿರಿ, ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ರೇಖೆಯ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ ಆಕಾರವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು. (ರ ನ).

ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ರ



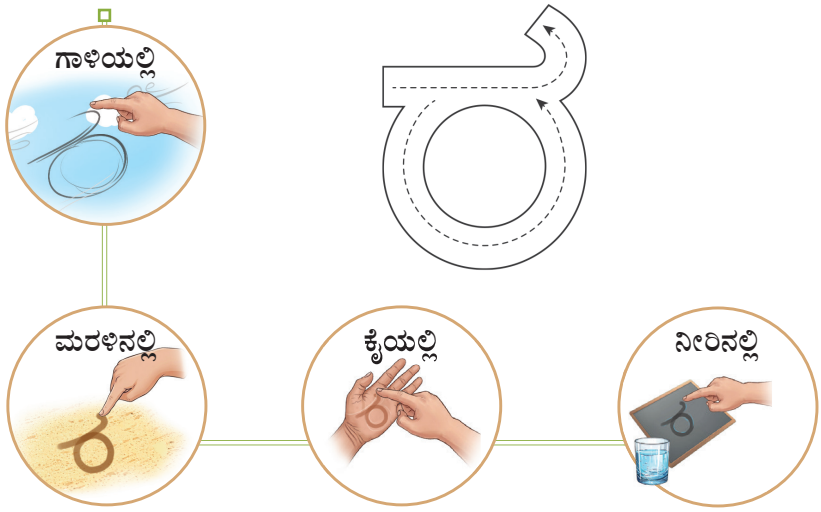
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.



ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ.

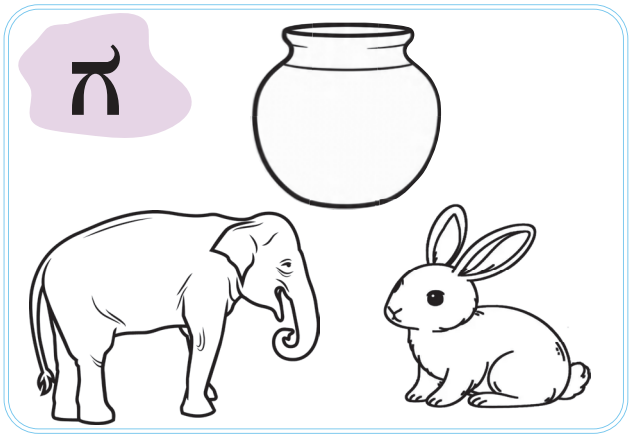


ಬರೆಯಿರಿ.

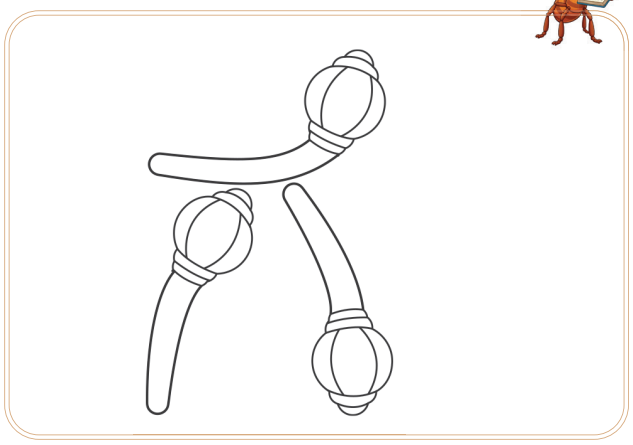
ರ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

ರ ಗ ಸ ದ ಅ ಜ ವ ಮ ಬ ನ

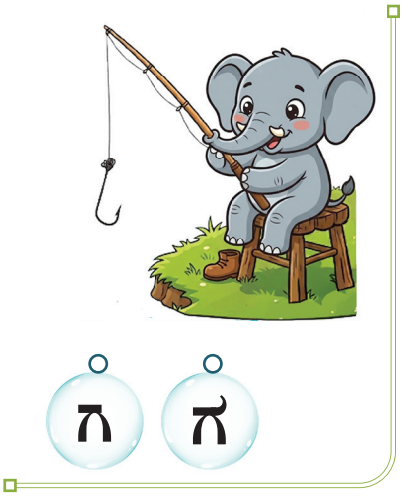
ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



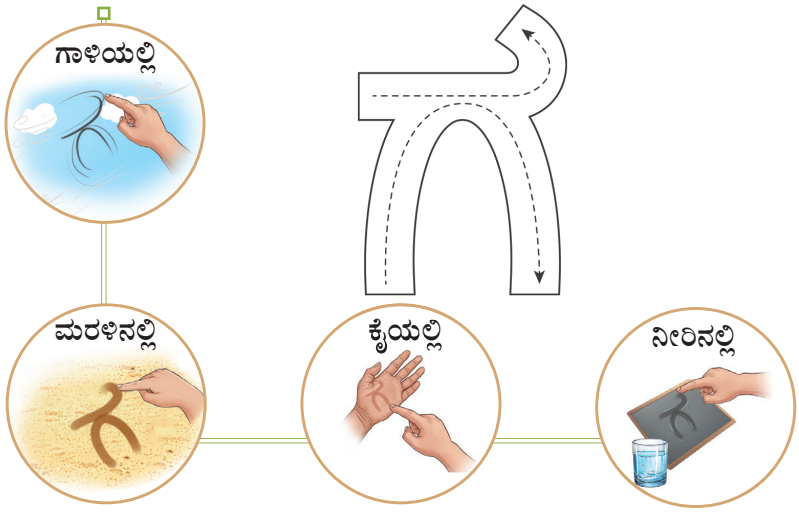
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.



ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ.



ಬರೆಯಿರಿ.

ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ
ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ ಗ
ಗ ಗ **ಗ** ___ ___ ___ ___ ___
___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

ರ ಗ ಸ ದ ಅ ಜ ವ ಮ ಬ ನ

ಅಕ್ಷರವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ



ಸ



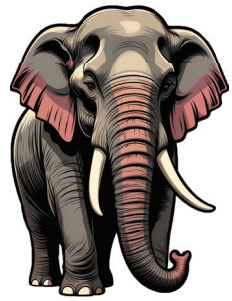
ಸಮುದ್ರ



ಸರ



ಸದನ



ಸಲಗ



ದ



ದಶಕ



ದಳ



ದವಸಧಾನ್ಯ



ದಂತ

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.





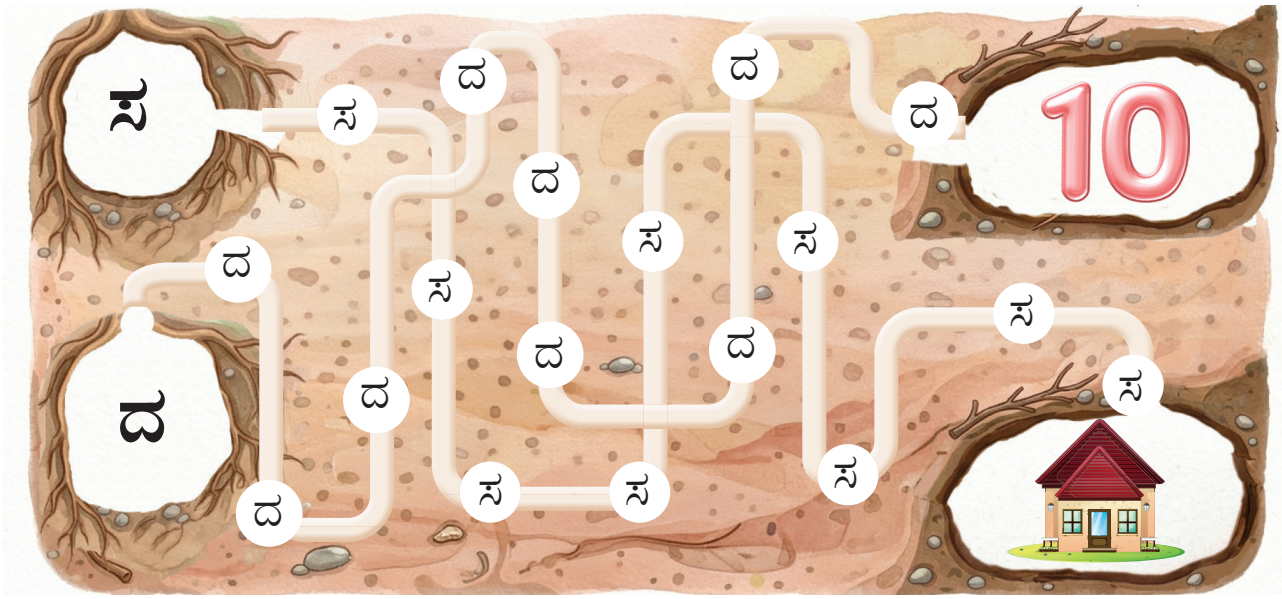
ಸ	ದ	ರ
ರ	ದ	ಸ
ಸ	ರ	ಸ

10

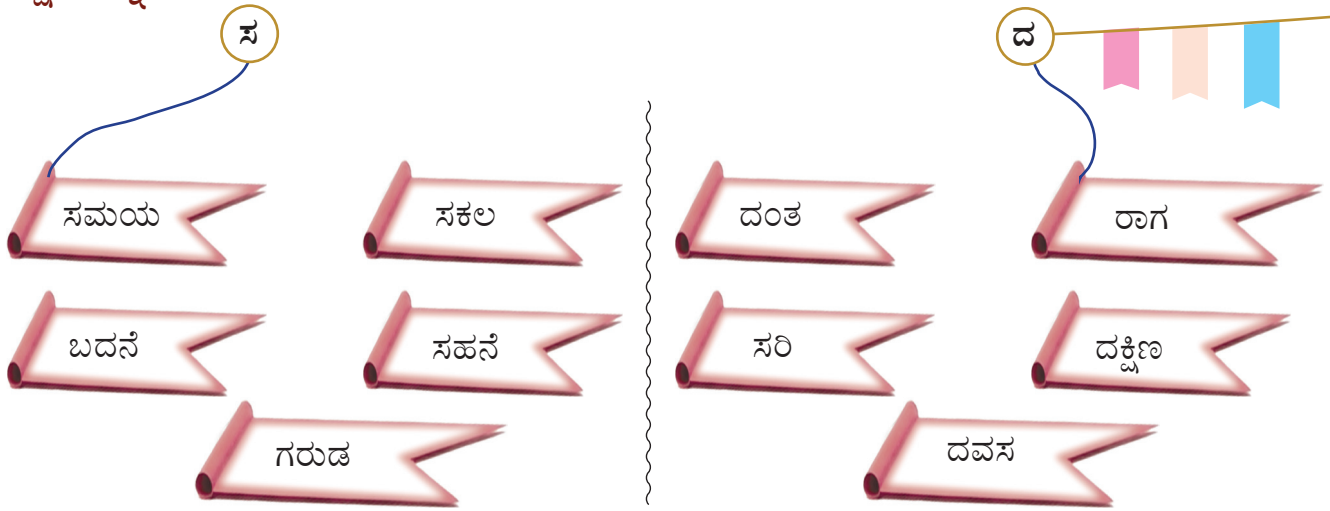
ರ	ಸ	ದ
ಸ	ದ	ಸ
ದ	ಸ	ದ



ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.

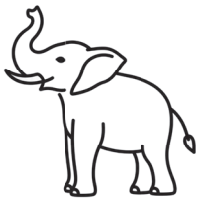


ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.



ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ಸ

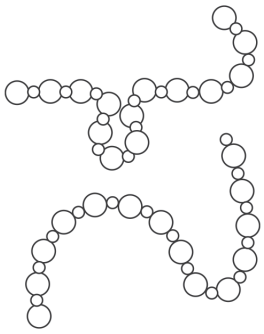




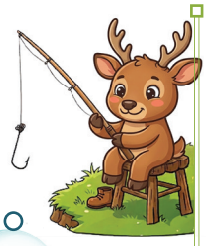


ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.





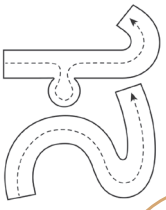
ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.



ಸ ಸ

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸಿಸೋಣ.











ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

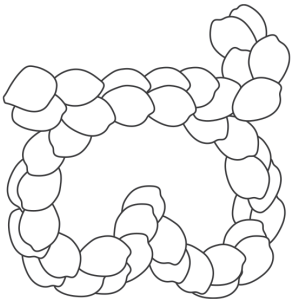
ದ

10





ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



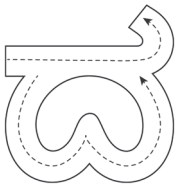
ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.



ದ ದ

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ.









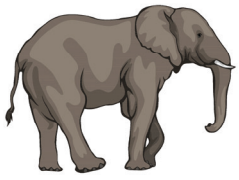




ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



_____ಥ



_____ಜ



_____ರ

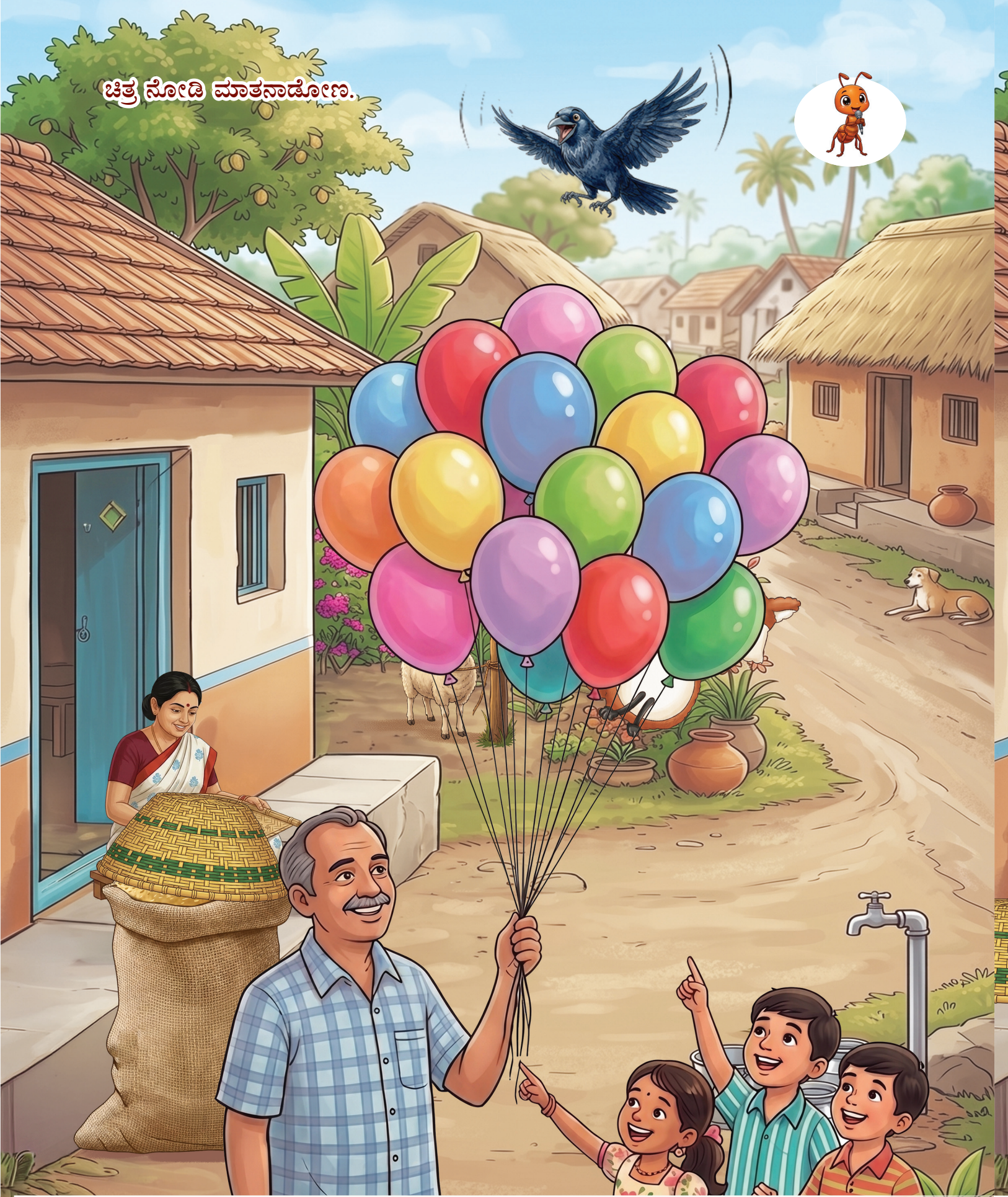


_____ಶಕ

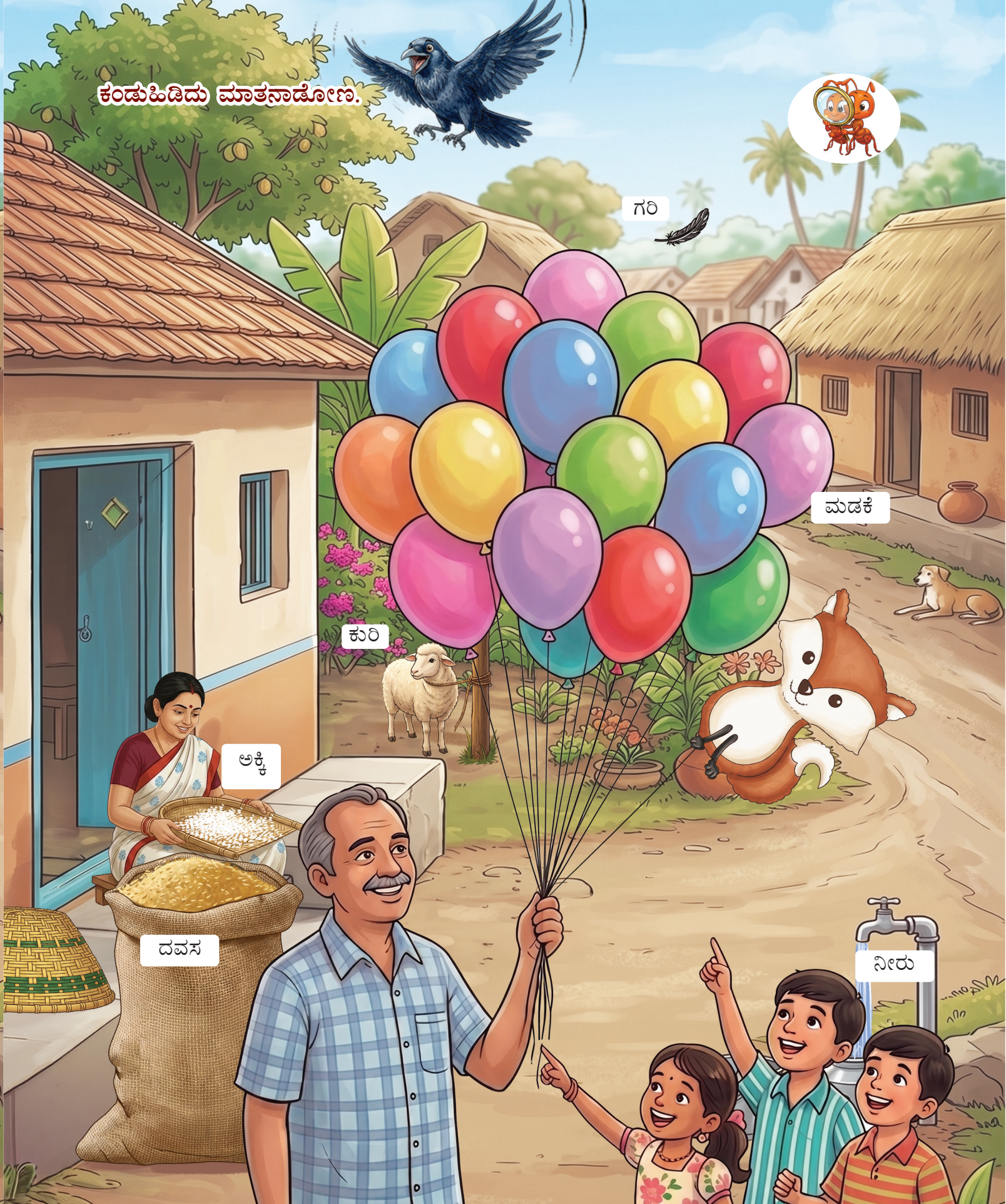
ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬರೆಯಿರಿ.

ರ	ರ	ರ				
ಗ	ಗ	ಗ				
ಸ	ಸ	ಸ				
ದ	ದ	ದ				

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.



ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವದಂತೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು.



29 30ನೇ ಪುಟಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅ ಜ ವ ಮ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ.

ಅಕ್ಷರವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ



ಅ



ಅಕ್ಕಿ



ಅರಸ



ಅಳಿಲು



ಅಮ್ಮ

ಜ



ಜಡೆ



ಜನರು



ಜಲಪಾತ

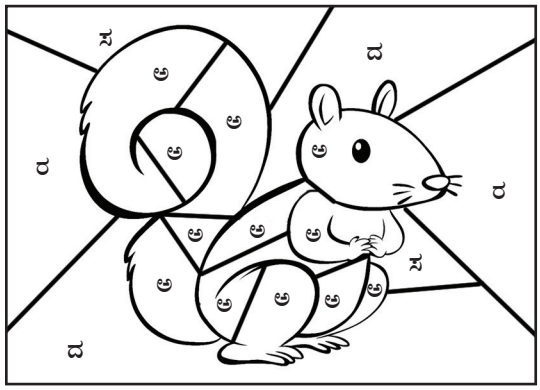


ಜಟಕಾ ಬಂಡಿ

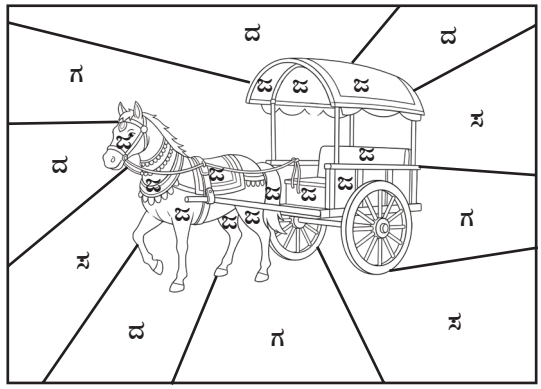


ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿರಿ.

ಅ



ಜ



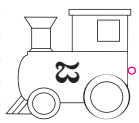
ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.



ಅನ್ನ ಆಗಸ ಅರಸ

ಗರಿ ಕರಡಿ ಚರಕ

ಪದ ನಟನೆ ಬದನೆ



ಗಗನ ನೆಲ ದನ

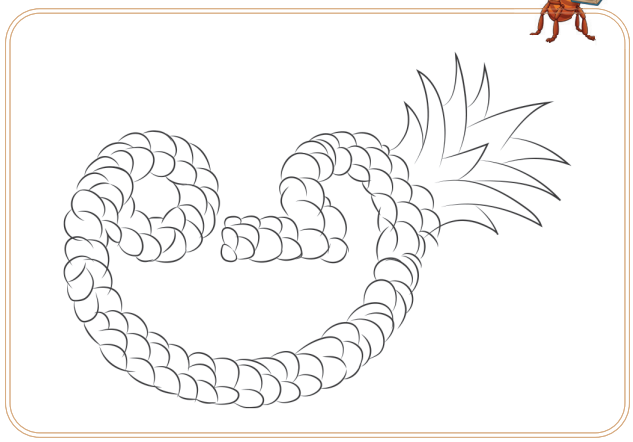
ಮರ ಮಂಗ ಆಮೆ

ಜಲ ಜನರು ಜಯ

ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



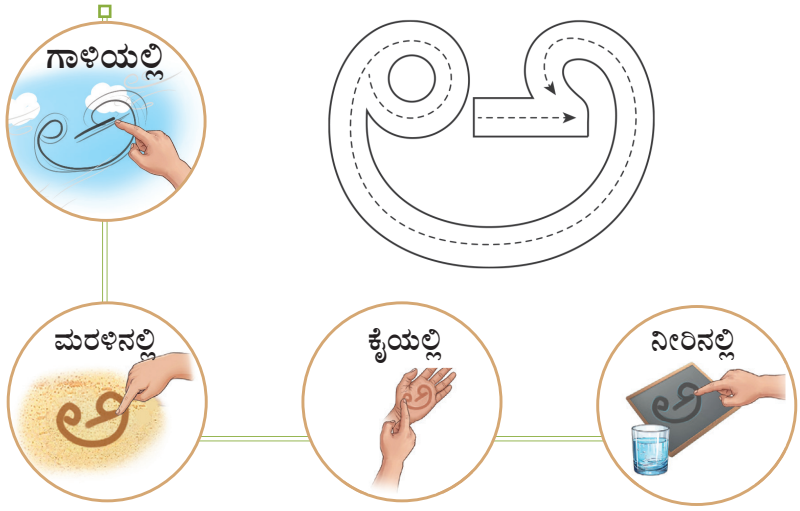
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.



ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ.



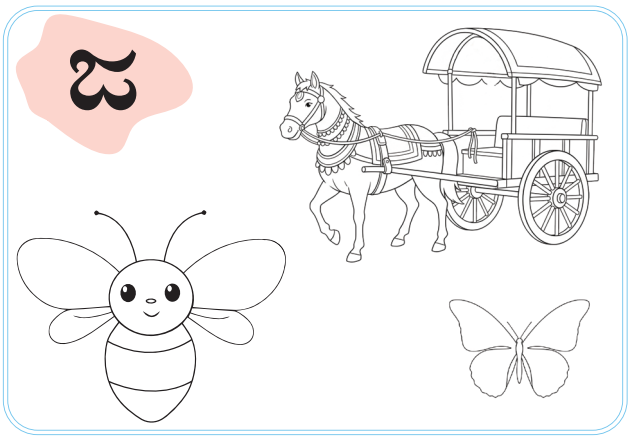
ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ

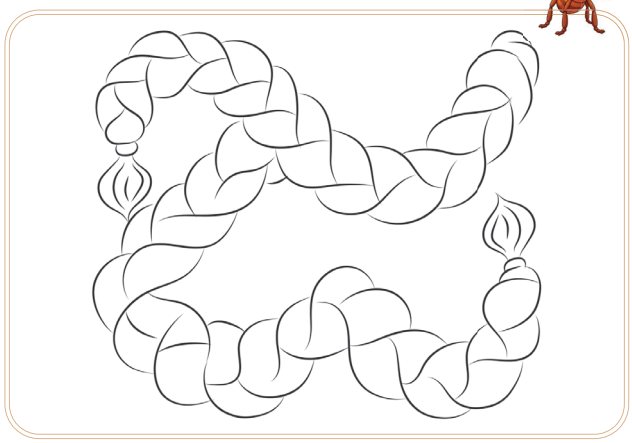
ರ ಗ ಸ ದ ಅ ಜ ವ ಮ ಬ ನ

ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ಜ



ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

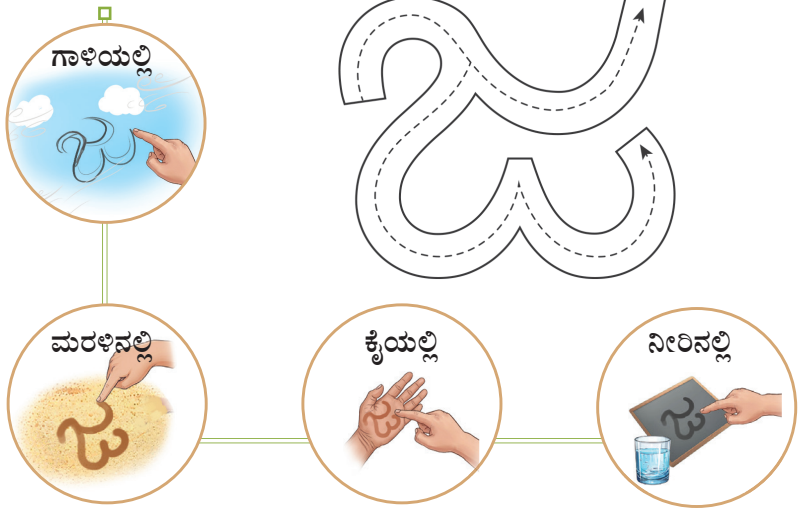


ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಜ ಒ

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸಿಸೋಣ.



ಬರೆಯಿರಿ.

ಜ	ಜ	ಜ	ಜ	ಜ	ಜ	ಜ	ಜ
ಜ	ಜ	ಜ	ಜ	ಜ	ಜ	ಜ	ಜ
ಜ	ಜ	ಜ					

ರ ಗ ಸ ದ ಅ ಜ ವ ಮ ಬ ನ

ಅಕ್ಷರವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ



ವ



ವಜ್ರ



ವನ



ವಂದನೆ

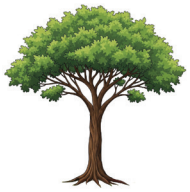


ವದನ

ಮ



ಮಂಗ



ಮರ



ಮಡಕೆ

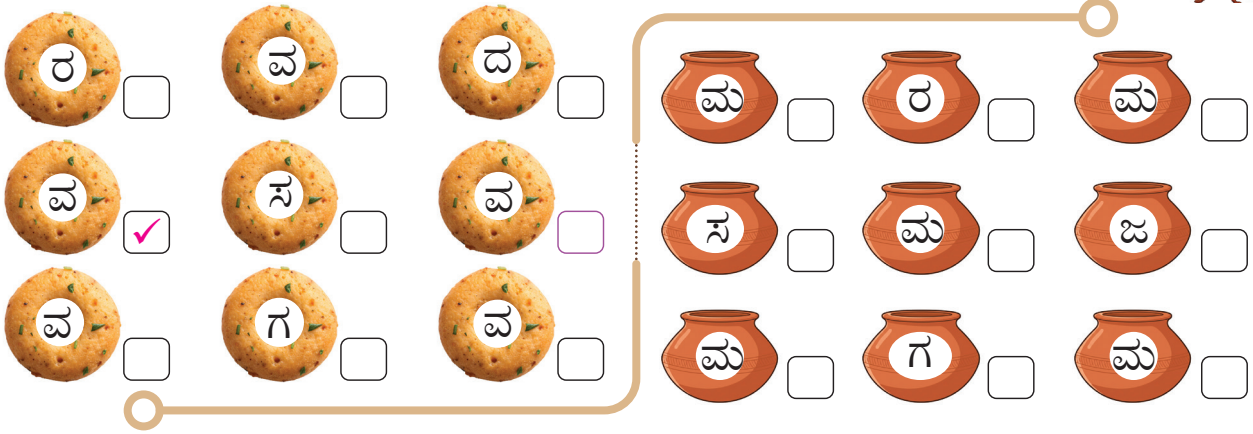


ಮಗು





ಚಿತ್ರವೂ ಅಕ್ಷರವೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕಿರಿ.



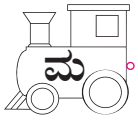
ಅಕ್ಷರದ ಜೊತೆಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.



ವನ — ಕುರಿ — ಜಿಂಕೆ

ವಜ್ರ — ಮರಿ — ನರಿ

ಕಾಡು — ಮರಿ — ನರಿ



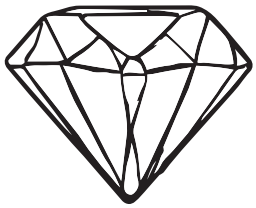
ಬಾಳೆ — ಹಲಸು — ಆಕಳು

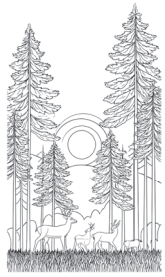
ಕಾಗೆ — ಅಳಿಲು — ಕಿತ್ತಳೆ

ಮರ — ಮಡಕೆ — ಮಂಗ

ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ವ

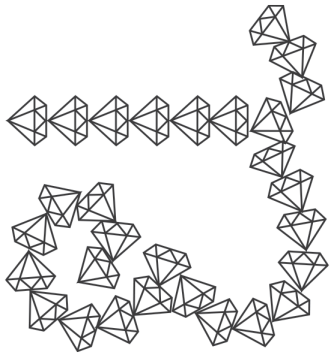






ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

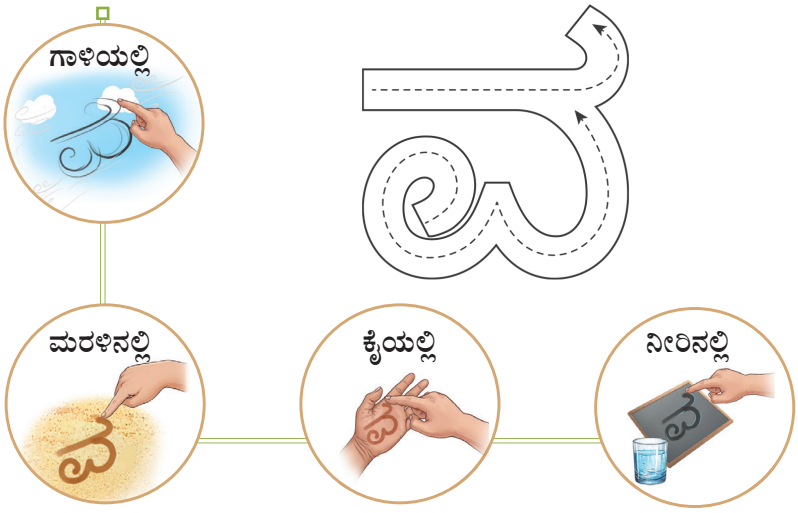




ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.



ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ.

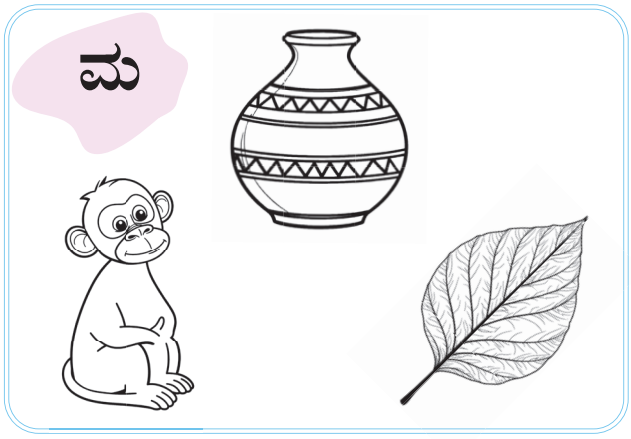


ಬರೆಯಿರಿ.

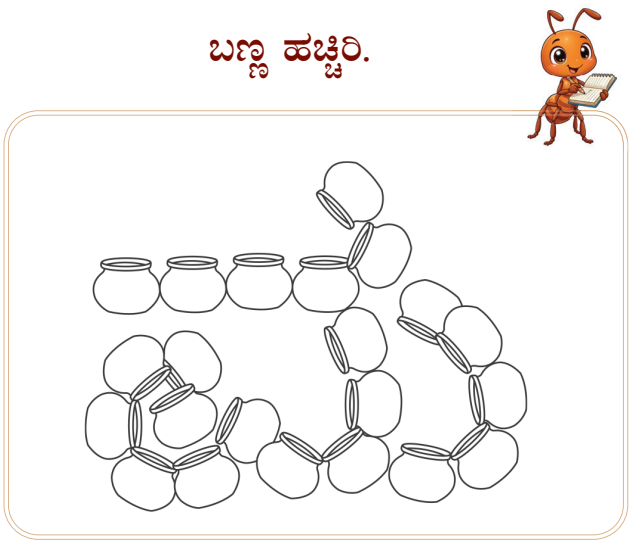
ವ	ವ	ವ	ವ	ವ	ವ	ವ	ವ
ವ	ವ	ವ	ವ	ವ	ವ	ವ	ವ
ವ	ವ	ವ	___	___	___	___	___
___	___	___	___	___	___	___	___

ರ ಗ ಸ ದ ಅ ಜ ವ ಮ ಬ ನ

ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



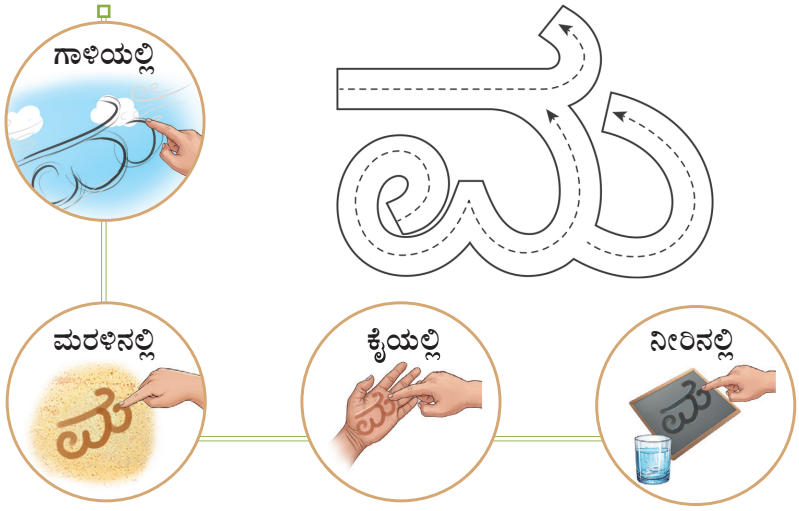
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.



ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ.



ಬರೆಯಿರಿ.

ಮ	ಮ	ಮ	ಮ	ಮ	ಮ	ಮ
ಮ	ಮ	ಮ	ಮ	ಮ	ಮ	ಮ
ಮ	ಮ	**ಮ**				

ರ ಗ ಸ ದ ಅ ಜ ವ ಮ ಬ ನ



ಕಲಿಕಾ ಪಯಣ

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯಿರಿ.

ರ	ಗ	ಸ	ದ				

ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



_____ಥ



_____ಳಿಲು



_____ರ

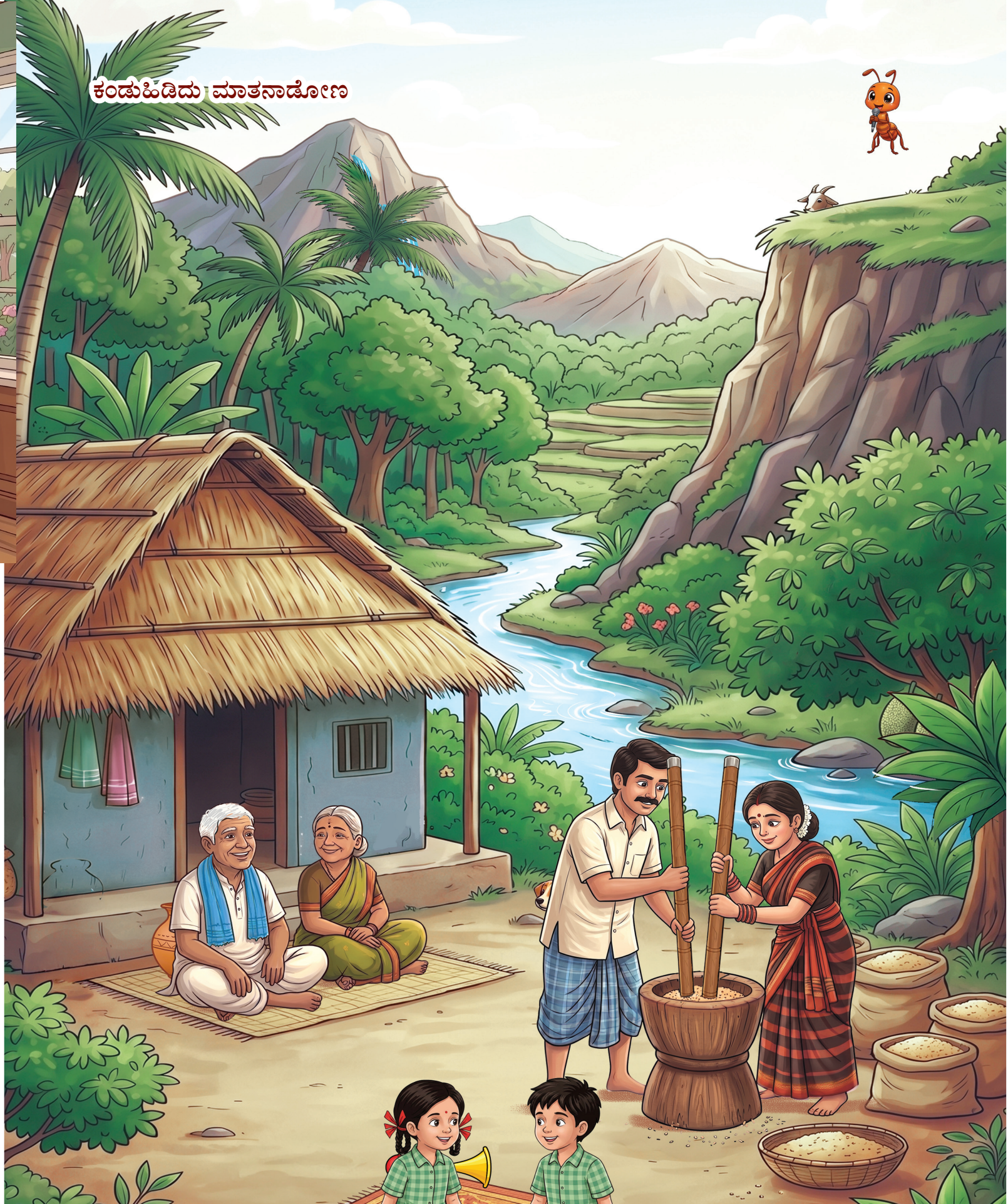


_____ಟಕಾಬಂಡಿ

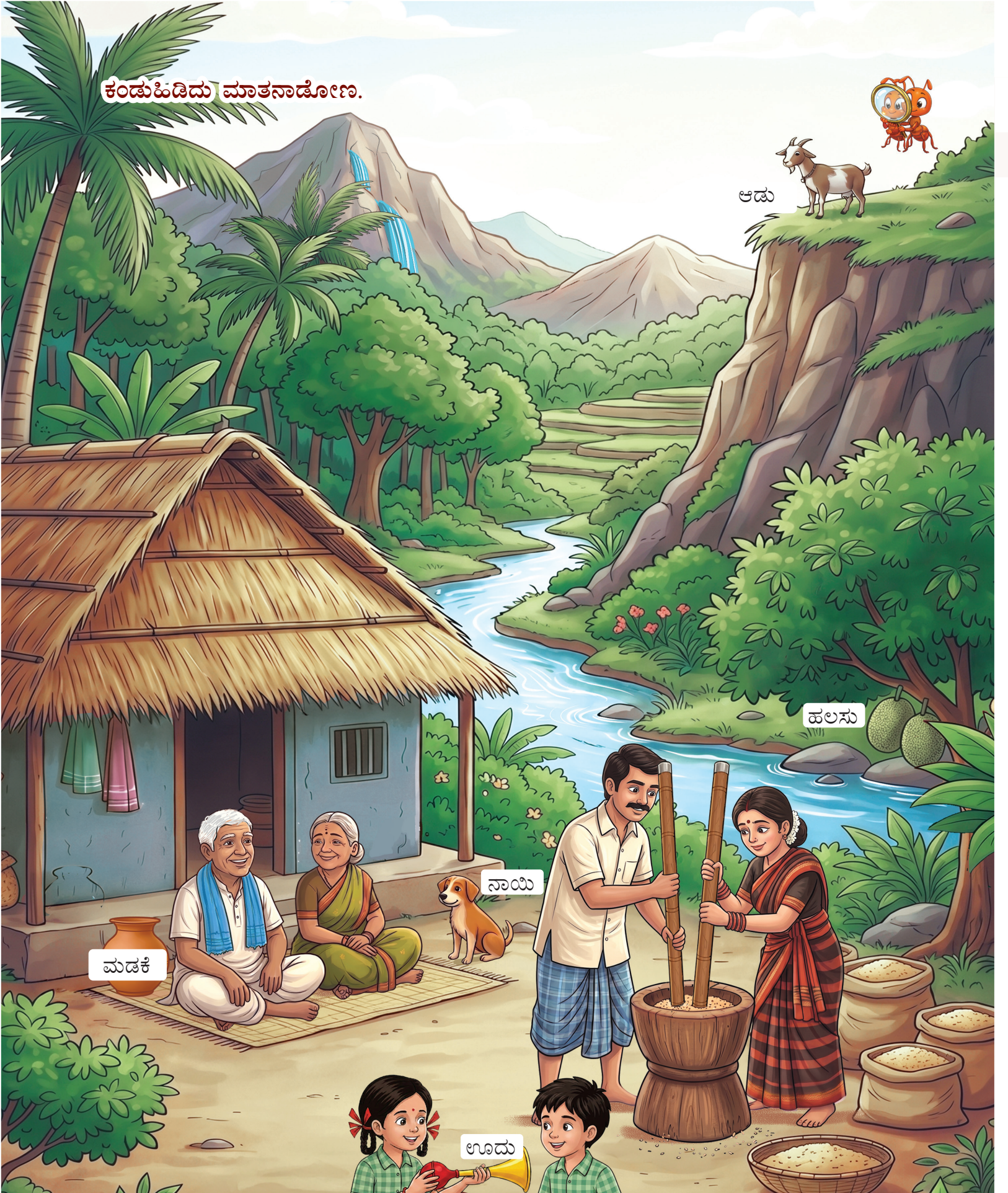
ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ	ಅ	ಅ				
ಐ	ಐ	ಐ				
ಪ	ಪ	ಪ				
ಮ	ಮ	ಮ				

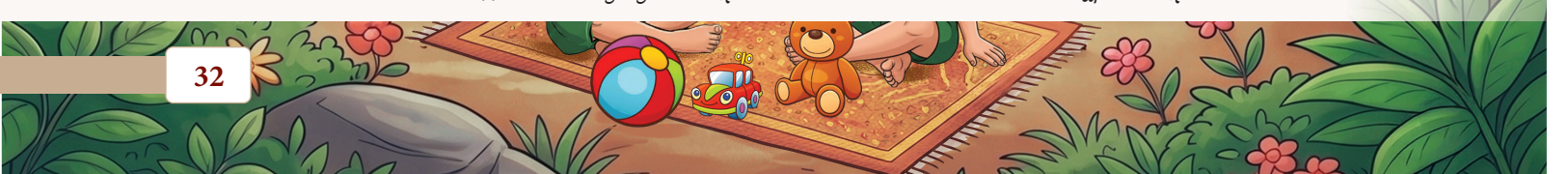
ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಮಾತನಾಡೋಣ



ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಮರೆಯಾಗಿವೆ? ಕಂಡುಹಿಡಿಯ ಬಲ್ಲಿರಾ?



30, 40 ನೇ ಪುಟದ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಮ ನ ಊ ಹ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.



ನಟನೆಯ ಆಟ





ಐಲೇಸ ಐಲೇಸ ಹೇಳುತ್ತಾ, ನಾನು ಓಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಕ್ಷರವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ



ಬ



ಬಕ



ಬಳೆ



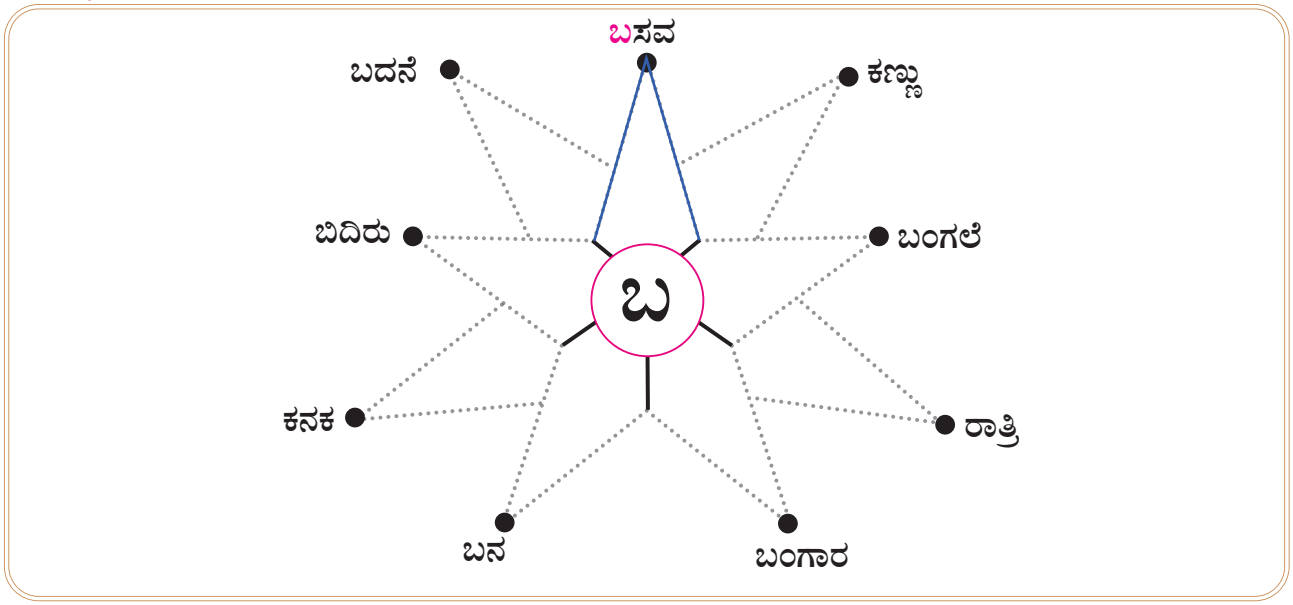
ಬದನೆ



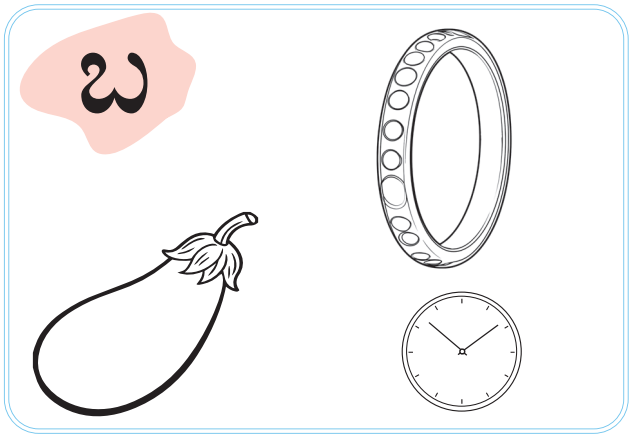
ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



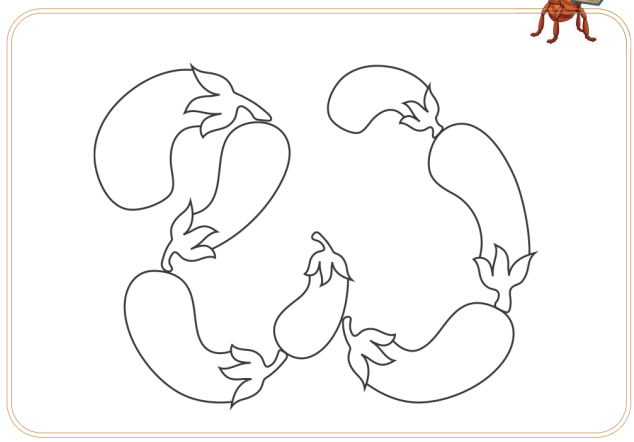
ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.



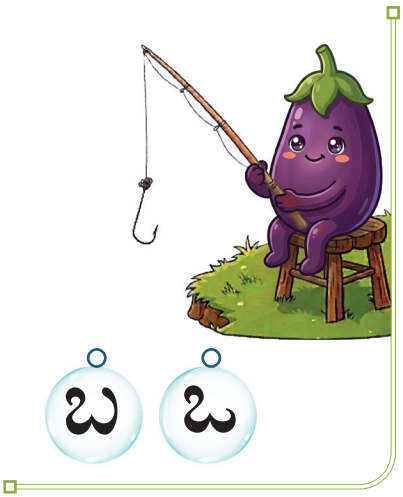
ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



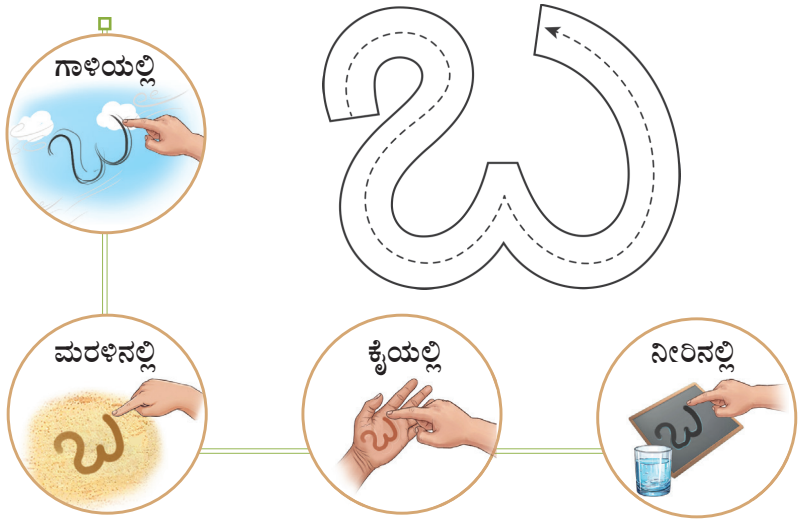
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



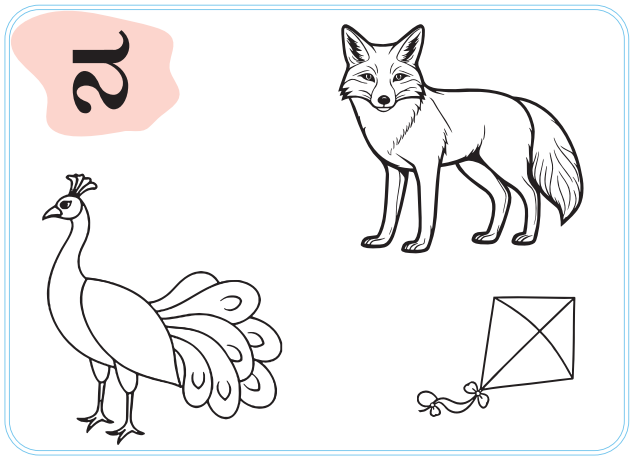
ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.



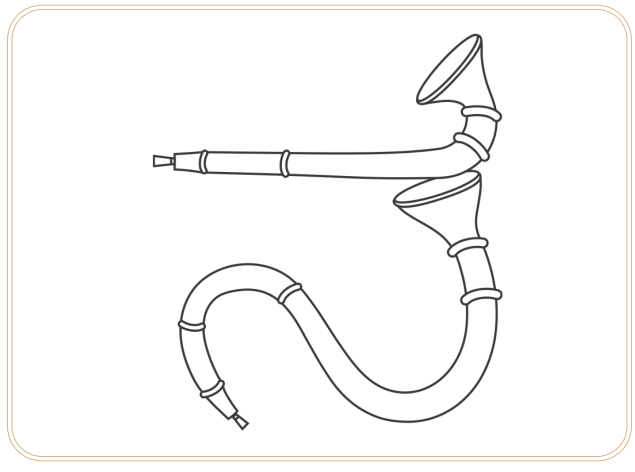
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ.



ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



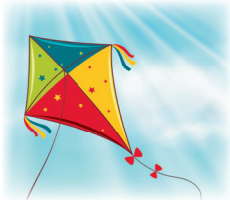
ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿಯೋಣ.



ಪ



ಪದಕ



ಪಟ



ಪಕ್ಷಿ

ಯ



ಯಮ



ಯಂತ್ರ



ಯಜ್ಞ

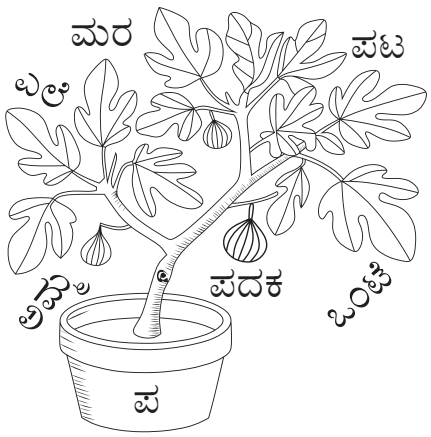
ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.

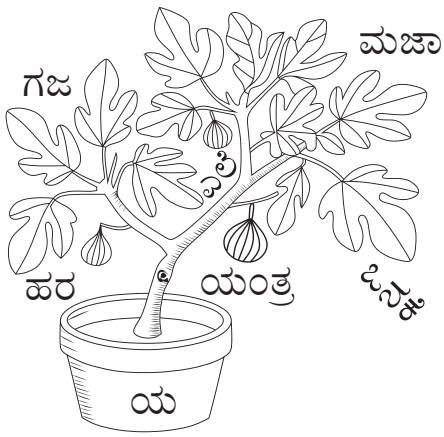


ಕ	ಟ	ಪ
ಪ		ಪ
ಪ		ಪ

ಯಿ	ಗ	ಯ
ಯ		ವ
ಮ	ಯ	ಯ

ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.





ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಉ





ಉಡ ಉಗಿಬಂಡಿ ಉರಗ

ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಉ

3




ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಡ



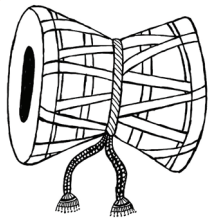
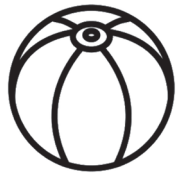


ಕಡಲು ಕಡಗ ಡಮರು

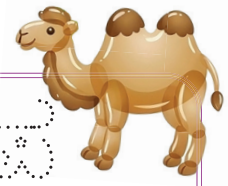
ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ಡ

5

ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ.



ಪ ಯ ಉ ಡ ಟ ಲ ಷ ಈ ಊ ಕ ಪ ಯ

ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಟ



ಟಗರು



ಟಪಾಲು

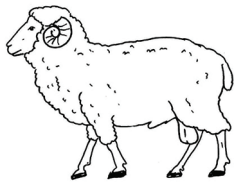


ಪಟ

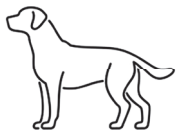
ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಟ







ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಚ



ಚಕ್ರ



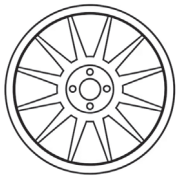
ಚಂದ್ರ



ಚಮಚ

ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ಚ







ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ.



ಚ ಚ ಚ ಚ ಚ ಚ ಚ

ಚ ಚ ಚ ಚ ಚ ಚ ಚ

ಟ ಟ ಟ ಟ ಟ ಟ ಟ

ಟ ಟ ಟ ಟ ಟ ಟ ಟ

ಪ ಯ ಉ ಡ ಟ ಲ ಷ ಈ ಊ ಕ ಪ ಯ

ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಲ



ಲಂಗ



ಲಡ್ಡು



ಲವಂಗ

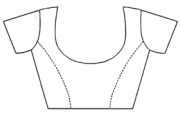
ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಲ

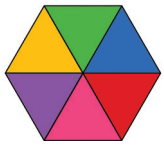






ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಷ



ಷಟ್‌ಕೋನ



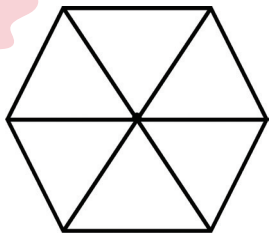
ಷರಾಯಿ

ಷರಾ

ಷರಾ

ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ಷ







ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ

ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ

ಷ ಷ ಷ ಷ ಷ ಷ ಷ ಷ ಷ

ಷ ಷ ಷ ಷ ಷ ಷ ಷ ಷ ಷ

ಪ ಯ ಉ ಡ ಟ ಲ ಷ ಈ ಊ ಕ ಪ ಯ

ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಈ



ಈರುಳ್ಳಿ



ಈಚಲಮರ



ಈಜು

ಈ







ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಈ ಈ ಈ ಈ ಈ ಈ ಈ ಈ ಈ

ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.





_____ ಟ



_____ ಜ್ಞ



_____ ಗಿಬಂಡಿ



ಕ _____ ಗ



_____ ಗರು



_____ ಮಚ



_____ ಡ್ಡು



_____ ರಾಯಿ



_____ ಜು

ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.

ಪ ಯ ಉ ಡ ಟ ಲ ಷ ಈ ಊ ಕ ಪ ಯ

ಹೇಳಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ

ಕುಣಿದು ಕುಣಿದು

ಪಾರಿವಾಳದಂತೆ ಹಾರಿ ಹಾರಿ
ಪ ಯ ಉ... ಹೇಳೋಣ
ಗಿಳಿಯಂತೆ ಹಾರಿಹಾರಿ
ಡ ಟ ಚ... ಹೇಳೋಣ
ನವಿಲಿನಂತೆ ನಲಿದು ನಲಿದು
ಲ ಷ ಈ ಊ ಕ ಹೇಳೋಣ
ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದುಗೂಡಿ
ಪ ಯ ಉ ಡ ಚ ಟ ಲ ಷ ಈ ಊ ಕ ಹೇಳೋಣ (2)

ಹಾಡಿನ ರಾಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಹಾಡಬೇಕು.

ನೀವು ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.

ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಊ



ಊದುಬತ್ತಿ



ಊಟ



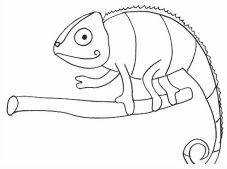
ಊಸರವಳ್ಳಿ

ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಊ







ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಕ



ಆಕಳು



ಕನ್ನಡಿ

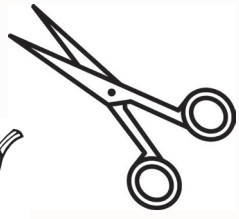


ಕತ್ತರಿ

ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ಕ







ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಎ



ಎಮ್ಮೆ



ಎಲೆ

8

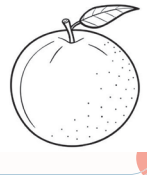
ಎಂಟು

ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ಎ







ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ.

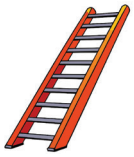
ಊ ಊ ಊ ಊ ಊ ಊ ಊ

ಕೆ ಕೆ ಕೆ ಕೆ ಕೆ ಕೆ ಕೆ

ಎ ಎ ಎ ಎ ಎ ಎ ಎ

ಅಕ್ಷರ ತಿಳಿಯೋಣ

ಏ



ಏಣಿ



ಏಡಿ

7

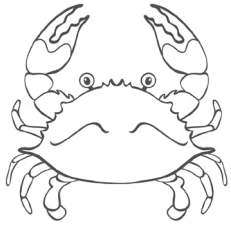
ಏಳು

ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.



ಏ





1

ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಏ ಏ ಏ ಏ ಏ ಏ ಏ ಏ ಏ ಏ ಏ ಏ

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳೋಣ

ಪ ಯ ಉ ಡ ಟ ಚ ಲ ಷ ಈ ಊ ಕ ಎ ಏ



ನಾನು ಕಲಿತದ್ದು



1. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡಬಹುದು. ☐ ☆☆☆
2. ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ☐ ☆☆☆
3. ಅಕ್ಷರದ ಆಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು. ☐ ☆☆☆

ಕಲಿತುಕೊಂಡ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

ಕಲಿತುಕೊಂಡ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಬೇಕು.

ನಾನೇ ಮಾಡುವೆನು

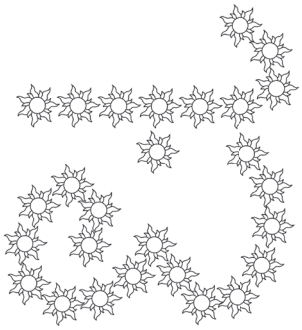
ಆಲಿಸಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ.

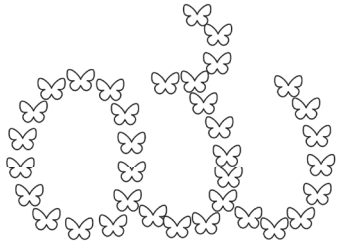
ಗಾಳಿ ಬೀಸಿತು; ಮರದಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳು ಅಲುಗಾಡಿದವು;
ನೊಣ ಹಾರಿ; ಬೆಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿತು.

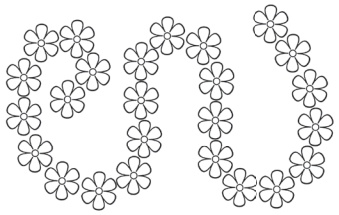
- ಎಲೆ ಏನು ಮಾಡಿತು?
- ನೊಣ ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿತು?

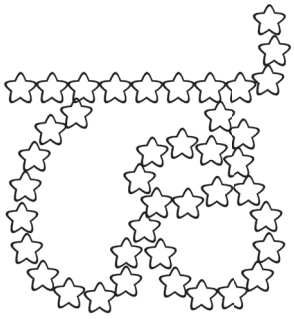
ಬರೆದು ಆನಂದಿಸೋಣ

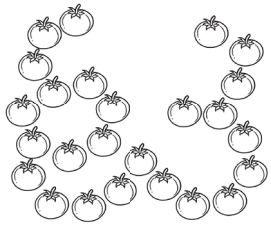


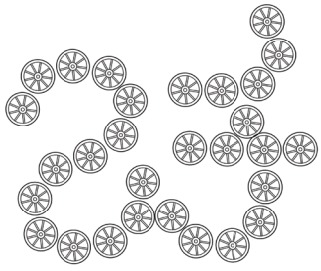


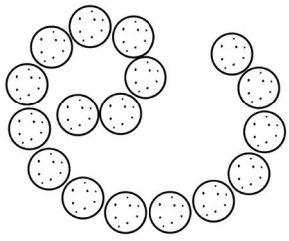


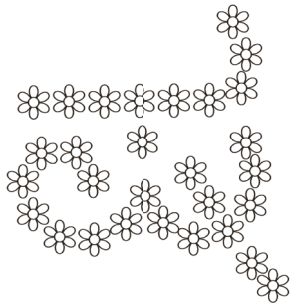


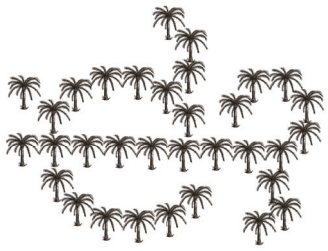


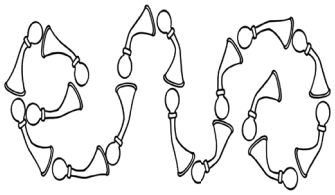


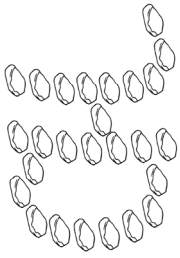


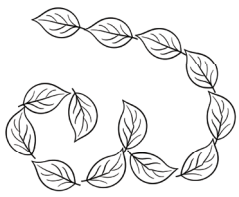


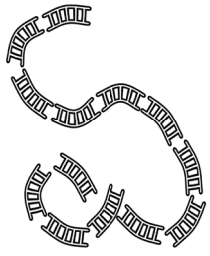












ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಆನಂದಿಸುವುದು.

ಘಟಕ 2

3.ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಹಾಡೋಣ!



ಮರವನ್ನೇರಿದ ಇರುವೆ

ಇರುವೆ ಬಂತು ಇರುವೆ,
ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಇರುವೆ...
ಆನಂದದಿ ಆಲದ
ಮರವ ಏರುವೆ...
ತಲೆಯ ತಲೆಯ ಆಡಿಸಿ
ಕೆಳಗೆ ದೊಪ್ಪನೆ ಬೀಳುವೆ...

ಇ


ಇಲಿ


ಇರುವೆ


ಇಟ್ಟಿಗೆ


ಇಣಚಿ

ಆ


ಆಲದಮರ


ಆಡು


ಆನೆ


ಆಕಳು

ತ


ತಬಲ


ತಂಬೂರಿ


ತಟ್ಟೆ


ತಕ್ಕಡಿ

ಳ

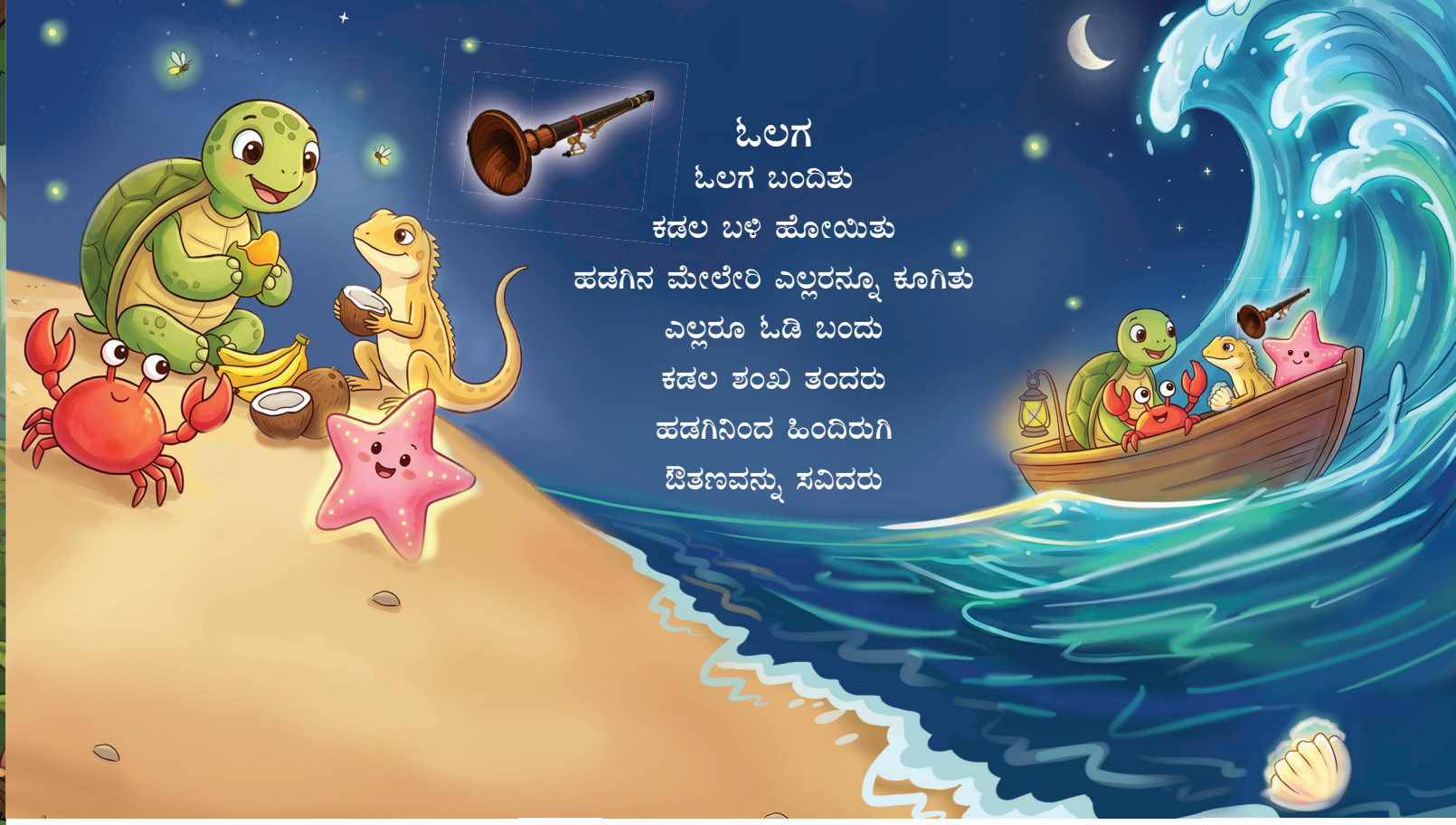

ತೋಳ


ಹವಳ


ಕೊಳ


ನಳ

ರೇಖೆಯ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.



ಓ


ಓಲೆ


ಓಲಗ


ಓಡು

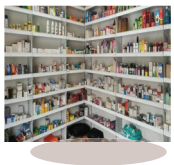

ಓದು

ಔ


ಔಷಧ


ಔತಣ


ಔಡಲ


ಔಷಧಾಲಯ

ಹ


ಹಡಗು


ಹಂಸ


ಹಣತೆ


ಹಸು

ಶ


ಶಂಖ



ಶತಕ


ಶರೀರ


ಶಬ್ದ

ಕ್ರಿಯಾ ಆಟ.

ಕಿಚ್... ಕಿಚ್... ಇಣಚಿ... ಯಂತೆ ಕಿರುಚುವೆನು. ಮರ ಹತ್ತುವೆನು.



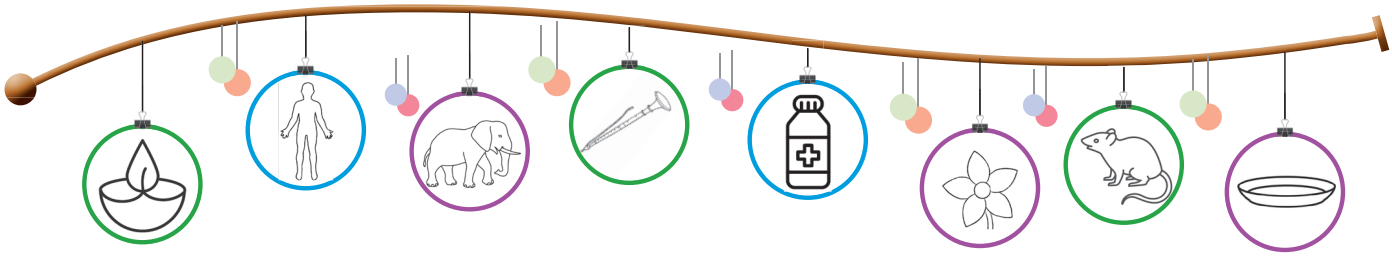


ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರಿ.



ಇ ಆ ತ ಳ ಓ ಔ ಹ ಶ

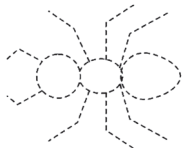
ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ಇ	ಆ	ತ	ಳ
ಓ	ಔ	ಹ	ಶ

ಬರೆಯಿರಿ.





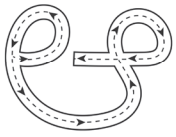
ಇ



ಇ ಇ ಇ
ಇ ಇ ಇ



ಆ



ಆ ಆ ಆ
ಆ ಆ ಆ

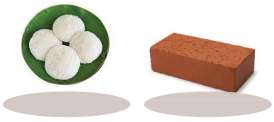


ತ



ತ ತ ತ
ತ ತ ತ

ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು? ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಇ

ಇ ರ ದ



ರ ಆ ದ



ರ ಇ ತ

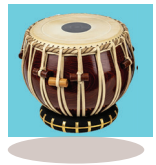
ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



_____ ರುವೆ



_____ ನೆ

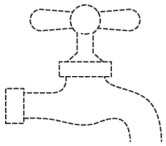


_____ ಬಲ

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಋ ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ ತ ಥ ದ ಧ ನ

ಬರೆಯಿರಿ.





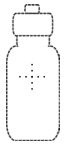
ಳ

ಳ ಳ ಳ ಳ ಳ ಳ



ಿ

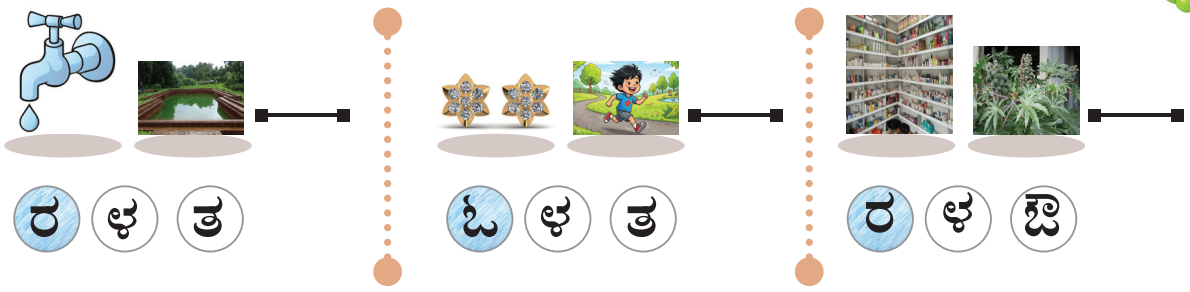
ಿ ಿ ಿ ಿ ಿ ಿ



ೊ

ೊ ೊ ೊ ೊ ೊ ೊ







ತೋ _____



_____ ಲೆ

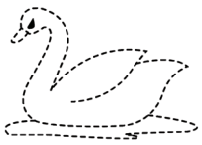


_____ ತಣ

ಋ ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ ಯ ರ ಲ ವ ಶ ಷ ಸ ಹ ಳ

ಬರೆಯಿರಿ.

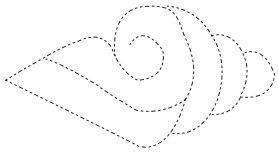




ಹ ಹ ಹ ಹ ಹ ಹ ಹ ಹ

ಹ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____





ಶ ಶ ಶ ಶ ಶ ಶ ಶ ಶ

ಶ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು? ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.







_____





_____

ಬ ಅ ಹ

ಶ ಬ ಅ

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



_____ಡಗು

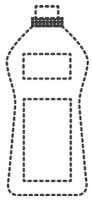


_____ಂಖ

ಖು ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ ಯ ರ ಲ ವ ಶ ಷ ಸ ಹ ಳ

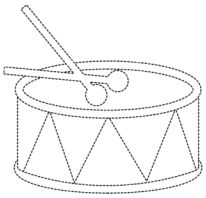
ಬರೆಯಿರಿ.





ಢ ಢ ಢ ಢ ಢ ಢ ಢ ಢ ಢ ಢ





ಢ ಢ ಢ ಢ ಢ ಢ ಢ ಢ ಢ ಢ

ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು? ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.











ಬ ಢ ಹ

ಢ ಬ ಅ

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



_____ಕ್ಕೆ



_____ರಮಸ್

ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ ತ ಥ ದ ಧ ನ ರ ಲ ವ ಶ ಷ ಸ ಹ ಳ

ನಮ್ಮೂರ ಜಾತ್ರೆ

ನಮ್ಮೂರ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ
ಐದಾರು ಮಂದಿ ಸೇರಿ
ಮನೆಗೆ ತೋರಣ ಕಟ್ಟಿ
ಉಲ್ಲಾಸ ಪಯಣದಲ್ಲಿ
ದರ್ಪಣ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು
ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಛತ್ರಿಯ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು
ಋಷಿಗಳನ್ನು ಕಂಡೆವು.

ಐ


ಐದಳ


ಐದು


ಐವರು


ಐರಾವತ

ಋ


ಋಜು


ಋತುಚಕ್ರ


ಋಣಾತ್ಮಕ

ಋ

ಣ


ತೋರಣ


ದರ್ಪಣ


ಹಣ


ಹೆಗ್ಗಣ

ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ರೇಖೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ ರೂಪವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಕಲೆ.

ಛ


ಛತ್ರಿ


ಛತ್ರ


ಛಡಿ


ಛದ್ಮವೇಷ

ಜ


ಒಂಟೆ


ಒಡವೆ


ಒರಳು


ಒನಕೆ

ಧ


ಧನ


ಧನಸ್ಸು


ಧಗಧಗ


ಧರಣಿ

ಢ


ರಥ


ಪಥ


ಢಡಿ

ಡ


ಢಂಢಂ


ಢಣಢಣ


ಢಕ್ಕೆ

ಭ


ಭರಣಿ


ಭಟ


ಭವನ

ಠ


ಠಸ್ಸೆ


ಜಠರ


ಪಠಣ

ಬರೆಯಿರಿ.

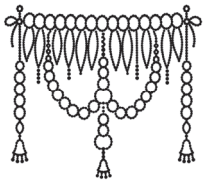




ಐ ಐ ಐ ಐ ಐ ಐ ಐ



ಖು ಖು ಖು ಖು ಖು ಖು ಖು



ಣ ಣ ಣ ಣ ಣ ಣ ಣ

ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು? ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಒ ಣ ಐ



ಧ ಖು ಛ



ಹ ಣ ಎ

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



_____ ನೂರು



_____ ತುಚಕ್ರ



_____ ರ್ಪಣ

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಖು ಎ ಏ ಐ ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ

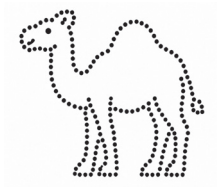
ಬರೆಯಿರಿ.



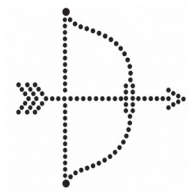
ಛ



ಒ



ಧ



ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು? ಬಣ್ಣಹಾಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಛ ಣ ಐ





ಧ ಒ ಛ





ಹ ಧ ಎ



ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



_____ಣ



_____ತ್ರ

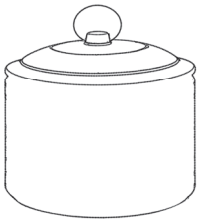


_____ಗ ಧಗ

ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಚ ಛ ಜ ಝ ತ ಥ ದ ಧ ನ

ಬರೆಯಿರಿ.





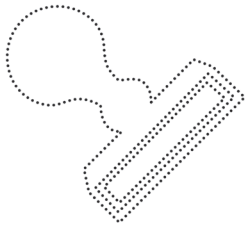


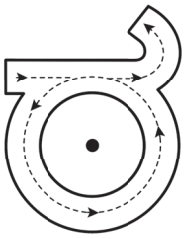
ಛ ಛ ಛ

ಛ ಛ ಛ

ಛ







ಠ ಠ ಠ

ಠ ಠ ಠ

ಠ

ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು? ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.











ಭ ಥ ಹ

ಢ ಠ ಅ

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

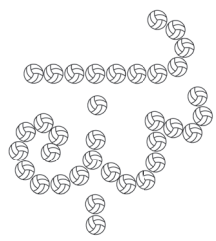
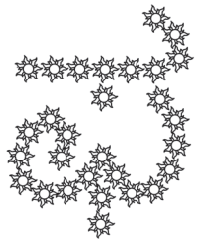
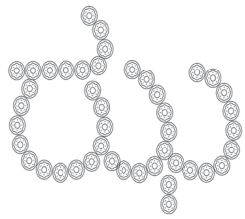
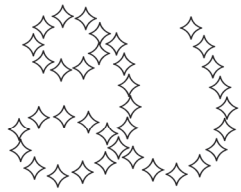


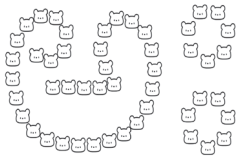
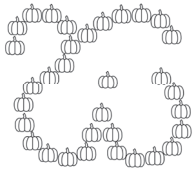
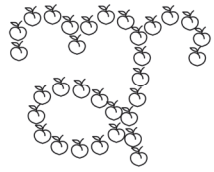
_____ಘಟ



ಪ _____ಣ

ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು? ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.




ಭ ಹ




ಘ ಠ ಅ

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



_____ ಮಘಮ

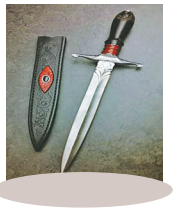


_____ ಸಲು

ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು? ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.




ಭ ಝ ಹ

ಢ ಠ ಖ

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



_____ಳ

ನ ಅ ಹ ದ



_____ಗ

ಭ ಅ ಹ ಖ

ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು? ಬಣ್ಣಹಾಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

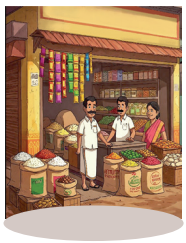



ಭ ಅ ಹ




ಢ ಜ್ಞ ಅ

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



_____ಗಡಿ

ಭ ಅ ಹ ಅಂ



_____ನಜ್ಯೋತಿ

ಜ್ಞಾ ಯ ರ ಪ

ಓದಿಕೊಂಡು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ: ಬಾ: ಬಾ: ಬಾ: ಹಾ ಹಾ ಹಾ

4. ನೆನಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳೋಣ

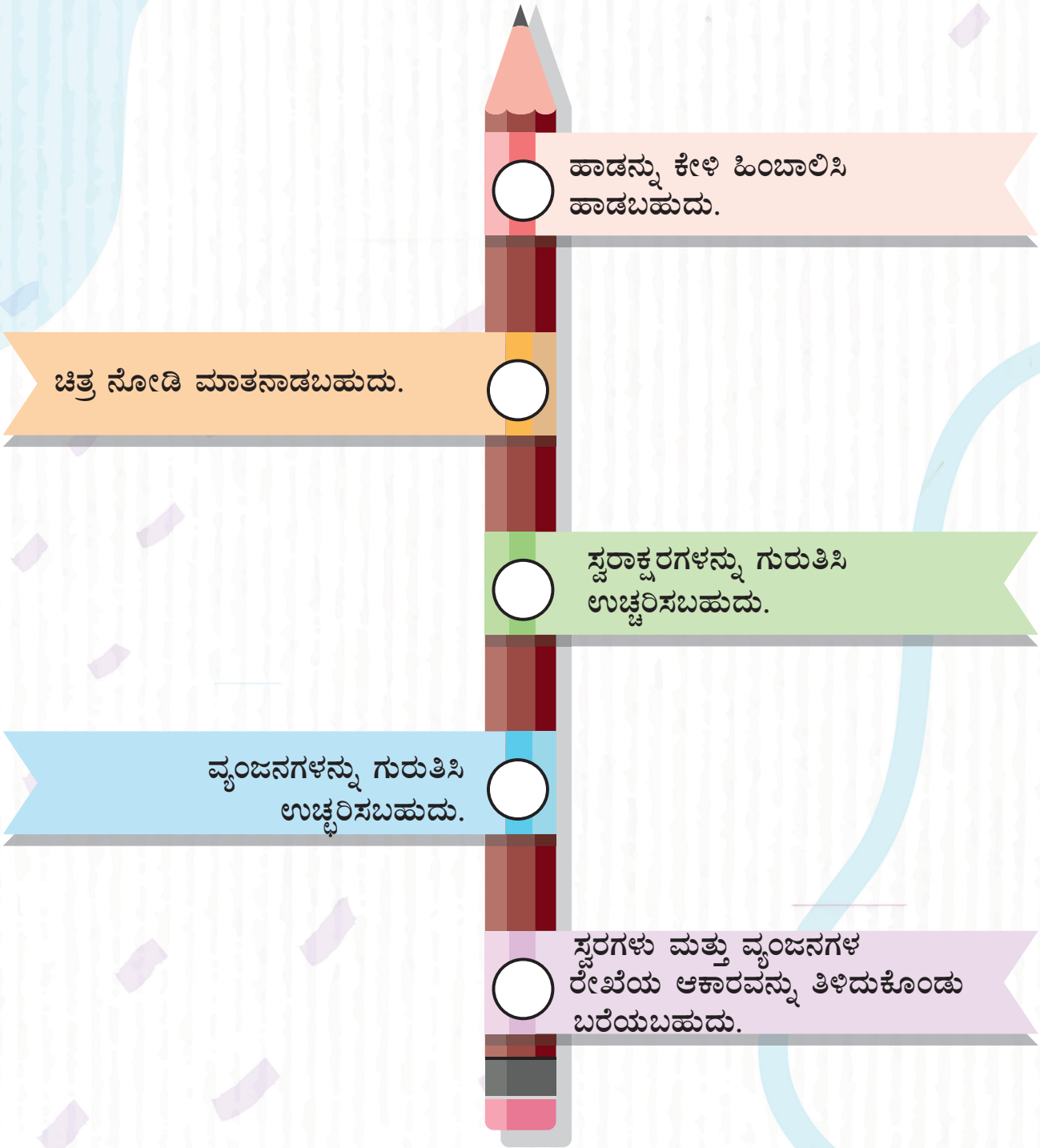




ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಅ		ಗ		ನ			
ಆ		ಘ		ಪ			
ಇ		ಙ		ಫ			
ಈ		ಚ		ಬ			
ಉ		ಛ		ಭ			
ಊ		ಜ		ಮ			
ಋ		ಝ		ಯ			
ಎ		ಞ		ರ			
ಏ		ಟ		ಲ			
ಐ		ಠ		ವ			
ಒ		ಡ		ಶ			
ಓ		ಢ		ಷ			
ಔ		ಣ		ಸ			
ಅಂ		ತ		ಹ			
ಅಃ		ಥ		ಳ			
ಕ		ದ					
ಖ		ಧ					

ಮೊದಲ ಅವಧಿಯ ಕಲಿಕೆಯ ಪಯಣದಲ್ಲಿ...



Standard 1- Kannada Reader -Term-I

Textbook Development Team

Subject Expert

Prof. Tamil Selvi. Prof &Head
Department of Kannada,
University of Madras
Chennai-600005.

Coordinator

Dr. T. Jayagandhi
Senior Lecturer,
SCERT, Chennai-6.

Reviewer

K.N. ADISHESHA SGT
P.U.P School Sothanapuram.
Thalavadi,Erode Dist.

List of Authors

K, Jayaram,
Head master,
P. U. P. School Palayam Thalavadi (block)
Erode dt

R. B. Nagaraju
Head master,
P. U. P. School Singanapuram,
Thalavadi (block),
Erode.Dt.

B. Nataraju,
Head master,
P. U. P. School Sothanapuram,
Thalavadi, (block)
Erode. dt

D. Shivakumar
Second grade teacher
P. U. P. School Chikkahalli
Thalavadi (block)
Erode.dt

S. Shivaramu
Second grade teacher
P. U. P. School Iggalur
Thalavadi (block)
Erode. dt

T Narayanappa
SGT P U P School Ganganahalli
Thally Block, Krishnagiri

B S Niranjanamoorthy.
SGT P.U.P School
Thammapuram, Thally Block,
Krishnagiri.

Art and Design Team

M. Amalraj,
Layout Co-ordinator
B.T. Asst., SCERT, Chennai.

T. Ramesh, Designer

V.S. John Smith, Designer

Illustration

S. Rameshkumar, (Drawing Artist)

Wrapper Design

Kathir Arumugam

This book has been printed on 80 G.S.M.
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at: