GOVERNMENT OF TAMIL NADU

ఒకటవ తరగతి

STANDARD ONE

ద్వితీయాంతరం

TERM - II

తెలుగు వాచకం

TELUGU READER

Department of School Education

Untouchability is inhuman and a crime

Government of Tamil Nadu

First Edition - 2026

(Published under New Syllabus in Trimester Pattern)

Price : Rs.

A call can change your life (24×7 toll free helplines for children below 18 years)

If you are forced into Child Marriage or Child Labour, If you are Emotionally, Physically, Sexually Harassed or Abused,

If you feel unsafe dial CHILDLINE 1098 Night & Day

Caller details will be kept confidential

If you are feeling Threatened or being Abused or Harassed - Emotionally, Physically or Sexually, If you are feeling unsafe, If you need guidance for Examinations or Higher Education

14417 Education Information Centre

Dial 14417

Caller details will be kept confidential

Content Creation

State Council of Educational Research and Training

© SCERT 2026

Printing & Publishing

Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation

Foreword

The early years of childhood are a time of wonder-when curiosity is boundless, imagination is vivid, and every experience becomes a step in the journey of learning. These textbooks for Classes 1 to 3 have been developed to honour this spirit, creating a learning experience that is joyful, meaningful, and engaging.

Developed as part of the **Tamil Nadu State Education Policy-2025**, these books mark a significant step towards strengthening foundational education in the State. The vision and direction provided by the **Hon'ble Minister for School Education** have ensured that the policy's emphasis on child-centred, competency-based, and inclusive learning is meaningfully reflected in these materials.

The leadership of the **Additional Chief Secretary,** School Education has been instrumental in ensuring the integration of 21st-century skills and knowledge, and in shaping the textbooks into engaging story-driven learning experiences.

This is further reflected in a competency-based approach to curriculum and assessment that moves beyond rote learning to foster deep conceptual understanding and meaningful application. The integration of value education to build character, along with life skills, art and motor skill development, enables the holistic development of the child.

The members of the High-Level Curriculum Expert Committee, the Chairperson and the members of the Curriculum Development Committee, have provided constant guidance, shaping and refining these materials through their insights and expertise, alongside the contributions of educators and practitioners acknowledged elsewhere in this book.

At this foundational stage, learning must build strong foundations while supporting the overall development of the child. These textbooks bring together a carefully designed set of features that make learning active, engaging, and meaningful:

- Opportunities for speaking and listening, building confidence in expression
- Activities that strengthen logical thinking and conceptual understanding
- Integrated spaces for reading and writing practice within lessons
- Fine and gross motor skill development through drawing, colouring, tracing, and movement-based tasks
- Simple avenues for independent learning and self-reflection

The books also integrate values and life skills, helping children develop empathy, cooperation, responsibility and confidence.

Learning is guided by a competency-based approach that moves beyond memorisation towards understanding and application. Assessment is embedded within the learning process, making it continuous, meaningful and supportive.

These textbooks are learning companions that invite children to explore, think and express. They represent a shared commitment to enabling every child to learn with joy, grow with confidence, and build a strong foundation for the future-advancing a vision of **"Education reimagined, inclusive, equitable, and future-ready".**

DIRECTOR

State Council of Educational
Research and Training (SCERT)
Tamil Nadu

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a **SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC** and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity;

and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

జాతీయ గీతం

జన గణ మన అధినాయక జయహే
భారత భాగ్య విధాతా
పంజాబు సింధు గుజరాత మరాఠా
ద్రావిడ ఉత్కళ వంగ
వింధ్య హిమాచల యమునా గంగా
ఉచ్ఛల జలధి తరంగ
తవ శుభ నామే జాగే
తవ శుభ ఆశిష మాగే
గాహే తవ జయ గాథా
జనగణ మంగళ దాయక జయహే
భారత భాగ్య విధాతా
జయహే జయహే జయహే
జయ జయ జయ జయహే!

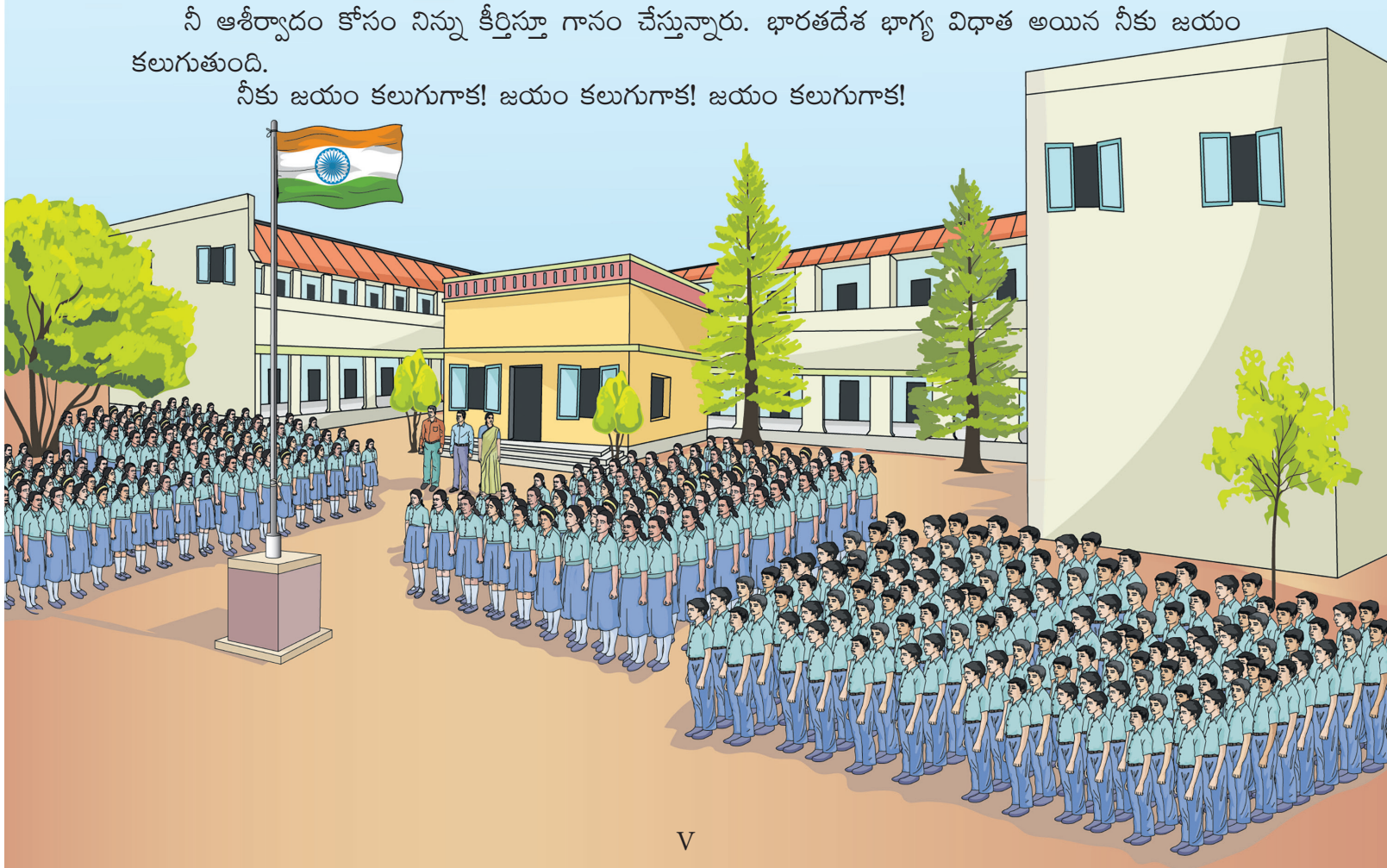
– రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్.

జాతీయ గీతం – భావం

ప్రజల హృదయాలను పరిపాలించే భారతదేశ భాగ్యవిధాత అయిన నీకు జయం కలుగుతుంది. నీ శుభనామం పంజాబు, సింధు, గుజరాత్, మహారాష్ట్ర, ద్రావిడ, ఉత్కళ, బంగాళ మొదలైన దేశప్రజల మనస్సులను ఉప్పొంగ చేస్తుంది. వింధ్య, హిమాలయ పర్వతాలలో ప్రతిధ్వనిస్తోంది. యమునా, గంగా నదుల ప్రవాహంలో లీనమైంది.

నీ ఆశీర్వాదం కోసం నిన్ను కీర్తిస్తూ గానం చేస్తున్నారు. భారతదేశ భాగ్య విధాత అయిన నీకు జయం కలుగుతుంది.

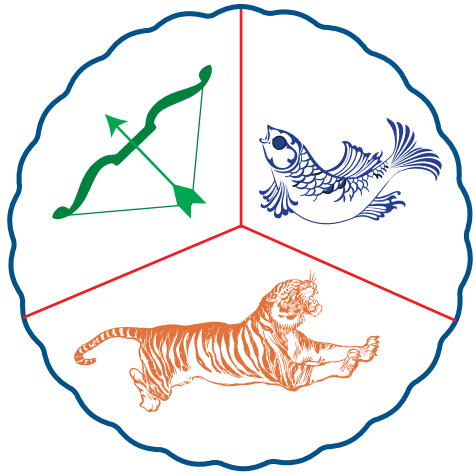
నీకు జయం కలుగుగాక! జయం కలుగుగాక! జయం కలుగుగాక!



తమిళ్ తాయ్ వాళ్తు

నీరారుం కడలుడుత్త నిలమడందై కెళిలొళుగుం
సీరారుం వదనమెన త్తిగళ్ భరత ఖండమిదిల్
తెక్కణముమ్ అదిర్సిరంద ద్రావిడనల్ తిరునాడుమ్
తక్కసిరు పిరైనుదలమ్ దరిత్తనరుమ్ తిలగముమే
అత్తిలగ వాసనైపోల్ అనైత్తులగమ్ ఇన్బముర
ఎత్తిసైయుమ్ పుగళ్మనక్క ఇరుంద పెరుం
తమిళణంగే! తమిళణంగే!
ఉన్ సీరిళమై త్తిరం వియందు
సెయల్ మరందు వాళ్త్తుదుమే
వాళ్త్తుదుమే! వాళ్త్తుదుమే!

– 'మనోన్మణియం' పె.సుందరనార్



తమిళ్ తాయ్ వాళ్తు భావం

నీలాల కడలి మధ్య భరత ఖండమనే మహిళ ఉంది. ఆమె అతి సుందర వదన.
ఆ తల్లినొసట తీర్చిదిద్దిన కస్తూరి తిలకంలా ఉంది ద్రావిడనాడు.
ఆమె కమ్మని వలపు, తియ్యదనం, లేప్రాయం, ధీరత్వం తమిళ భాష.
అది సర్వదిశలావ్యాపించి ఉంది. అది నిత్యనూతనం, ప్రఖ్యాతం. ఆమెకు సర్వదా
విజయోస్తు! విజయోస్తు! విజయోస్తు!

– కీ॥శే॥ ఆచార్య దేవెళ్ళ చిన్నికృష్ణయ్య



జాతీయ సమైక్యత

నా జాతి స్వాతంత్ర్యాన్ని, ఏకత్వాన్ని సంరక్షించడానికి, దృఢతరం చేయడానికి నన్ను నేను సమర్పించుకొంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను. హింసా మార్గాన్ని ఎప్పుడూ నేను అవలంబించను.

మత, భాష, ప్రాంత సంబంధమైన ఇతర రాజకీయార్థిక అన్యాయాలకు సంబంధించిన అన్ని విభేదాలను, వివాదాలను శాంతియుతంగా, చట్ట సమ్మతమయిన పద్ధతుల ద్వారానే పరిష్కరించుకొంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.

ప్రతిజ్ఞ



"భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరు నా సహోదరులు. నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం. దీనికి అర్హత పొందుటకై సర్వదా నేను కృషిచేస్తాను.

నా తల్లిదండ్రులను, ఉపాధ్యాయులను, పెద్దలందరిని గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను. నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతిని కలిగి ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.

వారి శ్రేయోభివృద్ధులే నా ఆనందానికి మూలం".

– పైడిమర్రి వెంకట సుబ్బారావు

మా తెలుగు తల్లి

మా తెలుగు తల్లికి మల్లెపూదండ

మా కన్న తల్లికి మంగళారతులు

కడుపులో బంగారు కనుచూపులో కరుణ

చిరునవ్వులో సిరులు దొరలించు మా తల్లి ॥ మా తెలుగు తల్లికి ॥

గలగలా గోదారి కదలిపోతుంటేను

బిరబిరా కృష్ణమ్మ పరుగులిడుతుంటేను

బంగారు పంటలే పండుతాయి

మురిపాల ముత్యాలు దొరలుతాయి ॥ మా తెలుగు తల్లికి ॥

అమరావతీ నగర అపురూప శిల్పాలు

త్యాగయ్య గొంతులో తారాడు నాదాలు

తిక్కయ్య కలములో తియ్యందనాలు

నిత్యమై, నిఖిలమై నిలిచి ఉండేదాక ॥ మా తెలుగు తల్లికి ॥

రుద్రమ్మ భుజశక్తి, మల్లమ్మ పతిభక్తి

తిమ్మరుసు ధీయుక్తి, కృష్ణరాయని కీర్తి

మా చెవుల రింగుమని మారుమ్రోగేదాక

నీ ఆటలే ఆడుతాం – నీ పాటలే పాడుతాం

జై తెలుగు తల్లీ! జై తెలుగు తల్లీ! జై తెలుగు తల్లీ!

– శంకరంబాడి సుందరాచారి

ముందుమాట

> “దేశభాషలందు తెలుగు లెస్స!” – శ్రీకృష్ణదేవరాయలు.

“తెలుగు భాష – మన హృదయస్వరం, మన ఆత్మ గౌరవం!

తమిళనాడు ప్రభుత్వం రూపొందించిన పాఠ్యపుస్తకాలు, భాషాభ్యాసం మరియు సమగ్ర విద్యాభివృద్ధిని దృష్టిలో ఉంచుకుని **2026** విద్యా సంవత్సరానికి అనుగుణంగా రూపొందించబడ్డాయి. ఈ పుస్తకాలు విద్యార్థుల ఆలోచనా శక్తిని పెంచే విధంగా, సృజనాత్మకతను ప్రోత్సహించేలా మరియు అనుభవాధారిత అభ్యాసాన్ని అందించేలా రూపొందించబడ్డాయి.

విద్యార్థులు తమ చుట్టూ ఉన్న ప్రపంచాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి, వివిధ విషయాలపై అవగాహన పెంపొందించడానికి, మరియు సమస్యలను పరిష్కరించడానికి వీటిలో విభిన్న రకాల అభ్యాస కార్యకలాపాలు చేర్చబడ్డాయి. ఉపాధ్యాయులు కూడా ఈ పాఠ్యపుస్తకాలను సులభంగా బోధించడానికి మార్గదర్శకంగా ఉపయోగించుకోవచ్చు.

పాఠ్యపుస్తకంలోని ముఖ్యాంశాలు

- ఆలోచనాత్మక అభ్యాసానికి అనుకూలమైన అంశాలు
- పాఠ్యాంశాల ఆధారంగా రూపొందించిన కార్యాచరణలు
- పాఠాలు, కథలు, గేయాలు, ఇతర అభ్యాస భాగాలు
- విద్యార్థుల భాగస్వామ్యాన్ని పెంచే విధానాలు

అభ్యాస విధానం

- సమూహంగా నేర్చుకునే అవకాశాలు
- కళలు, క్రీడల ద్వారా అభ్యాసం
- ప్రశ్నలు – సమాధానాలు, చర్చలు
- కొత్త విషయాలను అన్వేషించే అభ్యాస పద్ధతులు
- సామాజిక, సాంస్కృతిక విలువల అభివృద్ధి

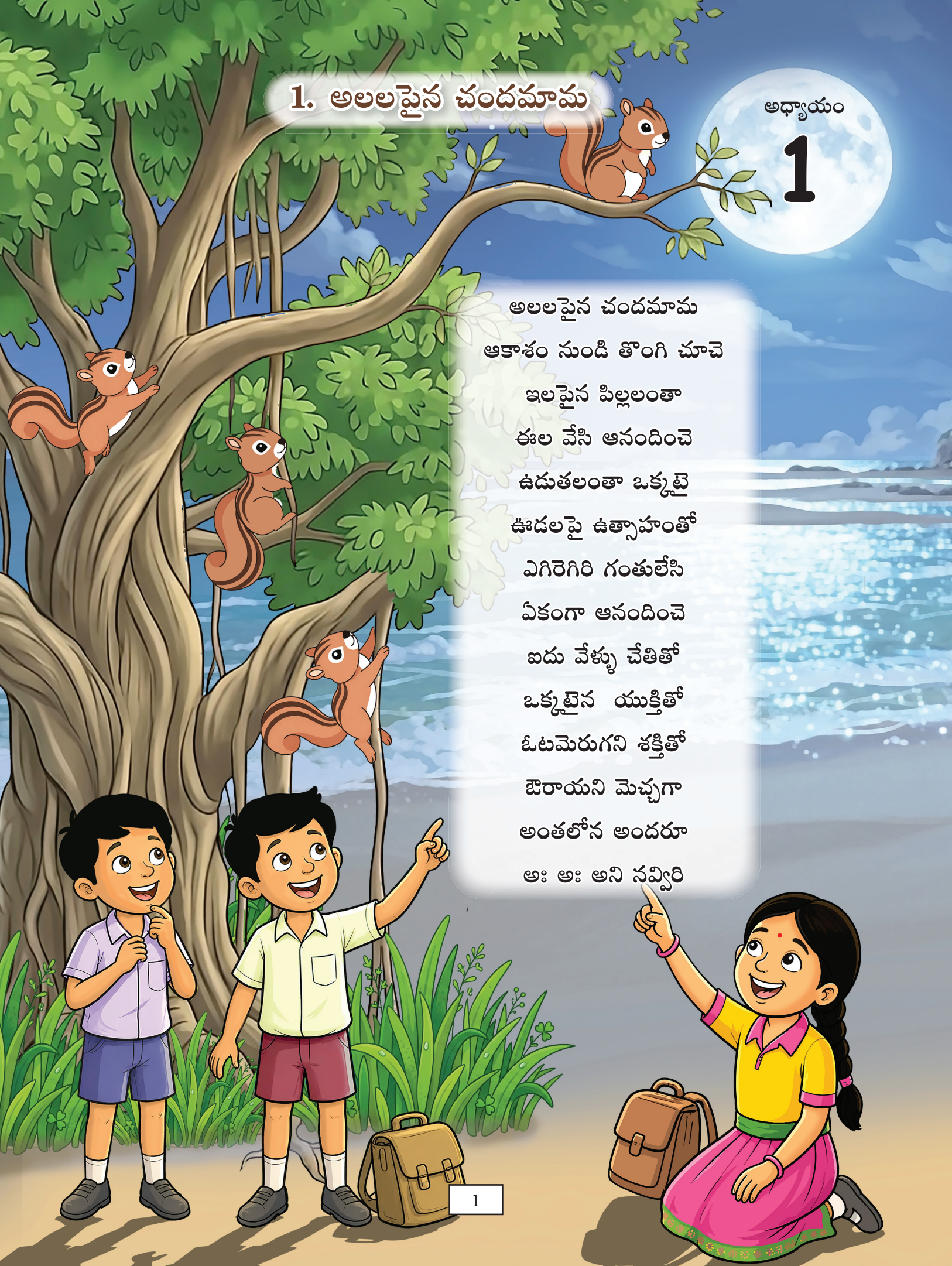
పాఠ్య నిర్మాణం

ఈ పాఠ్యపుస్తకం విద్యార్థుల సమగ్రాభివృద్ధిని దృష్టిలో ఉంచుకుని రూపొందించబడింది. పాఠాలు, కథలు, గేయాలు, కార్యకలాపాలు మరియు మూల్యాంకన విధానాలు సమన్వయంతో కలిపి ఇవ్వబడ్డాయి. ఇవి విద్యార్థులకు సులభంగా అర్థమయ్యేలా, ఆసక్తికరంగా ఉండేలా రూపొందించబడింది.

విషయ సూచిక

అధ్యాయం	పాఠ్యాంశం	పుట సంఖ్య
1	1. అలలపైన చందమామ	1
	2. హల్లులతో సరదాలు	6
2	3. హరివిల్లు	39
	4. ఆహా! ఏమి రుచి!	44





1. అలలపైన చందమామ

అధ్యాయం
1

అలలపైన చందమామ
ఆకాశం నుండి తొంగి చూచె
ఇలపైన పిల్లలంతా
ఈల వేసి ఆనందించె
ఉడుతలంతా ఒక్కటై
ఊడలపై ఉత్సాహంతో
ఎగిరెగిరి గంతులేసి
ఏకంగా ఆనందించె
ఐదు వేళ్ళు చేతితో
ఒక్కటైన యుక్తితో
ఓటమెరుగని శక్తితో
ఔరాయని మెచ్చగా
అంతలోన అందరూ
అఃఅఃఅని నవ్విరి

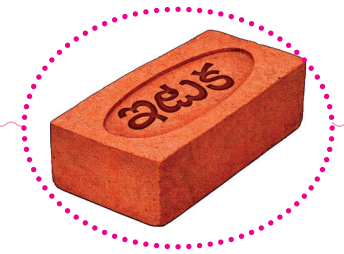
చిత్రాలను చూసి మొదటి అక్షరాన్ని రాయండి



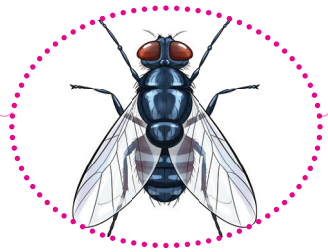
___రక



___ట



___టుక



___గ



___డుత



___యల



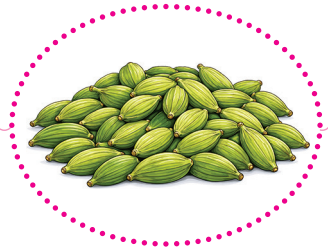
___షి



___క



___లుక



___లకలు



___రావతం



___ర



___డ



___టు

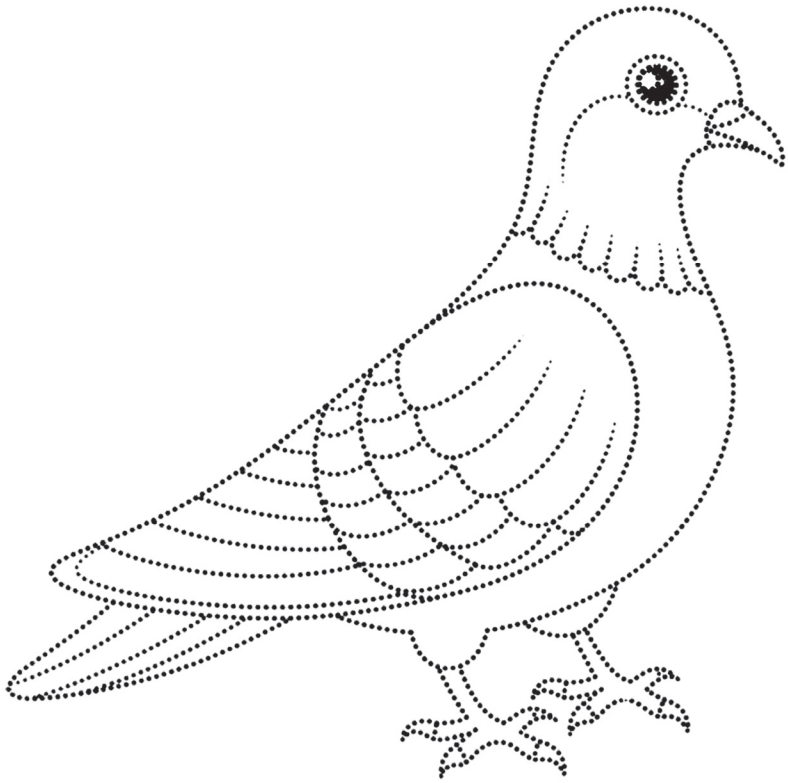


___గడి

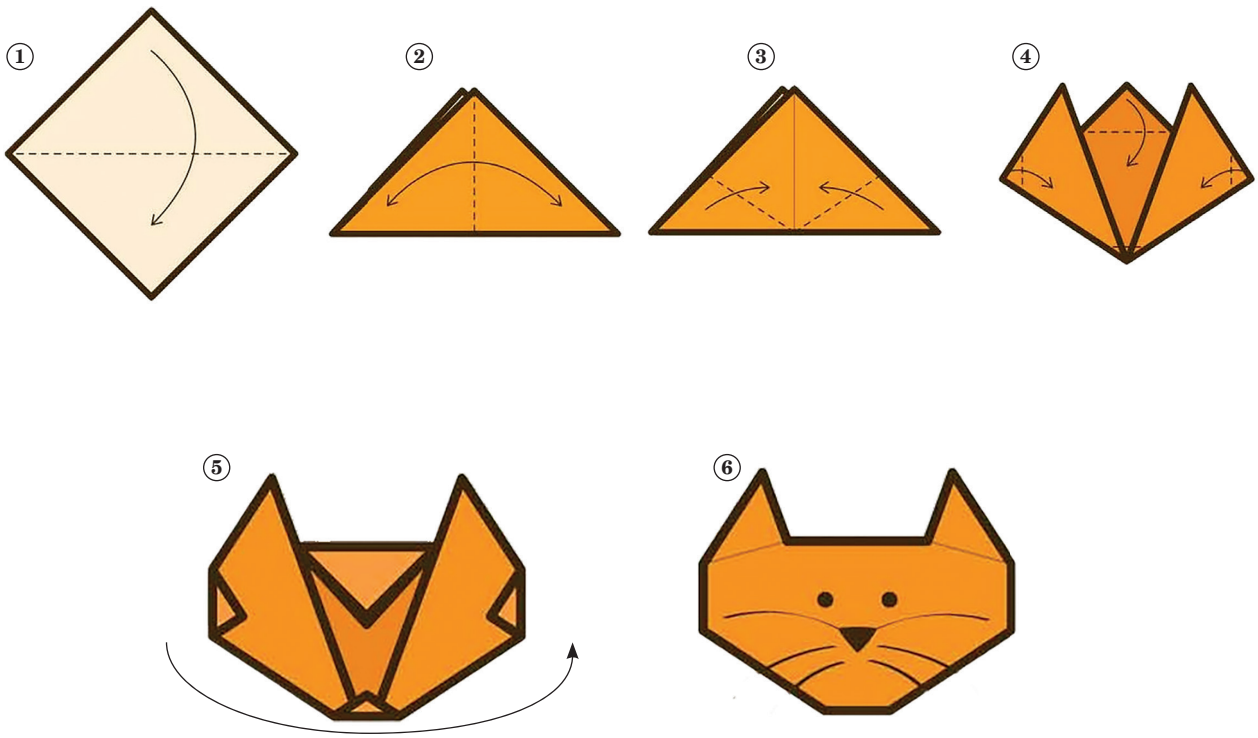


___తఃపురం

చుక్కలు కలిపి చిత్రాన్ని గీద్దాం

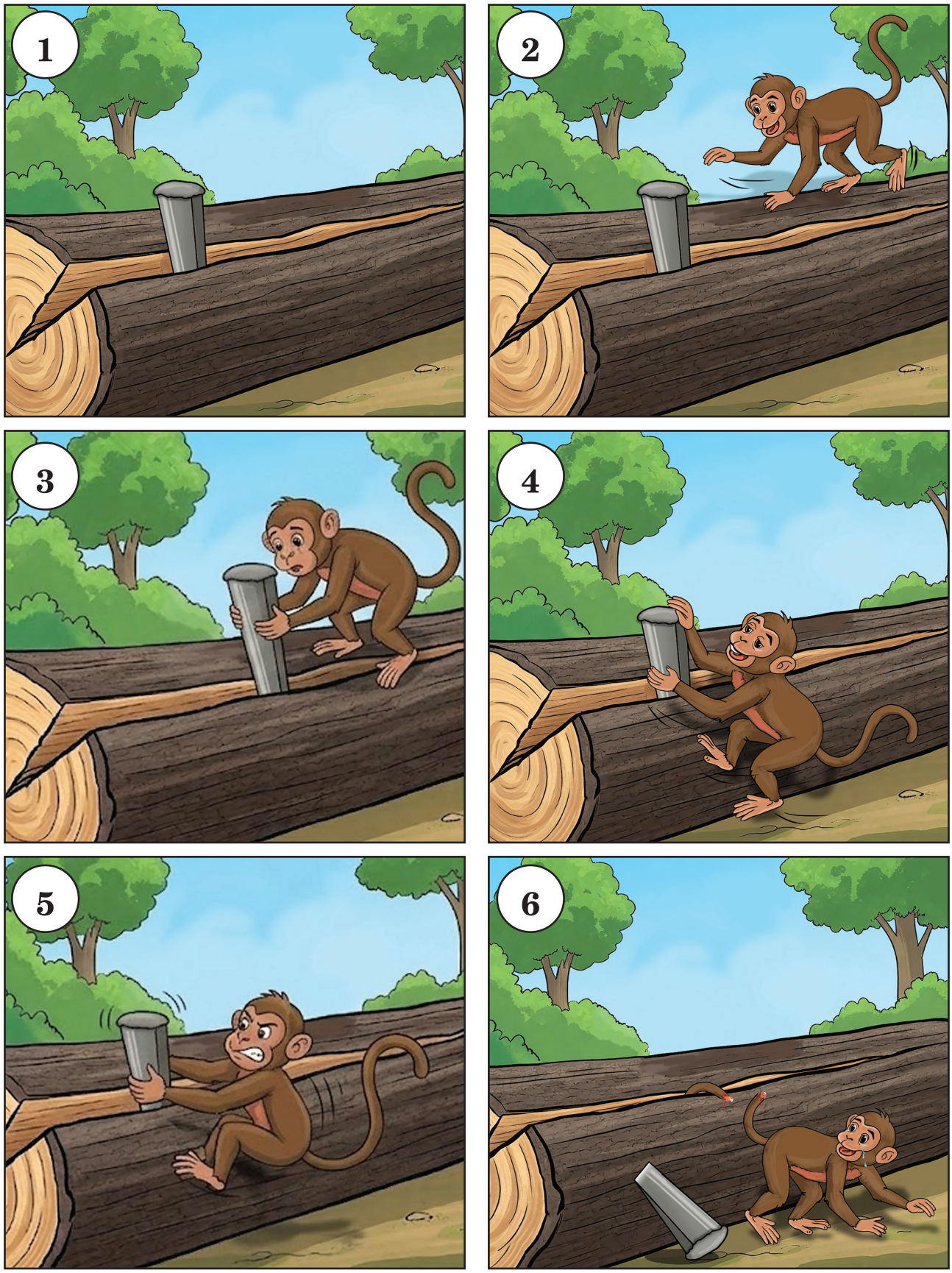


కాగితంతో బొమ్మను చేద్దాం



చిత్రం చూసి కథ చెబుదాం

కోతి – కొయ్యదుంగ



అచ్చులు

అ	ఆ	ఇ	ఈ	ఉ	ఊ	ఋ	ౠ
ఎ	ఏ	ఐ	ఒ	ఓ	ఔ	అం	అః

హల్లులు

క్	+	అ	= క	డ్	+	అ	= డ	మ్	+	అ	= మ
ఖ్	+	అ	= ఖ	ఢ్	+	అ	= ఢ	య్	+	అ	= య
గ్	+	అ	= గ	ణ్	+	అ	= ణ	ర్	+	అ	= ర
ఘ్	+	అ	= ఘ	త్	+	అ	= త	ఱ్	+	అ	= ఱ
ఙ్	+	అ	= ఙ	థ్	+	అ	= థ	ల్	+	అ	= ల
చ్	+	అ	= చ	ద్	+	అ	= ద	ళ్	+	అ	= ళ
ఛ్	+	అ	= ఛ	ధ్	+	అ	= ధ	వ్	+	అ	= వ
జ్	+	అ	= జ	న్	+	అ	= న	శ్	+	అ	= శ
ఝ్	+	అ	= ఝ	ప్	+	అ	= ప	ష్	+	అ	= ష
ఞ్	+	అ	= ఞ	ఫ్	+	అ	= ఫ	స్	+	అ	= స
ట్	+	అ	= ట	బ్	+	అ	= బ	హ్	+	అ	= హ
ఠ్	+	అ	= ఠ	భ్	+	అ	= భ	క్ష్	+	అ	= క్ష

క	ఖ	గ	ఘ	ఙ
చ	ఛ	జ	ఝ	ఞ
ట	ఠ	డ	ఢ	ణ
త	థ	ద	ధ	న
ప	ఫ	బ	భ	మ
య	ర	ఱ	ల	ళ

వ	శ	ష	స	హ	క్ష

2. హల్లులతో సరదాలు

కమల కవిత

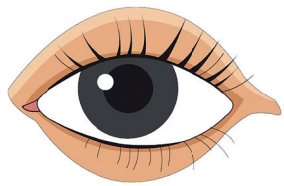
కమల పొలమునకు వెళ్ళింది
ఖరమును పొలములో చూసింది
గబగబ ఇంటికి వచ్చింది
ఘంటము చేత పట్టింది
కవితలు ఎన్నో రాసింది

చిత్రానికి తగిన పదాన్ని గుర్తించండి

క



కలం



కన్ను



కలువ

ఖ



ఖరం



ఖడ్గం



ఖగం

గ



గద



గడియారం



గరిట

ఘ



ఘటం

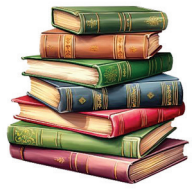


ఘనం



ఘంటిక

ఙ



వాఙ్మయం

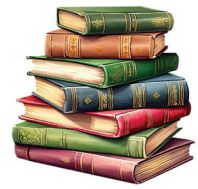
అక్షరానికి తగిన చిత్రాన్ని కలపండి











ఘ ఖ ఙ గ క

చిత్రానికి తగిన అక్షరాన్ని వృత్తం గీయండి





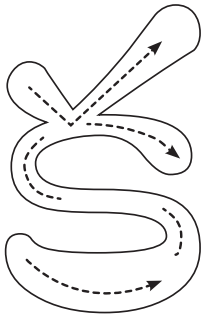




ఘటం గద కలం ఖరం

రాసే పద్ధతిని తెలుసుకొని రాసి అలవరచుకుందాం





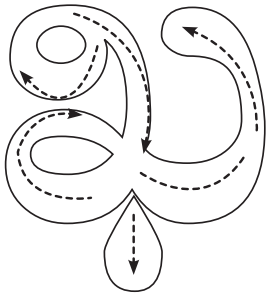
క క క క క క క

క క క క క క క

క క క క క క క

క ____ ____ ____ ____ ____





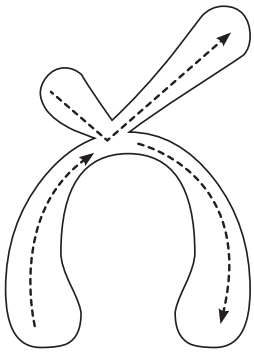
ఖ ఖ ఖ ఖ ఖ ఖ ఖ

ఖ ఖ ఖ ఖ ఖ ఖ ఖ

ఖ ఖ ఖ ఖ ఖ ఖ ఖ

ఖ ____ ____ ____ ____ ____





గ గ గ గ గ గ గ

గ గ గ గ గ గ గ

గ గ గ గ గ గ గ

గ ____ ____ ____ ____ ____ ____



ఘ

ఘ ఘ ఘ ఘ ఘ ఘ ఘ ఘ ఘ ఘ ఘ ఘ ఘ ఘ ఘ ఘ ఘ ఘ

ఘ ____ ____ ____ ____ ____



ఙ

ఙ ఙ ఙ ఙ ఙ ఙ ఙ ఙ ఙ ఙ ఙ ఙ ఙ ఙ ఙ ఙ ఙ ఙ

ఙ ____ ____ ____ ____ ____

చెబుతూ రాయండి

క

ఖ

గ

ఘ

ఙ

చలాకీ పిల్లలు

చకచక పిల్లలు వచ్చారు
ఛత్రము చేతబట్టారు
జలజ వనజ వచ్చారు
ఝషములు ఎన్నో చూశారు

చ



చక్రం



చదరంగం



చందమామ

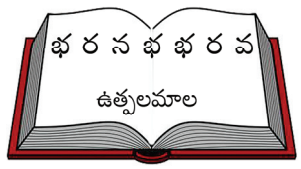
ఛ



ఛత్రం



ఛదనం



ఛందస్సు

జ



జడ



జనప దారం



జలగ

ఝ



ఝషం



ఝరి

ఞ



ప్రతిజ్ఞ



కృతజ్ఞత

అక్షరానికి తగిన బొమ్మను కలపండి



ఛ ఙ ఞ చ ఝ

చిత్రానికి తగిన అక్షరాన్ని వృత్తం గీయండి



చక్రం



ఛత్రం

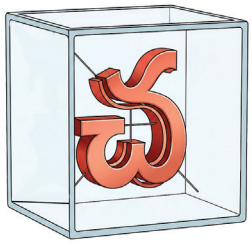


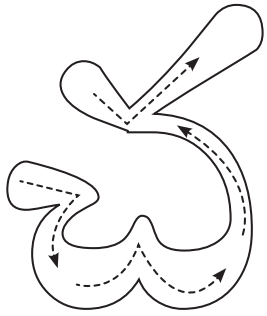
జడ



ఝషం

రాసే పద్ధతిని తెలుసుకొని రాసి అలవరచుకుందాం

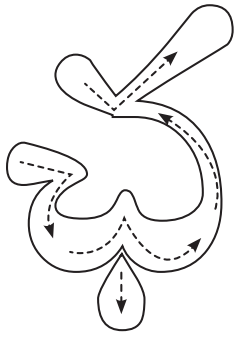




చ చ చ చ చ చ
చ చ చ చ చ చ
చ చ చ చ చ చ

చ ____ ____ ____ ____ ____

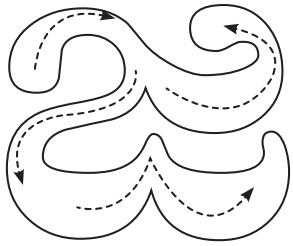




ఛ ఛ ఛ ఛ ఛ ఛ
ఛ ఛ ఛ ఛ ఛ ఛ
ఛ ఛ ఛ ఛ ఛ ఛ

ఛ ____ ____ ____ ____ ____

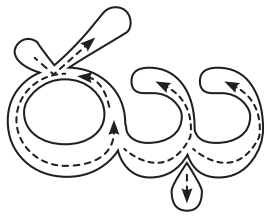




జ జ జ జ జ జ
జ జ జ జ జ జ
జ జ జ జ జ జ

జ ____ ____ ____ ____ ____





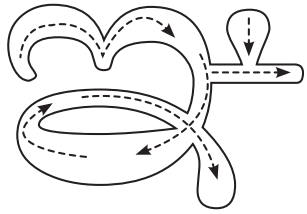
ఝ ఝ ఝ ఝ ఝ

ఝ ఝ ఝ ఝ ఝ

ఝ ఝ ఝ ఝ ఝ

ఝు





ఞ ఞ ఞ ఞ ఞ

ఞ ఞ ఞ ఞ ఞ

ఞ ఞ ఞ ఞ ఞ

ఞ

చెబుతూ రాయండి

చ

ఛ

జ

ఝు

ఞ

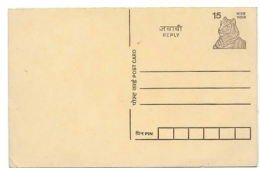
టక్కరి నక్క

టక్కరి నక్క వచ్చింది
పాఠశాలలో దూరింది
డప్పులు ధంకాలు మ్రోగాయి
ధంకా శబ్దం విన్న నక్క
భయపడి పారిపోయింది

ట



టమోటో



టప

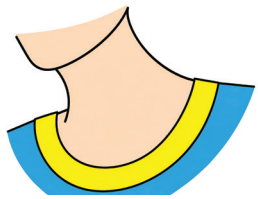


టపాకాయ

ఠ



పాఠశాల



కంఠం



కంఠస్థం

డ



డబ్బా



డప్పు



డబ్బు

ఢ



ఢంక

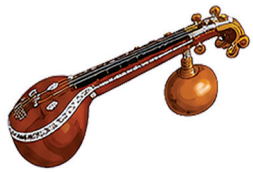


ఢమరుకం

ణ



బాణం



వీణ

అక్షరానికి తగిన పదాన్ని జతపరచండి











ణ

ఠ

ఢ

డ

ట

చిత్రానికి తగిన అక్షరాన్ని వృత్తం గీయండి



కంఠం



డప్పు

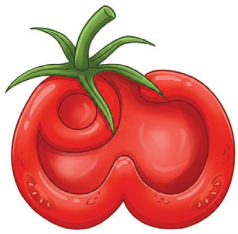


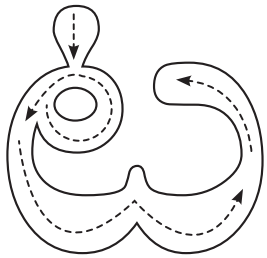
వీణ



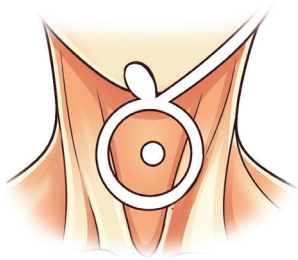
టపాసు

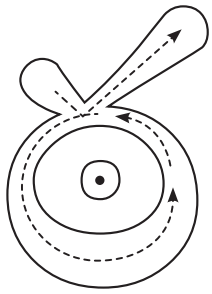
రాసే పద్ధతిని తెలుసుకొని రాసి అలవరచుకుందాం



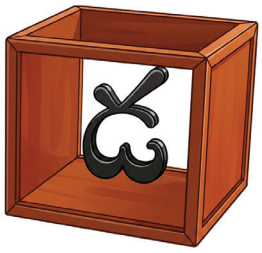


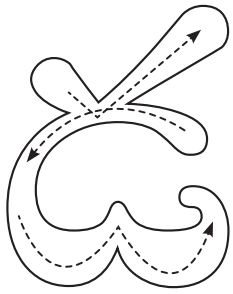
టి





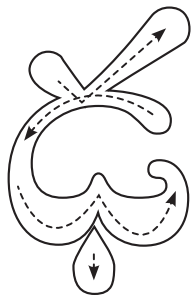
ఠ





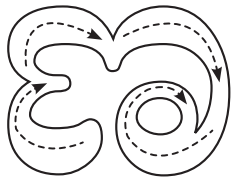
డ





ఢ





ణ

చెబుతూ రాయండి

ట

ఠ

డ

ఢ

ణ

అక్షరానికి తగిన పదాన్ని జతపరచండి

ట

- టపాసు
- కలప
- టమోటో
- మరక
- టక్కరి

డ

- డబ్బా
- మరక
- తడక
- డజను
- డబ్బు

వ్యత్యాసాలను కనుగొనండి





త



తబల



తమలపాకు



తల

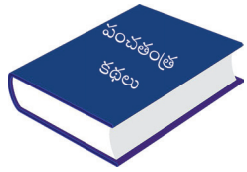
ధ



రథం



పథం



కథల పుస్తకం

ద



దండ



దంతం

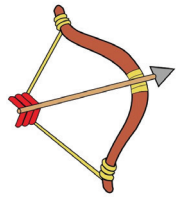


దర్జీ

ధ



ధనం



ధనస్సు



ధరణి

న



నత్త



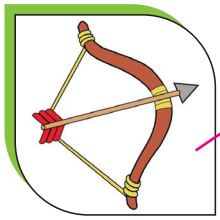
నక్క



నక్షత్రం

అక్షరానికి తగిన బొమ్మను కలపండి











ధ

ద

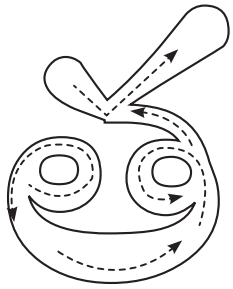
త

న

థ

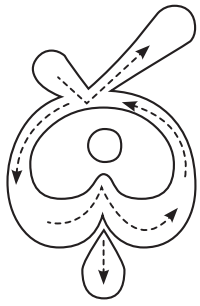
రాసే పద్ధతిని తెలుసుకొని రాసి అలవరచుకుందాం





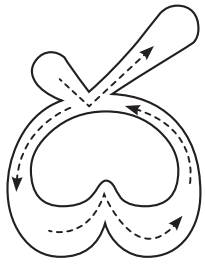
త





థ





ద



ధ



న

చెబుతూ రాయండి

త

ధ

ద

ధ

న



చిత్రానికి తగిన పదాన్ని గుర్తించండి

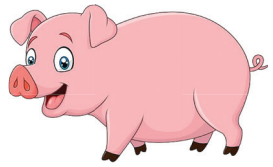
ప



పలక



పడవ



పంది

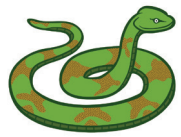
ఫ



ఫలం



ఫల రసం

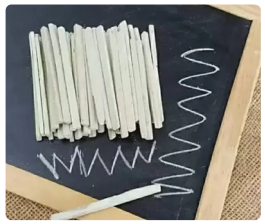


ఫణి

బ



బంతి



బలపం



బస్సు

భ



భజన



భటుడు



భరతనాట్యం

మ



మడక

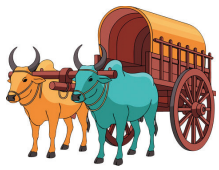


మట్టి



మఱ్ఱిచెట్టు

అక్షరానికి తగిన బొమ్మను కలపండి











ఫ

భ

ప

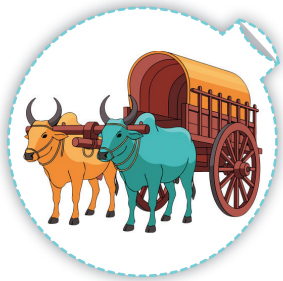
మ

బ

చిత్రానికి తగిన అక్షరాన్ని వృత్తం గీయండి



భరిణె



బండి



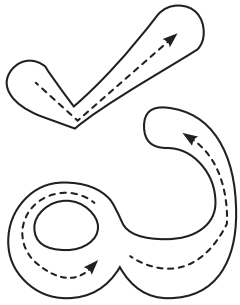
పలక



మంచం

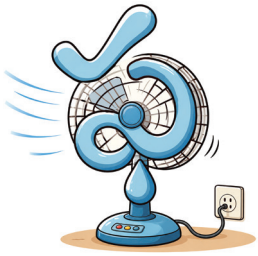
రాసే పద్ధతిని తెలుసుకొని రాసి అలవరచుకుందాం

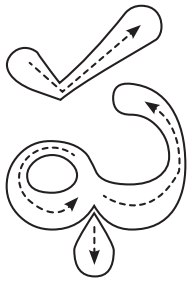




ప ప ప ప ప ప
ప ప ప ప ప ప
ప ప ప ప ప ప

ప ____ ____ ____ ____ ____

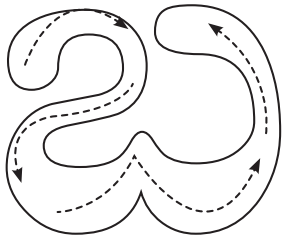




ఫ ఫ ఫ ఫ ఫ ఫ
ఫ ఫ ఫ ఫ ఫ ఫ
ఫ ఫ ఫ ఫ ఫ ఫ

ఫ ____ ____ ____ ____ ____





బ బ బ బ బ
బ బ బ బ బ
బ బ బ బ బ

బ ____ ____ ____ ____ ____



భ



మ

చెబుతూ రాయండి

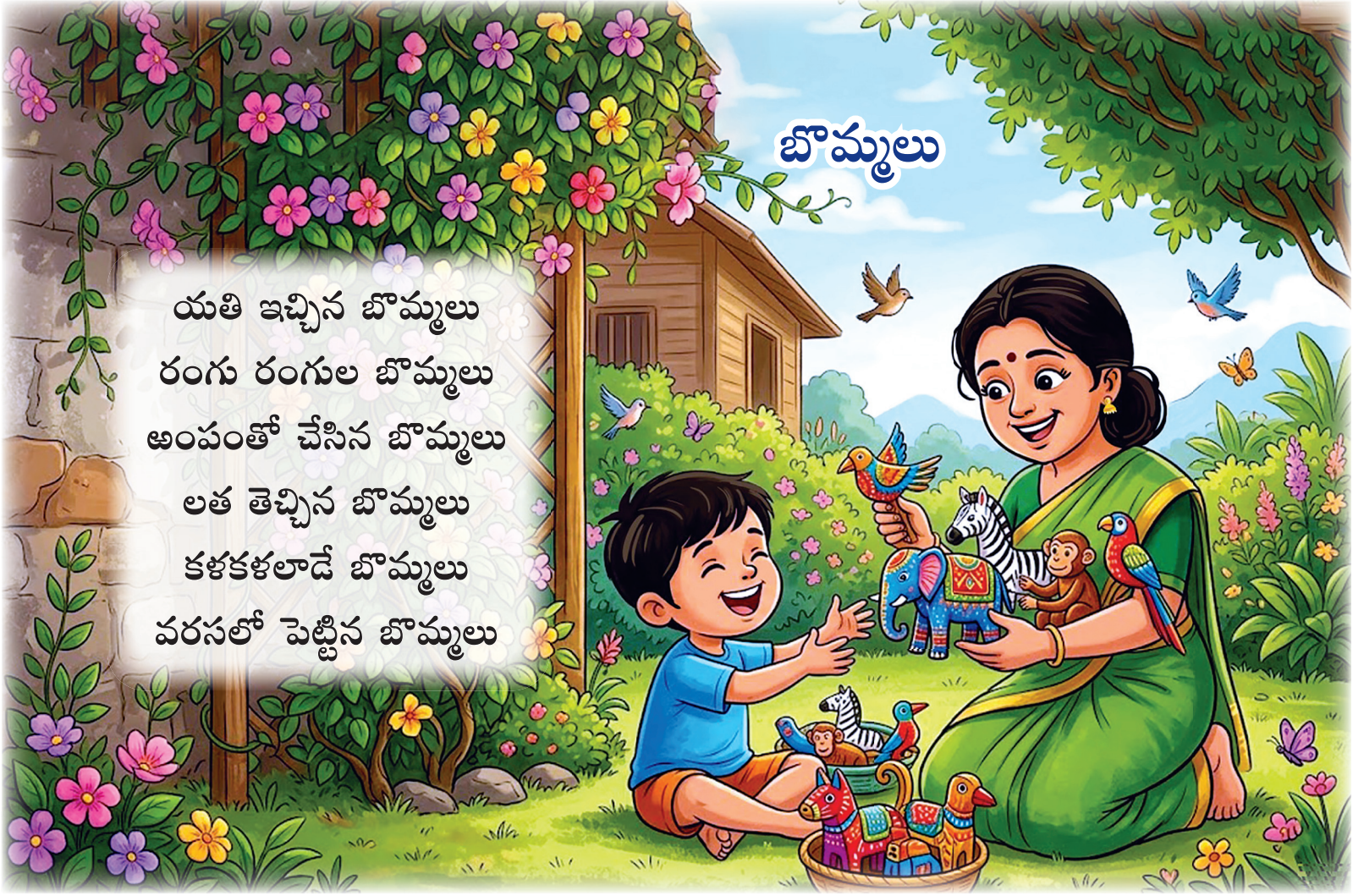
ప

ఫ

బ

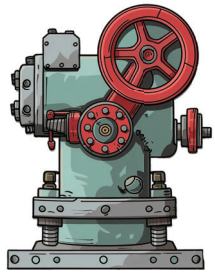
భ

మ



చిత్రానికి తగిన పదాన్ని గుర్తించండి

య



యంత్రం



జామకాయ



యతి

ర



రవి



రసాయనం



రవ్వ లడ్డు

అ



అంపం



చెఅకు



గుఱ్ఱం

ల



లడ్డు



లత



లవంగం

ళ



పరీక్షనాళం



చిత్రకళ



తాళం

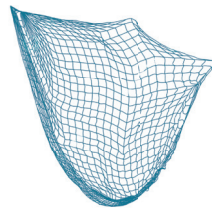
వ



వడ



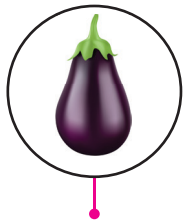
వంకాయ

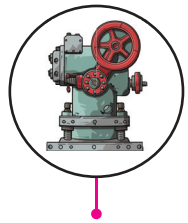


వల

చిత్రానికి తగిన అక్షరాన్ని జతపరచండి








య ర అ ల ళ వ

రాసే పద్ధతిని తెలుసుకొని రాసి అలవరచుకుందాం





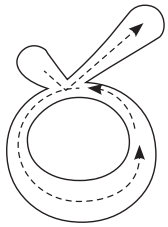
యు యు యు యు యు యు

యు యు యు యు యు యు

యు యు యు యు యు యు

యు ____ ____ ____ ____ ____





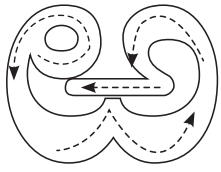
ర ర ర ర ర ర

ర ర ర ర ర ర

ర ర ర ర ర ర

ర ____ ____ ____ ____ ____ ____





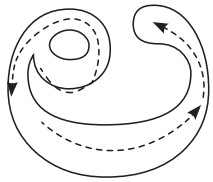
ఆ ఆ ఆ ఆ ఆ ఆ

ఆ ఆ ఆ ఆ ఆ ఆ

ఆ ఆ ఆ ఆ ఆ ఆ

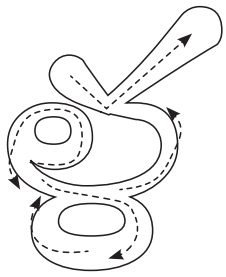
ఆ ____ ____ ____ ____ ____ ____





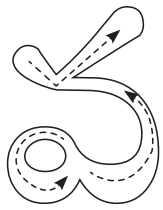
ఉ





ఊ





ఋ

చెబుతూ రాయండి

య

ర

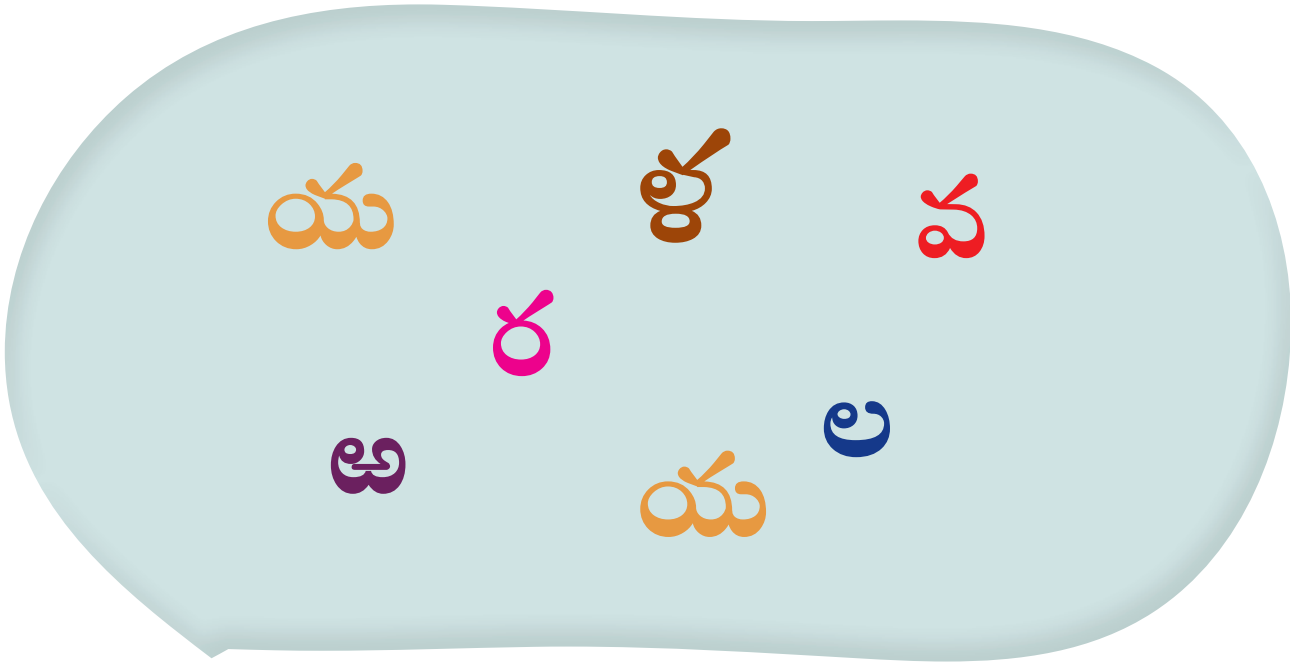
ఱ

ల

ళ

వ

ఒకే రంగులో ఉన్న అక్షరాన్ని వృత్తం గీయండి



శశిరేఖ సంతోషం

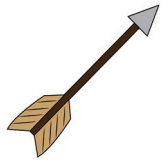


శశి బట్టల కొట్టుకు వెళ్ళింది
షరాయి గౌనులు కొన్నాది
సంచిలో వేసి ఇచ్చారు
హాయిగా ఇంటికి వెళ్ళింది

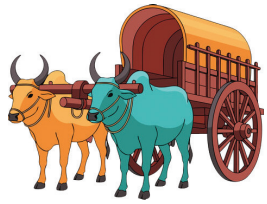
శ



శంఖం



శరం



శకటం

ష



షరాయి



ఋషం



మేషం

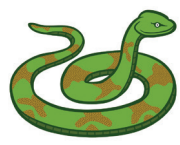
స



సంచి



సబ్బు



సర్పం

హ



హంస



హయం



హరివిల్లు

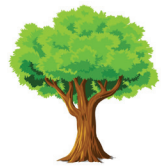
క్ష



ద్రాక్ష



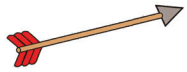
రక్షకభటుడు



వృక్షం

చిత్రానికి తగిన అక్షరాన్ని జతపరచండి





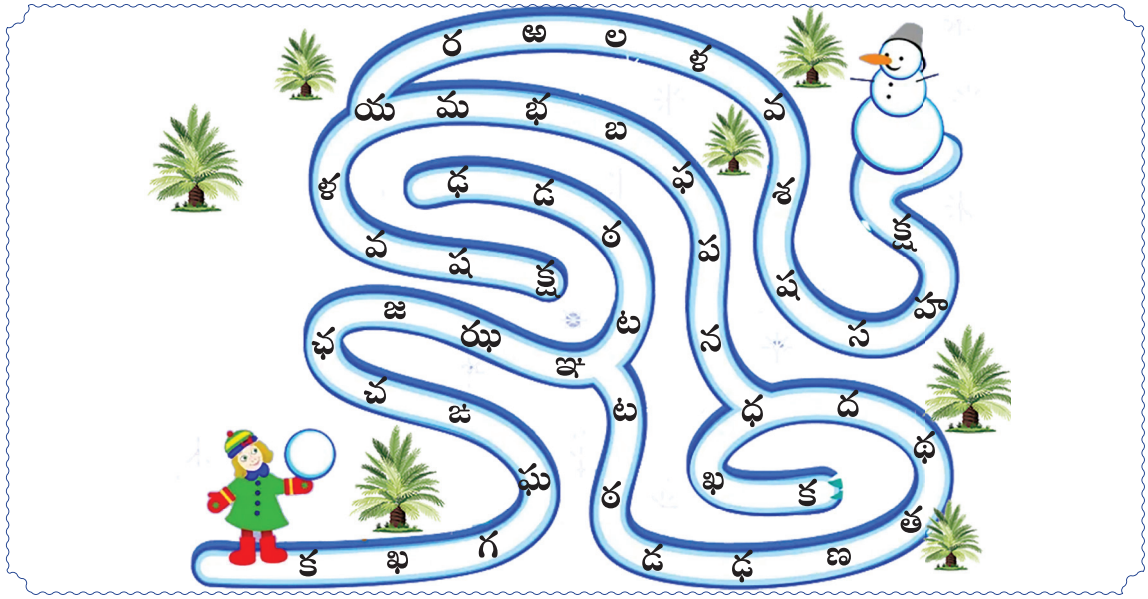






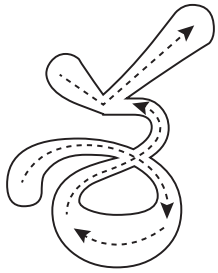
శ హ స ష క్ష

దారిని కనుగొనండి

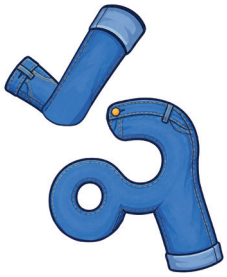


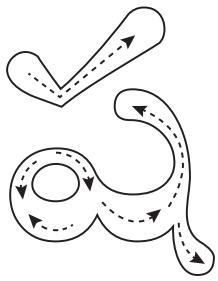
రాసే పద్ధతిని తెలుసుకొని రాసి అలవరచుకుందాం



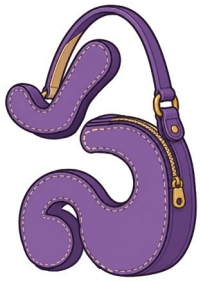


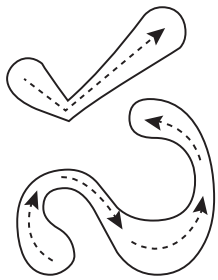
శ



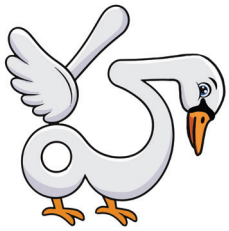


ష





స



హ



క్ష

చెబుతూ రాయండి

శ

ష

స

హ

క్ష

చెబుతూ రాయండి

క						
ఖ						
గ						
ఘ						
ఙ						
చ						
ఛ						
జ						
ఝ						
ఞ						
ట						
ఠ						
డ						
ఢ						
ణ						
త						
థ						

చెబుతూ రాయండి

ద						
ధ						
న						
ప						
ఫ						
బ						
భ						
మ						
య						
ర						
ఱ						
ల						
ళ						
వ						
శ						
ష						
స						
హ						
క్ష						

నేనే చేస్తాను

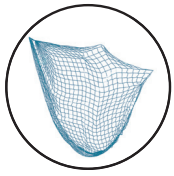
చిత్రానికి తగిన అక్షరాన్ని గుర్తించండి


గద


కలం


తల


చక్రం


వల



పలక

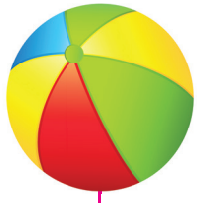
చిత్రానికి తగిన మొదటి అక్షరాన్ని రాయండి





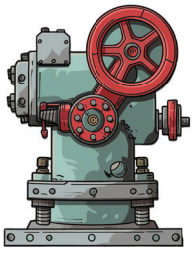








చిత్రానికి తగిన పదాన్ని జతపరచండి


రవి


యంత్రం


వడ


లడ్డు

3. హరివిల్లు

చిత్రాన్ని చూచి మాట్లాడండి



రంగులు

కొమ్మ చూడు రెమ్మ చూడు
పచ్చ రంగులో
నింగి చూడు కడలి చూడు
నీలిరంగులో
కొంగ చూడు పత్తి చూడు
తెలుపు రంగులో
చామంతి చూడు అరటి చూడు
పసుపు రంగులో
మందారం చూడు సింధూరం చూడు
ఎరుపు రంగులో
కాకి చూడు కాటుక చూడు
నలుపు రంగులో
వంగపూవు విరిసె చూడు
ఊదా రంగులో
రంగులన్నీ అలరించేను
ఇంద్రధనస్సులో
ఆడి పాడి ఆనందిద్దాం
చల్లని గాలిలో

చేసి అభ్యసిద్దాం

పచ్చ రంగు బంతికి (✓) చేయండి






☐ ☐ ☐ ☐

ఎరుపు రంగు వస్తువుకు వృత్తం గీయండి






గేయంలో అచ్చులతో ప్రారంభమయ్యే పదాలను రాయండి

ఊదా

_____

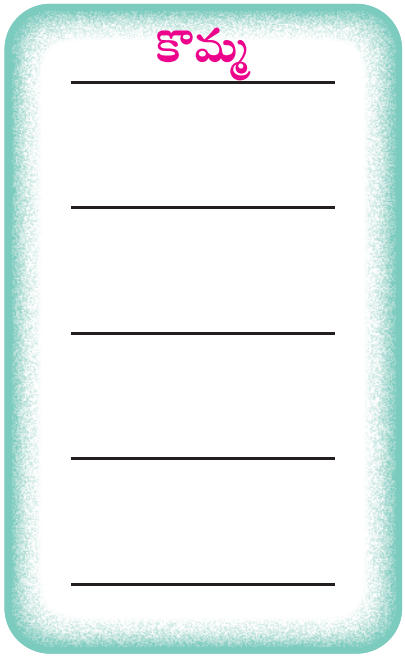
_____

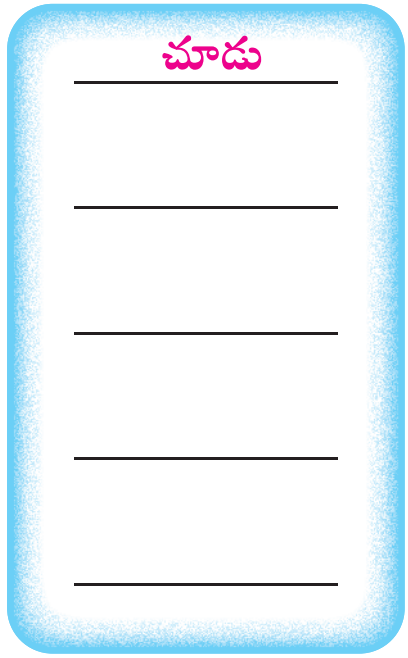
_____

_____

_____

గేయంలోని రెండు అక్షరాల పదాలను రాయండి





ఎట్లైనా చదివి ఆనందించండి

గంగ	వరవ
జలజ	నయన
నటన	వలువ
మడమ	కలక
కనక	కందకం
సరస	కంటకం
కరక	సంతసం

చదివి ఆనందించండి

అమల	ఇనప	నటన
వరస	తడక	కలత
పలక	వనజ	పడవ
ఆవల	చవక	వలస
పనస	రచన	మమత
సరళ	దవడ	హరణం

గేయంలో ఉన్న పదాలను సరైన అక్షరంతో పూరించండి

ప ___	క ___ లి
చూ ___	అ ___ టి
కా ___	ఎ ___ పు
ఊ ___	న ___ పు

నేను నేర్చినవి

అ. ఆరు రుచులను గురించి తెలుసుకున్నాను ☐ ☆☆☆

ఆ. పదార్థాల రుచులను తెలుసుకున్నాను ☐ ☆☆☆

ఇ. గేయాన్ని రాగం మార్చి పాడగలను ☐ ☆☆☆

ఈ. గేయంలో అచ్చులతో మొదలయ్యే పదాలను గుర్తించగలను ☐ ☆☆☆

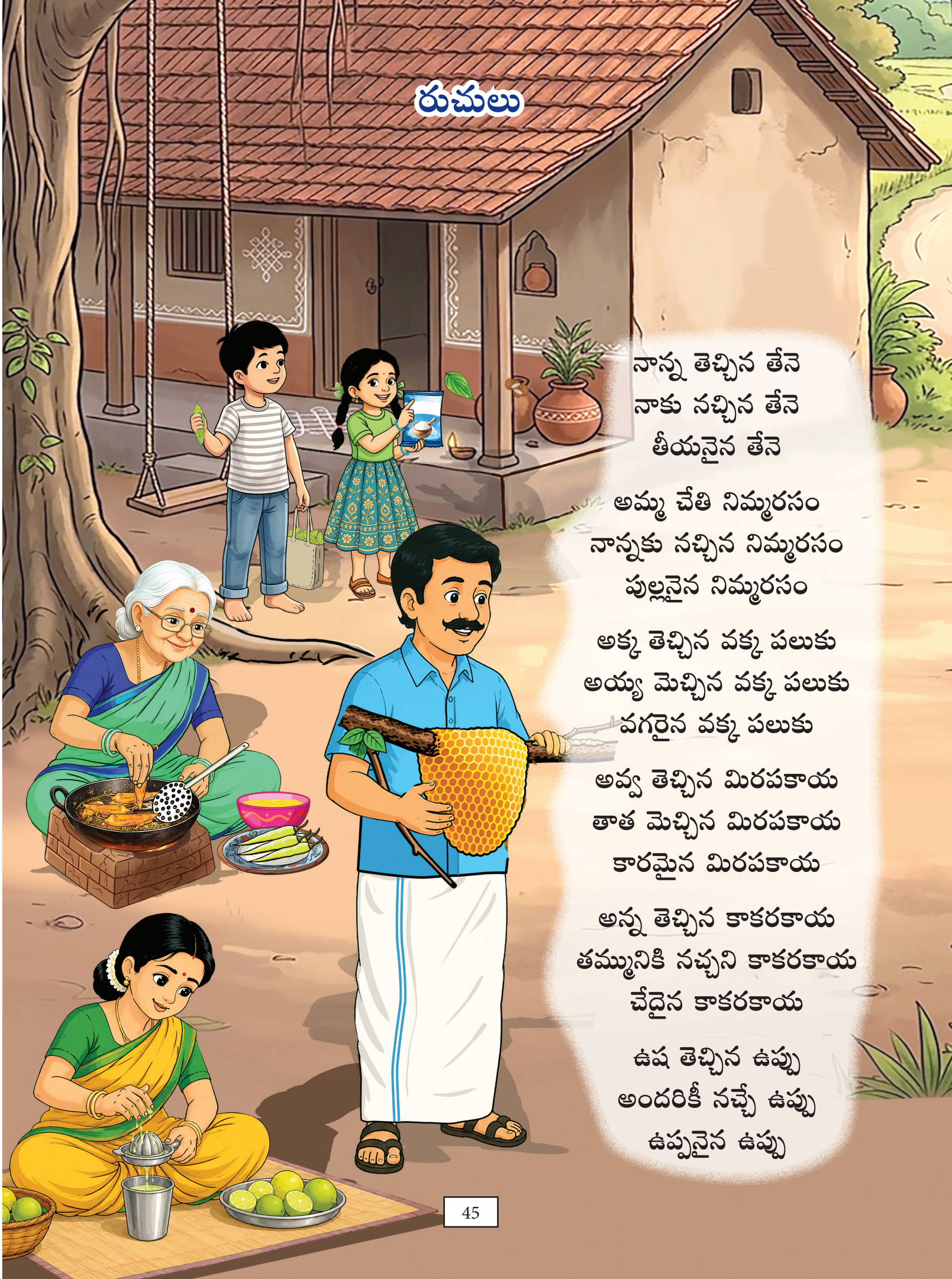
4. ఆహా! ఏమి రుచి!

చిత్రాలను చూసి కథ చెప్పండి.



నీతి :-అందని ద్రాక్ష పుల్లన

రుచులు



నాన్న తెచ్చిన తేనె
నాకు నచ్చిన తేనె
తీయనైన తేనె

అమ్మ చేతి నిమ్మరసం
నాన్నకు నచ్చిన నిమ్మరసం
పుల్లనైన నిమ్మరసం

అక్క తెచ్చిన వక్క పలుకు
అయ్య మెచ్చిన వక్క పలుకు
వగరైన వక్క పలుకు

అవ్వ తెచ్చిన మిరపకాయ
తాత మెచ్చిన మిరపకాయ
కారమైన మిరపకాయ

అన్న తెచ్చిన కాకరకాయ
తమ్మునికి నచ్చని కాకరకాయ
చేదైన కాకరకాయ

ఉష తెచ్చిన ఉప్పు
అందరికీ నచ్చే ఉప్పు
ఉప్పనైన ఉప్పు

చేసి అభ్యసిద్దాం

రుచికి తగిన వస్తువునకు (✓) చేయండి

పుల్లగా ఉంటుంది –





తియ్యగా ఉంటుంది –





కారంగా ఉంటుంది –





వగరుగా ఉంటుంది –





చేదుగా ఉంటుంది –

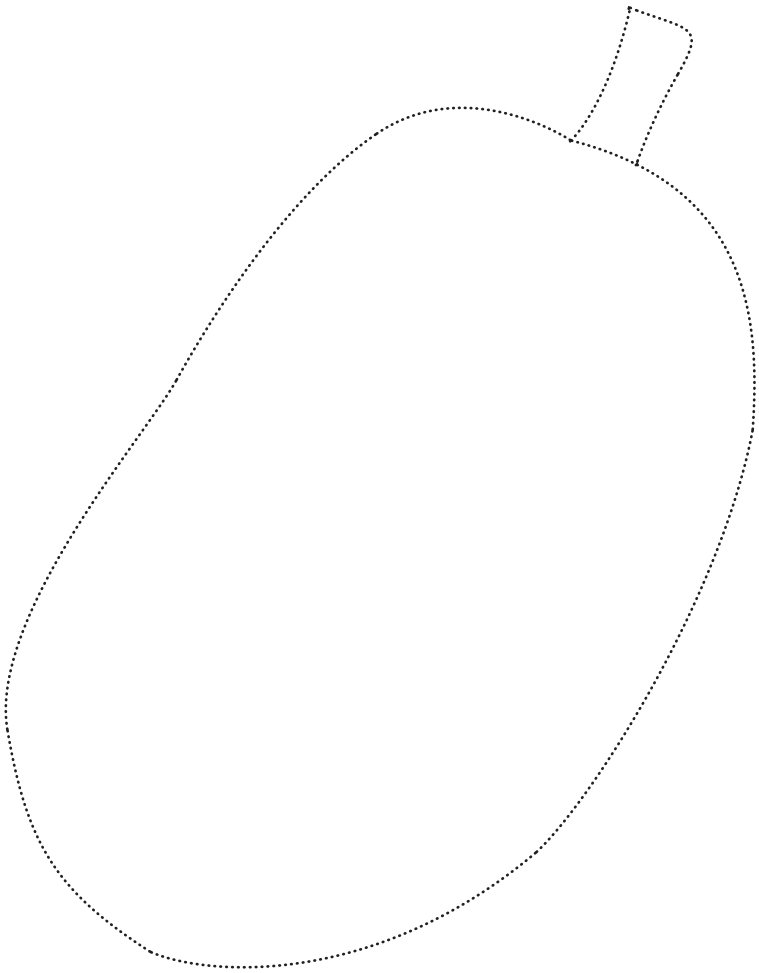




జతపరచండి

చెఱకు	–	కారం
నిమ్మకాయ	–	తీపి
మిరపకాయ	–	పులుపు
కాకరకాయ	–	వగరు
వక్క	–	చేదు

చుక్కలు కలిపి రంగు వేయండి



గేయంలో అచ్చులతో ప్రారంభమయ్యే పదాలను రాయండి

అమ్మ

గేయంలో రెండక్షర పదాలను రాయండి

నాన్న

తేనె

జంట పదాలను ఉచ్చరిద్దాం

కలకల	కిలకిల
గలగల	గబగబ
చకచక	పక పక
బిరబిర	బిలబిల
జరజర	జలజల
తళతళ	పెళపెళ
వడివడి	నుడినుడి

చదవండి

అల	ఊహ	అంబ	డంభం	యమ
అర	ఎద	కల	తల	రణం
ఆశ	ఏల	ఖరం	దశ	లక్ష
ఆట	ఐన	గద	దళం	వరం
ఇల	ఒక	గణం	ధన	శరం
ఈగ	ఒర	ఘటం	నస	శకం
ఉష	ఓడ	జత	పర	హలం
ఉమ	ఔర	ఝషం	ఫలం	హరం
ఈత	అండ	ఠవర	మర	క్షణం

నేను నేర్చినవి

అ. ఆరు రుచులను గురించి తెలుసుకున్నాను ☐ ☆ ☆ ☆

ఆ. వివిధ పదార్థాల రుచులను తెలుసుకున్నాను ☐ ☆ ☆ ☆

ఇ. గేయాన్ని రాగం మార్చి పాడగలను ☐ ☆ ☆ ☆

ఈ. గేయంలోని అచ్చులతో మొదలయ్యే పదాలను గుర్తించగలను ☐ ☆ ☆ ☆

నేనే చేస్తాను

విని జవాబు ఇవ్వండి

ఏనుగుకు చాలా ఆకలి వేసింది. జింక మామిడి పండు తెచ్చింది. ఏనుగు ధన్యవాదాలు తెలిపింది.

1) జింక ఏనుగుకు ఏమి ఇచ్చింది?

2) కృతజ్ఞతలు తెలిపింది ఎవరు?

చదవండి(ఏవేని ఐదు)

అల	ఐన	ఎద	ఈగ	ఒక	నస
ఆట	ఇల	ఊహ	కల	పర	వర
ఉష	ఔర	ఓడ	గద	శకం	మర

పదానికి తగిన చిత్రాన్ని జతపరచండి







ఫలం　　మట్టి　　రవ్వ లడ్డు　　లవంగం　　ద్రాక్ష

పుల్లని రుచి గల పదార్థాన్ని (✓) చేయండి







☐　　☐　　☐　　☐　　☐

అక్షరాలను పూరించండి

క	ఖ	____	ఘ	ఙ	
____	ఛ	జ	ఝ	ఞ	
ట	____	డ	ఢ	ణ	
త	థ	ద	ధ	____	
____	ఫ	బ	భ	మ	
య	ర	ఱ	____	ళ	వ
శ	____	స	హ	క్ష	

విడువడిన అక్షరాలను పూరించండి

1. ర____ం
2. ____లక
3. డ____
4. ____ంతి
5. దం____

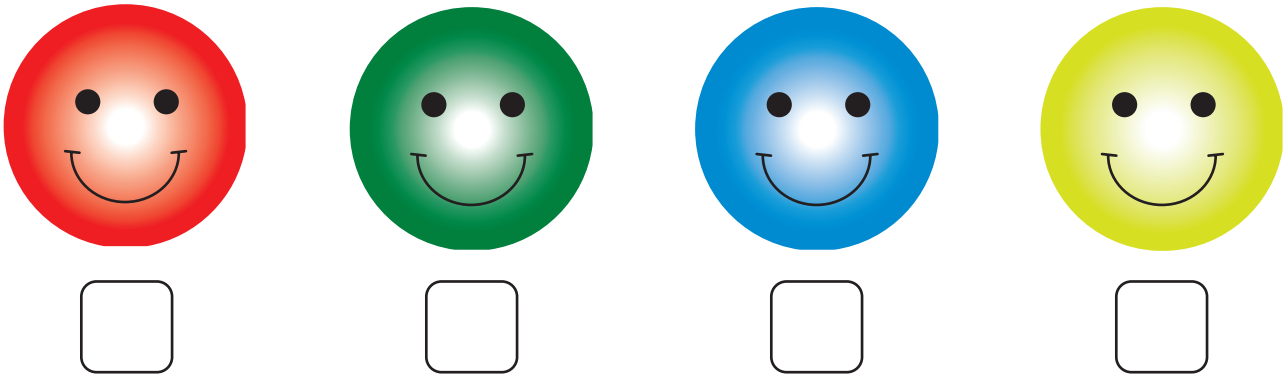
ఇవ్వబడిన వాటికి తగిన రుచిని రాయండి






_____ _____ _____ _____

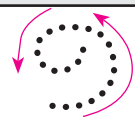
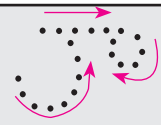
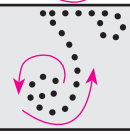
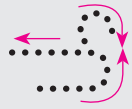
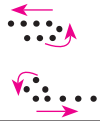
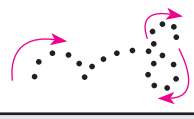
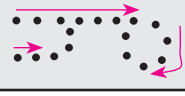
ఎరుపు రంగు బంతికి (✓) చేయండి



చదివి ఆనందించండి

అమల	ఊదర	ఔను	డమరం	మడమ
అబల	ఊయల	అంగన	ఢంకా	యమున
ఆమడ	ఎచట	కమల	తడక	రచన
ఆవల	ఎడమ	ఖననం	దవడ	లవణం
ఇనప	ఏలన	గగనం	ధవళం	వరస
ఇచట	ఏడవ	ఘనత	నటన	శనగ
ఈదర	ఐదవ	చవక	పనస	షడంగం
ఈవల	ఒకటి	జలగ	ఫలకం	సరళ
ఉడుత	ఒకరం	టంకం	బలపం	హరణం
ఉలవ	ఓడటం	ఠవర	భజన	క్షమ

గుణింతపు గుర్తులను తెలుసుకుందాం.

అచ్చులు	గుర్తులు	పలికే విధం	రాసే పద్ధతి
అ	◌	తలకట్టు	
ఆ	◌ా	దీర్ఘం	
ఇ	◌ి	గుడి	
ఈ	◌ీ	గుడి దీర్ఘం	
ఉ	◌ు	కొమ్ము	
ఊ	◌ూ	కొమ్ము దీర్ఘం	
ఋ	◌ృ	వట్రసుడి	
ౠ	◌ౄ	వట్రసుడి దీర్ఘం	
ఎ	◌ె	ఎత్వం	
ఏ	◌ే	ఏత్వ దీర్ఘం	
ఐ	◌ై	ఐత్వం	
ఒ	◌ొ	ఒత్వం	
ఓ	◌ో	ఓత్వ దీర్ఘం	
ఔ	◌ౌ	ఔత్వం	

Standard 1-Telugu Reader -Term-II
Textbook Development Team

Subject Experts and Reviewers

Dr. T. Rajeswari, HOD,
Department of Telugu,
Bharathi women's college
Chennai-108.

Dr. M. Murali,
Associate Professor of Telugu,
Presidency college
Chennai-05.

Coordinator

Dr. T. Jayagandhi
Senior Lecturer,
SCERT, Chennai-6.

List of Authors

Govinda Mandadi, BT Teacher
PUMS, Kotha Kuppam, Pallipat block,
Tiruvallur District.

M. Sukanya, BT Teacher
GHS, Kottambedu, Poonamallee block,
Tiruvallur District.

D. Venkateswarlu, SG Teacher
PUPS, Chandrappa Naidu. Kandigai,
Pallipat block, Tiruvallur District.

P. Venkatesan, SG Teacher
PUPS, Krishnama Raja Kuppam,
Pallipat block, Tiruvallur District.

Art and Design Team

M. Amalraj,
Layout Co-ordinator
B.T. Asst., SCERT, Chennai.

A. Jeyaseelan, Designer

E.J. Karunakaran, Designer

Illustration

Veeravel Murugan. K (Drawing Teacher)
Govt ADW Hr. Sec. School.
Vandurayanpattu

D. Durai (Drawing Teacher)
PUMS. Parivakkm, Poonamallee

Wrapper Design

Kathir Arumugam

This book has been printed on 80 G.S.M.
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at: