GOVERNMENT OF TAMIL NADU

రెండవ తరగతి

STANDARD TWO

ప్రథమాంతరం

TERM - I

తెలుగు వాచకం

TELUGU READER

Department of School Education

Untouchability is inhuman and a crime

Government of Tamil Nadu

First Edition - 2026

(Published under New Syllabus in Trimester Pattern)

Price : Rs.

A call can change your life (24×7 toll free helplines for children below 18 years)

If you are forced into Child Marriage or Child Labour, If you are Emotionally, Physically, Sexually Harassed or Abused,

If you feel unsafe dial CHILDLINE 1098 Night & Day

Caller details will be kept confidential

If you are feeling Threatened or being Abused or Harassed - Emotionally, Physically or Sexually, If you are feeling unsafe, If you need guidance for Examinations or Higher Education

14417 Education Information Centre

Dial 14417

Caller details will be kept confidential

Content Creation

State Council of Educational Research and Training

© SCERT 2026

Printing & Publishing

Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation

Foreword

The early years of childhood are a time of wonder-when curiosity is boundless, imagination is vivid, and every experience becomes a step in the journey of learning. These textbooks for Classes 1 to 3 have been developed to honour this spirit, creating a learning experience that is joyful, meaningful, and engaging.

Developed as part of the **Tamil Nadu State Education Policy-2025**, these books mark a significant step towards strengthening foundational education in the State. The vision and direction provided by the **Hon'ble Minister for School Education** have ensured that the policy's emphasis on child-centred, competency-based, and inclusive learning is meaningfully reflected in these materials.

The leadership of the **Additional Chief Secretary,** School Education has been instrumental in ensuring the integration of 21st-century skills and knowledge, and in shaping the textbooks into engaging story-driven learning experiences.

This is further reflected in a competency-based approach to curriculum and assessment that moves beyond rote learning to foster deep conceptual understanding and meaningful application. The integration of value education to build character, along with life skills, art and motor skill development, enables the holistic development of the child.

The members of the High-Level Curriculum Expert Committee, the Chairperson and the members of the Curriculum Development Committee, have provided constant guidance, shaping and refining these materials through their insights and expertise, alongside the contributions of educators and practitioners acknowledged elsewhere in this book.

At this foundational stage, learning must build strong foundations while supporting the overall development of the child. These textbooks bring together a carefully designed set of features that make learning active, engaging, and meaningful:

- Opportunities for speaking and listening, building confidence in expression
- Activities that strengthen logical thinking and conceptual understanding
- Integrated spaces for reading and writing practice within lessons
- Fine and gross motor skill development through drawing, colouring, tracing, and movement-based tasks
- Simple avenues for independent learning and self-reflection

The books also integrate values and life skills, helping children develop empathy, cooperation, responsibility and confidence.

Learning is guided by a competency-based approach that moves beyond memorisation towards understanding and application. Assessment is embedded within the learning process, making it continuous, meaningful and supportive.

These textbooks are learning companions that invite children to explore, think and express. They represent a shared commitment to enabling every child to learn with joy, grow with confidence, and build a strong foundation for the future-advancing a vision of **"Education reimagined, inclusive, equitable, and future-ready".**

DIRECTOR

State Council of Educational
Research and Training (SCERT)
Tamil Nadu

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a **SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC** and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity;

and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

జాతీయ గీతం

జన గణ మన అధినాయక జయహే
భారత భాగ్య విధాతా
పంజాబు సింధు గుజరాత మరాఠా
ద్రావిడ ఉత్కళ వంగ
వింధ్య హిమాచల యమునా గంగా
ఉచ్ఛల జలధి తరంగ
తవ శుభ నామే జాగే
తవ శుభ ఆశిష మాగే
గాహే తవ జయ గాథా
జనగణ మంగళ దాయక జయహే
భారత భాగ్య విధాతా
జయహే జయహే జయహే
జయ జయ జయ జయహే!

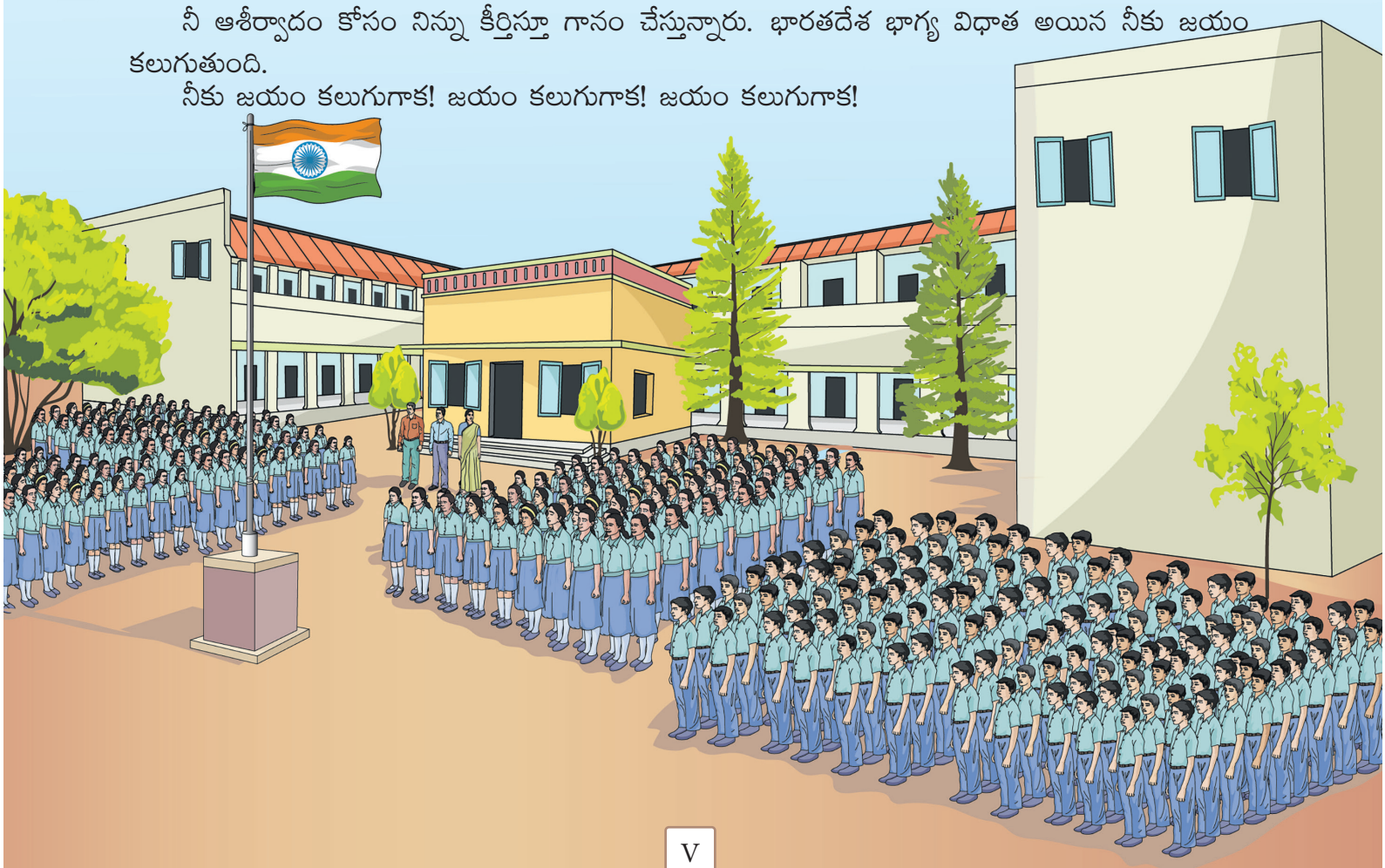
– రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్.

జాతీయ గీతం – భావం

ప్రజల హృదయాలను పరిపాలించే భారతదేశ భాగ్యవిధాత అయిన నీకు జయం కలుగుతుంది. నీ శుభనామం పంజాబు, సింధు, గుజరాత్, మహారాష్ట్ర, ద్రావిడ, ఉత్కళ, బంగాళ మొదలైన దేశప్రజల మనస్సులను ఉప్పొంగ చేస్తుంది. వింధ్య, హిమాలయ పర్వతాలలో ప్రతిధ్వనిస్తోంది. యమునా, గంగా నదుల ప్రవాహంలో లీనమైంది.

నీ ఆశీర్వాదం కోసం నిన్ను కీర్తిస్తూ గానం చేస్తున్నారు. భారతదేశ భాగ్య విధాత అయిన నీకు జయం కలుగుతుంది.

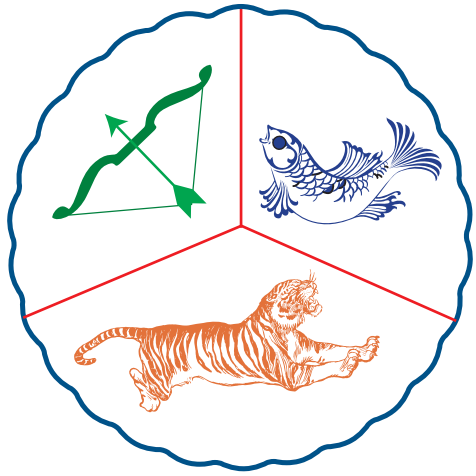
నీకు జయం కలుగుగాక! జయం కలుగుగాక! జయం కలుగుగాక!



తమిళ్ తాయ్ వాళ్తు

నీరారుం కడలుడుత్త నిలమడందై కెళిలొళుగుం
సీరారుం వదనమెన త్తిగళ్ భరత ఖండమిదిల్
తెక్కణముమ్ అదిర్సిరంద ద్రావిడనల్ తిరునాడుమ్
తక్కసిరు పిరైనుదలమ్ దరిత్తనరుమ్ తిలగముమే
అత్తిలగ వాసనైపోల్ అనైత్తులగమ్ ఇన్బముర
ఎత్తిసైయుమ్ పుగళ్మనక్క ఇరుంద పెరుం
తమిళణంగే! తమిళణంగే!
ఉన్ సీరిళమై త్తిరం వియందు
సెయల్ మరందు వాళ్త్తుదుమే
వాళ్త్తుదుమే! వాళ్త్తుదుమే!

– 'మనోన్మణియం' పె.సుందరనార్.



తమిళ్ తాయ్ వాళ్తు భావం

నీలాల కడలి మధ్య భరత ఖండమనే మహిళ ఉంది. ఆమె అతి సుందర వదన.
ఆ తల్లినొసట తీర్చిదిద్దిన కస్తూరి తిలకంలా ఉంది ద్రావిడనాడు.
ఆమె కమ్మని వలపు, తియ్యదనం, లేత్రాయం, ధీరత్వం తమిళ భాష.
అది సర్వదిశలావ్యాపించి ఉంది. అది నిత్యనూతనం, ప్రఖ్యాతం. ఆమెకు సర్వదా
విజయోస్తు! విజయోస్తు! విజయోస్తు!

కీ॥శే॥ ఆచార్య దేవెళ్ళ చిన్నికృష్ణయ్య



జాతీయ సమైక్యత

నా జాతి స్వాతంత్ర్యాన్ని, ఏకత్వాన్ని సంరక్షించడానికి, దృఢతరం చేయడానికి నన్ను నేను సమర్పించుకొంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను. హింసా మార్గాన్ని ఎప్పుడూ నేను అవలంబించను.

మత, భాష, ప్రాంత సంబంధమైన ఇతర రాజకీయార్థిక అన్యాయాలకు సంబంధించిన అన్ని విభేదాలను, వివాదాలను శాంతియుతంగా, చట్ట సమ్మతమయిన పద్ధతుల ద్వారానే పరిష్కరించుకొంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.

ప్రతిజ్ఞ



"భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరు నా సహోదరులు. నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం. దీనికి అర్హత పొందుటకై సర్వదా నేను కృషిచేస్తాను.

నా తల్లిదండ్రులను, ఉపాధ్యాయులను, పెద్దలందరిని గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను. నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతిని కలిగి ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.

వారి శ్రేయోభివృద్ధులే నా ఆనందానికి మూలం."

– పైడిమర్రి వేంకట సుబ్బారావు.

మా తెలుగు తల్లి

మా తెలుగు తల్లికి మల్లెపూదండ
మా కన్న తల్లికి మంగళారతులు
కడుపులో బంగారు కనుచూపులో కరుణ
చిరునవ్వులో సిరులు దొరలించు మా తల్లి ॥ మా తెలుగు తల్లికి ॥

గలగలా గోదారి కదలిపోతుంటేను
బిరబిరా కృష్ణమ్మ పరుగులిడుతుంటేను
బంగారు పంటలే పండుతాయి
మురిపాల ముత్యాలు దొరలుతాయి ॥ మా తెలుగు తల్లికి ॥

అమరావతీ నగర అపురూప శిల్పాలు
త్యాగయ్య గొంతులో తారాడు నాదాలు
తిక్కయ్య కలములో తియ్యందనాలు
నిత్యమై, నిఖిలమై నిలిచి ఉండేదాక ॥ మా తెలుగు తల్లికి ॥

రుద్రమ్మ భుజశక్తి, మల్లమ్మ పతిభక్తి
తిమ్మరుసు ధీయుక్తి, కృష్ణరాయుని కీర్తి
మా చెవుల రింగుమని మారుమ్రోగేదాక
నీ ఆటలే ఆడుతాం – నీ పాటలే పాడుతాం
జై తెలుగు తల్లీ! జై తెలుగు తల్లీ! జై తెలుగు తల్లీ!

– శంకరంబాడి సుందరాచారి

ముందుమాట

> తెలుగువారి సంస్కృతీ సంప్రదాయాలకు ప్రతీక తెలుగు భాష

పాఠ్యపుస్తక పరిచయం: తమిళనాడు రాష్ట్ర విద్యా విధానం 2025 ప్రకారం రూపొందించిన కొత్త తెలుగు పాఠ్య పుస్తకంలోని ముఖ్యాంశాలు.

లక్ష్యం: ప్రాథమిక అక్షరాస్యతను కేంద్రంగా చేసుకొని పిల్లలలో దాగి ఉన్న నైపుణ్యాలను వెలికి తీసి వారు సమాజంతో కలిసి జీవించేలా మార్గ నిర్దేశం చేయడం జరిగింది. పాఠ్యప్రణాళిక పిల్లల సహజ సిద్ధమైన జిజ్ఞాసను ప్రోత్సహించేలా చిత్రకథలు, గేయాలు, అభ్యాసాలు, భాషాక్రీడలతో ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది. పిల్లలు అంతకుముందు నేర్చుకున్న విషయాలను గుర్తు చేసుకోవడానికి వీలుగా రంగురంగుల చిత్రాలు, ప్రహేళికలతో ఆకర్షణీయంగా రూపొందించబడింది.

అభ్యసన విధానం: ప్రతి పాఠ్యాంశం ఆలోచనలను రేకెత్తించే ప్రశ్నలతో ప్రారంభమవుతుంది. ఆ ప్రశ్నలకు సమాధానాలను విద్యార్థులే స్వయంగా వెతికి తెలుసుకునే విధంగా రూపొందించబడింది. దీనివల్ల వినడం, మాట్లాడడం,చదవడం, రాయడం వంటి ప్రాథమిక భాషా నైపుణ్యాలు అలవడుతాయి.

నైపుణ్యాల అభివృద్ధి: అభ్యాసం చేద్దాం, సృజనాత్మక సమయం, మాట్లాడుదాం, రాద్దాం, నా వేదిక, నా మాట వంటి విభాగాలు విద్యార్థుల అభిప్రాయాలను వ్యక్తీకరించడానికి తోడ్పడతాయి.

పఠన నైపుణ్యాల అభివృద్ధి: వేగంగా చదవడం, స్పష్టంగా చదవడం, చదివి ఆలోచించడం, పోల్చి చూడటం, ఉన్నత స్థాయి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పడం వంటి విభాగాలు, (పాఠ్య సారాంశం – చదవండి – సమాధానం ఇవ్వండి) పిల్లలు స్వయంగా ఆసక్తితో వెతికి చదివేలా మార్గ నిర్దేశం చేస్తాయి.

రచనా నైపుణ్యాలు: చెప్పేది రాయడం (Dictation), చిత్రాన్ని చూసి రాయడం, అనుకరించి రాయడం, వంటి అభ్యాసాల ద్వారా పిల్లలలో రాయడం పట్ల ఆసక్తిని, నైపుణ్యాన్ని పెంపొందించేలా ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది. తరగతి గదిలో నెమ్మదిగా నేర్చుకునే పిల్లల కోసం ప్రతి పాఠం చివరలో నేనూ చదువుతాను, అనే ప్రత్యేక విభాగం ఉంది. ఇది వారిలో ఆత్మవిశ్వాసాన్ని, సృజనాత్మకతను పెంచుతుంది.

మూల్యాంకనం (Self Assessment): నేనే చేస్తాను, విని సమాధానం రాయండి వంటి విభాగాలు సులభమైన సగటు, ఉన్నత స్థాయి ఆలోచన ప్రశ్నలను కలిగి ఉంటాయి. ఇవి పిల్లలు తాము నేర్చుకున్న విషయాలను స్వయంగా పరీక్షించుకోవడానికి సహాయపడతాయి.

నైపుణ్యాల అభివృద్ధి: ప్రాథమిక తరగతి పిల్లలకు అవసరమైన చలన నైపుణ్యాలు, విలువలు, జీవిత నైపుణ్యాలు, కళా నైపుణ్యాలను కేవలం పాఠాల రూపంలోనే కాకుండా చిత్రాలు, అభ్యాసాల ద్వారా కూడా అందించడం జరిగింది.

21వ శతాబ్ద నైపుణ్యాలు: అక్షరాస్యత, సృజనాత్మకత, పర్యావరణ అవగాహన, సమిష్టిగా పనిచేయడం, సమస్య పరిష్కారం, సంభాషణానైపుణ్యం వంటి ముఖ్యమైన నైపుణ్యాలను రంగురంగుల చిత్రాలతో నేపథ్యానికి అనుగుణంగా వివరించబడ్డాయి.

బోధన వ్యూహాలు: పిల్లలు వ్యక్తిగతంగా, జంటగా లేదా బృందాలుగా ఉపాధ్యాయుని పర్యవేక్షణలో కృత్యాలు చేయడానికి అవసరమైన వివరణలు ఇవ్వబడ్డాయి.

లక్ష్యం: వినడం, మాట్లాడడం, చదవడం, రాయడం అనే ప్రాథమిక నైపుణ్యాలను దాటి పిల్లలను స్వతంత్రంగా ఆలోచించేలా, భాషను ఒక ఆయుధంగా మలచుకొనేలా చేయడమే ఈ పుస్తక ప్రధాన ఉద్దేశం.

ఉపాధ్యాయులకు విన్నపం: ఉపాధ్యాయులైన మీరు పాఠ్యపుస్తకాన్ని పిల్లలు పూర్తిస్థాయిలో ఉపయోగించుకుని సరైన అభ్యాస ఫలితాలను పొందేలా మార్గ నిర్దేశం చేయండి.

విషయ సూచిక

అధ్యాయం	పాఠ్యాంశం	పుట సంఖ్య
1	1. సంసిద్ధత పాఠాలు	1
	2. వెన్నెల	15
	3. సంతోషాన్ని పంచుకుందాం	21
2	4. స్వేచ్ఛ...	34
	5. ముసలి గద్ద - పిల్లి	43



అధ్యాయం

1

సంసిద్ధత పాఠాలు

నా గురించి



నాకు నచ్చిన పండు

అరటి

నాకు నచ్చిన ఆహారం

పెరుగన్నం





నాకు ఇష్టమైన జంతువు

కుందేలు

నాకు ఇష్టమైన పని



బొమ్మలు వేయడం



నాకు నచ్చిన పండు

నాకు నచ్చిన ఆహారం

నాకు ఇష్టమైన జంతువు

నాకు ఇష్టమైన పని



ఈ రోజు నా భావన



సంతోషం ☑



ఏడుపు ☐



దిగులు ☐



ఆశ్చర్యం ☐



భయం ☐



నాకు నేనంటే ఇష్టం ఎందుకంటే

- ☑ నేను నవ్వుతాను
- ☑ స్నేహితులతో ఆడుకుంటాను
- ☑ పాటలు పాడతాను
- ☑ ఇతరులకు సహాయం చేస్తాను
- ☑ బడికి సక్రమంగా వెళ్తాను
- ☑ కుటుంబంతో కలిసి భోజనం చేస్తాను.

ఇట్లు

లలిత



ఈ రోజు నా భావన



సంతోషం ☑



ఏడుపు ☐



దిగులు ☐



ఆశ్చర్యం ☐



భయం ☐



నాకు నేనంటే ఇష్టం ఎందుకంటే

- ☐ నేను నవ్వుతాను
- ☐ స్నేహితులతో ఆడుకుంటాను
- ☐ పాటలు పాడతాను
- ☐ ఇతరులకు సహాయం చేస్తాను
- ☐ బడికి సక్రమంగా వెళ్తాను
- ☐ కుటుంబంతో కలిసి భోజనం చేస్తాను.

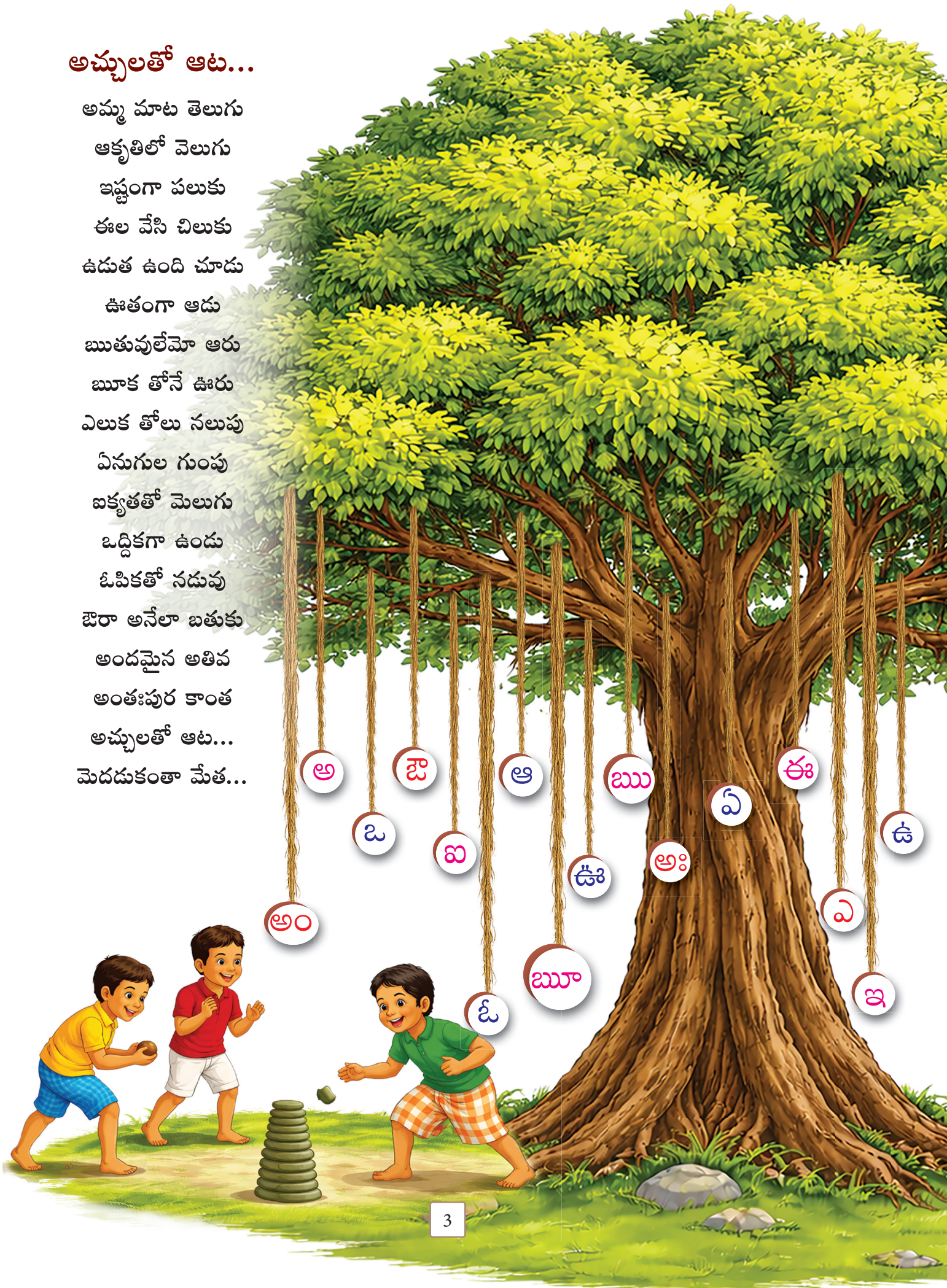
ఇట్లు

_____

ధన్యవాదాలు

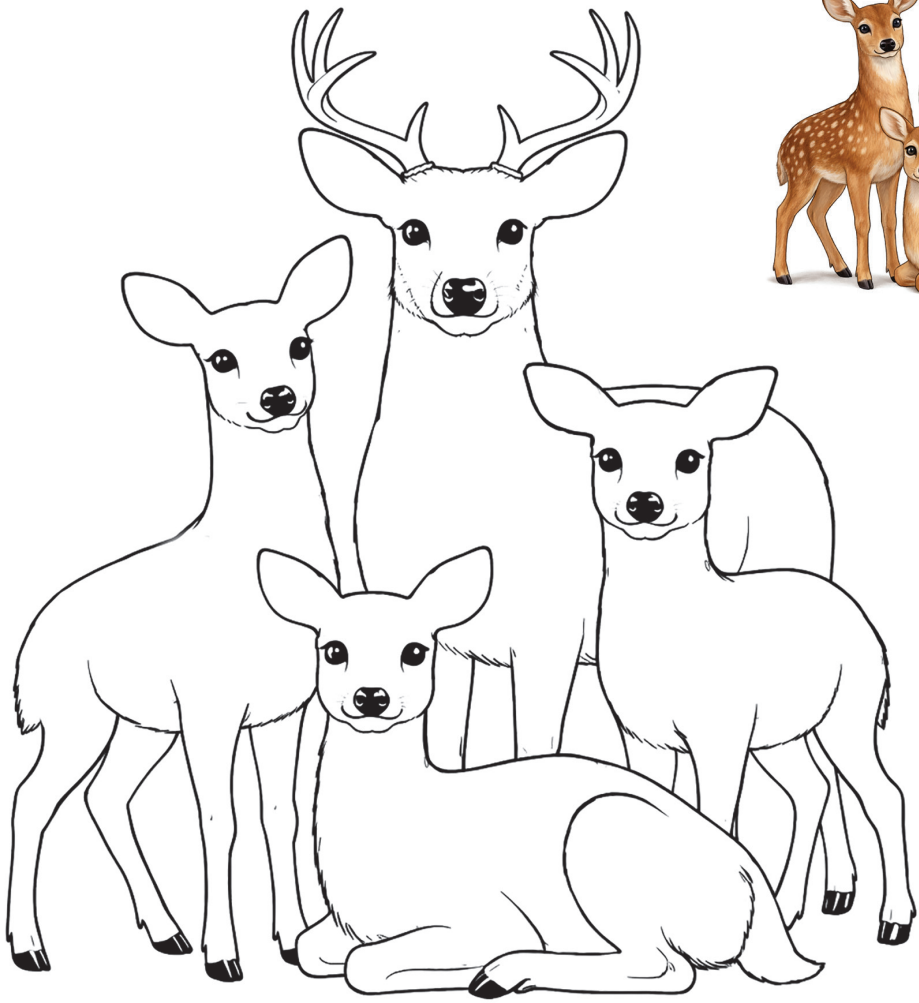
అచ్చులతో ఆట...

అమ్మ మాట తెలుగు
ఆకృతిలో వెలుగు
ఇష్టంగా పలుకు
ఈల వేసి చిలుకు
ఉడుత ఉంది చూడు
ఊతంగా ఆడు
ఋతువులేమో ఆరు
ఋూక తోనే ఊరు
ఎలుక తోలు నలుపు
ఏనుగుల గుంపు
ఐక్యతతో మెలుగు
ఒద్దికగా ఉండు
ఓపికతో నడువు
ఔరా అనేలా బతుకు
అందమైన అతివ
అంతఃపుర కాంత
అచ్చులతో ఆట...
మెదడుకంతా మేత...

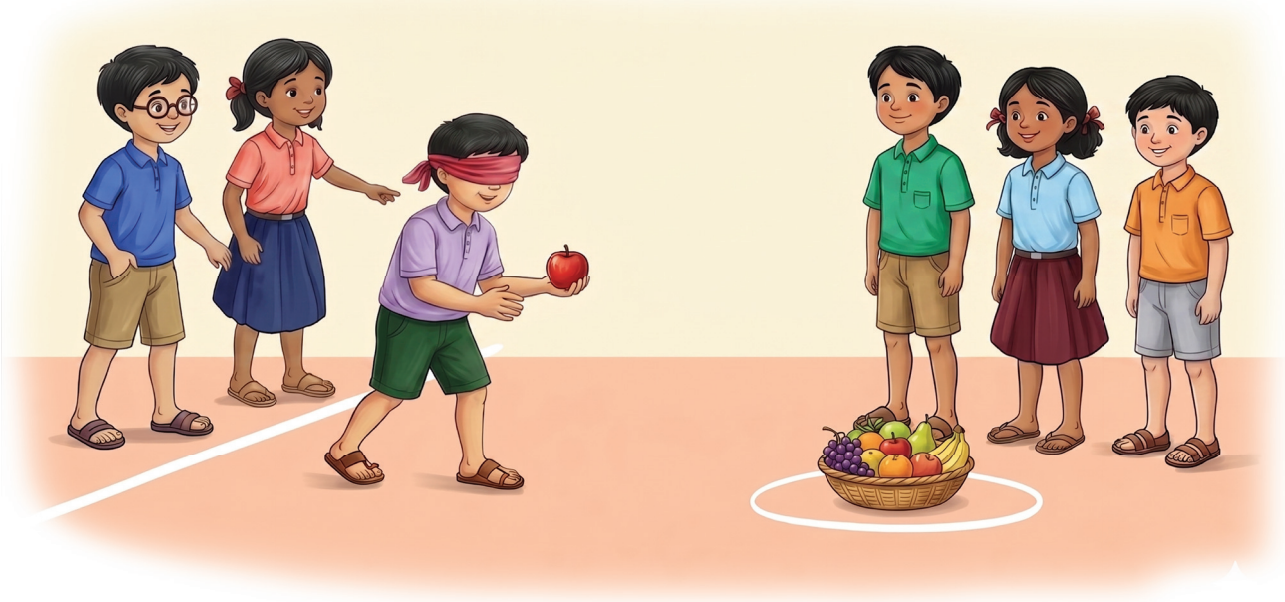


రంగులు వేయండి.





కనుగొందాం.



అక్షరాన్ని పూరించి పదానికి తగిన చిత్రాన్ని గీయండి.

అ టు ద వ
దు
ల తి
త కి ఊ

..... రక

బం.....

ఉ డు.....





ప.....క



..... యల





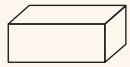
ఐ .....

కా .....

ఇ .....క

5

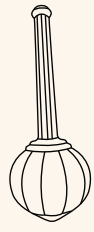




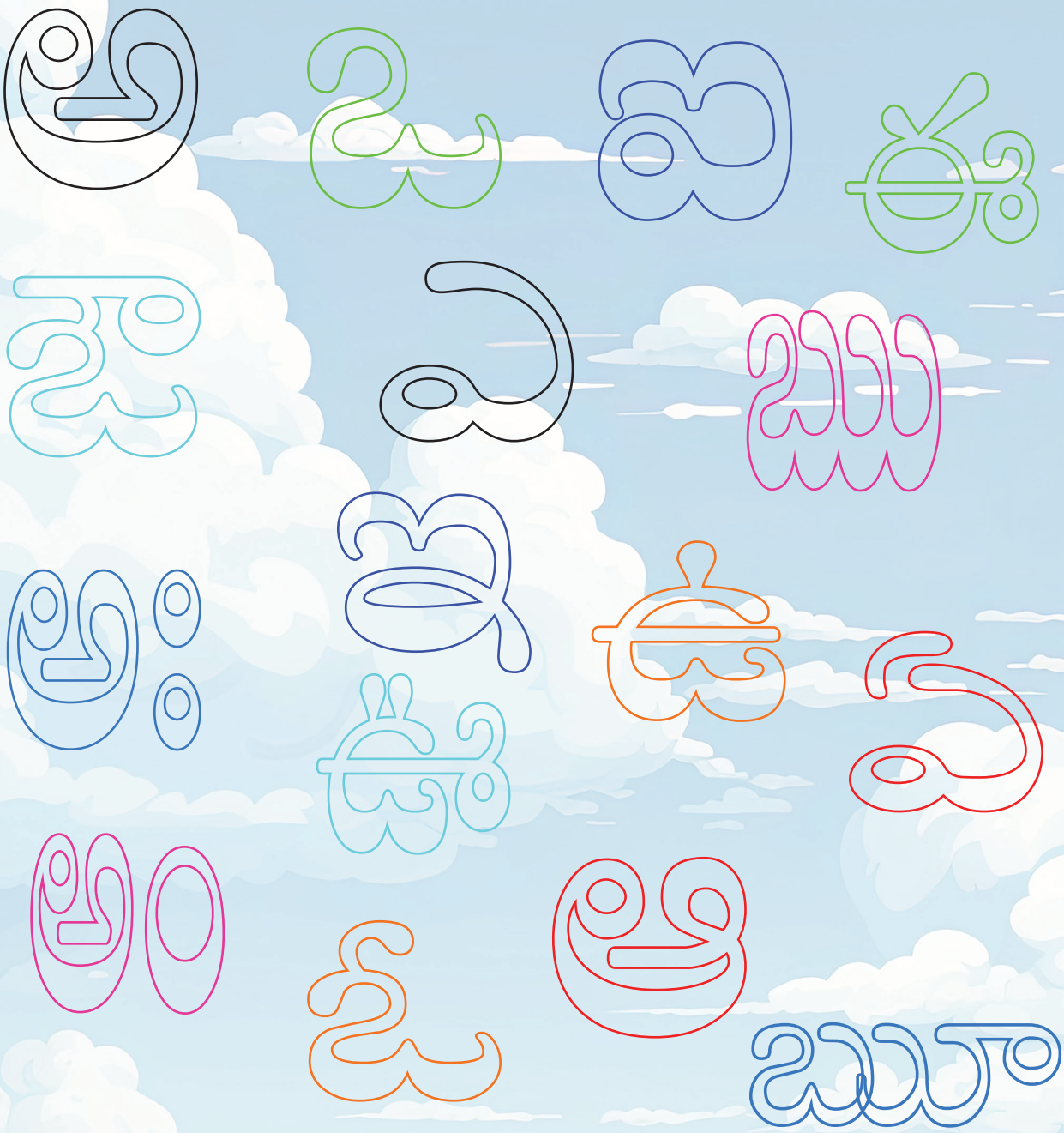
..... ల

గ .....





అక్షరాలకు రంగులు వేయండి.



భిన్నమైన పదానికి వృత్తం గీయండి.

పులి	ఏనుగు	ఎలుక	చిలుక
మంచం	పరుపు	దిండు	కిటికీ
పడవ	చామంతి	రోజా	మల్లె

హల్లులతో పదాలను రూపొందించండి.



ఉదా:

కల	జలజ	తబల	గరగ	పలక

మొదటి అక్షరాన్ని మార్చి కొత్త పదాన్ని రాయండి.

పడవ		గిలక		అలక	కూడు
తల		అబల		కడవ	అందం
జామ		గూడు		వల	చేను
చందం		మేను		తబల	వేరు
పేరు		హలం		మామ	పొలం

వ్యత్యాసాలను వృత్తం గీసి (✓)చేయండి.



పదంలో దాగిన పదాన్ని రాయండి.

ఆహారం	పాప గిలక	నందనవనం	పాడి పంటలు
మమకారం	మందారం	రామచిలుక	కావడి కుండలు
సీతాఫలం	కలవరం	వంటగది	పావురాయి

హారం _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

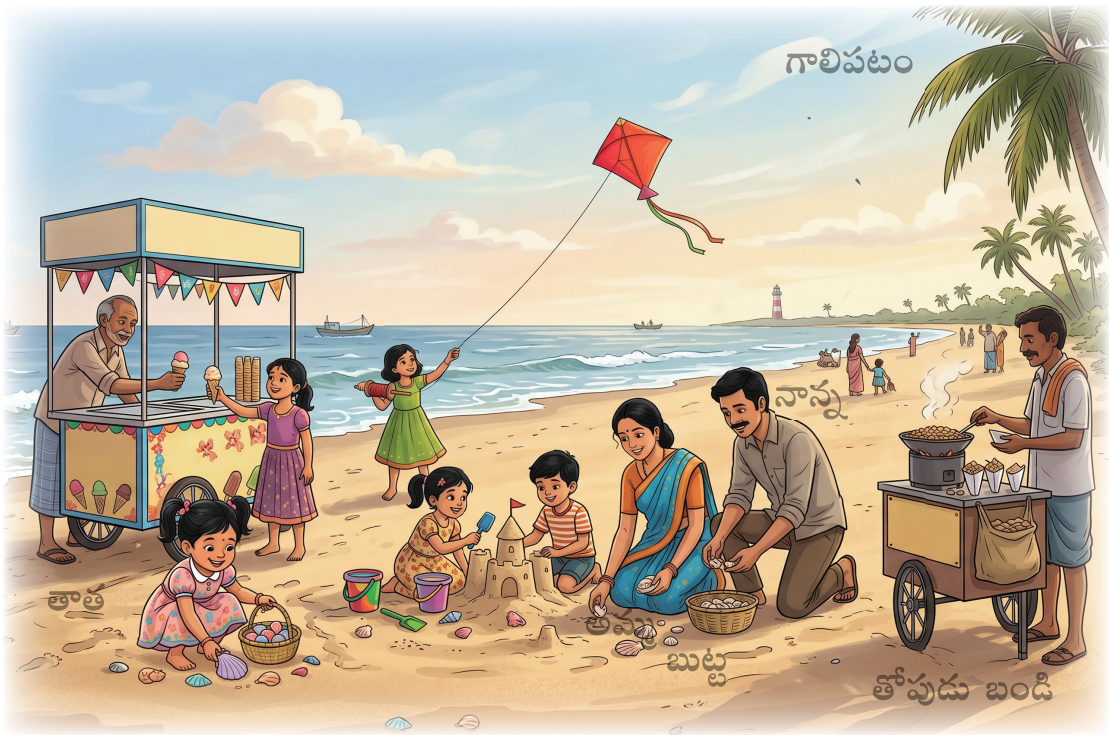
_____

_____

_____

_____

పదాలను గుర్తించి రాయండి.



పదాలను చేర్చి రాయండి.

కాకి 

 గంటలు

నీటి 

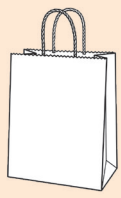
 పింఛము

వసంత 

 మీసం

ఒకే విధమైన చిత్రాలకు ఒకే రంగు వేసి పేర్లను రాయండి.











చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడుదాం



చేయ తగినవాటిని (✓) చేయకూడని వాటిని (✗) గుర్తించండి.



నీటిని వృధా చేయడం

☐



నీటిని ఆదా చేయడం

☐



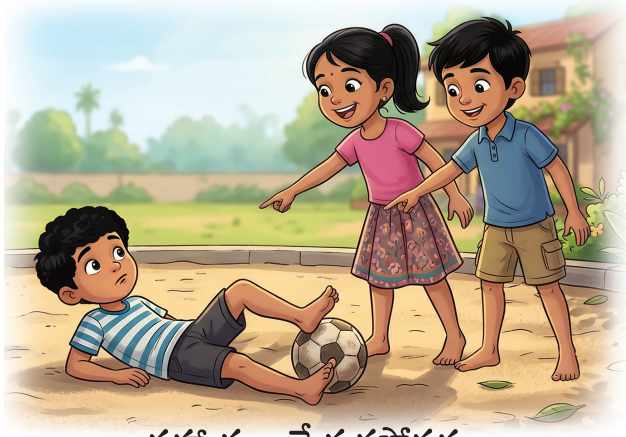
అందరితో స్నేహంగా ఉండడం

☐



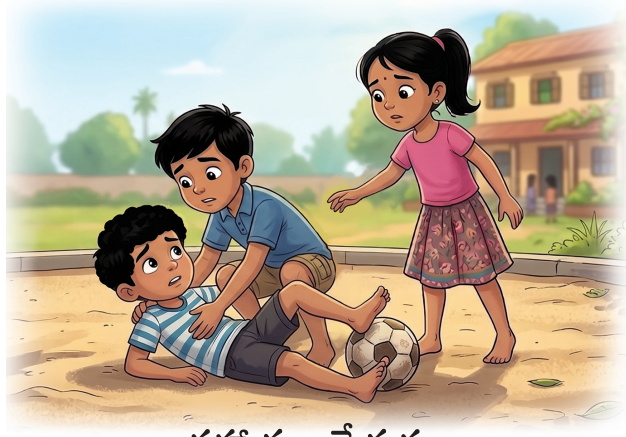
అందరితో పోట్లాడడం

☐



సహాయం చేయకపోవడం

☐



సహాయం చేయడం

☐

చిత్రాన్ని చూసి కథను రాయండి



అ ఆ ఇ ఈ ఉ ఊ ఋ ౠ ఎ ఏ ఐ ఒ ఓ ఔ అం అః

క ఖ గ ఘ జ చ ఛ జ ఝ ఞ ట ఠ డ ఢ ణ త థ ద ధ న ప ఫ బ భ మ య ర ఱ ల ళ వ శ ష హ స క్ష

నేను చదవగలను; రంగు వేయగలను

త	అ	ర	డ	ఈ	న
	ల	ఇ	ఆ	జ	ఒ
క	మ	గ	ట	ఓ	





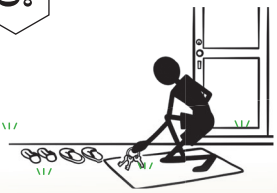
అల	ఈగ
అ	ఈ
అ ల ⟶ అల	ఈ గ ⟶ ఈగ



లత	నటన	రమ	జలగ
అమల	నగ	అల	ఈగ

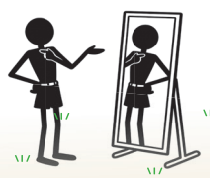


లత నటన	నలక
రమ అలక	రగడ
అమల నగ	అల









2. వెన్నెల





వెన్నెలమ్మ వెన్నెల
వెండి వెలుగుల వెన్నెల
చల్ల చల్లని వెన్నెల
నింగిలోన వెన్నెల

తెల్ల తెల్లని వెన్నెల
వెలుగులీను వెన్నెల
సొగసులీను వెన్నెల
పుడమి నిండిన వెన్నెల





మల్లె తోటలో విరిసిన వెన్నెల
అమృతం చిందే వెన్నెల
హాయినిచ్చు వెన్నెల
అలలపై నాట్యమాడే వెన్నెల

మురిపించే వెన్నెల
కనులకు పండుగ ఈ వెన్నెల
మది నిండిన వెన్నెల
నిండు పున్నమి వెన్నెల

1. అర్థాలు కనుగొని రాయండి.

(ఆకాశం, పౌర్ణమి, భూమి, ఆనందపరచు, సుఖం)

1. పుడమి = _____

2. నింగి = _____

3. మురిపించు = _____

4. పున్నమి = _____

5. హాయి = _____

2. గేయంలోని పదాలను రాయండి.

1 _____ 6 _____

2 _____ 7 _____

3 _____ 8 _____

4 _____ 9 _____

5 _____ 10 _____

ఒకే విధంగా అధిక పదాలను రాసిన స్నేహితుడు / స్నేహితురాలు:

ఒకే విధంగా రాసిన పదాల సంఖ్య :

3. గేయంలో మీకు నచ్చిన వాక్యాలను రాయండి.

అ. _____

ఆ. _____

4. వెన్నెలలో మీరు చేసేవాటిని (✓) చేయండి.

1. వెన్నెల్లో అన్నం తినడం ☐
2. తాతయ్య దగ్గర కథలు వినడం ☐
3. వెన్నెల్లో చందమామను చూడడం ☐
4. కుటుంబంతో సమయాన్ని గడపడం ☐
5. తోబుట్టువులతో ఆడుకోవడం ☐
6. స్నేహితులతో కబుర్లు చెప్పడం ☐
7. వెన్నెలను చూస్తూ నిద్రపోవడం ☐

5. వెన్నెల్లో మీరు ఏం చేయడానికి ఇష్టపడతారు? రాయండి.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

6. పదాలను రూపొందించి రాయండి.




గోడ ఏరు

గోరు




నక్క పిల్లి




కోకిల జాడి




కొండ ఈగ




చెరకు ఎర




మబ్బు కన్ను

7. చదవండి.

వెన్నెల

నిండు వెన్నెల

అందమైన నిండు వెన్నెల

నింగిలోని అందమైన నిండు వెన్నెల



8. చిత్రంలో ఉన్నవాటిని (✓) చేయండి.



ఏనుగు ☐	కాకి ☐
చిలుక ☐	జింక ☐
సింహం ☐	గూడు ☐
పావురం ☐	కొంగ ☐
నక్క ☐	ఉడుత ☐

9. ఒక పదాన్ని మార్చి రాయండి.

మామయ్య వచ్చారు
బొమ్మ ఇచ్చారు
ఆనందంగా ఆడుకున్నాను

తాతయ్య వచ్చారు
బొమ్మ ఇచ్చారు
ఆనందంగా ఆడుకున్నాను

_____

_____

_____

10. ఉచ్చరిద్దాం అభ్యసిద్దాం.



నింగిలోని నెలవంక
కొమ్మ మీది గోరువంక

అడవిలోన కొండమల్లి
ఇంటిలోన తీగమల్లి

సృజనాత్మక సమయం

- వెన్నెల గేయాన్ని ఒక్కొక్క జట్టు ఒక్కొక్క రాగంతో పాడుదాం.
- ఒక ఊహా కథను రూపొందించి, మీ జట్టుతో పంచుకోండి.



నేను నేర్చుకొన్నవి



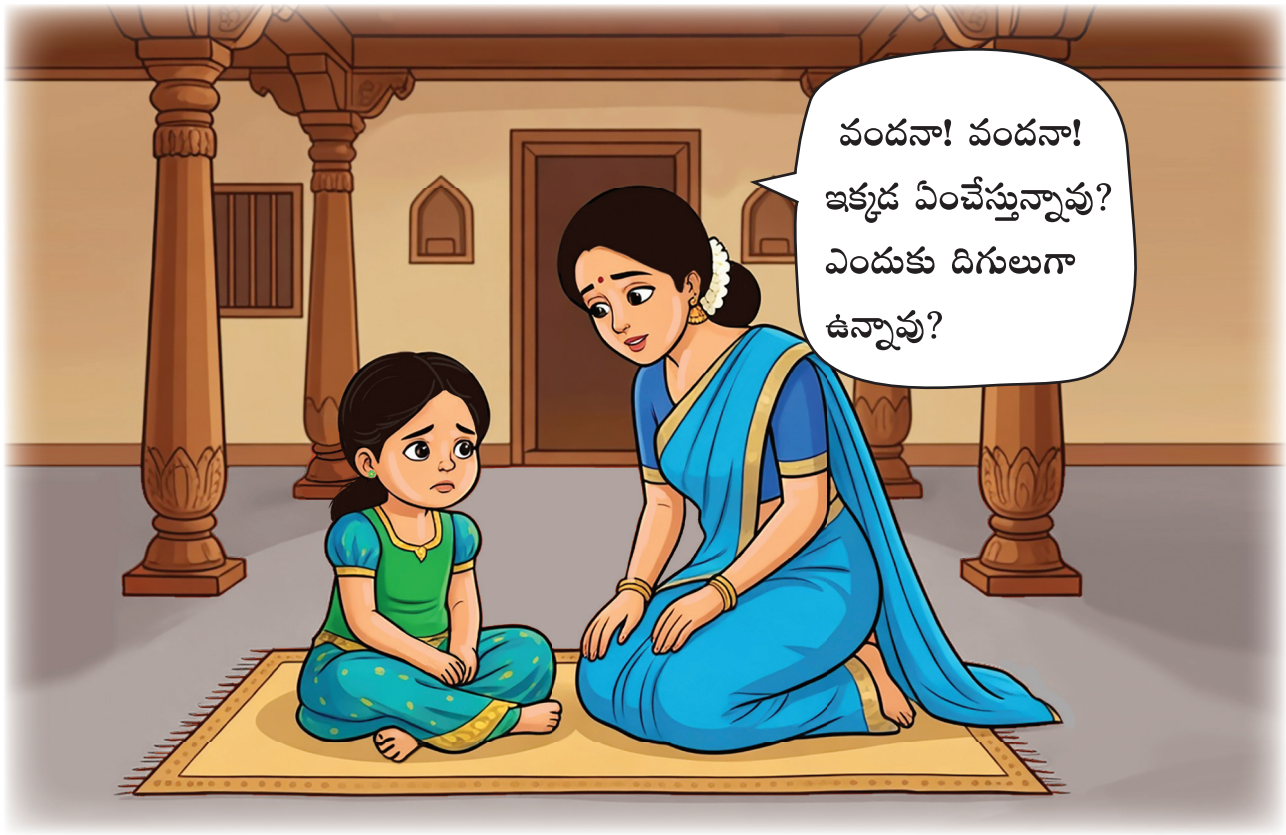
అ. గేయాన్ని కొత్త రాగంతో పాడగలను ☐ ☆☆☆

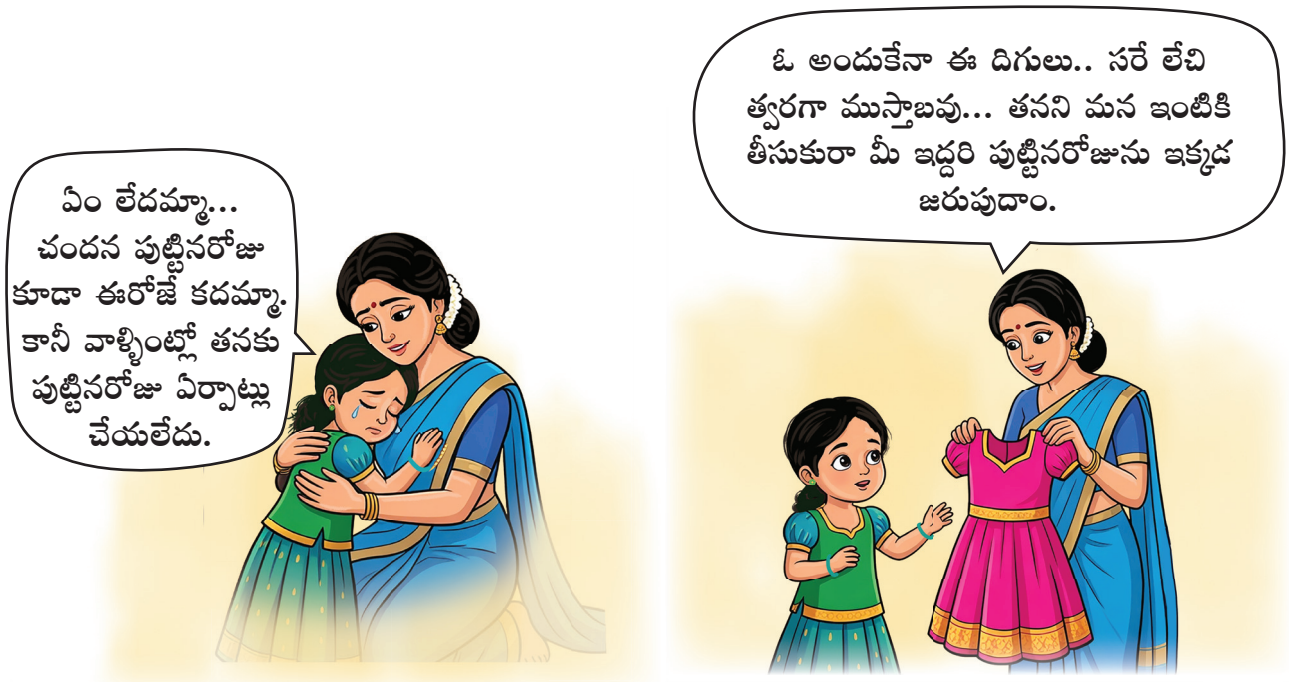
ఆ. గేయాన్ని చదవగలను ☐ ☆☆☆

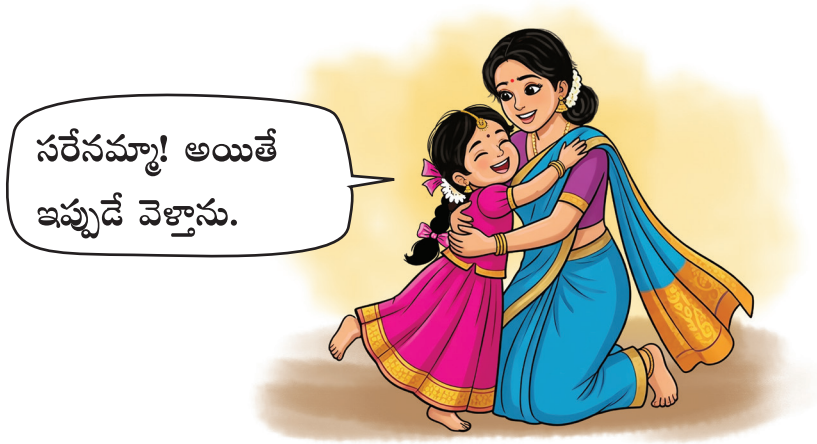
ఇ. కొత్త పదాలను తెలుసుకోగలను ☐ ☆☆☆

3. సంతోషాన్ని పంచుకుందాం

వందన, చందన ప్రాణమిత్రులు. ఒకే పాఠశాలలో ఒకే తరగతి చదువుతున్నారు. అంతేకాదు వారిద్దరి పుట్టినరోజు కూడా ఒకటే. వందన ఇంట్లో జన్మదిన వేడుక ఏర్పాట్లు చాలా వైభవంగా చేశారు. అయినప్పటికీ వందన దిగులుగా ఉంది. వందన దిగులుకు కారణం తెలుసుకుందామా_____!






సరేనమ్మా! అయితే ఇప్పుడే వెళ్తాను.


చందనది కూడా ఈరోజే పుట్టినరోజు కదా.. తను ఏం చేస్తుంటుంది?

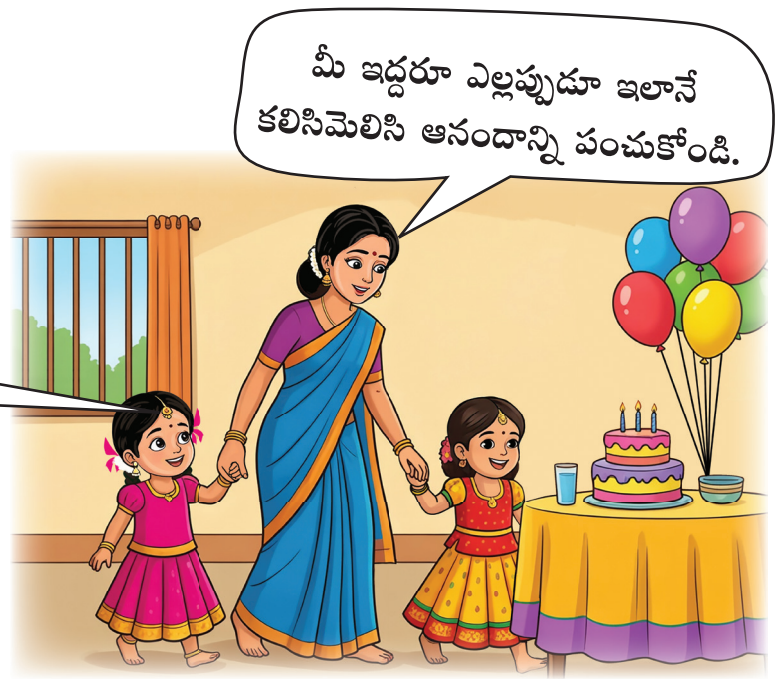

నేను వెళ్లగానే నన్ను చూసి సంతోష పడుతుందా...


దిగులు పడుతూ ఉంటుందా...


ఇంటికి పిలిస్తే వస్తుందా..


అరే చందనా.. నువ్వే వచ్చేసావా రా! రా!


అవును వందనా! మీ అమ్మగారు ఉదయమే మా ఇంటికి వచ్చి ఈ బట్టలిచ్చి నీ పుట్టినరోజు వేడుకకు రమ్మని చెప్పారు.
చందనా! చాలా బాగున్నావు. నీ బట్టలు కొత్తవా? ఈ బట్టల్లో నువ్వు కుందనపు బొమ్మలా ఉన్నావు.


మీ ఇద్దరూ ఎల్లప్పుడూ ఇలానే కలిసిమెలిసి ఆనందాన్ని పంచుకోండి.
అమ్మా! ఈ విషయం నాకు చెప్పలేదే.. చాలా సంతోషంగా ఉందమ్మా.

అభ్యసిద్దాం

1.అర్థాలను కనుగొని రాయండి.

ఆడంబరం, స్నేహితులు, అలంకరించుకోవడం,
బంగారు బొమ్మ, పుట్టినరోజు

1. వైభవం _____
2. మిత్రులు _____
3. ముస్తాబు _____
4. కుందనపు బొమ్మ _____
5. జన్మదినం _____

2. కథలో నచ్చిన పదాలను రాయండి.

1 _____ 6 _____
2 _____ 7 _____
3 _____ 8 _____
4 _____ 9 _____
5 _____ 10 _____

ఒకే విధంగా అధిక పదాలను రాసిన స్నేహితుడు / స్నేహితురాలు _____

ఒకే విధంగా రాసిన పదాల సంఖ్య : _____

3. మాట్లాడుదాం.

ఇతరులకు నేను సంతోషంగా చేసినవి



4. చదివి జవాబు రాయండి.

పద పట్టిక

వైభవం పిల్లలు సంతోషం ఆశీర్వాదం ముస్తాబు

మిఠాయి బట్టలు వందన కొత్త అమ్మ

నాన్న తలుపు

1 రెండక్షరాల పదాలు _____, _____

2 మూడక్షరాల పదాలు _____, _____

3 అచ్చుతో మొదలయ్యే పదాలు _____, _____

4 నాకు నచ్చిన పదాలు _____, _____

5. పాఠ్య సంగ్రహాన్ని చదవండి ; జవాబివ్వండి.

సంతోషాన్ని పంచుకుందాం



♣ వందన చందనలు ప్రాణస్నేహితులు.

♣ వందన దిగులుగా ఉంది.

♣ అమ్మ కారణం అడిగింది.

♣ చందన వందన ఇంటికి వచ్చింది.

♣ ఇద్దరు కలిసి పుట్టిన రోజు సంతోషంగా జరుపుకున్నారు.

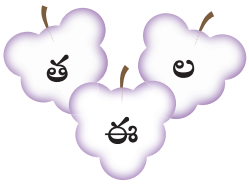
6. పూరించండి.

1 వందన చందన కలిసి జరుపుకున్నది _____ పుట్టినరోజు / పండుగ రోజు

2 అమ్మ చందనకు ఇచ్చినది _____ కొత్త బట్టలు / బొమ్మలు

7. చెప్పింది రాయండి.

8. పదాలను రూపొందించి రాయండి.



ఈల _____

ఈత _____



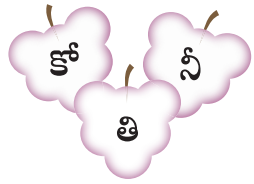
_____

_____



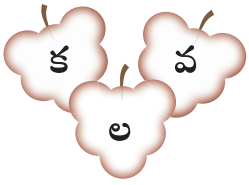
_____

_____



_____

_____



_____

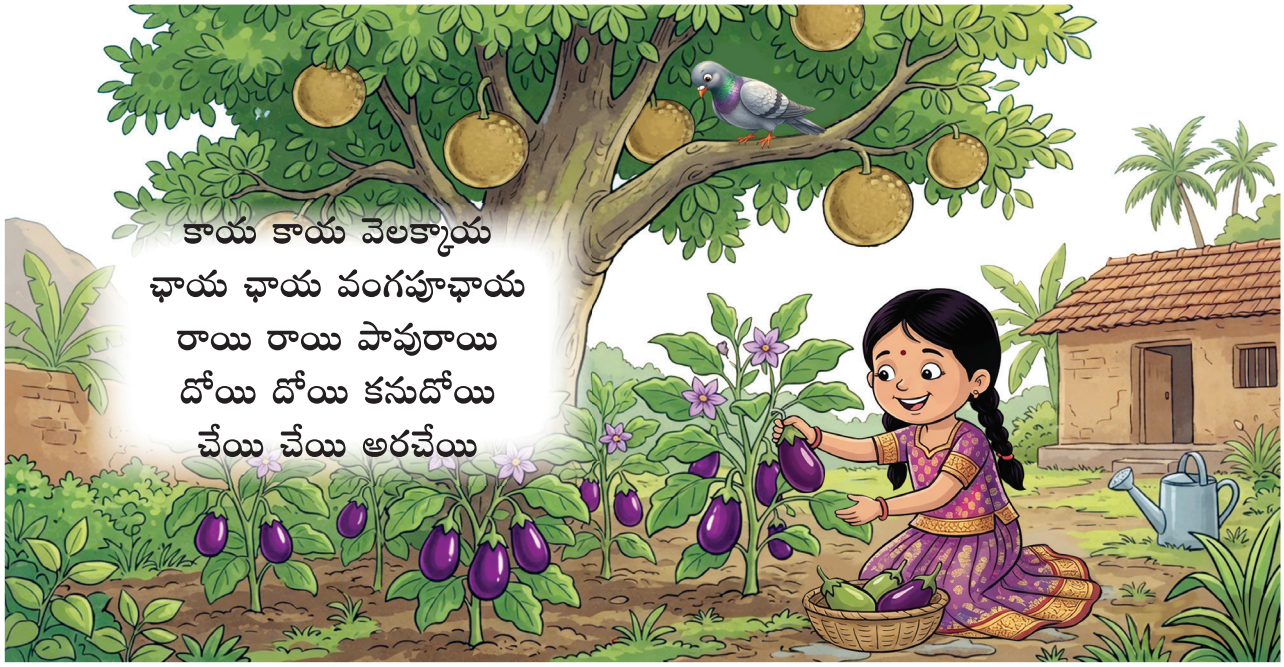
_____



_____

_____

9. చదవండి.



10. వాక్యానికి తగిన చిత్రం ఏది?

రెక్కలు విప్పిన చిలుక

 ☐

 ☐

 ☐

11. ఒక పదాన్ని మార్చి రాయండి.

కుందేలు పరిగెత్తింది
బహుమతి పొందింది

జింక పరిగెత్తింది
బహుమతి పొందింది

_____

_____

_____

12. పొడుపు కథలు తెలుసుకుందాం.

కిటకిట తలుపులు కిటారి తలుపులు
ఎప్పుడు తీసిన చప్పుడు కావు.

కళ్ళు



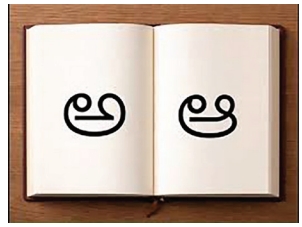


అడవిలో చిన్న గని గనికి చాలా గదులు
గదికొక్క సిపాయి సిపాయికొక్క తుపాకి!

తేనెపట్టు

తెల్లని పొలంలో నల్లని విత్తనాలు
చేత్తో చల్లుతారు నోటితో ఏరుతారు.

అక్షరాలు



13. చెబుదాం; నేర్చుకుందాం.



ఉప్పులేని పప్పు
అప్పుతోనే ముప్పు

అడవిలోన పెద్దపులి
ఇంటిలోన నల్లపిల్లి

సృజనాత్మక సమయం



- ఊహించి కథను చెప్పండి.
- ఊహా కథను రూపొందించి మీ జట్టుతో పంచుకోండి.

నేను నేర్చుకొన్నవి



అ. విన్న కథకు ముగింపును మార్చి తెలుపగలను ☐ ☆☆☆

ఆ. ఏక వచన బహువచనాలను కనుగొనగలను ☐ ☆☆☆

ఇ. చిత్రాన్ని చూసి సొంత మాటలతో మాట్లాడగలను ☐ ☆☆☆



చిత్రానికి రంగులు వేద్దాం





చేసి ఆనందిద్దాం













నేను చదువుతాను; రంగులు దిద్దుతాను

మ	వ	జ	ర	స	శ		గ
	క		ప		న	ల	ష	ల
చ		త		బ		య	హ		థ



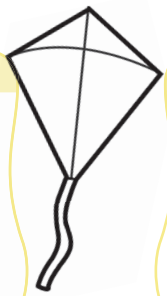
క	గ	జ	చ	ఝ	ట	డ	ణ	థ	ధ	ప	బ	మ	ర	ల	వ	ష	స
ఖ	ఘ	చ	జ	ఞ	ఠ	ఢ	ఢ	త	ద	న	ఫ	భ	య	ఱ	ళ	శ	హ	క్ష

శనగ

శ

శ న → శన

శన గ → శనగ



గగనం

గ

గ గ → గగ

గ గనం → గగనం



పాట	చందనం	యవనిక	శరము
తల	కమలం	జనపదం	నలుపు
వల	వందనం	పలుకులు	బడిగంట



చెట్టు

తాటిచెట్టు

పొడవైన తాటిచెట్టు

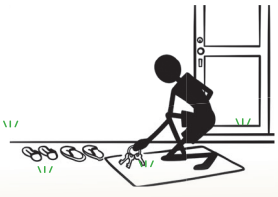


మనఇల్లు

నీ పలుకులు

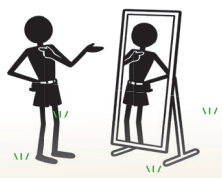
నా తోట

మన ఊరు









నేను చదువుతాను; రంగులు దిద్దుతాను



నా	పా	వా	చా	రా	
దా	యా	సా	కా	బా	జా
గా	తా	లా	హా	మా	

కా	
ఖా	పా
గా	ఫా
ఘా	బా
చా	భా
ఛా	మా
జా	యా
ఝా	రా
టా	ఱా
ఠా	లా
డా	ళా
ఢా	వా
ణా	శా
తా	షా
థా	సా
దా	హా
ధా	క్షా
నా	



పాలపిట్ట

పా

పాల → పాల

పాలపి → పాలపి

పాలపిట్ట → పాలపిట్ట

తామరాకు

తా

తామ → తామ

తామరా → తామరా

తామరాకు → తామరాకు



రాగం	నాగలి	తాటిచెట్టు
నాడి	పాపాయి	వానజల్లు
పాడి	కాకం	జామపండు
లాలి	సాగరం	హాలాహలం
జాజి	తాయిలం	పాలపుంత



కాయ

కాకరకాయ

పచ్చని కాకరకాయ



పాట పాడవా

నాట్యమాడవా

జాబిలిని చూడవా

పాలు తాగవా







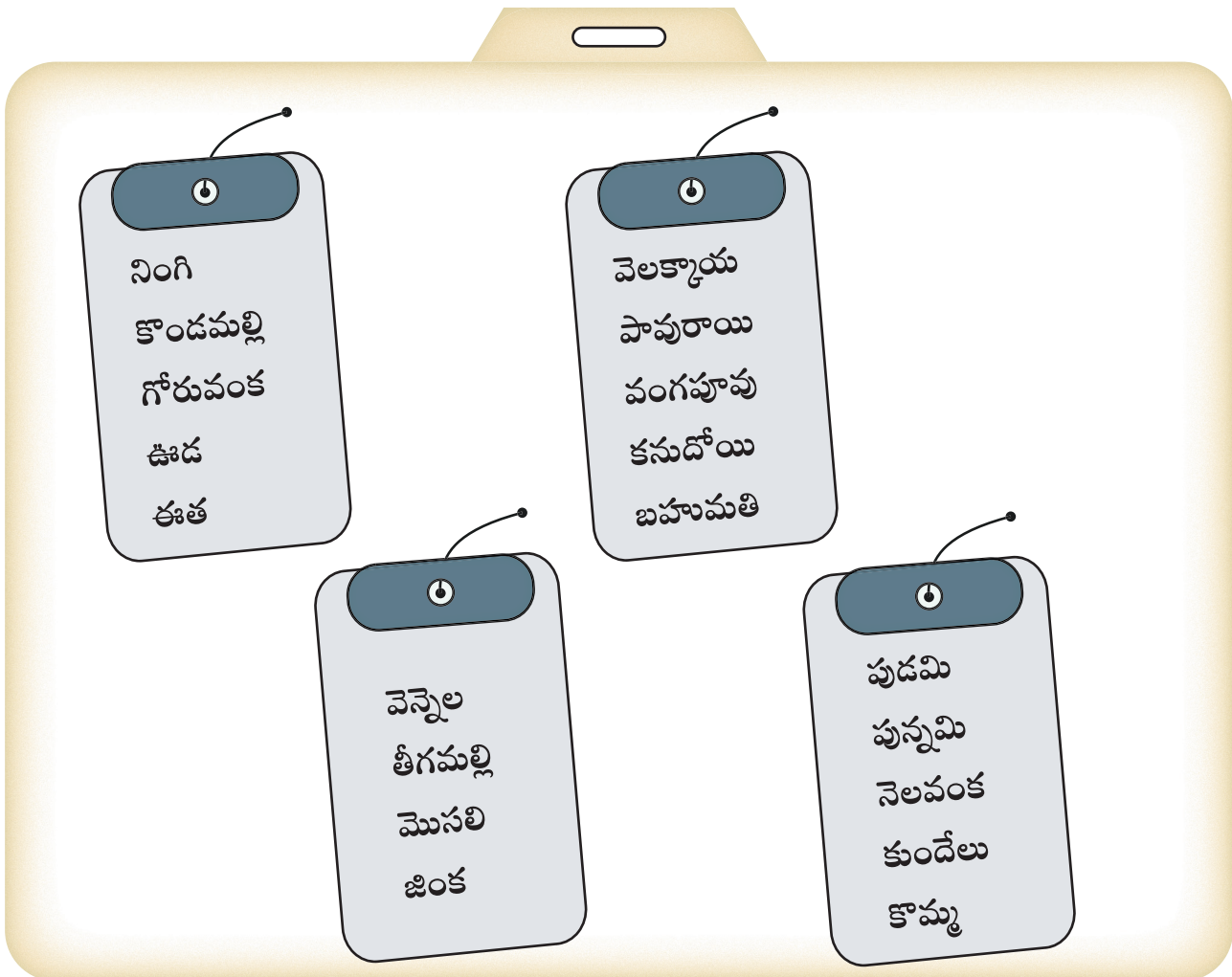




నేనే చేస్తాను

1. చెప్పగా విని రాయండి.

2. చదివి చూపండి.



3. చదివి జవాబివ్వండి.

1. చిత్రంలో ఉన్నది ఏది? (✓) చేయండి.

కొంగ ☐

ఓడ ☐

చేప ☐



2. పదాలను రూపొందించండి.

పా	ఏ	రు

_____, _____

3. కొత్త పదములను రూపొందించండి.

అ. కన్ను _____

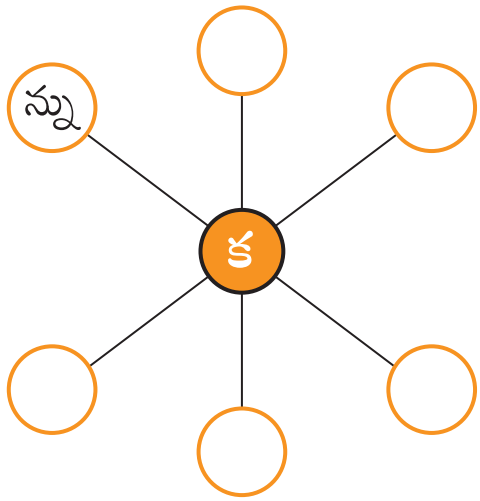
ఆ. _____

ఇ. _____

ఈ. _____

ఉ. _____

ఊ. _____



4. చిత్రానికి తగిన వాక్యం ఏది?(✓) చేయండి.

అ. బాబు ఊయలూగుతున్నాడు. ☐

ఆ. కవిత నాట్యం ఆడుతున్నది. ☐

ఇ. అమ్మ పాడుతున్నది. ☐



అధ్యాయం
2

4. స్వేచ్ఛ...

– కలువ కొలను సదానంద



అన్నయ్య తెచ్చాడు చిన్నికొక చిలుక
చిన్ని తన గారాల చెల్లాయి కనుక
చిన్ని పంజరం మొకటి చేయించి అందు
చిన్నారి చిన్ని తన చిలుక నుంచింది

చిన్నారి ప్రేమతో చిలుకను చూసుకుంటుంది
ఒక రోజు అమ్మాయి ద్రాక్ష కొని తెచ్చింది
ప్రేమతో తన చిలుక నోటికందించింది
నీకేమి తెలుసులే చిన్ని నా బాధ





పండ్లతో నా బాధ బాపలేవమ్మ
స్వేచ్ఛగా నింగిలో సంచరిస్తుంటే
దానికన్నా సుఖము నాకెక్కడుంది?
పచ్చ పచ్చని చెట్ల పచ్చ రంగులతో



కలసిపోతే మనసు తేలిపోతుంది
బంగారు పంజరమే బందిఖానా నాకు
స్వేచ్ఛ లేకున్నప్పుడు సుఖమెక్కడుంది?
అని చిలుక బాధతో కన్నీరు కార్చింది



అది చూసి పాపాయి గుండె కరిగింది
దయతలచి పంజరపు తలుపు తెరిచింది
చిలకమ్మ తుర్రుమని ఎగిరిపోయింది
చిలకమ్మ మిత్రులతో కలిసి ఆడసాగింది

అభ్యసిద్దాం

1. అర్థాలను కనుగొని రాయండి.

మమకారం, లోహపు గూడు, ఆకాశం, తిరగడం, చెరసాల

1. గారాబం = _____
2. సంచారం = _____
3. నింగి = _____
4. పంజరం = _____
5. బంది ఖానా = _____

2. వ్యతిరేక పదాలను జతపరచండి.

సుఖం	×	ద్వేషం
బాధ	×	దుఃఖం
ప్రేమ	×	నేల
నింగి	×	బంధనం
స్వేచ్ఛ	×	సంతోషం

3. గేయ కథలో మీకు నచ్చిన పదాలు.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ఒకే విధంగా అధిక పదాలను రాసిన స్నేహితుడు / స్నేహితురాలు :

ఒకే విధంగా రాసిన పదాల సంఖ్య :

4. మాట్లాడుదాం.

నేనే చిలకమ్మనైతే!



5. జవాబివ్వండి.

పద పట్టిక

బాధ	అన్నయ్య	సుఖం
గుండె	చిలుక	కన్నీరు
ఒక	పంజరం	బంగారం
చిన్ని	మనసు	సంచారం



1. విడువబడిన అక్షరాలను పూరించండి సం _____
2. రెండక్షరాల పదాలు _____, _____, _____
3. అచ్చుతో మొదలయ్యే పదం _____
4. 'రు' అనే అక్షరంతో ముగిసే పదం _____

అన్ని పదాలను వేగంగా చదివాను

6. పాఠ్య సారాంశం చదవండి: జవాబివ్వండి.

☆ చిన్నికి ఒక చిలుకను అన్నయ్య ఇచ్చాడు.

☆ పంజరంలో పెట్టి పాప పండ్లనిచ్చింది.

☆ చిలుక పండ్లను తినకుండా తన బాధను చెప్పింది.

☆ పంజరంలో ఉండటం ఇష్టం లేదని స్వేచ్ఛగా ఉండటం ఇష్టమని చెప్పింది.

☆ చిలకమ్మను స్వేచ్ఛగా పంజరం నుండి వదిలి పెట్టింది.



1. చిలుకను చిన్నికి ఇచ్చిందెవరు?

అన్నయ్య ☐ అత్త ☐

2. చిలుక _____ లేదని బాధపడింది.

3. చిలుకకు స్వేచ్ఛనిచ్చింది ఎవరు? _____.

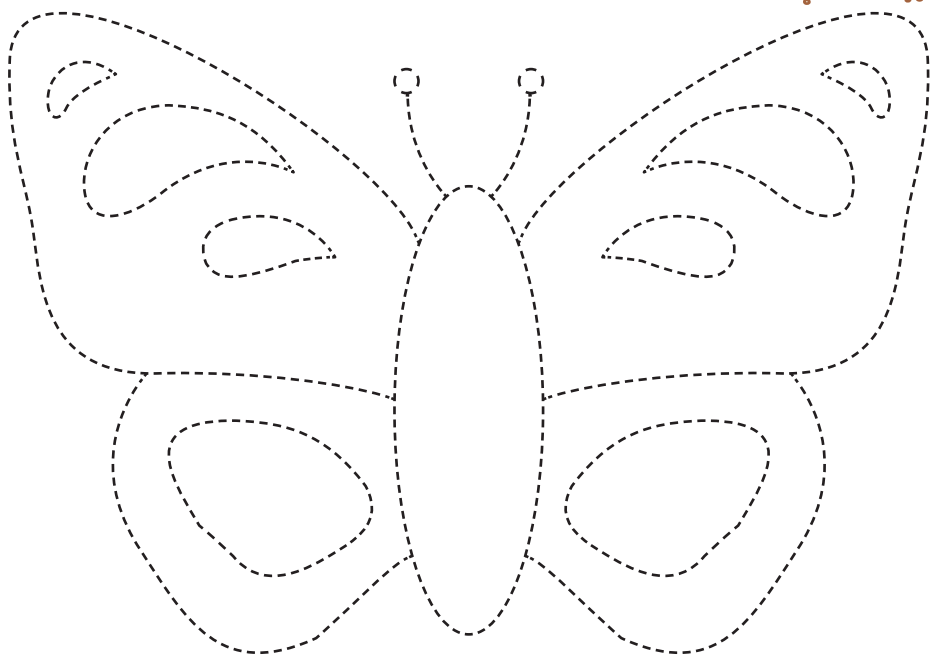
7. చెప్పగా విని రాయండి.

8. పదాలను రూపొందించి రాయండి.



కమల

9. చుక్కలను కలిపి రంగు వేయండి.



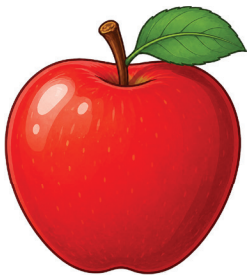
10. ఏకవచన పదాలను బహువచన పదాలతో జత చేయండి.



హంస



బుట్టలు



పండు



హంసలు



కుండ



పలకలు



బుట్ట



పళ్ళు



పలక



కుండలు

11. వాక్యానికి తగిన చిత్రాన్ని (✓) చేయండి.

పాడుతున్న కోయిల



☐



☐



☐

12. ఒక పదాన్ని మార్చి రాయండి.

మామిడి పండు కొన్నాను

ఇంటికి తెచ్చాను

అందరం కలిసి తిన్నాము.

_____

_____

_____

13. పలుకుదాం అలవరచుకొందాం.

తళతళ మెరుపులు మెరిసే
చిటపట చినుకులు కురిసే
దమ దమ డప్పులు మోగే
భగభగ మంటలు ఎగిసే

సృజనాత్మక సమయం

- ఊహించి కథను మార్చి చెప్పండి.
- చిలకమ్మ కథను సొంత వాక్యాలతో చెప్తాం.



నేను నేర్చుకొన్నవి



అ. విన్న కథ ముగింపును మార్చి చెప్పగలను ☐ ☆☆☆

ఆ. ఏకవచన బహువచన, వ్యతిరేక పదాలను గుర్తించగలను ☐ ☆☆☆

ఇ. చిత్రాన్ని చూసి సొంత బాణీలో మాట్లాడగలను ☐ ☆☆☆

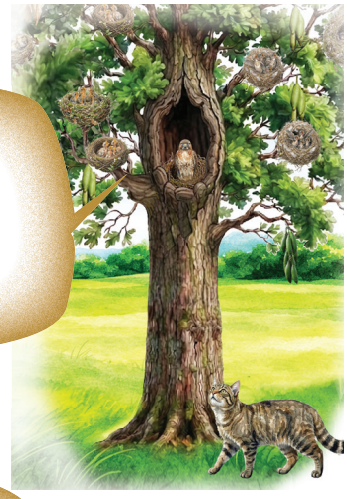
5. ముసలి గద్ద – పిల్లి



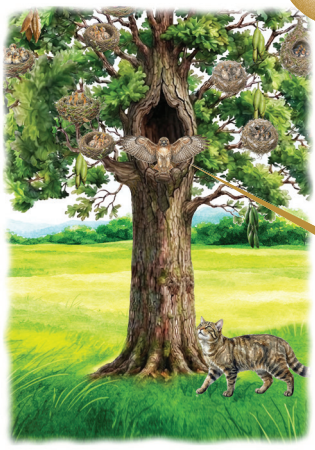
భాగీరథీ నది ఒడ్డున పెద్ద బూరుగు చెట్టు ఉండేది. ఆ చెట్టు తొర్రలో ఒక గుడ్డి ముసలి గద్ద ఉండేది. ఆ చెట్టు కొమ్మల మీద గూళ్ళలో ఉండే పక్షులు తెచ్చుకున్న ఆహారాన్ని కొంచెం ముసలి గద్దకు ఇస్తూంటే ఆ గింజలు తిని పక్షుల పిల్లలకు కాపలా కాస్తూ ఆ గద్ద బతుకుతుండేది. అటువంటి ఆ ముసలి గద్దను ఒక మాయదారి పిల్లి నమ్మించి మోసగించిన విధానం తెలుసుకుందామా!



ఆహా! ఈ చెట్టు కొమ్మలలో కట్టిన పక్షుల గూళ్ళలో ఉన్న గుడ్లు, పిల్లలను చూస్తూ ఉంటే నా జీవితకాలం కష్టపడకుండా తిని హాయిగా బతకవచ్చు. పక్షులన్నీ ఆహారం కోసం బయటకు వెళ్లాయి. ఇదే సరైన సమయం.



అయ్యయ్యో! పరాయి వాళ్ళు మన దగ్గరికి వస్తున్నట్లుంది మనల్ని చంపుతారేమో కీచ్ కీచ్ కీచ్.....



ఏమైంది వీటికి? ఈవిధంగా ఎప్పుడూ కేకలు పెట్టలేదు. ఏం ఆపద వచ్చింది?

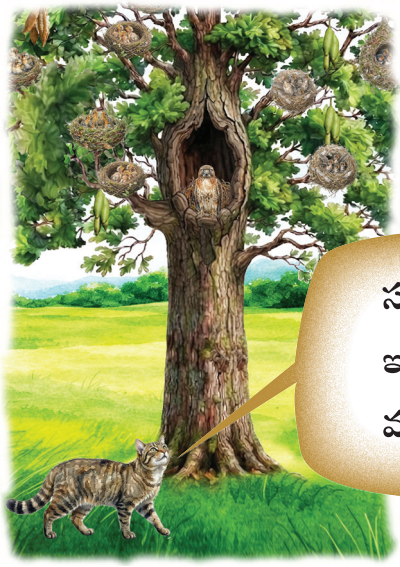


అయ్యబాబోయ్! కూటి కోసం వచ్చి కీడు తెచ్చి పెట్టుకున్నాను. ఇప్పుడు బాధపడి ఏం లాభం? దీనికి నమ్మకం కలిగిస్తాను.

ఎవరు నువ్వు? ఇప్పుడే ఇక్కడి నుండి పారిపో! పోకున్నావా నిన్ను చంపేస్తా...

ధర్మాత్మ! నేను బిడాలం. నేను మాంసాహారాన్ని వదిలి బ్రహ్మచారిగా ఉంటూ ప్రతిదినం ఈ నదిలో స్నానం చేస్తుంటాను. మీలాంటి పెద్దల వద్ద ధర్మ రహస్యాలను విని తెలుసుకుందామని వచ్చాను.





సరే నిన్ను నేను నమ్ముతాను. ఇకమీదట నువ్వు ఎప్పుడైనా వచ్చిపోవచ్చు.

ఆహా! ఈ గద్దకు నమ్మకం కలిగించాను.
దీనికి కళ్ళు కూడా కనిపించడం లేదు.
ఇన్నాళ్లకు నా కోరిక తీరనుంది.





ఎవ్వరికీ అనుమానం రాకుండా పక్షి పిల్లలను
తింటాను. ఆహా! ఈ మాంసం ఎంత రుచిగా ఉంది.



కొన్ని రోజులుగా మన పిల్లలు కనిపించడం
లేదు. ఏమై ఉంటుంది? ఇట్లా పిల్లలు
మాయమవడానికి ఎవరు కారణం?



నన్ను చూశారో! చంపేస్తారు. వెంటనే పారిపోతా!

మన పిల్లల్ని చంపితిన్నది ఈ గద్దే! దీన్ని ప్రాణాలతో ఉండనివ్వకూడదు.





నన్ను చంపవద్దు. నేనెవరికీ ఏ కీడు చేయలేదు. పిల్లి మాయమాటలు నమ్మి మోసపోయాను. వదలండీ! వదలండీ!

ఈ గద్ద చచ్చింది. ఇకమీదట మన పిల్లలకు ఎలాంటి కీడు రాదు.



నీతి: కొత్తగా వచ్చిన వారిని నమ్మరాదు.

1. అర్థాలను తెలుసుకుందాం.

గంగానది, చెట్టులో ఏర్పడే రంధ్రం,
అరుపు, నొప్పి, పిల్లి.

1. భాగీరథీ = _____
2. బిడాలం = _____
3. కేక = _____
4. తొర్ర = _____
5. పోటు = _____

2. వ్యతిరేక పదాలను జతపరచండి.

పెద్ద	×	యవ్వనం
కష్టం	×	నమ్మకం
ముసలితనం	×	బాధగా
మోసం	×	చిన్న
హాయిగా	×	సుఖం

3. పాఠంలో నచ్చిన వాక్యాన్ని గీత గీసి రాయండి.

నాకు నచ్చిన వాక్యం _____.

4. మాట్లాడుదాం.

నిజాయితీగా ఉండడం ఎలా?



5. జవాబివ్వండి.

పద పట్టిక

పిల్లి	పోటు	బిడాలం	భాగీరథీ
గద్ద	గింజలు	ఆపద	తొర్ర
నది	రెక్కలు	బ్రహ్మచారి	నమ్మకం
చెట్టు	పక్షులు	అనుమానం	బూరుగచెట్టు

1 మూడక్షరాల పదాలు _____, _____.

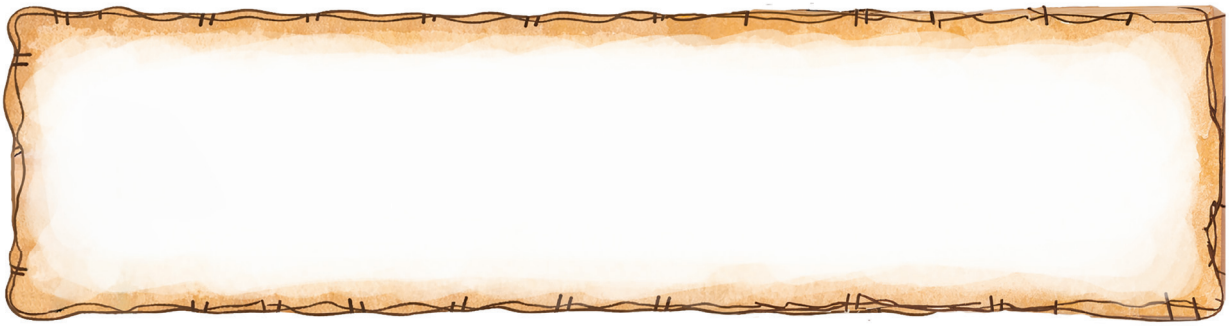
2 హల్లులతో కూడిన పదాలు _____, _____.

3 లు అక్షరంతో ముగిసే పదాలు _____, _____.

4 నాకు నచ్చిన పదాలు _____, _____.

అన్ని పదాలను త్వరగా చదివాను 

6. చెప్పగా విని రాయండి.



7. పాఠ్య సారాంశం చదవండి: జవాబివ్వండి.

- భాగీరథీ నదీ తీరంలో పెద్ద బూరుగు చెట్టు ఉండేది.
- పక్షులు ముసలి గద్దకు ఆహారాన్ని సమకూర్చేవి.
- ముసలి గద్ద పక్షి పిల్లలకు కాపలా కాసేది.
- పిల్లి పక్షి పిల్లలను తినడానికి వచ్చింది.
- పిల్లి మాయమాటలతో ముసలి గద్దను నమ్మించింది.
- పిల్లి, పక్షి పిల్లలను చంపి చెట్టు తొర్రలో తినేది.
- పక్షులు కోపంతో గద్దను చంపేశాయి.

గుర్తించండి సరి (✓) తప్పు (×) .

1. నదీతీరంలో పెద్ద తాటిచెట్టు ఉండేది. ☐
2. పిల్లి పక్షి పిల్లలను తినేది. ☐
3. ముసలి గద్ద పక్షి పిల్లలను తినేది. ☐
4. పక్షులు ముసలి గద్దను చంపాయి. ☐

8. ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వండి.

1. బూరుగు చెట్టు ఏ నది తీరంలో ఉంది? _____.
2. ముసలి గద్ద పేరేమి? _____.
3. పక్షులు ముసలి గద్దను ఏమి చేశాయి? _____.
4. పక్షి పిల్లలను తిన్నది ఎవరు? _____.

9. తగిన చిత్రం ఏది?



- దారం మీద పచ్చ చొక్కా ☐
- బకెట్లో ఎరుపు చొక్కా ☐
- దారం మీద ఎరుపు చొక్కా ☐

10. చదవండి.





అమ్మ ఒడిలో బొమ్మ.
మురళి ఊదిన మౌళి.
మకరి పట్టిన కరి.
అత్త నెత్తిన దుత్త.
నక్క నోటిలో ముక్క.







11. ఒక పదాన్ని మార్చి రాయండి.

లడ్డు తిన్నాను
తియ్యగా ఉన్నది

_____

_____

12. చిత్రాన్ని చూసి మాట్లాడదాం; రాద్దాం.



13. చెబుదాం అలవాటు చేసుకుందాం.



చిలుక చేతిలో పలక
పలుక నేర్చిన చిలుక

కన్నుల నిండుగ పండుగ
పండుగ జరిగెను నిండుగ

సృజనాత్మక సమయం

- ముసలి గద్ద-పిల్లి పాఠంలో నచ్చిన అంశాన్ని రూపొందిద్దాం.
- నచ్చిన అంశాన్ని రూపొందించి జట్టుతో పంచుకోండి.



నేను నేర్చుకున్నవి

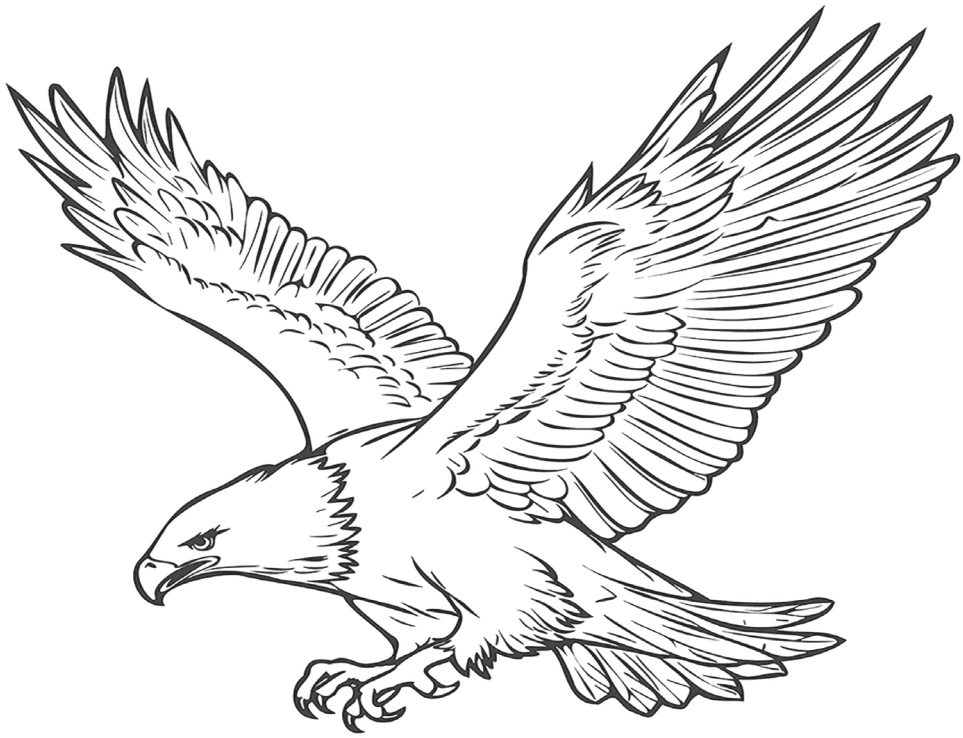


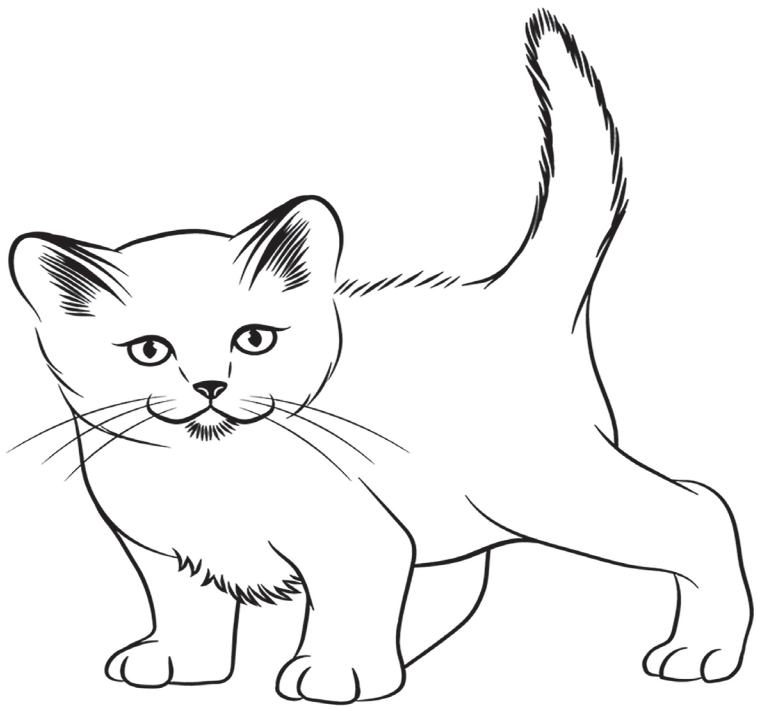
అ. పదాలను, చిన్న వాక్యాలను చదవగలను. ☐ ☆☆☆

ఆ. పదాలను చెప్పగా విని రాయగలను. ☐ ☆☆☆

ఇ. పరిస్థితులను అర్థం చేసుకొని దానికి అనుగుణంగా నడుచుకొనగలను. ☐ ☆☆☆

రేఖా చిత్రాలకు రంగులు వేయండి





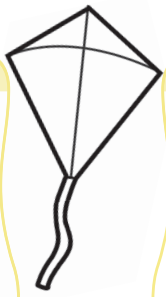
నేను చదువుతాను; రంగులు వేస్తాను

కి చి ది మి డి శి యి

హి పి లి జి సి గి బి

రి తి ని టి ళి షి వి





చిగురాకు

చి

చిగు ⟶ చిగు

చిగురా ⟶ చిగురా

చిగురాకు ⟶ చిగురాకు

మిరియాలు

మి

మిరి ⟶ మిరి

మిరియా ⟶ మిరియా

మిరియాలు ⟶ మిరియాలు



లిపి చిలుక మిరియాలు

వరి గిలక సిరిసంపద

బడి మిరప గిలిగింత

నది పిడక చిరుదీపం

ఒడి చిరుత శివగంగ



చిప్ప

ముత్యపుచిప్ప

ఆణిముత్యపు చిప్ప



విరిసిన మల్లెలు

సిరిసిరి మువ్వలు

కిటకిట తలుపులు

కురిసిన చినుకులు



నేను చదువుతాను; రంగులు వేస్తాను



కీ జీ డీ దీ ఖీ నీ టీ ణీ

పీ సీ చీ మీ రీ బీ వీ

లీ శీ తీ హీ ళీ శీ తీ



బీరకాయ

బీ

బీర → బీర

బీరకా → బీరకా

బీరకాయ → బీరకాయ

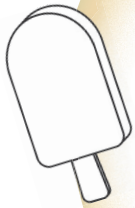
చలిచీమ

చ

చలి → చలి

చలిచీ → చలిచీ

చలిచీమ → చలిచీమ



తీపి మీగడ బీరకాయ

జడి జీవన వీణాగానం

పీత పావని సీతాఫలం

సీమ నీరజం కీరవాణి

గీత శీతలం జీవనది



గానం

వీణా గానం

మధురమైన వీణాగానం

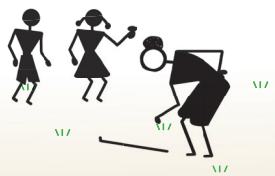


చీమలు పెట్టిన పుట్టలు

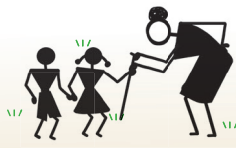
నీటిలో విరిసిన నీరజం

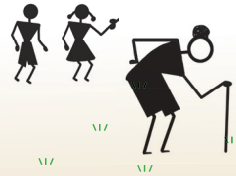
బీరకాయల తీగ

తీయ్యని సీతాఫలం



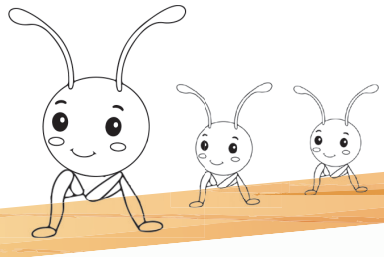






నేనే చేస్తాను

1. చెప్పగా విని రాయండి.



తొర్ర
పీత
మేత
చెట్టు

బిడాలం
భాగీరది
పక్షులు
పిడక

మీగడ
నీరజం
బూరుగుచెట్టు
ఆహారం

హెచ్చరిక
పక్షి పిల్లలు
గిలిగింత
జీడిపప్పు

యవ్వనం
చిగురుటాకు
మల్లెతీగ
బీరకాయ

నిజాయితీ
ముసలిగద్ద
నది
కీర్తి

2. చదివి జవాబులు ఇవ్వండి.

1. క్రింది అక్షరాలతో రూపొందే పదం ఏది?

ణా		గా
	రూ	
నం		వీ

తలుపులు ☐ కిటకిట ☐ వీణాగానం ☐

2. ఒకే అక్షరంతో ముగిసే పదాలను రాయండి.

వెండి / కొండ / బండి _____ _____

3. వాక్యానికి తగిన చిత్రాన్ని ఎంచుకోండి.

ఉమ మొక్కను నాటుతున్నది



☐



☐



☐

4. చదివి జవాబు ఇవ్వండి.

కొమ్మమీద పావురం కూర్చుంది.
నీటిలో పడిన చీమను చూసింది.
ముక్కుతో ఆకును తుంచి నీళ్లలో వేసింది.
చీమ ఆకు మీద ఎక్కి ఒడ్డుకు చేరింది

1. చీమ దేని సహాయంతో ఒడ్డుకు చేరింది?

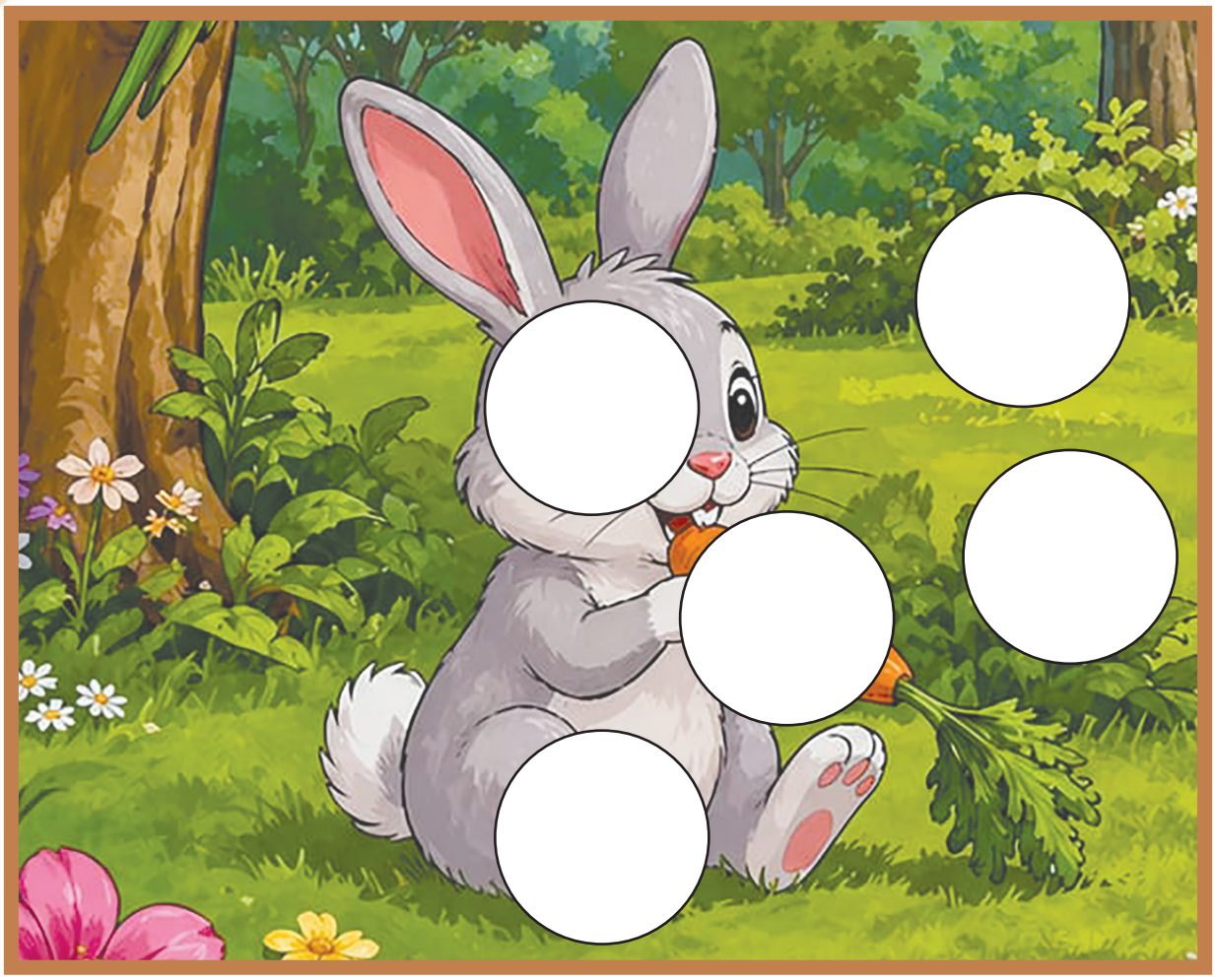
రాయి ☐ కొమ్మ ☐ ఆకు ☐

2. ఆకును నీటిలో వేసినది ఎవరు?

_____

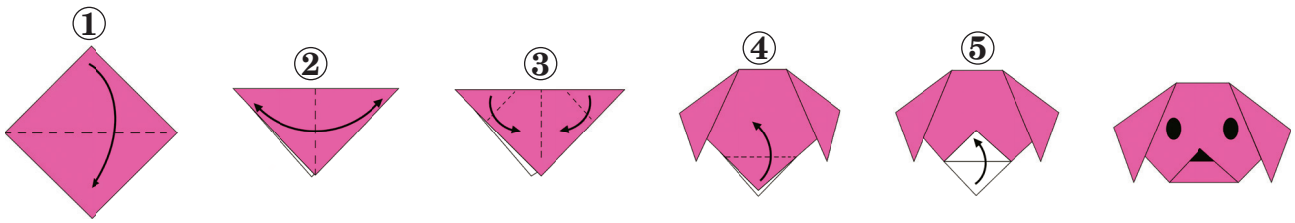


ఆనందిద్దాం





చేసి సంతోషిద్దాం.





నేనే చేయగలను

చినుకులు	పాడిపంటలు	అలక
సీతాకోకచిలుక	నందనవనం	తబల
మెరుపులు	సీతాఫలం	కడవ
తొర్ర	మందారం	పొలం
కొమ్మ	గోరువంక	వంగపువ్వు

కోకిల	కావడికుండలు	అమృతం
చెరకు	పాపగిలక	అమావాస్య
వైభవం	రామచిలుక	పున్నమి
ముస్తాబు	కలవరం	పుడమి
నెలవంక	బండరాయి	బడిగంట

బంగారం	మర్రి	పావురం
సంసారం	జెర్రి	వెలక్కాయ
గారాబం	నింగి	వానజల్లు
బంది ఖానా	హాయి	హాలాహలం
మనస్సు	తటాకం	జలజం



తాయిలం	తాటిచెట్టు
పాడి	తామరాకు
రాగం	పాలవుంత
సాగరం	స్వేచ్ఛ
శరం	పంజరం



గుణింతాలు

◌	◌ా	◌ి	◌ీ	◌ు	◌ూ	◌ృ	◌ౄ
క	కా	కి	కీ	కు	కూ	కృ	కౄ
ఖ	ఖా	ఖి	ఖీ	ఖు	ఖూ	ఖృ	ఖౄ
గ	గా	గి	గీ	గు	గూ	గృ	గౄ
ఘ	ఘా	ఘి	ఘీ	ఘు	ఘూ	ఘృ	ఘౄ
చ	చా	చి	చీ	చు	చూ	చృ	చౄ
ఛ	ఛా	ఛి	ఛీ	ఛు	ఛూ	ఛృ	ఛౄ
జ	జా	జి	జీ	జు	జూ	జృ	జౄ
ఝ	ఝా	ఝి	ఝీ	ఝు	ఝూ	ఝృ	ఝౄ
ట	టా	టి	టీ	టు	టూ	టృ	టౄ
ఠ	ఠా	ఠి	ఠీ	ఠు	ఠూ	ఠృ	ఠౄ
డ	డా	డి	డీ	డు	డూ	డృ	డౄ
ఢ	ఢా	ఢి	ఢీ	ఢు	ఢూ	ఢృ	ఢౄ
ణ	ణా	ణి	ణీ	ణు	ణూ	ణృ	ణౄ
త	తా	తి	తీ	తు	తూ	తృ	తౄ
థ	థా	థి	థీ	థు	థూ	థృ	థౄ
ద	దా	ది	దీ	దు	దూ	దృ	దౄ
ధ	ధా	ధి	ధీ	ధు	ధూ	ధృ	ధౄ
న	నా	ని	నీ	ను	నూ	నృ	నౄ
ప	పా	పి	పీ	పు	పూ	పృ	పౄ
ఫ	ఫా	ఫి	ఫీ	ఫు	ఫూ	ఫృ	ఫౄ
బ	బా	బి	బీ	బు	బూ	బృ	బౄ
భ	భా	భి	భీ	భు	భూ	భృ	భౄ
మ	మా	మి	మీ	ము	మూ	మృ	మౄ
య	యా	యి	యీ	యు	యూ	యృ	యౄ
ర	రా	రి	రీ	రు	రూ	రృ	రౄ
ఱ	ఱా	ఱి	ఱీ	ఱు	ఱూ	ఱృ	ఱౄ
ల	లా	లి	లీ	లు	లూ	లృ	లౄ
ళ	ళా	ళి	ళీ	ళు	ళూ	ళృ	ళౄ
వ	వా	వి	వీ	వు	వూ	వృ	వౄ
శ	శా	శి	శీ	శు	శూ	శృ	శౄ
ష	షా	షి	షీ	షు	షూ	షృ	షౄ
స	సా	సి	సీ	సు	సూ	సృ	సౄ
హ	హా	హి	హీ	హు	హూ	హృ	హౄ
క్ష	క్షా	క్షి	క్షీ	క్షు	క్షూ	క్షృ	క్షౄ

గుణింతాలు

ౄ	౅	ృ	ా	ో	ౌ	ం	ః
కృ	కు	కూ	కా	కో	కౌ	కం	కః
ఖృ	ఖు	ఖూ	ఖా	ఖో	ఖౌ	ఖం	ఖః
గృ	గు	గూ	గా	గో	గౌ	గం	గః
ఘృ	ఘు	ఘూ	ఘా	ఘో	ఘౌ	ఘం	ఘః
చృ	చు	చూ	చా	చో	చౌ	చం	చః
ఛృ	ఛు	ఛూ	ఛా	ఛో	ఛౌ	ఛం	ఛః
జృ	జు	జూ	జా	జో	జౌ	జం	జః
ఝృ	ఝు	ఝూ	ఝా	ఝో	ఝౌ	ఝం	ఝః
టృ	టు	టూ	టా	టో	టౌ	టం	టః
ఠృ	ఠు	ఠూ	ఠా	ఠో	ఠౌ	ఠం	ఠః
డృ	డు	డూ	డా	డో	డౌ	డం	డః
ఢృ	ఢు	ఢూ	ఢా	ఢో	ఢౌ	ఢం	ఢః
ణృ	ణు	ణూ	ణా	ణో	ణౌ	ణం	ణః
తృ	తు	తూ	తా	తో	తౌ	తం	తః
థృ	థు	థూ	థా	థో	థౌ	థం	థః
దృ	దు	దూ	దా	దో	దౌ	దం	దః
ధృ	ధు	ధూ	ధా	ధో	ధౌ	ధం	ధః
నృ	ను	నూ	నా	నో	నౌ	నం	నః
పృ	పు	పూ	పా	పో	పౌ	పం	పః
ఫృ	ఫు	ఫూ	ఫా	ఫో	ఫౌ	ఫం	ఫః
బృ	బు	బూ	బా	బో	బౌ	బం	బః
భృ	భు	భూ	భా	భో	భౌ	భం	భః
మృ	ము	మూ	మా	మో	మౌ	మం	మః
యృ	యు	యూ	యా	యో	యౌ	యం	యః
రృ	రు	రూ	రా	రో	రౌ	రం	రః
ఱృ	ఱు	ఱూ	ఱా	ఱో	ఱౌ	అం	అః
లృ	లు	లూ	లా	లో	లౌ	లం	లః
ళృ	ళు	ళూ	ళా	ళో	ళౌ	ళం	ళః
వృ	వు	వూ	వా	వో	వౌ	వం	వః
శృ	శు	శూ	శా	శో	శౌ	శం	శః
షృ	షు	షూ	షా	షో	షౌ	షం	షః
సృ	సు	సూ	సా	సో	సౌ	సం	సః
హృ	హు	హూ	హా	హో	హౌ	హం	హః
క్షృ	క్షు	క్షూ	క్షా	క్షో	క్షౌ	క్షం	క్షః

Standard 2 - Telugu Reader - Term-I
Textbook Development Team

Subject Expert

Dr. T. Rajeswari, HOD,
Department of Telugu,
Barathi womens college
Chennai-108.

Reviewer

Dr. M. Murali, Associate professor,
Department of Telugu, Presidency college
Chennai-05.

Coordinator

Dr. T. Jayagandhi
Senior Lecturer,
SCERT, Chennai-6.

List of Authors

Dr. G.Vasundara, PG Asst,
SKPD Boys Hr. Sec. School, Sowcarpet,
Chennai.

Dr. P. Bhavani, PG Asst,
KTCT Girls Hr. Sec. School, Sowcarpet,
Chennai.

A. Munirathnam, PG Asst,
Govt. Hr. Sec. School, KG kandigai,
Tiruvallur District.

M. Sukanya, BT Asst
GHS, Kottambedu, Poonamallee block,
Tiruvallur District.

Govinda Mandadi, BT Asst Telugu
PUMS, Kotha Kuppam, Pallipat block,
Tiruvallur District.

T. Venkatesan, SGT
PUPS, K.R. Kuppam, Pallipat block,
Tiruvallur District.

Art and Design Team

M. Amalraj,
Layout Co-ordinator
B.T. Asst., SCERT, Chennai.

M. Yani Riyashkan, Designer

A. Jayaseelan, Designer

Illustration

K. Jayaraj, (Drawing Master)
Dr. GMTTV. Hr. Sec. School.
Chennai-79
Durai

Wrapper Design

Kathir Arumugam

This book has been printed on 80 G.S.M.
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at: