GOVERNMENT OF TAMIL NADU

C'est formidable !

9

FRENCH READER

méthode de français

NINTH STANDARD

Department of School Education

Untouchability is Inhuman and a Crime

French Title.indd 1 16-10-2018 13:09:26

Government of Tamil Nadu

First Edition - 2018

Reprint - 2019, 2020, 2021,

2022, 2023, 2024

(Published under New Syllabus)

Content Creation

State Council of Educational
Research and Training

© SCERT 2018

Printing & Publishing

Tamil NaduTextbook and Educational
Services Corporation

www.textbooksonline.tn.nic.in

11th_Kannada_Reader_Final_16-07-2018.indd 2 16-07-2018 18:42:47

PREFACE

This textbook has been specially conceived for School Students of Tamilnadu and Pondicherry.

The effort taken by the Government of Tamilnadu to revamp the entire curriculum is highly laudable. At a time when the status of French remains uncertain by the looming implementation of the three language formula, the Government of Tamilnadu has not only taken cognizance of the importance of Foreign Languages but has also brought them under the ambit of minority languages.

This French textbook is based on the contextualization of 'A Common European Framework of Reference for the Languages' which focuses on 'communicative tasks'. A large number of speech acts and grammar components as well as activities and images are intended to be placed at the disposal of learners as an effective tool for learning one of the most popular foreign languages in India, i.e. French. The book contains themes that are related to the day-to-day life and makes for a rapid acquisition of competency in the language.

This textbook is conceptualized to accommodate the imperatives of the Indian education system and it addresses the real language needs of the students. This textbook lays emphasis on intercultural elements which will ensure real communication.

In fact, it is believed that the learning of a foreign language will be successful only when the learners are capable of expressing themselves and the reality of the country where they live, in the foreign language as they would do so naturally in their mother tongue or regional language.

The five components of this book are :

- Dialogues
- Communicative acts
- Grammar
- Vocabulary
- Exercises / Activities

It is our endeavour to train students to acquire a reasonable proficiency in written and spoken skills.

We sincerely thank the Government of Tamilnadu for this foresighted inclusion of French in the curriculum.

Authors

French Title.indd 3 16-10-2018 13:09:26

MODE D'EMPLOI



DIALOGUES

C'est formidable ! comporte 8 leçons qui se divisent en 5 parties. Chaque leçon s'ouvre sur un thème introduit par un dialogue ou un texte.



COMMUNICATION

À partir des dialogues ou textes sont introduits des savoir-faire communicatifs.



GRAMMAIRE

La partie grammaire contient des tableaux explicatifs des éléments grammaticaux qui figurent dans le contenu de la leçon. L'explication simple des règles grammaticales présente l'avantage de permettre à l'enseignant d'exploiter les exercices traditionnels. En fin d'ouvrage, un tableau de conjugaison.



LEXIQUE

La partie lexique contient des tableaux explicatifs des éléments lexicaux qui figurent dans le contenu de la leçon. Le Lexique bilingue donne une liste des mots contenus dans les leçons avec leur signification en anglais.



EXERCICES / ACTIVITÉS

En fin de chaque leçon sont présentés des exercices et activités qui permettent à l'apprenant d'évaluer les compétences acquises ultérieurement. Les illustrations et les images permettent à l'apprenant de réfléchir sur certains points culturels et / ou interculturels. La rédaction contient des sujets de la vie quotidienne et vise à développer les compétences à l'écrit.

French Title.indd 4 16-10-2018 13:09:27

TABLEAU DES CONTENUS

Leçon	Communication	Grammaire	Lexique
1. L'école p.1	Saluer Demander et dire le nom Présenter quelqu'un Se présenter Demander et dire l'identité de quelqu'un	Conjugaison : verbes *s'appeler*, *être* au présent Les pronoms sujets Les pronoms toniques L'interrogation Qui est-ce ?c'est… Les articles indéfinis Les adjectifs interrogatifs Les adjectifs possessifs	Les pays La nationalité Les nombres
2. Un ami français en Inde p. 12	Demander comment on se porte Présenter quelqu'un Dire l'âge Poser des questions Exprimer l'appréciation	Les articles définis Les articles indéfinis Le genre des noms Le pluriel des noms Les adjectifs qualificatifs Parler des villes et des pays Conjugaison : verbes en *er* au présent de l'indicatif Les adjectifs interrogatifs La possession-les adjectifs possessifs La négation-ne…pas L'interrogation-intonation Qu'est-ce que c'est ? -c'est…/ce sont…	Les membres de la famille Les pays La nationalité Les nombres
3. À la bibliothèque p. 25	Demander les directions Donner des directions Dire ce qu'on veut faire Parler de ses préférences	Conjugaison : présent de l'indicatif - verbes irréguliers Construction des phrases avec l'infinitif Je voudrais… Les articles contractés avec *à* et *de* Les prépositions de lieu	La bibliothèque L'heure
4. Un déjeuner entre amis p. 33	Inviter quelqu'un Offrir quelque chose à quelqu'un Exprimer ce qu'on aime manger/boire	Conjugaison : Présent de l'indicatif - *manger, boire, prendre, pouvoir* L'impératif Verbes irréguliers Expression de la quantité Quantité indéterminée Les articles partitifs Quantité déterminées	L'alimentation Les boissons

French Title.indd 5 16-10-2018 13:09:27

5. Vous faites du sport ? p. 42	Parler du sport Exprimer son désir	Conjugaison : Présent de l'indicatif - *commencer, payer, finir, choisir, remplir, venir, voir, devoir, savoir* Le futur proche Le pronom *y* Les adjectifs possessifs L'indéfini-tout/tous Expression du temps L'interrogation-est-ce que	Les sports Jour de la semaine Moments de la journée
6. À la boutique p. 51	Proposer une sortie Demander le prix Dire le prix Exprimer son appréciation Exprimer son étonnement	Les adjectifs démonstratifs Conjugaison : présent de l'indicatif - *acheter, partir, sortir* L'impératif Les adjectifs exclamatifs Les articles contractés Il faut +infinitif	A la boutique/au magasin
7. Au marché p. 59	Demander ce que le client veut Dire ce qu'on veut Demander le prix Dire que quelque chose coûte cher	Conjugaison : futur simple Les expressions de la quantité Quantités déterminées Adjectifs indéfinis Le pronom *en* Les pronoms compléments d'objet direct Le pronom relatif *qui*	Au marché Chez le boulanger Chez le boucher Chez le poissonnier
8. Protégeons l'environnement p.69	Exprimer son souci Proposer des solutions pour sauver la nature	Conjugaison : le passé composé Les pronoms compléments d'objet indirect Conjugaison au présent : verbes pronominaux Expression de la cause Expression de la conséquence Il faut + infinitif	L'environnement
Lexique bilingue p. 77			
Conjugaisons p. 86			

French Title.indd 6 16-10-2018 13:09:27

Leçon 1 L'école

DIALOGUES

Dans la salle de classe



Le Professeur : Bonjour ! Je m'appelle Preethi.
Je suis votre professeur de français.
Comment vous appelez-vous ?

Prem : Je m'appelle Prem.

Niranjana : Je m'appelle Niranjana.

Le Professeur : Comment épeler ton nom ?

Niranjana : N …. I… R… A… N….J….A…N…A

Dans la cour

Clément : Bonjour les amis !

Ram : Bonjour ! Comment tu t'appelles ?

French 1.indd 1 16/10/18 1:07 PM



Clément : Je m'appelle Clément. Et toi ?

Ram : Je suis Ram.

Clément : Et lui ? Qui est-ce ? Il s'appelle comment ?

Ram : C'est un ami. Il s'appelle Sanjay. Tu es anglais ?

Clément : Non, je suis français.



Dans la salle de classe

Le professeur : Voici Srivinivasa Ramanujan.
Qui est-ce ?

Elève : C'est un mathématicien. Il est indien.

Le professeur : Très bien.
C'est Marie Curie. Quelle est sa nationalité ?



Elève : Elle est française.

Le professeur : Et sa profession ?

L'élève : C'est une scientifique.

French 1.indd 2 16/10/18 1:07 PM

Compréhension des dialogues :

a) **Comment s'appelle le professeur de français ?**

b) **Quelle est la nationalité de Clément ?**

c) **Qui est Ramanujan ?**

d) **Qui est Marie-Curie ?**

e) **Quelle est sa nationalité ?**



COMMUNICATION

Saluer

Bonjour mes élèves!

Bonjour Maria !

Salut, Suresh !

Demander et dire le nom

Vous vous appelez comment?	Je m'appelle Kavitha.
Et elle, elle s'appelle comment ?	Elle s'appelle Tara.
Vous êtes… ?	Je suis Béatrice, professeur de français.

Présenter quelqu'un

Je vous présente Thomas. Il est anglais.
Il est né en 2003.

Voici une amie. EIle s'appelle Chantal. EIle est québécoise. Elle est née en 1960.

C'est une statue de Tiruvalluvar. C'est un poète tamoul.



Se présenter

Comment vous vous appelez ?	Je m'appelle Marianne. Je suis étudiante.
Comment tu t'appelles ?	
Ton prénom… ?	Mon prénom est Vijay.
Vous êtes… ?	Je suis Mahesh. / Moi, je suis Keerthana.
Quelle est votre nationalité ?	Je suis indienne.

French 1.indd 3 16/10/18 1:07 PM

Demander et dire l'identité de quelqu'un

Qui est-ce ? / C'est qui? - C'est Sanjay.

Qui est-ce ? / C'est qui? - C'est un ami. / C'est un étudiant. Il est français.

Qui est-ce ? - C'est La Fontaine. C'est un écrivain français.



La Fontaine-XVIIe siècle



GRAMMAIRE

Conjugaison : verbe *être* au présent de l'indicatif

être	
Je suis	Nous …
Tu es	Vous êtes
Il / elle est	Ils /Elles …

Vous êtes étudiante ?

- Oui, je suis étudiante.

Il est étudiant ?

- Non, il est professeur.

Conjugaison : verbe *s'appeler* au présent de l'indicatif

s'appeler	
Je m'appelle	---
---	Vous vous appelez
Il / elle s'appelle	---

Vous vous appelez comment?

- Je m'appelle Sujatha. Et vous?

- Moi, je suis Camille.

Il s'appelle comment ?

- Il s'appelle Fernand.

Les pronoms sujets

Je suis Kavita. Nous sommes indiens.

Tu es étudiante. Vous vous appelez comment ?

Il s'appelle Raja. Ils sont étudiants.

Elle s'appelle Sophie. Elles sont professeurs.

French 1.indd 4 16/10/18 1:07 PM

Les pronoms toniques

	pronoms toniques		pronoms toniques
Je	moi	Nous	nous
Tu	toi	Vous	vous
Il / Elle	lui / elle	Ils / Elles	eux /elles

Moi, je suis étudiant.

Elle, elle est indienne.

L'interrogation

Vous êtes… ?

- Je suis Pascal.

Vous êtes étudiant ?

- Oui, je suis étudiant.
- Non, je suis journaliste.

Qui est-ce ? C'est…

Qui est-ce ?

-C'est Pierre. C'est un médecin. Il est français.

C'est qui ?

-C'est un ami. Il s'appelle Georges.

Les articles indéfinis

	Masculin	Féminin
Singulier	Un	Une

Qui est-ce ? - C'est un étudiant.

C'est qui ? - C'est une étudiante.

Les adjectifs possessifs

	Singulier (Nom masculin commençant par une consonne)	Singulier (Nom féminincommençant Par une consonne)	Singulier (forme polie)
1ère personne	Mon	Ma	
2e personne	Ton	Ta	Votre
3e personne	Son	Sa	

C'est mon ami.

Quel est votre nom ?

Quelle est sa nationalité ?

Ma, ta, sa → *mon, ton, son* (devant un nom commençant par une voyelle ou un *h* muet).

French 1.indd 5 16/10/18 1:07 PM

Les adjectifs interrogatifs

	Masculin	Féminin
Singulier	Quel	Quelle

Quel est ton prénom ? Mon prénom est Sundar.

Quelle est votre nationalité ? Je suis belge.

LEXIQUE

Les pays et la nationalité

Le pays	La nationalité (masculin)	La nationalité (féminin)
L'Inde	Un Indien	Une Indienne
La France	Un Français	Une Française
L'Amérique	Un Américain	Une Américaine
L'Angleterre	Un Anglais	Une Anglaise
L'Espagne	Un Espagnol	Une Espagnole
L'Italie	Un Italien	Une Italienne
Le Portugal	Un Portugais	Une Portugaise
Le Japon	Un Japonais	Une Japonaise
La Chine	Un Chinois	Une Chinoise

Quelle est sa nationalité ? Elle est italienne. C'est une Italienne.

Quelle est ta nationalité, Ganesh ? Je suis indien.

La profession

La profession
Professeur
Journaliste
Médecin
Avocat - avocate
Ingénieur
Infirmier - infirmière
Etudiant - étudiante
Chanteur - chanteuse
Mathématicien - mathématicienne
Scientifique

French 1.indd 6 16/10/18 1:07 PM



Qui est-ce ? - C'est Descartes. C'est un mathématicien français.



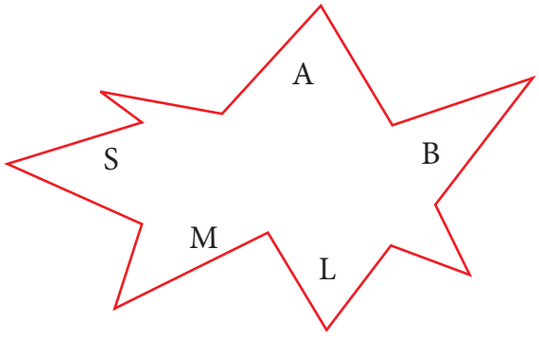
Qui est-ce ? – C'est un philosophe français. Il s'appelle Voltaire.

Les nombres

0	Zéro				
1	Un / Une	11	Onze	21	Vingt et un
2	Deux	12	Douze	22	Vingt-deux
3	Trois	13	Treize	23	Vingt-trois
4	Quatre	14	Quatorze	24	Vingt-quatre
5	Cinq	15	Quinze	25	Vingt-cinq
6	Six	16	Seize	26	Vingt-six
7	Sept	17	Dix-sept	27	Vingt-sept
8	Huit	18	Dix-huit	28	Vingt-huit
9	Neuf	19	Dix-neuf	29	Vingt-neuf
10	Dix	20	Vingt	30	Trente

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Trouvez en cinq minutes cinq noms français féminins et cinq noms français masculins commençant par les lettres suivantes :



French 1.indd 7 16/10/18 1:07 PM

2. Complétez les dialogues :

a) Bonjour, tu ……comment ?

- ……Camille. Et toi ?

Moi, ...suis Marie-Thérèse.

b) ..... ? - C'est ……journaliste.

3. Complétez avec un pronom sujet ou un pronom tonique :

a) ..... suis en classe de neuvième.

b) ……., tu es en quelle classe?

c) …….. êtes indiens?

d) ……., il est français?

e) …....., je m'appelle Vina.

4. Complétez et écrivez en toutes lettres :

a) 20 – 10 =

b) 17 + 1 =

c) 11 – 3 =

d) 6 + 6 =

e) 10 – 2 =

5. Reliez les deux colonnes :

	A	B
a)	La France	- Québec
b)	Le Maroc	- Bruges
c)	La Belgique	- Lausanne
d)	Le Canada	- Sèvres
e)	La Suisse	- Marrakech



Bruges - Belgique

6. Chassez l'intrus :

a) La France – L'Inde – L'Allemagne – L'Espagne

b) belge – russe – suisse – portugaise

c) Michelangelo – Raphaël – Monet – Da Vinci

d) Paris – Madurai – Lyon – Marseille

e) Salut – Bonjour – Bonsoir – Voici



Impression, soleil levant - Monet

French 1.indd 8 16/10/18 1:07 PM

7. Trouvez la question :

a) …….. Je m'appelle Kumar.

b) …….. Il est anglais.

c) …… C'est un médecin.

d) …….. Son nom est François.

e) …….. Non, elle s'appelle Marguerite.

8. Complétez avec un adjectif interrogatif convenable :

a) ……est son nom ?

b) ……est votre nationalité ?

c) ……est ton adresse ?

d) …….. est son numéro de téléphone ?

e) …….. est ta langue maternelle ?

9. Associez les éléments :

A	B
a) Notre Dame	Une salle de spectacle
b) le Louvre	Un aéroport
c) Galeries Lafayette	Une cathédrale
d) Roissy Charles de Gaulle	Un musée
e) le Palais Garnier	Un grand magasin



10. Classez les mots suivants dans le tableau :

Eglise – école – bibliothèque – journal – portable – sac – livre – cahier – table – chaise – tableau noir – crayon – plume – stylo – professeur – camarade – gare – magasin – fruit – légume – quartier – adresse – université – dictionnaire – roman – poème – chapeau – feuille – garçon

Masculin	Féminin

11. Complétez le dialogue avec *un* ou *une* :

Vivek : Joseph, qu'est-ce que tu as dans ton sac ?

Joseph : Dans mon sac, j'ai …… livre, …… cahier, …….. crayon, …….. agenda, …….. gomme.

12. Complétez avec les verbes *être* ou *s'appeler*.

a) Je …….. indien.

French 1.indd 9 16/10/18 1:07 PM

b) J'adore Ria. Elle…… italienne.

c) Mon amie……. Divya.

d) Et toi, tu…….. espagnol ?

e) Il s'…… Marc.

13. Complétez avec les verbes *être* ou *s'appeler*:

a) Bonjour, comment tu t'…….. ?

b) Je m'…….. Anis.

c) Elle ……. comment ?

d) Je …….. chinois et vous, vous …… indienne ?

e) Je …… étudiant.

14. Complétez avec un adjectif possessif :

a) …… nom est Michel et …… nom ?

b) Monsieur, quelle est…… nationalité ?

c) C'est …… professeur de français.

d) Qui est-ce ? – C'est …….. ami.

e) Céline, quelle est …….. profession ?

15. Complétez les phrases avec le lexique de l'école :

Une salle de classe	Un cahier	Un élève
Une trousse	Un professeur	Un crayon
Un tableau	Un stylo	Une table
Une gomme	Une chaise	Un taille-crayon
Un cartable	Des crayons de couleur	Un livre
Une règle		





Dans la s…..... de c……, il y a des é…….. et un p……....., un t……..... , des t ……..... et des c……..... L'é…..... a un c…….....

Dans le c…....., il y a un l……....., un c…..... , une t…….....

Dans la t……....., il y a un c……....., un s……....., une g……....., un t……....., des c……. et une r……

French 1.indd 10 16/10/18 1:07 PM

16. Voici des personnages célèbres. Présentez-les selon le modèle :

Qui est-ce ? (Jayakanthan) – C'est un écrivain. Il s'appelle Jayakanthan. Il est indien. Il est né en 1934.





Pudumaipittan-XXe siècle



Gustave Flaubert-XIXe siècle



Albert Camus-XXe siècle

French 1.indd 11 16/10/18 1:07 PM

Leçon 2 Un ami français en Inde

DIALOGUES

À la maison de Ram



Ram : Bonjour, Jean ! Comment ça va ?

Jean : Ça va bien, merci, Ram.

Ram : Je te présente mes cousins.
Voici Sangeetha, ma cousine et Shankar, mon cousin.
C'est Jean, il habite à Paris, mais il est né en Belgique.

Jean : Vanakkam Sangeetha, vanakkam Shankar !

Sangeetha : Ah bon! Tu parles tamoul !

French 2.indd 12 16/10/18 1:08 PM

Une photo de famille

Jean : Qu'est-ce que c'est ?

Ram : C'est une photo de famille.

Jean : Ce sont les membres de ta famille ?

Ram : Oui, il y a maman, papa, mes sœurs, ma grand-mère et mon grand-père.

Jean : C'est une jolie photo. Où habitent tes grands parents ?

Ram : Ils habitent à Pondichéry.

Jean : Tu n'as pas de frère ?

Ram : Non, je n'ai pas de frère. Mais, j'ai deux sœurs.

Jean : Elles ont quel âge ?

Ram : Elles sont jumelles et elles ont 18 ans.

Jean : Ah ! Tu as une grande famille !

Dans la salle à manger, chez Ram



Maman de Ram : Jean, tu aimes l'Inde ?

Jean : Oui, bien sûr. J'aime beaucoup le cinéma indien et la musique carnatique.

Maman de Ram : Et les plats indiens ?

Jean : Oui…j'adore la cuisine indienne.

French 2.indd 13 16/10/18 1:08 PM

Compréhension des dialogues :

a) Qui est Jean ? Où est-ce qu'il habite ?

b) Combien de sœurs Ram a-t-il ?

c) Où habitent les grands parents de Ram ?

d) Quel âge ont les sœurs de Ram ?

e) Qu'est-ce que Jean adore ?



COMMUNICATION

Demander comment on se porte

Comment allez-vous?	Très bien, merci.
Ça va bien?	Ça va, merci.
Ça va ?	

Présenter quelqu'un

Je te présente / Je vous présente…	Bonjour / Vanakkam / Namasté !
Voici …	Enchanté(e)
C'est …	Salut !

Je vous présente une étudiante. Elle s'appelle Tara.

Voici Tara. Elle est étudiante.

Dire l'âge

Ta sœur a quel âge ?	Elle a 20 ans.
Tu as quel âge ?	J'ai 15 ans.

Poser des questions

Qui est-ce ?	C'est un ami. / Ce sont des amis.
Qu'est-ce que c'est ?	C'est une photo de famille. / Ce sont des photos de famille.
Il a un frère ?	Non, il a une sœur.
Tu parles tamoul ?	Oui, un peu.
Tu aimes les plats indiens?	Oui, j'aime les plats indiens. / Non, je n'aime pas les plats indiens.

French 2.indd 14 16/10/18 1:08 PM

Exprimer l'appréciation

Vous parlez bien tamoul !

J'adore les plats indiens !

C'est une jolie photo.

J'aime le cinéma indien !

C'est formidable !

C'est excellent !



GRAMMAIRE

Les articles définis et indéfinis

	Articles définis			Articles indéfinis	
	Masculin devant le nom commençant par une consonne	**Féminin devant le nom commençant par une consonne**	**Mas./ Fém. devant le nom commençant par une voyelle/h muet**	**Masculin**	**Féminin**
singulier	Le cinéma, théâtre	La ville, poste	L' église, hôtel	Un quartier, autobus	Une maison, école
pluriel	Les membres, villes, églises			Des quartiers, maisons, écoles	

C'est Carla. C'est l'amie de Maria.

C'est Carla. C'est une amie de Maria.

C'est un magasin. C'est le magasin Printemps.



Le genre des noms

Il y a en français deux genres : le masculin et le féminin.

un stylo – une plume

un appartement – une maison

un acteur – une star

C'est Tom Cruise. C'est un acteur. C'est une superstar.



French 2.indd 15 16/10/18 1:08 PM

Le pluriel des noms

Pour former le pluriel, on ajoute en général, un ***s*** au nom singulier.

un membre → des membres

un frère → des frères

une sœur → des sœurs

mais un jumeau → des jumeaux

un tableau → des tableaux

un chapeau → des chapeaux



un tableau par Claude Lorrain

Les adjectifs interrogatifs

	Masculin	Féminin
Singulier	Quel	Quelle
Pluriel	Quels	Quelles

Quel est son nom ?

Il a quel âge ? / Quel âge a-t-il ?

Quelle est sa nationalité ?

Quelle est son adresse ?

Quel est son numéro de téléphone ?

Vous aimez quels plats indiens ?

Vous aimez quelles villes indiennes ?

Les adjectifs qualificatifs

Les adjectifs qualificatifs expriment la qualité.

Un chat blanc

Un tigre féroce

Les adjectifs qualificatifs s'accordent avec le nom qu'il qualifie en nombre et en genre.
Pour former le féminin des adjectifs on ajoute un ***e*** muet au masculin.

français → française

joli → jolie

grand → grande

petit → petite

French 2.indd 16 16/10/18 1:08 PM

Les adjectifs masculins en ***e*** gardent la même forme au féminin.

belge → belge

russe → russe

jeune → jeune

En général, on met un ***s*** pour former le pluriel des adjectifs. Si l'adjectif se termine par ***s***, pas de changement au pluriel.

français → françaises

jolis → jolies

grands → grandes

petits → petites

Quelques adjectifs irréguliers

	Masculin		**Féminin**
	nom commençant avec une consonne	**nom commençant avec une voyelle / *h* muet**	
Singulier	Vieux Nouveau Beau	Vieil Nouvel Bel	Vieille Nouvelle Belle
pluriel	Vieux Nouveaux Beaux	Vieux Nouveaux Beaux	Vieilles Nouvelles Belles

La possession - Les adjectifs possessifs

C'est + à +	**Singulier Masculin**	**Singulier Fém.**		**Pluriel Mas. / Fém.**
nom / pronom		**consonne**	**voyelle / *h* muet**	
à moi	mon ami	ma montre	mon amie	mes stylos
à toi	ton stylo	ta maison	ton histoire	tes amies
à lui / elle	son appartement	sa voiture	son adresse	ses voitures

C'est mon ami.

Ce sont ses stylos.

French 2.indd 17 16/10/18 1:08 PM

Conjugaison : le présent de l'indicatif

Pronoms sujets	*être*	*avoir*
Je / J'	suis	ai
Tu	es	as
Il / elle	est	a
Nous	sommes	avons
Vous	êtes	avez
Ils / elles	sont	ont



J'ai un cours de français.

Je suis belge.

C'est un fruit. Ce sont des fruits.

Conjugaison : verbes en 'er' au présent de l'indicatif

Pronoms sujets	Verbes en *er*
	parler, habiter, travailler, aimer, etc.
Je / J'	parle
Tu	parles
Il / elle	parle
Nous	parlons
Vous	parlez
Ils / elles	parlent



Il parle bien tamoul.

Nous habitons à Pondichéry.

Parler des villes et des pays

à Chennai, à Paris, à Bruxelles, à Londres, à Pondichéry

en Inde, en France, en Belgique (noms de pays féminins)

au Canada, au Brésil (noms de pays masculins)

aux Etats-Unis (noms de pays au pluriel)

Je suis né au Canada, mais, je travaille en France, à Paris.

L'interrogation - intonation

Tu habites où ?

Tu parles tamoul ?

Vous aimez l'Inde ?

French 2.indd 18 16/10/18 1:08 PM

La négation – ne…pas

Sujet + ne + verbe + pas

Tu as des frères ? - Oui, j'ai des frères. - Non, je n'ai pas de* frères.

Je parle tamoul. - Je ne parle pas tamoul.

Il habite à Pondichéry. - Il n'habite pas à Pondichéry.

Elle est française. - Elle n'est pas française.

* ***un, une, des*** → ***de*** / ***d'*** au négatif

Mais C'est un cousin.

Ce n'est pas un cousin.



Il y a

Il y a un chocolat. → Il n'y a pas de chocolat.

Il y a des arbres. → Il n'y a pas d'arbres.

Qu'est-ce que c'est ? – C'est…/ Ce sont…

Qu'est-ce que c'est ?

-C'est une photo de famille. Ce n'est pas une photo de famille.

-Ce sont des membres de la famille. Ce ne sont pas des membres de la famille.

Qui est-ce ?

- C'est un professeur. Ce n'est pas un professeur.

- Ce sont des amis. Ce ne sont pas des amis.

LEXIQUE

Les membres de la famille

Donnez un nom à chaque membre de la famille. Etablissez le lien de parenté entre ces membres.



French 2.indd 19 16/10/18 1:08 PM

Les pays et les nationalités

Le pays	La nationalité (masculin)	La nationalité (féminin)
La Belgique	Un Belge	Une Belge
L'Autriche	Un Autrichien	Une Autrichienne
La Russie	Un Russe	Une Russe
La Suède	Un Suédois	Une Suédoise
Le Danemark	Un Danois	Une Danoise
La Hollande	Un Hollandais	Une Hollandaise
La Hongrie	Un Hongrois	Une Hongroise
Le Canada	Un Canadien	Une Canadienne
Le Brésil	Un Brésilien	Une Brésilien
Le Mexique	Un Mexicain	Une Mexicaine
L'Argentine	Un Argentin	Une Argentine
L'Afrique du Sud	Un Africain	Une Africaine
L'Algérie	Un Algérien	Une Algérienne
Le Maroc	Un Marocain	Une Marocaine
L'Australie	Un Australien	Une Australienne
La Corée du Sud	Un Coréen	Une Coréenne
La Thaïlande	Un Thaïlandais	Une Thaïlandaise

Les nombres

31	trente et un	79	soixante-dix-neuf
---		80	quatre-vingts
40	quarante	81	quatre-vingt-un
41	quarante et un	---	
50	cinquante	89	quatre-vingt-neuf
51	cinquante et un	90	quatre-vingt-dix
60	soixante	91	quatre-vingt-onze
61	soixante et un	---	
70	soixante-dix	100	cent
71	soixante et onze		

French 2.indd 20 16/10/18 1:08 PM

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Complétez avec *être, avoir, s'appeler, habiter, parler, aimer* :

   C'……. un touriste français. Il …… Philippe et il …… à Paris. Il ……. beaucoup l'Inde et …… beaucoup d'amis indiens. Il ……. bien tamoul.

2. Complétez avec *être* ou *avoir* :

   a) Vous …… à la maison ce soir?

   b) Les exercices …… faciles.

   c) Tu …… une maison ?

   d) Elle …….. là.

   e) Nous ……..... deux voitures.

3. Complétez avec les articles définis et indéfinis :

   a) C'est ……. musée. C'est ……. musée du Louvre.

   b) Voici …….. pont. C'est…… Pont Neuf.

   c) C'est ……. stade de tennis. C'est ……. stade Roland Garros.



   d) Ce sont……. acteurs. Ce sont …… acteurs tamouls.

   e) Voici …… rue. C'est …….. rue Goubert.

4. Complétez avec un adjectif possessif :

   a) Jacques est le neveu de Martin. C'est …….. neveu.

   b) Patrick a une grande voiture. C'est …… voiture.

   c) Voici le professeur de Marianne. C'est …….. professeur.

   d) C'est le numéro de téléphone de Dinesh. C'est ……. numéro de téléphone.

   e) Voilà la sœur de Geetha. C'est …….. sœur.

5. Mettez les phrases au négatif :

   a) C'est un étudiant français.

   b) C'est un beau cadeau.

French 2.indd 21 16/10/18 1:08 PM

c) C'est un dessert indien.

d) Ce sont des jumeaux.

e) C'est une jolie photo.



6. Faites l'accord des adjectifs :

a) Mon amie n'est pas …… (laid).

b) Elle aime la couleur …… (noir).

c) C'est une fille…….. (intelligent).

d) Cette photo est……. (intéressant)

e) Elle est trop…… (petit).

7. Complétez avec un adjectif interrogatif :

a) Tu aimes …….. plats ?

b) Vous parlez …….. langues étrangères ?

c) Elle habite …… quartier ?

d) Tu étudies dans ……. école ?

e) Vous êtes de ……. nationalité ?

8. Complétez les phrases :

a) Elle a …… oncle et une……..

b) J'ai une ……. et …….. neveu.

c) Tu as un …….. et …….. cousine.

d) Il a ……. sœur et un ……..

e) Elle a …… fils et une ……

9. Trouvez la question :

a) ……
Nous travaillons près de Versailles.

b) ……
Il a 40 ans.

c) ……
Je parle 3 langues.

d) ……
J'habite à Chennai.

e) ……
Nous avons trois sœurs et un frère.



French 2.indd 22 16/10/18 1:08 PM

10. Complétez avec une préposition :

François est né …… Belgique, …….. Liège. Il habite maintenant ……. Paris mais travaille …… banlieue. Il a une maison …… Bordeaux et un appartement …… Amsterdam. Il a des amis ……. Inde, …… Chennai et ……. Pondichéry.


Liège

11. Mettez les phrases au pluriel :

a) Il a un cousin et une cousine.

b) C'est un membre de la famille.

c) J'ai un frère et un neveu.

d) C'est une amie de Céline.

e) Il a 20 ans.

12. Mettez les phrases au négatif :

a) Nous parlons français.

b) Il aime la cuisine indienne.

c) Vous habitez à Madurai.

d) Ils ont un cours de français aujourd'hui.

e) Elle travaille chez Renault.

13. Complétez le texte suivant par *c'est, il y a* ou *il n'y a pas* :

Pondichéry, …..... une petite ville, au bord de la mer. ……. une ancienne colonie de la France. ……. encore des traces françaises comme les noms des rues. Le week-end et en vacances, …… des touristes. ……. beaucoup d'hôtels pour les touristes étrangers.

Mais …….. de stade de cricket comme à Chennai.



14. Choisissez un ou plusieurs adjectifs et associez-les aux noms suivants et accordez-les :
Intéressant – petit – joli – grand – extraordinaire – jeune – ancien – difficile

a)	des règles	b)	un appartement	c)	une cathédrale
d)	une fille	e)	un musée	f)	une voiture
g)	un spectacle	h)	un roman	i)	un comédien

French 2.indd 23 16/10/18 1:08 PM

15. Complétez la question, puis choisissez la bonne réponse :

a) Quel âge ……. ton frère ?

J'ai 30 ans. / Il a 30 ans.

b) Tu …….. où ?

Nous habitons à Poitiers. / J'habite à Poitiers.

c) Elle …… née où ?

Je suis née en Inde. / Elle est née en Inde.

d) Tu ……. quelle langue indienne ?

Je parle tamoul. / Nous parlons tamoul.

e) Il ……. comment ?

Il s'appelle Bernard. / Je m'appelle Bernard.

16. Présentez votre famille à votre ami(e).

French 2.indd 24 16/10/18 1:08 PM

Leçon 3 À la bibliothèque

DIALOGUES

À la bibliothèque



Mohan : Quelle heure est-il ?

Cécile : Il est 10 heures.

Mohan : Ah, je vais à la bibliothèque.

Cécile : Quel genre de livres tu lis ?

Mohan : J'aime les bandes dessinées et les contes de *Panchatantra*.



Cécile : Les contes de *Panchatantra* ?

Mohan : Oui, tu ne connais pas ? Ce sont des contes populaires indiens. Comme les *Fables* de La Fontaine.

Cécile : Moi aussi, je voudrais lire les contes indiens.

Dans la rue

Cécile : Excusez-moi, Madame. Où est la bibliothèque, s'il vous plaît ?

La dame : Elle est dans la rue Mahatma, devant le temple de Shiva.
Vous faites un demi-tour après la banque.
La bibliothèque est à 50 mètres.



Cécile : Merci beaucoup.

Dans la bibliothèque

Cécile : Bonjour Monsieur ! Je voudrais lire les contes du *Panchatantra*.

Bibliothécaire : Bonjour ! Vous voulez lire les contes du *Panchatantra* en anglais ou bien en tamoul ?

French 3.indd 25 16/10/18 1:09 PM

Cécile : En anglais, s'il vous plaît.

Bibliothécaire : Les contes indiens sont au deuxième étage.

Cécile : Merci, Monsieur.

Compréhension des dialogues :

a) Quel genre de livres Mohan lit-il?

b) Qui est l'auteur des *Fables* ?

c) Où est la bibliothèque ?

d) Qu'est-ce que Cécile veut lire ?

e) En quelle langue elle veut lire les contes ?

COMMUNICATION

Demander les directions



Pardon Monsieur, pour aller à la bibliothèque Romain Rolland, s'il vous plaît ?

Je voudrais aller à la gare…

Où est le musée, s'il vous plaît ?

Pour aller à la banque…

Donner des directions



Vous continuez jusqu'au carrefour.

Vous allez tout droit. Et vous prenez la deuxième rue à gauche.

La bibliothèque est derrière la banque.

Vous faites un demi-tour après le supermarché.

Le marché se trouve en face de l'école.

Dire ce qu'on veut faire

Je voudrais aller à la bibliothèque.

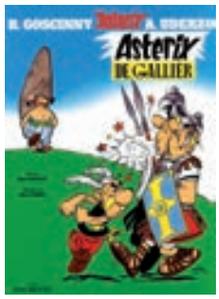
Je veux aller au musée.

Nous voulons regarder un film.

Elle veut dîner avec ses amis au restaurant.

French 3.indd 26 16/10/18 1:09 PM

Parler de ses préférences



J'aime lire les bandes dessinées.

Nous aimons les contes du vampire *Vikram et Vétal*.

Vous voulez écouter les chansons françaises ?



GRAMMAIRE

Les prépositions de lieu

au, à la, à l', aux
dans
après
devant ≠ *derrière*
en face de
être / se trouver au 1er étage / au rez-de-chaussée
être à …….. minutes d'ici.
être à …….. 100 mètres du collège.

Les livres français sont au 2e étage.

Les magasins se trouvent à l'entrée de la bibliothèque.

Cécile va à la bibliothèque.

Ramesh est devant la banque.

Ma maison est derrière l'école.

Le cinéma est à 5 minutes d'ici. / Le cinéma est à 1 kilomètre d'ici.

Mon appartement est au dernier étage.

Il y a un porte-monnaie dans le sac.

Les articles contractés avec 'à' et 'de'

Les articles définis se contractent avec les prépositions 'à' et 'de'.

Articles définis + *à*	**Articles définis + *de***
à + le → au	De + le → du
à + la → à la	De + la → de la
à + l' → à l'	De + l' → de l'
à + les → aux	De + les → des

Il est au Canada. Il est du Canada. Il va au Canada.

Nous sommes à la bibliothèque.

Les articles contractés fonctionnent comme des prépositions.

French 3.indd 27 16/10/18 1:09 PM

Je voudrais



Le conditionnel exprime la politesse.

Je voudrais lire une nouvelle de Maupassant.

Je voudrais emprunter une pièce de Sartre.

Construction des phrases avec l'infinitif

Vous aimez lire les contes indiens.

Je veux lire.

Il veut aller à la bibliothèque.

Nous voulons emprunter des romans.

La bibliothécaire ne veut pas prêter les magazines.

Conjugaison : le présent de l'indicatif

Pronoms sujets	***aller***	***lire***	***connaître***	***faire***	***vouloir***
Je / J'	vais	lis	connais	fais	veux
Tu	vas	lis	connais	fais	veux
Il / elle	va	lit	connaît	fait	veut
Nous	allons	lisons	connaissons	faisons	voulons
Vous	allez	lisez	connaissez	faites	voulez
Ils / elles	vont	lisent	connaissent	font	veulent

Tu vas où ? – Je vais à la gym.

Qu'est-ce que tu lis ? - Je lis un roman de Camus.

Vous connaissez les contes de Panchatantra ? – Non, je ne connais pas les contes indiens.

Vous faites un demi-tour après l'école.

Je veux lire les romans tamouls.

A à LEXIQUE



La bibliothèque

Un livre – un roman – un conte – une fable – une nouvelle – un poème – une pièce de théâtre – une bande dessinée

Un (e) bibliothécaire – un rayon – une étagère

Lire un livre – emprunter un livre à la bibliothèque – prêter un livre à quelqu'un

Adhérer à une bibliothèque – être membre – prendre une carte d'adhérent

French 3.indd 28 16/10/18 1:09 PM

L'heure

Quelle heure est-il? / Il est quelle heure?



Il est huit heures
(vingt heures)



Il est huit heures cinq
(vingt heures cinq)



Il est deux heures quarante
(quatorze heures quarante)



Il est huit heures et demie
(vingt heures trente)



Il est neuf heures moins vingt
(vingt heures quarante)



Il est neuf heures moins le quart
(vingt heures quarante-cinq)



Il est neuf heures
(vingt et une heures)



Il est midi / douze heures



Il est minuit / zéro heure

être en avance *être à l'heure* *être en retard*

L'ouverture de la bibliothèque est à 9h. Senthil arrive à 8h30. Il est en avance.

L'examen commence à 10h. Les étudiants arrivent à 10h. Ils sont à l'heure.

La fermeture de la librairie est à 20h. Swetha arrive à 21h. Elle est en retard.

EXERCICES / ACTIVITÉS



1. Complétez avec l'article défini ou indéfini :
   a) Qu'est-ce que tu lis ? – Je lis …….. roman français.
   b) Vous aimez quels contes ? – J'aime ……. contes de Vikramaditya.

French 3.indd 29 16/10/18 1:09 PM

c) Quel roman vous empruntez ? – J'emprunte …….. roman de Camus.

d) Qu'est-ce que vous cherchez ? – Je cherche…… pièces de Sartre.

e) Quels dictionnaires vous avez dans la bibliothèque ? – Nous avons ……. dictionnaires Petit Robert.

2. Complétez avec l'article contracté (à) :



a) Il est …… aéroport.

b) Nous allons …… concert de Sudha Raghunathan.

c) Son frère travaille …… hôpital.

d) Ma mère va …….. Galeries Lafayette.

e) Les petits vont…….. école maternelle.

3. Complétez avec l'article contracté (de) :

a) Ce sont les professeurs …….. lycée.

b) Il regarde les programmes ……. télé.

c) C'est le frère ……. ami de ma sœur.

d) Voilà les livres……. copines de Caroline.

e) C'est le livre ..... Paul.

4. Quelle heure est-il ?

12h 24h 23h30 9h30 14h15

5. Complétez avec des expressions de *faire*:
Faire la lessive / faire la vaisselle / faire la queue
faire la cuisine / faire beau



a) Il …… aujourd'hui. Je vais sortir.

b) Elle aime manger, elle …… à la maison.

c) On …… devant le guichet.

d) Il y a beaucoup de vêtements à laver. Je vais ……

e) Je ..... et je me couche.

6. Complétez les verbes avec le verbe *faire* :

a) Elle …….. une omelette au fromage.

b) Est-ce que tu ……... du vélo ?

French 3.indd 30 16/10/18 1:09 PM

c) Mes filles …….. de la natation.

d) Nous ……..... les devoirs.

e) Vous ……..... de la gymnastique ?

7. Mettez les verbes *aller* et *lire* au présent :



a) Cette année mes parents ……..... (aller) en France.

b) Nous ……..... (aller) nous promener dans le bois.

c) Je ……..... (aller) à la Gare du Nord.

d) Les étudiants ……..... (lire) les livres de science-fiction avec enthousiasme.

e) Je ……..... (lire) les fables et les contes de fées.

8. Mettez les verbes *connaître* et *vouloir* au présent :

a) Luc ……..... (connaître) un endroit très pittoresque.

b) Vous ……..... (vouloir) parler à la maîtresse de l'école ?

c) Je ……..... (vouloir) partir à 8h00 demain matin.

d) Mon père …….. (connaître) un artiste du cholamandalam.

e) Les enfants ……..... (vouloir) aller en pique-nique.

9. Votre ami vous demande le chemin pour aller à la plage. Donnez-lui les instructions: (utilisez l'impératif).

(Prendre) ……..... la rue de la Marine.
(Continuer) ……..... jusqu'à la rue Hugo.
(Tourner) …… à droite du feu rouge.
(Passer) ……..... devant l'église.
(Choisir) ……..... la rue à gauche.
Et tu verras la plage.

10. Choisissez le verbe juste (*aller, lire, faire, vouloir, connaître*) et mettez-le au présent.

a) Maman, tu …….. au marché ?

b) Mon voisin …….. les poèmes de Baudelaire.

c) Elle ……. apprendre le tamoul.

d) Vous …….. la France ?

e) Nous …… les devoirs de mathématiques.



Baudelaire - XIXe siècle

French 3.indd 31 16/10/18 1:09 PM

11. Répondez aux questions en utilisant les prépositions :

    a) Où est la gare ?

    b) Où se trouve l'église ?

    c) Où est ton appartement ?

    d) Où est ta maison ?

    e) Où se trouve ton école ?

12. Associez les adjectifs aux noms suivants et accordez-les :

    récent – grand – célèbre – intéressant – difficile

    a) des films

    b) une maison

    c) des chanteuses

    d) une question

    e) un roman

13. Décrivez vos loisirs. (La lecture / le jardinage…)

French 3.indd 32 16/10/18 1:09 PM

Leçon 4 Un déjeuner entre amis

DIALOGUES

Sunita invite ses amis au déjeuner samedi.



Sunita : Bonjour ! Entrez tous ! Faites comme chez vous !

Ses amis : Tenez, un petit souvenir pour toi !

Sunita : Merci, c'est très gentil. (Elle ouvre le cadeau)
Ah ! C'est magnifique ! Un cadre en bois ! Bon, à la fin du repas, on va prendre une photo !

À table !

Anita : Nous pouvons passer à table !

Sunita : Qu'est-ce que vous buvez ? Nous avons du jus de fruits, du coca, des boissons fraîches…

Prasanth : Un jus de pamplemousse !

Tous : À notre santé !

French 4.indd 33 16/10/18 1:09 PM

Bon appétit !

Sunita : Il y a de la salade, des *aloos parattas*, du *biryani*, des *appams*, du gâteau, de la glace à la vanille et des fruits. Bon appétit à tous !





Kirtana : Moi, je n'aime pas la salade. Je prends un *aloo paratta*.

Sunita : Et Anita ? Elle prend quoi ?





Kirtana : Elle mange du *biryani*.

Sunita : Prends un *appam*. C'est délicieux.

Kirtana : Est-ce que tu peux passer le sel, s'il te plaît ?

Kumar : Je voudrais de l'eau, s'il te plaît.

Anita : Oui, tu as raison. *L'appam* est vraiment délicieux !

Sunita : Qu'est-ce que vous prenez comme dessert ?

Kirtana : Je prends un peu de fruits avec de la glace.

Anita : Pour moi, un morceau de gâteau.

Prasanth : Du café, s'il te plaît.

Compréhension des dialogues :

a) Qui est-ce qui Sunita invite chez elle?

b) Qu'est-ce que les amis de Sunita offre comme cadeau ?

c) Qu'est-ce que Prasanth veut boire?

d) Qu'est-ce qui est délicieux?

e) Qu'est-ce que Kirtana prend comme dessert?

French 4.indd 34 16/10/18 1:09 PM

COMMUNICATION

Inviter quelqu'un au déjeuner

J'invite mes amis à la maison samedi après-midi.

Je voudrais inviter mes amis pour mon anniversaire.

Offrir quelque chose à quelqu'un



Je vous sers un peu de jus de citron ?

Vous voulez prendre de la glace à la vanille ?

Tu prends de la salade ?

Je peux te donner un petit morceau de pizza ?

Voilà un *aloo paratta*.

Exprimer ce qu'on aime manger / boire



Je voudrais un morceau de gâteau, s'il te plaît.

J'aime le coca.

Tu adores les *samosas*, n'est-ce pas ?

Nous préférons le jus de fruit.

GRAMMAIRE

Expression de la quantité - Quantité indéterminée - Les articles partitifs

	Les articles partitifs		
	Mas. devant consonne	**Fém. devant consonne**	**Mas. / Fém. devant voyelle / *h* muet**
Singulier	Du	De la	De l'
Pluriel	Des		



Je prends du thé. Je n'aime pas le thé.

Il boit de la bière. La bière n'est pas bonne pour la santé.

Il prend de l'eau.

Nous prenons des fruits. Les fruits sont bons pour la santé.

French 4.indd 35 16/10/18 1:09 PM

A l'affirmatif	Au négatif
Du De la De l' Des	De D'

- Du coca?
- Non, merci, je ne prends pas de coca. En effet, je n'aime pas le coca.
- Prends du café alors.
- D'accord. Mais sans lait.

Conjugaison : le présent de l'indicatif

Pronoms sujets	***manger***
Je	mange
Tu	manges
Il / Elle / On	mange
Nous	mangeons
Vous	mangez
Ils / Elles	mangent

Nous mangeons du biryani.
Elle ne mange pas de viande.

Pronoms sujets	***boire***	***prendre***	***pouvoir***
Je	bois	prends	peux
Tu	bois	prends	peux
Il / Elle / On	boit	prend	peut
Nous	buvons	prenons	pouvons
Vous	buvez	prenez	pouvez
Ils / Elles	boivent	prennent	peuvent

Tu bois du jus de pamplemousse.

Nous prenons des samosas.

Il ne peut pas prendre de viande.



Quantités déterminées

<u>Les adverbes</u>

Un peu de, assez de, beaucoup de, trop de

Je prends un peu de café.
Elle mange beaucoup de viande.
Il mange assez de poisson.

French 4.indd 36 16/10/18 1:09 PM

Les nombres

Un, deux, trois, etc.

Je mange un *naan*.

Elle prend deux *appams*.



L'impératif

L'impératif est un mode qui s'emploie pour donner un ordre, une demande, un commandement ou bien une suggestion.

Verbes en *er* *regarder, entrer, acheter*, etc.		
Au présent de l'indicatif	**impératif affirmatif**	**impératif négatif**
Tu manges Nous mangeons Vous mangez	Mange* ! Mangeons ! Mangez !	Ne mange pas ! Ne mangeons pas ! Ne mangez pas !

* A l'impératif, on supprime le ***s*** de la première personne du singulier des verbes du 1er groupe.

Ne mangeons pas vite !

Mangez un peu de biryani !

prendre	
Impératif affirmatif	Impératif négatif
Prends ! Prenons ! Prenez !	Ne prends pas ! Ne prenons pas ! Ne prenez pas !

Prenez de la glace à la fraise !

Ne prenons pas de coca !

boire	
Impératif affirmatif	Impératif négatif
Bois ! Buvons ! Buvez !	Ne bois pas ! Ne buvons pas ! Ne buvez pas !

Buvez un peu d'eau !

Ne bois pas d'eau froide !

French 4.indd 37 16/10/18 1:09 PM

LEXIQUE

Manger



Le repas – un plat simple/spécial – de la salade – un sandwich – une omelette – de la viande – de la pizza – un dessert – de la glace – du gâteau – du *biryani* des *chappatis* – des *naan* – du *paneer butter masala* des aloos parattas

Boire



Une boisson – du jus de fruit – un coca – de l'eau – du café – du thé

Manger une pomme – prendre un morceau de gâteau – boire du café

Inviter quelqu'un au déjeuner – au dîner – à l'anniversaire

Souhaiter bon appétit

Déguster le repas

Un plat délicieux – un déjeuner somptueux

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les verbes au présent :



   a) Nous ……. (prendre) une photo de groupe.

   b) Vous ……. (prendre) la deuxième rue à gauche.

   c) Je ……. (boire) du lait.

   d) Stéphanie et Sylvia …….. (prendre) trop de temps pour aller bureau.

   e) Vous …… (boire) du café ?

2. Votre ami va passer l'été dans une colonie de vacances. Exprimez ce que vous lui conseillez de faire:

   Ex: (Jouer) …….. bien avec les autres. → Joue bien avec les autres !

   a) (Nager) ……..... toujours avec un ami.

   b) (Profiter) ……..... de chaque jour.

French 4.indd 38 16/10/18 1:10 PM

c) (Parler) ……... poliment.

d) (Téléphoner) ……. à tes parents de temps en temps.

e) (Manger) …….. bien.

3. Mettez à l'impératif et à la forme négative:

Ex: (embêter) ……. mon ami → N'embêtez pas mon ami.

a) (Toucher) …… à mes affaires.

b) (Rester) ……..... dans ma chambre.

c) (Prendre) ……..... mon baladeur

d) (Utiliser) ……..... mon portable.

e) (Crier) ……..fort.

4. Complétez les phrases avec les verbes *pouvoir* ou *vouloir* au présent :



a) Je ……..... une glace au chocolat.

b) Elle est mince. Elle ……..... monter vite l'escalier.

c) Nous …….. étudier ensemble.

d) Est-ce que je peux partir ? Si tu ……...

e) J'étudie le français parce que je …….. aller en France.

5. Le verbe *pouvoir* ou *vouloir* ? Mettez-le au présent !

a) Est-ce que je peux nager maintenant. ? Oui, tu ..... nager.

b) Tu ……... écrire ton nom !

c) Tu ……. aller avec eux. Je suis d'accord.

d) Si tu ……..., tu ……...

e) Bien sûr ! Vous ……..... chanter au concert.

6. Complétez avec l'article partitif :



a) Je mange ……..... pain avec ……..... beurre pour le petit déjeuner.

b) Mon ami prend ..... œufs et ..... croissants.

c) Sa mère mange ..... salade et ..... viande.

d) Son père boit ..... coca et aussi .....eau.

e) Elle prend ..... thé et elle ajoute ..... sucre.

French 4.indd 39 16/10/18 1:10 PM

7. Mettez les phrases à la forme négative.

   a) Nous travaillons dur.

   b) Vous étudiez chaque soir.

   c) Ram et Shailu rentrent tard.

   d) Britto joue au tennis tous les jours.

   e) Les filles choisissent des vêtements à la mode.

8. Complétez avec les expressions de la quantité : *beaucoup de, assez de, trop de*

   a) Il y a …..... sucre dans le café.

   b) Elle mange …… viande.

   c) Nous voulons…….. chocolats.

   d) Merci. J'ai ……fruits dans le frigo.

   e) Elle met …… sel dans la soupe.

9. Mettez les verbes au présent :

   a) Nous ….... (manger) à la maison ce soir.

   b) Tu ……..... (nager) bien.

   c) La police ……..... (interroger) le voleur.

   d) Nous …….. (changer) nos habitudes.

   e) Il …… (mélanger) les légumes pour faire une salade.

10. Mettez les verbes au présent :

   a) Mes professeurs ……..... (aller) en Italie.

   b) Les filles ……..... (lire) un roman par mois.

   c) Il …..... (connaître) le musée Gandhi à Madurai.

   d) Que …….. (faire) ton père ?

   e) La famille ..... (vouloir) partir pour Athènes.



Athènes

11. Complétez avec un adjectif possessif :

   a) Il donne les clés de …… maison.

   b) J'aime beaucoup …..... pays.

   c) Je prends …..... sac à main.

   d) Vous avez…..... passeport, Monsieur ?

   e) …….. école est grande.

French 4.indd 40 16/10/18 1:10 PM

12. Quel verbe ? Mettez-le au présent :



a) Rani …..... (prendre / boire) une omelette.

b) Vous ……..... (finir / lire) un roman belge.

c) Je ……..... (pouvoir/ faire) les devoirs ce soir.

d) Les garçons …….. (manger / aimer) de la viande.

e) Remi …… (visiter/ vouloir) aller à Séphora.

13. Mettez les phrases au négatif :

a) Il boit du thé.

b) Il boit de la bière.

c) Elle prend de l'eau.

d) Vous prenez des œufs.

e) Nous achetons de la confiture.

14. Dites ce que vous aimez manger et ce que vous n'aimez pas manger.

15. Vous êtes dans un restaurant avec votre famille. Commandez les plats. Ecrivez ce dialogue.

French 4.indd 41 16/10/18 1:10 PM

Leçon 5 Vous faites du sport ?

DIALOGUES

Deux amis se parlent au téléphone



Satish : Allô ! Imran ! C'est Satish à l'appareil ! Qu'est-ce que tu fais dimanche ?

Imran : Moi, je vais aller avec mon père au stade MAM Chidambaram.

Satish : Ah ! Est-ce que tu vas voir le match IPL ?

Imran : Oui, tu sais, je suis un fan de Dhoni. Je ne vais pas rater l'occasion. Je vais rencontrer Dhoni. Il va signer son autographe.

Satish : C'est cher, les billets ?

Imran : Pas du tout. Heureusement, c'est gratuit pour nous !

Satish : Quelle chance !

Deux collègues se croisent devant le parc.

Prabhu : Est-ce que tu viens souvent au parc ?

Vincent : Oui, j'y fais du jogging tous les soirs. Et toi ?

Prabhu : J'y viens le week-end. Je fais du tennis avec les collègues du bureau.

French 5.indd 42 16/10/18 1:10 PM

Vincent : Oui, on y voit presque tous nos amis. Oui, c'est un véritable lieu de rencontre ! Mais, c'est embêtant de rencontrer les mêmes personnes partout !

Prabhu : Tu as raison !

À la gym



Une jeune fille : Madame, je veux mincir ! Qu'est-ce que je dois faire ?

Employée : Vous devez faire régulièrement des exercices. Vous devez venir tous les jours. Vous faites de la musculation, de l'aérobic, du stretching…

Une jeune fille : Combien est-ce qu'on doit payer par mois ?

Employée : Pas beaucoup. Vous payez seulement 3000 roupies par mois.

Une jeune fille : Combien d'heures par jour ?

Employée : Vous commencez à 5h et vous finissez à 6h30.

Une jeune fille : Quand est-ce que je commence ?

Employée : Dès demain.

Compréhension des dialogues :

a) Avec qui Imran va-t-il au stade de cricket ?

b) Où est-ce que Prabhu et Vincent se croisent ?

c) Avec qui Prabhu fait-il du tennis ?

d) Pourquoi la jeune fille va-t-elle à la gym ?

e) Combien paie-t-on par mois à la gym ?

French 5.indd 43 16/10/18 1:10 PM

COMMUNICATION

Parler du sport

Quel sport fais-tu ?	Je fais du cricket.
Aimez-vous le sport ?	Oui, j'aime bien les sports.
	Non, je déteste le sport.
Quel sport pratiquez-vous ?	Je ne pratique pas de sport. / Je ne pratique aucun sport.
	Je pratique du yoga.
Vous aimez le sport ?	Pas vraiment. Je fais du tennis de temps en temps.

Exprimer son désir

Je veux rencontrer Shewag .

J'aime regarder un match de cricket au stade.

Je veux mincir.



GRAMMAIRE

Conjugaison : le présent de l'indicatif

Pronoms Sujets	***commencer***	***payer***	**Verbe en *ir* *finir, choisir, remplir*, etc.**
Je	commence	paie	finis
Tu	commences	paies	finis
Il / Elle / On	commence	paie	finit
Nous	commençons	payons	finissons
Vous	commencez	payez	finissez
Ils / Elles	commencent	paient	finissent

Vous payez comment ?

Nous commençons le cours à 10h.

Elle finit son cours à 16h.

French 5.indd 44 16/10/18 1:10 PM

Pronoms sujets	Verbes irréguliers			
	venir	***voir***	***devoir***	***savoir***
Je	viens	vois	dois	sais
Tu	viens	vois	dois	sais
Il / Elle / On	vient	voit	doit	sait
Nous	venons	voyons	devons	savons
Vous	venez	voyez	devez	savez
Ils / Elles	viennent	voient	doivent	savent

Quand est-ce que vous venez au parc ?
Je vois tous mes amis dans le parc.
Tu dois faire des exercices.
Nous savons comment faire du yoga.

Le futur proche

Le futur proche exprime une action dans l'avenir immédiat.

***aller* au présent de l'indicatif + infinitif**

Je vais regarder un match de football.
Elle va lire un roman de Alain Robbe-Grillet.
Nous allons apprendre le français.


Alain Robbe-Grillet

Le pronom *y*

Le pronom ***y*** remplace un nom de lieu introduit par des prépositions de lieu.

Je vais à la gym. J'y vais.
Elle vient souvent au parc ? Oui, elle y vient souvent.
Quand est-ce qu'il va à la bibliothèque ? Il y va demain.

Les adjectifs possessifs

Masculin singulier	Féminin singulier		Masculin/ féminin pluriel
	consonne	**voyelle /*h* muet**	
mon livre	ma maison	mon amie	mes amies
ton stylo	ta voiture	ton histoire	tes stylos
son ami	sa famille	son école	ses livres
notre frère	notre table		nos parents
votre père	votre amie		vos cahiers
leur appartement	leur voiture		leurs amis

Nous voyons partout nos collègues.
Le matin, je vois vos collègues à la gare.

French 5.indd 45 16/10/18 1:10 PM

Tout / tous

Je connais tout.

Tout le monde va regarder le match de cricket.

Je vais rencontrer tous les amis à la soirée.

Bon appétit à tous ! Bonne chance à tout le monde !

Tout va bien.

Tout est prêt.

Expressions du temps

Dès, souvent, régulièrement

Dès aujourd'hui, nous commençons le cours de français.

Dès le mois prochain, il va habiter à Paris.

Je fais du jogging souvent dans le parc.

Elle ne fait pas d'exercices régulièrement.

L'interrogation – *Est-ce que*

Tu viens avec nous ?	Est-ce que tu viens avec nous ?
Vous allez regarder un match ?	Est-ce que vous allez regarder un match ?
Quand commence le match ?	Quand est-ce que le match commence ?
Où tu habites ?	Où est-ce que tu habites ?
Il fait quoi ?	Qu'est-ce qu'il fait ?
Combien on doit payer ?	Combien est-ce qu'on doit payer ?

A à

LEXIQUE

Les sports

Faire du sport – du cricket – du tennis – du badminton – du football – du ski – de la promenade – de la randonnée – du yoga – de la musculation – de l'aérobic – du stretching – du jogging Au stade – à la gym – au parc



Au stade – à la gym – au parc

Jouer au cricket – au tennis – au football – au badminton

Regarder un match de cricket – une partie de tennis

être fan d'un sportif

Un sportif – une sportive

Etre en forme – mincir ≠ grossir

French 5.indd 46 16/10/18 1:10 PM

Jours de la semaine

Dimanche – lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi

Aujourd'hui, c'est mercredi.

Il invite ses collègues au dîner samedi soir.

Moments de la journée

Matin après-midi soir nuit

Je pars pour Banglore demain matin.

Ce soir, nous allons au théâtre.

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Donnez des conseils pour rédiger une excellente composition. (Utilisez l'impératif).
   a) Faire un plan détaillé.
   b) Rédiger votre composition.
   c) Relire la composition.
   d) Vérifier votre grammaire.
   e) Corriger les fautes.

2. Répondez aux questions :

   Exemple : Maria va à la banque ? (+) → Oui, elle y va (-)→ Non, elle n'y va pas.

   a) Louise va à la poste ? (+)
   ……..
   b) Claude va au marché ? (-)
   ……..
   c) Tes parents vont en province (-)
   ……..
   d) Martin et Véronique vont à Toulouse ? (+)
   ……..
   e) Jérôme va chez ses cousins ? (-)
   …….



Toulouse

3. Vous allez où ? Répondez en utilisez *y* :

   Exemple : - Vous allez à la fac ? - Oui, j'y vais.

   a) Elle est dans le jardin ? Oui, …

French 5.indd 47 16/10/18 1:10 PM

b) Tu passes à la poste ? Oui, …

c) Il entre à la faculté ? Oui, …

d) Vous arrivez au Louvre ? Oui, ….

e) Béatrice est allée à la gare ? Oui, ...

4. Complétez avec les adjectifs interrogatifs :

a) ……..... oiseaux aimes-tu ?

b) ..... pantalon portez-vous ?

c) À …..... heure commence le cours ?

d) …..... temps fait-il en avril ?

e) …..... saisons aimez-vous ?

5. Complétez avec des expressions d'avoir : (avoir soif / avoir besoin de / avoir froid / avoir chaud / avoir faim) :

a) J'…… . Je vais manger.

b) Il fait du vent, elle ne sort pas, car elle……..

c) Je veux boire de l'eau ; j'……..

d) Il ne porte pas de manteau, il .....

e) J'……. un stylo pour écrire.

6. Mettez les phrases au futur proche :

a) Mes grands-parents viennent dans une heure.

b) Ce soir nous sortons avec nos cousins.

c) Il fait son devoir.

d) Les étudiants rédigent une lettre en français.

e) Tu achètes des légumes.



7. Mettez à la forme négative.

a) Ils entendent la musique.

b) Suma joue bien au tennis.

c) Elle présente son ami.

d) Vous téléphonez aux garçons.

e) Vous donnez votre opinion.

French 5.indd 48 16/10/18 1:10 PM

8. Posez des questions : Interrogation avec *Est-ce que/Est-ce qu'*

Ex: Ta sœur/travailler à la bibliothèque

→ Est-ce que ta sœur travaille à la bibliothèque ?

a) Vous/aimer l'Inde

b) Je/répondre bien à tes questions

c) Les filles/te parler souvent

d) Ils/travailler dur.

e) Vous/voir bien.

9. Mettez les verbes au présent :

a) Les touristes …… (regarder) un spectacle de *Kathakali*.

b) Je …….. (voir) les éléphants dans le grand lac.

c) L'artiste ……. (commencer) à jouer du piano.

d) La danseuse …… (venir) de Lyon.

e) Vous …… (connaître) la nationalité des frères Lumière ?



Frères Lumière

10. Mettez les verbes au présent :

a) Nous …….. (commencer) nos cours de musique demain.

b) Je ……. (payer) le chauffeur.

c) Le secrétaire ……. (finir) son travail à 19 h.

d) Tu …… (devoir) terminer la tâche.

e) Ton frère …….. (savoir) nager ?

12. *Savoir* ou *connaître* ?

a) Je …….. la France.

b) Tu ……. faire la cuisine chinoise ?

c) Nous …… vos voisins.

d) Tu ……. comment aller à la gare ?

e) Ces touristes français …….. bien notre pays.

13. Complétez avec les adverbes de temps :

(dès, souvent, régulièrement, aujourd'hui, rarement)

a) …….. je vais visiter le musée.

b) Tu vas …… à vélo ?

French 5.indd 49 16/10/18 1:10 PM

c) fait beau …… le matin.

d) Nous téléphonons …… à notre tante.

e) Il vient …….. chez moi.

14. Aimez-vous le sport ? Lequel ?

15. Demandez à vos amis quels sports ils jouent à l'école. Faites un dialogue.

French 5.indd 50 16/10/18 1:10 PM

Leçon 6 À la boutique

DIALOGUES

A la maison

Kavita : Tu sors maman ?

Maman : Oui, nous allons, ta tante et moi, à la boutique…Tu viens avec nous ?

Kavita : J'accepte mais à une condition ! Tu dois acheter une nouvelle robe pour moi !

Maman : Mais, hier, papa vient d'acheter une robe pour toi et pour ta sœur ?

Kavita : Mais, je n'aime pas cette couleur !

Maman : Toi, tu n'es jamais satisfaite !



Aux rayons de saris

Kavita : Regarde ces *saris*, maman ! Quelles couleurs ! Ils sont magnifiques, n'est-ce pas !

Tante : Quels *saris* ? Le rouge ou le bleu ?

Kavita : Surtout le *sari* en bleu.

Maman : Oui, il est extraordinaire ! Mais regarde aussi le prix ! Ça doit coûter une fortune bien sûr! Ton papa n'aimera pas.

Kavita : Tu aimes cette couleur? Alors, prends ce *sari* !

Tante : Pardon, combien coûte ce *sari* en bleu ?

Vendeur : Madame, ce *sari* est à la mode. Ça fait 15890 roupies. Le *zari* est en plus authentique.

Maman : C'est trop cher. Je vais réfléchir.

French 6.indd 51 16-10-2018 13:11:58

Au rayon des jupes



Kavita : Maman, c'est vraiment drôle ! Tu passes des heures à regarder sans rien acheter !

Tante : Mais, il faut bien choisir ! Il faut voir les couleurs, la qualité, le prix…

Kavita : Il faut aussi regarder le temps. Il est presque 16h. Allons au dernier étage pour acheter une jupe.

Maman : Nous n'avons pas le temps ! Choisis vite ! Rentrons immédiatement ! Je dois préparer le dîner. Nous avons des invités chez nous ce soir !

Kavita : Maman, tu es incroyable !

Compréhension des dialogues :

a) Avec qui Kavita va-t-elle à la boutique des vêtements ?

b Qu'est-ce qu'elles regardent dans la boutique ?

c) Pourquoi maman n'achète-t-elle pas le *sari* ?

d) Comment il faut choisir un *sari* ?

e) Pourquoi maman veut-elle rentrer immédiatement ?

COMMUNICATION

Proposer une sortie

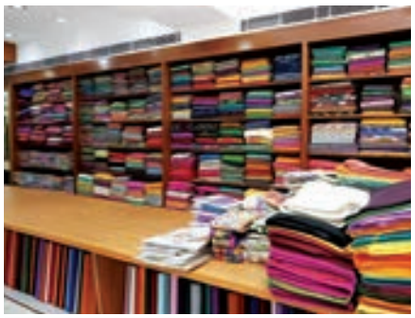
Vous voulez venir avec nous au magasin ?

Tu veux nous accompagner au marché ?

On va à la boutique ?

French 6.indd 52 16-10-2018 13:11:59

Demander le prix



Combien coûte ce *sari* ?

Ça fait combien, le *sari* en *tussar* ?

Cette jupe coûte combien ?

Elle est à quel prix ?

Dire le prix



Ce *sari* en soie coûte 20,500 roupies.

Le *sari* en coton coûte 1,500 roupies.

Le prix de la jupe en soie est de 3,700 roupies après le rabais.

Exprimer son appréciation

Quelle couleur, ce *sari* en rouge !

Quelle splendeur !

Le pallu de ce *sari* raconte l'histoire du *Mahabharata* !

Ce sari est bien travaillé.

Que ce vêtement est extraordinaire !

Exprimer son étonnement

Maman, tu es dans la boutique depuis ce matin !

C'est incroyable ! Tu ne veux rien acheter !



GRAMMAIRE

Les adjectifs démonstratifs

	Adjectifs démonstratifs		
	Masculin consonne	**Masculin voyelle / *h* muet**	**Féminin**
Singulier	Ce *sari*, garçon, livre, match	Cet appartement, appareil, homme	Cette jupe, maison, histoire, affiche
Pluriel	Ces *saris*, garçons, ces appartements, ces jupes, ces affiches		

Elle va acheter ce *sari*.

Nous n'aimons pas cette étoffe.

Ce chemisier est trop cher.

French 6.indd 53 16-10-2018 13:12:00

Conjugaison : le présent de l'indicatif

Pronoms sujets	*regarder*	*acheter*	*partir, sortir*
Je/J'	regarde	achète	pars / sors
Tu	regardes	achètes	pars / sors
Il / Elle	regarde	achète	part / sort
Nous	regardons	achetons	partons / sortons
Vous	regardez	achetez	partez / sortez
Ils / Elles	regardent	achètent	partent / sortent

Tous les samedis soirs, ils sortent.

Nous partons en vacances.

Ma mère achète un sari en soie.

Elle regarde les beaux saris.

L'impératif

regarder		*acheter*	
Regarde !	Ne regarde pas !	Achète !	N'achète pas !
Regardons !	Ne regardons pas !	Achetons !	N'achetons pas !
Regardez !	Ne regardez pas !	Achetez !	N'achetez pas !

Maman, regarde ce *sari* en rouge !

N'achète pas ce *sari* ! C'est trop cher !

choisir		*partir*	
choisis !	Ne choisis pas !	pars !	Ne pars pas !
choisissons !	Ne choisissons pas !	partons !	Ne partons pas !
choisissez !	Ne choisissez pas !	partez !	Ne partez pas !

Maman, choisis vite un *sari* !

Partons vite ! Nous avons des invités chez nous.

Les articles contractés

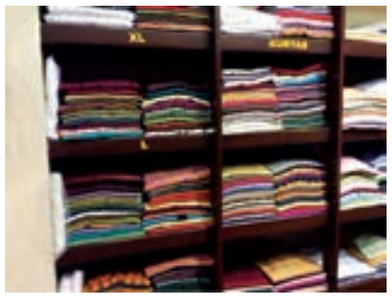
Au, à la, à l', aux

Nous partons à la boutique.

On va au dernier étage pour acheter les chemisiers.

La cliente regarde les *saris* aux différents rayons.

Les *kurtas* sont à l'étagère.



French 6.indd 54 16-10-2018 13:12:00

Les adjectifs exclamatifs

Quel beau *sari* !
Quelle couleur !
Quelles jolies jupes !

Il faut + infinitif

Il faut choisir. → Tu dois choisir. / Nous devons choisir.
Vous devez choisir.
Il faut voir le prix. → Tu dois voir le prix. / On doit voir le prix.
Vous devez voir le prix.



LEXIQUE

À la boutique / au magasin



Regarder un *sari* – admirer un vêtement – aimer une couleur – demander le prix – choisir le vêtement – acheter – payer
Un *sari* en solde
La matière : Un vêtement en soie – en coton – en cuir – en laine – en *tussar* – en lin
Un sari – une robe – une jupe – un chemisier – un pantalon – une chemise – une écharpe – un T–shirt
Une étoffe – un tissu



La couleur : rouge – noir – blanc – jaune – bleu – orange – vert – gris
Un soulier – des chaussures – des chaussettes
La taille – la pointure
Quelle est votre taille ?
Quelle est votre pointure ?



French 6.indd 55 16-10-2018 13:12:00

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Remplacez le présent par l'impératif.

   a) Vous parlez vite.

   b) Tu choisis ton ami.

   c) Tu attends ton ami.

   d) Vous faites le devoir.

   e) Vous ne sortez pas.

2. Complétez les phrases suivantes avec les adjectifs démonstratifs :

   a) J'aime beaucoup ……. immeuble ancien.

   b) …….. escalier mène au grenier.

   c) Téléphonez à …….. agence, ils sont très compétents.

   d) ll faut changer …… aspirateur, il est en panne.

   e) Nous ne pouvons pas accepter ……..... invitation.

3. Choisissez les adjectifs démonstratifs corrects :



   a) (Ce / Cet)……..... tableau date du XVIIe siècle.

   b) (Ce / Ces) …….. canapés sont-ils confortables ?

   c) Il revient d'Inde où il a acheté……. (ce / ces) joli tapis.

   d) Moi, je trouve …….. (cette / ce) salon démodé.

   e) Il veut repeindre …… (ce / ces) murs en blanc.

4. Mettez les phrases à la forme négative.

   a) Les garçons finissent le match de cricket.

   b) Nous vendons nos jouets.

   c) Ils restent à la maison.

   d) Le professeur remet les devoirs corrigés aujourd'hui.

   e) Nous déjeunons à midi.

5. Complétez avec les adjectifs possessifs:

   a) J'ai ……. crayon, …….. plume et ……. livres.

   b) Tu as ……. règle, …….. cahiers ……. sac et …….. stylo.

French 6.indd 56 16-10-2018 13:12:01

c) Il a …….. arbres, ……. jardin, …… fontaine et …… roses.

d) Elle a …….. pupitre, …… cahiers …… craie et ……. élèves.

e) Kanmani a …… sari, …….. robes ……. sac, …….. argent.

6. Complétez avec l'adjectif possessif:

a) Nous avons …… vin, …… pain ……. beurre, ……..œufs.

b) Vous avez …….. café, …….. sucre, …… biscuits …….. croissants.

c) Ils ont ……liste, …….paquets…….. boîtes, ……..panier.

d) Elles ont …… maison, …….. vélo …….. voitures …….. magasins.

e) La famille a …… maison, …… voiture, …….. garage.

7. Complétez avec des adjectifs exclamatifs :

a) ……. histoire !

b) ……. désordre !

c) ……surprise !

d) …… idée !

e) …… chanteurs !

8. Mettez les verbes au présent :

a) Nous …….. (partir) tôt le matin.

b) Nirupama …… (sortir) avec sa sœur.

c) Vous …… (choisir) un bon restaurant.

d) Mon oncle ……. (acheter) une Renault.

e) Vous …… (regarder) la télé.

9. Mettez les verbes au présent :

a) Moi, je …… (connaître) un tailleur habile.

b) Nous ne …… (sortir) pas ce weekend.

c) Les clients …… (choisir) les hôtels en centre ville.

d) Vous …….. (acheter) les cadeaux pour son anniversaire.



e) Le sculpteur ……. (partir) pour l'Egypte.

French 6.indd 57 16-10-2018 13:12:02

10. Mettez les phrases à l'interrogatif :



a) Elles mincissent.

b) Les gens du Nord aiment la crêpe.

c) Nous achetons les parfums dans une parfumerie.

d) Le maître veut la discipline.

e) Les Africains mangent les mangues.

11. Répondez aux questions suivantes.

a) Où habitez-vous ?

b) Quand rentrez-vous de l'école ?

c) Combien de frères avez-vous ?

d) Comment allez-vous à l'école?

e) Quelle est ta couleur préférée ?

12. Trouvez les questions.

a) Le professeur parle lentement.

b) Je vais à pied à l'église.

c) J'aime la couleur blanche.

d) Nous partons le 22 mai.

e) J'ai 22 ans.

13. Vous allez avec votre cousine dans une boutique pour acheter un vêtement. Imaginez et rédigez ce dialogue.

14. Décrivez les vêtements de l'Inde.

French 6.indd 58 16-10-2018 13:12:02

Leçon 7 Au marché

DIALOGUES

Chez Satish

Maman : On ira au marché. Qui veut m'accompagner ?

Satish : Maman, je viendrai avec toi. Il me faut quelques minutes : juste le temps de finir mon devoir.

Maman : D'accord, finis vite et prends les sacs.



Au marché de légumes et de fruits

Le marchand : Bonjour Madame, je peux vous aider ?

Maman : Oui, Monsieur, je veux 1 kilo de carottes et 2 kilos de pomme de terre.

Le marchand : Voilà Madame, des pommes de terre, des carottes. Et avec ça ?

Satish : Vous avez des mangues ?

Le marchand : Oui, là, vous les verrez au fond du rayon.

Maman : Je prendrai 6 mangues et une pastèque. Mais, j'achèterai seulement les mangues qui viennent de Salem.

Le marchand : Oui, bien sûr. Elles sont excellentes. Vous les aimerez. Voilà, et avec ça madame?

Maman : C'est tout Monsieur. Ça fait combien ?

Le marchand : Umm…cela fera 190 roupies, en tout.

French 7.indd 59 16-10-2018 13:11:05

À la boulangerie



Satish : Bonjour, Monsieur.

Le marchand : Bonjour, monsieur, dame, vous désirez ?

Maman : Je veux deux baguettes qui sont fraîches.

Le marchand : Tous nos produits sont frais, madame.

Satish : Maman, j'aurai quelques croissants aux amandes.

Le marchand: Vous en voulez combien ?

Satish : Quatre, s'il vous plaît.

Le marchand : Alors, deux baguettes, quatre croissants aux amandes. 150 roupies, s'il vous plaît.

Maman : Voilà, un billet de 200 roupies.

Le marchand : Merci, Madame. Attendez s'il vous plaît. Je rendrai la monnaie.

Compréhension des dialogues :

a) Pourquoi Satish a-t-il besoin de quelques minutes ?

b) Quels légumes maman de Satish achète-t-elle ?

c) Quelles mangues veut-elle acheter?

d) Combien de croissants Satish prend-il ?

e) Comment maman paie-t-elle à la boulangerie ?

French 7.indd 60 16-10-2018 13:11:06

COMMUNICATION

Demander ce que le client veut

Monsieur / Madame ?

Vous désirez ?

Vous cherchez ?

Qu'est-ce que vous désirez ?

Comment je peux vous aider ?



Dire ce qu'on veut

Donnez-moi un kilo de tomates mûres.

Deux kilos de pommes, s'il vous plaît.

Deux croissants, s'il vous plaît.

Monsieur, vous avez des cerises ?

Avez-vous des oranges qui viennent de Floride ?



Demander le prix

Combien coûte un kilo de tomates ? - Ça coûte 15 roupies le kilo.

Ça fait combien, les pommes de terre ? - Ça fait 30 roupies le kilo.

Dire que quelque chose coûte cher

Mais les tomates sont très chères.

Le radis coûte une petite fortune.

Les laitues coûtent trop cher.

GRAMMAIRE

Conjugaison : futur simple

Le futur simple exprime une action qui se fera à l'avenir.

1er groupe : *aimer* – Infinitif + *ai, as, a, ons, ez, ont*

2e groupe : *finir* – Infinitif + *ai, as, a, ons, ez, ont*

3e groupe : *prendre – ai, as, a, ons, ez, ont*

partir – Infinitif + *ai, as, a, ons, ez, ont*

French 7.indd 61 16-10-2018 13:11:06

Pronoms sujets	*aimer*	*acheter*	*finir*	*prendre*
Je / J'	aimerai	achèterai	finirai	prendrai
Tu	aimeras	achèteras	finiras	prendras
Il / Elle / On	aimera	achètera	finira	prendra
Nous	aimerons	achèterons	finirons	prendrons
Vous	aimerez	achèterez	finirez	prendrez
Ils / Elles	aimeront	achèteront	finiront	prendront

Elle aimera notre cadeau.

Elle achètera des croissants.

Tu finiras vite ton devoir.

Nous prendrons une dizaine de mangues.

Les autres verbes irréguliers ont une conjugaison irrégulière au futur simple.

Pronoms sujets	*être*	*avoir*	*aller*	*voir*	*venir*
Je / J'	serai	aurai	irai	verrai	viendrai
Tu	seras	auras	iras	verras	viendras
Il / Elle / On	sera	aura	ira	verra	viendra
Nous	serons	aurons	irons	verrons	viendrons
Vous	serez	aurez	irez	verrez	viendrez
Ils / Elles	seront	auront	iront	verront	viendront

Nous serons à la gare à l'heure.

Vous irez en France le mois prochain.

Tu viendras avec nous au cinéma.

En France, tu verras le Louvre.

Les expressions de la quantité

Quantités déterminées

Les nombres

Un, deux, trois, etc.

Une dizaine de, une quinzaine de, une vingtaine de, etc.

Un litre de, un gramme de, un kilo de, un morceau de, etc.

Je prends une pastèque.

Elle achète un kilo de tomates.

Ma mère achète un litre de lait tous les jours.

Tu achètes une dizaine d'oranges.





French 7.indd 62 16-10-2018 13:11:07

Adjectifs indéfinis

quelques

Je prendrai quelques croissants.

Elle voit quelques amis devant la banque.

Le pronom *en*

Le pronom ***en*** remplace un nom introduit par une expression de la quantité.

Ma mère achète 4 croissants. Ma mère en achète 4. Ma mère n'en achète pas.

Elle prend une pomme. Elle en prend une. Elle n'en prend pas.

Nous voulons une quinzaine de mangues. Nous en voulons une quinzaine.

Les pronoms compléments d'objet direct

	Pronoms compléments d'objet direct		
	Mas. sing	**Fém. sing**	**Mas. / Fém. pluriel**
Première personne	me / m'	me / m'	nous
Deuxième personne	te / t'	te / t'	vous
Troisième personne	le / l'	la / l'	les

Vous verrez les pommes au fond du rayon. Vous les verrez au fond du rayon. (voir quelque chose)

Vous aimerez nos mangues. Vous les aimerez. (aimer quelque chose)

Qui m'accompagnera ? (accompagner quelqu'un)

Le pronom relatif *qui*

Le pronom relatif ***qui*** représente le sujet. Le nom représenté par le pronom relatif s'appelle 'antécédent'. Il est placé avant le pronom relatif.



Je veux des mangues. Les mangues sont bien succulentes.

- Je veux seulement des mangues qui sont bien succulentes. (antécédent =mangues)

J'achèterai les croissants. Les croissants sont frais.

- J'achèterai les croissants qui sont frais. (antécédent = croissants)

French 7.indd 63 16-10-2018 13:11:07

LEXIQUE

Au marché



Les légumes – un légume – une tomate – une pomme de terre – une carotte – un radis – une betterave – un oignon – un ail – des petit-pois – des haricots verts – des artichauts – un chou – un chou-fleur – un poivron – un piment vert – un concombre – un gingembre – un champignon



Les fruits – un fruit – un raisin – une banane – une pomme – une orange – une pastèque – une cerise – un pamplemousse – un ananas – une goyave – un kiwi – un avocat – une pêche – une fraise – une framboise – une clémentine

French 7.indd 64 16-10-2018 13:11:08

Chez le boulanger



Un pain – du pain – une baguette – un croissant – une tarte aux fruits / à la crème – de la confiture – du beurre – du fromage – de la marmelade

A la boulangerie – un boulanger

Chez le boucher

La viande – de la viande – du poulet – du jambon

Chez le poissonnier

Un poisson – un fruit de mer – la crevette – la moule – le crabe

Coûter cher – être cher(s)/chère(s)

La pomme coûte cher.

La pomme est chère.

Les fruits sont frais – gâtés – pourris

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les phrases au futur :

a) Vous ..... (faire) cet exercice.

b) Ils ..... (prendre)l es vacances en été.

c) Elle ..... (faire) du ski en hiver.

d) Félicité ..... (être) très contente.

e) Ils ..... (aller) en Espagne cet été.



French 7.indd 65 16-10-2018 13:11:09

2. Mettez les verbes au futur :

a) Nous ……. (faire) un voyage avec nos professeurs de l'école.

b) Demain, c'est dimanche. Je …….. (faire) la grasse matinée.

c) Vous……. (ne pas sortir) avec vos amis samedi prochain ?

d) Valérie et Jacques ……. (visiter) ce beau pays l'année prochaine.

e) Les enfants ……. (revenir) du Canada lundi prochain.

3. Mettez les verbes au futur :

a) Julie va à la campagne avec sa famille.

b) Nous sommes à la plage.

c) Je vais en Inde.

d) Ils restent à la maison.

e) Elle mange de la bouillabaisse à Marseille.

4. Choisissez la forme correcte :

a) C'est/Ces/Ses ..... le dernier film de Truffaut ?

b) Jayanthi et c'est/ces/ses ..... enfants habitent en banlieue.

c) C'est/ Ces/ Ses ..... paysages sont superbes.

d) C'est / Ce/Se ..... livre me plaît beaucoup.

e) Martine son/ce/se dépêche pour arriver à l'heure.

5. Liez les phrases avec le pronom relatif *qui*.



a) Elle choisit le gâteau. Le gâteau est frais.

b) Les étudiants entrent dans le jardin. Le jardin est fleuri.

c) Le professeur sort de la salle. La salle est climatisée.

d) On mange les pêches. Les pêches sont mûres.

e) Je regarde une émission télévisée. Elle est intéressante.

6. Complétez avec les adverbes de quantité.

a) Je voudrais ……. ……. de lait.

b) Elle achète ……. ……. de tomates.

c) On voudrait ……. ……. d'œufs.

d) Elle veut ……. …….. d'or.

e) Je n'ai pas faim. Je prends ……. …….. de gâteau.

French 7.indd 66 16-10-2018 13:11:09

7. *Chez* ou *à* ?

a) Mon père est …… le boulanger.

b) Il est …… la boulangerie.

c) Je vous invite ……. moi ce soir. On fête mon anniversaire.

d) Je suis ……. Paul. Ne me dérange pas !

e) Elle va …….. la boucherie.



8. Remplacez les noms soulignés par le pronom *en* :

a) Elle mange <u>un marceau de pastèque</u>.

b) Nous voulons <u>un kilo d'oignons</u>.

c) Le matin, il boit <u>un litre d'eau</u>.

d) Nous mangeons <u>des fruits</u>.

e) Nous devons manger <u>cinq légumes</u> par jour.

9. Qu'est-ce que vous achetez ?

Chez le boulanger	Chez l'épicier	Chez le fruitier	Chez le boucher

10. Accordez les adjectifs :

a) Les pommes sont …….. (sucré).

b) Les légumes sont …….. (pourri).

c) Les tartes aux abricots sont ……. (cher).

d) Les enfants sont …… (fatigué).

e) Ce sont des fruits …… (gâté).



11. Mettez les phrases au négatif :

a) Je veux un café.

b) Elles boivent de l'eau.

c) Les petits mangent des bonbons.

d) L'avion décolle à 5h.

e) Elle prend beaucoup de sel.



French 7.indd 67 16-10-2018 13:11:11

12. Mettez les verbes au présent :



a) Vous …… (dire) la vérité.

b) Vous …….. (faire) honnêtement la documentation.

c) Ils …… (venir) donner des cours de chimie.

d) Les fils ……. (prendre) la voiture pour monter à Kodaikanal.

e) Elles …….. (choisir) la biologie.

13. Quel est l'infinitif des verbes dans les phrases ?

a) Choisissez vos desserts.

b) Regarde les maisons.

c) Dites vos préférences.

d) Faites le travail.

e) Prenez les médicaments.

14. Associez les deux colonnes :

A	B
Légume	poisson
Fruit	tomate
Gâteau	camembert
Fruit de mer	une tarte aux fruits
Fromagerie	cerise



15. Qu'est-ce qu'on peut acheter dans une boulangerie ?

16. Vous allez au marché. Vous faites les courses. Ecrivez ce dialogue.

French 7.indd 68 16-10-2018 13:11:15

Leçon 8 Protégeons l'environnement

DIALOGUES

Entre amis



Vishal : Où est-ce que tu es sorti ce matin ? Je t'ai téléphoné, mais tu n'as pas répondu.

Ashwin : Je suis allé participer au programme qui entreprend à se débarrasser des déchets de la plage. Tous les jours, on pollue l'environnement avec des produits en plastique. Les gens ne comprennent pas le danger du plastique. Le plastique est une matière non-biodégradable. Nous avons marché le long de la plage Marina pour sensibiliser le public du danger du plastique.

Vishal : Mais, toi, pourquoi tu es soucieux ? Cela ne te concerne pas.

Ashwin : Parce que je suis un citoyen responsable. Je me soucie de ma planète. Et… tu as tort. La terre nous concerne. Il ne faut pas être égoïste. Tu peux, toi aussi, y participer.

Vishal : Non merci. Je n'ai pas le temps. Je te parlerai plus tard.

French 8.indd 69 16-10-2018 13:10:18

À l'école



Le professeur : C'est une publicité à la chaine de télé locale. Parlons de l'environnement. Qui peut donner des conseils pour protéger la nature ?

Ramesh : Il ne faut pas gaspiller l'eau !

Le professeur : Oui, c'est vrai. L'eau est précieuse.

Hanshika : Il faut protéger nos forêts.



Le professeur : Très bien. Les forêts sont les poumons de notre planète.

Namita : Nous avons pollué notre air. C'est pourquoi il faut utiliser le transport en commun pour se déplacer.

Priyanka : Il faut éviter le plastique.

Le professeur : Excellent.

Ashwin avec son papa

Ashwin : Papa, aujourd'hui, le Premier Ministre a donné une interview à la télé. Cela a été vraiment intéressant.



Papa : Ah bon ? Qu'est-ce qu'il a dit ?

Ashwin : Il a invité les jeunes à sauvegarder notre planète. Il nous a demandé d'économiser l'électricité, d'éviter le plastique et de garder la propreté de notre maison.

Papa : Comment tu veux préserver la nature ?

Ashwin : Je vais suivre ses conseils. Il faut sauvegarder notre planète en danger.

Papa : Je suis fier de toi.

Compréhension des dialogues :

a) Où Ashwin est-il allé ?

b) Quel conseil Ramesh donne-t-il ?

c) Que Namita propose-t-elle pour réduire la pollution ?

d) Quel conseil Priyanka donne-t-elle ?

e) Que le Premier ministre dit-il aux jeunes ?

French 8.indd 70 16-10-2018 13:10:18

COMMUNICATION

Exprimer son souci

Je suis soucieux de notre avenir.
On doit se soucier du réchauffement de la planète.
On s'inquiète du manque de l'eau potable.

Proposer des solutions pour sauver la nature

Nous devons protéger nos ressources naturelles.
Il faut lutter contre la destruction des forêts.
On doit dire non à l'utilisation des sacs plastiques.



GRAMMAIRE

Conjugaison : le passé composé de l'indicatif

Le passé composé exprime une action passée, achevée.

Passé composé = *avoir* / *être* au présent de l'indicatif + participe passé du verbe

Le participe passé du verbe s'accorde avec le sujet en genre et en nombre quand l'auxiliaire est être.

<u>Formation du participe passé</u>

verbes en *er* : parler = parlé
donner = donné

verbes en *ir* : finir = fini
choisir = choisi

<u>Participes passés de quelques verbes</u>

être - été	voir - vu
avoir - eu	savoir - su
connaître - connu	pouvoir - pu
comprendre - compris	vouloir - voulu
prendre - pris	mettre -mis
faire - fait	écrire - écrit
lire - lu	dire - dit
répondre - répondu	entendre - entendu
apprendre - appris	recevoir - reçu

French 8.indd 71 16-10-2018 13:10:18

J'ai parlé à mon professeur.

Vous avez eu de la chance !

Vous n'avez pas vu le panneau ?

Où est-ce que vous êtes sorti hier ?

Elle est rentrée à 20h.

Les pronoms compléments d'objet indirect

	Les pronoms compléments d'objet	
	Mas. / Fém. sing	**Mas. / Fém. pluriel**
Première personne	me / m'	nous
Deuxième personne	te / t'	vous
Troisième personne	lui	leur

Je donne mon dictionnaire à Paul. Je lui donne mon dictionnaire. Je ne lui donne pas mon dictionnaire.

Tu écris à tes parents ? Tu leur écris ? Tu ne leur écris pas ?

Téléphone à Vincent ! Téléphone-lui ! Ne lui téléphone pas !

Il veut parler à son professeur. Il veut lui parler. Il ne veut pas lui parler.

Conjugaison au présent de l'indicatif : verbes pronominaux

Pronoms sujets	***se soucier***	***se débarrasser***
Je	me soucie	me débarrasse
Tu	te soucies	te débarrasses
Il / Elle / On	se soucie	se débarrasse
Nous	nous soucions	nous débarrassons
Vous	vous souciez	se débarrassez
Ils / Elles	se soucient	se débarrassent

Le pronom réfléchi ***se*** doit être le même que le sujet du verbe.

Nous (se laver) – Nous nous lavons. ~~Nous se lavons.~~

Expression de la cause

Je me soucie de notre planète parce que je suis un citoyen responsable.

Il ne va pas au bureau parce qu'il est malade.

Pourquoi est-ce qu'il prend sa voiture au travail ? Parce qu'il y a une grève de transport aujourd'hui.

French 8.indd 72 16-10-2018 13:10:18

Expression de la conséquence

On a détruit les forêts. C'est pourquoi, il faut protéger les arbres.

On a déjà pollué les rivières. C'est pourquoi, nous n'avons pas d'eau potable.

Il faut + infinitif

Il faut protéger la nature.
Il ne faut pas jeter les déchets sur la plage.
Il faut planter des arbres.
Il faut économiser l'électricité.
Il faut sauvegarder nos rivières.



LEXIQUE

La planète – la Terre – une forêt – une rivière – un fleuve – une ressource naturelle – un lac

Protéger la nature – défendre – lutter – éviter l'utilisation de… - interdire les produits plastiques – ne pas gaspiller l'eau – économiser l'électricité



EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Remplacez les mots soulignés par un pronom COD :

   Ex : Je connais très bien <u>cette fille</u>. → Je la connais très bien.

   a) Tous les matins, je vois <u>tes parents</u> en voiture. →……

   b) J'aime beaucoup <u>ton nouvel anorak</u>. → ……

   c) Je ne comprends pas <u>Arnaud</u> quand il parle. →……..

   d) Je trouve <u>cette exposition</u> très intéressante. →……

   e) Tu invites <u>Patrick</u> à ta fête. →……..…

2. Complétez les phrases avec un pronom COD :

   a) Marie, je ne …… vois pas souvent.

   b) Donne-moi le numéro de téléphone de Pierre, je veux …… appeler.

   c Ces exercices sont trop compliqués : je ne sais pas …… faire.

   d) Ce film est horrible : je ne veux pas …… regarder.

   e) Personne ne m'a présenté tes copains : je ne…… connais pas !

French 8.indd 73 16-10-2018 13:10:20

3. Complétez les phrases suivantes avec *le, l'* ou *lui* :

   a) Ce feuilleton, nous…… regardons tous les jours.

   b) Pierre, je ne …… parle plus !

   c) Tu ……. donnes ton adresse ?

   d) Shanti, je ……..vois tous les jours dans la cour !

   e) Vous ……offrez quelque chose pour sa fête ?

4. Choisissez le pronom correct :

   a) Où est Sophie ? Je veux la/lui montrer ce livre.

   b) Et ton dessert ? Tu ne le/lui manges pas ?

   c) Et tes grands-parents ? tu les/leur as téléphoné ?

   d) Tu la/lui as parlé?

   e) Va voir ton père et tu le/lui demandes de venir !

5. Écrivez les phrases suivantes au passé :

   Aujourd'hui, je fais les courses. J'achète un sac et un T-shirt. Ensuite, je déjeune avec mes amis. Je prends le train pour Lyon à 15 heures. Et le soir, je dîne avec ma mère.

   →Hier, j'.....

6. Mettez au passé composé:

   a) Je ..... (parler) à mes amies

   b) Nous ..... (saisir) l'occasion.

   c) Les garçons ..... (applaudir).

   d) Karthy ..... (choisir) un sujet intéressant.

   e) Tu ..... (faire) la liste des événements.

7. Mettez les verbes au passé composé:

   a) Vous ……. (téléphoner) à votre grand-mère.

   b) Les garçons …….. (confirmer) le vol.

   c) Nous …….. (faire) les valises.

   d) Latha …….. (trouver) son passeport.

   e) Elles ……. (vérifier) l'horaire du bus pour aller à l'aéroport.

8. Mettez les phrases à la forme négative:

   a) Tu as terminé la tâche.

   b) Nous avons acheté les poubelles.

   c) J'ai promené le chien.

French 8.indd 74 16-10-2018 13:10:20

d) Ils ont écouté la météo.
e) Sonia a répondu à ses parents.

9. Remplacez les mots soulignés par des pronoms :
   a) Je ne te donne pas <u>le livre</u>.
   b) Mala donne les cahiers <u>aux enfants</u>.
   c) Il apporte <u>les bananes</u> à Prema.
   d) Nous envoyons la réponse <u>à Gomathi</u>.
   e) Nous envoyons les journaux <u>aux écoles</u>.

10. Transformer les phrases en employant 'Il faut' :
    Ex. Je finis le travail. – Il faut finir le travail.
   a) Nous devons relier nos fleuves.
   b) Nous devons économiser l'énergie.
   c) Vous dites 'non' au plastique.
   d) Vous utilisez les transports en commun.
   e) Tu protèges les forêts.

11. Quel est l'infinitif des verbes dans les phrases ?
   a) L'élevé a écouté le professeur.
   b) Nous avons répondu au courriel.
   c) L'informaticien a eu un accident.
   d) J'ai été surprise par sa réaction.
   e) Le client a dit la vérité.

12. Mettez les phrases au futur :
   a) Est-ce que j'…… (avoir) beaucoup d'argent ?
   b) Le mois prochain nous …… (voyager) à Marseille.
   c) Vous …… (être) libre demain.
   d) Nous …….. (ne pas voir) ce film.
   e) Je …….. (ne pas aller) au Mexique.

13. Mettez les verbes au présent de l'indicatif:
   a) Nous …….. (se réveiller) de bonne heure.
   b) Ma sœur ……. (se dépêcher).
   c) Ils …….. (se coucher) tard.
   d) La jeune fille …….. (se préparer) rapidement.
   e) Vous …… (se reposer) après le travail.

French 8.indd 75 16-10-2018 13:10:20

14. Mettez les verbes au présent:

    a) Elle…….. (se baigner) souvent.

    b) Ils …….. (se promener) au bord de la mer.

    c) Le nouveau professeur …… (se fâcher) contre les étudiants.

    d) Elle ……. (se lever) de bonne heure.

    e) Tu …….. (se laver).

15. Répondez aux questions.

    a) Pourquoi êtes-vous en retard ?

    b) Pourquoi vous souciez-vous de la planète ?

    c) Pourquoi le train a-t-il du retard ?

    d) Quand viens-tu en Inde ?

    e) Où allez-vous pendant les grandes vacances ?

16. Comment peut-on protéger la nature ? Imaginez et rédigez un dialogue.

French 8.indd 76 16-10-2018 13:10:20

LEXIQUE BILINGUE

Français	Anglais	Français	Anglais
à la faculté (fac)	at the university	artichaut	artichoke
à pied	by foot	aspirateur	vaccum cleaner
absolument	absolutely	assez de	enough of
accompagnement	support	associer	match
accompagner	to accompany	athlétisme	athletics
accorder (se)	to agree	attendre	to wait
accueillir	to welcome	attirer	to attract
acheter	to buy	attrayant	attractive
acteur	actor	au fond de	at the bottom of
adhérer	to subscribe	aucun	no/none
admirer	to admire	aujourd'hui	today
adorer	to adore	authentique	authentic
adresse	address	autobus	bus
aérobic	aerobic	autographe	autograph
aéroport	aeroport	avenir	future
affiche	poster	avocat	advocate
âge	age	avoir	to have
agence	agency	avoir besoin de	in need of
agenda	agenda	avoir chaud	to feel hot
agriculteurs	agriculture	avoir faim	to feel hungry
ail	garlic	avoir froid	to feel cold
ailleurs	elsewhere	avoir raison	to be right
aimer	to like	avoir soif	to feel thirsty
ajouter	to add	baccalauréat	baccalaureat
alimentaire	food	bagages	bagages
alimentation	food products	baguette	french bread
allemande	german	baigner (se)	to bath
aller	to go	baladeur	walkman
amandes	almonds	banane	banana
ami	friend (male)	bandes dessinées	comics
amie	friend (female)	banlieue	suburbs
ananas	pineapple	banque	bank
ancien	old	beau	handsome
anglais	english	beaucoup de	much/a lot of
anniversaire	anniversary	bel	beautiful
antécédent	antecedent	belge	belgian
appareil	apparatus	belle	beautiful
appartement	appartment	betterave	beetroot
appeler (s')	to be called	beurre	butter
applaudir	to applaud	bibliothèque	library
appréciation	appreciation	bien	good
apprendre	to learn	bienvenue	welcome
après	after	bière	beer
arbre	tree	billet	ticket
argent	money	blanc	white
arriver	to arrive	bleu	blue

lexique.indd 77 16-10-2018 13:08:51

Français	Anglais	Français	Anglais
boire	to drink	chauffeur	driver
boîte	box	chaussettes	socks
bon	good	chaussures	shoes
bon appétit	have a good appetite	chemise	shirt
bonbons	candies	chemisier	blouse
bonjour	hello/good morning	cher	costly
bonne	good	chercher	to search
bonne chance	good luck	chercheurs	research person
bord de la mer	sea shore	chez	at/in
boucher	butcher	chiffon	chiffon
boucherie	butcher shop	chocolat	chocolate
boue	mud	chocolat au lait	chocolate with milk
bouillabaisse	fish soup	choisir	to choose
boulanger	baker	chou	cabbage
boulangerie	bakery	chou-fleur	cauliflower
bouse de vache	cow dung	cinéma	cinema
bouteilles	bottles	citer	to quote
boutique	shop	citoyen	citizen
brevet	school certificate	climatisé	air-conditioned
bureau	office	collège	college
c'est qui?	who is this ?	collègue	colleague
cadeau	gift	colonie	colony
cadre de photo	photo frame	combien	how much / how many
café	coffee	comédien	actor
café au lait	coffee with milk	commander	to order
café noir	black coffee	commencer	to start
cahier	note book	comment	how
calme	calm	communément	locally
camarade	schoolmate	communication	communication
campagne	countryside	compètent	competent
canapé	sofa	compléter	to complete
car	because	concerner	to concern
carnatique	carnatic	concert	concert
carottes	carrots	concombre	cucumber
cathédrale	cathedral	conditionnel	conditional
caviar	caviare	confiture	jam
célèbre	famous	connaître	to know
centenaire	hundred year old	consacrer	to devote
cerises	cherries	conseiller	to advice
chaise	chair	consommateurs	consumers
champignon	mushroom	consommer	to consume
changement	change	constituer	to consist of
chanson	song	contes	short stories
chanteur	singer	continuer	to continue
chapeau	hat	conventions	conventions
chaque	each	corsage	blouse
charpentier	carpenter	coton	cotton
charrette	cart	coudre	to stitch

lexique.indd 78 16-10-2018 13:08:52

Français	Anglais	Français	Anglais
couleur	colour	demain	tomorrow
couramment	currently	deuxième	second
cour	courtyard	devant	infront of
cours	class	devoir	must
cours de musique	music class	dictionnaire	dictionnary
cours élémentaire	elementary class	difficile	difficult
courses	shopping	diner	dinner
cousin	cousin (m)	diplôme	diploma
cousine	cousin (f)	dire	to say
couter	to cost	dizaine	ten or so
craie	chalk	doctorat	doctrate
crayon	pencil	donner	to give
crêpe	pancake	droite	right
crier	to cry	drôle	funny
croiser (se)	to cross	eau	water
croissant	croissant bun	eau potable	drinking water
cru	raw	écharpe	scarf
cuir	leather	école	school
cuire	to cook	école maternelle	nursery school
cuisine	kitchen	école primaire	primary school
danger	danger	économiser	to save
dans	inside	écouter	to listen
danseuse	dancer	écrire	to write
de temps en temps	from time to time	écrivain	writer
déchets	waste	éducation	education
défendre	to defend	également	equally
défense	defence	église	church
dégradation	degradation	égoïste	selfish
dégrader (se)	to degarde	électricité	electricity
déguster	to taste	électroménager	household appliances
déjeuner	to have lunch	élève	student
délicieux	delicious	embêtant	annoying
délivré	delivered	embêter	to annoy
demander	to ask	émission	program
demi-heure	half an hour	emprunter	to borrow
demi-tour	half turn	en	in
démodé	old-fashioned	en avance	in advance
dépêcher	to hurry up	en effet	infact
déplacer (se)	to shift	en face de	opposite to
dépositaire	depositary/agent	en forme	fit
dépôt	depot/deposit	en panne	break down
depuis	since	en retard	late
déranger	to disturb	enchanté	delighted
dernier	last	endroit	place
derrière	behind	enseignants	teachers
dès	from	entendre	to hear
désir	to desire	entrée	entrance
dessert	dessert	environnement	environment

lexique.indd 79 16-10-2018 13:08:52

Français	Anglais	Français	Anglais
destruction	destruction	envoyer	to send
détruire	to distroy	épeler	to spell
enthousiasme	enthousiasme	fleuve	river
entre	between	foie gras	liver of duck (dish)
épicier	grocer	fonctionner	to work
équipe	team	forêt	forest
établir	to establish	forgeron	goldsmith
établissement	establishment	former	to form
étage	floor	formidable	formidable/excellent
étagère	shelf	fort	strong
étape	stage	frais	fresh
état	state	fraise	strawberry
ethnique	ethnic	framboise	rasberry
étoffe	cloth	français	french
étonnement	astonishment	frère	brother
étrangère	foreign/foreigner	fromage	cheese
être	to be	fromagerie	cheese dairy
études	studies	fruit	fruit
études médicales	medical studies	fruit de mer	sea food
études universitaires	university studies	fruitier	fruiter
étudiant	student	garage	garage
étudier	to study	garçon	boy
éviter	to avoid	garder	keep
excellent	excellent	gare	station
exercices	excercises	gaspiller	to waste
exposition	exhibition	gâté	spoiled
exprimer	to express	gâteau	cake
extraordinaire	extraordinary	gauche	left
extrêmement	extremely	genre	type of
fables	moral stories	gingembre	ginger
fâcher (se)	to be angry	glace	ice
facile	easy	gomme	eraser
faciliter	to facilitate	gouvernement	government
faire	to do	goyave	gova
faire la cuisine	to cook	grand magasin	big store
faire la lessive	to do the washing	grand-mère	grand mother
faire la queue	to form a queue	grand-père	grand father
faire la vaisselle	to do the dishes	grands-parents	grand parents
falloir	must	grasse matinée	sleep in
fermer	to close	gratuit	free
fermier	farmer	grenier	attic
fête	festival	grève	strike
feuille	leaf	gris	grey
feuilles de bananier	banana leaves	grossir	enlarge
feuilleton	serial	guichet	window
fier	proud	gym	gym
fille	daughter	gymnase	gymnasium
fils	son	gymnastique	gymnastic

lexique.indd 80 16-10-2018 13:08:52

Français	Anglais	Français	Anglais
fin	end	habiter	to live
finir	to finish	haltère	dumb bell
fleurir	to blossom	haricots verts	green beans
heures	hours	laine	wool
heureusement	happily	lait	milk
histoire	history	lait caillé	toned milk
hôpital	hospital	laitues	lettuce
horaire	time	langue	language
hôtel	hotel	langue maternelle	mother tongue
ici	here	laver	wash
identité	identity	laver (se)	wash yourself
immédiat	immediately	le mois prochain	next month
immeuble	furnitures	lecture	reader
inaugurer	naugrer	légume	vegetable
incroyable	unbelievable	lentement	slowly
inde	india	lever (se)	to raise
indien	indian	libre-service	free service
infirmier	nurse(m)	licence	licence
ingénieur	engineer	lieu	place
inquiéter (se)	worry	linen	linen
intelligent	intelligente	lire	to read
interdire	prohibit	litre	liter
intéressant	interested	livre	book
international	international	livres	books
interviewe	interview	locale	local
introduire	introduce	lors	so
invité	guests	lutter	fight
inviter	to invite	lycée	high school
irréguliers	irregular	magasin	shop
jamais	never	magazine	magazine
jardinage	garden	magnifiques	magnificient
jaune	yellow	mais	but
jeter	to throw	maison	house
jogging	to jog	maître	master
joli	beautiful	malade	sick
jouer	to play	maman	mother
joueurs	players	manger	to eat
jour	day	mangue	mango
journal	newspaper	mangues	mangos
journaliste	journalist	manteau	long coat
jumeau	twin(m)	marché	market
jumelles	twin(f)	marées	tides
jupe	skirt	marmelade	marmalade
jupon	petticoat	master	master
juridiques	legal	match	match
jus de citron	lemon juice	mathématicien	mathematician
jus de fruits	fruit juice	matière	material
kilo	kilogram	matin	morning

lexique.indd 81 16-10-2018 13:08:52

Français	Anglais	Français	Anglais
kiwi	kiwi fruit	médecin	doctor
là	there	there	médicaments
lac	lake	meilleur	best
laid	ugly	mélange	mix
mélanger	to mix	omelette	omelette
membres	members	oncle	uncle
même	same	ou	or
mener	lead	orange	orange
mère	mother	ouvrir	to open
mètres	meter	pain	bread
mettre	to put	paisible	peaceful
mincer	to reduce	pamplemousse	grape fruit
minutes	minutes	panier	basket
mobilité	mobility	panneau	sign board
mode	mode	pantalon	pants
modèle	model	papa	father
mois	month	par	this/here
monter	to climb	parc	park
montre	to show	pardon	excuse me
monument	monument	parfumerie	perfumery
morceau	piece	parler	to speak
mure	ripe	parmi	amoung
murs	walls	participer	to participate
musculation	body building	partir	to leave
musée	museum	partout	all over
musique	music	pas beaucoup	not a lot
nager	to swim	pas vraiment	not really
naissance	birth	passer	to pass
naître	be born	pastèque	water melon
natation	swim	payer	to pay
national	national	pays	country
nationalité	nationality	paysage	landscape
neveu	nepew	pêche	fishing
noir	black	peigner (se)	to comb
nom	name	pendant	during
nombre	numbers	père	father
nature	nature	périodiques	periodic
né	be born	personnages	character
nourriture	food	petit	small
nouveau	new(m)	petit-bois	little wood
nouvel	new(f)	petit-déjeuner	break fast
nouvelle	new(f)	petite-fille	little girl
numéro de téléphone	telephone number	petit-fils	little boy
objectif	objective	peu de	little
obligatoire	mandatory	photo	photo
occasion	oppurtunity	pièce	room
occidentales	western	piment vert	green pepper
œufs	eggs	pizza	pizza

lexique.indd 82 16-10-2018 13:08:52

Français	Anglais	Français	Anglais
oeuvres	work	plage	beach
offrir	to offer	plaire	please
oignon	onion	planète	planet
oignons	onions	plastique	plastic
oiseau	bird	plat	dish
plats indiens	indian dish	provenir	to be the result of
plume	fountain pen	publicité	advertisement
plupart	most of	publiés	published
plus tard	later	pupitre	desk
plusieurs	several	qu'est-ce que c'est?	what is this ?
poème	poem	qualifier	to qualify
poète	poet	qualité	quality
pointure	size	quant à	as for / regarding
poisson	fish	quartier	locality
poivron	pepper	quelle chance !	how lucky !
politesse	polite	quelqu'un	someone
polluer	to pollute	quelques	few
pomme	apple	question	question
pommes de terre	potato	qui est-ce?	who is this ?
pont	bridge	quotidien	daily / everyday
populaire	famous	rabais	reduction /discount
portable	mobile	radis	radish
portefeuille	wallet	raffiner	to refine
porte-monnaie	purse	raisin	grapes
porter (se)	to carry oneself	randonnée	hiking/trekking
potier	potter	rarement	rarely
poubelle	dustbin	rater	to miss
poulet	chicken	rayon	shelf
poumons	lungs	recevoir	to receive
pourri	rotten	réchauffement	warming up
poursuivre	follow	reconnaitre	to recognize
pouvoir	can	recueillir	to collect
pratiquer	to practice	rédiger	to write
précieuse	precious	réfléchir	to think
premier	first	regarder	to look
prendre	to take	règle	scale
prénom	first name	régulièrement	regularly
près	near	religieux	religious
présenter	to introduce	remettre	to put sthng back on
préserver	to preserve	rencontrer	to meet
presque	nearly	rendre	to give back
prêt	ready	renseignement	information
prêter	to lend	rentrer	to go back
principalement	mainly	répandre (se)	to spread
prix	price	répartition	distribution
professeur	teacher	repas	meal
professeur de français	french teacher	repeindre	to repaint
profession	profession	répondre	to answer

lexique.indd 83 16-10-2018 13:08:52

Français	Anglais	Français	Anglais
programme	program	réponse	answer
promenade	walk	responsable	responsable
promener (se)	to go for walk	ressource	ressource
promouvoir	to promote	restaurant	restaurant
propreté	property	restreindre	to restrict
protéger	to protect	réveiller (se)	to wake up
revenir	to come back	sportif	sporty
rez-de-chaussée	ground-floor	stade	stadium
rien	nothing	stade de cricket	cricket stadium
rivière	river	stade de tennis	tennis stadium
rizière	paddy field	stretching	stretching
roman	novel	stylo	pen
rouge	red	succulentes	succulent
roupies	rupees	sucre	sugar
rue	street	sucré	sweetened
sac	back	sucreries	sweets
saisir	to take hold of/to grab	suivante	next/following
saison	season	suivre	to follow
salade	salad	supérieures	upper
salle de classe	class room	supermarché	supermarket
salle de spectacle	theatre	système éducatif	education system
salut !	hi !	tableau	painting
sandwich	sandwich	tableau noir	black board
sans	without	tâche	task
santé	health	taille	size
sari	saree	tamoul	tamil
satisfaite	satisfied	tante	aunt
sauvegarder	to safeguard	tapis	carpet
sauver	to save	tard	late
savoir	to know	tarte	pie
scientifique	scientific	tarte à la crème	custard tart
scolarité	schooling	tarte aux fruits	fruit pie
se soucier	to care about	taureau	bull
séculaire	secular	techniques	technical
sel	salt	télé	television
selon	according	tell que	such as
seulement	only	tenir	to hold
siècle	century	terminer	to finish
ski	ski	terrain	ground
sœur	sister	terrasse	terrace
soie	silk	thé	tea
soins médicaux	medical care	théâtre	theatre
soirée	evening	tissu	tissue
soit	either…or	tomate	tomato
somptueux	sumptuous	tôt	early
sortir	to exit	toucher	to touch
souci	worry	tourisme	tourism
soucier (se)	to care about	touriste	tourist

lexique.indd 84 16-10-2018 13:08:52

Français	Anglais	Français	Anglais
soucieux	worried	touristique	touristic
souhaiter	to wish /to hope for	tous les ans	every year
soulier	shoe	tous les matins	every morning
soupe	soup	tout de suite	immediately
souvent	often	tout le monde	everybody
spectacle	show	toute l'année	every year
sport	sport	traces	mark/trace
tranquille	silent	véritable	real
travailler	to work	vers	towards
tremplin	springboard	vert	green
très bien	very good	vêtement	cloth
trop de	too many	viande	meat
trouver	to find	vieil	old
trouver (se)	to find	vieille	old
tussar	tussar	vieux	old
université	university	ville	city/town
usage	use	vin	wine
utilisation	use	vite	fast
vacances	vacation	vivre	to live
vagues	waves	voici	here is
valeurs	values	voilà	there is
vanter (se)	to boast	voir	to see
varier	to vary	voisin	neighbour
variété	variety	voiture	car
vélo	bicycle	vouloir	to wish
vendre	to sell	voyelle	vowel
venir	to come	vraiment	really/truely
vent	wind	week-end	weekend
verdure	greenery		

lexique.indd 85 16-10-2018 13:08:52

CONJUGAISONS

Infinitif	Présent	Futur	Impératif	Passé composé
être	Je suis Tu es Il / elle / on est Nous sommes Vous êtes Ils / elles sont	Je serai Tu seras Il / elle / on sera Nous serons Vous serez Ils / elles seront	Sois ! Soyons ! Soyez !	J'ai été Tu as été Il / elle / on a été Nous avons été Vous avez été Ils / elles ont été
avoir	J'ai Tu as Il/elle/on a Nous avons Vous avez Ils / elles ont	J'aurai Tu auras Il /elle aura Nous aurons Vous aurez Ils/elles auront	Aie ! Ayons ! Ayez !	J'ai eu Tu as eu Il / elle / on a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils / elles ont eu
aller	Je vais Tu vas Il / elle / on va Nous allons Vous allez Ils / elles vont	J'irai Tu iras Il / elle / on ira Nous irons Vous irez Ils / elles iront	Va ! Allons ! Allez !	Je suis allé Tu es allé Il/elle/on est allé(e) Nous sommes allés Vous êtes allés Ils / elles sont allés
Verbes réguliers en - er : parler (aimer, écouter, rencontrer, regarder, travailler, etc.)				
parler	Je parle Tu parles Il / elle / on parle Nous parlons Vous parlez Ils / elles parlent	Je parlerai Tu parleras Il / elle / on parlera Nous parlerons Vous parlerez Ils / elles parleront	Parle ! Parlons ! Parlez !	J'ai parlé Tu as parlé Il / elle / on a parlé Nous avons parlé Vous avez parlé Ils / elles ont parlé
Verbes irréguliers en - er : acheter (lever, peser, promener, etc.)				
acheter	J'achète Tu achètes Il / elle / on achète Nous achetons Vous achetez Ils / elles achètent	J'achèterai Tu achèteras Il /elle/on achètera Nous achèterons Vous achèterez Ils/elles achèteront	Achète ! Achetons ! Achetez !	J'ai acheté Tu as acheté Il /elle/on a acheté Nous avons acheté Vous avez acheté Ils/elles ont acheté
Verbes irréguliers en - er : commencer				
commencer	Je commence Tu commences Il commence Nous commençons Vous commencez Ils commencent	Je commencerai Tu commenceras Il commencera Nous commencerons Vous commencerez Ils commenceront	Commence ! Commençons ! Commencez !	J'ai commencé Tu as commencé Il a commencé Nous avons commencé Vous avez commencé Ils ont commencé
Verbes irréguliers en - er : manger (changer, ranger, nager, changer, etc.)				
manger	Je mange Tu manges Il/elle/on mange Nous mangeons Vous mangez Ils / elles mangent	Je mangerai Tu mangeras Il / elle mangera Nous mangerons Vous mangerez Ils / elles mangeront	Mange ! Mangeons ! Mangez !	J'ai mangé Tu as mangé Il a mangé Nous avons mangé Vous avez mangé Ils ont mangé

lexique.indd 86 16-10-2018 13:08:52

Verbes irréguliers en - er : envoyer (payer, employer, nettoyer, etc.)				
envoyer	J'envoie Tu envoies Il/elle/on envoie Nous envoyons Vous envoyez Ils/elles envoient	J'enverrai Tu enverras Il/elle/on enverra Nous enverrons Vous enverrez Ils/elles enverront	Envoie ! Envoyons ! Envoyez !	J'ai envoyé Tu as envoyé Il/elle a envoyé Nous avons envoyé Vous avez envoyé Ils ont envoyé
Verbes irréguliers en - er : appeler (jeter, etc.)				
appeler	J'appelle Tu appelles Il/elle/on appelle Nous appelons Vous appelez Ils/elles appellent	J'appellerai Tu appelleras Il / elle appellera Nous appellerons Vous appellerez Ils / elles appelleront	Appelle ! Appelons ! Appelez !	J'ai appelé Tu as appelé Il/elle a appelé Nous avons appelé Vous avez appelé Ils/ elles ont appelé
Verbes irréguliers en - er : appuyer (ennuyer, essuyer, etc.)				
appuyer	J'appuie Tu appuies Il/elle appuie Nous appuyons Vous appuyez Ils/elles appuient	J'appuierai Tu appuieras Il/elle appuiera Nous appuyerons Vous appuyerez Ils/elles appuieront	Appuie ! Appuyons ! Appuyez !	J'ai appuyé Tu as appui Il / elle / on a appui Nous avons appui Vous avez appui Ils/elles ont appui
Verbes du 2eme groupe en - ir : finir (choisir, réussir, remplir, etc.)				
finir	Je finis Tu finis Il/elle/on finit Nous finissons Vous finissez Ils/elles finissent	Je finirai Tu finiras Il/elle finira Nous finirons Vous finirez Ils/elles finiront	Finis ! Finissons ! Finissez !	J'ai fini Tu as fini Il/elle a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils/elles ont fini
Verbes du 3eme groupe - oir : pouvoir				
pouvoir	Je peux Tu peux Il/elle/on peut Nous pouvons Vous pouvez Ils/elles peuvent	Je pourrai Tu pourras Il/elle/on pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils/elles pourront		J'ai pu Tu as pu Il/elle/on a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils/elles ont pu
Verbes du 3eme groupe en - oir : vouloir				
vouloir	Je veux Tu veux Il/elle/on veut Nous voulons Vous voulez Ils/elles veulent	Je voudrai Tu voudras Il/elle/on voudra Nous voudrons Vous voudrez Ils/elles voudront	Veuillez !	J'ai voulu Tu as voulu Il/elle/on a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils/elles ont voulu
Verbes du 3eme groupe en - oir : voir				
voir	Je vois Tu vois Il/elle/on voit Nous voyons Vous voyez Ils/elles voient	Je verrai Tu verras Il/elle/on verra Nous verrons Vous verrez Ils/elles verront	Vois ! Voyons ! Voyez !	J'ai vu Tu as vu Il/elle/on a vu Nous avons vu Vous avez vu Ils/elles ont vu

lexique.indd 87 16-10-2018 13:08:52

Verbes du 3eme groupe en - oir : savoir				
savoir	Je sais Tu sais Il/elle /on sait Nous savons Vous savez Ils/elles savent	Je saurai Tu sauras Il/elle/on saura Nous saurons Vous saurez Ils/elles sauront	Sache ! Sachons ! Sachez !	J'ai su Tu as su Il/elle/on a su Nous avons su Vous avez su Ils/elles ont su
Verbes du 3eme groupe en - oir : devoir				
devoir	Je dois Tu dois Il/elle/on doit Nous devons Vous devez Ils/elles doivent	Je devrai Tu devras Il/elle/on devra Nous devrons Vous devrez Ils/elles devront		J'ai dû Tu as dû Il/elle/on a dû Nous avons dû Vous avez dû Ils/elles ont dû
Verbes du 3eme groupe - ir : dormir (partir, sortir, etc.)				
venir	Je viens Tu viens Il/elle/on vient Nous venons Vous venez Ils/elles viennent	Je viendrai Tu viendras Il/elle/on viendra Nous viendrons Vous viendrez Ils/elles viendront	Viens ! Venons ! Venez !	Je suis venu(e) Tu es venu (e) Il/elle/on est venu(e) Nous sommes venu(e)s Vous êtes venu(e)s Ils/elles sont venu(e)s
Verbes du 3eme groupe - ir : offrir (ouvrir, etc.)				
offrir	J'offre Tu offres Il/elle/on offre Nous offrons Vous offrez Ils/elles offrent	J'offrirai Tu offriras Il/elle/on offrira Nous offrirons Vous offrirez Ils/elles offriront	Offre ! Offrons ! Offrez !	J'ai offert Tu as offert Il/elle/on a offert Nous avons offert Vous avez offert Ils/elles ont offert
Verbes du 3eme groupe en - re : prendre (apprendre, comprendre, etc.)				
prendre	Je prends Tu prends Il / elle / on prend Nous prenons Vous prenez Ils / elles prennent	Je prendrai Tu prendras Il/elle/on prendra Nous prendrons Vous prendrez Ils/elles prendront	Prends ! Prenons ! Prenez !	J'ai pris Tu as pris Il/elle/on a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils/elles ont pris
Verbes du 3eme groupe en - re : dire				
dire	Je dis Tu dis Il/elle/on dit Nous disons Vous dites Ils/elles disent	Je dirai Tu diras Il/elle/on dira Nous dirons Vous direz Ils/elles diront	Dis ! Disons ! Dites !	J'ai dit Tu as dit Il/elle/on a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils/elles ont dit
Verbes du 3eme groupe en - re : écrire				
écrire	J'écris Tu écris Il/elle/on écrit Nous écrivons Vous écrivez Ils/elles écrivent	J'écrirai Tu écriras Il/elle/on écrira Nous écrirons Vous écrirez Ils/elles écriront	Écris ! Écrivons ! Écrivez !	J'ai écrit Tu as écrit Il/elle/on a écrit Nous avons écrit Vous avez écrit Ils/elles ont écrit

lexique.indd 88 16-10-2018 13:08:53

Verbes du 3eme groupe en - re : lire (relire)				
lire	Je lis Tu lis Il/elle/on lit Nous lisons Vous lisez Ils/elles lisent	Je lirai Tu liras Il/elle/on lira Nous lirons Vous lirez Ils/elles liront	Lis ! Lisons ! Lisez !	J'ai lu Tu as lu Il/elle/on a lu Nous avons lu Vous avez lu Ils/elles ont lu
Verbes du 3eme groupe en - re : faire (refaire)				
faire	Je fais Tu fais Il/elle/on fait Nous faisons Vous faites Ils/elles font	Je ferai Tu feras Il/elle/on fera Nous ferons Vous ferez Ils/elles feront	Fais ! Faisons ! Faites !	J'ai fait Tu as fait Il/elle/on a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils/elles ont fait
Verbes du 3eme groupe en - re : connaître (reconnaître)				
connaître	Je connais Tu connais Il/elle/on connaît Nous connaissons Vous connaissez Ils/elles connaissent	Je connaîtrai Tu connaîtras Il/elle connaîtra Nous connaîtrons Vous connaîtrez Ils/elles connaîtront	Connais ! Connaissons ! Connaissez !	J'ai connu Tu as connu Il/elle a connu Nous avons connu Vous avez connu Ils/elles ont connu
Verbes du 3eme groupe en - re : mettre (permettre, promettre, remettre, etc.)				
mettre	Je mets Tu mets Il/elle/on met Nous mettons Vous mettez Ils/elles mettent	Je mettrai Tu mettras Il/elle mettra Nous mettrons Vous mettrez Ils/elles mettront	Mets ! Mettons ! Mettez !	J'ai mis Tu as mis Il/elle/on a mis Nous avons mis Vous avez mis Ils/elles ont mis
Verbes du 3eme groupe en - oir : boire				
boire	Je bois Tu bois Il/elle/on boit Nous buvons Vous buvez Ils/elles boivent	Je boirai Tu boiras Il/elle/on boira Nous boirons Vous boirez Ils/elles boiront	Bois ! Buvons ! Buvez !	J'ai bu Tu as bu Il/elle/on a bu Nous avons bu Vous avez bu Ils/elles ont bu

lexique.indd 89 16-10-2018 13:08:53

French Language – IX

List of Authors and Reviewers

Advisory Committee

Dr. Maire Pierre Augustin
UGC Emeritus Fellow,
Department of French, Madurai Kamaraj University
Former Professor & Head, Department of French, Madurai Kamaraj University

Reviewer

Dr. R. Venguattramane
UGC Emeritus Fellow,
Department of French, Pondicherry University
Former Professor & Head, Department of French & Former Dean,
College Development Council, Pondicherry University

Content Writers

Dr. N. C. Mirakamal
Head,
Department of French & Other Foreign Languages,
University of Madras

Dr. R. Pannirselvame
Professor,
Department of French Pondicherry University

Dr. Sudha R
Professor & Head,
Department of French, Madurai Kamaraj University

Mrs. Nithya S
Assistant Professor,
Bharathidasan Government College for Women, Puducherry

Mrs. Sujatha Murali
Head,
Department of French, St Michael's Academy, Chennai

Academic Coordinator

Dr. N. C. Mirakamal
Head,
Department of French & Other Foreign Languages, University of Madras.

Domain Experts

Dr. N. C. Mirakamal
Head,
Department of French & Other Foreign Languages,
University of Madras

Dr. R. Venguattramane
UGC Emeritus Fellow,
Department of French, Pondicherry University
Former Professor & Head, Department of French & Former Dean,
College Development Council, Pondicherry University

Dr. R. Pannirselvame
Professor,
Department of French Pondicherry University

Dr. Sudha R
Professor & Head,
Department of French, Madurai Kamaraj University

Coordinator

K. Chandrasekaran,
Lecturer,
DIET, Chennai.

Art and Design Team

Chief Co-ordinator and Creative Head

Srinivasan Natarajan

Cover Art
Mr. P. Arun Kamaraj

Illustration
Mr. B. Jeyaraj
Mr. Rishabh Dwivedi

Layout
Thy Designers

In-House
QC - Gopu Rasuvel
- Jerald Wilson
- Raghupathy

Co-ordination
Ramesh Munisamy

This book has been printed on 80 GSM
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at:

lexique.indd 90 16-10-2018 13:08:53